

专科文凭

光学显微镜下的牙髓病学



**tech** 科学技术大学

## 专科文凭

### 光学显微镜下的牙髓病学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-endodontics-optical-microscope](http://www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-endodontics-optical-microscope)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学位

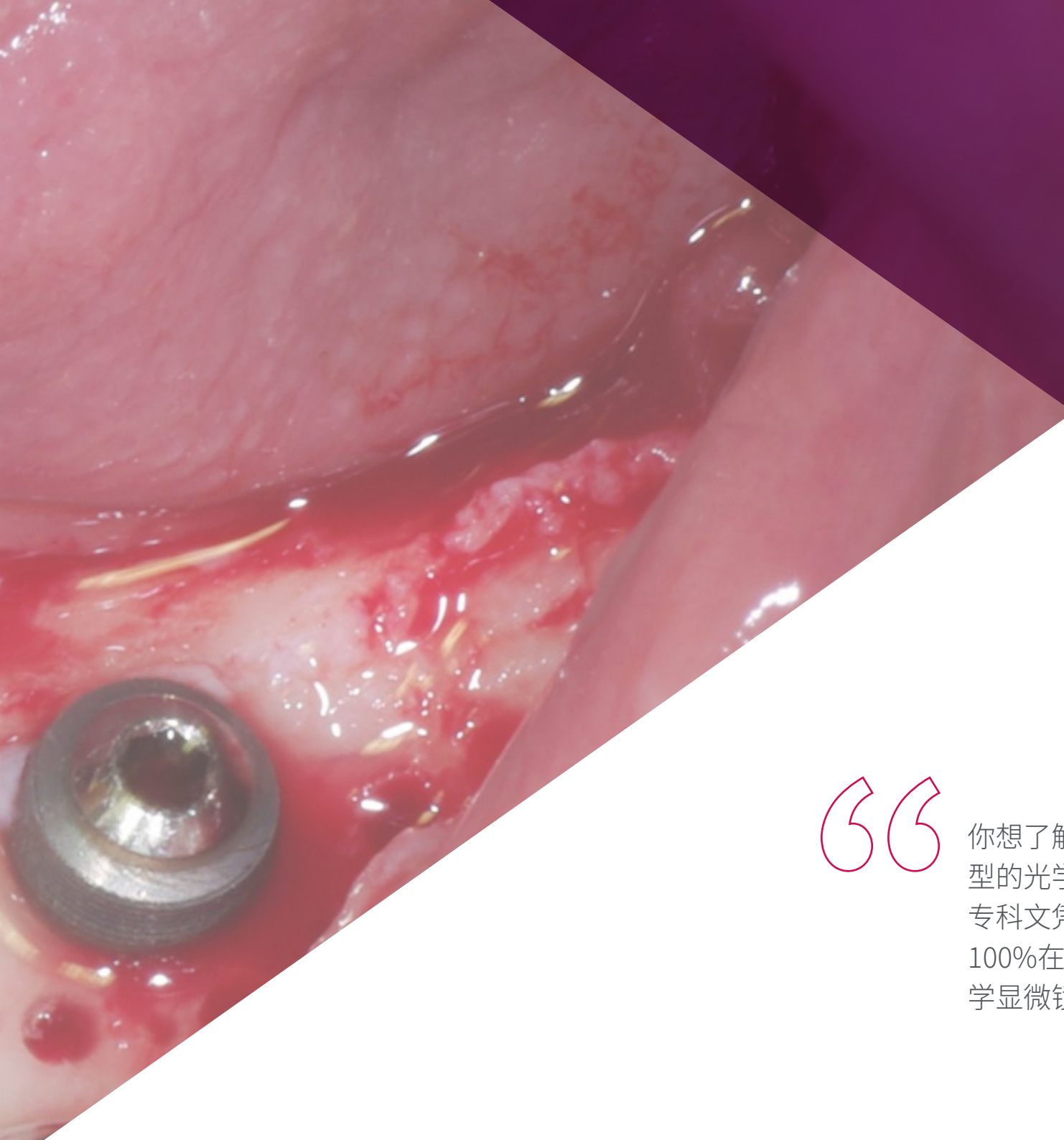
---

30

# 01 介绍

技术的发展使临床部门能够使用无数的工具, 为专业人员的诊断和治疗工作提供便利。其中包括牙科用光学显微镜, 该显微镜在治疗感染或蛀牙 (问题源于牙根) 的高精度工作方面取得了重大突破。有鉴于此, TECH 认为有必要制定一项多学科计划, 通过该计划, 该领域的专家可以掌握这一工具的最新操作方法, 并更新他们对牙周病治疗策略和技术的认识。这一切都是通过 100% 的在线资格认证实现的。





“

你了解在牙科中使用最新型的光学显微镜吗?选择这个专科文凭课程,你将能够通过100%在线的方式更新你在光学显微镜操作方面的知识”

