

专科文凭

牙髓病学和牙周病学



**tech** 科学技术大学

## 专科文凭

### 牙髓病学和牙周病学

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-endodontics-periodontics](http://www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-endodontics-periodontics)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

牙周病学是牙科中最重要、需求量最大的领域之一，因为它致力于研究、预防和治疗影响牙齿周围组织、支撑组织和保护组织的疾病。此外，口腔卫生师的作用对于确保口腔健康也至关重要。因此，他们都有必要获得这样的资格，以便能够 100%在线掌握干预技术、材料和工具的最新发展。他们不仅可以拓宽和更新自己的知识面，还能以有保障和多学科的方式提高自己在这一领域的专业技能。



“

你想了解牙体牙髓病学和牙周病学的最新进展,但没有时间亲自去上课吗?那么,这所没有时间表的100%在线专科文凭就非常适合你"

对于口腔领域的任何专业人士来说, 牙髓病学和牙周病学的处理是口腔健康护理和预防的最重要手段通过使用这两种技术, 可以保持牙龈的良好状态, 同时还能保证治疗由感染或外伤引起的牙根牙髓疾病, 以及由这些疾病可能引起的并发症。在这一领域取得的诸多进步使得人们能够使用复杂而特殊的材料和工具, 从而为提供日益专业化和有效的临床服务做出了贡献。

为了指导该领域的专业人士了解该领域的最新发展, TECH 及其精通牙科的团队制定了一项完整的计划, 其中包括有关该主题的最新颖、最完整的信息。这是一个学时为 450 小时的专科文凭课程, 通过这个课程, 毕业生将能够深入了解这些疗法的最新进展, 以及顶级专家建议的最有效使用这些疗法的策略。此外, 该学位还探讨了氢氧化钙的使用及其在当前牙科领域的益处, 重点是氢氧化钙在牙周病和牙周末期关系管理中的应用优势。

在为期 6 个月的时间里, 学生可以根据自己的时间安排学习经历, 这得益于其方便的 100% 在线形式。除教学大纲外, 你还可以在虚拟校园中找到数小时的补充材料, 从而以个性化的方式学习不同章节, 并根据自己的需要进行扩展。因此, TECH 提供的学位适应所有毕业生的需求, 没有时间表或现场课程, 具有最高的学术水平。

这个**牙髓病学和牙周病学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由牙科专家提出的实际案例的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这是一次难得的机会,  
让你了解牙髓治疗的现代理念和生物学基础”

“

除了教学大纲和基于真实牙科实践场景的临床案例外,这个专科文凭还包括数小时的各种附加材料,以深入探讨每个章节”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

不了解氢氧化钙及其在牙科中的应用吗?但你希望了解吗?那么,为了实现这一目标,不妨选择一个像这样的课程,它可以在短短的6个月内帮助你。

你将以最具创新性的方式使用牙科领域出现的最新生物材料来解决相同的病症,但有多种替代方法。



# 02 目标

TECH 及其牙科专家团队开发了这一完整的 100% 在线课程,旨在以方便、灵活和有保障的方式为毕业生提供他们所需的所有信息,使其了解牙髓病学和牙周病学治疗的最新发展。通过 450 个学时的理论和实践培训,你将能够拓宽知识面,完善使用技能,在迄今为止最创新、最有效的牙科策略基础上,为提供最高质量的临床服务做出贡献。



“

如果你的目标之一是更新你在牙髓病变和牙周病变鉴别诊断方面的知识, 那么通过这个专科文凭课程, 你一定能实现这一目标"

