

专科文凭  
牙科义齿





**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 牙科义齿

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dental-prostheses](http://www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dental-prostheses)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

24

06

学位

---

32

# 01 介绍

近年来，牙科修复体、种植体和固定系统的生产技术有了长足的进步。这些进步缩短了生产时间，降低了成本，提高了义齿的精度、耐用性、美观性和功能性。这为牙医向患者提供最有效的治疗方案提供了宝贵的工具。因此，基于已取得的进展，TECH 设计了这一 100% 在线的学位，专家需要花费 450 多个教学小时才能完成这一领域的全面更新。毕业生将掌握全面的教学大纲，并有最新颖的教材作为补充。





“

100% 在线专科文凭, 只需 6 个月就能带您完成牙科修复学的全面更新”

在牙科领域，牙科义齿的耐用性、个性化设计以及有利于患者康复的微创技术都取得了重大成就。新技术以及对外科材料和工艺的研究促进了临床行动领域的发展。

从业者在处理牙齿缺失或损坏以及将最相关的先进技术纳入其实践中时，面临着多种选择。为了促进这一更新，该学术机构设计了这个 100% 在线的学位，让学生从一开始就进入假肢康复的分析和规划过程。

该课程将为毕业生提供为期 6 个月的一流学术之旅。在此期间，借助每个主题的视频摘要、详细视频、讲座和临床病例模拟等教学资源，您将能够深入了解活动义齿的发展、牙科生物力学的重要性、种植体义齿和固定义齿。

此外，由于采用了基于内容重复的 Relearning 方法，学生可以巩固所学概念，从而减少长时间的学习和记忆。

目前学术界独一无二的专科文凭，专家可以随时随地访问其内容。您只需要一台能上网的电脑、平板电脑或手机，就能在一天中的任何时间观看本节目的内容。因此，专业人员无需亲自上课，也不必受时间限制，就能兼顾最繁重的工作和最先进的学历。

这个**牙科义齿专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- » 由修复学、种植学和口腔康复专家介绍案例研究的发展情况
- » 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- » 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- » 其特别强调创新方法
- » 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- » 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



有了这个大学学位，您就能在日常工作中采用理想的印模技术来制作种植义齿"

“

提供最新信息,介绍在为有特殊病症的患者设计可摘义齿时应考虑的美学和功能因素”

基于最新的科学证据,本专业课程将带你深入了解牙科修复体的分析、规划和设计。

感谢这个课程的灵活性,您可以将职业活动与高质量的大学学位结合起来。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新教育科技开发,将使专业人员在情景式学习环境中学习,即模拟环境,提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

有了这一大学资格证书,学生们就能将最先进的牙科修复术应用到临床实践中。由于这个课程注重理论与实践相结合,而且教学人员距离牙医很近,牙医可以解决对学习计划内容的任何疑问,因此这一目标将更容易实现。只有 TECH 这所全球最大的数字大学才能为您提供无与伦比的升级机会。







“

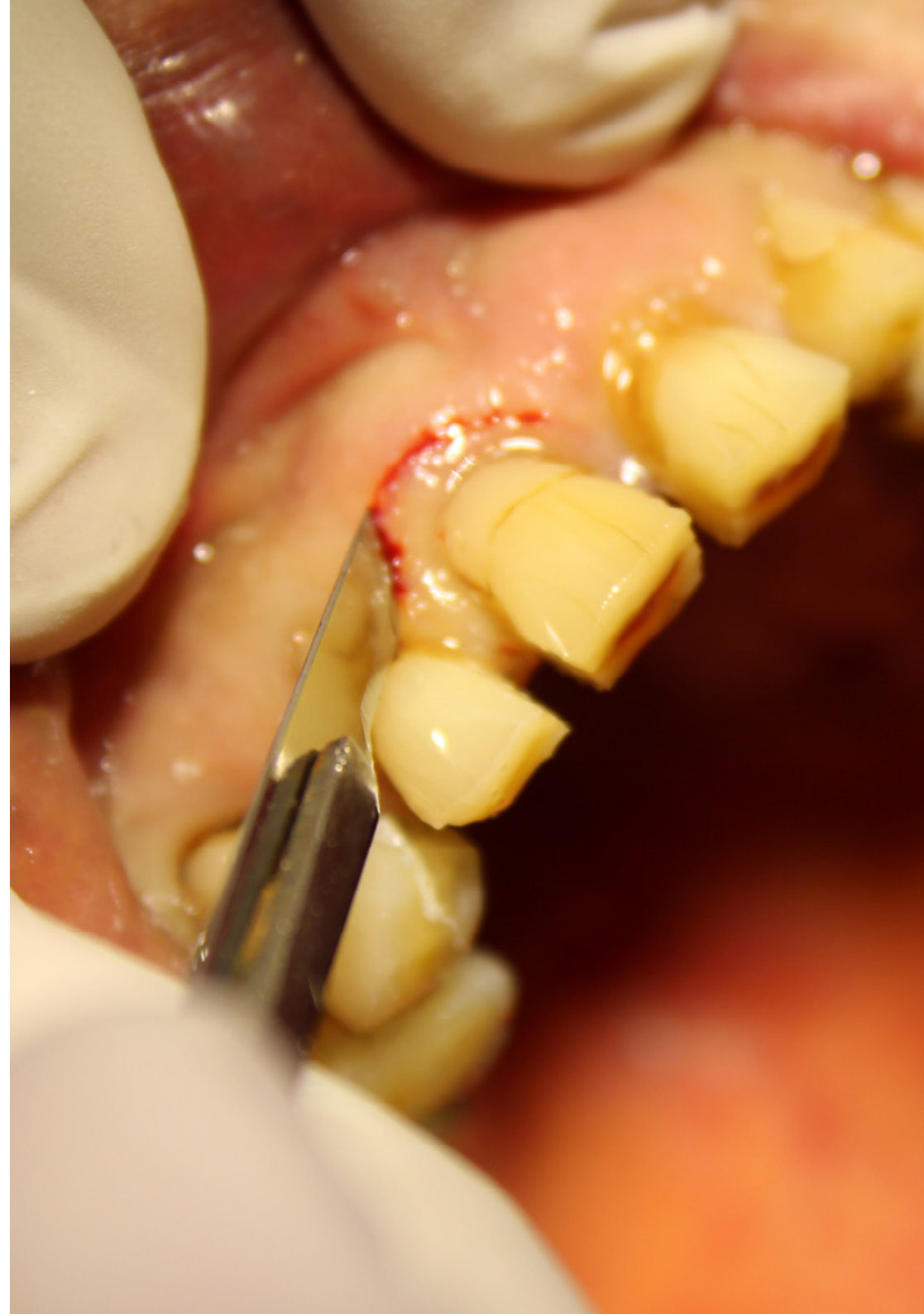
这个专科文凭的理论和实践观点将使您能够决定使用某些假肢康复方法的利弊”



