

# Курс профессиональной подготовки

Цифровые технологии

в стоматологии





**tech** технологический  
университет

## Курс профессиональной подготовки

### Цифровые технологии в стоматологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-digital-technology-dentistry](http://www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-digital-technology-dentistry)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Цифровые инструменты оказали значительное влияние на область стоматологии, позволив с максимальной точностью проектировать зубные протезы и проводить хирургические операции с минимальным количеством человеческих ошибок. Благодаря этому можно гарантировать, что проведенные вмешательства будут превосходного качества и полностью оправдают ожидания клиента. Поэтому стоматологи, владеющие современными технологиями в этой области, очень востребованы в современной клинической среде. В связи с этим ТЕСН разработал данную программу, которая позволит студентам изучить передовые методы сканирования зубов и новейшие техники проектирования временных коронок с помощью Exocad. Кроме того, 100% онлайн-методика позволит вам учиться без необходимости ездить в учебный центр.



““

*Благодаря этой программе вы освоите передовые методы, которые позволят вам проектировать временные коронки с помощью Exocad”*

За последнее десятилетие использование цифровых технологий стало популярным для многочисленных стоматологических процедур, включая проектирование зубных протезов, установку ортодонтических конструкций и вживление высокофункциональных имплантатов. Цифровые технологии постепенно распространяются, позволяя обеспечить пациенту большую безопасность во время всего процесса, а также гарантируя превосходные результаты с эстетической точки зрения. Благодаря предлагаемым преимуществам, знание того, как работают эти революционные инструменты, крайне важно для стоматолога, который не хочет остаться позади в связи с развитием отрасли.

Учитывая эту ситуацию, TESH решил создать эту программу, с помощью которой студенты будут изучать самые передовые аспекты цифровых технологий в стоматологии. На протяжении всего академического плана они будут изучать передовые методы применения гранулометрии PIC в окклюзии зубов и методы интерпретации цифровых цефалометрических данных. Вы также узнаете о протоколах проектирования вкладок и коронок с опорой на импланты с помощью программы Exocad.

Благодаря тому, что эта программа на 100% онлайн специалист сможет оптимизировать свое обучение без необходимости придерживаться неудобного заранее установленного расписания. Кроме того, эта программа была разработана ведущими экспертами в области цифровой стоматологии, которые активно работают в этой сфере. Поэтому все знания, которые вы получите, будут абсолютно актуальными.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области цифровых технологий в стоматологии** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области цифровых технологий в стоматологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и повышения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Изучите методы интерпретации цифровых цефалометрических данных с помощью этого Курса профессиональной подготовки"*

“

*Обучайтесь из любой точки мира и в любое удобное для вас время благодаря 100% онлайн-режиму этой программы”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого специалисту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

*Методология Relearning этой программы позволяет вам учиться в своем собственном темпе, не выходя из дома.*

*Получите желаемое стоматологическое образование с лучшими учебным заведением в образовательной сфере.*



# 02

## Цели

ТЕСН разработал Курс профессиональной подготовки в области цифровых технологий в стоматологии с целью ознакомить студентов с самыми последними достижениями в этой отрасли всего за 6 месяцев. Благодаря этому учебному плану студенты смогут углубиться в цифровое оборудование, цефалометрический анализ и дентальную фотографию, среди прочих вопросов. Это обучение будет обеспечено достижением следующих общих и конкретных целей.







“

*Внедрите последние достижения в области цифровых технологий в стоматологии в свою клиническую практику”*



## Общие цели

---

- ♦ Расширить знания специалиста о применении цифровых технологий в диагностике, лечении и планировании практических ситуаций
- ♦ Познакомить с цифровыми ортодонтическими техниками и компьютерным планированием имплантации
- ♦ Развить навыки междисциплинарной коммуникации и сотрудничества в команде, используя цифровые технологии в качестве инструмента
- ♦ Рассмотреть применение полученных знаний в клинической практике, тем самым улучшая качество обслуживания пациентов





## Конкретные цели

### Модуль 1. Цифровизация оборудования

- ♦ Понимать основные концепции процесса цифровизации и его значение в клинической практике
- ♦ Ознакомиться с различными типами оборудования, которое может быть преобразовано в цифровую форму, и технологиями, используемыми для этой цели
- ♦ Рассмотреть использование специализированного оборудования и программного обеспечения для цифровизации, таких как 3D-сканеры, цифровые камеры, программное обеспечение CAD/CAM и др
- ♦ Развить навыки редактирования и манипулирования цифровыми данными, полученными с помощью цифрового оборудования
- ♦ Изучить этические и юридические последствия цифровизации оборудования, включая конфиденциальность данных и интеллектуальную собственность
- ♦ Интегрировать цифровое оборудование в клиническую практику
- ♦ Интерпретировать и использовать цифровые данные, полученные с помощью цифрового оборудования, для принятия клинических решений

