

شهادة الخبرة الجامعية

طب الفم: الأمراض الأولية والغدد اللعابية  
والمفصل الفكي الصدغي والاعتلالات العصبية



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

طب الفم الأمراض الأولية والغدد اللعابية  
والمفصل الفكي الصدغي والاعتلالات العصبية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-oral-medicine-elementary-pathologies-salivary-glands-tmj-neuropathies](http://www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-oral-medicine-elementary-pathologies-salivary-glands-tmj-neuropathies)

# الفهرس

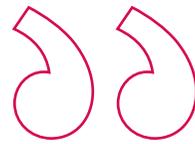
01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 24
06	المؤهل العلمي	صفحة 32

# المقدمة

يجب أن يعرف أطباء الأسنان جميع الإصابات الفموية المحتملة التي يمكن أن تؤثر على المرضى وإدارتهم بشكل أفضل لتجنب الألم وتحقيق الشفاء، لأنها الطريقة المثالية لتقديم رعاية كاملة وعالية الجودة. ولكن لهذا، من الضروري أن يكون لديك تخصص مستمر يسمح بمعرفة التطورات الرئيسية في كل مجال من مجالات صحة الفم، مع هذه الفرضية، صممت TECH هذا البرنامج الكامل للغاية الذي سيوفر ميزة إضافية لممارستك اليومية.



تخصص معنا واكتسب أعمق وأحدث المعارف حول الأمراض الرئيسية التي يمكن أن تؤثر على صحة فمك. سيسمح لك ذلك بتقديم رعاية عالية الجودة لمرضاك"



سيسمح الحصول على تدريب عالي في طب الفم لأطباء الأسنان بإجراء تشخيصات مبكرة وتطبيق علاجات أكثر فعالية مع مراعاة أمراض مرضاهم. لذلك، مع شهادة الخبرة الجامعية هذه في طب الفم: الأمراض الأولية والغدد اللعابية والمفصل الفكي الصدغي والاعتلالات العصبية، اقترحت TECH أن التخصص الجيد ضروري في مجال العمل اليومي هذا.

وبهذه الطريقة، يبدأ المنهج الدراسي في إظهار الطلاب تصنيف جميع الأمراض التي تصاحب الالتهاب، المرور عبر الأمراض الفيروسية والبكتيرية والفطرية والشفوية والفكية واللغوية وجميع تلك الإصابات، من أقل إلى أكثر تواتراً، والتي تظهر عادة في تجويف الفم والأنسجة المرتبطة، تعزيز السلامة التشخيصية والسريية والعلمية للمهنيين، وكذلك توسيع نطاقه لتعزيز تطبيقاته السريية بفضل هذه المفاهيم.

وبالمثل، تضمن شهادة الخبرة الجامعية هذه معلومات شاملة عن الغدد اللعابية ومفصل الفك السفلي الصدغي، بالإضافة إلى التشوهات والملتازمات المرتبطة بها والأمراض المحتملة. وبالتالي، سيكون الطالب قادراً على التخصص في وظائف اللعاب ونظام الهياكل التي تشكل المفصل الفكي الصدغي حتى تصنيف شامل لجميع الأمراض ذات الصلة المعروفة، والتعمق في أمراض الورم وتلك الحالات التي ليست متكررة، ولكنها معرفة ضرورية.

أخيراً، يحاول هذا البرنامج التعرف على المتغيرات المختلفة للألم والتمييز بينها، والقدرة على تصنيفها وفقاً للأمراض والأنواع. في الوقت نفسه، من الضروري التعرف على الآلام العصبية، وبعض الأسباب غير المعروفة، لتكون قادراً على منح علاج فعال ونوعي يسمح بتحسين نوعية حياة المريض.

شهادة الخبرة الجامعية هذه في طب الفم: تحتوي الأمراض الأولية والغدد اللعابية والمفصل الفكي الصدغي والاعتلالات العصبية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز ميزاتها هي:

- ◆ تقديم الحالات السريية التي يقدمها خبراء في طب الفم
- ◆ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها، تجمع المعلومات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ◆ التدريبات حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ◆ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار للمرضى الذين يعانون من مشاكل في الفم
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



فقط مع التخصص المناسب ستعرف أفضل طريقة لتقديم المشورة لمرضاك في حالات طب الفم"

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية 100% أونلاين بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

لا تتردد في الحصول على شهادة الخبرة الجامعية هذه معنا والتحسين من تدريبك اليومي.

شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في طب الفم: الأمراض الأولية والغدد اللعابية والمفصل الفكي الصدغي والاعتلالات العصبية، ستحصل على شهادة من TECH الجامعة التكنولوجية"

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال طب الفم، ويضعون في هذا شهادة الخبرة الجامعية تجربة عملهم، بالإضافة إلى أخصائيين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتخصص في مواقف حقيقية.