在牙科手术中使用光学显微镜,牙科专业人员可以获得牙齿特定部位的清晰、锐利和精确的图像,帮助他们诊断和应用牙髓治疗等治疗方法。牙齿本身的解剖结构优化了这一工具的使用,它可以根据每个人的特点进行配置。

过去十年的技术发展促进了此类机制的演变,这些机制因其有效性和使用的可能性而成为诊所的基本要素。因此,TECH 认为有必要制定一项计划,让该领域的专家了解光学显微镜的最新发展及其应用,尤其是在诊断和治疗感染或蛀牙方面的应用,这些感染或蛀牙的原因来自于牙齿本身的神经。此外,他们还将获得有关牙周病和牙周内关系的最完整和最新的信息,以及有关牙髓手术和显微外科的退修治疗和最前沿技术的信息。

所有这一切都通过 450 小时的各种资料,以方便的 100% 在线形式呈现。此外,除了课程大纲,毕业生还将获得基于实际情况的临床案例、详细视频、研究文章、补充阅读材料、新闻、每个单元的动态摘要等等!通过这种方式,你将能够了解每个模块的背景信息,并以个性化的方式深入学习每个部分。

这个**光学显微镜下的牙髓病学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由牙科专家提出的实际案例的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



了解有关治疗后疾病出现的原因和因素的最新牙科新闻"

“

除了完善专业技能外，  
这个课程还旨在让你  
了解当前牙髓病学领  
域最有效的材料”

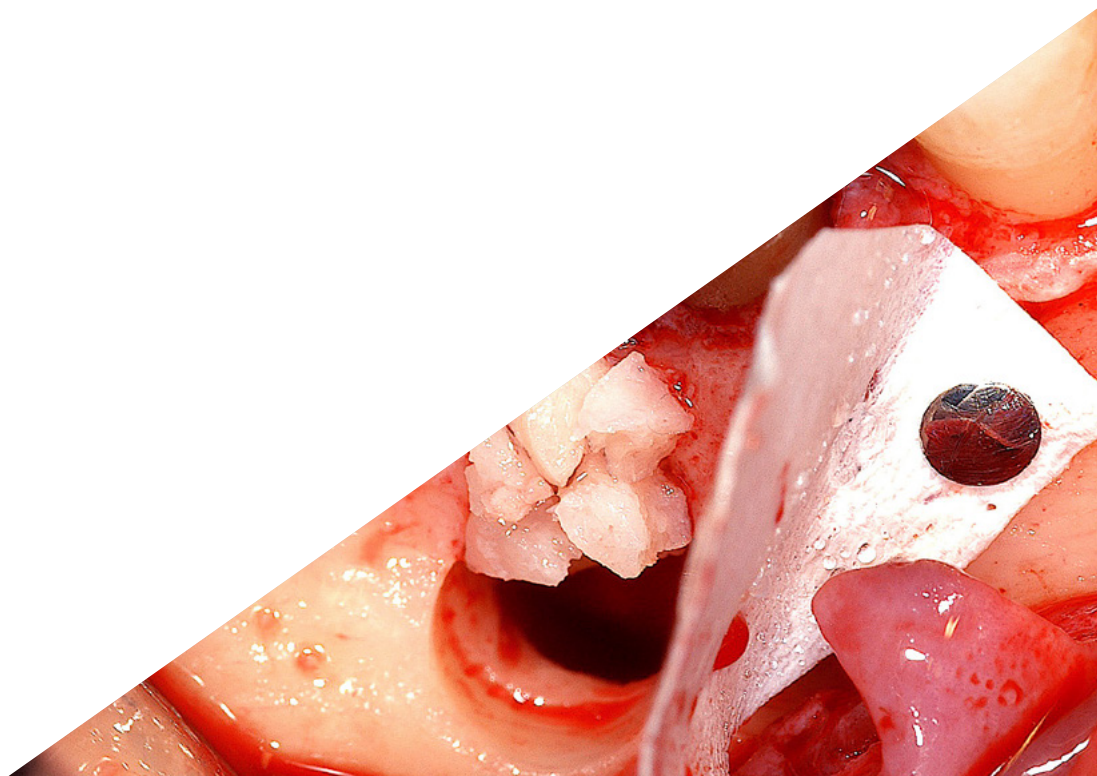
你可以随时访问虚拟校园，没有时间表  
或限制，可以通过任何联网设备访问。

在为期 6 个月的多学科培训中，这个  
课程旨在确保更新你对现代牙髓病  
学概念的认识。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

