

Курс профессиональной подготовки

Раннее ортопедическое лечение





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки Раннее ортопедическое лечение

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-early-orthopedic-treatment

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Вмешательство в челюстно-лицевую ортопедию в раннем возрасте дает возможность лучшего прогноза в развитии пациента и лучших результатов после лечения. В данной программе представлены новейшие диагностические методики и процедуры раннего ортопедического лечения, разработанные на международном уровне. Такое обучение позволит специалистам развиваться в профессии, опираясь на самые последние обновления в этой области.





“

Если вы хотите получить специальность, которую можно совместить с вашей профессией, и которая будет актуальной и качественной, то это ваша возможность”

Цели челюстно-лицевой ортопедии включают коррекцию ширины, длины или высоты челюсти; стимуляцию или торможение роста челюсти, в случае нарушения; или улучшение прорезывания зубов. Но есть и другие аномалии, которые можно предотвратить или вылечить благодаря этой специальности, например, уменьшение или устранение скученности зубов; коррекция таких привычек, как сосание пальца или атипичное глотание, наличие асимметрии, а также сохранение пространства для постоянных зубов, которые еще не прорезались.

Этот Курс профессиональной подготовки в области раннего ортопедического лечения позволит студентам рассмотреть фундаментальные знания о черепно-лицевом росте и научиться наилучшим образом направлять аномальный рост для коррекции зубных и лицевых аномалий.

Эта программа отличается порядком и распределением теоретического материала, использованием практических примеров, а также мотивационными и поясняющими видео. Благодаря напрямую связанному клиническому руководству программа позволяет направлять как специалиста, так и всю команду на диагностику, лечение и ведение пациентов.

Таким образом, студенты узнают о наиболее часто используемых и эффективных применяемых устройствах, от расширителей, дизъюнкторов и аппаратов продвижения до последних инноваций в лечении, таких как элайнеры.

В итоге цель программы состоит в том, чтобы студент после прохождения данного Курса профессиональной подготовки смог провести полную диагностику нарушений роста челюсти у пациентов, и, впоследствии, провел эффективное лечение, адаптированное к нуждам пациента.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области раннее ортопедическое лечение** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области челюстно-лицевой ортопедии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новые данные о челюстно-лицевой ортопедии
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в челюстно-лицевой ортопедии
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с



Расширьте свои знания, пройдя программу данного Курса профессиональной подготовки в области раннего ортопедического лечения"

“

Приобретите навыки владения новейшими методиками и процедурами в области раннего ортопедического лечения в условиях интенсивного обучения”

В преподавательский состав входят профессионалы в области челюстно-лицевой ортопедии, которые привносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная система видеоматериалов, созданная признанными экспертами в области зубочелюстной ортопедии с огромным медицинским опытом.

Данный Курс профессиональной подготовки в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в данной области.

Не сомневайтесь в том, чтобы пройти эту программу вместе с нами и улучшите свою ежедневную практику.



02

Цели

Данная программа в области раннего ортопедического лечения направлена на то, чтобы облегчить работу специалиста, занимающегося стоматологическим здоровьем, с учетом последних достижений и самых инновационных методов лечения в этой сфере.





“

Наша цель – предложить вам наиболее полную информацию о раннем ортопедическом лечении”



Общие цели

- ♦ Изучить основные принципы зубочелюстной ортопедии
- ♦ Освоить процесс роста челюсти таким образом, чтобы знать дальнейшие действия, направленные на ее ортопедическое лечение
- ♦ Уметь понимать процесс прорезывания зубов и появления возможных аномалий
- ♦ Уметь распознавать содержимое анализов для постановки полного и точного диагноза, что является ключевым в выборе правильного лечения
- ♦ Научиться проводить цефалометрию, благодаря которой можно получить важные данные о росте и принять решение о том или ином лечении
- ♦ Уметь определять вертикальные аномалии прикуса у пациента, объяснив их наиболее распространенные проявления
- ♦ Научиться определять проявления сквозных проблем роста и причины их возникновения
- ♦ Знать все особенности развития неправильного прикуса, чтобы подобрать оптимальное лечение для каждого конкретного случая
- ♦ Изучить принципы, необходимые для достижения гармоничного роста, а также устройства, используемые для его достижения
- ♦ Изучить, как влияют привычки на черепно-лицевое развитие и применить необходимые методы лечения для исправления этих привычек и для правильного развития пациента
- ♦ Уметь выявлять асимметрии и определять их этиологию





