

# شهادة الخبرة الجامعية العناية بالأسنان لدى مرضى الأورام





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية العناية بالأسنان لدى مرضى الأورام

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dental-care-oncologic-patient](http://www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dental-care-oncologic-patient)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
05	المنهجية	صفحة 26
06	المؤهل العلمى	صفحة 34

# المقدمة

يمكن أن يكون للعلاج الكيميائي والعلاج الإشعاعي آثار جانبية خطيرة في تجويف الفم، مثل التهاب الغشاء المخاطي وجفاف الفم والالتهابات الانتهازية والنزيف والألم. لذلك من المهم أن يتلقى مريض الأورام تقييماً قبل العلاج لتحديد أي مشاكل موجودة في الأسنان وعلاجها قبل أن تتفاقم. لهذا السبب، صممت TECH مؤهلاً يسمح للطلاب بزيادة معرفتهم بجوانب مثل دور طبيب الأسنان في الفترة التي تسبق علاج الأورام، أو العناية بالأسنان لدى المرضى الذين يعانون من أمراض نفسية أو فسيولوجيا تجلط الدم، وغيرها. كل هذا بفضل طريقة عبر الإنترنت 100% ومع مواد الوسائط المتعددة الأكثر ديناميكية وعملية في السوق الأكاديمي.



سجّل الآن واكتسب مهارات جديدة في مجال العناية  
بالأسنان لمرضى الأورام، بسرعة و100% عبر الإنترنت“



إن العناية بأسنان مريض السرطان أمر حيوي لضمان صحة فم المريض ونوعية حياته أثناء علاج السرطان وبعده. بالإضافة إلى تقييم الأسنان المسبق، يجب أن يتلقى مرضى الأورام رعاية أسنان مستمرة أثناء علاج السرطان وبعده. يتضمن ذلك رعاية ومراقبة خاصة للوقاية من أي مضاعفات فموية قد تظهر وعلاجها.

لهذا السبب، صممت TECH شهادة الخبرة الجامعية في العناية بالأسنان لدى مرضى الأورام، والتي تهدف إلى تزويد الطلاب بالمهارات والكفاءات اللازمة ليتمكنوا من القيام بعملهم كأخصائيين بأعلى كفاءة وجودة ممكنة. بالتالي، سيتم خلال هذا البرنامج تناول جوانب مثل سرطان الرأس والرقبة، والرعاية السنوية التلطيفية للأسنان، وتشخيص اضطرابات تجلط الدم أو رعاية الأسنان للمرضى الذين يعانون من أمراض المناعة الذاتية.

كل هذا من خلال طريقة مريحة 100% عبر الإنترنت تسمح للطلاب بتنظيم جداوله ودراساته، ودمجها مع مهامه واهتماماته اليومية الأخرى. بالإضافة إلى ذلك، يحتوي المؤهل العلمي على المواد النظرية والعملية الأكثر اكتمالاً في السوق، مما يسهل عملية دراسة الطالب ويسمح له بتحقيق أهدافه بسرعة وكفاءة.

كما يحظى خريجو هذا البرنامج بفرصة حصريّة لاكتساب مهارات متقدمة من خلال مجموعة فريدة وشاملة من الصفوف الدراسية المتقدمة Masterclasses. يقوم بها متخصص دولي ذو مكانة مرموقة وخبرة بحثية كبيرة. بالتالي، فإن أطباء الأسنان الذين يكملون هذا المسار الأكاديمي يحصلون على أحدث الاتجاهات العلمية المتعلقة بهذا المجال الصحي.

يحتوي هذا البرنامج شهادة الخبرة الجامعية في العناية بالأسنان لدى مرضى الأورام على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في مجال العناية بالأسنان لدى مريض الأورام
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



برنامج أكاديمي مكثف وفريد من نوعه حيث  
ستجد تحت تصرفك أكثر الصفوف الدراسية  
المتقدمة صرامة على الساحة الجامعية“

يمكنك الوصول إلى جميع المحتويات حول إدارة نزيف الأسنان أثناء وبعد العمليات الجراحية من أي جهاز متصل بالإنترنت، سواء كان جهازاً لوحياً أو هاتفاً محمولاً أو كمبيوتراً

تعمق في الجوانب الأساسية لتشخيص اضطرابات تجلط الدم أو سرطان الرأس والرقبة، وأنت مرتاح في منزلك وعلى مدار 24 ساعة في اليوم

”  
حقق النجاح المهني في أحد أكثر المجالات الواعدة في طب الأسنان، وذلك بفضل المواد التعليمية الأكثر ابتكاراً وعملية“

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

الهدف النهائي من المحاضرة الجامعية في العناية بالأسنان لدى مرضى الأورام هو أن يكتسب الطالب تحديتاً دقيقاً لمعارفه في هذا المجال. تحديث سيسمح للطالب بتنفيذ عمله بأعلى جودة وكفاءة ممكنة. كل هذا بفضل TECH وطريقة عبر الإنترنت 100% تمنح الطالب الحرية الكاملة في التنظيم والجدول الزمنية.





تعمق في جوانب مثل المجموعات الجديدة في سرطان الفم: فيروس الورم الحليمي البشري، من خلال هدوء منزلك ودون الحاجة إلى التنقل من أي نوع"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة بشأن تحديد الأمراض التي قد تؤثر على التطور الطبيعي لعلاج الأسنان
- ♦ تحليل الأمراض التي قد تعيق علاج الأسنان
- ♦ تحديد الإرشادات الدوائية للمرضى
- ♦ تحديد وتحليل الجوانب الأساسية والمتقدمة التي تحدد الإجراءات التي يجب اتخاذها عند مواجهة الحالات الرئيسية العاجلة والطارئة في عيادة الأسنان
- ♦ معالجة المضاعفات الطبية الأكثر شيوعاً لدى المرضى
- ♦ تقديم توصيات محدثة وقائمة على الأدلة من أجل اتباع نهج مناسب في علاج الأسنان
- ♦ التعرف على الخصائص الفموية الرئيسية للمرضى
- ♦ تحديث المعرفة بالحالات الطبية والأدوية اللازمة
- ♦ الدراسة المتعمقة للمضاعفات الرئيسية الناجمة عن الأمراض الطبية المختلفة
- ♦ الخوض في التفاعلات المحتملة الناشئة عن علم الأمراض الطبية في مجال طب الأسنان



