

# Курс профессиональной подготовки

Медицина полости рта:  
элементарные патологии,  
слюнные железы, ВНЧС  
и нейропатии



## Курс профессиональной подготовки

Медицина полости рта:  
элементарные патологии,  
слюнные железы, ВНЧС  
и нейропатии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-elementary-pathologies-salivary-glands-tmj-neuropathies](http://www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-elementary-pathologies-salivary-glands-tmj-neuropathies)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 26

06

Квалификация

---

стр. 34

# 01

# Презентация

Стоматологи должны знать все возможные поражения полости рта, которые могут возникнуть у пациентов, и способы их лечения, чтобы избежать боли и добиться выздоровления, поскольку это лучший способ обеспечить полное и качественное лечение. Но для этого необходимо иметь постоянную специализацию, которая позволяет нам знать основные инновации в каждой области здоровья полости рта. Исходя из этого, TESH разработал эту комплексную программу, которая позволит вам придать вашей ежедневной практике качество.



“

Пройдите специализацию у нас и получите самые глубокие и современные знания об основных патологиях, которые могут повлиять на здоровье полости рта. Это позволит вам обеспечить более высокое качество обслуживания ваших пациентов”

Получение углубленной подготовки в области медицины полости рта позволит стоматологам ставить более ранние диагнозы и применять более эффективные методы лечения с учетом патологий своих пациентов. Поэтому благодаря данному Курсу профессиональной подготовки в области медицины полости рта: элементарные патологии, слюнные железы, ВНЧС и нейропатии TECH предложил эту необходимую качественную специализацию в этой повседневной области деятельности.

Таким образом, учебный план начинается с того, что студенты знакомятся с классификацией всех патологий, вызывающих воспаление, включая вирусные, бактериальные и грибковые патологии, губные, челюстные и языковые заболевания и все те поражения, от менее до более частых, которые обычно возникают в полости рта и прилегающих тканях, повышая диагностическую, клиническую и научную безопасность специалиста, а также расширяя сферу его деятельности за счет более широкого клинического применения благодаря этим концепциям.

Таким же образом Курс профессиональной подготовки включает исчерпывающую информацию о слюнных железах и височно-нижнечелюстном суставе, а также о пороках развития, сопутствующих синдромах и возможных патологиях. Таким образом, студент сможет специализироваться на функциях слюны и системе структур, входящих в состав ВНЧС, вплоть до обширной классификации всех известных сопутствующих патологий, углубляясь в патологию опухолей и тех заболеваний, которые встречаются не так часто, но о которых необходимо знать.

Наконец, эта программа направлена на распознавание и дифференциацию различных вариантов боли, позволяя классифицировать ее в соответствии с патологиями и типами. В то же время крайне важно распознать невралгические боли, некоторые из которых неизвестной этиологии, чтобы обеспечить эффективное и качественное лечение для улучшения качества жизни пациента.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Медицина полости рта: элементарные патологии, слюнные железы, ВНЧС и нейропатии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических случаев, представленных экспертами в области медицины полости рта
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения, в ходе которых может быть проведен процесс самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная система обучения на основе алгоритмов для принятия решений в отношении пациентов с заболеваниями полости рта
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Только пройдя соответствующую специализацию, вы будете знать, как лучше проводить консультирование своих пациентов в вопросах медицины полости рта”*

“*Данный Курс профессиональной подготовки — лучшее вложение средств в выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области медицины полости рта: элементарные патологии, слюнные железы, ВНЧС и нейропатии, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”*

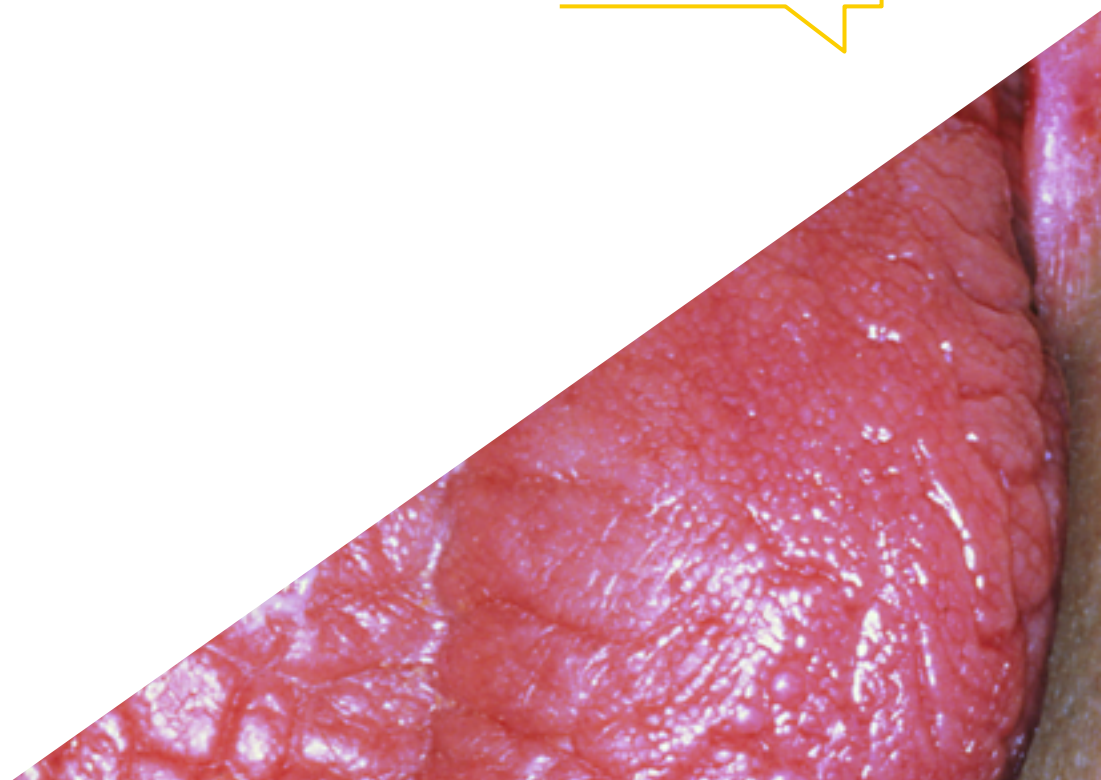
В преподавательский состав входят профессионалы в области медицины полости рта, которые вносят свой опыт работы в эту специализации, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами в области медицины полости рта: элементарные патологии, слюнные железы, ВНЧС и нейропатии с большим опытом работы в данной сфере.

