

شهادة الخبرة الجامعية  
نشر نتائج الأبحاث ونقلها



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية نشر نتائج الأبحاث ونقلها

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dissemination-transfer-research-results](http://www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dissemination-transfer-research-results)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

# المقدمة

يعد نشر البيانات التي تم الحصول عليها في أبحاث طب الأسنان أمراً أساسياً لتطوير النشاط وتحسين النظم البيئية داخل القطاع. يجب الحفاظ على هذه النتائج ومشاركتها بطريقة فعالة، من أجل توليد عمل تعاوني مع المهنيين والشركات الأخرى، وبالتالي تحقيق فوائد لمزيد من التقدم في البحث. بفضل هذا البرنامج، سيتعرف الطالب على أساليب التواصل، والتكيف مع أساليب الكتابة الإعلامية و/أو العلمية بطريقة أكثر فعالية والتعمق في الإمكانيات الناتجة عن إنشاء براءات الاختراع. لهذا السبب، طورت TECH برنامجاً متصلاً 100% عبر الإنترنت، متعدد الاستخدامات وسهل الاستخدام، بحيث يمكن للطلاب التكيف بسهولة مع دراسة البرنامج.





قم بتحديث معرفتك حول نشر النتائج العلمية مع شهادة  
الخبرة الجامعية هذه وابدأ في إتقان جميع أدوات النشر  
اللازمة لتوسيع معرفتك في قطاع أبحاث طب الأسنان“



تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث ونقلها** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في العلوم الصحية
- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملي البارز الذي تم تصميمه به معلومات طبية عن تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

بعد إجراء أي نوع من الأبحاث، يكرس المهنيون المشاركون فيه كل جهودهم ليتمكنوا من مشاركة النتائج التي تم الحصول عليها بطريقة صحيحة وبسيطة ومفهومة لعامة الناس. في حين أنه من الصحيح أن استخدام بعض المصطلحات التقنية واللغة المتخصصة بشكل عام هو جزء من طبيعة طب الأسنان، إلا أن معرفة كيفية التكيف من أجل الوصول إلى عدد أكبر من الناس هو عنصر أساسي في عمل التواصل الذي يقوم به هؤلاء المهنيين.

مع أخذ ذلك في الاعتبار، ومع إضافة التطورات التكنولوجية الحالية، يجب أن تكون المهارات التي يجب أن يمتلكها أخصائيو طب الأسنان محدثة. يعد استخدام شبكات التواصل الاجتماعي والمنتديات والإنترنت بشكل عام أحد أهم الركائز إن لم يكن أهمها في مهام نشر ونقل نتائج البحوث. لهذا السبب قامت TECH Global University بتطوير شهادة الخبرة الجامعية هذه من أجل تزويد الطلاب بالأدوات والمهارات التي يحتاجونها لتلبية جميع المتطلبات المهنية المذكورة أعلاه. من بينها بعض الأمثلة، مثل مفاتيح الصباغة الصحيحة لرسالة الغلاف، ورسالة الرد، وكيفية إنشاء ملصقات للمؤتمرات، وكيفية إنشاء شركات Spin-Off.

مع وضع ذلك في الاعتبار، تم إنشاء برنامج 100% عبر الإنترنت، مما يوفر المرونة وإمكانية تكييف الطلاب وفقاً لاحتياجاتهم. يهدف ذلك إلى تمكين الطلاب من متابعة حياتهم المهنية في نفس الوقت الذي يتابعون فيه دراستهم. إن منهجية إعادة التعلم الدراسي Relearning، إلى جانب فريق تدريسي طليعي ومفصل، يجعل هذا البرنامج استثنائياً لكل من يرغب في زيادة إتقان عملية البحث.



لا تأخذك موجة المد والجزر بعيداً بل تولى قيادة  
دفة حياتك المهنية. وكن خبيراً في التوعية حول  
الأسنان من خلال إتقان تقنيات مثل خطاب التقديم  
Cover Letter ورسالة الرد Rebuttal Letter

برنامج تم إنشاؤه من أجلك، من قبل خبراء متخصصين في البحث العلمي.

أتقن جميع مفاتيح توصيل نتائج أبحاثك بفعالية على وسائل التواصل الاجتماعي.