## الأهداف المحددة

### الوحدة 3. إدارة أسنان لدى مرضى نقص المناعة مرضى الاضطرابات النفسية وفي الحالات الأقل شيوعاً في عيادة الأسنان

- ♦ تحليل أمراض المناعة الذاتية ذات الانعكاسات في تجويف الفم وعلاجها
- ♦ إظهار إدارة أسنان مريض التعويضات الاصطناعية المشتركة
- ♦ إنشاء إدارة أسنان مريض السمعة المفرطة
- ♦ تحديد العلاج المناسب للمريض الذي يعاني من اضطراب النوم
- ♦ تحديد العقاقير الرئيسية للتعاوي وتأثيرها على تجويف الفم
- ♦ وضع بروتوكول لإدارة المريض في الرعاية التلطيفية
- ♦ تعريف مفهوم اضطراب الهوية الجنسية وتأثيره على الممارسة السريرية لطب الأسنان

### الوحدة 1. العناية بالأسنان لدى مرضى الأورام. الأشعة السينية والعلاج الكيميائي زراعة نخاع العظام

- ♦ وضع تحديث لمفاهيم ومحددات بقاء المرضى المصابين بسرطان الرأس والعنق على قيد الحياة
- ♦ تحديد العوامل التي قد تتسبب في حدوث أو تكرار الإصابة بسرطان الخلايا الحرشفية الفموية
- ♦ توضيح دور طبيب الأسنان قبل العلاج الكيميائي الإشعاعي أو الجراحي
- ♦ توضيح دور طبيب الأسنان خلال العلاج الكيميائي الإشعاعي أو الجراحي
- ♦ توضيح دور طبيب الأسنان بعد العلاج الكيميائي الإشعاعي أو الجراحي
- ♦ تثقيف المهنيين حول دور طبيب الأسنان كعضو في فريق علاج سرطان الفم متعدد التخصصات
- ♦ تحديد خيارات وأساليب العلاج المختلفة المتاحة للمرضى المصابين بسرطان الرأس والرقبة

### الوحدة 2. رعاية الأسنان لدى مرضى التغيرات أمراض الدم

- ♦ تطوير الظواهر الفسيولوجية التي تحدث أثناء تجلط الدم
- ♦ تحديد اختبارات التخثر التي يجب طلبها لعلاج الأسنان
- ♦ وضع مبادئ توجيهية لعلاج أسنان المرضى الذين يعالجون بمضادات الصفائح
- ♦ وضع مبادئ توجيهية لعلاج الأسنان للمرضى الذين تم تخثر أسنانهم بمشتقات الكومارين والهيبارين
- ♦ التعرف على الأنواع المختلفة من مضادات التخثر الفموية المباشرة وإدارتها في علاج الأسنان
- ♦ تحديد معايير العلاج الآمن للأسنان لدى المرضى المصابين بالهيموفيليا والحالات الخلقية الأخرى
- ♦ وضع مبادئ توجيهية لعلاج أسنان المرضى الذين يعانون من اضطرابات السلسلة الحمراء
- ♦ وضع مبادئ توجيهية لعلاج أسنان المرضى الذين يعانون من اضطرابات السلسلة البيضاء
- ♦ التعرف على الأنواع المختلفة من الفرفرية ومعالجتها في طب الأسنان
- ♦ وضع بروتوكولات للتحكم في النزيف أثناء الجراحة وبعدها



إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من أجل توفير مؤهلات على أعلى مستوى من الجودة في التدريس، اختارت TECH متخصصين في العناية بالأسنان لدى مرضى الأورام كجزء من هيئة التدريس هذه. لقد كان هؤلاء الخبراء مسؤولين عن تصميم المحتوى الأكثر تقدماً وحدائقه. وبهذه الطريقة، سيتعلم الطلاب من الأفضل مفاتيح تطورهم المهني في مجال يتكيف مع التقنيات الجديدة وأحدث التطورات في السوق.

يتمتع هذا الطاقم التدريسي بأفضل خبرة ومسار في هذا المجال،  
لذلك سينقلون لك أحدث المعارف حول نهج وعلاج سرطان الرأس  
والعنق، مما يؤهلك لمواجهة التحديات الأكثر تطلبًا في هذا المجال“



## المديرة الدولية المستضافة

تعتبر الدكتورة Elena Maria Varoni من الشخصيات العالمية البارزة في مجال طب الأسنان وطب الفم تركزت حياتها المهنية على البحث العلمي والابتكار العلمي في مجال المواد الحيوية، حيث تم إدراجها كـمخترعة مشاركة في براءة اختراع أوروبية لتصنيع الأغشية ذاتية الدعم. وفي الوقت نفسه، ساهم عمله بشكل كبير في تطوير تقنيات أجهزة الاستشعار البيولوجية، ووضع معايير طبية حيوية جديدة.

وخلال مسيرتها المهنية الحافلة بالإنجازات، حصلت الخبيرة على العديد من الجوائز على المستوى الوطني والإقليمي والدولي. من بينها جائزة "Fucina of the Future"، التي تمنحها جمعية ميلانو للطب وطب الأسنان للباحثين الذين تقل أعمارهم عن 40 عامًا والذين قدموا إسهامات فريدة في العلوم. من ناحية أخرى، شاركت مرارًا في مؤتمرات ومؤتمرات عالمية شهيرة قدمت فيها النتائج التي توصل إليها وحصل على بعض الجوائز الخاصة بهذه الاحتفالات.

كما تحافظ الدكتورة Varoni على علاقات تعاون علمي مع مؤسسات ذات مكانة مرموقة. أحدثها من خلال مشروع كوكرين، وهو جزء من المجموعة العالمية لصحة الفم، المخصص للوقاية من سرطان الفم. كما أن لديها مبادرات مشتركة مع مختبر الواجهة الحيوية التابع لقسم هندسة التعدين والمواد في جامعة McGill في كندا. بالإضافة إلى ذلك، فهي مستشارة لمركز بحوث الكيمياء النباتية في جامعة شهيد Beheshti وقسم العقاقير في جامعة Zabo للعلوم الطبية، وكلاهما في إيران. كما أنها تقدم المشورة للكائنات الأخرى الموجودة في دول مثل بولندا والمملكة المتحدة وإسبانيا واليابان.

وبالإضافة إلى عملها البحثي، فإنها تحتفظ بممارسة سريرية مارمة في المراكز الخاصة، بما في ذلك عيادة طب الأسنان في مستشفى سان باولو في ميلانو. وهو أيضًا عضو في فريق التشخيص والعلاج السني، بقيادة البروفيسور Giovanni Lodi.