يستند تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة العملية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء أشهرين في طب الفم: الأمراض الأولية والغدد اللعابية والمفصل الفكي الصدغي والاعتلالات العصبية وذو خبرة كبيرة.

# 02 الأهداف

البرنامج في طب الفم: تهدف الأمراض الأولية والغدد اللعابية والمُفصل الفكي الصدغي والاعتلالات العصبية إلى تسهيل أداء طبيب الأسنان قبل المرضى الذين يعانون من مشاكل في صحة الفم، مما يولد شعورا بالأمان يسمح لهم بأن يكونوا أكثر فعالية في ممارستهم اليومية.

سيولد برنامج التحديث هذا إحساساً بالأمان في أداء ممارساتك اليومية، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني"



## الأهداف العامة



- ♦ الحصول على تحديث نظري واسع في إطار شامل يشمل الإصابات والتشخيص والوقاية والعلاج وإعادة التأهيل
- ♦ تعزيز حل المشكلات والتفكير النقدي لدى الطالب من خلال الحالات العملية التي تنطبق على الحياة العملية، وتعزيز سلامة المهني عند التعبير عن نفسه واستقلاليته كعامل صحي
- ♦ دعم التعاطف والعلاج متعدد التخصصات، مع الأخذ في الاعتبار أنه كمهني يجب أن يكون لديك رؤية شاملة للحالة الصحية للمريض لتجنب التداعيات المحتملة الثانوية للمعلومات المضللة
- ♦ تعزيز المعرفة القائمة على الأدلة وتعلم رؤية ما هو أبعد من علم أمراض الأسنان وتوسيع بروتوكول الإجراءات التشخيصية والقدرة على اكتشاف الأمراض الخطيرة مثل سرطان الفم في وقت مبكر
- ♦ دمج الممارسة الفنية والنظرية في العلاج اليومي مع معرفة كيفية التعامل مع الحالات المعقدة المتعلقة بالأمراض الجهازية أو الأمراض المجاورة للمريض من خلال الجلسات والحالات السريرية بوساطة وسائل الإعلام السمعية والبصرية عالية الجودة
- ♦ الحصول على المعرفة الطبية المتقدمة التي تتيح لك التميز في المجال الصحي من خلال تفسير البيانات والاختبارات بشكل صحي وذلك بفضل فهم وتطبيق المعرفة التي تشمل صحة المريض الشاملة
- ♦ تحسين مهارات الخطابة والاتصال بحيث يكون متلقي الرسالة، بغض النظر عما إذا كان يعرف الموضوع أم لا، قادراً على فهم شرح المحترف بشكل كامل، بالإضافة إلى إعطاء الأولوية للأخلاق والشعور الأخلاقي عند التعامل مع المشكلة



## الأهداف المحددة

### الوحدة 1. أمراض الفم الالتهابية والمعدية

- ♦ تخصص في أمراض الأعصاب الأخرى بالإضافة إلى الاعتلالات الأكثر شيوعاً
- ♦ الإدارة العلاجية الصحيحة والعلاج المطمئن
- ♦ تحديد أي تلك الأمراض العصبية المرتبطة بالتغيرات الجهازية وخصائصها
- ♦ الخوض في العلاج والمراقبة والإدارة السريرية
- ♦ التعمق في التقنيات والإجراءات المتاحة للتعامل مع الاعتلالات العصبية

- ♦ التعرف على الالتهابات البكتيرية والفيروسية والفطرية والتمايز بينها وعلاجها وتطورها ومسبباتها
- ♦ تشخيص الأمراض الحويصلية الفقاعية المختلفة والقدرة على تفتيتها حسب مسبباتها وموقع البشرة
- ♦ معرفة متعمقة بالعواقب والتشخيص والتنبؤ للأمراض الجهازية المختلفة، بالإضافة إلى إدارتها السريرية والمظاهر الفموية
- ♦ فكر في العلاقة بين المتلازمات المختلفة والأمراض المرتبطة بالغشاء المخاطي للفم
- ♦ تحديد وتمييز الأمراض المختلفة حسب موقعها
- ♦ القدرة على التعامل مع المصطلحات والأدوية اللازمة لتطوير خطة علاج مناسبة لأي من هذه المظاهر المرضية
- ♦ إدارة الوقاية، إعادة التأهيل، خطة العلاج ومتابعة المريض

