

شهادة الخبرة الجامعية

رعاية الأسنان في مرضى القلب  
والأوعية الدموية والحالات العاجلة  
في عيادة الأسنان



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية رعاية الأسنان في مرضى القلب والأوعية الدموية والحالات العاجلة في عيادة الأسنان

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dental-care-cardiovascular-patient-emergencies-dental-clinic](http://www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dental-care-cardiovascular-patient-emergencies-dental-clinic)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 24

06

المؤهل العلمى

صفحة 32

# المقدمة

تعتبر العناية بالأسنان لمرضى القلب والأوعية الدموية ذات أهمية قصوى لأن أمراض القلب والأوعية الدموية هي أحد الأسباب الرئيسية للوفاة في جميع أنحاء العالم. لهذا السبب، يجب أن يكون أخصائيو طب الأسنان مدربين على تقديم رعاية متخصصة لهؤلاء المرضى، حيث أن أي تدخل في طب الأسنان قد يكون له آثار جانبية على الحالة الصحية للقلب والأوعية الدموية. لهذا السبب، صممت TECH مؤهلاً يتيح للطلاب زيادة معرفتهم بجوانب مثل العناية بالأسنان وإدارة الحالات الطارئة والعاجلة أو إدارة الأسنان في حالات الطوارئ والحالات الطارئة أو إدارة الأسنان في المرضى الذين يعانون من نقص المناعة أو المصابين باضطرابات نفسية وغيرها. كل هذا، من خلال طريقة 100% عبر الإنترنت ومع مواد الوسائط المتعددة الأكثر ديناميكية وعملية في السوق الأكاديمية.



سجّل الآن واكتسب مهارات جديدة في مجال  
العناية بالأسنان لمرضى القلب والأوعية  
الدموية والطوارئ، بسرعة و100% عبر الإنترنت“



يحتوي هذا البرنامج شهادة الخبرة الجامعية في رعاية الأسنان في مرضى القلب والأوعية الدموية والحالات العاجلة في عيادة الأسنان على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في العناية بالأسنان لمرضى القلب والأوعية الدموية وحالات الطوارئ في عيادة الأسنان
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يمكن أن تنشأ حالات الطوارئ في عيادة الأسنان في أي وقت ومن الضروري أن يكون أخصائيو طب الأسنان مستعدين للتعامل معها. لذلك من الضروري أن يكون المتخصصون في هذا المجال مدربين على إجراء مناورات الإنعاش مثل إعطاء الأكسجين واستخدام مزبل الرجفان الخارجي الآلي، إذا لزم الأمر.

لهذا السبب، صممت TECH شهادة الخبرة الجامعية في رعاية الأسنان في مرضى القلب والأوعية الدموية والحالات العاجلة في عيادة الأسنان بهدف تزويد الطلاب بالمهارات والكفاءات اللازمة ليتمكنوا من القيام بعملهم كأخصائيين، بأعلى كفاءة وجودة ممكنة في عملهم. بالتالي، سيغطي هذا البرنامج جوانب مثل آليات إنتاج عدم انتظام ضربات القلب، والإجراءات الواجب اتخاذها في حالة الحساسية المفرطة الحادة، وخوارزميات العمل لمرضى التهاب المفاصل الروماتيزمي الحاد والعناية بالأسنان لمرضى الإيدز.

كل هذا بفضل الوضع المريح 100% عبر الإنترنت الذي يتيح للطلاب تنظيم جداولهم الزمنية ودراساتهم، والجمع بينها وبين أعمالهم واهتماماتهم اليومية الأخرى. بالإضافة إلى ذلك، يحتوي المؤهل العلمي على المواد النظرية والعملية الأكثر اكتمالاً في السوق، مما يسهل عملية دراسة الطالب ويسمح له بتحقيق أهدافه بسرعة وكفاءة.

من ناحية أخرى، يتمتع أطباء الأسنان بعبء أكاديمية فريدة من نوعها في هذا البرنامج. حرصاً منها على تزويد خريجها بأعلى مستوى من التميز، قامت TECH بتكوين هيئة تدريس مكونة من أفضل المتخصصين. من بينهم مدير دولي ضيف يقدم للطلاب خبراته ومعرفته المتقدمة في شكل مجموعة شاملة وحصريّة من الصفوف الرئيسية Masterclasses.