## د. Varoni, Elena Maria

- ♦ دكتوراه في التكنولوجيا الحيوية وصحة الإنسان في جامعة بيدمونت الشرقية "أ. أفوجادرو"
- ♦ شهادة في طب الأسنان من جامعة إشبيلية
- ♦ عضوة في: الجمعية الأوروبية لطب الفم، والجمعية الأوروبية للمواد الحيوية، والجمعية الإيطالية لطب الفم وعلم الأمراض، والجمعية الإيطالية للمواد الحيوية، والجمعية الإيطالية للتغذية البشرية، والجمعية الإيطالية لطب اللثة

- ♦ رئيسة برنامج صحة الأسنان، قسم الطب الحيوي، جامعة Degli، ميلانو، إيطاليا
- ♦ مخترعة مشاركة في براءة اختراع أوروبية لتطوير الأفلام ذاتية الدعم
- ♦ أخصائية في فريق تشخيص وعلاج أمراض الفم والأسنان
- ♦ طبيبة أسنان في عيادة طب الأسنان في مستشفى San Paolo في ميلانو
- ♦ مساهمة في مشروع كوكرين للمجموعة العالمية لصحة الفم
- ♦ باحثة ومتعاونة في مختبر الواجهة الحيوية، قسم هندسة التعدين والمواد، جامعة McGill
- ♦ متعاونة في مركز أبحاث الكيمياء النباتية، جامعة Shahid Beheshti
- ♦ مستشارة قسم العقاقير، جامعة Zabol للعلوم الطبية
- ♦ مستشارة في المجلس الاستشاري لشركة Sunovion للأدوية
- ♦ مستشارة لدى شركة Jonhson & Jonhson في إيطاليا
- ♦ ناشرة ومترجمة المقالات العلمية في مجلة Odont News
- ♦ مؤلفة العديد من المقالات العلمية الشهيرة لمجلة طب الأسنان الإيطالية

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## هيكـل الإدارة

### د. Gil Montoya, José Antonio

- ♦ طبيب أسنان عام في عيادة خاصة
- ♦ منسق برنامج الدكتوراه في الطب السريري والصحة العامة في جامعة غرناطة
- ♦ رئيس قسم طب الأسنان في جامعة غرناطة
- ♦ أستاذ متفرغ في طب الأسنان للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة في جامعة غرناطة
- ♦ أستاذ علم الشيخوخة في جامعة غرناطة
- ♦ محاضر زائر للماجستير عبر الإنترنت في ماجستير المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة وطب أسنان المسنين
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ دكتور في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في الشيخوخة الاجتماعي من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في منهجية البحث الصحية من المدرسة الأندلسية للصحة العامة

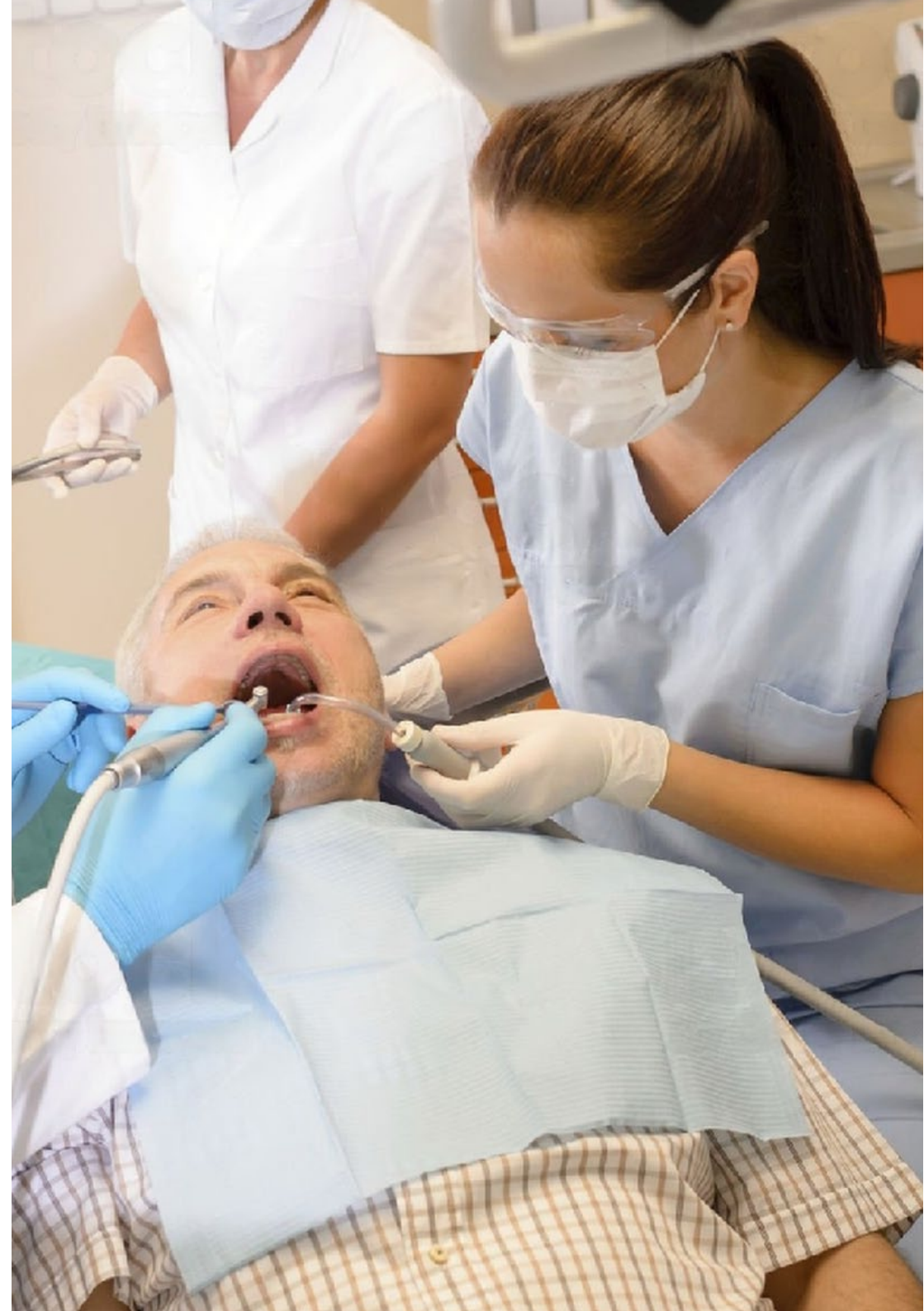




## الأستاذة

### د. Castellanos Cosano, Lizett

- ♦ طبيبة أسنان في Clínica Dental Dras. Castellanos Cosano
- ♦ طبيبة أسنان في مستشفى Virgen del Rocío الجامعي
- ♦ أستاذة دكتوراة مساعدة بجامعة إشبيلية
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة إشبيلية
- ♦ خريجة طب الأسنان من جامعة إشبيلية.
- ♦ ماجستير خاص في جراحة الفم من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير خاص في علاج جذور الأسنان من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في طب الأسنان المتكامل للبالغين والمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير رسمي في علوم الأسنان من جامعة إشبيلية
- ♦ عضوة في: عضوة مجلس إدارة الجمعية الإسبانية لجراحة الفم والأسنان لدى المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة، والجمعية الإسبانية لجراحة الفم والجمعية الأندلسية لجراحة الفم