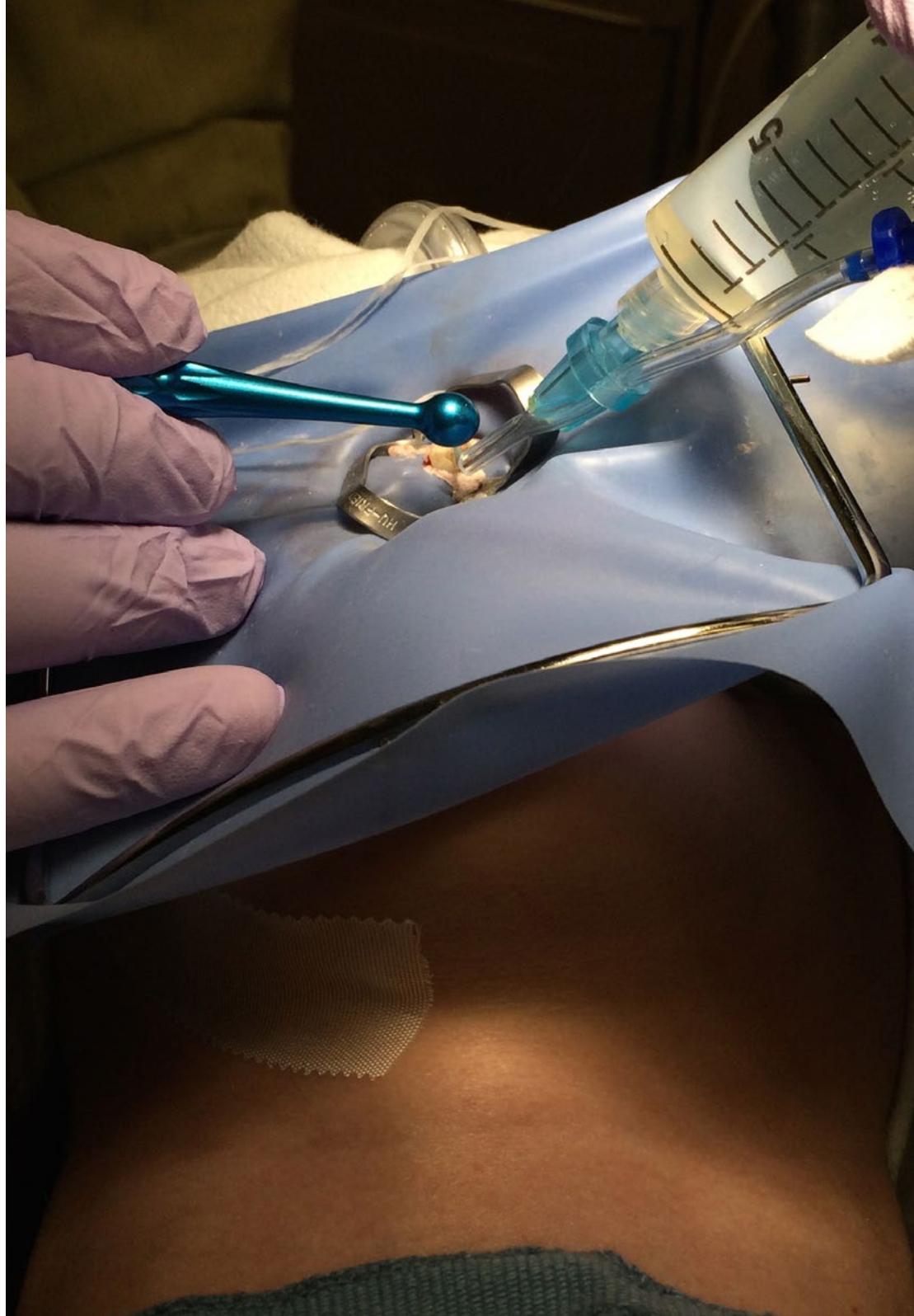


## 总体目标

- 为毕业生提供与牙髓病和牙周病治疗相关的最详尽、最新颖的信息
- 让毕业生了解在口腔健康中使用保护性生物材料的最创新、最有效的策略

“

你将获得一份完整的目录，其中包括最常见的牙周病变、准确诊断的策略以及针对每个病例的最佳治疗方法”





## 具体目标

---

### 模块 1. 牙髓病学的现代概念

- ◆ 描述牙髓病的生物基础
- ◆ 在牙髓病学中, 要有正确的临床病史, 考虑到有风险的疾病, 以及不同的放射学技术, 以做出正确的诊断
- ◆ 解释牙髓病学与口腔医学其他领域之间的相互关系