## 总体目标

---

- ◆ 掌握口腔解剖学、生理学和病理学知识, 以便做出准确诊断和设计适当的治疗方案
- ◆ 培养进行临床检查和解读数据的技能, 以便做出准确诊断和制定最佳治疗方案
- ◆ 更新使用牙科材料、临床和实验室技术设计高生理和美学性能修复体的知识
- ◆ 掌握牙科修复和咬合相关并发症的预防和治疗知识
- ◆ 认识到跨学科合作对于取得理想成果的重要性
- ◆ 深入了解口腔康复领域的最新临床和数字趋势





## 具体目标

### 模块1.活动假体

- 从生物力学原理到制作步骤,详细介绍牙科修复术的各个方面
- 学习牙科修复体的分类和适应症,固位、支撑和稳定性的概念,可摘局部义齿和混合局部义齿的分类基础,可摘局部义齿和全口义齿的分析、规划和设计
- 分解构成可摘局部义齿的要素、义齿和解剖学赤道的描述、不同类型义齿的规划和设计原则等主题
- 加深对部分和完全无牙颌患者口腔生物静力学准备的概念和不同类型的生物静力学准备,以及制作修复器具的步骤
- 全面介绍牙科修复体及其设计和制造过程的最新情况

### 模块2.固定假体

- 深入了解固定修复体的不同牙体预备方法,包括每种预备方法的预修复及其适应症
- 深入探讨固定义齿的嵌体、这些制备及其相应修复体应遵循的物理原则,以及每种制备的适应症和禁忌症
- 用固定修复体修复牙髓病牙齿,临时牙冠的概念,根据病例设计和准备临时牙冠
- 强化牙龈退缩的概念、原则、适应症和禁忌症以及实施程序
- 分析固定修复体和临时修复体的 BOPT 技术和粘接

### 模块3.种植体支持的修复体

- 深化生物力学在植入假体中的重要性,了解机械和生物并发症
- 描述不同的印刷技术,包括选择理想的托盘类型、印刷材料(硅胶与聚酯纤维)
- 深化种植体设计及其特性对未来康复治疗的重要性
- 加强在每种情况下选择适当附件的知识
- 区分不同类型的种植修复体,如螺钉固位修复体、粘结固位修复体、骨水泥固位修复体以及 BOPT 技术
- 介绍每种假体的特点、适应症和禁忌症,以及临床和实验室方案



本课程的专家教学团队将帮助您更新种植体周围组织保存技术的知识"

# 03 课程管理

毫无疑问,学习这个专科文凭课程的学生将拥有最优秀的师资队伍。在选择她时,TECH 考虑到了她在牙科领域,特别是牙科修复学领域出色的专业学术生涯。这样,毕业生就能保证获得由最优秀的专家编写的、具有最先进教学大纲的一流资格证书。





“

种植和口腔康复领域的顶级专家组成了这所 100% 在线的专科文凭”

## 管理人员



### Ruiz Agenjo, Manuel 先生

- ◆ 牙科修复学高级职业培训学校校长
- ◆ 巴斯克政府授予的牙科修复司法专家称号
- ◆ 口腔康复与美学专业
- ◆ CESPU 大学牙科学位
- ◆ CESPU 大学牙科修复学学位