*Данный Курс профессиональной подготовки в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.*

*Не задумывайтесь и проходите эту специализацию вместе с нами, улучшая свою ежедневную практику.*



02

# Цели

Программа в области медицины полости рта: элементарные патологии, слюнные железы, ВНЧС и нейропатии направлена на облегчение подхода стоматолога к пациентам с проблемами здоровья полости рта, формирование чувства уверенности, которое позволит ему быть более эффективным в своей повседневной практике.





“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься повседневной практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



## Общие цели

---

- ♦ Получить обширную теоретическую информацию, охватывающую травмы, диагностику, профилактику, лечение и реабилитацию
- ♦ Способствовать решению проблем и критическому мышлению с помощью практических примеров, применимых в рабочей жизни, укрепляя уверенность специалиста в выражении себя и своей самостоятельности как медицинского работника
- ♦ Поддерживать пациентов и проводить междисциплинарное лечение, подчеркивая, что как профессионал он должен иметь глобальное видение состояния здоровья пациента, чтобы избежать возможных последствий, вызванных дезинформацией
- ♦ Продвигать научно обоснованные знания и научиться видеть дальше стоматологической патологии расширяя протокол диагностики, чтобы иметь возможность выявлять серьезные патологии, такие как рак полости рта, на ранней стадии
- ♦ Интегрировать техническую и теоретическую практику в ежедневное лечение, умея разбирать сложные случаи, связанные с системными заболеваниями или смежными патологиями пациента посредством семинаров и клинических случаев, представленных качественными аудиовизуальными средствами
- ♦ Получить передовые медицинские знания, которые позволят вам преуспеть в области здравоохранения правильно интерпретируя данные и тесты, понимая и применяя знания, охватывающие общее состояние здоровья пациента
- ♦ Улучшить навыки публичных выступлений и общения, чтобы получатель сообщения, независимо от того, разбирается он в предмете или нет, мог полностью понять объяснение специалиста, а также расставить приоритеты этики и чувства морали при рассмотрении случая





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Инфекционно–воспалительные заболевания полости рта

- ♦ Распознавание и дифференциация бактериальных, вирусных и грибковых инфекций, а также их лечение, эволюция и этиология
- ♦ Диагностировать различные заболевания пузырчатых волдырей, которые можно разделить в зависимости от их этиологии и эпидермальной локализации
- ♦ Изучить последствия, прогноз и диагностику различных системных заболеваний, а также их клиническое лечение и проявления в полости рта
- ♦ Осмыслить взаимосвязь между различными синдромами и патологией, связанной со слизистой оболочкой полости рта
- ♦ Определять и различать различные заболевания в зависимости от их локализации
- ♦ Научиться обращаться с терминологией и фармакологией, необходимой для разработки соответствующего плана лечения любого из этих патологических проявлений
- ♦ Руководить профилактикой, реабилитацией, планом лечения и последующим наблюдением за пациентом

### Модуль 2. Заболевания слюнных желез и ВНЧС

- ♦ Получить знания о функциях слюнной железы, а также о височно-нижнечелюстном суставе и его возможных органических поражениях, а также синдромах, связанных с ним
- ♦ Осуществить анатомическое укрепление слюнных желез и ВНЧС, подчеркивающее важность правильного метода обследования
- ♦ Различать различные пороки развития желез и ВНЧС, а также инфекционные, опухолевые и обструктивные патологии с соответствующими тестами для их выявления

- ♦ Получить конкретную классификацию различных рентгенологических исследований, характерных для этих областей, а также их показания, противопоказания и побочные эффекты
- ♦ Знать, какие дополнительные тесты можно использовать для постановки точного и полного диагноза

### Модуль 3. Невропатия

- ♦ Научиться правильно оценивать боль пациента
- ♦ Описать различные типы боли и их клинические проявления
- ♦ Углубленно изучить различные невралгии, а также их возможные начальные проявления и последствия
- ♦ Провести дифференциальную диагностику между параличами, а также знать методы лечения и возможные последствия, которые могут возникнуть
- ♦ Установить патологический индекс в зависимости от пораженных анатомических точек
- ♦ Специализироваться на других невропатиях в дополнение к наиболее распространенным
- ♦ Представить правильное терапевтическое лечение и обеспечение уверенного ухода за пациентом
- ♦ Определить, какие невралгии связаны с системными заболеваниями, и их характеристики
- ♦ Глубоко изучить лечение, последующее наблюдение и их клиническое ведение
- ♦ Глубоко изучить методы и процедуры, доступные для лечения невропатий

# 03

## Руководство курса

Команда преподавателей, специалистов в области медицины полости рта, пользуется большим авторитетом в отрасли и является профессионалами с многолетним опытом преподавания, которые смогли объединиться, чтобы помочь студентам дать толчок развитию своей профессии. С этой целью они разработали данный Курс профессиональной подготовки в соответствии с последними обновлениями в данной области, что позволит вам пройти обучение и повысить свою квалификацию в этом секторе.