أتقن التطورات البحثية في مجال العناية بالأسنان  
من خلال الصفوف الرئيسية الشاملة التي يقدمها  
المدير الدولي الضيف لهذه الدرجة الجامعية“

تعرفّ بعُمق على جميع الجوانب الأساسية لحالات الطوارئ في عيادة الأسنان، وأنت مرتاح في منزلك وعلى مدار 24 ساعة في اليوم.

حقق النجاح المهني في أحد أكثر المجالات الواعدة في طب الأسنان بفضل TECH Global University والمواد التعليمية الأكثر ابتكاراً.

يمكنك الوصول إلى جميع محتويات موقع “العناية بالأسنان لمرضى القلب والأوعية الدموية من أي جهاز متصل بالإنترنت، سواء كان جهازاً لوحياً أو هاتفاً محمولاً أو كمبيوتراً”

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيستجى محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على طول المقرر الأكاديمي. سوف يتم ذلك بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين.



# الأهداف

الهدف النهائي لشهادة الخبرة الجامعية في رعاية الأسنان في مرضى القلب والأوعية الدموية والحالات العاجلة في عيادة الأسنان هو أن يكتسب الطالب مهارات ومعرفة متقدمة في هذا المجال. تحديث سيسمح للطلاب بتنفيذ عمله بأعلى جودة وكفاءة ممكنة. كل هذا بفضل TECH وطريقة الدراسة عبر الإنترنت 100% التي تمنح الطلاب الحرية الكاملة في التنظيم والجدول الزمنية، بحيث يمكنهم الجمع بين دراستهم والتزاماتهم الأخرى.



تعمق في جوانب مثل العناية بالأسنان لمرضى  
أمراض المناعة الذاتية، من منزلك في هدوء  
وسكينة ودون الحاجة إلى السفر من أي نوع“



## الأهداف العامة



- تحديث المعرفة بشأن تحديد الأمراض التي قد تؤثر على التطور الطبيعي لعلاج الأسنان
- تحليل الأمراض التي قد تعيق علاج الأسنان
- تحديد الإرشادات الدوائية للمرضى
- تحديد وتحليل الجوانب الأساسية والمتقدمة التي تحدد الإجراءات التي يجب اتخاذها عند مواجهة الحالات الرئيسية العاجلة والطارئة في عيادة الأسنان
- معالجة المضاعفات الطبية الأكثر شيوعاً لدى المرضى
- تقديم توصيات محدثة وقائمة على الأدلة من أجل اتباع نهج مناسب في علاج الأسنان
- التعرف على الخصائص الفموية الرئيسية للمرضى
- تحديث المعرفة بالحالات الطبية والأدوية اللازمة
- الدراسة المتعمقة للمضاعفات الرئيسية الناجمة عن الأمراض الطبية المختلفة
- الخوض في التفاعلات المحتملة الناشئة عن علم الأمراض الطبية في مجال طب الأسنان





## الأهداف المحددة

### الوحدة 3. علاج الأسنان في المرضى الذين يعانون من نقص المناعة والمرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية وفي الحالات الأقل تكراراً في عيادة الأسنان

- تحليل أمراض المناعة الذاتية ذات الانعكاسات في تجويف الفم وعلاجها
- إظهار إدارة أسنان مريض التعويضات الاصطناعية المشتركة
- إنشاء إدارة أسنان مريض السممة المفرطة
- تحديد العلاج المناسب للمريض الذي يعاني من اضطراب النوم
- تحديد العقاقير الرئيسية للتعاطي وتأثيرها على تجويف الفم
- وضع بروتوكول لإدارة المريض في الرعاية التلطيفية
- تعريف مفهوم اضطراب الهوية الجنسية وتأثيره على الممارسة السريرية لطب الأسنان