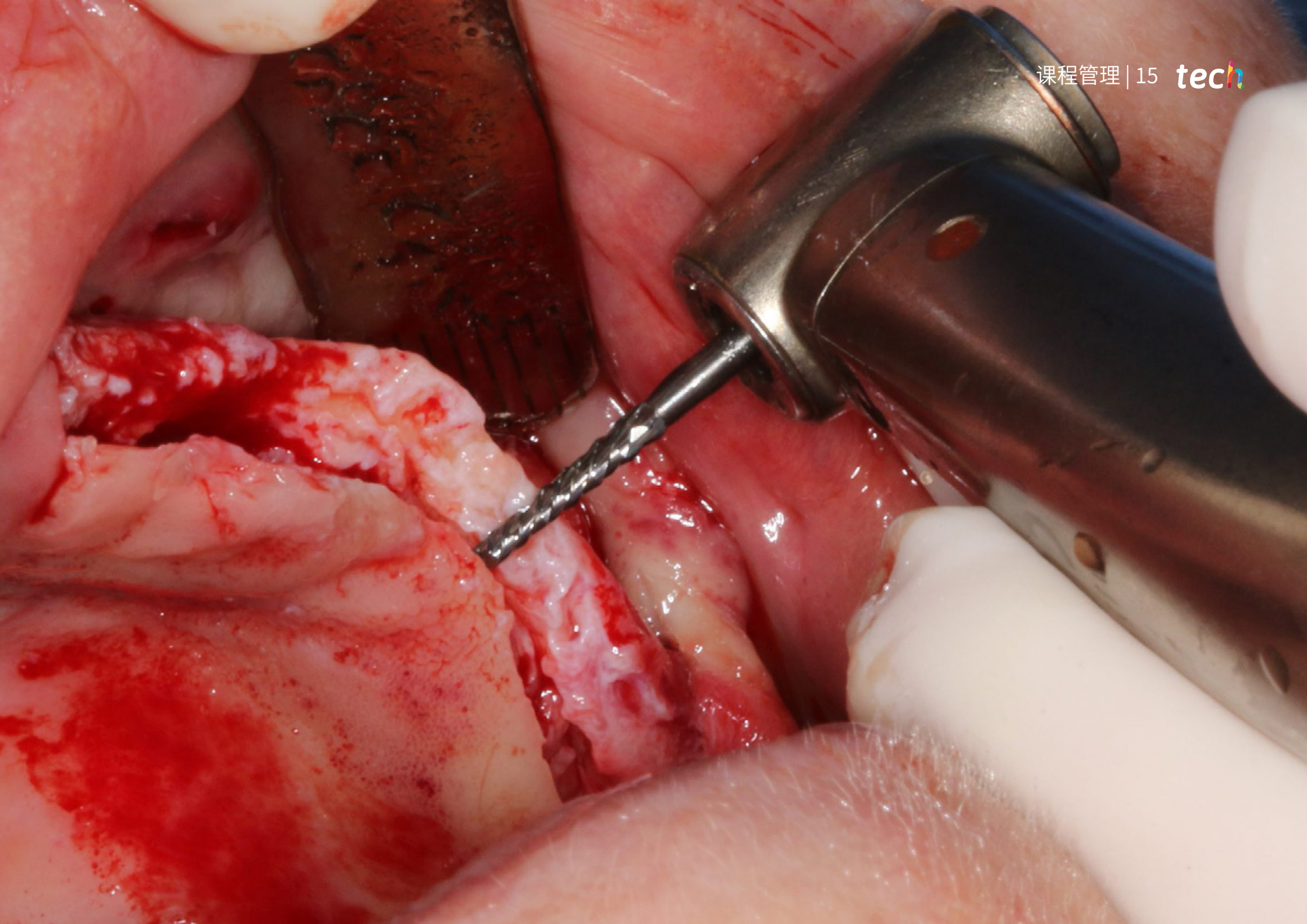
## 教师

### Ruiz Agenjo, Miguel Ángel 医生

- ◆ Miguel Ángel Ruiz Agenjo 牙科诊所医务主任
- ◆ 功能性假体设计、固定假体和种植体支持假体专家
- ◆ 坎塔布里亚杰出牙科和口腔医学院副院长
- ◆ 马德里康普斯顿大学口腔医学学位
- ◆ 毕业于坎塔布里亚大学内外科
- ◆ 科学协会 SEPES、SEPA 和 AEDE 成员