Конкретные цели

Модуль 1. Введение в ортопедию

- ♦ Изучить основные принципы ортопедии
- ♦ Знать различия между областями ортодонтии и ортопедии
- ♦ Изучить различные виды действующих сил
- ♦ Определить классификацию и этиологию неправильного прикуса
- ♦ Выяснить различия между интерцептивным и корректирующим лечением
- ♦ Оценить важность проведения процедур в два этапа
- ♦ Знать о существующих ограничениях лечения в ортопедии и возможности прибегнуть к ортогнатической хирургии

Модуль 2. Нейро-окклюзионная реабилитация

- ♦ Изучить этот метод функциональной реабилитации, описанный доктором Педро Планасом
- ♦ Распознавать классификацию функциональных расстройств, присутствующих у пациентов
- ♦ Изучить основные закономерности окклюзии для нормального черепно-лицевого развития
- ♦ Определить наиболее эффективные методы лечения, от простой окклюзионной шлифовки до установки ретейнеров
- ♦ Знать, как использовать функциональные аппараты для восстановления нормального прикуса пациента

Модуль 3. Привычки

- ♦ Выявить привычки и их влияние на правильное черепно-лицевое развитие
- ♦ Знать о привычке дышать ртом, ее возможных причинах и лечении
- ♦ Изучить синдром мышечной гипотонии и наиболее эффективные устройства для его лечения
- ♦ Разобраться в привычках неправильного глотания и в том, как эти привычки влияют на остальной стоматогнатический аппарат, определить их возможное лечение
- ♦ Определить наиболее распространенные привычки, такие как интерпозиция языка и губ, их взаимосвязь с другими пороками развития и важность их лечения
- ♦ Разобраться в такой привычке как сосание пальца у детей и попытаться устранить ее со временем
- ♦ Знать наиболее эффективные аппараты для устранения привычек
- ♦ Понять важность роли совместной работы с логопедом для обеспечения нормального черепно-лицевого развития с возрастом