### الوحدة 1. رعاية الأسنان للمرضى الذين يعانون من أمراض القلب والأوعية الدموية

- تحديد المضاعفات الطبية المرتبطة بأمراض القلب والأوعية الدموية وعلاجها
- تقديم بروتوكول لإدارة الأسنان لدى مرضى قصور القلب
- تقديم بروتوكول لإدارة الأسنان لدى مرضى القلب الإقفاري
- إرشادات بروتوكول لإدارة أسنان المرضى الذين يعانون من عدم انتظام ضربات القلب
- وضع بروتوكول لإدارة الأسنان لدى المرضى الذين يعانون من ارتفاع ضغط الدم الشرياني
- تقديم بروتوكول لإدارة أسنان المرضى المعرضين لخطر الإصابة بالتهاب الشغاف الجرثومي
- اقتراح بروتوكول للإدارة الطبية السنوية لحالات الطوارئ المحتملة التي قد تواجهنا مع المرضى الذين يعانون من أمراض القلب والأوعية الدموية في عيادة الأسنان

### الوحدة 2. إدارة الحالات العاجلة والطارئة في عيادة الأسنان

- تعريف مفهومي الاستعجال والطوارئ
- تحليل تعريف معايير التنبيه ومعايير الإنذار
- دراسة المبادئ التي تحدد المريض المصاب بمرض خطير بطريقة عامة
- تحديد مبادئ توحيد معايير الجاذبية
- تحليل إرشادات العمل المحددة لكل حالة متلازمة مدرجة في طب الطوارئ وتطبيقها في عيادة الأسنان
- دراسة وتحليل المبادئ التي تحكم دعم الحياة للمرضى الذين يعانون من توقف القلب والجهاز التنفسي القلبي الرئوي وفقاً لتوصيات مجلس الإنعاش الأوروبي لعام 2021
- تحديد وتحليل الموارد التقنية والصيدلانية الأساسية لمكتب طب الأسنان



حقق أهدافك الأكثر تطلباً في مجال طب الأسنان،  
بفضل برنامج فريد من نوعه مع المواد النظرية  
والعملية الأكثر اكتمالاً في السوق الأكاديمية“

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار سعيها الدائم لتوفير مؤهلات على أعلى مستوى من الجودة والفائدة، اختارت TECH متخصصين في رعاية الأسنان في مرضى القلب والأوعية الدموية والحالات العاجلة في عيادة الأسنان كجزء من هذا الطاقم التعليمي. لقد كان هؤلاء الخبراء مسؤولين عن تصميم المحتوى الأكثر تقدماً وحدائثة. وبهذه الطريقة، سيتعلم الطلاب من الأفضل مفاتيح تطورهم المهني في مجال يتكيف مع التقنيات الجديدة وأحدث التطورات في السوق.

سيزودك هذا الفريق التعليمي بأحدث المعارف في مجال رعاية الأسنان في مرضى القلب والأوعية الدموية والحالات العاجلة في عيادة الأسنان، مما يؤهلك لمواجهة التحديات الأكثر تطلبًا في هذا المجال“





## المديرة الدولية المستضافة

تعتبر الدكتورة Elena Maria Varoni من الشخصيات العالمية البارزة في مجال طب الأسنان وطب الفم تركزت حياتها المهنية على البحث العلمي والابتكار العلمي في مجال المواد الحيوية، حيث تم إدراجها كـمخترعة مشاركة في براءة اختراع أوروبية لتصنيع الأغشية ذاتية الدعم. وفي الوقت نفسه، ساهم عمله بشكل كبير في تطوير تقنيات أجهزة الاستشعار البيولوجية، ووضع معايير طبية حيوية جديدة.

وخلال مسيرتها المهنية الحافلة بالإنجازات، حصلت الخبيرة على العديد من الجوائز على المستوى الوطني والإقليمي والدولي. من بينها جائزة "Fucina of the Future"، التي تمنحها جمعية ميلانو للطب وطب الأسنان للباحثين الذين تقل أعمارهم عن 40 عامًا والذين قدموا إسهامات فريدة في العلوم. من ناحية أخرى، شاركت مرارًا في مؤتمرات ومؤتمرات عالمية شهيرة قدمت فيها النتائج التي توصل إليها وحصل على بعض الجوائز الخاصة بهذه الاحتفالات.