### Salceda, Wladimiro 先生

- ◆ Wladimiro Salceda 牙科诊所的普通牙医
- ◆ 瓦拉迪米罗-萨尔塞达牙科诊所创始人
- ◆ 阿方索十世萨比奥大学牙科学位



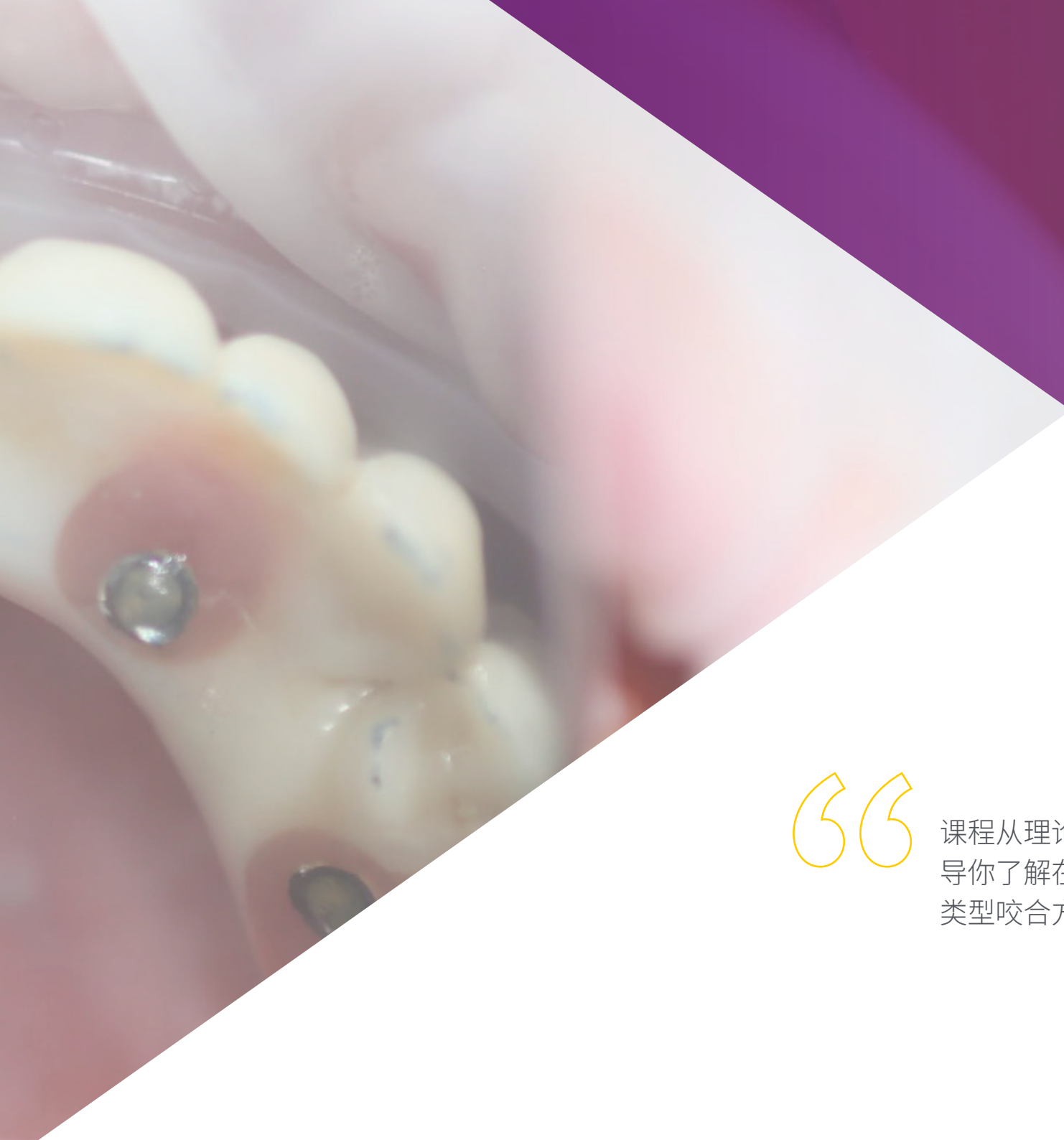
# 04

## 结构和内容

这个专科文凭全面介绍牙科修复学的最新进展,从最初的诊断过程到治疗规划和设计。此外,得益于众多的教学资源,学生们还能更多地了解不同植入方式、技术和工艺的最新进展。此外,虚拟图书馆中的专业读物将使您能够进一步扩展本教学大纲中提供的信息。







“

课程从理论和实践的角度出发,引导你了解在临床实践中使用不同类型咬合方案的科学依据”

## 模块1.活动假体

- 1.1. 分类和适应症
  - 1.1.1. 全可移动假体
  - 1.1.2. 部分可摘义齿
  - 1.1.3. 适应症
- 1.2. 假肢的生物力学原理
  - 1.2.1. 口腔内负荷和力量的分布
  - 1.2.2. 可摘义齿的稳定性和固位机制
  - 1.2.3. 用于制作可摘义齿的材料和技术
- 1.3. 假肢的固定、支撑和稳定性。类型和决定因素
  - 1.3.1. 保留的类型
  - 1.3.2. 影响假体固定的因素
  - 1.3.3. 支架类型: 粘膜支架、牙科支架、混合支架
  - 1.3.4. 影响假体支撑的因素
  - 1.3.5. 假体稳定性: 定义和影响假体稳定性的因素
- 1.4. 可摘局部义齿的基这个分类。混合假体
  - 1.4.1. 可摘局部义齿的分类
  - 1.4.2. 混合假肢: 概念与应用
  - 1.4.3. 混合假体的适应症
- 1.5. 可摘局部和整体修复体的分析、规划和设计
  - 1.5.1. 患者的临床和放射学分析
  - 1.5.2. 完整和部分可摘义齿的规划和设计
  - 1.5.3. 印刷和制作工作模型的方法
- 1.6. 构成可摘局部义齿的要素。依据。连接器。保持器
  - 1.6.1. 底座: 类型、材料 and 设计
  - 1.6.2. 连接器: 类型、材料 and 设计
  - 1.6.3. 固位体: 类型、材料 and 设计
- 1.7. 假肢和解剖学赤道的描述
  - 1.7.1. 假肢和解剖学赤道的概念
  - 1.7.2. 假肢赤道的定位方法
  - 1.7.3. 假体赤道对假体美观和功能的重要性



- 1.8. 根据功能和地形分类的不同假体类别的规划和设计原则。闰端和自由端假体设计
  - 1.8.1. 假体的功能和外形分类
  - 1.8.2. 闰端和自由端假体设计
  - 1.8.3. 为有特殊情况的患者设计可摘义齿时的美学和功能考虑,如存在突出的龈沟或牙槽脊
- 1.9. 生物静力学准备
  - 1.9.1. 可摘义齿生物静力学制备的定义和概念
  - 1.9.2. 生物静力学准备对确保口腔健康和修复体稳定性的重要性
  - 1.9.3. 为患者口腔进行生物静力学准备时使用的技术和材料
  - 1.9.4. 部分无牙颌患者可摘义齿的生物静力学预备类型
  - 1.9.5. 全口无牙患者生物静力学制备的特殊考虑因素
  - 1.9.6. 为植入式可摘义齿做好口腔准备
- 1.10. 制作假肢的步骤
  - 1.10.1. 可摘义齿制作过程的各个阶段,从取模到交付给患者
  - 1.10.2. 制作可摘义齿的技术和材料
  - 1.10.3. 为每位患者选择合适的活动假体类型时应考虑的因素