“

*Учитесь у лучших и становитесь  
успешными профессионалами”*

## Приглашенный международный руководитель

Доктор Пьер Булеро - эксперт в области челюстно-лицевой пластической хирургии, всемирно известный своими исследованиями и хирургическим мастерством. Его профессиональная карьера также отмечена многочисленными наградами в Европе и в своей стране. В частности, этот специалист получил премии Антонина Понсе и Лейбингера, а также стипендию Les Gueules cassées и национальное признание в рамках программы "Больничная клиника".

На протяжении всей своей карьеры он был связан с ведущими медицинскими учреждениями и являлся учеником настоящих выдающихся ученых в области челюстно-лицевой хирургии. В частности, он сотрудничал с несколькими учреждениями в Лионе, став членом, а затем и заведующим отделения челюстно-лицевой пластической хирургии в больнице Lyon Sud. В то же время он стажировался в Медицинском центре Нью-Йоркского университета, в отделении пластической и реконструктивной хирургии Стэнфордского университета, а также проходил практику по ортогнатической хирургии у доктора Г.В. Арнетта в Санта-Барбаре. Арнетта в Санта-Барбаре, штат Калифорния.

С другой стороны, с академической точки зрения, он постоянно повышал свою квалификацию и развивал исследования в таких областях, как клинический и экономический анализ медицинских решений, экспериментальные микрохирургические техники, биологическая и медицинская инженерия и др. Благодаря этой научной работе он участвовал в исследовательских проектах и стал автором более 80 статей, опубликованных в национальных и международных журналах. Кроме того, он регулярно участвует в специализированных конгрессах.

Доктор Булеро также является рецензентом таких журналов, как Journal of Dental Science and Research. Он также является членом Французского общества челюстно-лицевой и стоматологической хирургии.



## Д-р. Булеро, Пьер

---

- ♦ Заведующий отделением челюстно-лицевой пластической хирургии, больница Lyon Sud, Лион, Франция
- ♦ Помощник врача в UFR Laënnec
- ♦ Доктор медицины в Университете Клода Бернара - Лион I
- ♦ Научно-исследовательская стажировка в Медицинском центре Нью-Йоркского университета
- ♦ Стажировка в Институте пластической и реконструктивной хирургии
- ♦ Медицинского центра Нью-Йоркского университета
- ♦ Стажировка в отделении пластической и реконструктивной хирургии
- ♦ Медицинской школы Стэнфордского университета
- ♦ Университетский курс по общей хирургии
- ♦ Университетский курс по клиническому и экономическому анализу медицинских решений
- ♦ Международный рецензент журнала Journal of Dental Science and Research
- ♦ Член:
  - ♦ Французское общество челюстно-лицевой и стоматологической хирургии
  - ♦ Ассоциация лицевых хирургов

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Санчес Санчес, Альмудена

- ♦ Партнер-основатель, медицинский директор клиники SMILE FACTORY, передовая стоматология, с 2014
- ♦ Ежедневная клиническая практика в области челюстно-лицевой хирургии, имплантологии, челюстно-лицевой медицины, пародонтологии и протезирования на имплантах с 2006
- ♦ Степень бакалавра стоматологии (Европейский университет в Мадриде. UEM) 2001-2006
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии, (Университетская больница Мадрида) 2010-2013
- ♦ Магистр в области челюстно-лицевой медицины (UCM) 2006-2007
- ♦ Член Испанского общества челюстно-лицевой медицины (SEMO), с 2007 года по настоящее время
- ♦ Член Испанского общества по лазеротерапии (SELO), 2019



## Преподаватели

### Д-р Хименес Нуньес, Франсиско

- ♦ Общая стоматология, имплантология и пародонтология в стоматологической клинике VarMar
- ♦ Общая стоматология, детская стоматология и пародонтология в клинике Вирхен-дель-Пилар
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии в Университетской больнице Мадрида
- ♦ Степень магистра стоматологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра по стоматологии в Мадридском университете Комплутенсе

### Д-р Фейхоо Ламас, Симон

- ♦ Медицинский директор Adeslas Dental Fuenlabrada II, с 2019 года
- ♦ Степень бакалавра стоматологии, Университет Альфонсо X Мудрого, Мадрид, 2009-2014
- ♦ Степень магистра в области медико-хирургической пародонтологии, Мадридский университет CEU, 2014-2015
- ♦ Обучение по специальности "Менеджер рентгеновских аппаратов", Университет Альфонсо X Мудрого, Мадрид, 2014
- ♦ Пародонтолог в Clínica Adeslas Dental Fuenlabrada, с 2016 года
- ♦ Пародонтолог в Clínica Adeslas Dental Tres Cantos, с 2016 года
- ♦ Хирург-пародонтолог Sanitas Tres Cantos, в настоящее время