كما تحافظ الدكتورة Varoni على علاقات تعاون علمي مع مؤسسات ذات مكانة مرموقة. أحدثها من خلال مشروع كوكرين، وهو جزء من المجموعة العالمية لصحة الفم، المخصص للوقاية من سرطان الفم. كما أن لديها مبادرات مشتركة مع مختبر الواجهة الحيوية التابع لقسم هندسة التعدين والمواد في جامعة McGill في كندا. بالإضافة إلى ذلك، فهي مستشارة لمركز بحوث الكيمياء النباتية في جامعة شهيد Beheshti وقسم العقاقير في جامعة Zabol للعلوم الطبية، وكلاهما في إيران. كما أنها تقدم المشورة للكيانات الأخرى الموجودة في دول مثل بولندا والمملكة المتحدة وإسبانيا واليابان.

وبالإضافة إلى عملها البحثي، فإنها تحتفظ بممارسة سريرية صارمة في المراكز الخاصة، بما في ذلك عيادة طب الأسنان في مستشفى سان باولو في ميلانو. وهو أيضًا عضو في فريق التشخيص والعلاج السني، بقيادة البروفيسور Giovanni Lodi.

## د. Varoni, Elena Maria

- ♦ دكتوراه في التكنولوجيا الحيوية وصحة الإنسان في جامعة بيدمونت الشرقية "أ. أفوجادرو"
- ♦ شهادة في طب الأسنان من جامعة إشبيلية
- ♦ عضوة في: الجمعية الأوروبية لطب الفم، والجمعية الأوروبية للمواد الحيوية، والجمعية الإيطالية لطب الفم وعلم الأمراض، والجمعية الإيطالية للمواد الحيوية، والجمعية الإيطالية للتغذية البشرية، والجمعية الإيطالية لطب اللثة

- ♦ رئيسة برنامج صحة الأسنان، قسم الطب الحيوي، جامعة Degli، ميلانو، إيطاليا
- ♦ مخترعة مشاركة في براءة اختراع أوروبية لتطوير الأفلام ذاتية الدعم
- ♦ أخصائية في فريق تشخيص وعلاج أمراض الفم والأسنان
- ♦ طبيب أسنان في عيادة طب الأسنان في مستشفى San Paolo في ميلانو
- ♦ مساهمة في مشروع كوكرين للمجموعة العالمية لصحة الفم
- ♦ باحثة ومتعاونة في مختبر الواجهة الحيوية، قسم هندسة التعدين والمواد، جامعة McGill
- ♦ متعاونة في مركز أبحاث الكيمياء النباتية، جامعة Shahid Beheshti
- ♦ مستشارة قسم العقاقير، جامعة Zabol للعلوم الطبية
- ♦ مستشارة في المجلس الاستشاري لشركة Sunovion للأدوية
- ♦ مستشارة لدى شركة Jonhson & Jonhson في إيطاليا
- ♦ ناشر ومترجم المقالات العلمية في مجلة Odont News
- ♦ مؤلفة العديد من المقالات العلمية الشهيرة لمجلة طب الأسنان الإيطالية

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## هيكـل الإدارة

### د. Gil Montoya, José Antonio

- ♦ طبيب أسنان عام في عيادة خاصة
- ♦ منسق برنامج الدكتوراه في الطب السريري والصحة العامة في جامعة غرناطة
- ♦ رئيس قسم طب الأسنان في جامعة غرناطة
- ♦ أستاذ متفرغ في طب الأسنان للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة في جامعة غرناطة
- ♦ أستاذ علم الشيخوخة في جامعة غرناطة
- ♦ محاضر زائر للماجستير عبر الإنترنت في ماجستير المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة وطب أسنان المسنين
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ دكتور في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في الشيخوخة الاجتماعي من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في منهجية البحث الصحية من المدرسة الأندلسية للصحة العامة



## الأساتذة

### د. Martínez López, Federico

- ♦ مدير وحدة صحة الفم والأسنان Murcia Floridablanca
- ♦ طبيب أسنان في عيادة خاصة
- ♦ أستاذ متعاون في قسم المرضى الخاضعين وطب الأسنان في جامعة مورسيا
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Murcia
- ♦ حاصل على شهادة في الطب والجراحة العامة من جامعة برشلونة المستقلة، وحدة Valle Hebrón التعليمية
- ♦ شهادة في طب الأسنان من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير للمرضى الخاصين من جامعة Murcia