### 模块 2. 氢氧化钙及其离子在现代牙科的使用

- ◆ 了解作为氢氧化钙目前发展方向的生物材料
- ◆ 确定年轻白齿和其他牙齿的牙髓预防方法

### 模块 3. 牙髓-牙周病学和牙内科关系

- ◆ 对牙髓病变和牙周病变进行鉴别诊断
- ◆ 识别牙内吸收病变
- ◆ 确定治疗牙齿破裂综合症的最新技术
- ◆ 建立处理意外和创伤性牙科伤害的最先进方法

### 模块 4. 牙髓病问题和牙髓病并发症

- ◆ 深入研究大面积根尖周病变的发病机理, 并在一次治疗中完成治疗
- ◆ 进行充分的鉴别诊断、打开牙道、渗透、清洗、消毒、根尖渗透和干燥牙道
- ◆ 确定根管过程的管理规程
- ◆ 检测下第一和第二磨牙在牙髓治疗过程中可能出现的并发症

### 模块 5. 在根管治疗、再治疗、根尖手术或种植体之间做出选择

- ◆ 界定进行牙齿美白时的不同技术和药剂
- ◆ 检测拔牙的原因

### 模块 6. 老年患者的牙髓病治疗

- ◆ 完善管腔钙化的临床处理和其中的有益考虑
- ◆ 对老年患者出现的不同病症有所了解

# 03 课程管理

并非所有的大学都在其课程中包括由学位开发领域的专业团队创建教学内容。然而, TECH做到了。此外, 该大学对候选人进行了全面而严格的分析, 结果形成了最佳的团队, 由在该领域具有丰富且广泛职业经验的专业人士组成, 就像这个专科文凭课程中的情况一样, 专注于根牙髓病学和牙周病学。





“

教学团队将随时通过虚拟校园解决你在学习过程中可能遇到的任何疑问”

## 国际客座董事

Federico Foschi博士是牙髓病学和口腔外科领域的佼佼者。他与美国波士顿著名的 Forsyth 研究所合作完成的博士论文为他赢得了国际牙髓病学会牙髓生物学奖，以表彰他在牙髓微生物学领域做出的贡献。

二十多年来，他一直在英国发展自己的医疗保健业务。他在伦敦盖伊医院完成了为期五年的牙科修复综合培训。他还一直从事牙髓转诊、根管管理、初级和二级治疗以及根尖手术。

福斯奇医生还在不同的诊所担任顾问，不断展示他在口腔健康各方面的丰富知识。他还是伦敦国王学院牙科、口腔和颅面科学学院的研究员，并曾代表英格兰卫生教育机构担任学术项目主任。他还被任命为普利茅斯大学教授。

这位以优异成绩毕业于博洛尼亚专科文凭发表了 50 篇经同行评审的文章、两本书的章节以及他自己的一本书。除其他贡献外，他还广泛研究了“牙痛”的来源，并参与开发了一种在根管治疗过程中检测细菌的新方法。这个项目可减少某些治疗的失败和对后续护理的需求。

同时，福斯奇博士还是英国高等教育学院和英国牙髓病学会的成员。另一方面，他还在许多大会上分享了自己的治疗创新，成为全世界牙医的参照点。



## Foschi, Federico 医生

---

- ◆ 盖伊医院国王学院牙科学院牙髓病学专家
- ◆ 伦敦国王学院顾问兼学术研究员
- ◆ 普利茅斯大学顾问和学术合作者
- ◆ 英格兰健康教育署牙髓病培训项目主任
- ◆ 他是美国波士顿福赛研究所牙髓微生物学博士
- ◆ 毕业于博洛尼亚大学牙科专业
- ◆ 成员: 英国高等教育学院、英国皇家外科学院和英国牙髓病学会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Fabra Campos, Hipólito 医生

- Fabra牙科诊所牙髓病学和牙周病学专科牙医
- Fabra牙科诊所创始人
- 在西班牙、葡萄牙、阿根廷、厄瓜多尔和巴西的许多大会、会议和培训课程上发表演讲
- 新版《牙科医学词源词典》合著者
- 在国内和国际刊物上发表过多篇科学论文
- 西班牙牙科材料研究学会主席
- 第 III 地区口腔医学研究中心副主席
- 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- 巴伦西亚大学的医学和外科这个科学士
- 马德里康普鲁坦斯大学口腔医学学院的口腔医学学位
- 成员：西班牙牙髓病学会、欧洲牙髓病学会、美国牙髓病学协会、牙科材料学会、西班牙牙周病学和骨整合学会以及皮埃尔-福夏尔学院西班牙分院的创始人