### Модуль 2. Цефалометрический анализ и фотография

- ♦ Понять основные концепции цефалометрического анализа и его важность для диагностики и планирования ортодонтического и/или челюстно-лицевого лечения
- ♦ Ознакомиться с различными видами цефалометрического анализа и интерпретацией полученных данных
- ♦ Освоить различные типы камер и осветительных приборов, используемых в клинической фотографии
- ♦ Эффективно доносить результаты цефалометрического анализа и фотографии до пациента и междисциплинарной команды

### Модуль 3. Цифровой поток. Эндодонтические и пародонтальные направляющие

- ♦ Усвоить основные концепции цифрового потока в стоматологии и его применение в эндодонтии и пародонтологии
- ♦ Узнать, как использовать цифровые инструменты для планирования эндодонтии и пародонтологии, такие как компьютерная томография (КТ) и программное обеспечение для проектирования
- ♦ Изучить техники и протоколы для выполнения эндодонтического и пародонтологического планирования, включая трехмерную (3D) реконструкцию анатомии зубов и пародонта
- ♦ Моделировать хирургические и эндодонтические направляющие с помощью цифровых инструментов

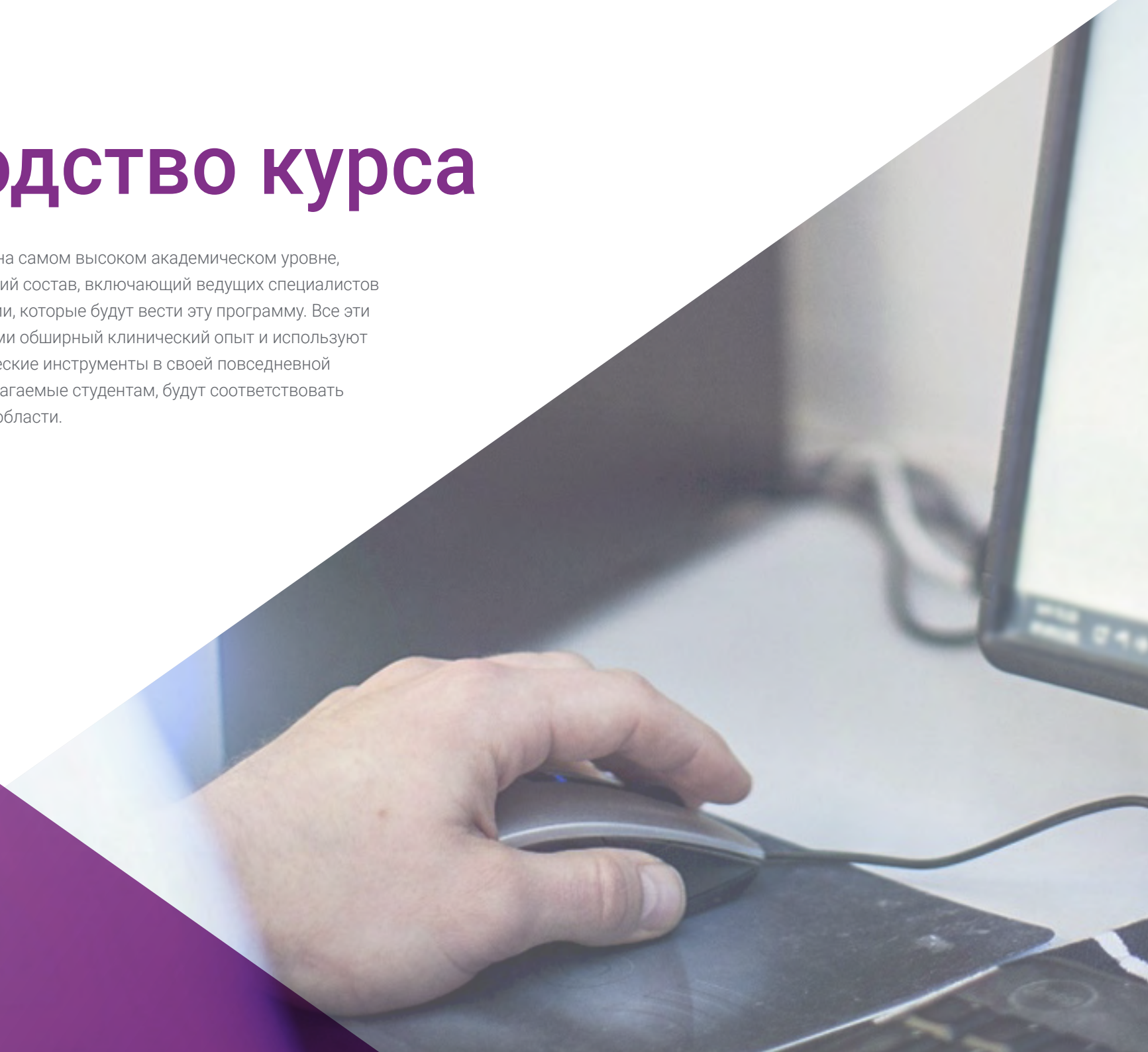


*Достигните целей, которые ТЕСН разработал для этой программы, и заявите о себе как о ведущем специалисте в области стоматологии"*

# 03

## Руководство курса

Стремясь предложить обучение на самом высоком академическом уровне, ТЕСН подобрал преподавательский состав, включающий ведущих специалистов в области цифровой стоматологии, которые будут вести эту программу. Все эти профессионалы имеют за плечами обширный клинический опыт и используют самые современные технологические инструменты в своей повседневной практике. Поэтому знания, предлагаемые студентам, будут соответствовать последним достижениям в этой области.