### د. Cárdenas Cruz, Antonio

- ♦ رئيس قسم العناية المركزة بمستشفى Motril
- ♦ مدير الوحدة السريرية للرعاية الحرجة وإدارة الطوارئ في مستشفى Poniente الجامعي
- ♦ مدير معهد التعليم المستمر التابع للجمعية الأندلسية لطب العناية المركزة والجامعات التابعة في الأندلس
- ♦ مدير برنامج تدريب المدربين في برنامج التخدير التابع لخط IAVANTE التابع لمؤسسة Progreso y Salud التابعة لوزارة الصحة وشؤون المستهلكين في حكومة إقليم الأندلس
- ♦ مدير برنامج تدريب المدربين في برنامج التخدير التابع لخط IAVANTE التابع لمؤسسة Progreso y Salud التابعة لوزارة الصحة وشؤون المستهلكين في حكومة إقليم الأندلس
- ♦ مدير قسم الرعاية الحرجة وإدارة الطوارئ في مستشفى Poniente الجامعي
- ♦ بروفييسور في الطب
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة غرناطة
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة غرناطة
- ♦ أخصائي طبي في طب العناية المركزة

### د. Castellanos Cosano, Lizett

- ♦ طبيب أسنان في Clínica Dental Dras. Castellanos Cosano
- ♦ طبيبة أسنان في مستشفى Virgen del Rocío الجامعي
- ♦ أستاذة دكتوراه مساعدة بجامعة إشبيلية
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة إشبيلية
- ♦ خريجة طب الأسنان من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير خاص في جراحة الفم من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير خاص في علاج جذور الأسنان من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في طب الأسنان المتكامل للبالغين والمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير رسمي في علوم الأسنان من جامعة إشبيلية
- ♦ عضوة في: عضو مجلس إدارة الجمعية الإسبانية لجراحة الفم والأسنان لدى المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة، والجمعية الإسبانية لجراحة الفم والجمعية الأندلسية لجراحة الفم



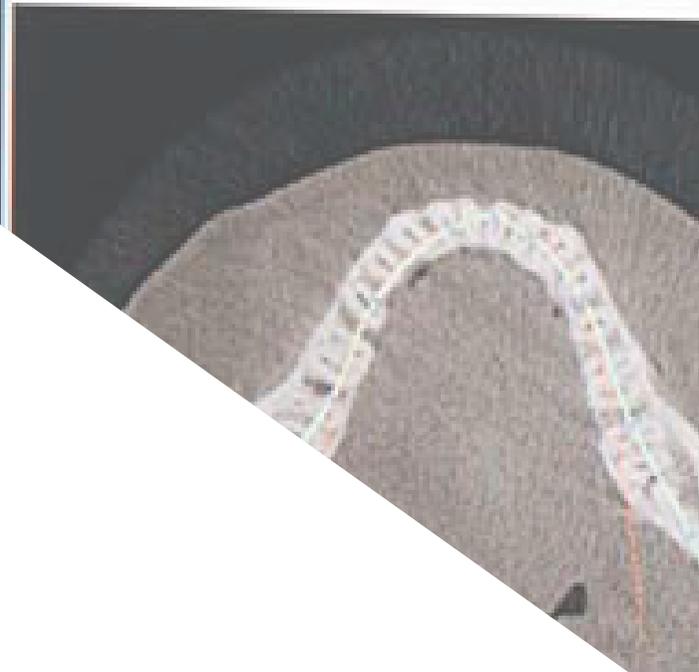
اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم جميع الموارد التعليمية في هذا المنهج من قبل متخصصين مشهورين يشكلون فريق خبراء في هذا المجال من طب الأسنان. لقد استخدم هؤلاء المتخصصون خبرتهم الواسعة ومعرفتهم الأكثر تقدمًا لإنشاء محتوى عملي ومحدث بالكامل. كل ذلك يعتمد أيضًا على المنهجية التربوية الأكثر كفاءة، وهي منهجية إعادة التعلم Relearning من جامعة TECH.