## 模块2.固定假体

- 2.1. 固定修复体的不同牙体预备
  - 2.1.1. 全冠制备:技术和使用要求
  - 2.1.2. 部分牙冠制备:适应症和优点
  - 2.1.3. 牙贴面的准备:技术和所用材料
- 2.2. 每种制剂的初步修复及其适应症
  - 2.2.1. 嵌体和镶体:两种修复体的适应症和区别
  - 2.2.2. 牙桥--种类和制作材料
  - 2.2.3. 牙冠:材料和加工技术
- 2.3. 固定义齿的嵌体和镶体:概念和类型
  - 2.3.1. 陶瓷嵌体:优缺点
  - 2.3.2. 金属嵌体:使用的材料和加工技术
  - 2.3.3. 复合材料嵌体:适应症和禁忌症

- 2.4. 用固定义齿修复牙髓病牙齿
  - 2.4.1. 牙髓病牙齿修复体的制备和设计
  - 2.4.2. 在牙髓病牙齿修复中使用关节内支柱
  - 2.4.3. 牙髓病牙齿修复材料的选择技术
- 2.5. 这些制剂及其相应修复体应遵循的物理原则
  - 2.5.1. 牙科粘接:使用的技术和材料
  - 2.5.2. 牙齿美学:美学修复应考虑的因素
  - 2.5.3. 牙齿咬合:咬合在牙科准备和修复中的重要性
- 2.6. 各类制剂的适应症和禁忌症
  - 2.6.1. 牙冠的适应症和禁忌症
  - 2.6.2. 牙齿贴面的适应症和禁忌症
  - 2.6.3. 牙齿支撑桥的适应症和禁忌症
- 2.7. 临时牙冠根据情况进行设计和准备
  - 2.7.1. 临时牙冠在牙科预备和修复中的重要性
  - 2.7.2. 临时牙冠的设计和制作材料
  - 2.7.3. 制作临时牙冠的技术
- 2.8. 牙龈退缩、原则、适应症和禁忌症。实施程序
  - 2.8.1. 牙龈退缩在牙体预备和修复中的重要性
  - 2.8.2. 牙龈退缩技术--化学和机械方法
  - 2.8.3. 牙龈退缩的适应症和禁忌症
- 2.9. 固定和临时修复体的粘接
  - 2.9.1. 固定修复体和临时修复体使用的粘接剂类型
  - 2.9.2. 固定和临时修复体的粘接技术
  - 2.9.3. 粘接固定修复体和临时修复体的重要注意事项
- 2.10. 铣削 BOPT 技术
  - 2.10.1. BOPT 牙齿预备和修复技术的概念
  - 2.10.2. BOPT 技术中的牙科铣削技术
  - 2.10.3. BOPT 技术在牙体预备和修复中的优缺点

### 模块3.种植体支持的修复体

- 3.1. 生物力学在假体植入中的重要性。源于生物力学的机械和生物并发症
  - 3.1.1. 生物力学力对种植治疗成功率的影响
  - 3.1.2. 种植体治疗规划中的生物力学考虑因素
  - 3.1.3. 植入假体的设计可最大限度地提高稳定性和使用寿命
  - 3.1.4. 源于生物力学的机械和生物并发症：
    - 3.1.4.1. 植入物和假体部件的骨折
    - 3.1.4.2. 生物力学负荷过大导致植入物周围骨质流失
    - 3.1.4.3. 摩擦和负载对软组织造成的损伤
- 3.2. 植入物/骨界面的生物力学。上颌骨和下颌骨的生物力学特征。皮质骨和松质骨的生物力学差异骨质疏松的悖论
  - 3.2.1. 植入体/骨界面的力分布
  - 3.2.2. 影响初次和二次植入稳定性的因素
  - 3.2.3. 植入体/骨界面对生物力学负荷的适应性
  - 3.2.4. 上颌骨和下颌骨的生物力学特征
    - 3.2.4.1. 上颌骨和下颌骨的密度和厚度差异
    - 3.2.4.2. 种植体植入对上颌骨和下颌骨生物力学负荷的影响
    - 3.2.4.3. 在美容区域植入种植体的生物力学考虑因素
  - 3.2.5. 皮质骨和松质骨的生物力学差异
    - 3.2.5.1. 皮质骨和松质骨的结构和密度
    - 3.2.5.2. 皮质骨和松质骨对加载的生物力学反应
    - 3.2.5.3. 对种植体选择和治疗规划的影响
    - 3.2.5.4. 导致骨质疏松的因素
    - 3.2.5.5. 骨质较差对植入种植体的影响
    - 3.2.5.6. 改善未来植入部位质量的修复前手术策略
- 3.3. 植入设计。微观和宏观特征
  - 3.3.1. 植入物的宏观和微观特征
  - 3.3.2. 用于制造植入物的材料
  - 3.3.3. 最大限度提高稳定性和骨整合的设计考虑因素





