



شهادة الخبرة الجامعية

علاج تقويم عظام الفكين المبكر



شهادة الخبرة الجامعية

علاج تقويم عظام الفكين المبكر

» طريقة التدريس: عبر الانترنت

» مدة الدراسة: 6 أشهر

» المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التقنية

» عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

» مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

» الامتحانات: اونلайн

» رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني:

www.techtitute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-early-orthopedic-treatment

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

01

المقدمة

يُوفر التدخل في جراحة عظام الأسنان والوجه في سن مبكرة إمكانية تشخيص أفضل في تطور المريض ونتائج أفضل بعد العلاج. يقدم هذا البرنامج أحدث التقنيات والإجراءات في علاج عظام الفكين المبكرة المطورة على الساحة الدولية. تدريب يسمح بالتقدم في المهنة بدعم من التحديث الأخير في هذا الشأن.



إذا كنت ترغب في تخصص يمكنك دمجه مع مهنتك وأن يتم
تحديثه وتطويره بجودة عالية فهذه هي فرصتك"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علاج تقويم عظام الفكين المبكر على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في جراحة عظام الوجه والأسنان
- ♦ محتوياتها الرسمية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحيحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول جراحة عظام الوجه والأسنان
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في جراحة عظام الوجه والأسنان
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

من بين أهداف جراحة عظام الأسنان والوجه تصحيف عرض الفكين أو طولهما أو ارتفاعهما تحفيز أو تثبيط نمو الفك العلوي عند تغييره أو انفجار الأسنان بشكل أفضل. ولكن هناك حالات شاذة أخرى يمكن منها أو علاجها بفضل هذا التخصص مثل تقليل أو التخلص من تراكم الأسنان وتصحيح عادات مثل مcus الأصابع أو البليغ غير النمطي أو مشاكل عدم التناسق بالإضافة إلى السماح بالمحافظة على الفراغات للأسنان الدائمة التي لم تظهر بعد.

ستسمح شهادة الخبرة الجامعية هذه في علاج تقويم عظام الفكين المبكر للطالب المختص بمراجعة المعرفة الأساسية للنمو الوجهي ومعرفة أفضل طريقة لتوجيه النمو غير الطبيعي لتصحيح تشوهات الأسنان والوجه.

هذا التدريب يتميز برتيبه وتقسيمه بماد نظرية، أمثلة عملية موجهة في كل الوحدات النمطية، مقاطع الفيديو التحفيزية والتوضيحية. السماح بإدارة سريرية مباشرة والتي توجه كلاً من المختص وفريقه بأكمله نحو تشخيص وعلاج المرضى.

وبهذه الطريقة سيتم شرح الأجهزة الوظيفية الأكثر استخداماً وفعاليةً للطالب من الموسّعات الفوّاصل والأجهزة المتقدمة مروراً بأحدث التطورات في العلاج باستخدام التقويم الشفاف.

باختصار الهدف هو أن يكون الطالب بعد إكمال شهادة خبرة الجامعية هذه سيكون قادرًا على إجراء تشخيص كامل لأضطرابات النمو الموجودة لدى المرضى وتنفيذ علاج فعال يتناسب مع احتياجات المريض.

وسع من معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه في
ـ علاج تقويم عظام الفكين المبكرـ





اكتساب الكفاءة في أحدث التقنيات والإجراءات في علاج تقويم عظام
الفكين المبكر ضمن تدريب عالي الكثافة ”

لا تتردد في الحصول على هذا التدريب معنا والتحسين من
تدريبك اليومي.

سيسمح لك هذا البرنامج بدراسته عبر الإنترن特 بنسبة 100% لدمج
دراستك مع عملك المهني وزيادة معرفتك في هذا النطاق.

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية متخصصة متخصصين في هذا القطاع والذين يصيرون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرعجية رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياسي أي في بيئة محاكاة التي ستتوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن موافق حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. لهذا سيحصل الطالب الملتحق على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال علاج تقويم عظام الفكين المبكر وذوي خبرة طبية واسعة.



02

الأهداف

يهدف هذا البرنامج في علاج تقويم عظام الفكين المبكر إلى تسهيل أداء الطالب الملتحق بطب الأسنان بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع.