### الوحدة 2 أمراض الغدد اللعابية والمفصل الفكي الصدغي

- ♦ الحصول على المعرفة حول الوظائف اللعابية، وكذلك المفصل الصدغي الفكي وظروفه العضوية المحتملة، وكذلك المتلازمات المرتبطة به
- ♦ إجراء تقوية تشريحية على الغدد اللعابية والمفصل الفكي الصدغي مع التركيز على أهمية طريقة الاستكشاف الجيدة
- ♦ التمييز بين مختلف التشوهات الغدية وتشوهات المفصل الفكي الصدغي، وكذلك الأمراض المعدية والأورام والانسداد، معتمدين على الاختبارات ذات الصلة بالنسبة لهم
- ♦ الحصول على تصنيف محدد لمختلف الاختبارات الإشعاعية المحددة لهذه المناطق، بالإضافة إلى مؤشراتنا وموانع الاستعمال والآثار الضارة
- ♦ التعرف على الاختبارات التكميلية الأخرى التي يمكن استخدامها عند إجراء تشخيص صارم وكامل

### الوحدة 3 اعتلال الأعصاب

- ♦ تعرف على كيفية تقييم ألم المريض بشكل صحيح
- ♦ وصف أنواع الألم المختلفة ومظاهرها السريرية
- ♦ الخوض في مختلف أنواع الألم العصبي، فضلا عن مظاهرها الأولية المحتملة وعقابيلها
- ♦ إجراء التشخيص التفريقي بين الشلل، وكذلك معرفة العلاج والعواقب المحتملة التي قد تحدث
- ♦ إنشاء مؤشر مرضي اعتماداً على النقاط التشريحية المصابة

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة أحدث  
التطورات في طب الفم"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس، الخبير في طب الفم، بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا لمساعدة الطلاب على تعزيز مهنهم. للقيام بذلك، قاموا بتطوير شهادة الخبرة الجامعية هذه مع التحديثات الأخيرة حول هذا الموضوع والتي ستتيح لك التدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.

تعلم من أفضل المهنيين في الصناعة واصبح مهنيًا ناجحًا"





## د. Bouletreau, Pierre

- ♦ رئيس قسم جراحة الوجه والفكين وتجميل الوجه في مستشفى Lyon Sud، ليون، فرنسا
- ♦ طبيب مساعد في UFR Laënnec
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Claude Bernard - ليون 1
- ♦ إقامة بحثية في المركز الطبي بجامعة نيويورك
- ♦ تدريب عملي في معهد الجراحة التجميلية والتزيمية في المركز الطبي بجامعة نيويورك
- ♦ التدريب في قسم الجراحة التجميلية والتزيمية في كلية الطب بجامعة Stanford
- ♦ دراسات العليا في الجراحة العامة
- ♦ محاضرة جامعية في التحليل السريري والاقتصادي للقرارات الطبية
- ♦ المراجع الدولي لـ Journal of Dental Science and Research
- ♦ عضو في:
- ♦ الجمعية الفرنسية لجراحة الوجه والفكين وجراحة الفم والأسنان
- ♦ جمعية جراحي الوجه

بفضل TECH، يمكنك التعلم من  
أفضل المحترفين في العالم"



د. Sánchez Sánchez, Almudena

- ♦ شريك مؤسس، المدير الطبي، عبادة سمايل، طب الأسنان المتقدم، منذ 2014
- ♦ الممارسة السريرية اليومية لجراحة الفم وزراعة الأسنان وطب الفم واللثة وزراعة الأطراف الاصطناعية منذ عام 2006
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من الجامعة الأوروبية بمدريد. الجامعة الأوروبية بمدريد (2001-2006)
- ♦ ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان (مستشفى مدريد الجامعي) (2010-2013)
- ♦ ماجستير في طب الفم (جامعة كومبليتينسي في مدريد) (2006-2007)
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الفم، 2007 حتى الآن
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لليزر الفموي، 2019



## معلمون

### د. Feijóo Lamas, Simón

- ♦ المدير الطبي لأديسلاس لطب الأسنان فوينلابرادا II منذ عام 2019
- ♦ إجازة في طب الأسنان، جامعة ألفونسو العاشر الحكيم، مدريد، 2009-2014
- ♦ ماجستير في جراحة اللثة الطبية، جامعة مدريد، 2014-2015
- ♦ تدريب في مدير جهاز الأشعة السينية، جامعة ألفونسو العاشر الحكيم، مدريد، 2014
- ♦ طبيب اللثة في عيادة أديسلاس لطب الأسنان فوينلابرادا منذ عام 2016
- ♦ طبيب اللثة في عيادة أديسلاس لطب الأسنان تريس كانتوس منذ عام 2016
- ♦ جراح اللثة سانيتاس تريس كانتوس، حالياً

### د. Jiménez Núñez, Francisco

- ♦ طب الأسنان العام وزراعة الأسنان وأمراض اللثة في عيادة الأسنان بارمار
- ♦ طب الأسنان العام وطب أسنان الأطفال وأمراض اللثة في عيادة فيرجن ديل بيلار
- ♦ ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان من مستشفى جامعة مدريد
- ♦ ماجستير في علوم الأسنان من جامعة كومبلوتسي مدريد
- ♦ إجازة في طب الأسنان من جامعة كومبلوتس مدريد