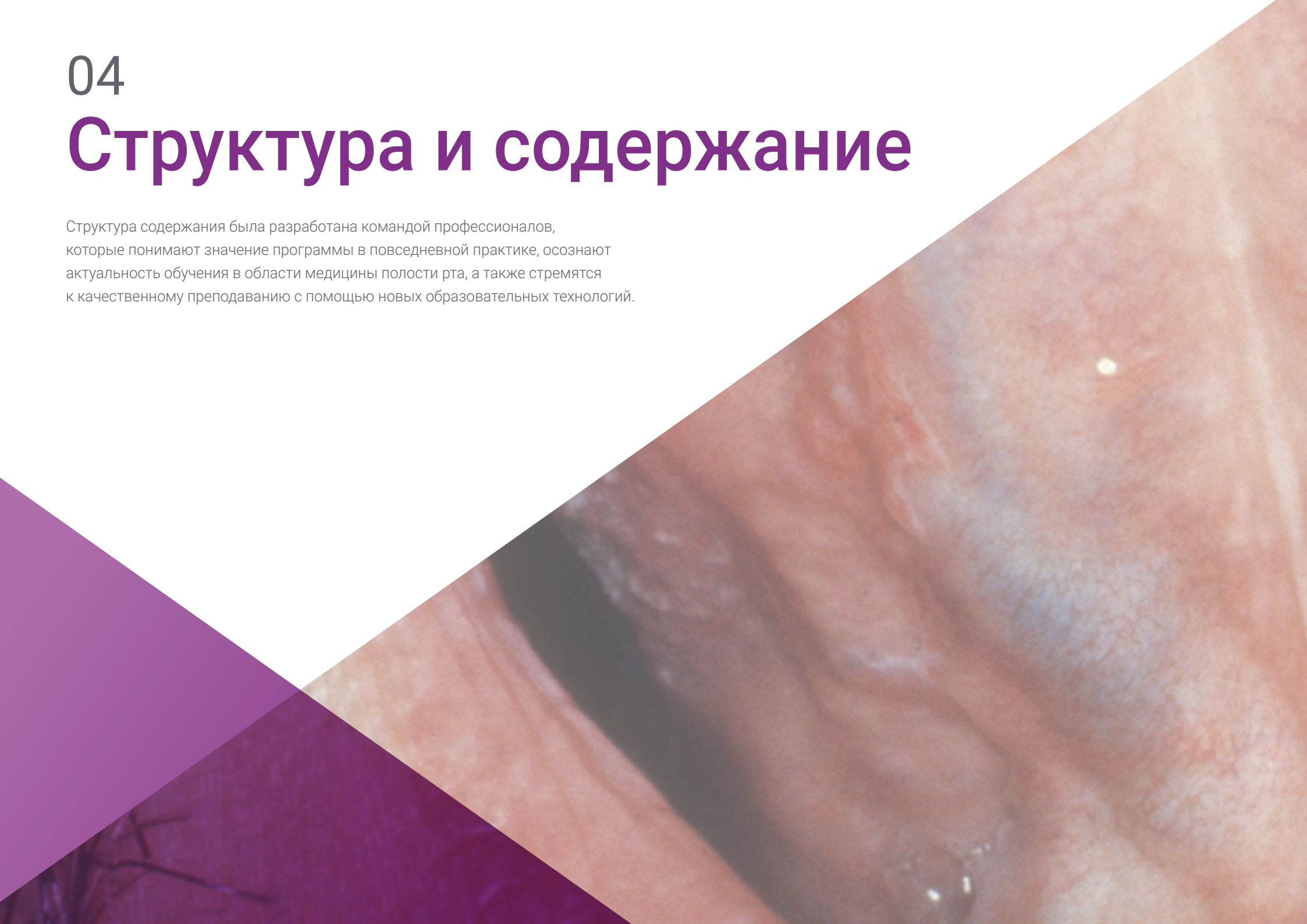
### Д-р Эрнанс Мартин, Хайме

- ♦ Ежедневная клиническая практика в имплантологии, пародонтологии, челюстно-лицевой хирургии и протезировании на имплантах
- ♦ Степень бакалавра по стоматологии в Университете Альфонсо X Мудрого
- ♦ 1 год ординатуры в магистратуре по челюстно-лицевой хирургии и имплантологии в больницах Мадрида
- ♦ Степень магистра в области хирургии имплантатов, протезирования и пародонтологии в Университете Альфонсо X Мудрого
- ♦ Преподаватель кафедры стоматологии в Университете Альфонсо X Мудрого
- ♦ Преподаватель магистерской программы по хирургии имплантатов, протезированию и периимплантологии в Университете Альфонсо X Мудрого
- ♦ Преподаватель курсов и вебинаров на национальном и международном уровне
- ♦ Соавтор национальных и международных публикаций

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают значение программы в повседневной практике, осознают актуальность обучения в области медицины полости рта, а также стремятся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



“

*Это самая полноценная и современная программа на рынке. Мы стремимся к совершенству и хотим помочь вам достичь его”*