هدفنا هو أن نقدم لك أحدث المعلومات حول علاج تقويم عظام
الفكين المبكر

الأهداف العامة



- تعلم المبادئ الأساسية لجراحة تقويم الأسنان والفكين
- إتقان عملية النمو معرفة كيفية محاولة إرشادك في علاجات تقويم العظام
- القدرة على السيطرة على عملية انبات الأسنان وكذلك التشوّهات المحتملة
- التعرّف على جميع الهياكل الموجودة في الاختبارات لإجراء تشخيص كامل ودقيق وهو مفتاح اختيار العلاج المثالي
- التعرّف على كيفية إجراء أشعة الرأس الجانبية الأكثر استخداماً والتي ستوفّر بيانات مهمة عن النمو وتتيح لك اختيار علاج أو آخر
- القدرة على تحديد المشكلات الرئيسية الموجودة في المريض وشرح أكثر مظاهرها شيوعاً
- تعلم كيفية التعرّف على مظاهر المشاكل المستعرضة في النمو وأسباب ظهورها
- التعرّف على جميع حالات سوء الإطباق الأمامي الخلفي وتعقيداتها لتتمكن من اختيار أفضل علاج ممكن في كل حالة
- التعرّف على القوانيين التي يجب اتباعها للحصول على موًّا متناغم وكذلك الأجهزة الموجودة لتحقيق ذلك
- اكتشاف أهمية العادات في التطور التحفيزي الوجهي والأجهزة التي يمكننا استخدامها لتصحيح هذه العادات والسمّاح بالتطور الصحيح للمريض
- القدرة على تحديد البيانات وتحديد مسبباتها





الوحدة 1. مقدمة في جراحة العظام

تعلم أساسيات جراحة العظام

التعرف على الفروق بين مجالات تقويم الأسنان والجراحة

دراسة الأنواع المختلفة للقوى الموجودة

تحديد تصنيف ومسبيات سوء الإطباق

اكتشاف الفروق بين العلاج الاعترافي والعلاج التصحيحي

التعرف على أهمية إجراء العلاجات على مرحلتين

التعرف على حدود العلاج في جراحة العظام وإمكانية اللجوء إلى جراحة الفك

الوحدة 2. إعادة تأهيل الإطباق العصبي

تعلم طريقة إعادة التأهيل الوظيفي التي وصفها الدكتور بيدرو بلاناس

التعرف على تصنيف الآفات الوظيفية الموجودة في المرض

التعرف على القوانين الأساسية للإطباق بحيث يكون التطور القحفى الوجهى طبيعياً

تحديد العلاجات الأكثر فعالية من نحت الإطباق البسيط إلى وضع المسارات

التعرف على إدارة الأجهزة الوظيفية لاستعادة الوظيفة الطبيعية للمريض

الوحدة 3. عادات

التعرف على أهمية العادات والعلاقة الحميمة مع التطور الصحيح للقحف الوجهى

التعرف على عادة التنفس الفموي وأسبابها المحتملة وعلاجها

الخوض في ملائمة نقص التوتر العضلي والأجهزة الأكثر فعالية لعلاجها

التعرف على عادة البلع المختلفة وكيف تؤثر على بقية جهاز الفم وعلاجها المحتمل

تحديد العادات الأكثر شيوعاً مثل توسيط اللسان والشفتين وعلاقتها بسوء الإطباق وأهمية علاجها

التعرف على عادة الشفط الرقمي لدى المرضى وكيفية منع استمرارها بمرور الوقت

التعرف على أكثر الأجهزة فائدة لعلاج العادات

التعرف على أهمية العمل مع معالج النطق للسماح بالتطور الطبيعي للقحف والوجه بمرور الوقت

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة متابعة أحد
التطورات في علاج تقويم عظام الفكين المبكر"



الوحدة 4. عدم التمايز

- ♦ التعرف على حالات عدم التمايز الموجودة في المرضي وخصوماتها
- ♦ تصنيف حالات عدم التمايز التي يمكن أن تكون أكثر فاعلية في العلاجات
- ♦ التعرف على مسببات وانتشار حالات عدم التمايز لتحديدها بشكل أكثر فعالية
- ♦ تعلم بروتوكولات عدم التمايز وفقاً لأصلها ومرحلة فوتها
- ♦ التعرف على الأجهزة الموجودة المختلفة لعلاج عدم التمايز



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في جراحة عظام الوجه والأسنان في أعضاء هيئة التدريسية الذين يصيرون خبراتهم العملية في شهادة الخبرة الجامعية هذه. بالإضافة إلى ذلك سيشارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



طرق التشخيص الرئيسية من قبل متخصصين في مجال علاج تقويم عظام الفكين
"المبكر"



هيكل الإدارة

Merino González, Belén. د.