### د. Hernánz Martín, Jaime

- ♦ الممارسة السريرية اليومية في زراعة الأسنان وطب اللثة وجراحة الفم وزراعة الأسنان الاصطناعية
- ♦ بكالوريوس طب أسنان من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ إقامة لمدة عام في ماجستير جراحة الفم وزراعة الأسنان في مستشفيات مدريد
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في جراحة الزرع والأطراف الصناعية وطب اللثة من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ أستاذ طب الأسنان بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ أستاذ درجة الماجستير في جراحة الزرع والأطراف الاصطناعية وزراعة الأسنان في جامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ محاضر في الدورات والندوات عبر الإنترنت على المستويين الوطني والدولي
- ♦ مؤلف مشارك للمنشورات الوطنية والدولية



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسة اليومية، وعلى دراية بأهمية الحالية للبرنامج في طب الفم ويلتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



لدينا البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. نسعى للتميز ونريد  
مساعدتك في تحقيقه أيضاً "



الوحدة 1. أمراض الفم الالتهابية والمعدية

1.1. الالتهابات البكتيرية

1.1.1. صفة مميزة

2.1.1. حمى قرمزية

3.1.1. القوباء

4.1.1. التهاب زاوية الشفاه

5.1.1. ورم حبيبي توسع الشعريات

6.1.1. التهاب النسيج الخلوي

1.6.1.1. الحادة:

2.6.1.1. مزمنة

7.1.1. التهاب اللثة الناخر

8.1.1. التهاب البلعوم بالمكورات البنية

9.1.1. مرض الزهري

1.9.1.1. الأولي

2.9.1.1. الثانوي

3.9.1.1. ثالثية

10.1.1. مرض الدرن

11.1.1. جذام

12.1.1. داء الشعيات

13.1.1. السيلان

14.1.1. التهاب الغدد

15.1.1. النواسير

2.1. الالتهابات الفطرية

1.2.1. المسببات.

2.2.1. التصنيف

1.2.2.1. القلاع أو داء المبيضات الغشائي الكاذب الحاد

2.2.2.1. داء المبيضات الحمامي

3.2.2.1. داء المبيضات الليفي الشكل

4.2.2.1. داء المبيضات الحمامي: ضامر تآكلي

5.2.2.1. التهاب زاوية الشفاه

6.2.2.1. التهاب اللسان المعيني

7.2.2.1. التهاب الفم بالتعويضات السئية

8.2.2.1. التهاب الغشاء المخاطي العميق

9.2.2.1. داء الفطريات

3.1. اصابات فيروسية

1.3.1. الخصائص والعلاج

2.3.1. الورم الحلبي

3.3.1. ثؤلول

4.3.1. تضخم طلائي بؤري

5.3.1. ورم لقمي مؤنف

6.3.1. داء اللقمة الفموي المزهر

7.3.1. اختبار فيروس الهربس البسيط. الهربس الشفوي المتكرر

8.3.1. عدوى الهربس البدئية والحماق النطاقي والهربس النطاقي

9.3.1. المليساء المعدية

10.3.1. الدُّبَاحُ الهَرَبِيّ

11.3.1. الذباج الحلتي

12.3.1. مرض اليد و القدم و الفم

13.3.1. الفيروس المخاطاني

14.3.1. مرض الحصبة

15.3.1. فيروس مضخم للخلايا. كثرة الوحيدات

16.3.1. ابشتاين بار

17.3.1. متلازمة كاواساكي

4.1. آفات حميدة خارجية

1.4.1. المسببات.