“

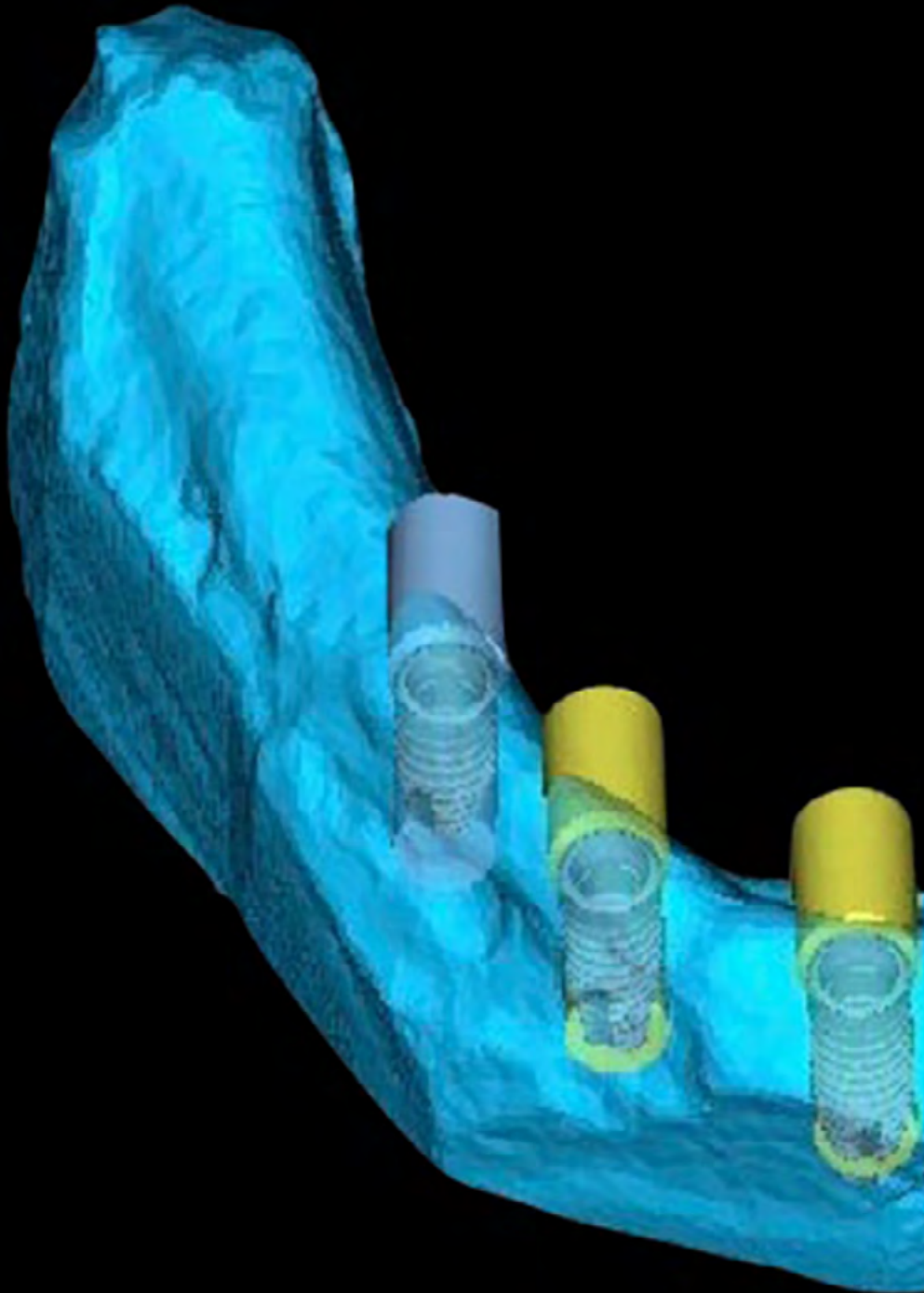
Курс профессиональной подготовки преподают ведущие специалисты в области цифровой стоматологии, которые предоставят вам дидактический материал с наибольшей практической применимостью в вашей повседневной практике”

## Руководство



### Г-н Карми Дибан, Хосе Антонио

- ♦ Генеральный директор SOi Digital, Сервис цифровой стоматологии
- ♦ Директор компании BullsEye
- ♦ Независимый консультант
- ♦ Степень магистра в области предпринимательства и лидерства в Университете Развития, Чили
- ♦ Коммерческая инженерия в Университете Развития, Чили