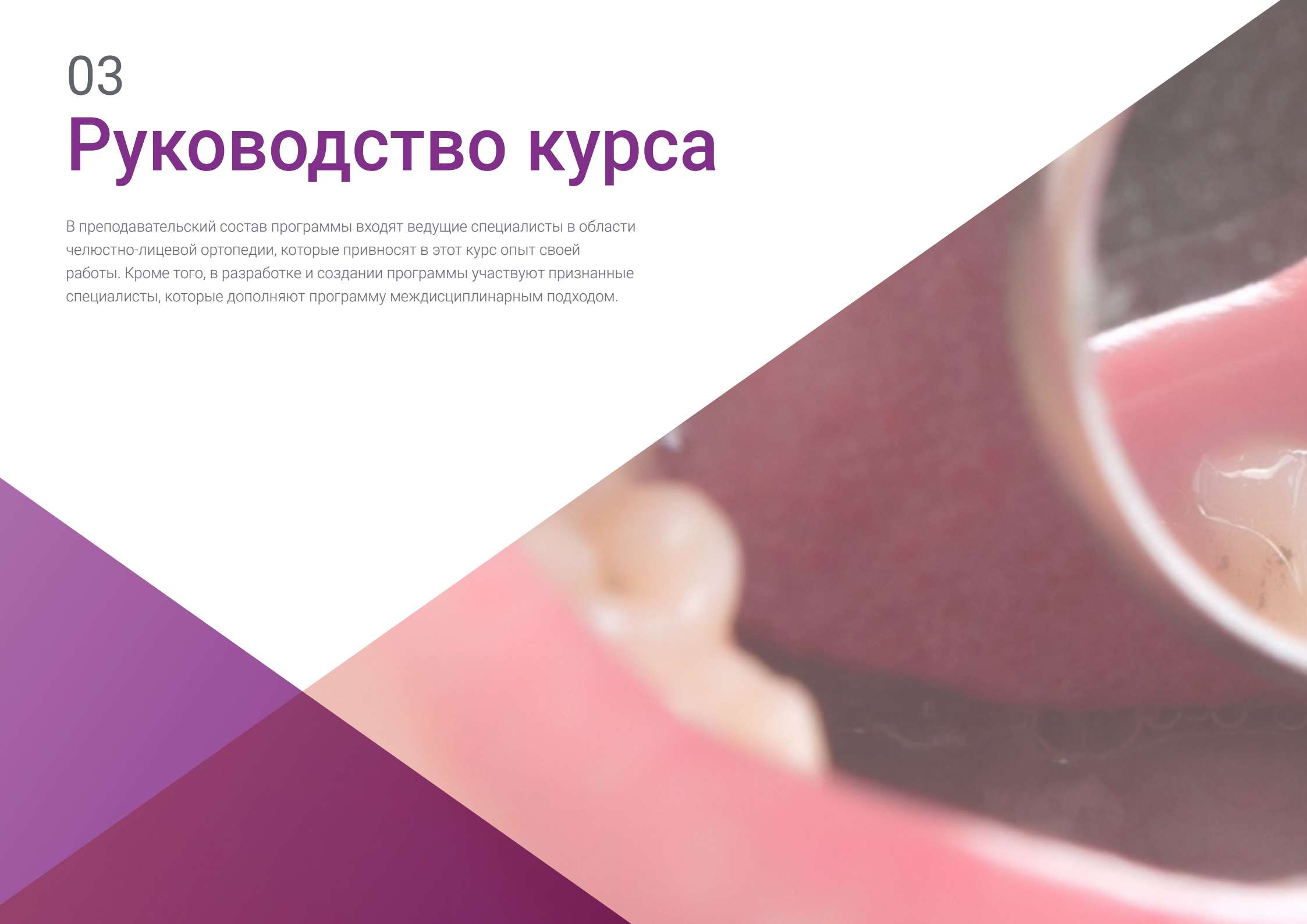
Модуль 4. Асимметрии

- ♦ Выявить асимметрии, присутствующие у пациентов, и их особенности
- ♦ Составить классификацию асимметрий, которые могут быть обнаружены, чтобы более эффективно проводить лечение
- ♦ Разобраться в этиологии и распространенности асимметрий для более эффективного их выявления
- ♦ Изучить протоколы лечения асимметрии в зависимости от ее происхождения и стадии роста
- ♦ Знать наиболее эффективные аппараты для устранения асимметрии

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области челюстно-лицевой ортопедии, которые привносят в этот курс опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

Основные методы диагностики с помощью профессионалов в этой области, специалистов по раннему ортопедическому лечению”

Руководство



Д-р Мерино Гонсалес, Белен

- ♦ Хирург-стоматолог в Ortodoncias Merino
- ♦ Хирург-стоматолог в Adeslas Dental S.A.U., Клинике Torrelara и Клинике Zedent
- ♦ Управление отделением хирургии Клиники Ziving
- ♦ Врач-пародонтолог в SMY-CLINICS LIMITED и Vivanta
- ♦ Степень магистра в области хирургии, пародонтологии и имплантологии Университета Алькала-де-Энарес