2.4.1. فرط التنسج التفاعلي

1.2.4.1. تضخم الظهارة الليفية

2.2.4.1. ضيق التنفس

3.2.4.1. التضخم الحلبي للحنك

4.2.4.1. الورم الحبيبي المتشقق

5.2.4.1. العقدة الليفية

6.2.4.1. الورم الحبيبي التفاعلي

7.2.4.1. الخلايا العملاقة المحيطية

3.4.1. الخراجات اللعابية

1.3.4.1. بالاحتفاظ

2.3.4.1. بالتسرب

4.4.1. أورام حميدة

1.4.4.1. طلائية

2.4.4.1. الوصلات

8.1. علم أمراض اللسان	5.1. اضطرابات النسيج الضام
1.8.1. صفة مميزة	1.5.1. Sd de Sjögren
2.8.1. ديبا ييلاسيون	2.5.1. الذئبة الحمامية
3.8.1. اللسان المطلي	3.5.1. تصلب لويحي
4.8.1. صَخَامَةُ اللُّسَان	4.5.1. التهاب المفصل الروماتويدي
5.8.1. التصاق اللسان	5.5.1. أورام النسيج الضام
6.8.1. التهاب اللسان المعيني المتوسط	1.5.5.1. الورم الليفي
7.8.1. اللسان المشعر	2.5.5.1. ورم وعائي
8.8.1. اللسان الصفتي	6.1. علم أمراض الفك العلوي والسفلي
9.8.1. دولي اللسان	1.6.1. صفة مميزة
10.8.1. التهاب اللسان المهاجر	2.6.1. اجنائيا
11.8.1. لسان جغرافي	3.6.1. ضخامة الفك
12.8.1. لسان متشقق	4.6.1. صغر الفك
13.8.1. لسان متشعب	5.6.1. الحنك المشقوق
14.8.1. الأورام	6.6.1. عدم التماثل
15.8.1. اضطرابات حركية	7.6.1. علاج او معاملة
16.8.1. اضطرابات حسية	7.1. علم أمراض الشفاه
9.1. الأمراض الحويصلية الفقاعية	1.7.1. صفة مميزة
1.9.1. الخصائص والأنواع	2.7.1. النواسير والحفر الشفوية
2.9.1. الفقاع	3.7.1. الشفة المشقوقة
1.2.9.1. شائع	4.7.1. عض الفم
2.2.9.1. حمامي	5.7.1. التهاب الشفتين
3.2.9.1. ورقي	1.5.7.1. التهاب الشفتين، البسيط
4.2.9.1. تنبتي	2.5.7.1. التهاب الشفتين، الأكتيني
5.2.9.1. الأبعاد الورمية	3.5.7.1. التهاب الشفتين عبر الاتصال أو الحساسية
3.9.1. الفقعان	4.5.7.1. التهاب الشفتين، غدي
1.3.9.1. تندب	5.5.7.1. التهاب الشفتين، التَّقَشُّرِيُّ
2.3.9.1. الفقاعي	6.5.7.1. التهاب الشفتين، وَرَمِيَّ حَبَبِيَّ
4.9.1. الجلد الخطي بالجلوبيولين المناعي (IgA)	7.5.7.1. التهاب الشفة الكلي
1.4.9.1. طفولي	6.7.1. متلازمة بوتز جيفرز
2.4.9.1. للبالغين	7.7.1. الغشاء المخاطي
	8.7.1. الأورام والأورام الكاذبة

- 2.11.1. التغييرات الأيضية
- 1.2.11.1. الداء النشواني
- 2.2.11.1. البروتين الشحمي
- 3.2.11.1. مرض فابري
- 3.11.1. فيتامين أ
- 4.11.1. فيتامين ب2
- 5.11.1. فيتامين ب3
- 6.11.1. فيتامين سي
- 7.11.1. حمض الفوليك
- 8.11.1. الزنك

## الوحدة 2. أمراض الغدد اللعابية والمفصل الفكي الصدغي

- 1.2. اللعاب وتشريح الغدد اللعابية
  - 1.1.2. التركيب
  - 2.1.2. المهام
  - 3.1.2. اضطرابات تدفق اللعاب
  - 4.1.2. التطبيقات والاستخدامات التشخيصية
  - 5.1.2. الذاكرة التشريحية للغدد اللعابية
    - 1.5.1.2. النكفية
    - 2.5.1.2. تحت اللسان
    - 3.5.1.2. تحت الفك السفلي
    - 4.5.1.2. الغدد اللعابية الثانوية أو الملحقة
- 2.2. تشوهات الغدد اللعابية والأمراض
  - 1.2.2. استكشاف
  - 2.2.2. النواشير
  - 3.2.2. تجويف Staffne
  - 4.2.2. الأمراض والأسباب
  - 5.2.2. الاختبارات التشخيصية
    - 1.5.2.2. التشخيص الإشعاعي
    - 2.5.2.2. استخدامات تصوير اللعاب
    - 3.5.2.2. استخدامات التصوير الومضاني
    - 6.2.2. الاختبارات التكميلية
    - 7.2.2. الأمصال

- 5.9.1. حامي نضحي عديدة الأشكال
  - 1.5.9.1. الخصائص
  - 2.5.9.1. المسببات والعوامل المؤهبة
  - 3.5.9.1. متلازمة ستيفنز جونسون
  - 4.5.9.1. انحلال البشرة السمي
  - 5.5.9.1. التطور والتشخيص والعلاج
  - 6.9.1. التهاب الفم القلاعي المتكرر
    - 1.6.9.1. الخصائص
    - 2.6.9.1. المسببات والعوامل المؤهبة
    - 3.6.9.1. التهاب الفم القلاعي المتكرر الكبير
    - 4.6.9.1. التهاب الفم القلاعي المتكرر الصغير
    - 5.6.9.1. التهاب الفم الحلبي القلاعيتهالتهاب الفم القلاعي المتكرر
    - 6.6.9.1. علاج او معاملة
    - 7.9.1. المتلازمات والأمراض المرتبطة بها
      - 1.7.9.1. مرض الاضطرابات الهضمية
      - 2.7.9.1. مرض كرون
      - 3.7.9.1. العدلات
      - 4.7.9.1. مرض بهجت
- 10.1. الحزاز المسطح الفموي
  - 1.10.1. المسببات.
  - 2.10.1. التصنيف
    - 1.2.10.1. حطاطة
    - 2.2.10.1. شبكي
    - 3.2.10.1. ضامر
    - 4.2.10.1. تآكل
    - 5.2.10.1. الفقاعي
    - 6.2.10.1. على اللوحة
    - 7.2.10.1. أخرى
  - 3.10.1. التشخيص
  - 4.10.1. علاج او معاملة
  - 11.1. الجلد الحلثي الشكل
    - 1.11.1. التغييرات الغذائية