**د. Gutiérrez Corrales, Aida**

- ◆ عيادة خاصة متخصصة في طب أسنان ذوي الاحتياجات الخاصة وجراحة الفم
- ◆ أستاذة طب الأسنان للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة في جامعة إشبيلية
- ◆ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة إشبيلية
- ◆ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة مدريد الأوروبية
- ◆ ماجستير جامعي في علوم الأسنان في جامعة إشبيلية
- ◆ ماجستير في الطب الجراحي الطبي وطب الأسنان المتكامل في جامعة إشبيلية
- ◆ ماجستير في جراحة الفم في جامعة إشبيلية
- ◆ ماجستير في جراحة الفم المتقدمة من جامعة إشبيلية

**د. Manzano Moreno, Francisco Javier**

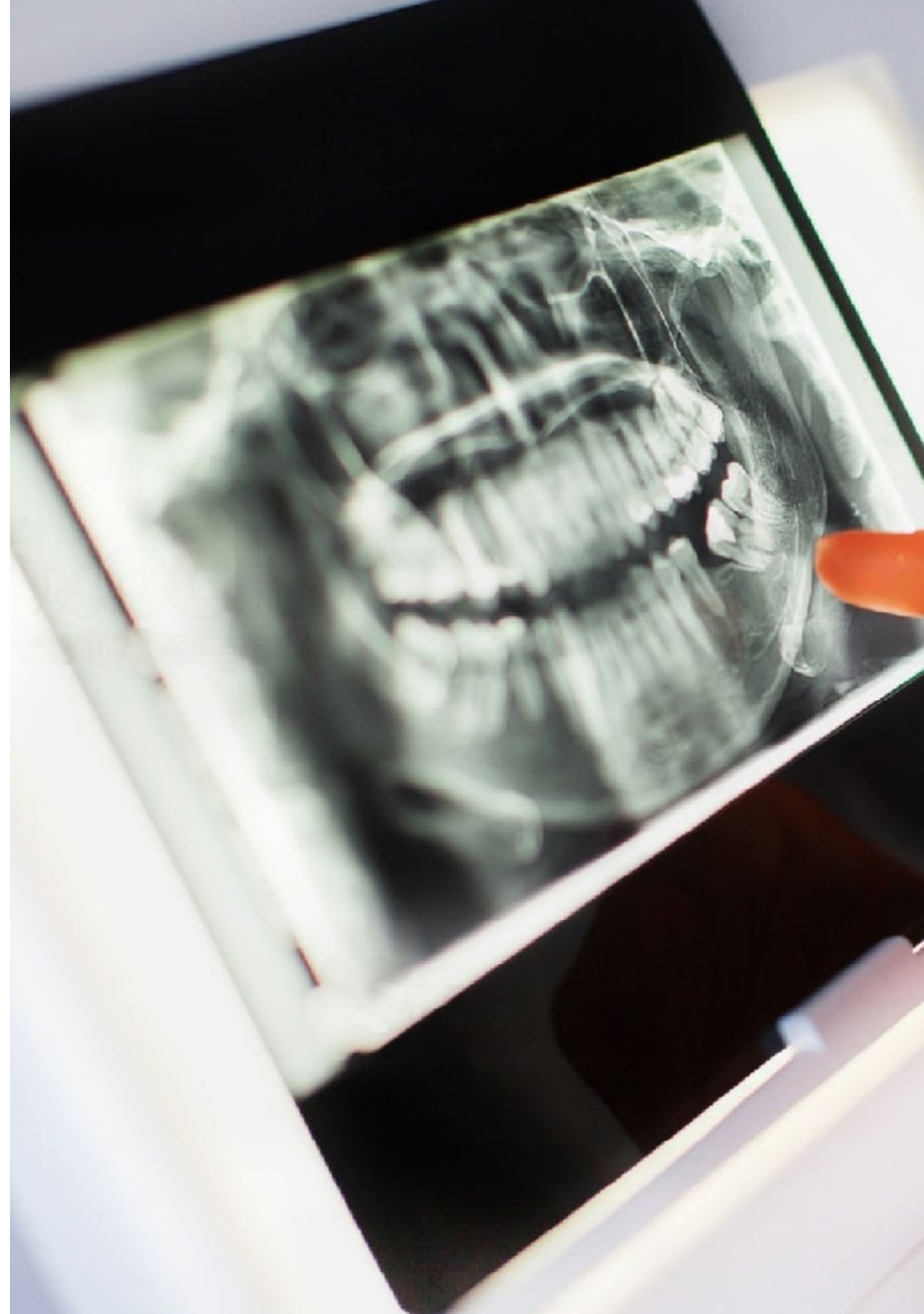
- ◆ أخصائي في جراحة الفم وزراعة الأسنان
- ◆ طبيب أسنان في عيادات خاصة مختلفة
- ◆ أستاذ مساعد درجة الدكتوراه في طب الأسنان في جامعة غرناطة
- ◆ دكتوراه الدولية في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ◆ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ◆ ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان من جامعة غرناطة
- ◆ ماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة غرناطة



**د. Reyes Botella, Candela**

- ♦ طب الأسنان في عيادة خاصة
- ♦ أستاذة طب الأسنان بجامعة غرناطة
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس في طب أسنان
- ♦ دكتورة في الطب والجراحة
- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأسنان
- ♦ ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان من جامعة غرناطة

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في  
هذه المادة لتطبيقها في ممارستك اليومية"



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم جميع محتويات هذا المنهج وهيكله من قبل محترفين مشهورين يشكلون فريق خبراء TECH في هذا المجال من طب الأورام. هؤلاء المتخصصون استفادوا من خبرتهم الواسعة ومعرفتهم الحديثة لإنشاء محتوى عملي محدث تماماً. كل ذلك يعتمد أيضا على المنهجية التربوية الأكثر كفاءة، وهي منهجية إعادة التعلم Relearning من جامعة TECH.