- جراحة أسنان في Merino لتقويم الأسنان
- جراحة أسنان في Zedent Clinic و Torrelara Clinic و Adeslas Dental S.A.U
- إدارة في قسم الجراحة في عيادة زيفينج
- أخصائية أمراض اللثة في Vivanta و SMY-CLINICS LIMITED
- ماجستير في الجراحة وطب اللثة وزراعة الأسنان من جامعة Alcalá de Henares



Merino González, Ramón. أ.

- أخصائي تقويم الأسنان والفكين في Merino Orthodontics
- إدارة في قسم تقويم الأسنان و الجراحة في عيادة Ziving
- متخصص في تقويم الأسنان والتبييض في عيادة Los Robles للأسنان
- ماجستير ما قبل السريري من U.I. ميسيسipi بجامعة هيوستن
- ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة تقويم الأسنان والفكين من جامعة Alcalá de Henares
- مزود بالبلاتينيوم إنفرالين المعتمد



الأساقدة

Rodríguez Balaguer, Silvia د.

- ◆ طبيبة أسنان في عيادة Madrigal
- ◆ أخصائية تقويم الأسنان بعيادة Virginia Salvador لطب الأسنان
- ◆ إجازة في طب الأسنان من جامعة San Pablo - CEU
- ◆ ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة الأسنان. معهد جنوب ولاية ميسسيسيبي
- ◆ أستاذة مساعدة في برامج طب الأسنان



04

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في علاج تقويم عظام الفكين المبكر مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة مدعومة بحجم الحالات التي قمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها مع إتقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة المطبقة على صحة الأسنان.





تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علاج تقويم عظام الفكين المبكر، على
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق ”





الوحدة 1. مقدمة في جراحة العظام

- .1.1 مفاهيم أساسية
- .2.1 الفرق بين جراحة العظام وتقويم الأسنان
- .3.1 نوع القوى
 - .1.3.1 القوى الفسيولوجية
 - .2.3.1 القوى الوظيفية
 - .3.3.1 قوى تقويم الأسنان
 - .4.3.1 قوى العظام
- .4.1 الميكانيك الحيوي
- .5.1 مسببات سوء الإطباق
- .6.1 تصيف سوء الإطباق
- .7.1 العلاج الاعترافي
- .8.1 العلاج التصحيحى
- .9.1 أهمية العلاج على مرحلتين
- .10.1 الحد بين جراحة العظام وجراحة تقويم الفكين

الوحدة 2. إعادة تأهيل الإطباق العصبي

- .1.2 المفاهيم
- .2.2 تقويم الأسنان طفيف التوغل
- .3.2 تصنيف الإصابات الوظيفية
- .4.2 قوانين المسطحات
- .5.2 نحت انتقائي
- .6.2 المسارات المباشرة
- .7.2 الأجهزة

الوحدة 3. عادات

- .1.3 الأهمية والعلاقة مع التطور
- .2.3 التنفس الفموي
- .3.3 نقص التوتر العضلي
- .4.3 اختلال البُلُغ
- .5.3 مداخلة اللسان
- .6.3 مداخلة الشفة
- .7.3 من الإبهام
- .8.3 أجهزة للتحكم في العادات
- .9.3 علاج النطق

الوحدة 4. عدم التماثل

- .1.4 تعريف
- .2.4 تصنيف عدم التماثل
- .3.4 علم مسببات الأمراض
- .4.4 بروتوكول عدم التماثل الوظيفي
- .5.4 عدم تماثل الهيكل العظمي في النمو
- .6.4 الأجهزة غير المتماثلة
- .7.4 الأجهزة الوظيفية غير المتماثلة
- .8.4 حالات عملية

سيكون هذا تخصصاً رئيسيّاً للتقدم في حياتك المهنية ”



05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف
منهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة
مثل مجلة نيو إنجلن드 الطبية (*New England Journal of Medicine*).



٦٦

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطّي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلّب الحفظ





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvais، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو مموجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوّة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعليم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