### García Rielo, Manuel Miguel 医生

- ◆ García Rielo 诊所主任兼牙医
- ◆ Santiago de Compostela大学牙科病理学和治疗学教学部临床指导教授
- ◆ Santiago de Compostela大学牙科学院合作教授
- ◆ Santiago de Compostela大学高级牙髓病学国际硕士学位
- ◆ 莱昂大学种植学、牙周病学和口腔外科硕士学位
- ◆ Santiago de Compostela大学高级研究文凭
- ◆ Santiago de Compostela大学的牙科学位
- ◆ 获得西班牙保守和美容牙科协会 (SEOC) 颁发的国家研究奖
- ◆ 成员: 西班牙口腔和美学修复学会、西班牙牙周病学和骨整合学会、西班牙保守和美学牙 科学会、西班牙老年牙科学会、西班牙口腔医学学会



### Baroni Cañizares, Luís 医生

- ◆ 巴罗尼牙科诊所主任
- ◆ Ruiz de Gopegui吉医生诊所的牙医
- ◆ Zaragoza大学牙髓病学硕士讲师
- ◆ 马德里欧洲大学的牙科学位
- ◆ 马德里欧洲大学高级牙髓病学正式硕士学位
- ◆ 获得哥德堡大学认可的阿帕里西奥诊所种植牙文凭
- ◆ 成员: 西班牙牙髓协会 (AEDE)

# 04

## 结构和内容

这个牙髓病学和牙周病学专科文凭课程由教学团队根据 TECH 的质量方针和牙科领域最新、最全面的信息设计而成。因此,在这个学位中,毕业生可以找到自己所需的一切,以跟上牙科治疗和诊断方面最有效、最创新的技术和策略。所有这一切都 100% 通过网络进行,并通过虚拟校园与任何可连接互联网的设备兼容,因此你可以随时随地进行连接。





“

在 450 小时的内容中, 还包括深度视频、研究文章、进一步阅读和更多材料, 以帮助你了解信息的来龙去脉”

## 模块 1. 牙髓病学的现代概念

- 1.1. 回顾牙管、胶质管和牙髓核心、牙髓盖或分化的根尖牙周的概念
  - 1.1.1. 齿状管
  - 1.1.2. 水泥管
  - 1.1.3. 牙髓桩、牙髓帽或分化的顶端牙周
- 1.2. 回顾根胶质、根尖孔、牙周膜和牙槽骨的概念
  - 1.2.1. 牙本质水泥边界
  - 1.2.2. 根尖
  - 1.2.3. 根部胶结物
  - 1.2.4. 根尖孔
  - 1.2.5. 牙周膜

## 模块 2. 氢氧化钙及其离子在现代牙科的使用

- 2.1. 氢氧化钙是一种过时的产品吗?
  - 2.1.1. 溶液、悬浮液和糊状的氢氧化钙
  - 2.1.2. 氢氧化钙与其他物质结合
  - 2.1.3. 氢氧化钙作为胶结物
- 2.2. 儿童的白齿和其他牙齿的牙髓预防方法
  - 2.2.1. 间接的纸浆保护
  - 2.2.2. 直接的纸浆保护
  - 2.2.3. 牙髓刮治术、牙髓切开术或部分牙髓切除术
- 2.3. 生物材料是目前氢氧化钙的发展方向
  - 2.3.1. 作为钙离子的生物材料
  - 2.3.2. 生物材料的使用和处理
- 2.4. 用氢氧化钙解决病症和其他口内药物的用途
  - 2.4.1. 氢氧化钙用作抗菌剂
  - 2.4.2. 氢氧化钙作为修复诱导剂使用
  - 2.4.3. 氢氧化钙作为密封剂使用
  - 2.4.4. 导管内的药物治疗及其作用
- 2.5. 使用生物材料来解决同样的病症
  - 2.5.1. 作为牙髓保护剂的生物材料
  - 2.5.2. 作为修复胶结物的生物材料
  - 2.5.3. 用作密封材料的生物材料