## Преподаватели

### Д-р Хайнриксен Перес, Паулина

- ♦ Внештатный дизайнер CAD/CAM в SOi Digital
- ♦ Специалист по реабилитации полости рта в Центре специальных стоматологических услуг Сан-Ласаро, Сантьяго-де-Чили
- ♦ Специалист по реабилитации полости рта в Go Smile, Ла-Деэса, Чили
- ♦ Специалист по реабилитации полости рта в Поликлинике Табанкура, Ла-Деэса
- ♦ Хирург-стоматолог в Zenclinic
- ♦ Хирург-стоматолог в CESFAM Rinconada
- ♦ Хирург-стоматолог в клинике Abadía
- ♦ Хирург-стоматолог со специализацией по реабилитации полости рта в Университете развития

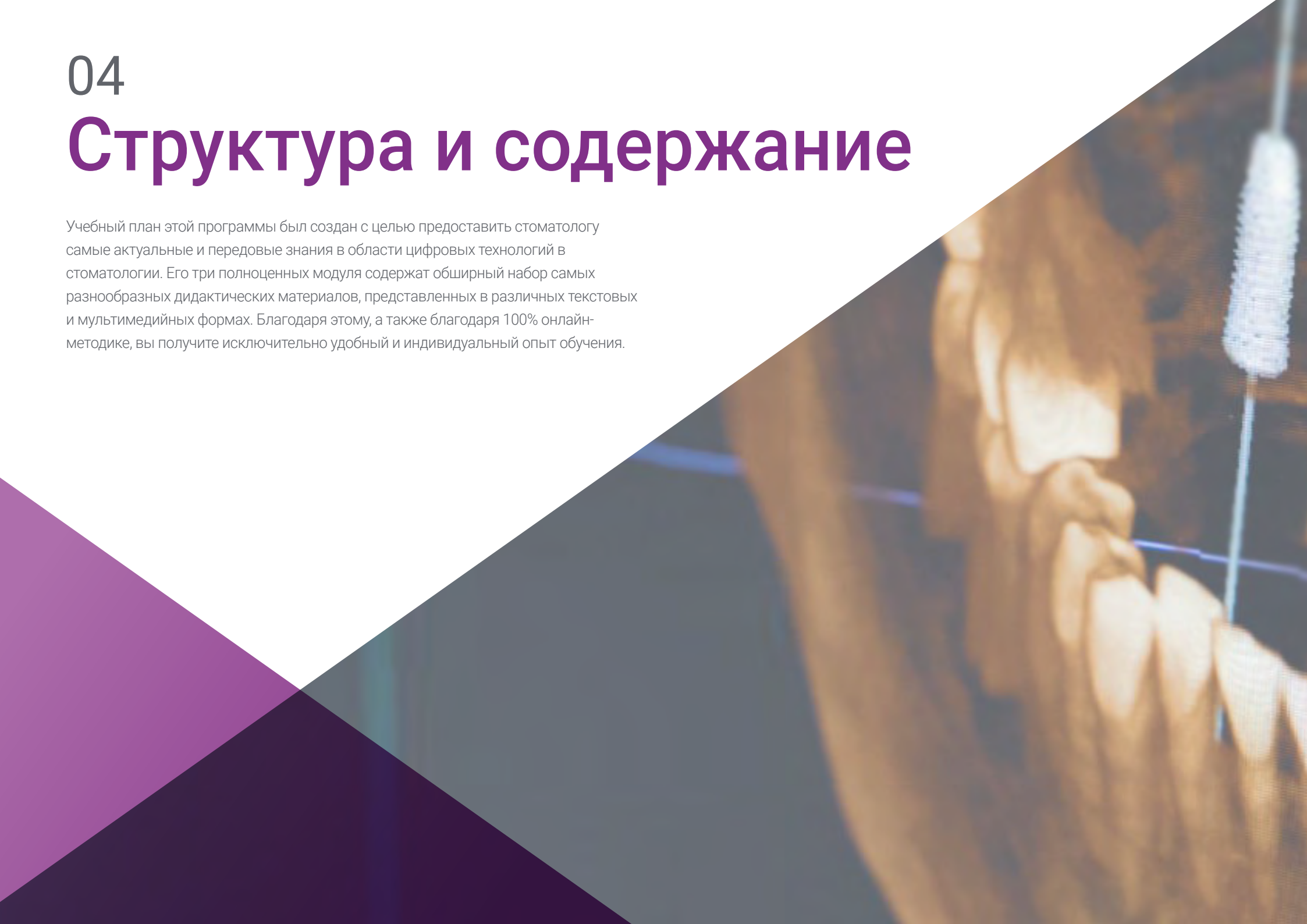
### Д-р Шеррингтон, Миливой

- ♦ Хирург-стоматолог, специализирующийся на цифровой ортодонтии
- ♦ Специалист по ортогнатической хирургии
- ♦ Специалист по здоровью суставов
- ♦ Участник специализированных конгрессов в Латинской Америке, Европе и Северной Америке.
- ♦ Ортодонт Университета Андрес Бельо
- ♦ Степень бакалавра стоматологической хирургии в Университете Антофагасты

# 04

## Структура и содержание

Учебный план этой программы был создан с целью предоставить стоматологу самые актуальные и передовые знания в области цифровых технологий в стоматологии. Его три полноценных модуля содержат обширный набор самых разнообразных дидактических материалов, представленных в различных текстовых и мультимедийных формах. Благодаря этому, а также благодаря 100% онлайн-методике, вы получите исключительно удобный и индивидуальный опыт обучения.