Г-н Мерино Гонсалес, Рамон

- ♦ Зубочелюстной ортодонт в Ortodoncias Merino
- ♦ Управление отделением ортодонтии и ортопедии Клиники Ziving
- ♦ Специалист по ортодонтии и отбеливанию зубов в Клинике стоматологии Los Robles
- ♦ Степень магистра доклинической подготовки в I.U. Миссисипи Университета Хьюстона
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии Университета Алькала-де-Энарес
- ♦ Сертифицирован Invisalign Platinum Provider

Преподаватели

Д-р Родригес Балагер, Сильвия

- ◆ Стоматолог в Клинике Madrigal
- ◆ Ортодонт в стоматологической клинике Virginia Salvador
- ◆ Степень бакалавра в области стоматологии Университета Сан-Пабло - CEU
- ◆ Степень магистра в области ортодонтии и челюстно-лицевой ортопедии. Институт Южного Миссисипи
- ◆ Ассистирующий преподаватель стоматологических программ

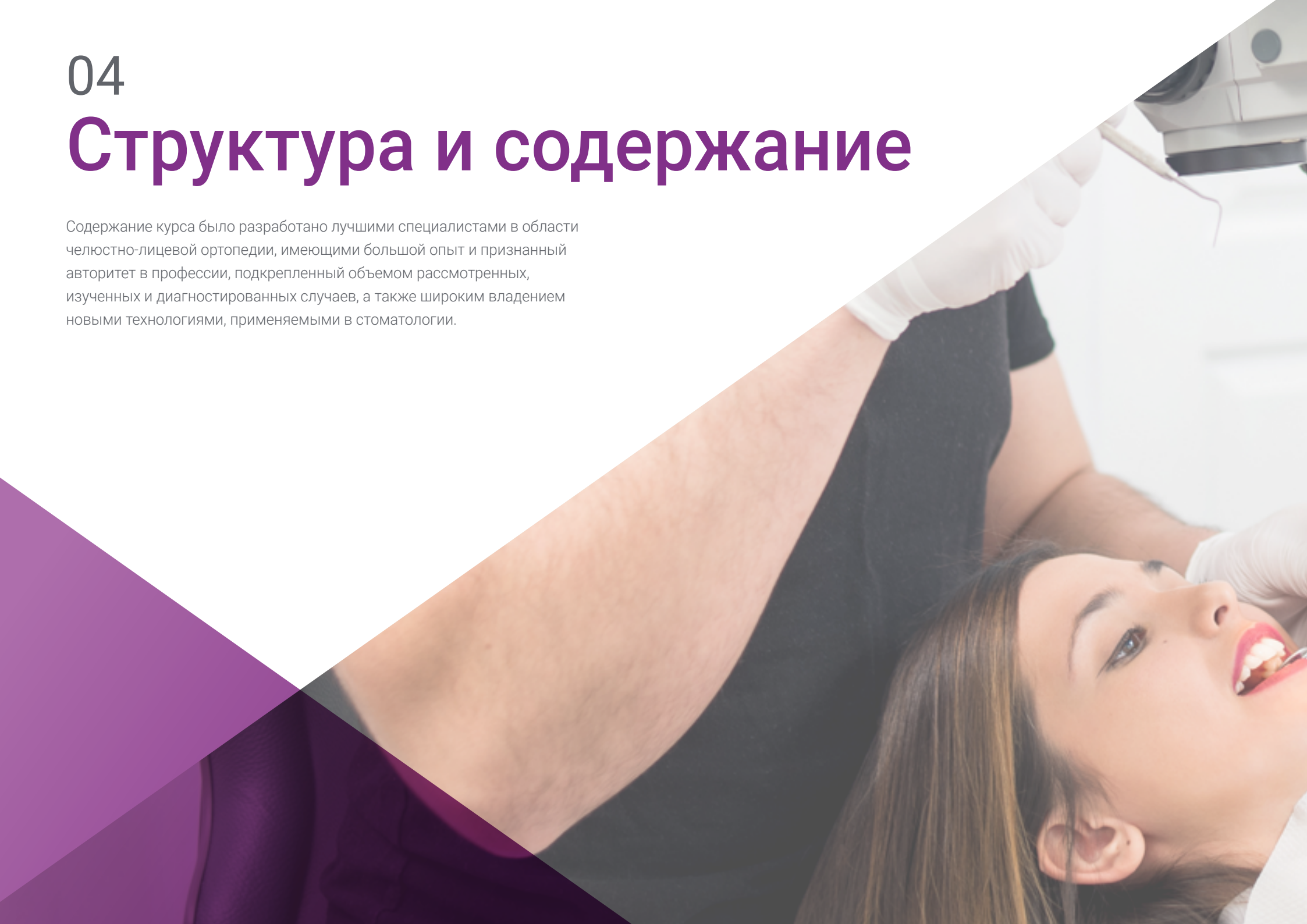
“

Эта программа дает возможность обучения и профессионального роста, и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда”

04

Структура и содержание

Содержание курса было разработано лучшими специалистами в области челюстно-лицевой ортопедии, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также широким владением новыми технологиями, применяемыми в стоматологии.



““

*Этот Курс профессиональной подготовки
в раннем ортопедическом лечении
содержит самую полную и современную
научную программу на рынке”*

Модуль 1. Введение в ортопедию