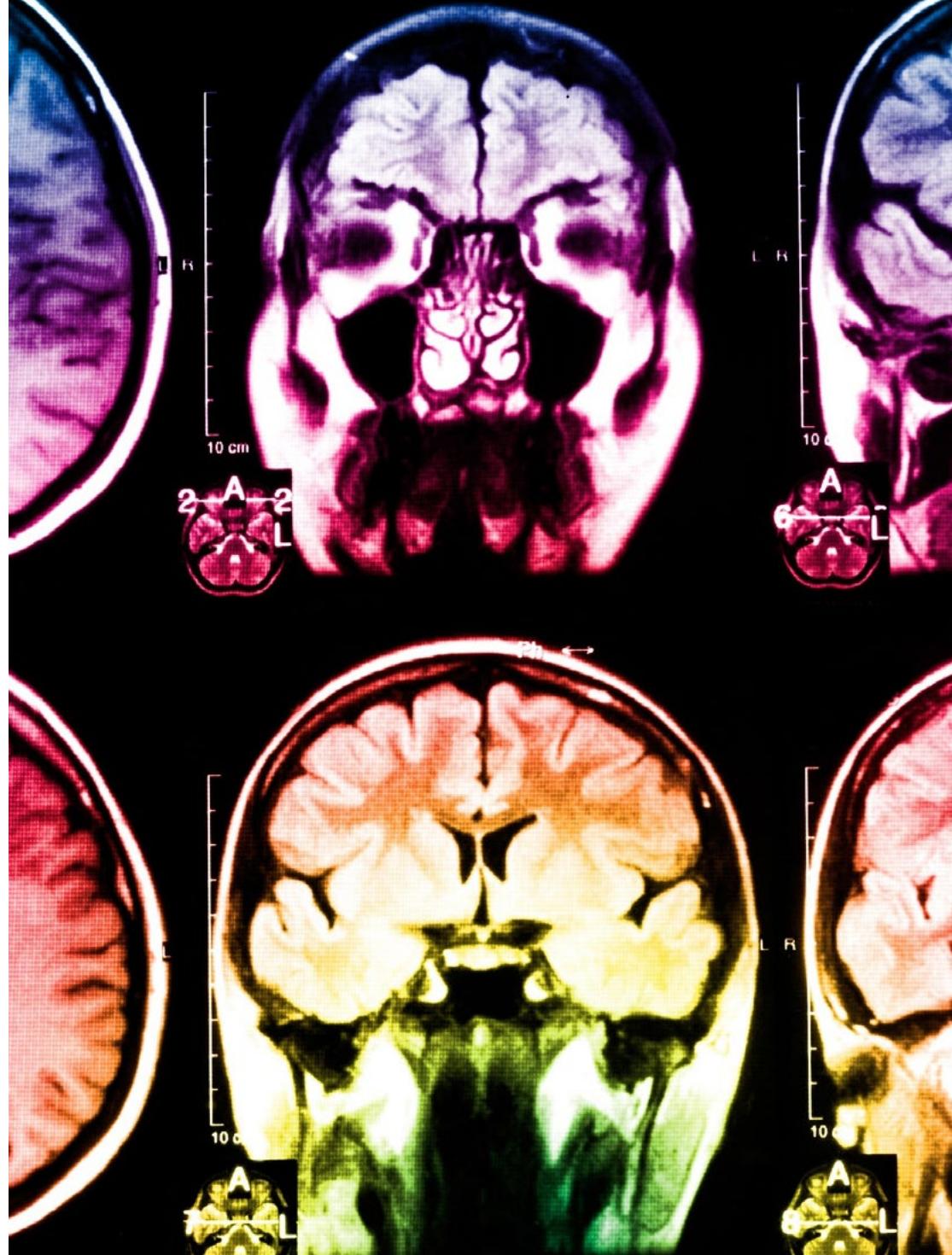
نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم .*Relearning* المعروفة بـ

سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترن特 في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

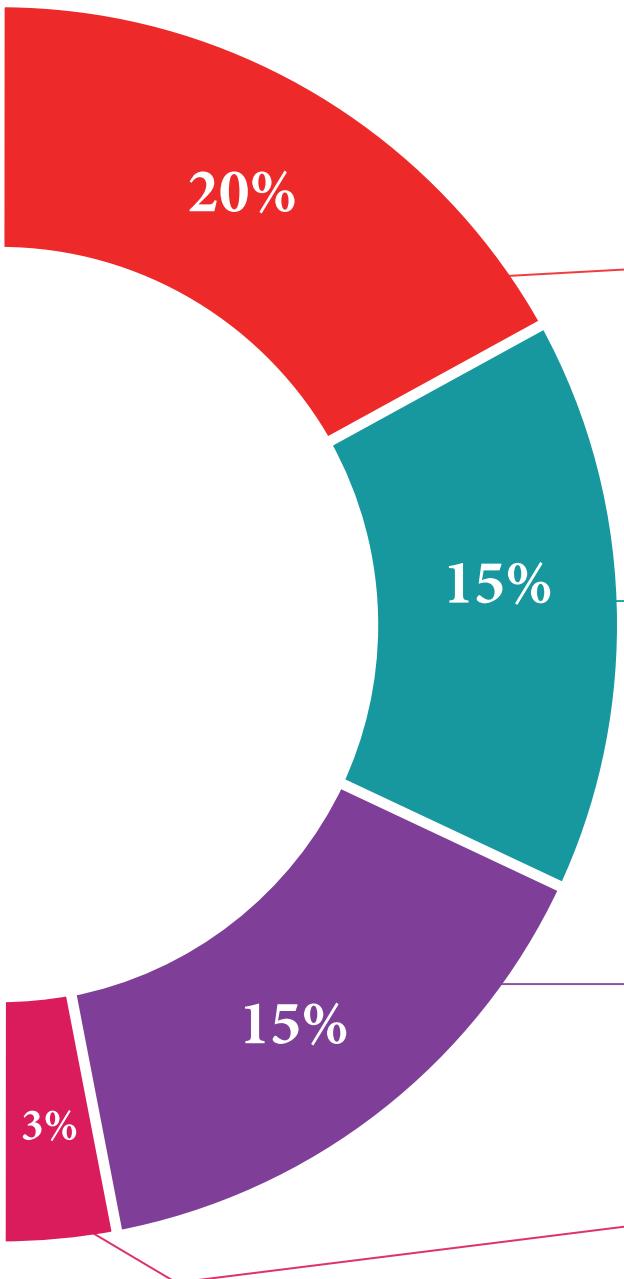
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة الجراحية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بظهور اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدرييك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.



في برامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فنساهم ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:



يتمنى إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدّدًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منتج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذه، بصيغة الممتحن، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريده.



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بارشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التتحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



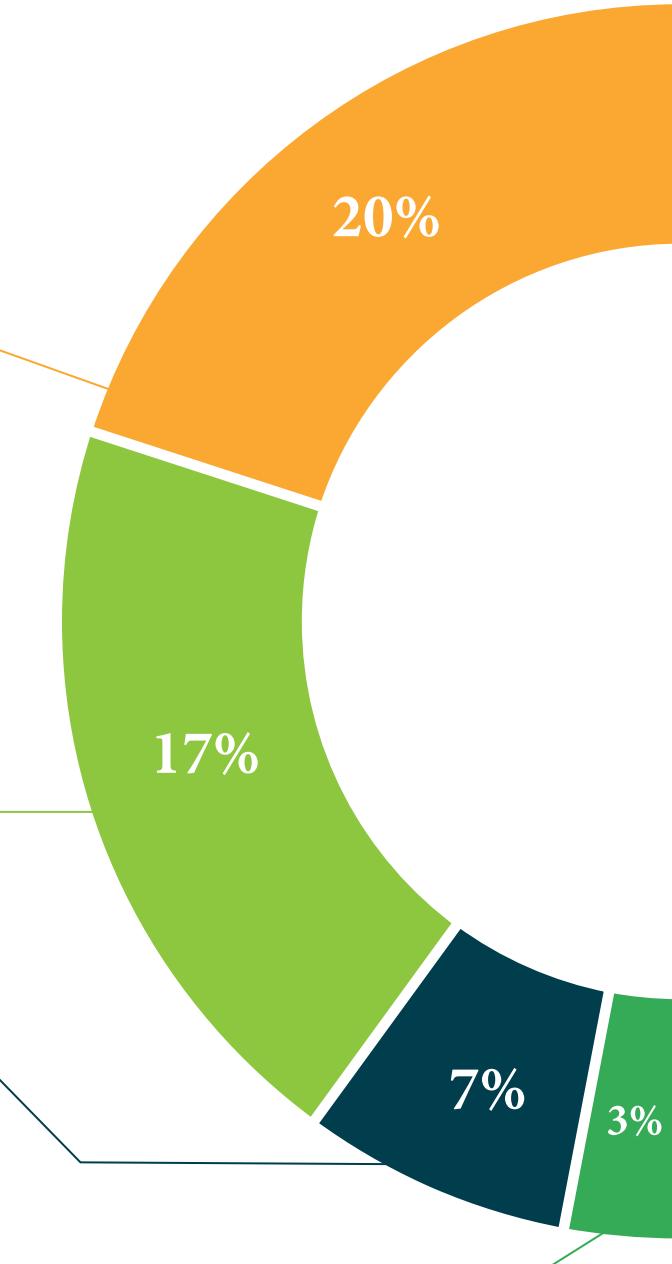
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدّم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علاج تقويم عظام الفكين المبكر، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحدياً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة”

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علاج تقويم عظام الفكين المبكر على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقديرات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادر عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علاج تقويم عظام الفكين المبكر

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 600 ساعة







شهادة الخبرة الجامعية

علاج تقويم عظام الفكين المبكر