“

*Этот учебный план был разработан лучшими экспертами в области цифровой стоматологии, чтобы предоставить вам самые передовые дидактические материалы в этой области”*

## Модуль 1. Цифровизация оборудования

- 1.1. Эволюция видео
  - 1.1.1. Зачем переходить на цифровые технологии
  - 1.1.2. Мультидисциплинарность
  - 1.1.3. Время/затраты
  - 1.1.4. Преимущества/затраты
- 1.2. Цифровой поток
  - 1.2.1. Типы файлов
  - 1.2.2. Типы сеток
  - 1.2.3. Надежность
  - 1.2.4. Сравнение систем
- 1.3. Цифровая и мобильная фотокамера
  - 1.3.1. Светотехника в стоматологии
  - 1.3.2. Клиническая стоматологическая фотография
  - 1.3.3. Техники эстетической стоматологической фотографии
  - 1.3.4. Редактирование изображений
- 1.4. Цифровая радиология
  - 1.4.1. Типы стоматологических рентгенограмм
  - 1.4.2. Технология цифровой радиологии
  - 1.4.3. Получение цифровых стоматологических рентгеновских снимков
  - 1.4.4. Интерпретация стоматологических рентгенограмм с помощью искусственного интеллекта
- 1.5. КЛКТ
  - 1.5.1. Технология КЛКТ
  - 1.5.2. Интерпретация изображений, полученных с помощью КЛКТ
  - 1.5.3. Диагностическая визуализация с помощью КЛКТ
  - 1.5.3. Применение КЛКТ в имплантологии
  - 1.5.4. Применение КЛКТ в эндодонтии
- 1.6. Стоматологический сканер
  - 1.6.1. Сканирование зубного ряда и мягких тканей
  - 1.6.2. Цифровое моделирование в стоматологии
  - 1.6.3. Цифровое проектирование и изготовление зубных протезов
  - 1.6.4. Применение стоматологических сканеров в ортодонтии
- 1.7. Динамическая стереоскопия
  - 1.7.1. Динамическая стереоскопическая визуализация
  - 1.7.2. Интерпретация динамических стереоскопических изображений
  - 1.7.3. Интеграция динамической стереоскопии в рабочий процесс стоматолога
  - 1.7.4. Этика и безопасность при использовании динамической стереоскопии
- 1.8. Гранулометрия PIC
  - 1.8.1. Технология гранулометрии PIC
  - 1.8.2. Интерпретация гранулометрических данных PIC
  - 1.8.3. Применение гранулометрии PIC в окклюзии зубов
  - 1.8.4. Преимущества и недостатки гранулометрии PIC
- 1.9. Лицевой сканер
  - 1.9.1. Создание снимков с помощью лицевого сканера
  - 1.9.2. Анализ и оценка лицевых данных
  - 1.9.3. Интеграция лицевого сканера в рабочий процесс стоматолога
  - 1.9.4. Будущее сканирования лица в стоматологии
- 1.10. Файлы
  - 1.10.1. Типы цифровых файлов в стоматологии
  - 1.10.2. Форматы цифровых файлов
  - 1.10.3. Хранение и управление файлами
  - 1.10.4. Безопасность и конфиденциальность цифровых файлов

## Модуль 2. Цефалометрический анализ и фотография

- 2.1. Основы фотографии
  - 2.1.1. Аналоговое изображение
  - 2.1.2. Цифровое изображение
  - 2.1.3. Подробности
  - 2.1.4. Советы
- 2.2. Фотография в науке
  - 2.2.1. Использование фотографии
  - 2.2.2. Документация кейсов
  - 2.2.3. Больничная фотография
  - 2.2.4. Социальные сети
- 2.3. Фотография в стоматологии
  - 2.3.1. Фотография в ортодонтии
  - 2.3.2. Фотография в имплантологии
  - 2.3.3. Фотография в пародонтологии
  - 2.3.4. Фотография в эстетической стоматологии
- 2.4. Цели стоматологической фотографии
  - 2.4.1. Коммуникация с пациентами
  - 2.4.2. Лабораторная коммуникация
  - 2.4.3. Юридическая коммуникация
  - 2.4.4. Художественная фотография
- 2.5. Фотокамера
  - 2.5.1. Типы камер
  - 2.5.2. Части камеры
  - 2.5.3. Камера телефона
  - 2.5.4. Объективы
- 2.6. Элементы фотоаппарата
  - 2.6.1. Вспышки
  - 2.6.2. Контроль освещения
  - 2.6.3. Экспозиция
  - 2.6.4. Кривая обучаемости
- 2.7. Работа с фотографиями
  - 2.7.1. Диафрагма
  - 2.7.2. Скорость
  - 2.7.3. Фокус
  - 2.7.4. Относительность
- 2.8. Цифровая разработка, хранение и проявка
  - 2.8.1. Хранение изображений
  - 2.8.2. Форматы
  - 2.8.3. Цифровая проявка
  - 2.8.4. Дизайн с помощью программ
- 2.9. Цифровая цефалометрия BSB
  - 2.9.1. Основы цифровой цефалометрии в стоматологии
  - 2.9.2. Технологии сканирования в цифровой цефалометрии
  - 2.9.3. Интерпретация цифровых цефалометрических данных
  - 2.9.4. Клиническое применение цифровой цефалометрии
- 2.10. Программы цифровой цефалометрии (Ortokid)
  - 2.10.1. Установка программы
  - 2.10.2. Эпикриз
  - 2.10.3. Размещение контрольных точек
  - 2.10.4. Отбор исследований