- 1.1. Основные понятия
- 1.2. Разница между ортопедией и ортодонтией
- 1.3. Виды сил
 - 1.3.1. Физиологические силы
 - 1.3.2. Функциональные силы
 - 1.3.3. Ортодонтические силы
 - 1.3.4. Ортопедические силы
- 1.4. Биомеханика
- 1.5. Этиология неправильных прикусов
- 1.6. Виды неправильных прикусов
- 1.7. Интероцептивное лечение
- 1.8. Корректирующее лечение
- 1.9. Важность двухфазного лечения
- 1.10. Разница между ортопедией и ортогнатической хирургией

Модуль 2. Нейро-окклюзионная реабилитация

- 2.1. Концепции
- 2.2. Малоинвазивная ортодонтия
- 2.3. Классификация функциональных травм
- 2.4. Плоскостные закономерности
- 2.5. Избирательное шлифование
- 2.6. Установка пластин
- 2.7. Аппараты



Модуль 3. Привычки

- 3.1. Важность и связь с процессом развития
- 3.2. Дыхание через рот
- 3.3. Мышечная гипотония
- 3.4. Нарушение функции глотания
- 3.5. Интерпозиция языка
- 3.6. Губная интерпозиция
- 3.7. Сосание пальца
- 3.8. Аппараты для контроля привычек
- 3.9. Логопедия

Модуль 4. Асимметрии

- 4.1. Определение
- 4.2. Классификация асимметрий
- 4.3. Этиология
- 4.4. Протокол функциональных асимметрий
- 4.5. Протокол скелетных асимметрий при росте
- 4.6. Аппараты для определения асимметрии
- 4.7. Функциональные аппараты для определения асимметрии
- 4.8. Примеры из практики



Эта специализация станет основой для вашего карьерного роста"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