6.2. علم أمراض الورم والحالات الأخرى	3.2. التهاب الغدد اللعابية
1.6.2. صفة مميزة	1.3.2. صفة مميزة
2.6.2. كيسات الاحتفاظ	2.3.2. الحاد
3.6.2. الأورام	1.2.3.2. قحي بكتيري
4.6.2. متلازمة فراي	2.2.3.2. فيروسي
5.6.2. نخر الغدد اللعابية	1.2.2.3.2. التهاب الغدة النكفية الوبائي (الكاف)
7.2. علم تشريح المفصل الفكي الصدغي	2.2.2.3.2. التهاب الغدة النكفية
1.7.2. علم تشريح العظام	3.3.2. تسجيل الأحداث
2.7.2. علم تشريح العضلات	1.3.3.2. جرتومية
3.7.2. الأربطة	1.1.3.3.2. استسقاوية
4.7.2. الدعامة	2.1.3.3.2. داء الشعيات
5.7.2. القرص	3.1.3.3.2. الزهري
8.2. مسببات أمراض المفصل الفكي الصدغي	2.3.3.2. حساسية / سامة
1.8.2. عوامل الغدد الصماء / الروماتيزم	3.3.3.2. بعد العلاج الإشعاعي
2.8.2. بسبب صدمة	4.3.3.2. تصلب
3.8.2. العوامل النفسية والاجتماعية	5.3.3.2. متكرر (شبابي)
9.2. علم الأمراض. التصنيف	4.2. تحصي لللعاب
1.9.2. الاضطرابات الخلقية والنمائية	1.4.2. صفة مميزة
2.9.2. علم الأمراض القمي	2.4.2. أنواع
3.9.2. اضطرابات عضلات المضغ	1.2.4.2. الحاد
4.9.2. أمراض العظام	2.2.4.2. مزمنة
1.4.9.2. التصلب	3.4.2. الغشاء المخاطي
2.4.9.2. التهاب المفاصل	4.4.2. فتق غاريل
5.9.2. علم أمراض الأورام	5.4.2. المغص اللعابي
10.2. الفحص والعلاج	6.4.2. التهاب الغدد اللعابية
1.10.2. فحص طبي بالعيادة	7.4.2. رانولا
2.10.2. الاختبارات التشخيصية	8.4.2. علاج او معاملة
1.2.10.2. الموجات الصوتية	5.2. الغدد اللعابية
2.2.10.2. جراحة التنظير المفصلي	1.5.2. صفة مميزة
3.2.10.2. رنين	2.5.2. داء الساركويد
4.2.10.2. التصوير المقطعي المحوري	3.5.2. التليف الكيسي
5.2.10.2. الأشعة السينية للفم المفتوح/ للفم المغلق	4.5.2. متلازمة سجوجرن
6.2.10.2. التصوير المقطعي العظمي	

- 8.4.3. أخرى
  - 1.8.4.3. ضمور الوجه
  - 2.8.4.3. آلام عصبية طفيفة
  - 3.8.4.3. الألم العضلي الليفي المتفشي
  - 4.8.4.3. ألم اللقافة العضلية
- 5.3. التهاب العصب ثلاثي التوائم
  - 1.5.3. صفة مميزة
  - 2.5.3. أصل
  - 3.5.3. العوامل المؤهبة
  - 4.5.3. المسببات.
  - 5.5.3. التشخيص
  - 6.5.3. علاج او معاملة
  - 7.5.3. تطور
- 6.3. الألم العصبي اللساني البلعومي
  - 1.6.3. صفة مميزة
  - 2.6.3. أصل
  - 3.6.3. العوامل المؤهبة
  - 4.6.3. المسببات.
  - 5.6.3. التشخيص
  - 6.6.3. علاج او معاملة
  - 7.6.3. تطور
- 7.3. الصداع و ألم الرأس
  - 1.7.3. التصنيف السريري
  - 2.7.3. الفيزيولوجيا المرضية
  - 3.7.3. الصداع النصفي. آلام الأوعية الدموية
  - 4.7.3. الصداع العنقودي
  - 5.7.3. آلام أخرى في الفم والوجه
    - 1.5.7.3. متلازمة الفم الحارق
    - 2.5.7.3. آلام الوجه غير النمطية
    - 3.5.7.3. متلازمة هامولوس الجناحية
    - 4.5.7.3. متلازمة التواء الجناحي
    - 6.7.3. تقنيات مخففة للألم