وسّع معرفتك في مجال رعاية الأسنان للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الدموية بفضل المواد التعليمية الأكثر ابتكاراً ومجموعة كبيرة من المحتوى الإضافي المتاح في الحرم الجامعي الافتراضي“



## الوحدة 1. العناية بالأسنان لدى مرضى الأورام. العلاج الإشعاعي والكيميائي. زراعة نخاع العظام

- 1.1 سرطان الرأس والرقبة
  - 1.1.1 المفهوم والتصنيف والانتشار
  - 2.1.1 تحديث بشأن التدريج ورم، عقدة، ورم خبيث عمق التعدي
  - 3.1.1 سرطان الخلايا الحرشفية الفموي سرطان الخلايا الحرشفية الفموية
  - 2.1 العوامل المؤهبة للإصابة بسرطان الرأس والرقبة
    - 1.2.1 التبغ وتأثيره في سرطان الخلايا الحرشفية الفموية
    - 2.2.1 عواقب التعاطي المترام للتعيب والكحوليات
    - 3.2.1 مجموعات جديدة في سرطان الفم: فيروس الورم الحليمي البشري
- 3.1 نهج وعلاج سرطان الرأس والرقبة
  - 1.3.1 العلاج الإشعاعي
  - 2.3.1 العلاج الكيميائي
  - 3.3.1 العلاج الجراحي
- 4.1 دور طبيب الأسنان في الفترة التي تسبق علاج السرطان
  - 1.4.1 إجراءات الحد من حدوث تسوس الأسنان أو أمراض اللثة لدى مرضى أورام الفم البالغين
  - 2.4.1 إجراءات الحد من حدوث التهاب الغشاء المخاطي لدى مرضى الأورام الفموية البالغين
  - 3.4.1 إجراءات للحد من حدوث جفاف الفم و/أو داء المبيضات لدى مرضى الأورام الفموية البالغين
  - 4.4.1 إجراءات الحد من حدوث تسوس الأسنان أو أمراض اللثة لدى مرضى أورام الفم البالغين
  - 5.4.1 إجراءات الحد من حدوث نخر العظام أو النخر العظمي الناتج عن الأدوية لدى مرضى الأورام الفموية البالغين
- 5.1 دور طبيب الأسنان أثناء علاج السرطان. علاج الأسنان أثناء علاج السرطان
  - 1.5.1 تغييرات التدفق لدى مرضى سرطان الرأس والرقبة
  - 2.5.1 عواقب جفاف الفم وداء المبيضات
  - 3.5.1 علاج الأسنان أثناء علاج السرطان
- 6.1 دور طبيب الأسنان بعد علاج السرطان. العناية التلطيفية بالأسنان
  - 1.6.1 العناية التلطيفية بالأسنان
  - 2.6.1 العلاج المناسب لمرض تنخر العظم حسب مرحلة المرض
  - 3.6.1 العلاج المناسب للنخر العظمي أو النخر العظمي الناتج عن الأدوية حسب مرحلة المرض

- 7.1 دور طبيب الأسنان بعد علاج السرطان. علاج جفاف الفم الزائد
  - 1.7.1 ما هي الجداول الزمنية المناسبة بعد علاج الأورام لمختلف إجراءات طب الأسنان؟
  - 2.7.1 المؤشرات والجداول الزمنية لإعادة تأهيل الأطراف الاصطناعية وزراعة الأطراف الاصطناعية
  - 3.7.1 علاج جفاف الفم الزائد
- 8.1 نهج العلاج الكيميائي الإشعاعي الناتج عن التهاب الغشاء المخاطي للفم في سرطان الرأس والعنق
  - 1.8.1 التهاب الغشاء المخاطي للفم سبب حدوثه
  - 2.8.1 استخدام الليزر والتحفيز الحيوي
  - 3.8.1 علاجات مساعدة أخرى لعلاج التهاب الغشاء المخاطي الفموي
- 9.1 علاج الأسنان لمرضى الأورام
  - 1.9.1 الآثار المترتبة على علاج سرطان الرأس والعنق
  - 2.9.1 إعادة التأهيل التعويضي
  - 3.9.1 إعادة تأهيل الزرع
- 10.1 علاج أسنان المريض الذي يحتاج إلى زراعة نخاع عظمي
  - 1.10.1 مؤشرات زراعة النخاع العظمي
  - 2.10.1 علاج الأسنان قبل الزرع
  - 3.10.1 علاج الأسنان بعد الزرع

## الوحدة 2. رعاية الأسنان لدى مرضى التغيرات الدموية

- 1.2 فسيولوجيا تخثر الدم
  - 1.1.2 الطواهر الوعائية للتخثر الدموي
  - 2.1.2 التخثر الدموي الأولي. تجمع الصفائح الدموية
  - 3.1.2 التخثر الدموي الثانوي. التخثر
- 2.2 تشخيص اضطرابات تخثر الدم
  - 1.2.2 التاريخ السريري للمريض المصاب باضطرابات تخثر الدم
  - 2.2.2 تعداد الصفائح الدموية. وقت النزيف: PFA-010
  - 3.2.2 وقت البروثرومبين. مؤشر سيولة الدم وقت الثرومبين وقت الثرومبولاستين الجزئي المنشط. تركيز الفيبرينوجين