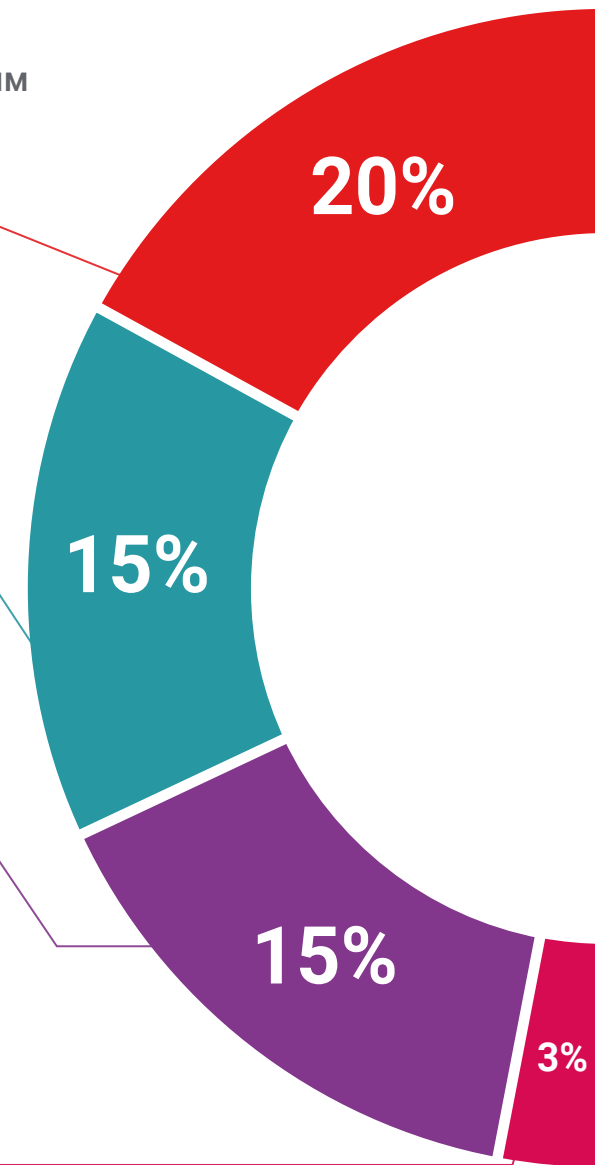
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

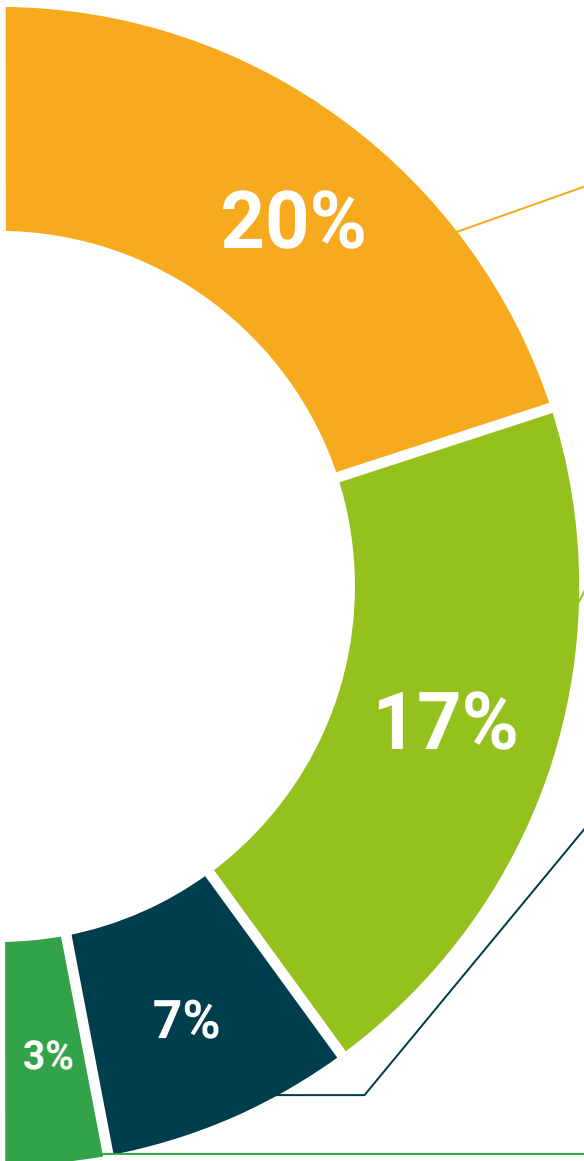
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