### 模块 3. 牙髓-牙周病学和牙内科关系

- 3.1. 牙髓病变和牙周病变的鉴别诊断
  - 3.1.1. 总体考虑
  - 3.1.2. 牙髓-牙周的连接途径
  - 3.1.3. 牙周末期综合征的症状和诊断
  - 3.1.4. 牙内病变的分类
- 3.2. 由于牙根异常引起的牙内病变第一部分
  - 3.2.1. 总体考虑
  - 3.2.2. 合并的牙周病变: 诊断
  - 3.2.3. 牙周内的合并病变: 治疗
- 3.3. 由于牙根异常引起的牙内病变第二部分
  - 3.3.1. 纯粹的牙周病变: 诊断
  - 3.3.2. 纯粹的牙周病变: 治疗
  - 3.3.3. 结论
  - 3.3.4. 其他治疗方案
- 3.4. 牙齿开裂综合症和牙根爆裂第一部分
  - 3.4.1. 无牙髓受累的冠状动脉裂隙
  - 3.4.2. 有牙髓受累的冠状动脉裂隙
  - 3.4.3. 有牙髓和牙周受累的冠状裂隙
  - 3.4.4. 牙髓摘除的牙齿发生牙根爆裂
- 3.5. 牙齿开裂综合症和牙根爆裂第二部分
  - 3.5.1. 由于压力过大或根部脆弱而造成的根部断裂
  - 3.5.2. 由于牙管过度伸展导致的牙根断裂
  - 3.5.3. 由于过度的咬合接触或超负荷而导致的断裂
- 3.6. 意外和创伤引起的牙龈内膜损伤
  - 3.6.1. 冠状突起骨折
  - 3.6.2. 水平和垂直的根部断裂
  - 3.6.3. 挫伤、牙齿松动和牙槽骨断裂
  - 3.6.4. 治疗牙槽-牙齿病变

- 3.7. 牙科内吸收损伤。第一部分
  - 3.7.1. 压力重吸
  - 3.7.2. 由于牙髓炎症或内部吸收造成的再吸收
  - 3.7.3. 内部非穿孔性吸收
  - 3.7.4. 穿孔的内部吸收
  - 3.7.5. 由于牙周炎症引起的再吸收
  - 3.7.6. 炎症性
  - 3.7.7. 替换, 通过替代或强直来实现
  - 3.7.8. 牙颈侵入
- 3.8. 牙科内吸收损伤。第二部分
  - 3.8.1. 牙体牙髓中的侵入性牙颈吸收
  - 3.8.2. 侵入性牙颈吸收, 无牙髓受累
  - 3.8.3. 牙颈吸收的病因学和预后
  - 3.8.4. 用于治疗牙颈吸收的材料
- 3.9. 与根管切除术、半切除术和二尖瓣术中的牙髓手术有关的牙周问题
  - 3.9.1. 根部切除术
  - 3.9.2. 半切
  - 3.9.3. 双切

### 模块 4. 牙髓病问题和牙髓病并发症

- 4.1. 在不同牙弓的牙齿中不常见的牙根解剖结构
  - 4.1.1. 上门牙和犬齿的牙根解剖学的变化
  - 4.1.2. 上前臼齿根部解剖学的变化
  - 4.1.3. 下门牙和犬齿的牙根解剖学的变化
  - 4.1.4. 下前臼齿根部解剖学的变化