## Модуль 1. Инфекционно-воспалительные заболевания полости рта

- 1.1. Бактериальные инфекции
  - 1.1.1. Характеристики
  - 1.1.2. Скарлатиноподобная лихорадка
  - 1.1.3. Импетиго
  - 1.1.4. Угловой хейлит
  - 1.1.5. Телеангиэктатическая гранулема
  - 1.1.6. Целлюлит
    - 1.1.6.1. Острая форма
    - 1.1.6.2. Хронический
  - 1.1.7. Некротизирующий гингивит
  - 1.1.8. Гонококковый фарингит
  - 1.1.9. Сифилис
    - 1.1.9.1. Первичный
    - 1.1.9.2. Вторичный
    - 1.1.9.3. Третичный
  - 1.1.10. Туберкулез
  - 1.1.11. Проказа
  - 1.1.12. Актиномикоз
  - 1.1.13. Гонорея
  - 1.1.14. Адениит
  - 1.1.15. Фистулы
- 1.2. Грибковые инфекции
  - 1.2.1. Этиология
  - 1.2.2. Классификация
    - 1.2.2.1. Молочница или острый псевдомембранозный кандидоз
    - 1.2.2.2. Кандидозный эритематоз
    - 1.2.2.3. Лейкопластический кандидоз
    - 1.2.2.4. Кандидозная эритематозная болезнь: атрофическая эрозивная
    - 1.2.2.5. Угловой хейлит
    - 1.2.2.6. Ромбовидный глоссит
    - 1.2.2.7. Протезный стоматит
    - 1.2.2.8. Глубокий мукозит
    - 1.2.2.9. Бластомикоз
- 1.3. Вирусные инфекции
  - 1.3.1. Характеристика и лечение
  - 1.3.2. Папиллома
  - 1.3.3. Бородавка
  - 1.3.4. Очаговая эпителиальная гиперплазия
  - 1.3.5. Остроконечные кондиломы
  - 1.3.6. Кондиломы на слизистой ротовой полости
  - 1.3.7. ВПГ Рецидивирующие простудные язвы
  - 1.3.8. Опоясывающий герпес, ветряная оспа и опоясывающий лишай
  - 1.3.9. Контагиозный моллюск
  - 1.3.10. Вирус Коксаки
  - 1.3.11. Герпангина
  - 1.3.12. Синдром «рука-нога-рот»
  - 1.3.13. Парамиксовирус
  - 1.3.14. Корь
  - 1.3.15. Цитомегаловирус. Мононуклеоз
  - 1.3.16. Эпштейн-Барр
  - 1.3.17. Синдром Кавасаки
- 1.4. Доброкачественные экзофитные поражения
  - 1.4.1. Этиология
  - 1.4.2. Реактивная гиперплазия
    - 1.4.2.1. Фиброэпителиальная гиперплазия
    - 1.4.2.2. Дисгевзия
    - 1.4.2.3. Папиллярная гиперплазия нёба
    - 1.4.2.4. Трециноватая гранулема
    - 1.4.2.5. Фиброзный узелок
    - 1.4.2.6. Реактивные гранулемы
    - 1.4.2.7. Гигантоклеточная периферическая
  - 1.4.3. Кисты слюнных желез
    - 1.4.3.1. По удержанию
    - 1.4.3.2. Путем экстравазации
  - 1.4.4. Доброкачественные опухоли
    - 1.4.4.1. Эпителии
    - 1.4.4.2. Соединительные элементы

- 1.5. Нарушения соединительной ткани
  - 1.5.1. Синдром Шегрена
  - 1.5.2. Красная волчанка
  - 1.5.3. Системный склероз
  - 1.5.4. Ревматоидный артрит
  - 1.5.5. Опухоли соединительной ткани
    - 1.5.5.1. Фиброиды
    - 1.5.5.2. Ангиома
- 1.6. Патология верхней и нижней челюсти
  - 1.6.1. Характеристики
  - 1.6.2. Агнатия
  - 1.6.3. Макрогнатия
  - 1.6.4. Микрогнатия
  - 1.6.5. Расщелина нёба
  - 1.6.6. Асимметрия
  - 1.6.7. Лечение
- 1.7. Патология губ
  - 1.7.1. Характеристики
  - 1.7.2. Свищи и ямки на губах
  - 1.7.3. Расщелина губы
  - 1.7.4. Morsicatio buccarum
  - 1.7.5. Хейлит
    - 1.7.5.1. Хейлит обыкновенный
    - 1.7.5.2. Хейлит актинический
    - 1.7.5.3. Контактный или аллергический хейлит
    - 1.7.5.4. Хейлит glandулярный
    - 1.7.5.5. Хейлит в виде отшелушивания
    - 1.7.5.6. Хейлит гранулематозный
    - 1.7.5.7. Макрохейлит
  - 1.7.6. Синдром Пейтца Йегерса
  - 1.7.7. Мукоцеле
  - 1.7.8. Опухоли и псевдоопухоли
- 1.8. Заболевания языка
  - 1.8.1. Характеристики
  - 1.8.2. Черный волосатый язык
  - 1.8.3. Лейкоплакия
  - 1.8.4. Макроглоссия
  - 1.8.5. Анкилоглоссия
  - 1.8.6. Ромбовидный медианный глоссит
  - 1.8.7. Волосатая лейкоплакия
  - 1.8.8. Складчатый язык
  - 1.8.9. Варикозное расширение подъязычных вен
  - 1.8.10. Мигрирующий глоссит
  - 1.8.11. "Географический язык"
  - 1.8.12. Складчатый язык
  - 1.8.13. Расщелина языка
  - 1.8.14. Опухоли
  - 1.8.15. Нарушение двигательных функций
  - 1.8.16. Сенсорные нарушения
- 1.9. Везикулярно-ампулярные заболевания
  - 1.9.1. Характеристики и виды
  - 1.9.2. Пемфигус
    - 1.9.2.1. Вульгарная пузырчатка
    - 1.9.2.2. Эритематоз
    - 1.9.2.3. Листовидный вариант
    - 1.9.2.4. Вегетирующий
    - 1.9.2.5. Параопуховая пузырчатка
  - 1.9.3. Пемфигоид
    - 1.9.3.1. Рубцующийся
    - 1.9.3.2. Буллезный
  - 1.9.4. Линейный IgA-дерматоз
    - 1.9.4.1. У детей
    - 1.9.4.2. У взрослых