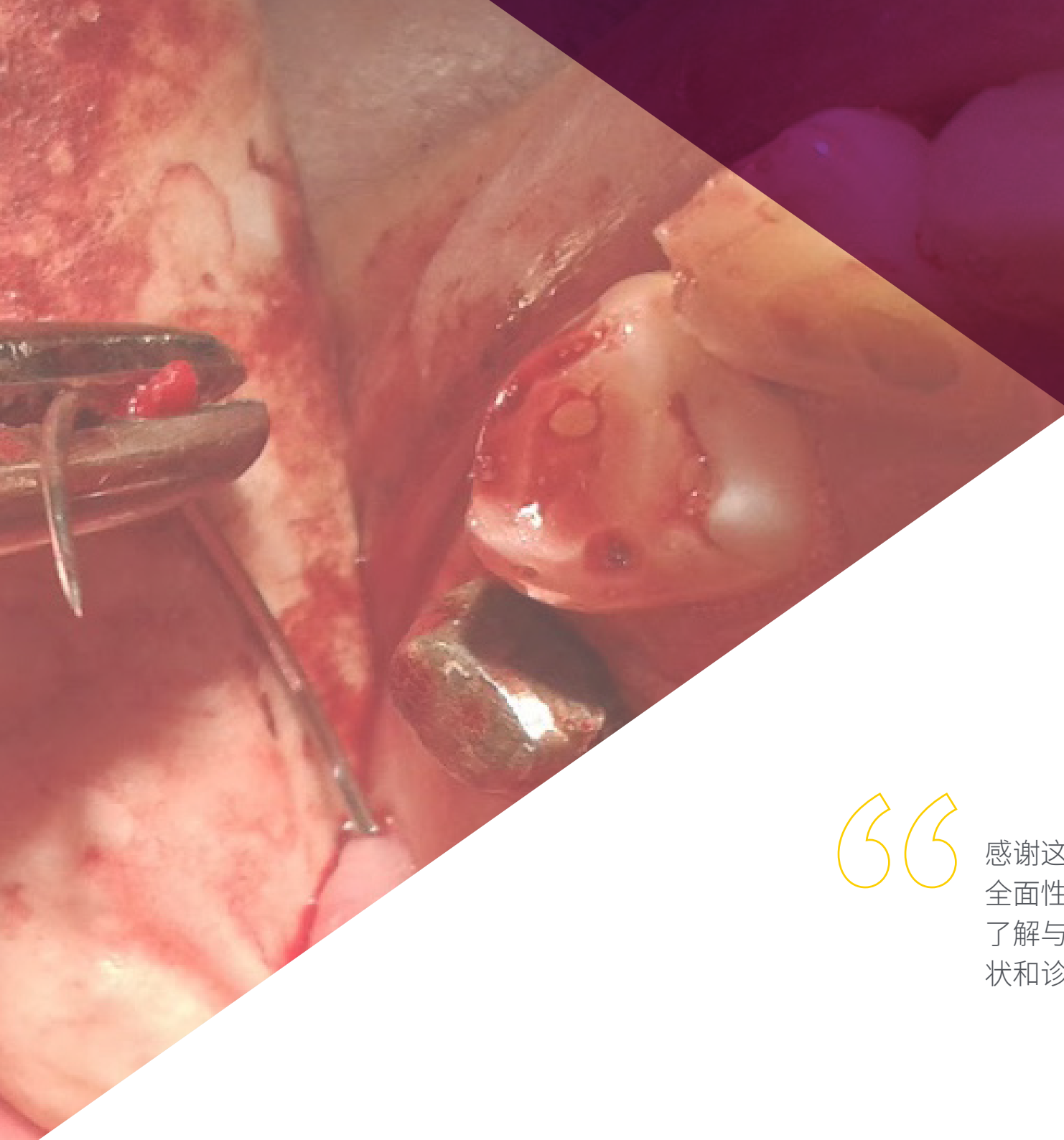


# 02 目标

牙髓治疗是牙医诊所中最常见的牙科治疗之一。因此,这些专家必须不断更新知识,以便能够根据最创新、最有效的临床策略为患者提供最先进的服务。因此,TECH 认为有必要编写这个专科文凭,目的是作为其更新的指南,为你提供最好的内容,让你详细了解与目前效果最好的治疗方法和技术有关的最新进展。







“

感谢这个课程的完整性和全面性, 你将动态而准确地了解与牙周病综合症的症状和诊断有关的最新进展”