- 4.2. 大面积根尖周病变的发病机制及其在一次治疗中的处理
  - 4.2.1. 肉芽肿的病理诊断
  - 4.2.2. 囊肿的病理诊断。牙源性囊肿
  - 4.2.3. 对大面积根尖周病变进行单次根管治疗的细菌学考虑
  - 4.2.4. 大面积根尖周病变的单次根管治疗的临床考虑
  - 4.2.5. 与大型根尖周病变有关的瘻管过程管理的临床考虑
- 4.3. 在几个疗程内治疗大型根尖周病变
  - 4.3.1. 鉴别诊断、开室、通透、清洁、消毒、根尖通透和干燥管
  - 4.3.2. 导管内用药
  - 4.3.3. 暂时性牙冠封闭(封闭或不封闭,这是一个问题。)
  - 4.3.4. 对瘻管道或肉芽肿的穿孔进行导管检查,并对牙根部的病变进行盲刮
  - 4.3.5. 大面积根尖周病变的规范治疗指南
- 4.4. 在几个疗程中治疗大面积根尖周病变的演变
  - 4.4.1. 积极演化和控制治疗
  - 4.4.2. 不确定的结果和对治疗的监控
  - 4.4.3. 不积极演化和控制治疗
  - 4.4.4. 对大面积根尖周病变保守治疗失败原因的考虑
  - 4.4.5. 瘻管过程的临床考虑与原牙的关系
- 4.5. 瘻管过程的位置、起源和管理
  - 4.5.1. 源自前组的瘻管道
  - 4.5.2. 前臼齿和上臼齿的瘻管道
  - 4.5.3. 源自前组的瘻管道
  - 4.5.4. 来自下前臼齿和臼齿的瘻管道
  - 4.5.5. 牙源性皮肤瘻
- 4.6. 上第一和第二磨牙的牙髓治疗问题。第四导管或中颌舌导管和第五导管
  - 4.6.1. 儿童或青少年的上第一磨牙的解剖学考虑
  - 4.6.2. 成人上第一磨牙的解剖学考虑
  - 4.6.3. 上第一磨牙的中颊根。第4管或中胚层-腭管和第5管
    - 4.6.3.1. 检测第四导管的方法:观察其出血情况
    - 4.6.3.2. 探测第4条导管的方法:将其入口可视化
    - 4.6.3.3. 检测第4管道的方法:用手锉进行触诊
    - 4.6.3.4. 检测第4管道的方法:通过触觉和光学显微镜放大观察
    - 4.6.3.5. 检测第4管道的方法:用机械锉进行触诊
  - 4.6.4. 第一磨牙的下腭根
  - 4.6.5. 上第一磨牙的腭根
- 4.7. 牙髓治疗中下第一和第二磨牙的问题。在中轴根或中间根的3个管子
  - 4.7.1. 儿童或青少年的第一下磨牙的解剖
  - 4.7.2. 成人第一下磨牙的解剖
    - 4.7.2.1. 第一下磨牙的中轴根
    - 4.7.2.2. 第一下磨牙的远端根
  - 4.7.3. 下磨牙有5个牙管
  - 4.7.4. 成人第二下磨牙的解剖
    - 4.7.4.1. C型管道
    - 4.7.4.2. 单管磨牙
  - 4.7.5. 下智齿的解剖



## 模块 5. 在根管治疗、再治疗、根尖手术或种植之间做出决定

- 5.1. 治疗还是拔掉牙齿？
  - 5.1.1. 拔牙的原因
  - 5.1.2. 维护牙齿需要注意什么？
- 5.2. 牙髓病学和植入物之间的相互关系
  - 5.2.1. 种植体-牙髓病理学 (PIE)
  - 5.2.2. 种植体-牙髓病理学分类
  - 5.2.3. 种植体-牙髓病理学诊断
  - 5.2.4. 种植体牙髓病变的治疗
  - 5.2.5. 预防种植体-牙髓病变

## 模块 6. 老年患者的牙髓病治疗

- 6.1. 牙齿结构的演变和牙髓的退行性改变。 生理性和病理性的牙髓管消失
  - 6.1.1. 生理上的钙质变性
  - 6.1.2. 病理性的钙质变性
- 6.2. 钙化变质、萎缩性钙化或因创伤导致的管髓钙化
  - 6.2.1. 没有牙齿病变和牙冠变色的情况
  - 6.2.2. 与牙管钙化有关的根尖周病变,但没有牙齿变色的情况
  - 6.2.3. 与牙管钙化和牙齿变色有关的根尖周病变
  - 6.2.4. 管腔钙化的临床处理和其中的有益考虑