### Модуль 3. Цифровой поток. Эндодонтические и пародонтальные направляющие

- 3.1. Эндодонтические направляющие
  - 3.1.1. Виртуальное планирование установки эндодонтических направляющих с помощью *программного обеспечения* для 3D-дизайна
  - 3.1.2. Оценка точности и эффективности цифрового потока для установки эндодонтических направляющих
  - 3.1.3. Выбор материалов и методов 3D-печати для производства эндодонтических направляющих
  - 3.1.4. Использование эндодонтических направляющих для подготовки корневых каналов
- 3.2. Импорт файла эндодонтических направляющих
  - 3.2.1. Обработка файлов 2D и 3D изображений для виртуального планирования установки эндодонтических направляющих
  - 3.2.2. Оценка точности и эффективности импорта файлов при проектировании эндодонтических направляющих
  - 3.2.3. Выбор *программного обеспечения* для 3D-проектирования и форматов файлов для импорта в систему проектирования эндодонтических направляющих
  - 3.2.4. Индивидуальный дизайн эндодонтических направляющих с использованием импортированных файлов медицинских изображений
- 3.3. Локализация корневого канала эндодонтических направляющих
  - 3.3.1. Цифровая обработка изображений для виртуального планирования расположения корневых каналов эндодонтических направляющих
  - 3.3.2. Оценка точности и эффективности локализации корневого канала при проектировании эндодонтических направляющих
  - 3.3.3. Выбор *программного обеспечения* для 3D-проектирования и форматов файлов для локализации корневых каналов при планировании эндодонтических направляющих
  - 3.3.4. Индивидуальное проектирование эндодонтических направляющих с учетом расположения корневого канала
- 3.4. Крепление эндодонтического направляющего кольца
  - 3.4.1. Оценка различных типов колец и их взаимосвязь с точностью эндодонтических направляющих
  - 3.4.2. Выбор материалов и методов 3D-печати для производства эндодонтических направляющих
  - 3.4.3. Оценка точности и эффективности кольцевой фиксации в эндодонтических направляющих
  - 3.4.4. Индивидуальное проектирование кольцевой фиксации в эндодонтических направляющих с помощью *программного обеспечения* для 3D-дизайна
- 3.5. Анатомия зубного ряда и периапикальные структуры в эндодонтических направляющих
  - 3.5.1. Определение ключевых анатомических структур при проектировании эндодонтических направляющих
  - 3.5.2. Анатомия фронтальных и боковых зубов и ее значение для проектирования эндодонтических направляющих
  - 3.5.3. Анатомические аспекты и вариации при планировании эндодонтических направляющих
  - 3.5.4. Анатомия зубного ряда при планировании эндодонтических направляющих для комплексного лечения
- 3.6. Пародонтальные направляющие
  - 3.6.1. Разработка и производство пародонтальных направляющих с использованием цифрового *программного обеспечения*
  - 3.6.2. Импорт и регистрация данных КЛКТ-изображений для проектирования пародонтальных направляющих
  - 3.6.3. Техники фиксации пародонтальных направляющих для обеспечения точности в хирургии
  - 3.6.4. Цифровые рабочие процессы для подсадки костной и мягкой ткани в направленной пародонтологической хирургии
- 3.7. Импорт файла пародонтологических направляющих
  - 3.7.1. Типы файлов, используемые при импорте цифровых пародонтологических направляющих
  - 3.7.2. Процедура импорта файлов изображений для изготовления пародонтальных направляющих
  - 3.7.3. Технические аспекты импорта файлов при проектировании пародонтальных направляющих
  - 3.7.4. Выбор подходящего *программного обеспечения* для импорта файлов пародонтологических направляющих