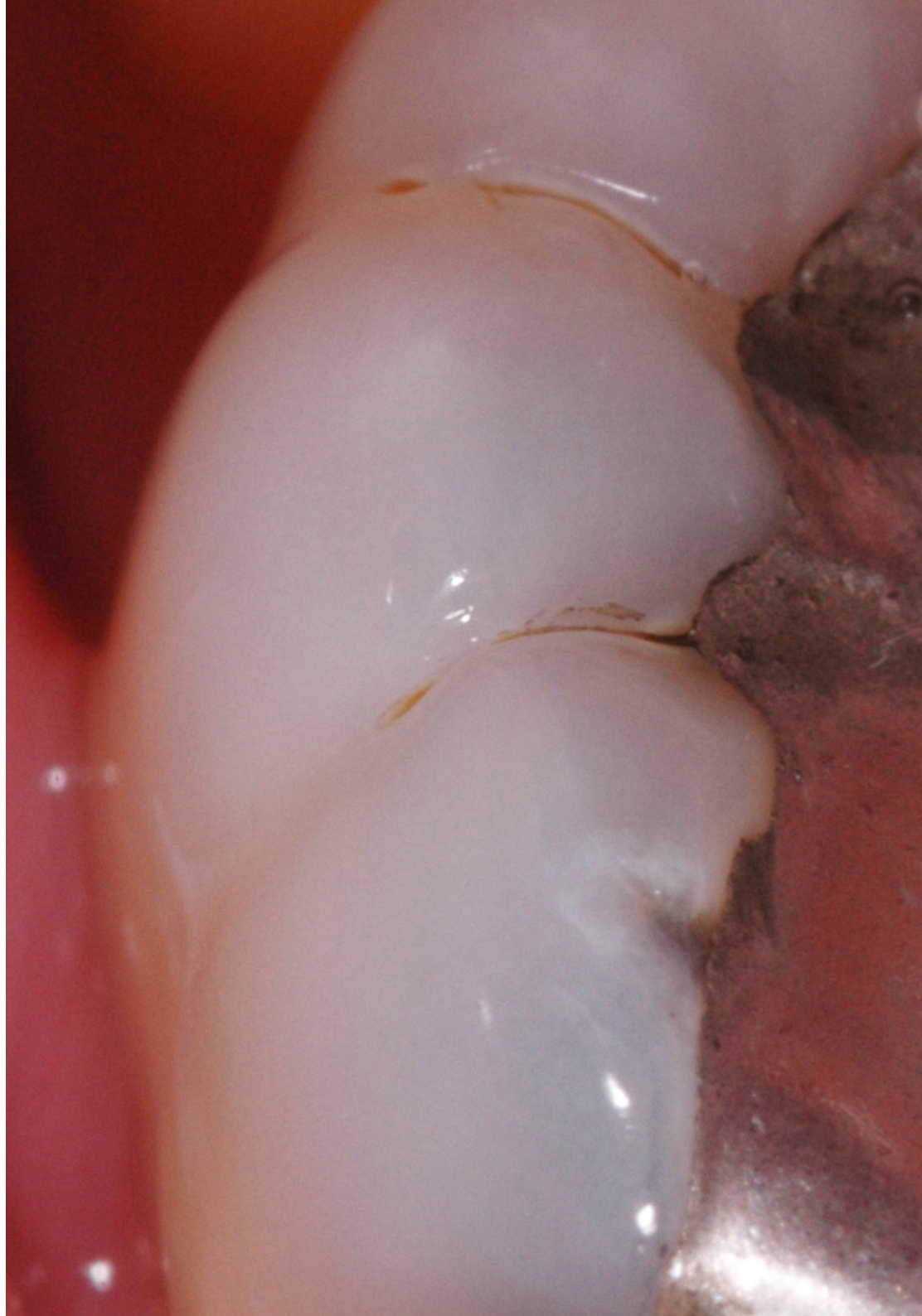
## 总体目标

---

- ◆ 为毕业生提供与牙体牙髓病学实践相关的最完整和最新的信息
- ◆ 培养在牙科实践中使用光学显微镜的广泛、专业和创新知识,以及在成人和儿童中使用光学显微镜的特点和策略



你想详细了解有关牙齿裂缝综合症和牙根爆裂的最新临床进展吗?在这个专科文凭中,你可以找到大量视听材料,将其形象化"





## 具体目标

### 模块 1. 牙髓病学的现代概念

- 描述牙髓病的生物基础
- 在牙髓病学中,要有正确的临床病史,考虑到有风险的疾病,以及不同的放射学技术,以做出正确的诊断
- 解释牙髓病学与口腔医学其他领域之间的相互关系

### 模块 2. 牙髓-牙周病学和牙内科关系

- 对牙髓病变和牙周病变进行鉴别诊断
- 识别牙内膜吸收病变
- 确定治疗牙齿破裂综合症的最新技术
- 建立处理意外和创伤性牙科伤害的最先进方法

### 模块 3. 再治疗

- 检测治疗后疾病的易感因素
- 深化非手术临床再治疗
- 确定非手术临床再治疗的最先进技术

### 模块 4. 牙髓病问题和牙髓病并发症

- 深入研究大面积根尖周病变的发病机理,并在一次治疗中完成治疗
- 进行充分的鉴别诊断、打开牙道、渗透、清洗、消毒、根尖渗透和干燥牙道
- 确定瘻管过程的管理规程
- 检测下第一和第二磨牙在牙髓治疗过程中可能出现的并发症