- 3.2 علاج الأسنان للمرضى الذين يخضعون للعلاج بمضادات الصفيحات
  - 1.3.2 الديناميكية الدوائية والحركية الدوائية للعوامل المضادة للصفيحات
  - 2.3.2 تصنيف العوامل المضادة للصفيحات وآلية عملها
  - 3.3.2 إدارة أسنان المرضى الذين يتعاطون مضادات الصفيحات
- 4.2 علاج الأسنان للمرضى الذين يعالجون بمشتقات الكومارين والهيبارين
  - 1.4.2 الديناميكا الدوائية والحركية الدوائية لمشتقات الكومارين والهيبارين
  - 2.4.2 تصنيف مشتقات الكومارين والهيبارين وآلية عملها
  - 3.4.2 إدارة الأسنان للمرضى الذين يعالجون بمشتقات الكومارين والهيبارين
- 5.2 علاج الأسنان للمرضى الذين يخضعون للعلاج بالتخثر الفموية المباشرة
  - 1.5.2 الديناميكية الدوائية والحركية الدوائية لمضادات التخثر الفموية المباشرة
  - 2.5.2 تصنيف مضادات التخثر الفموية المباشرة وآلية عملها
  - 3.5.2 علاج الأسنان للمرضى الذين يخضعون للعلاج بالتخثر الفموية المباشرة
- 6.2 علاج الأسنان لمرضى الهيموفيليا والأمراض الخلقية الأخرى
  - 1.6.2 الفيزيولوجيا المرضية للهيموفيليا
  - 2.6.2 الأمراض الخلقية التي تؤثر على تخثر الدم
  - 3.6.2 علاج الأسنان لمرضى الهيموفيليا والأمراض الخلقية من الأخرى
- 7.2 علاج الأسنان للمريض الذي يعاني من اضطرابات خلايا الدم الحمراء
  - 1.7.2 التاريخ السريري والفحوصات المخبرية لدى المرضى الذين يعانون من اضطرابات خلايا الدم الحمراء مؤشرات Wintrobe
  - 2.7.2 الفيزيولوجيا المرضية وتشخيص حالات فقر الدم
  - 3.7.2 علاج فقر الدم في الأسنان
- 8.2 إدارة أسنان المريض الذي يخضع للعلاج من اضطرابات خلايا الدم البيضاء
  - 1.8.2 التاريخ السريري والفحوصات المخبرية لدى المرضى الذين يعانون من اضطرابات خلايا الدم البيضاء
  - 2.8.2 الفيزيولوجيا المرضية لاضطرابات خلايا الدم البيضاء
  - 3.8.2 علاج الأسنان للمريض ذو اضطرابات خلايا الدم البيضاء
- 9.2 قصور الصفيحات وقلة الصفيحات واعتلال الصفيحات واعتلال الأوعية الدموية
  - 1.9.2 الفيزيولوجيا المرضية للفرقرية
  - 2.9.2 المظاهر الفموية للفرقرية
  - 3.9.2 علاج الأسنان للمريض المصاب بالفرقرية
- 10.2 علاج نزيف الأسنان أثناء الجراحة وما بعدها
  - 1.10.2 تصنيف مخاطر النزيف وفقاً لعلاجات الأسنان المختلفة
  - 2.10.2 السيطرة على النزيف أثناء الجراحة
  - 3.10.2 السيطرة على نزيف ما بعد الجراحة



## الوحدة 3. إدارة أسنان لدى مرضى نقص المناعة ومرضى الاضطرابات النفسية والحالات الأخرى أقل شيوعاً في عيادة الأسنان

- 1.3. العناية بأسنان المريض المصاب بأمراض المناعة الذاتية
  - 1.1.3. مفهوم المناعة. علم وظائف الأعضاء في جهاز مستضدات الكريات البيض البشرية
  - 2.1.3. أمراض المناعة الذاتية ذات التفاعلات القموية
  - 3.1.3. الحالة السريرية
- 2.3. العناية بأسنان المريض المصاب بأمراض المناعة الذاتية (تتمة)
  - 1.2.3. نقص المناعة
  - 2.2.3. مثبتات المناعة
  - 3.2.3. إدارة أسنان المريض الذي يعاني من نقص المناعة
  - 4.2.3. الحالة السريرية:
- 3.3. العناية بأسنان المريض المصاب بالإيدز
  - 1.3.3. عدوى فيروس نقص المناعة البشرية. مشعل الإيدز
  - 2.3.3. الآفات الرئيسية المرتبطة بالإيدز
  - 3.3.3. علاج أسنان المريض المصاب بالإيدز
  - 4.3.3. الحالة السريرية
- 4.3. رعاية الأسنان للمرضى الذين يعانون من أمراض نفسية
  - 1.4.3. علاج أسنان المريض المصاب بقمص الشخصية
  - 2.4.3. علاج الأسنان للمريض الذي يعاني من متلازمة الاكتئاب
  - 3.4.3. علاج الأسنان للمريض الذي يعاني من الاضطرابات السلوك الغذائية
- 5.3. رعاية الأسنان للمرضى الذين يتعاطون المخدرات و/أو الكحول
  - 1.5.3. تعريف المخدرات وإطار العمل بشأن تعاطي المخدرات وإساءة استعمالها
  - 2.5.3. معالجة أسنان المريض الذي يتعاطى المخدرات
  - 3.5.3. الحالة السريرية
- 6.3. العناية بالأسنان للمرضى الذين يعانون من الأمراض العصبية التنكسية العصبية
  - 1.6.3. الأمراض العصبية التنكسية الرئيسية غير المرتبطة بالشيخوخة
  - 2.6.3. علاج الأسنان للمريض الذي يعاني من أمراض التنكس العصبي
  - 3.6.3. الحالة السريرية
- 7.3. رعاية الأسنان للمرضى الذين لديهم مفاصل اصطناعية
  - 1.7.3. تعويض المفاصل، وتصنيفها ومضاعفاتها
  - 2.7.3. إدارة أسنان مريض مفاصل اصطناعية
  - 3.7.3. الحالة السريرية