في هذا القطاع الذي يتطور باستمرار، فإن مواكبة هذه التغييرات ومعرفة كيفية توصيلها أمر ضروري، سجل الآن!



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.





# الأهداف

تقوم شهادة الخبرة الجامعية هذه في نشر ونقل نتائج البحوث بتحديث المعرفة العملية والنظرية للمهنيين الذين يرغبون في تحسين نتائج الدراسات العلمية ونقلها. في عالم طب الأسنان، يعد هذا الأمر في غاية الأهمية، كما أن وتيرة وسائل التواصل الاجتماعي وأساليب التواصل الحديثة تعني أن التجديد المستمر أمر ضروري إذا كنت تريد أن تكون في طليعة الصناعة.





بعد الحصول على نتائج البحث، فإن الجزء الأساسي هو معرفة كيفية توصيلها إلى أكبر عدد ممكن من الناس؛ وإتقان جميع التفاصيل بفضل شهادة الخبرة الجامعية هذه“



## الأهداف العامة



- ♦ التأطير المناسب للسؤال أو المشكلة المطلوب حلها
- ♦ تقييم حالة المشكلة من خلال البحث البيولوجرافي
- ♦ تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ صياغة مشروع وفقاً للدعوات المختلفة لتقديم المقترحات
- ♦ البحث عن تمويل
- ♦ إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- ♦ كتابة المقالات العلمية (Papers) وفقاً لمجلات المركبات القائدة
- ♦ توليد الملصقات
- ♦ أدوات للنشر على الجماهير غير المتخصصة
- ♦ حماية بيانات
- ♦ فهم نقل المعرفة المتولدة إلى الصناعة أو العيادة
- ♦ الاستفادة من استخدام الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة
- ♦ التفاعل مع أمثلة من المشاريع الناجحة

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذه العادة لتطبيقها في ممارستك اليومية"





## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. نشر النتائج أولاً: التقارير والمحاضر والمقالات العلمية المقالات العلمية

- ♦ تعلم الطرق المختلفة لنشر النتائج
- ♦ استيعاب كيفية كتابة التقارير
- ♦ إدارة التقارير والمقالات العلمية
- ♦ تعلم الكتابة لمجلة متخصصة

### الوحدة 2. نشر النتائج ثانياً: الندوات والمؤتمرات والنشر للمجتمع

- ♦ تعلم كيفية إنشاء ملصق في مؤتمر
- ♦ تعلم كيفية إعداد اتصالات مختلفة لأوقات مختلفة
- ♦ تعلم كيفية نشر البيانات على الجماهير غير المتخصصة
- ♦ تعلم كيفية تحويل العمل العلمي إلى مواد للنشر

### الوحدة 3. حماية النتائج ونقلها

- ♦ الدخول إلى عالم حماية الأداء
- ♦ تعلم تقييم نتائج مشروع بحثي
- ♦ معرفة متعمقة لبراءات الاختراع وما شابه ذلك
- ♦ الفهم العميق لإمكانيات إنشاء الأعمال



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

نظراً للبحث عن برنامج على أعلى مستوى، فقد تمكنت TECH Global University من تكوين فريق من الأساتذة الذين سيتلقى الطلاب على أيديهم محتويات عالية الجودة في مجال تعليم طب الأسنان. منهج دراسي تم إعداده بعناية ودقة متناهية مع الصفات التدريسية التي يتمتع بها هؤلاء المتخصصون، بالإضافة إلى خبرتهم الواسعة وطبيعتهم التعليمية، مما يجعل المنهج الدراسي طليعيًا يتيح للطلاب التقدم خطوة إلى الأمام نحو إتقان معرفتهم في هذا المجال.



عرض نتائج الأبحاث ومشاركتها بطريقة  
فعالة بفضل شهادة الخبرة الجامعية هذه"



## هيكل الإدارة

### د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ نائب المدير العلمي لمعهد البحوث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في IdiPAZ
- ♦ مدير مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في IdiPAZ
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للأبحاث الصحية
- ♦ راعي مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية من التميز الأكاديمي والمهني
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسق المنصة الافتراضية IdiPAZ
- ♦ منسق صناديق الأبحاث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية
- ♦ دكتوراه في الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