### 模块 5. 牙髓病学中的外科和显微手术

- 解释牙髓病手术的适应症
- 正确的皮瓣管理和出血控制
- 促进基于最新科学证据的决策
- 确定最先进的术后护理技术

# 03

## 课程管理

TECH 认为,在其学位课程中加入精通所学专业的教师是至关重要的。因此,这所专科文凭的教师队伍由牙科领域的专业人士组成,他们在该领域拥有丰富的经验。此外,由于他们都是执业专家,因此在牙髓病学的实践和光学显微镜在牙科实践中的使用方面,他们都掌握着最新的发展动态。毕业生将能够在专家的帮助下更新自己的知识,在成功策略的基础上完善自己的实践,从而将自己的职业生涯提升到最高水平。





TECNO-GAZ

“

教学团队将通过虚拟  
校园直接与你联系, 随  
时回答你的任何问题”

## 管理人员



### Fabra Campos, Hipólito 医生

- Fabra牙科诊所牙髓病学和牙周病学专科牙医
- Fabra牙科诊所创始人
- 在西班牙、葡萄牙、阿根廷、厄瓜多尔和巴西的许多大会、会议和培训课程上发表演讲
- 新版《牙科医学词源词典》合著者
- 在国内和国际刊物上发表过多篇科学论文
- 西班牙牙科材料研究学会主席
- 第 III 地区口腔医学研究中心副主席
- 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- 巴伦西亚大学的医学和外科这个科学士
- 马德里康普鲁坦斯大学口腔医学学院的口腔医学学位
- 成员：西班牙牙髓病学会、欧洲牙髓病学会、美国牙髓病学协会、牙科材料学会、西班牙牙周病学和骨整合学会以及皮埃尔-福夏尔学院西班牙分院的创始人



### García Rielo, Manuel Miguel 医生

- ◆ García Rielo 诊所主任兼牙医
- ◆ Santiago de Compostela大学牙科病理学和治疗学教学部临床指导教授
- ◆ Santiago de Compostela大学牙科学院合作教授
- ◆ Santiago de Compostela大学高级牙髓病学国际硕士学位
- ◆ 莱昂大学种植学、牙周病学和口腔外科硕士学位
- ◆ Santiago de Compostela大学高级研究文凭
- ◆ Santiago de Compostela大学的牙科学位
- ◆ 获得西班牙保守和美容牙科协会 (SEOC) 颁发的国家研究奖
- ◆ 成员: 西班牙口腔和美学修复学会、西班牙牙周病学和骨整合学会、西班牙保守和美学牙 科学会、西班牙老年牙科学会、西班牙口腔医学学会



### Baroni Cañizares, Luís 医生

- ◆ 巴罗尼牙科诊所主任
- ◆ Ruiz de Gopegui吉医生诊所的牙医
- ◆ Zaragoza大学牙髓病学硕士讲师
- ◆ 马德里欧洲大学的牙科学位
- ◆ 马德里欧洲大学高级牙髓病学正式硕士学位
- ◆ 获得哥德堡大学认可的阿帕里西奥诊所种植牙文凭
- ◆ 成员: 西班牙牙髓协会 (AEDE)

# 04

## 结构和内容

TECH 已将当前临床牙科实践相关的最新信息纳入该大学的教学大纲 专家。这样, 决定入学的毕业生不仅可以学习到最专业、最前沿的理论内容, 还可以学习到以不同形式呈现的数小时的补充材料。通过这种方式, 你将能够深入了解与不同牙科损伤和综合症有关的最新进展, 了解当前背景下最创新、最有效的策略。





“

在虚拟校园中,你可以找到详细的视频、研究文章、补充读物和更多额外材料,以个性化的方式深入学习教学大纲的不同章节”

## 模块 1. 牙髓病学的现代概念

- 1.1. 回顾牙管、胶质管和牙髓核心、牙髓盖或分化的根尖牙周的概念
  - 1.1.1. 齿状管
  - 1.1.2. 水泥管
  - 1.1.3. 牙髓桩、牙髓帽或分化的顶端牙周
- 1.2. 回顾根胶质、根尖孔、牙周膜和牙槽骨的概念
  - 1.2.1. 牙本质水泥边界
  - 1.2.2. 根尖
  - 1.2.3. 根部胶结物
  - 1.2.4. 根尖孔
  - 1.2.5. 牙周膜

## 模块 2. 牙龈-牙周病学和牙内科关系

- 2.1. 牙髓病变和牙周病变的鉴别诊断
  - 2.1.1. 总体考虑
  - 2.1.2. 牙髓-牙周的连接途径
  - 2.1.3. 牙周末期综合征的症状和诊断
  - 2.1.4. 牙内病变的分类
- 2.2. 由于牙根异常引起的牙内病变第一部分
  - 2.2.1. 总体考虑
  - 2.2.2. 合并的牙周病变:诊断
  - 2.2.3. 牙周内的合并病变:治疗
- 2.3. 由于牙根异常引起的牙内病变第二部分
  - 2.3.1. 纯粹的牙周病变:诊断
  - 2.3.2. 纯粹的牙周病变:治疗
  - 2.3.3. 结论
  - 2.3.4. 其他治疗方案
- 2.4. 牙齿开裂综合症和牙根爆裂第一部分
  - 2.4.1. 无牙髓受累的冠状动脉裂隙
  - 2.4.2. 有牙髓受累的冠状动脉裂隙
  - 2.4.3. 有牙髓和牙周受累的冠状裂隙
  - 2.4.4. 牙髓摘除的牙齿发生牙根爆裂