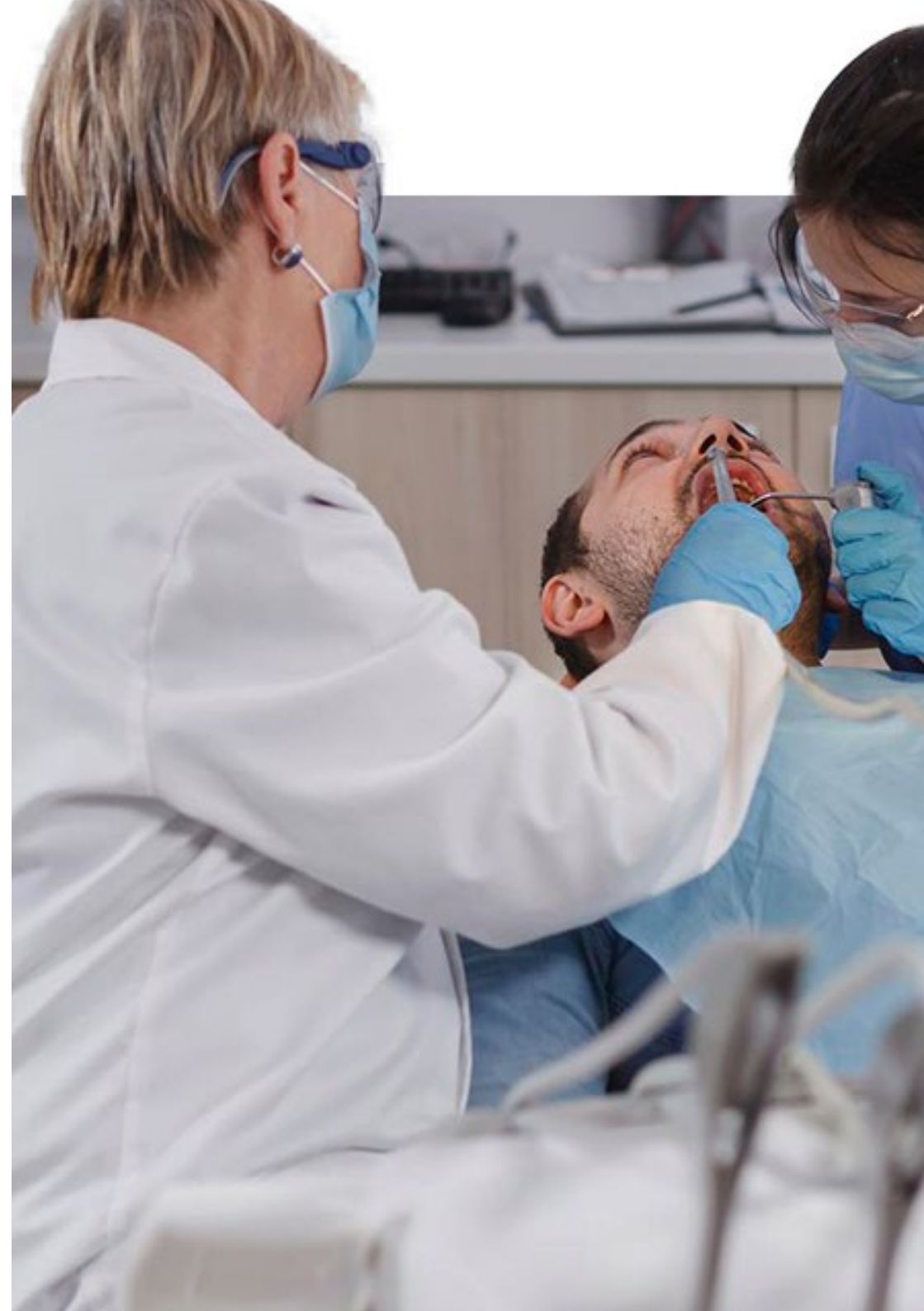




- 8.3 . العناية بالأسنان للمرضى الذين يعانون من السمعة المرضية
  - 1.8.3 . مفهوم السمعة المرضية والعوامل المرتبطة بها
  - 2.8.3 . إدارة أسنان مريض السمعة المفرطة
  - 3.8.3 . الحالة السريرية
- 9.3 . العناية بالأسنان للمرضى الذين يعانون من اضطراب النوم
  - 1.9.3 . متلازمة انقطاع التنفس أثناء النوم ونقص التنفس الانسدادي النومي
  - 2.9.3 . علاج أسنان المريض المصاب بمتلازمة انقطاع التنفس أثناء النوم
  - 3.9.3 . الحالة السريرية
- 10.3 . رعاية الأسنان للمرضى الذين يخضعون للعلاج بالهرمونات الجنسية
  - 1.10.3 . مفهوم اضطرابات الهوية الجنسية، فزيولوجيا مرضية
  - 2.10.3 . علاج الأسنان للمريض المصاب باضطراب الهوية الجنسية
  - 3.10.3 . الحالة السريرية



بفضل منهجية اعادة التعلم Relearning من TECH،  
ستتمكن من اكتساب معرفة جديدة بطريقة دقيقة  
وطبيعية، دون قضاء الكثير من الوقت في الدراسة“



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

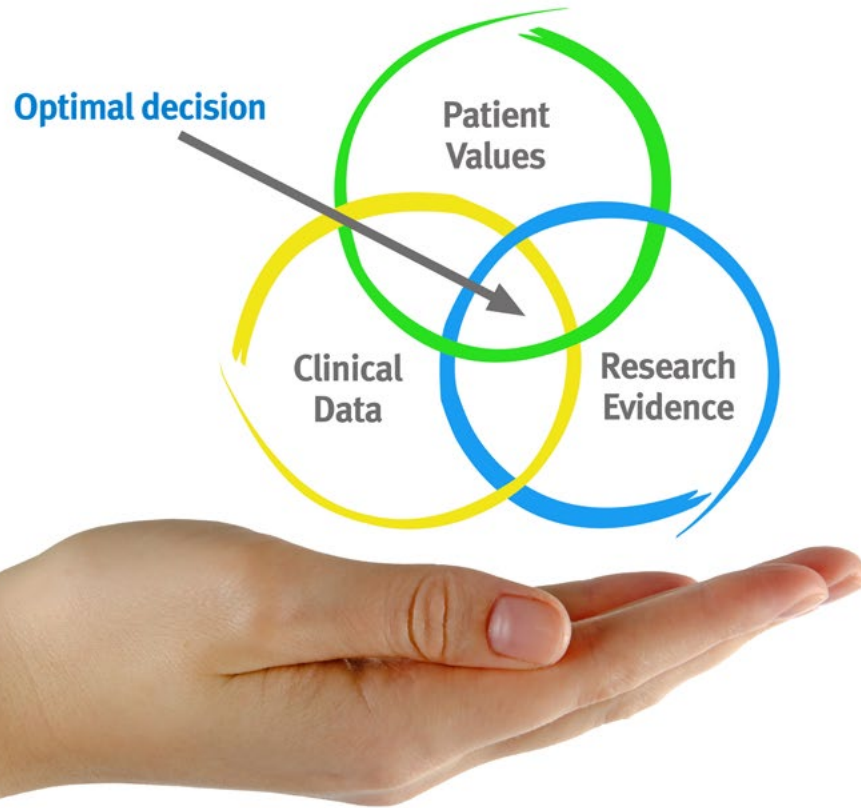


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الاحتمالات بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل المواقف وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