- 3.8. Проектирование наконечников для удлинения пародонтального канала в пародонтальных направляющих
  - 3.8.1. Определение и концепция направляющей для удлинения пародонтального канала в стоматологии
  - 3.8.2. Показания и противопоказания к использованию направляющих для удлинения пародонтального канала в стоматологии
  - 3.8.3. Процедура цифрового проектирования направляющих для удлинения пародонтального канала с помощью специализированного программного обеспечения
  - 3.8.4. Анатомические и эстетические соображения при разработке направляющих для удлинения пародонтального канала в цифровой стоматологии
- 3.9. Экспорт stl в пародонтальных направляющих
  - 3.9.1. Анатомия зубного ряда и структур пародонта, имеющих отношение к разработке пародонтальных и эндодонтических направляющих
  - 3.9.2. Цифровые технологии, используемые при планировании и проектировании пародонтальных и эндодонтических направляющих, такие как компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и цифровая фотография
  - 3.9.3. Дизайн пародонтальной направляющей
  - 3.9.4. Дизайн эндодонтической направляющей
- 3.10. Анатомия зубного ряда и пародонтальные структуры
  - 3.10.1. Виртуальная анатомия зубов и пародонта
  - 3.10.2. Разработка индивидуальных пародонтальных направляющих
  - 3.10.3. Оценка состояния пародонта с помощью цифровых рентгенограмм
  - 3.10.4. Техника пародонтологической навигационной хирургии



*Оптимизируйте процесс обучения с помощью таких дидактических форматов, как видео или интерактивные конспекты"*



# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

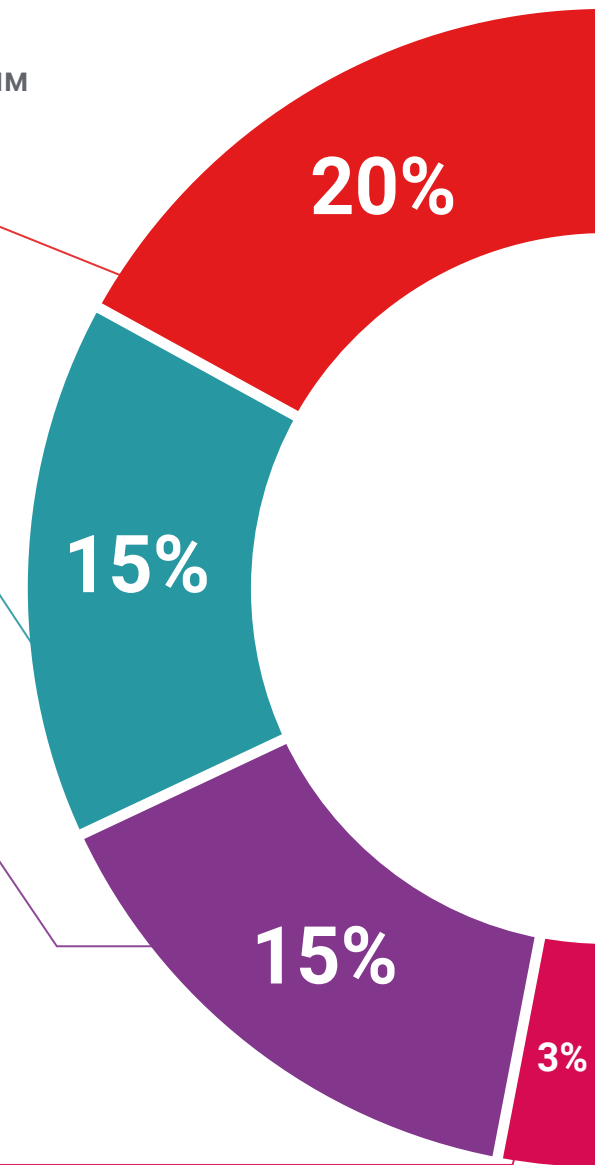
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

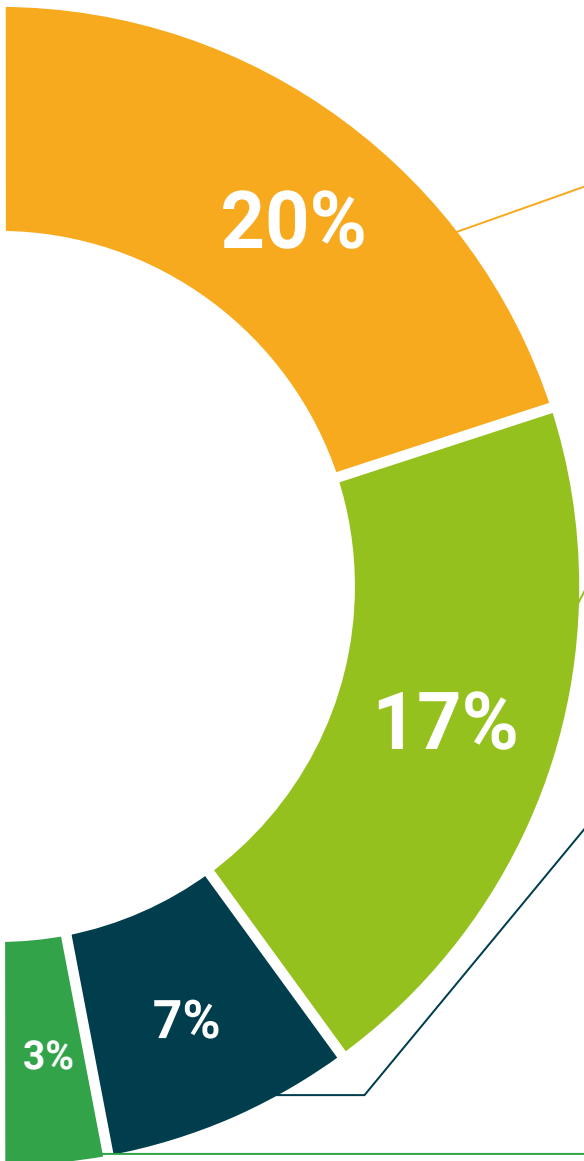
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