## الأساتذة

### د. Avendaño Ortiz, Jose

- ♦ باحث في مؤسسة "Sara Borrell" للبحوث الطبية الحيوية التابعة للمستشفى الجامعي Ramó و (Cajal FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ باحث مؤسسة الأبحاث البيولوجية في المستشفى الجامعي (FIBHULP/IdiPAZ) La Paz
- ♦ باحث مؤسسة مجموعة مستشفيات الرعاية الصحية الخاصة الإسبانية
- ♦ متخرج في العلوم البيئية من جامعة Lleida
- ♦ ماجستير في البحوث الدوائية من جامعة Autónoma في مدريد
- ♦ دكتوراه في العلوم الدوائية والفسيولوجية من جامعة Autónoma بمدريد

### د. Del Fresno, Carlos

- ♦ باحث خبير في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والطب الحيوي
- ♦ باحث في Miguel Servet رئيس المجموعة، معهد الأبحاث في مستشفى (IdiPAZ) la Paz
- ♦ باحث في الجمعية الإسبانية لمكافحة السرطان (AECC)، المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية (CNIC-ISCIII)
- ♦ باحث المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية (CNIC-ISCIII)
- ♦ باحث في "Sara Borrell"، المركز الوطني للتكنولوجيا الحيوية
- ♦ دكتوراه في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والطب الحيوي من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة Complutense بمدريد





# الهيكل والمحتوى

أما بالنسبة لهيكل شهادة الخبرة الجامعية هذه في نشر ونقل نتائج البحوث، فقد تم تطويره بالتفصيل من قبل خبراء في هذا المجال. بفضل النتائج التي تم تحقيقها، أنشأت TECH Global University مؤهلاً مدته 450 ساعة، متأكدًا بالكامل عبر الإنترنت وقابلًا للتكيف مع الطلاب، حيث سيتمكن الطلاب المسجلون من إتقان المفاتيح والتفاصيل اللازمة للنشر العلمي الصحيح في مجال طب الأسنان.





قم بالوصول إلى جميع المواد التعليمية التي تحتاجها لمعرفة المزيد عن الأنواع المختلفة من المواد اللازمة لنقل البيانات وحمايتها“



## الوحدة 1. نشر النتائج 1: المعلومات والمذكرات والمقالات العلمية

- 1.1 إنشاء تقرير أو ذاكرة علمية للمشروع
  - 1.1.1 النهج الأمثل للمناقشة
  - 2.1.1 بيان القيود
- 2.1 إنشاء المقالة العلمية: كيف تكتب Paper بناءً على البيانات التي تم الحصول عليها؟
  - 1.2.1 الهيكل العام
  - 2.2.1 إلى أين يذهب Paper؟
- 3.1 من أين تبدأ؟
  - 1.3.1 التمثيل الكافي للنتائج
- 4.1 المقدمة: خطأ البدء بهذا الباب
  - 5.1 المناقشة: لحظة الذروة
- 6.1 وصف المواد والأساليب: ضمان إمكانية تكرار نتائج
  - 7.1 اختيار المجلة التي ستقدم إليها Paper البحثية
    - 1.7.1 استراتيجية الاختيار
    - 2.7.1 قائمة أولوية
- 8.1 تكييف المخطوطة مع الأشكال المختلفة
- 9.1 Cover Letter: عرض موجز للدراسة على الناشر
- 10.1 كيف تجيب على أسئلة المراجعين؟ رسالة النقض Rebuttal Letter