- 3.4. 表面处理：加法、减法和混合技术。生物活性表面。种植体的理想表面粗糙度。表面处理的未来
  - 3.4.1. 采用加法、减法和混合技术修改种植体表面
  - 3.4.2. 生物活性表面对种植体骨结合的影响
  - 3.4.3. 理想的种植体表面粗糙度可促进骨结合
  - 3.4.4. 改进表面处理的新技术和新材料
  - 3.4.5. 开发定制的表面处理技术
  - 3.4.6. 组织工程在表面处理中的潜在应用
- 3.5. 宏观特征 螺纹式与撞击式。圆锥形与圆柱形环路的设计皮质区的设计分区设计用于软组织密封。长植入宽大的植入物。简短的植入。狭窄的植入体
  - 3.5.1. 螺纹式与撞击式
    - 3.5.1.1. 螺杆系统的优缺点
    - 3.5.1.2. 受影响系统的优缺点
    - 3.5.1.3. 每个系统的使用说明
  - 3.5.2. 圆锥形与圆柱形
    - 3.5.2.1. 锥形植入体与圆柱形植入体的区别
    - 3.5.2.2. 每种植入方式的优缺点
    - 3.5.2.3. 每种植入形式的使用指征
  - 3.5.3. 环路的设计
    - 3.5.3.1. 线圈设计对植入物稳定性的重要性
    - 3.5.3.2. 循环类型及其功能
    - 3.5.3.3. 环路设计的考虑因素
  - 3.5.4. 皮质区设计和软组织密封
    - 3.5.4.1. 皮质和软组织密封区对种植体成功的重要性
    - 3.5.4.2. 皮质区设计可增强植入体的稳定性
    - 3.5.4.3. 区域设计用于软组织密封，防止骨质流失，提高美观度
  - 3.5.5. 按大小分列的植入物类型
    - 3.5.5.1. 长植入体及其适应症
    - 3.5.5.2. 宽大植入体及其适应症
    - 3.5.5.3. 短型植入体及其适应症
    - 3.5.5.4. 窄型植入体及其适应症

- 3.6. 植入物/基台/假体界面的生物力学
  - 3.6.1. 连接类型
  - 3.6.2. 种植体连接的演变
  - 3.6.3. 外部连接的概念、特点、类型和生物力学
  - 3.6.4. 内部连接的概念、特点、类型和生物力学:内部六边形和锥形
- 3.7. 种植体支撑修复体的基台
  - 3.7.1. 更换平台
  - 3.7.2. 一次性基台 "协议"
  - 3.7.3. 倾斜植入物
  - 3.7.4. 尽量减少边缘骨流失的生物力学方案
  - 3.7.5. 根据假体类型选择所需植入数量的生物力学协议
- 3.8. 印刷品
  - 3.8.1. 选择理想的托盘类型
  - 3.8.2. 印刷材料:硅胶与聚酯纤维
  - 3.8.3. 间接或封闭桶技术。直接或开放式托盘技术。何时夹板印刷转移。有应对卡扣的印象。如何选择理想的印刷技术
  - 3.8.4. 打印 "突发事件概况"、"紧急情况概况 "和 "紧急情况面板"
  - 3.8.5. 铸造种植义齿模型
- 3.9. 螺钉固位、水泥固位和水泥-螺钉固位修复体
  - 3.9.1. 水泥固着式假体
    - 3.9.1.1. 骨水泥假体的概念和特点
    - 3.9.1.2. 骨水泥固位修复体的适应症和禁忌症
    - 3.9.1.3. 固结基台的类型和特点。选择理想的支柱
    - 3.9.1.4. 固化。选择理想的水泥
    - 3.9.1.5. 临床和实验室规程
  - 3.9.2. 螺钉固定假体
    - 3.9.2.1. 螺钉固位修复体的概念和特点
    - 3.9.2.2. 直接螺钉固位修复体
    - 3.9.2.3. 间接螺钉固位修复体。中间支柱
    - 3.9.2.4. 螺钉固位修复体的适应症和禁忌症
    - 3.9.2.5. 临床和实验室规程





- 3.9.3. 水泥螺丝假体
  - 3.9.3.1. 螺钉固位水泥固位修复体的概念和特点
  - 3.9.3.2. 理想基台的选择和特点
  - 3.9.3.3. 临床和实验室规程
- 3.9.4. BOPT技术
  - 3.9.4.1. 概念和特点
  - 3.9.4.2. 理想基台的选择和特点
  - 3.9.4.3. 临床和实验室规程
  - 3.9.4.4. 临床病例介绍
- 3.10. 覆盖义齿和混合义齿
  - 3.10.1. 覆盖义齿和混合体的概念和类型: 种植体支持与种植体固位
  - 3.10.2. 覆盖义齿和混合义齿的适应症和禁忌症。主要优点和并发症
  - 3.10.3. 鉴别诊断固定义齿、混合义齿和覆盖义齿的临床方案: 模拟和数字
  - 3.10.4. 约束类型: 单杠和锚。根据具体情况选择预聘人员
  - 3.10.5. 覆膜牙科修复学和混合牙科修复学的生物力学。覆盖义齿和混合义齿所需的种植体数量
  - 3.10.6. 协议和临床提示。实验室规程
  - 3.10.7. 临床病例



通过这项资格认证, 您将能够通过临床案例深入学习如何最有效地使用 BOPT 技术"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