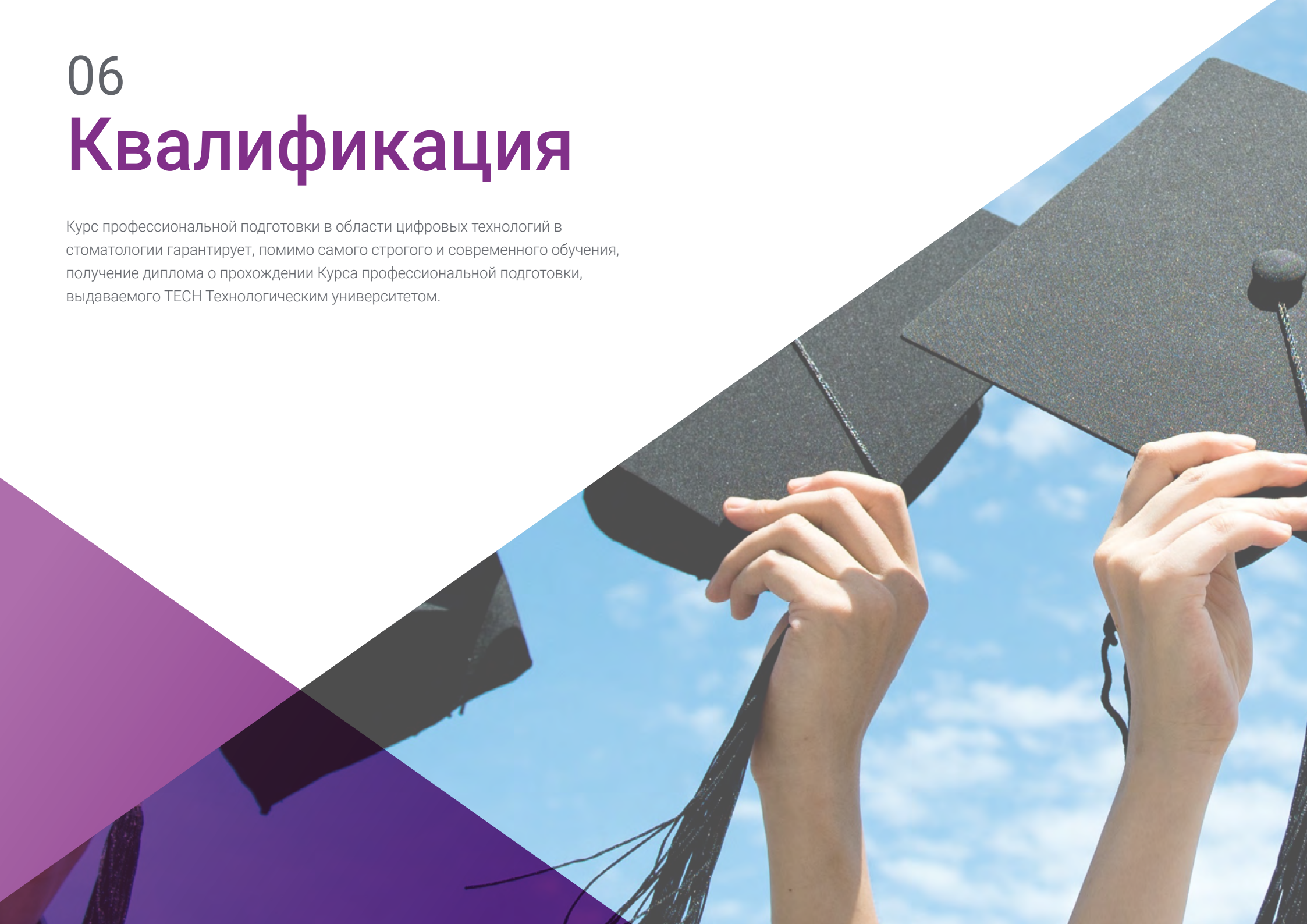
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области цифровых технологий в стоматологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно завершите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области цифровых технологий в стоматологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области цифровых технологий в стоматологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Цифровые технологии  
в стоматологии

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Цифровые технологии  
в стоматологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Квалификация: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Цифровые технологии в стоматологии