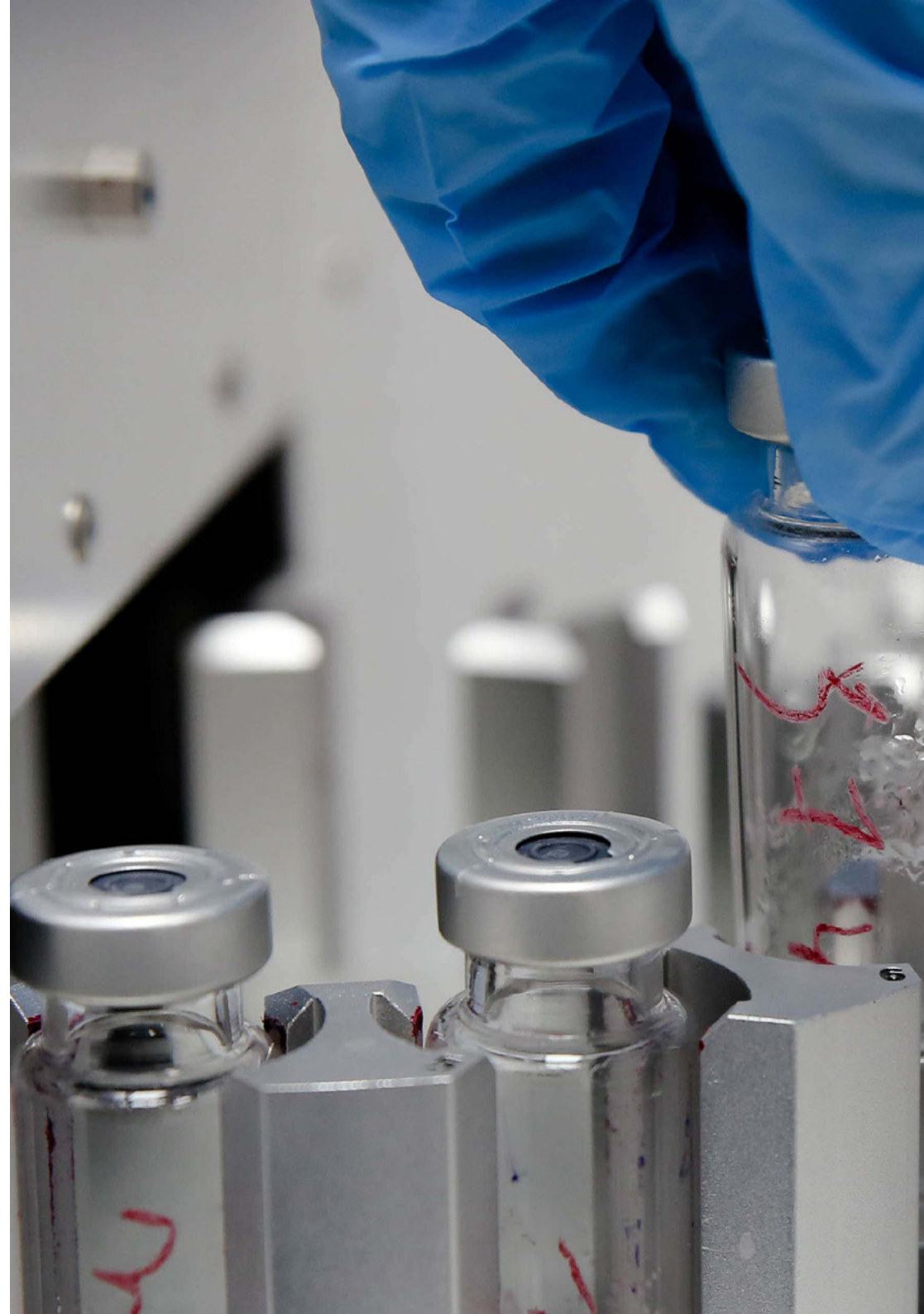
## الوحدة 2. نشر النتائج ثانياً: الندوات والمؤتمرات والنشر على المجتمع

- 1.2 تمثيل النتائج في المؤتمرات والندوات
  - 1.1.2 كيف يتم إنشاء "الملصق"؟
  - 2.1.2 عرض البيانات
  - 3.1.2 تركيز الرسالة
- 2.2 اتصالات قصيرة
  - 1.2.2 تمثيل البيانات للاتصالات القصيرة
  - 2.2.2 تركيز الرسالة
- 3.2 المحاضرة العامة: ملاحظات حول كيفية جذب انتباه جمهور متخصص لأكثر من 20 دقيقة
- 4.2 النشر لعامة الناس
  - 1.4.2 الاحتياجات مقابل الفرص
  - 2.4.2 استخدام المراجع

- 5.2 . استخدام شبكات التواصل الاجتماعي لنشر النتائج
- 6.2 . كيفية تكييف البيانات العلمية مع اللغة الشعبية؟
- 7.2 . أدلة لتلخيص العمل العلمي في بضعة أحرف
  - 1.7.2 . النشر الفوري على تويتر
- 8.2 . تعلم كيفية تحويل العمل العلمي إلى مواد للنشر
  - 1.8.2 . Podcast
  - 2.8.2 . فيديوهات YouTube
  - 3.8.2 . TikTok
  - 4.8.2 . القصص المصورة
- 9.2 . الأدب الشعبي
  - 1.9.2 . أعمدة
  - 2.9.2 . كتب