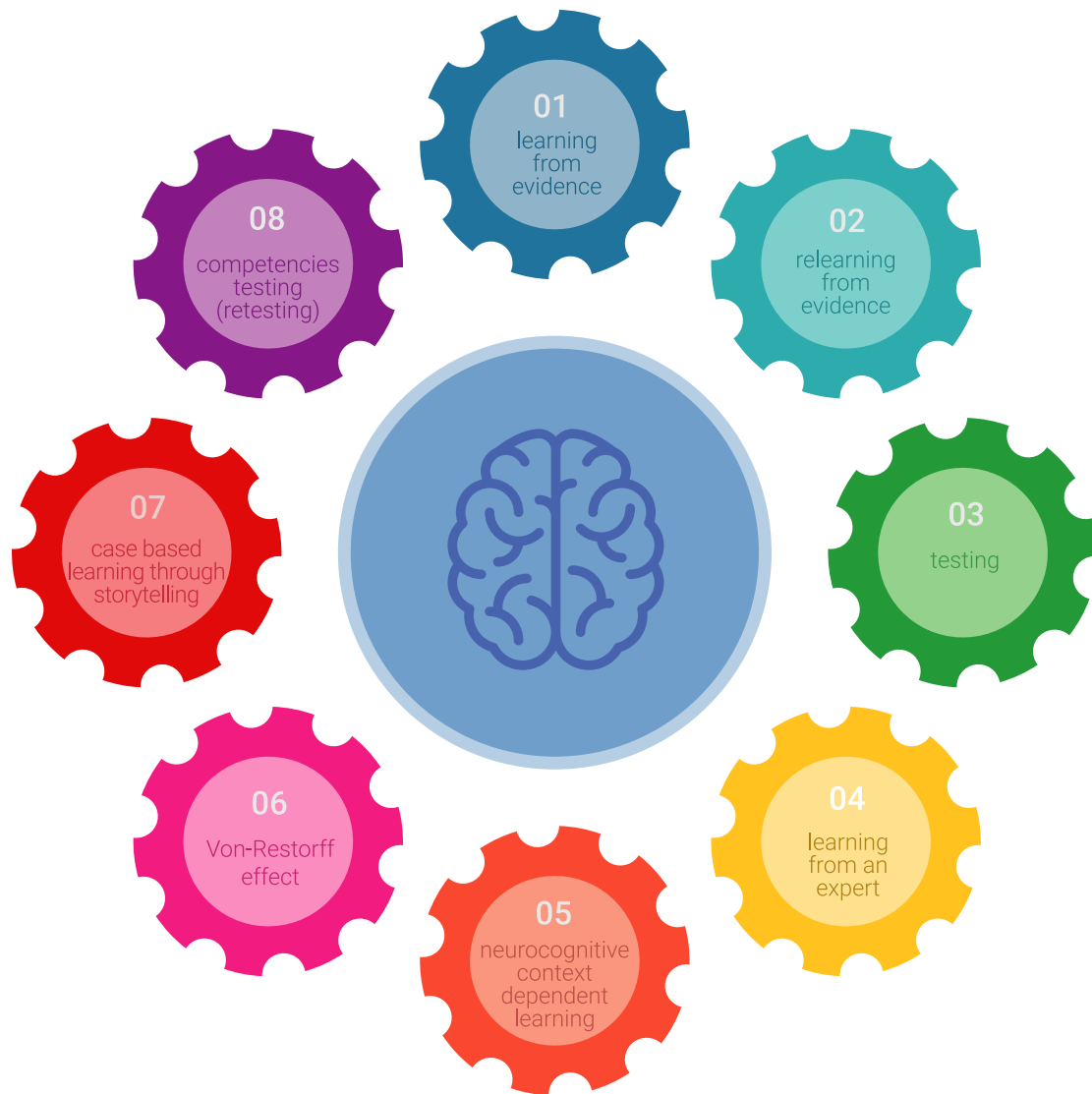
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



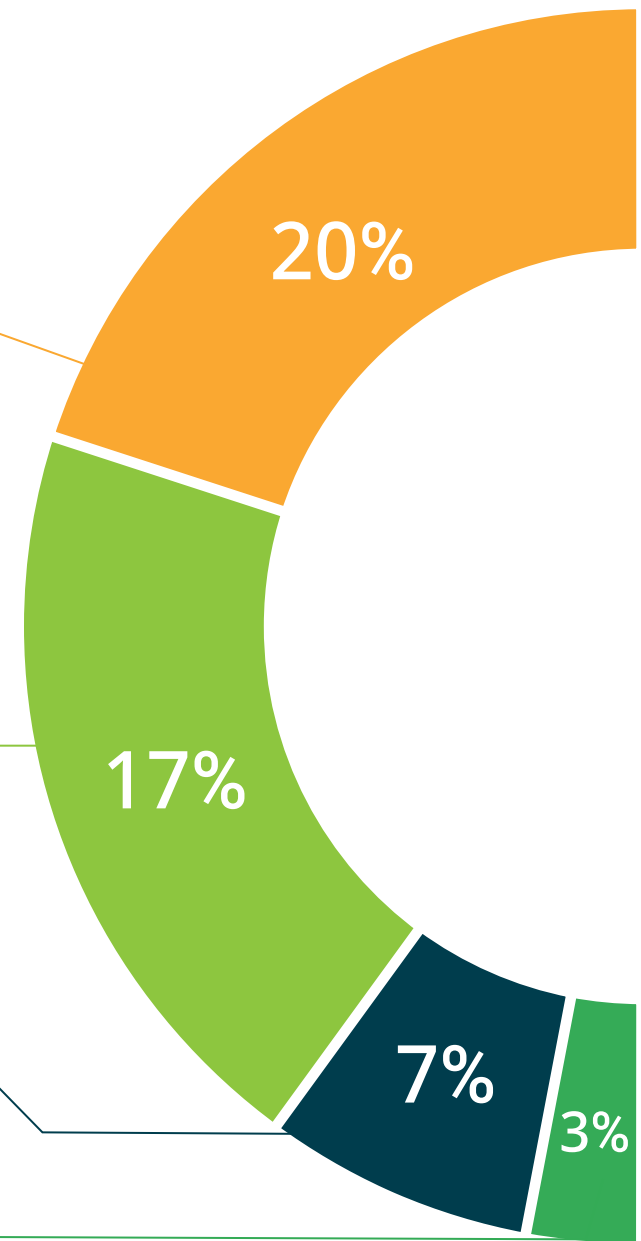
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل، إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمى

تضمن شهادة الخبرة الجامعية فيالعناية بالأسنان لدى مرضى الأورام بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العناية بالأسنان لدى مرضى الأورام على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العناية بالأسنان لدى مرضى الأورام

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

العناية بالأسنان لدى مرضى الأورام

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# شهادة الخبرة الجامعية العناية بالأسنان لدى مرضى الأورام