- 1.9.5. Многоформная экссудативная эритема
  - 1.9.5.1. Характеристики
  - 1.9.5.2. Этиология и предрасполагающие факторы
  - 1.9.5.3. Синдром Стивенса-Джонсона
  - 1.9.5.4. Токсический эпидермальный некролиз
  - 1.9.5.5. Эволюция, прогноз и лечение
- 1.9.6. Рецидивирующий афтозный стоматит
  - 1.9.6.1. Характеристики
  - 1.9.6.2. Этиология и предрасполагающие факторы
  - 1.9.6.3. Крупные язвы
  - 1.9.6.4. Мелкие язвы
  - 1.9.6.5. Герпетиформные афтозные язвы
  - 1.9.6.6. Лечение
- 1.9.7. Синдромы и сопутствующая патология
  - 1.9.7.1. Целиакия
  - 1.9.7.2. Болезнь Крона
  - 1.9.7.3. Нейтропения
  - 1.9.7.4. Болезнь Бехчета
- 1.10. Лишай полости рта
  - 1.10.1. Этиология
  - 1.10.2. Классификация
    - 1.10.2.1. Папулезный
    - 1.10.2.2. Ретикулярный
    - 1.10.2.3. Атрофический
    - 1.10.2.4. Эрозийный
    - 1.10.2.5. Буллезный
    - 1.10.2.6. Лихеноидный
    - 1.10.2.7. Другие
  - 1.10.3. Диагностика
  - 1.10.4. Лечение

- 1.11. Герпетиформный дерматоз
  - 1.11.1. Нарушения питания
  - 1.11.2. Метаболические нарушения
    - 1.11.2.1. Амилоидоз
    - 1.11.2.2. Липоидный протеиноз
    - 1.11.2.3. Болезнь Фабри
  - 1.11.3. Витамин А
  - 1.11.4. Витамин В2
  - 1.11.5. Витамин В3
  - 1.11.6. Витамин С
  - 1.11.7. Фолиевая кислота
  - 1.11.8. Цинк

## Модуль 2. Заболевания слюнных желез и ВНЧС

- 2.1. Анатомия слюны и слюнных желез
  - 2.1.1. Состав
  - 2.1.2. Функции
  - 2.1.3. Изменения слюноотделения
  - 2.1.4. Диагностические применения и использование
  - 2.1.5. Патологическая анатомия слюнных желёз
    - 2.1.5.1. Околоушная железа
    - 2.1.5.2. Подъязычная железа
    - 2.1.5.3. Подчелюстная железа
    - 2.1.5.4. Малые слюнные железы
- 2.2. Пороки развития и патологии слюнных желез
  - 2.2.1. Обследование
  - 2.2.2. Фистулы
  - 2.2.3. Дефект Стафне
  - 2.2.4. Патологии и причины

- 2.2.5. Диагностические тесты
  - 2.2.5.1. Рентгенологическая диагностика
  - 2.2.5.2. Применение сиалографии
  - 2.2.5.3. Применение сцинтиграфии
- 2.2.6. Дополнительные тесты
- 2.2.7. Серология
- 2.3. Сиалоаденит
  - 2.3.1. Характеристики
  - 2.3.2. Острая форма
    - 2.3.2.1. Бактериальный сиалоаденит
    - 2.3.2.2. Вирус
      - 2.3.2.2.1. Эпидемический паротит (свинка)
      - 2.3.2.2.2. Цитомегалический сиалоденит
  - 2.3.3. Хронический
    - 2.3.3.1. Бактериальный
      - 2.3.3.1.1. Туберкулезный
      - 2.3.3.1.2. Актиномикоз
      - 2.3.3.1.3. Сифилитический паротит
    - 2.3.3.2. Аллергический/токсический
    - 2.3.3.3. После радиотерапии
    - 2.3.3.4. Склерозанты
    - 2.3.3.5. Ювенильный рецидивирующий паротит
- 2.4. Сиалолитиаз
  - 2.4.1. Характеристики
  - 2.4.2. Типы
    - 2.4.2.1. Острая форма
    - 2.4.2.2. Хронический
  - 2.4.3. Мукоцеле
  - 2.4.4. Гареля симптом
  - 2.4.5. Слюнная колика
  - 2.4.6. Сиалоаденит
  - 2.4.7. Канюля
  - 2.4.8. Лечение
- 2.5. Сиалоаденоз
  - 2.5.1. Характеристики
  - 2.5.2. Саркоидоз
  - 2.5.3. Кистозный фиброз
  - 2.5.4. Синдром Шегрена
- 2.6. Опухолевая патология и другие состояния
  - 2.6.1. Характеристики
  - 2.6.2. Ретенционные кисты
  - 2.6.3. Опухоли
  - 2.6.4. Синдром Фрея
  - 2.6.5. Некротизирующая сиалометаплазия
- 2.7. Анатомия ВНЧС
  - 2.7.1. Анатомия костей
  - 2.7.2. Мышечная анатомия
  - 2.7.3. Связки
  - 2.7.4. Контрфорсы
  - 2.7.5. Диск
- 2.8. Этиопатогенез ВНЧС
  - 2.8.1. Эндокринные/ревматические факторы
  - 2.8.2. Травмы
  - 2.8.3. Психосоциальные факторы
- 2.9. Патологии. Классификация
  - 2.9.1. Врожденные нарушения и нарушения развития
  - 2.9.2. Кондиллярная патология
  - 2.9.3. Нарушения жевательных мышц
  - 2.9.4. Заболевания костей
    - 2.9.4.1. Анкилоз
    - 2.9.4.2. Артрит
  - 2.9.5. Опухолевая патология