- 2.5. 牙齿开裂综合症和牙根爆裂第二部分
  - 2.5.1. 由于压力过大或根部脆弱而造成的根部断裂
  - 2.5.2. 由于牙管过度伸展导致的牙根断裂
  - 2.5.3. 由于过度的咬合接触或超负荷而导致的断裂
- 2.6. 意外和创伤引起的牙龈内膜损伤
  - 2.6.1. 冠状突起骨折
  - 2.6.2. 水平和垂直的根部断裂
  - 2.6.3. 挫伤、牙齿松动和牙槽骨断裂
  - 2.6.4. 治疗牙槽-牙齿病变
- 2.7. 牙科内吸收损伤。第一部分
  - 2.7.1. 压力重吸
  - 2.7.2. 由于牙髓炎症或内部吸收造成的再吸收
  - 2.7.3. 内部非穿孔性吸收
  - 2.7.4. 穿孔的内部吸收
  - 2.7.5. 由于牙周炎症引起的再吸收
  - 2.7.6. 炎症性
  - 2.7.7. 替换, 通过替代或强直来实现
  - 2.7.8. 牙颈侵入
- 2.8. 牙科内吸收损伤。第二部分
  - 2.8.1. 牙体牙髓中的侵入性牙颈吸收
  - 2.8.2. 侵入性牙颈吸收, 无牙髓受累
  - 2.8.3. 牙颈吸收的病因学和预后
  - 2.8.4. 用于治疗牙颈吸收的材料
- 2.9. 与根管切除术、半切除术和二尖瓣术中的牙髓手术有关的牙周问题
  - 2.9.1. 根部切除术
  - 2.9.2. 半切
  - 2.9.3. 双切

## 模块 3. 再治疗

- 3.1. 是什么导致了根管治疗牙齿的失败?
  - 3.1.1. 持续性或继发性牙髓感染
  - 3.1.2. 根部填充阶段的微生物

- 3.2. 诊断牙髓治疗失败
  - 3.2.1. 根管治疗的临床评估
  - 3.2.2. 根管治疗的影像学评估
  - 3.2.3. 可接受的、有疑问的和影像学上不可接受的根管治疗
  - 3.2.4. 利用锥形束计算机断层扫描 (CBCT) 诊断根尖牙周炎
  - 3.2.5. 光学显微镜在人像摄影中的作用
  - 3.2.6. 在确定根管治疗的成功和失败方面的评价因素的整合
- 3.3. 治疗后疾病的易发因素
  - 3.3.1. 可能影响根管治疗成功和失败的术前因素
  - 3.3.2. 可能影响根管治疗成功和失败的术中因素
  - 3.3.3. 可能影响根管治疗成败的术后因素
- 3.4. 非手术的临床再治疗
  - 3.4.1. 准入腔的准备
  - 3.4.2. 使用超声波
  - 3.4.3. 移除牙冠
  - 3.4.4. 拆除螺栓和/或支柱
  - 3.4.5. 旋转声波振动
  - 3.4.6. 超声波
  - 3.4.7. 机械选项
  - 3.4.8. 进入顶端三分之一的位置
  - 3.4.9. 古塔溶剂
  - 3.4.10. 清除古塔胶的技术
  - 3.4.11. Hedstroem锉刀技术
  - 3.4.12. 使用旋转锉刀的技术
  - 3.4.13. 超声波清除
  - 3.4.14. 通过加热清除
  - 3.4.15. 通过预热的仪器进行清除
  - 3.4.16. 用锉刀、溶剂和纸锥进行清除
  - 3.4.17. 去除粘贴物
  - 3.4.18. 用实心杆的单锥体清除古塔胶
  - 3.4.19. 移除银尖
  - 3.4.20. 移除断裂的器械