### الوحدة 3. حماية النتائج ونقلها

- 1.3 . حماية النتائج: عام
- 2.3 . تقييم نتائج المشروع البحثي
- 3.3 . براءة الاختراع: إيجابيات وسلبيات
- 4.3 . أشكال أخرى من حماية النتائج
- 5.3 . نقل النتائج إلى الممارسة السريرية
- 6.3 . نقل النتائج إلى الصناعة
- 7.3 . عقد نقل التكنولوجيا
- 8.3 . السر الصناعي
- 9.3 . إنشاء شركات spin-off من مشروع بحثي
- 10.3 . البحث عن فرص الاستثمار في الشركات spin-off





# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

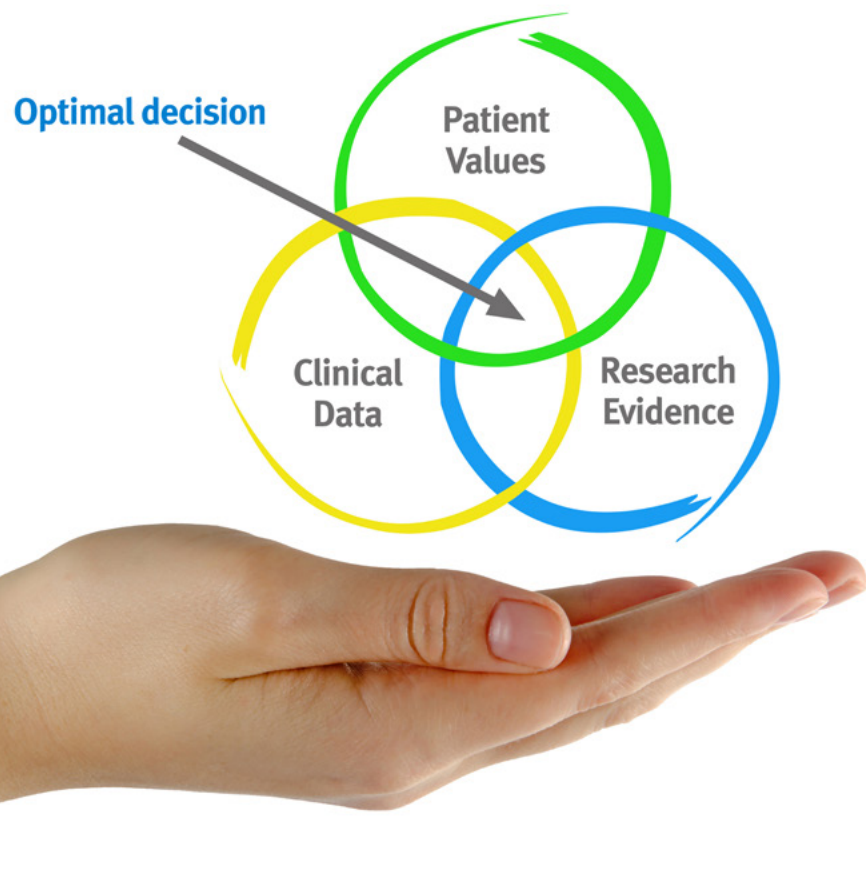
يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المماكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