- 3.10.2. علاج او معاملة
  - 1.3.10.2. حلقة التفرغ
  - 2.3.10.2. تعديل الإبطاق
  - 1.2.3.10.2. نحت انتقائي
  - 2.2.3.10.2. تقويم الأسنان
  - 3.3.10.2. دوائي
  - 4.3.10.2. توكسين البوتولينوم
  - 5.3.10.2. العلاج الطبيعي
  - 6.3.10.2. الجراحي

### الوحدة 3. اعتلال الأعصاب

- 1.3. الخصائص
- 2.3. أصل
  - 1.2.3. الفصوص وتأثيراتها
  - 2.2.3. اضطرابات الوظائف
  - 3.2.3. العوامل المؤهبة
  - 4.2.3. المسببات.
- 3.3. ألم
  - 1.3.3. التسميات
  - 2.3.3. الألياف العصبية
    - 1.2.3.3. أنواع
    - 2.2.3.3. الناقلات العصبية
    - 3.3.3. الفيزيولوجيا المرضية للألم
    - 4.3.3. أنواع الألم
    - 5.3.3. علاج او معاملة
- 4.3. الألم العصبي
  - 1.4.3. التعريف
  - 2.4.3. أنواع
  - 3.4.3. التصنيف
  - 4.4.3. الأعصاب الدماغية
  - 5.4.3. أزواج العمود الفقري
  - 6.4.3. التشخيص
  - 7.4.3. علاج او معاملة

8.3	متلازمة الفم الحارق	9.3	شلل الوجه
1.8.3	صفة مميزة	1.9.3	المسببات
2.8.3	أصل	1.1.9.3	المعدية
3.8.3	العوامل المؤهبة	2.1.9.3	بسبب صدمة
4.8.3	المسببات	3.1.9.3	خلقية
5.8.3	التشخيص	4.1.9.3	مجهولة السبب
6.8.3	علاج او معاملة	5.1.9.3	علاجية المنشأ
7.8.3	تطور	2.9.3	أنواع
10.3	شلل بيل	1.2.9.3	شلل الوجه المركزي
1.10.3	صفة مميزة	2.2.9.3	شلل الوجه المحيطي
2.10.3	أصل	3.9.3	علاج او معاملة
3.10.3	العوامل المؤهبة	4.9.3	المنوعات
4.10.3	المسببات	1.4.9.3	متلازمة غيلان باريه
5.10.3	التشخيص	2.4.9.3	مرض باجيت
6.10.3	علاج او معاملة	3.4.9.3	متلازمة ميلكوسون روزنتال
7.10.3	تطور	4.4.9.3	متلازمة الليف العضلي
11.3	متلازمة رامزي هانت	5.4.9.3	مرض الذئبة
1.11.3	صفة مميزة	6.4.9.3	التصلب الجانبي الضموري
2.11.3	أصل	7.4.9.3	الاعتلال العصبي السكري
3.11.3	العوامل المؤهبة		
4.11.3	المسببات		
5.11.3	التشخيص		
6.11.3	علاج او معاملة		
7.11.3	تطور		

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"

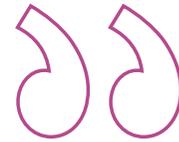


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف ؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الاسنان الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

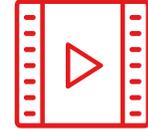
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو



تقرب تيك الطلاب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



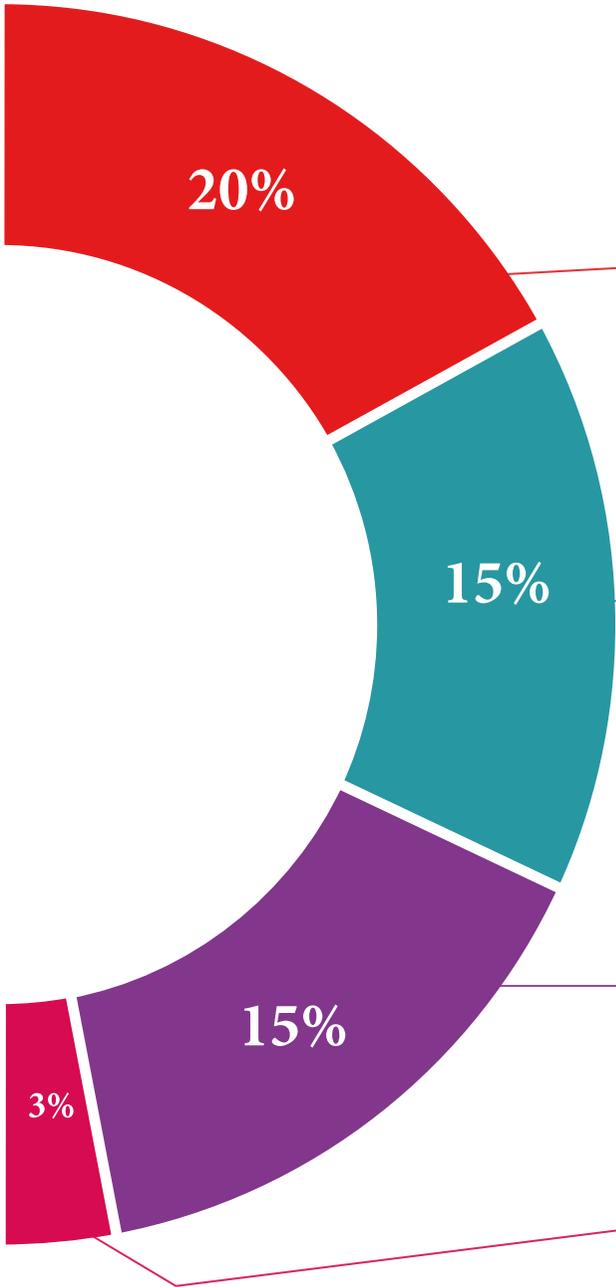
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحضري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



#### فصول الماجستير

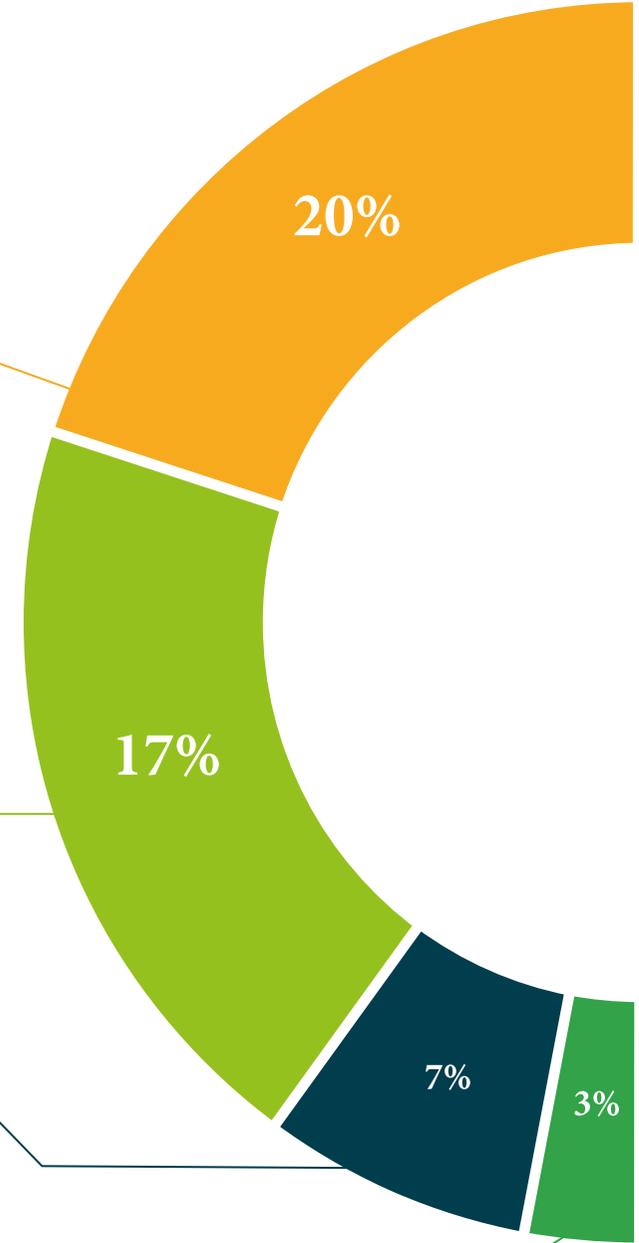
هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية هذه في طب الفم: تضمن الأمراض الأولية والغدد اللعابية والمفصل الفكي الصدغي والاعتلالات العصبية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثاً الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



شهادة الخبرة الجامعية هذه في طب الفم: تحتوي الأمراض الأولية والغدد اللعابية والمفصل الفكي الصدغي والاعتلالات العصبية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق.

T بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني. .

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية هذه في طب الفم: الأمراض الأولية والغدد اللعابية والمفصل الفكي الصدغي والاعتلالات العصبية  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

طب الفم الأمراض الأولية والغدد اللعابية  
والمفصل الفكي الصدغي والاعتلالات العصبية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

طب الفم: الأمراض الأولية والغدد اللعابية  
والمفصل الفكي الصدغي والاعتلالات العصبية