- 2.10. Исследование и лечение
  - 2.10.1. Клиническое обследование
  - 2.10.2. Диагностические тесты
    - 2.10.2.1. Ультразвуковое исследование
    - 2.10.2.2. Артроскопия
    - 2.10.2.3. МРТ
    - 2.10.2.4. КТ
    - 2.10.2.5. Рентген с открытым и закрытым ртом
    - 2.10.2.6. Ортопантомография
  - 2.10.3. Лечение
    - 2.10.3.1. Капы от бруксизма
    - 2.10.3.2. Оклюзионная коррекция
      - 2.10.3.2.1. Селективное фрезерование
      - 2.10.3.2.2. Ортодонтия
    - 2.10.3.3. Фармакологические препараты
    - 2.10.3.4. Ботулотоксин
    - 2.10.3.5. Физиотерапия
    - 2.10.3.6. Хирургия

### Модуль 3. Невропатия

- 3.1. Характеристики
- 3.2. Происхождение
  - 3.2.1. Лобная доля и ее влияние
  - 3.2.2. Изменения функций
  - 3.2.3. Предрасполагающие факторы
  - 3.2.4. Этиология
- 3.3. Боль
  - 3.3.1. Номенклатура
  - 3.3.2. Нервные волокна
    - 3.3.2.1. Типы
    - 3.3.2.2. Нейротрансмиттеры
  - 3.3.3. Патофизиология боли
  - 3.3.4. Виды боли
  - 3.3.5. Лечение

- 3.4. Невралгия
  - 3.4.1. Определение
  - 3.4.2. Типы
  - 3.4.3. Классификация
  - 3.4.4. Черепно-мозговые нервы
  - 3.4.5. Спинномозговые нервы
  - 3.4.6. Диагностика
  - 3.4.7. Лечение
  - 3.4.8. Другие
    - 3.4.8.1. Гемиатрофия лица
    - 3.4.8.2. Незначительная невралгия
    - 3.4.8.3. Фибромиалгия
    - 3.4.8.4. Миофасциальная боль
- 3.5. Невралгия тройничного нерва
  - 3.5.1. Характеристики
  - 3.5.2. Происхождение
  - 3.5.3. Предрасполагающие факторы
  - 3.5.4. Этиология
  - 3.5.5. Диагностика
  - 3.5.6. Лечение
  - 3.5.7. Развитие
- 3.6. Глоссофарингеальная невралгия
  - 3.6.1. Характеристики
  - 3.6.2. Происхождение
  - 3.6.3. Предрасполагающие факторы
  - 3.6.4. Этиология
  - 3.6.5. Диагностика
  - 3.6.6. Лечение
  - 3.6.7. Развитие



- 3.7. Головные боли и цефалгии
  - 3.7.1. Клиническая классификация
  - 3.7.2. Патофизиология
  - 3.7.3. Мигрень. Сосудистые боли
  - 3.7.4. Кластерная головная боль
  - 3.7.5. Другие виды орофациальной боли
    - 3.7.5.1. Синдром жжения во рту
    - 3.7.5.2. Атипичная лицевая алгия
    - 3.7.5.3. Синдром медиальной пластинки птеригоида
    - 3.7.5.4. Синдром стилоидного отростка
  - 3.7.6. Паллиативные методы лечения боли
- 3.8. Синдром жжения рта
  - 3.8.1. Характеристики
  - 3.8.2. Происхождение
  - 3.8.3. Предрасполагающие факторы
  - 3.8.4. Этиология
  - 3.8.5. Диагностика
  - 3.8.6. Лечение
  - 3.8.7. Развитие
- 3.9. Лицевой паралич
  - 3.9.1. Этиология
    - 3.9.1.1. Инфекционная
    - 3.9.1.2. Травматическая
    - 3.9.1.3. Врожденная
    - 3.9.1.4. Идиопатическая
    - 3.9.1.5. Ятрогенная
  - 3.9.2. Типы
    - 3.9.2.1. Центральный лицевой паралич
    - 3.9.2.2. Периферический лицевой паралич
  - 3.9.3. Лечение
  - 3.9.4. Прочие данные
    - 3.9.4.1. Синдром Гийена-Барре
    - 3.9.4.2. Болезнь Педжета
    - 3.9.4.3. Синдром Мелькерссона-Розенталя
    - 3.9.4.4. Миофасциальный синдром
    - 3.9.4.5. Волчанка
    - 3.9.4.6. БАС
    - 3.9.4.7. Диабетическая нейропатия
- 3.10. Паралич Белла
  - 3.10.1. Характеристики
  - 3.10.2. Происхождение
  - 3.10.3. Предрасполагающие факторы
  - 3.10.4. Этиология
  - 3.10.5. Диагностика
  - 3.10.6. Лечение
  - 3.10.7. Развитие
- 3.11. Синдром Рамзи Ханта
  - 3.11.1. Характеристики
  - 3.11.2. Происхождение
  - 3.11.3. Предрасполагающие факторы
  - 3.11.4. Этиология
  - 3.11.5. Диагностика
  - 3.11.6. Лечение
  - 3.11.7. Развитие