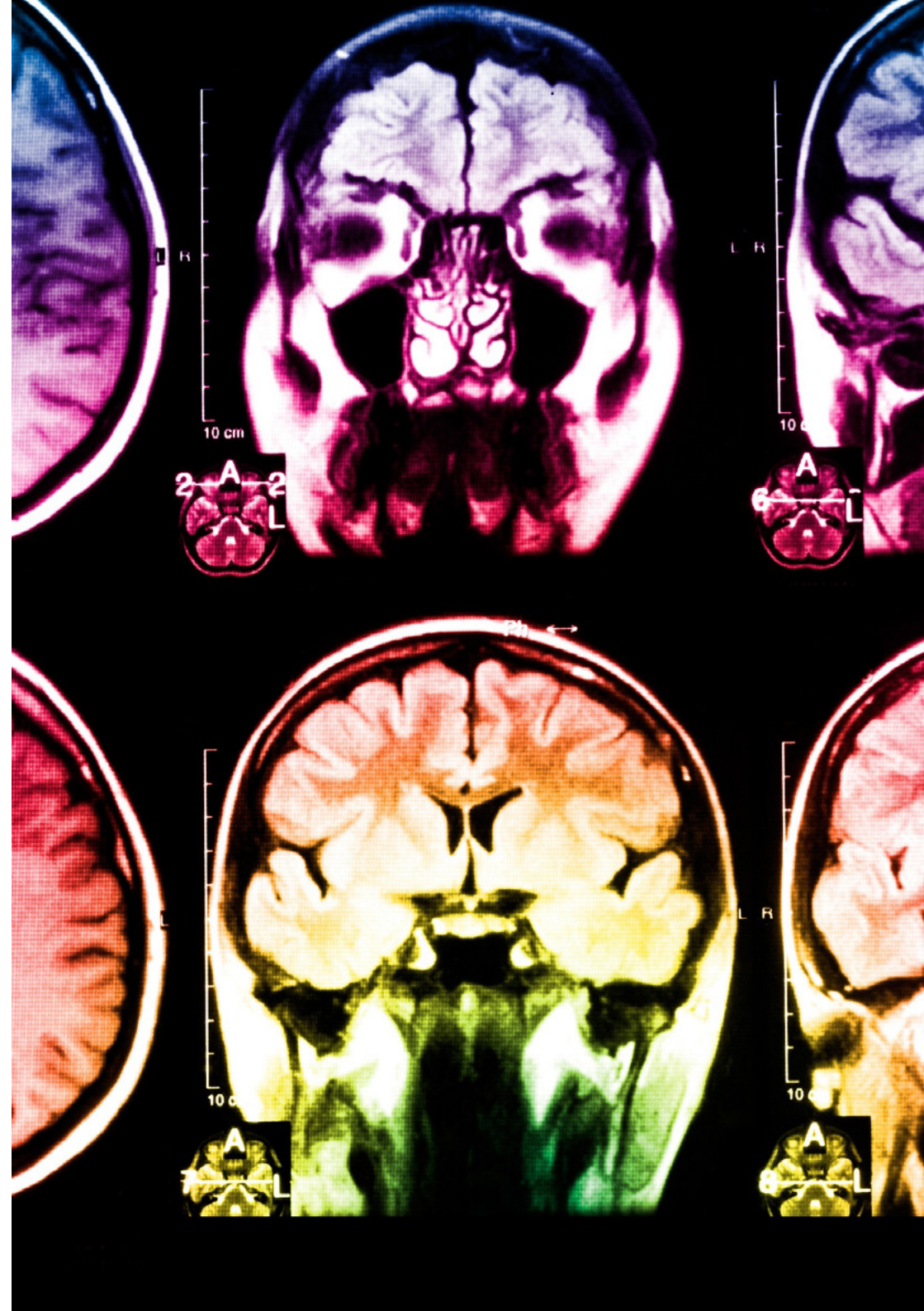
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