## 模块 4. 牙髓病问题和牙髓病并发症

- 4.1. 在不同牙弓的牙齿中不常见的牙根解剖结构
  - 4.1.1. 上门牙和犬齿的牙根解剖学的变化
  - 4.1.2. 上前臼齿根部解剖学的变化
  - 4.1.3. 下门牙和犬齿的牙根解剖学的变化
  - 4.1.4. 下前臼齿根部解剖学的变化
- 4.2. 大面积根尖周病变的发病机制及其在一次治疗中的处理
  - 4.2.1. 肉芽肿的病理诊断
  - 4.2.2. 囊肿的病理诊断。牙源性囊肿
  - 4.2.3. 对大面积根尖周病变进行单次根管治疗的细菌学考虑
  - 4.2.4. 大面积根尖周病变的单次根管治疗的临床考虑
  - 4.2.5. 与大型根尖周病变有关的瘻管过程管理的临床考虑
- 4.3. 在几个疗程内治疗大型根尖周病变
  - 4.3.1. 鉴别诊断、开室、通透、清洁、消毒、根尖通透和干燥管
  - 4.3.2. 导管内用药
  - 4.3.3. 暂时性牙冠封闭 (封闭或不封闭, 这是一个问题。)
  - 4.3.4. 对瘻管道或肉芽肿的穿孔进行导管检查, 并对牙根部的病变进行盲刮
  - 4.3.5. 大面积根尖周病变的规范治疗指南
- 4.4. 在几个疗程中治疗大面积根尖周病变的演变
  - 4.4.1. 积极演化和控制治疗
  - 4.4.2. 不确定的结果和对治疗的监控
  - 4.4.3. 不积极演化和控制治疗
  - 4.4.4. 对大面积根尖周病变保守治疗失败原因的考虑
  - 4.4.5. 瘻管过程的临床考虑与原牙的关系
- 4.5. 瘻管过程的位置、起源和管理
  - 4.5.1. 源自前组的瘻管道
  - 4.5.2. 前臼齿和上臼齿的瘻管道
  - 4.5.3. 源自前组的瘻管道
  - 4.5.4. 来自下前臼齿和臼齿的瘻管道
  - 4.5.5. 牙源性皮肤瘻

- 4.6. 上第一和第二磨牙的牙髓治疗问题。第 4 个导管
  - 4.6.1. 儿童或青少年的上第一磨牙的解剖学考虑
  - 4.6.2. 成人上第一磨牙的解剖学考虑
  - 4.6.3. 上第一磨牙的中颊根。第四导管或中颌舌导管和第五导管
    - 4.6.3.1. 检测第四导管的方法:观察其出血情况
    - 4.6.3.2. 探测第 4 条导管的方法:将其入口可视化
    - 4.6.3.3. 检测第 4 管道的方法:用手锉进行触诊
    - 4.6.3.4. 检测第 4 管道的方法:通过触觉和光学显微镜放大观察
    - 4.6.3.5. 检测第 4 个管道的方法:用机械锉刀进行触摸
  - 4.6.4. 上第一磨牙的远颊根
  - 4.6.5. 上第一磨牙的腭根
- 4.7. 牙髓治疗中下第一和第二磨牙的问题。在中轴根或中间根的3个管子
  - 4.7.1. 儿童或青少年的第一下磨牙的解剖
  - 4.7.2. 成人第一下磨牙的解剖
    - 4.7.2.1. 第一下磨牙的中轴根
    - 4.7.2.2. 第一下磨牙的远端根
  - 4.7.3. 下磨牙有5个牙管
  - 4.7.4. 成人第二下磨牙的解剖
    - 4.7.4.1. C型管道
    - 4.7.4.2. 单管磨牙
  - 4.7.5. 下智齿的解剖

## 模块 5. 牙髓病学手术和显微手术

- 5.1. 手术或非手术再治疗。决策的制定
  - 5.1.1. 牙髓手术
  - 5.1.2. 非手术再治疗
  - 5.1.3. 手术技术
- 5.2. 基这个的仪器设备
  - 5.2.1. 检查盘
  - 5.2.2. 麻醉盘
  - 5.2.3. 旋转式仪器
  - 5.2.4. 牙髓锉的类型





- 5.3. 进入手术部位的简单切口
  - 5.3.1. 通过牙龈沟进行切口
  - 5.3.2. 齿龈瓣
  - 5.3.3. 三角形挡板
  - 5.3.4. 梯形挡板
  - 5.3.5. 修正后的月牙形切口
  - 5.3.6. 半月形切口
- 5.4. 皮瓣管理和出血控制
  - 5.4.1. 挡板设计
  - 5.4.2. 手术并发症
  - 5.4.3. 总体考虑
  - 5.4.4. 手术前控制出血的注意事项
  - 5.4.5. 控制手术出血的考量
  - 5.4.6. 局部麻醉
  - 5.4.7. 瓣膜设计和标高
- 5.5. 用于翻新准备和翻新固化的技术和材料
  - 5.5.1. 矿物三氧化二氮骨料 (MTA)
  - 5.5.2. MTA的根管治疗应用
  - 5.5.3. 齿科旁手术
  - 5.5.4. MTA的属性
  - 5.5.5. 生物丹
- 5.6. 超声波吸头和光学显微镜是必不可少的设备
  - 5.6.1. 技巧的类型
  - 5.6.2. 牙髓病学
  - 5.6.3. 手术显微镜 (MQ)
  - 5.6.4. 正确使用仪器
  - 5.6.5. 超声波装置和设计的提示
- 5.7. 我们可以与之互动的上颌窦和其他解剖结构
  - 5.7.1. 邻近的解剖结构
  - 5.7.2. 上颌窦
  - 5.7.3. 下牙神经
  - 5.7.4. 门牙沟孔
- 5.8. 最佳术后用药和提示