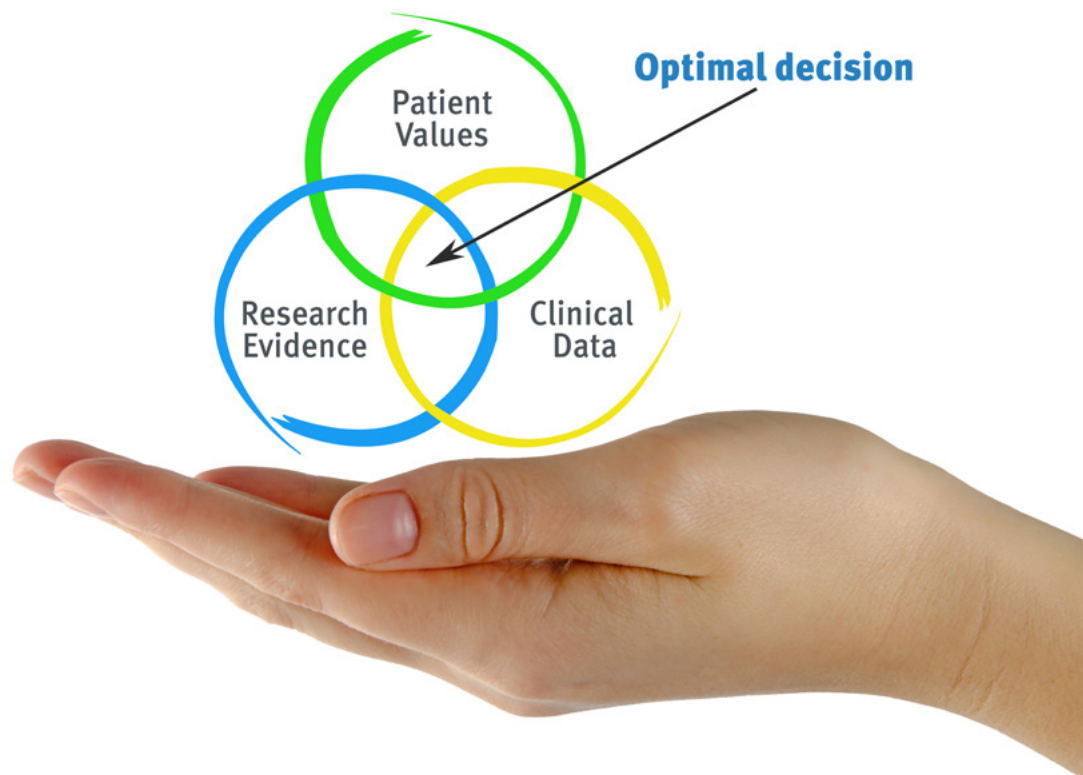
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

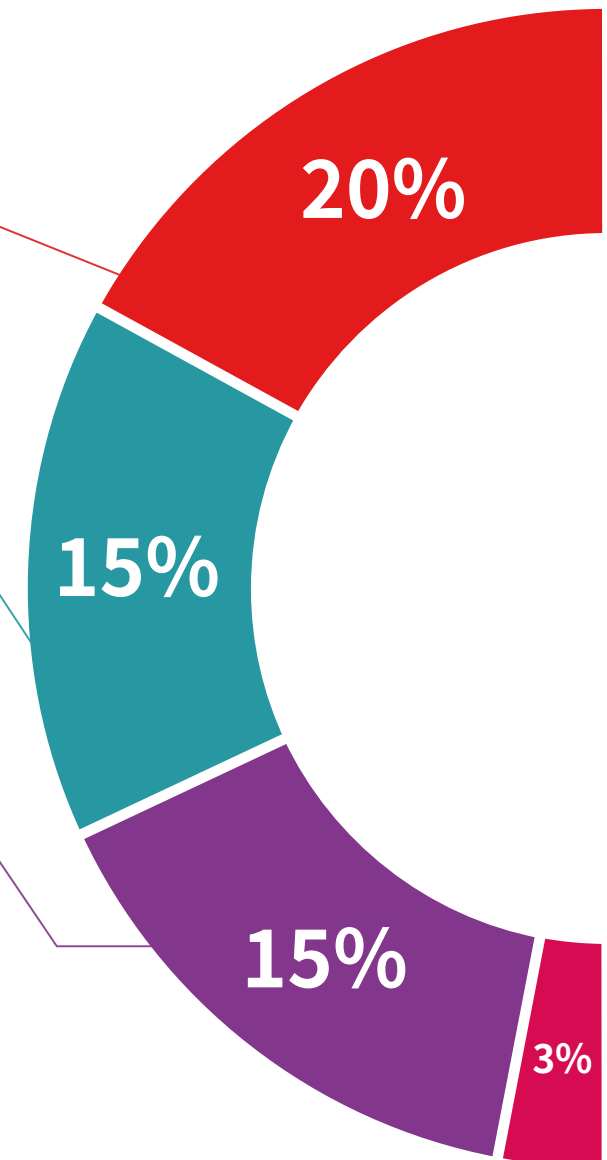
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