*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

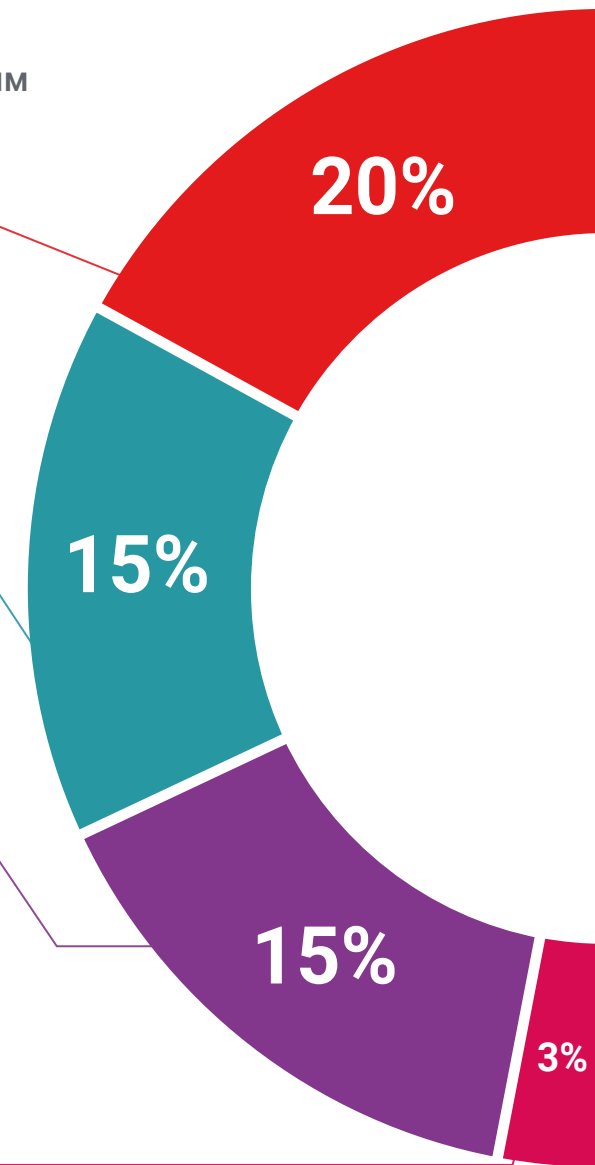
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".

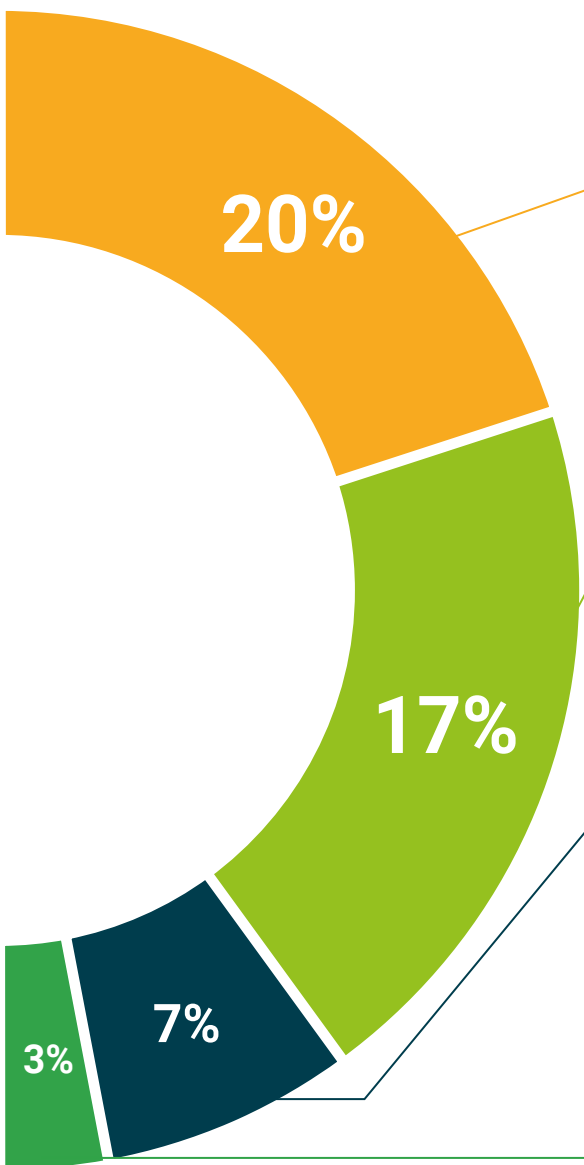


#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.







#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Медицина полости рта: элементарные патологии, слюнные железы, ВНЧС и нейропатии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Медицина полости рта: элементарные патологии, слюнные железы, ВНЧС и нейропатии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области Медицина полости рта: элементарные патологии, слюнные железы, ВНЧС и нейропатии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее

Веб обучение Медицина полости рта:  
элементарные патологии,  
слюнные железы, ВНЧС  
и нейропатии

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

### Курс профессиональной подготовки

Медицина полости рта:  
элементарные патологии,  
слюнные железы, ВНЧС  
и нейропатии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Медицина полости рта:  
элементарные патологии,  
слюнные железы, ВНЧС  
и нейропатии