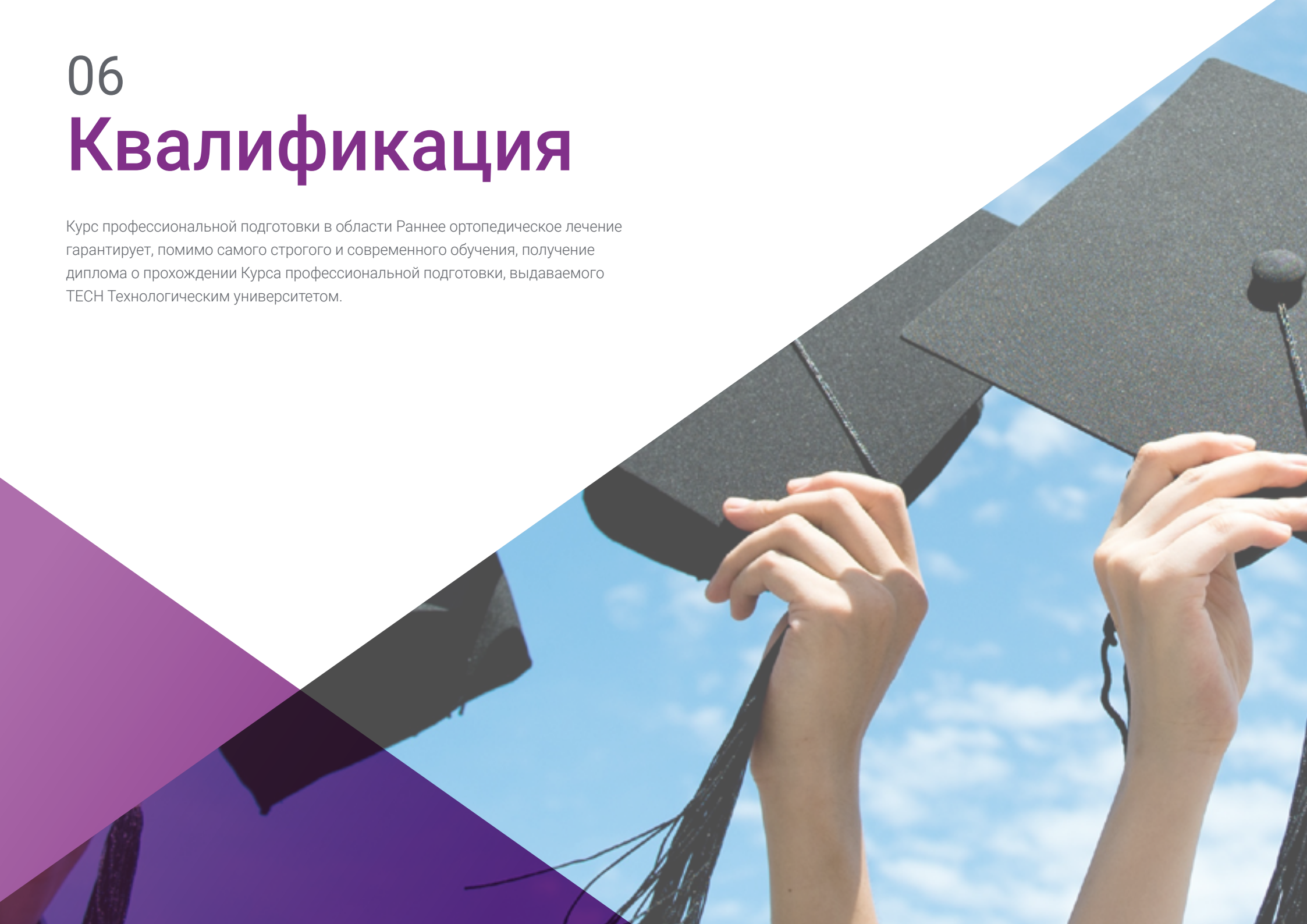
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Раннее ортопедическое лечение гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Раннее ортопедическое лечение** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области Раннее ортопедическое лечение**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Раннее ортопедическое лечение

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Раннее ортопедическое лечение