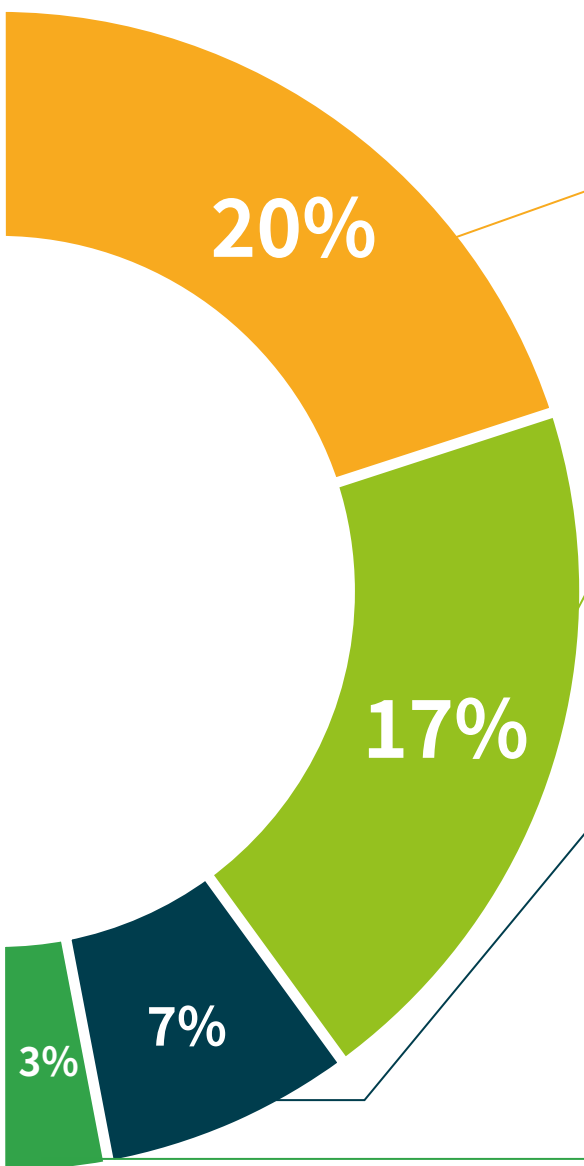
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。

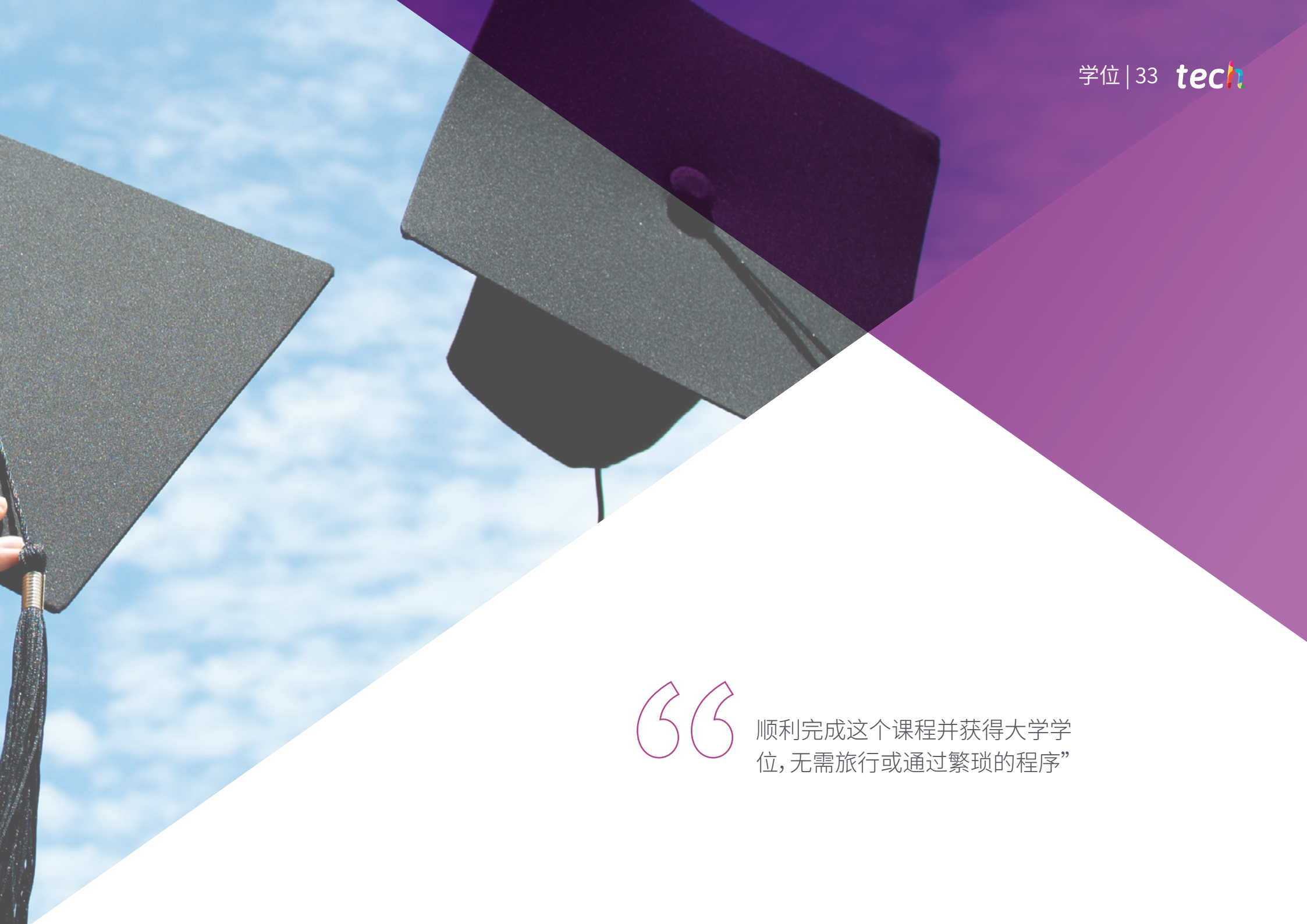


# 06 学位

牙科义齿专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。







“

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**牙科义齿专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **牙科义齿专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
牙科义齿

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭  
牙科义齿