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

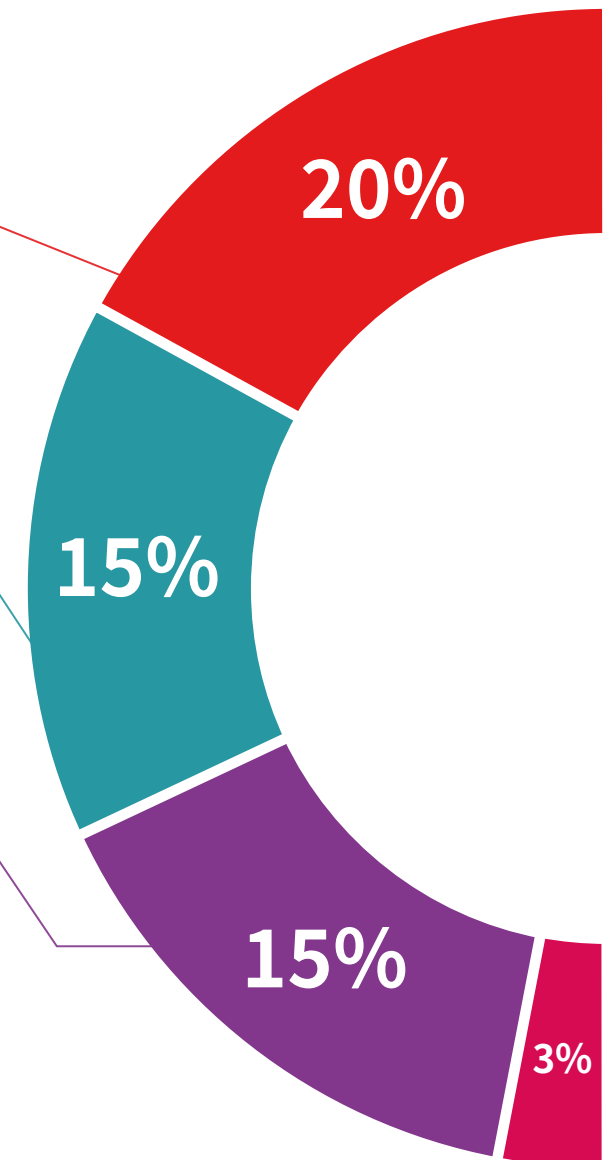
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

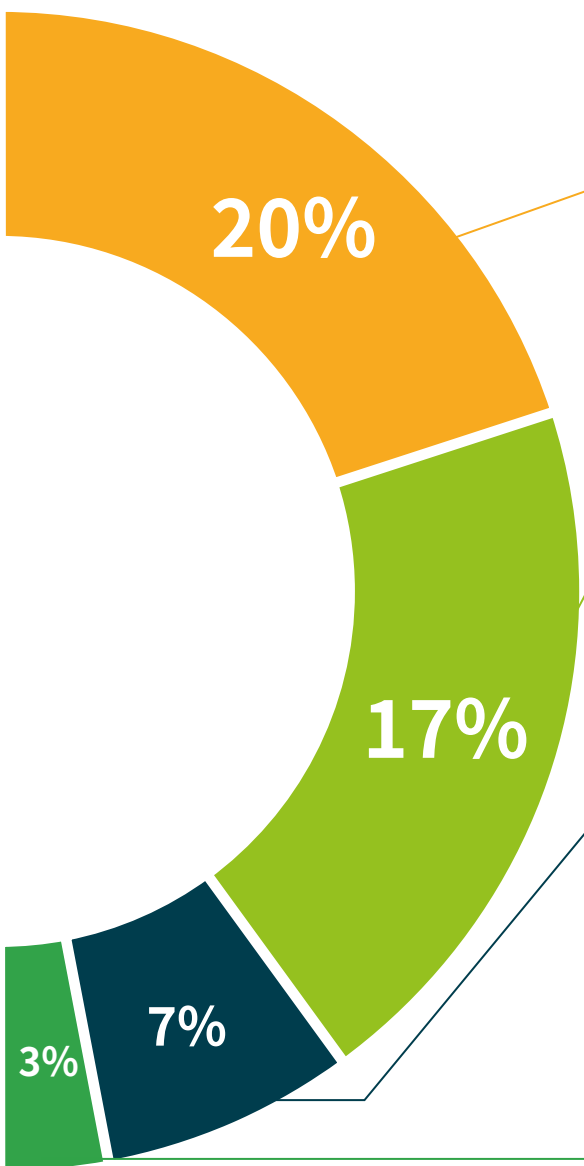
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

光学显微镜下的牙髓病学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并  
获得大学学位, 无需旅  
行或通过繁琐的程序”

这个**光学显微镜下的牙髓病学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **光学显微镜下的牙髓病学专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭

光学显微镜下的牙髓病学

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

光学显微镜下的牙髓病学