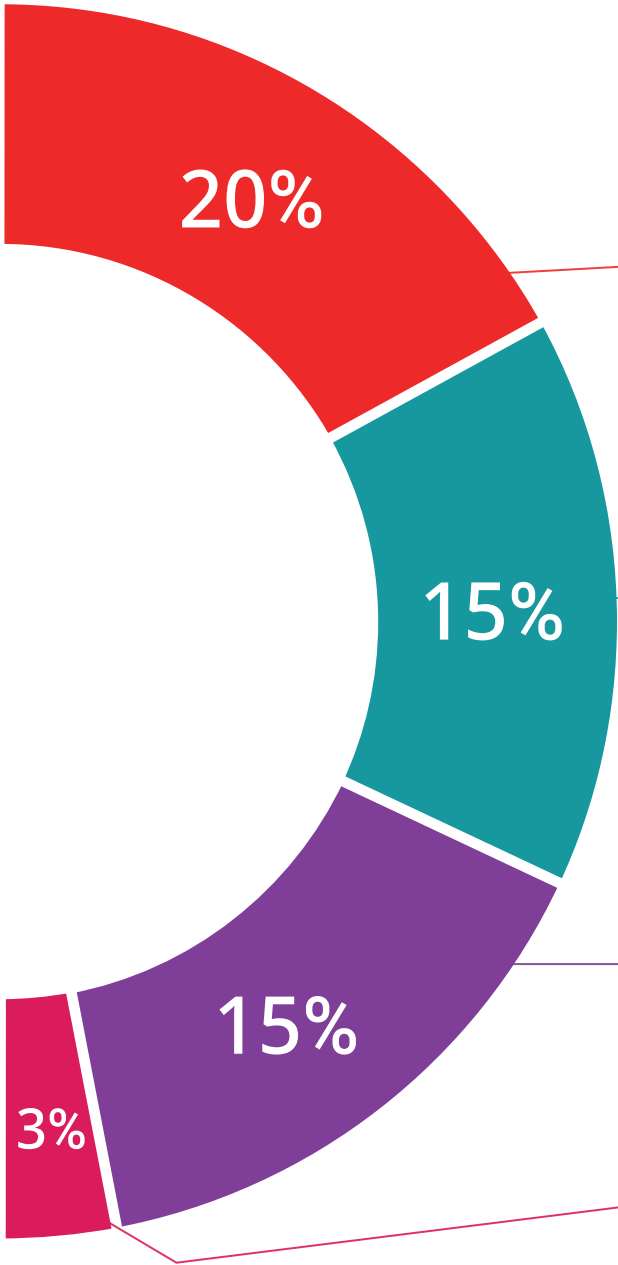
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



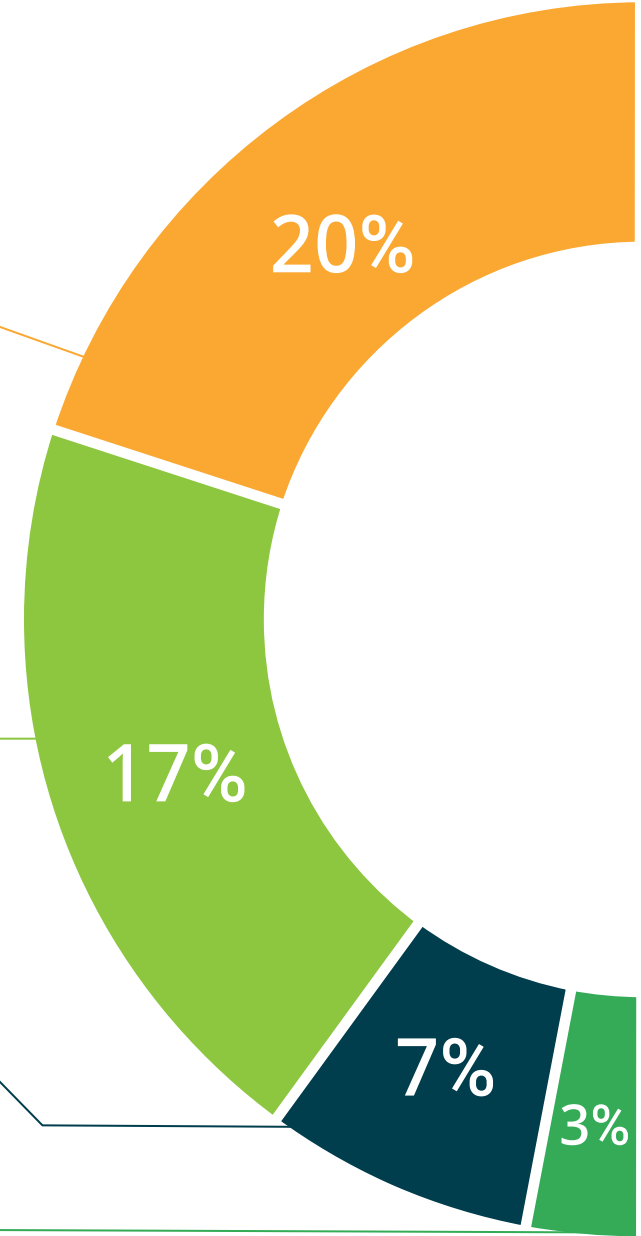
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية هذه في نشر نتائج الأبحاث ونقلها، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"





هذه شهادة الخبرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث ونقلها على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث ونقلها

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

نشر نتائج الأبحاث ونقلها

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
نشر نتائج الأبحاث ونقلها