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

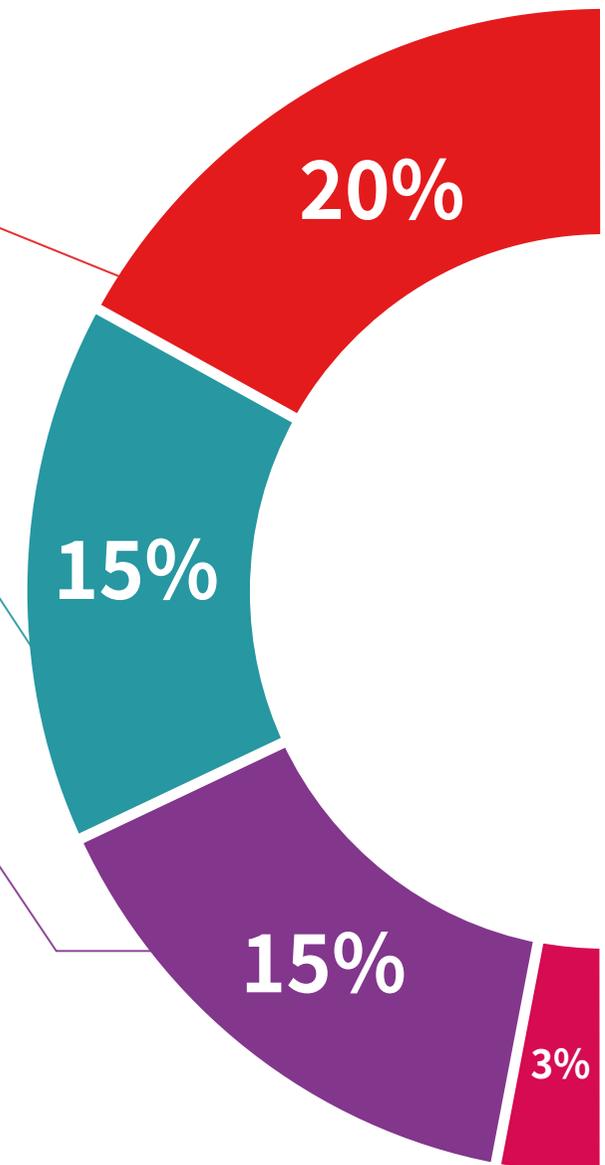
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

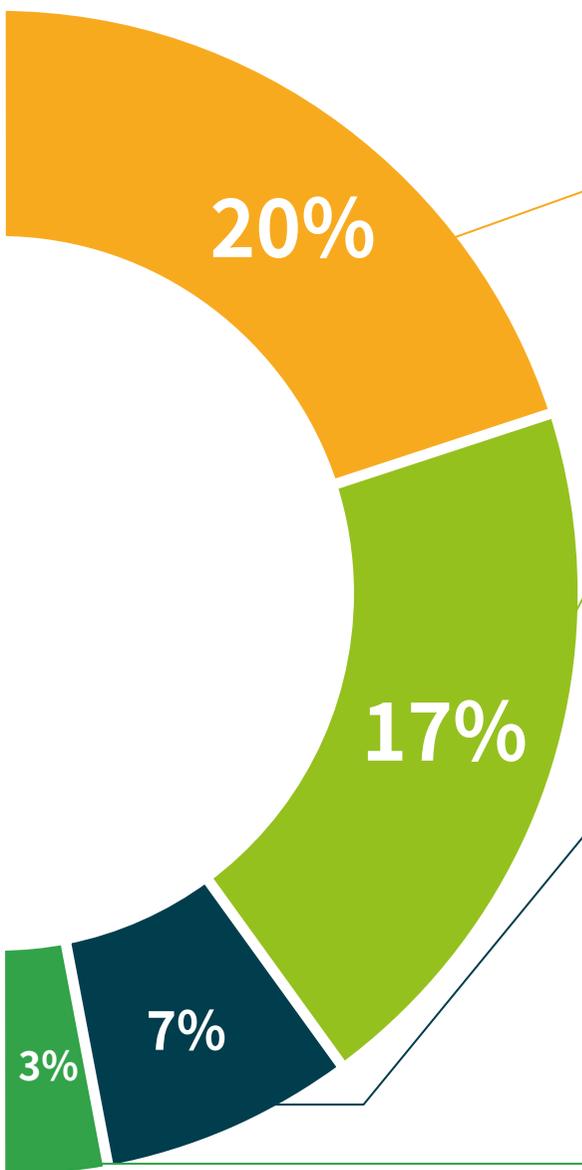
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

牙髓病学和牙周病学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**牙髓病学和牙周病学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **牙髓病学和牙周病学专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
牙髓病学和牙周病学

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

# 专科文凭

## 牙髓病学和牙周病学