وسّع معرفتك بطب الأسنان ورعاية المرضى  
بفضل المواد التعليمية الأكثر عملية وديناميكية“



## الوحدة 1. رعاية الأسنان للمرضى الذين يعانون من أمراض القلب والأوعية الدموية

- 7.1 اضطرابات ضربات القلب: التدبير السريري وعلاج الأسنان
  - 1.7.1 السريرية
  - 2.7.1 التشخيص
  - 3.7.1 التصنيف
  - 4.7.1 علاج أسنان المريض المصاب باضطرابات ضربات القلب.
- 8.1 ارتفاع ضغط الدم الشرياني
  - 1.8.1 ارتفاع ضغط الدم المرتفع. المفهوم
  - 2.8.1 المسببات
  - 3.8.1 التصنيف
  - 4.8.1 العلاج
  - 5.8.1 الكشف عن مريض ارتفاع ضغط الدم
- 9.1 ارتفاع ضغط الدم الشرياني: علاج الأسنان
  - 1.9.1 خوارزمية علاج مريض ارتفاع ضغط الدم
  - 2.9.1 علاج الأسنان
  - 3.9.1 إدارة أزمات ارتفاع ضغط الدم أثناء علاج الأسنان
- 10.1 التهاب الشغاف الجرثومي
  - 1.10.1 التهاب داخلي بالقلب. المفهوم
  - 2.10.1 إرشادات العلاج الوقائي بالمضادات الحيوية
  - 3.10.1 الوقاية وفقاً للحالات القلبية
  - 4.10.1 الوقاية وفقاً لإجراءات طب الأسنان

## الوحدة 2. إدارة الحالات العاجلة والطارئة في عيادة الأسنان

- 1.2 المريض الحرج. التصور المفاهيمي
  - 1.1.2 المريض الحرج
  - 2.1.2 طوارئ وإسعافات
  - 3.1.2 توحيد معايير الحرج
  - 4.1.2 معايير التنبيه ومعايير الإنذار
- 2.2 الموارد التقنية لإدارة حالات الطوارئ والمستعجلات في عيادة طب الأسنان
  - 1.2.2 مجرى الهواء
  - 2.2.2 مجرى الدم
  - 3.2.2 المراقبة

- 1.1 نظام القلب والأوعية الدموية
  - 1.1.1 عناصر نظام القلب والأوعية الدموية
    - 2.1.1 الفسيولوجيا
    - 3.1.1 الآليات التنظيمية
  - 2.1 قصور القلب
    - 1.2.1 قصور القلب. المفهوم
    - 2.2.1 الأنواع
    - 3.2.1 آليات التعويض
    - 4.2.1 مسببات قصور القلب
    - 5.2.1 التصنيف
    - 6.2.1 العلاج
- 3.1 قصور القلب: التدبير السريري وعلاج الأسنان
  - 1.3.1 المؤشرات والأعراض السريرية
  - 2.3.1 المضاعفات الفموية
  - 3.3.1 بروتوكول علاج الأسنان
- 4.1 مرض القلب الإقفاري
  - 1.4.1 مرض القلب الإقفاري. المفهوم
  - 2.4.1 المسببات
  - 3.4.1 عوامل المخاطرة
  - 4.4.1 المؤشرات والأعراض السريرية
  - 5.4.1 التشخيص والعلاج
- 5.1 مرض القلب الإقفاري: علاج الأسنان
  - 1.5.1 المشاكل المحتملة
  - 2.5.1 علاج الأسنان: بروتوكول العمل
  - 3.5.1 إدارة ألم الصدر أثناء علاج الأسنان
  - 4.5.1 إدارة مريض جهاز تنظيم ضربات القلب
- 6.1 عدم انتظام ضربات القلب
  - 1.6.1 الفيزيولوجيا الكهربائية للقلب
  - 2.6.1 مفهوم عدم انتظام ضربات القلب
  - 3.6.1 نظم الجيوب الأنفية والنظم خارج الرحم
  - 4.6.1 آليات إنتاج عدم انتظام ضربات القلب
  - 5.6.1 التصنيف

- 2.2 علم العقاقير التطبيقية: المكونات النشطة الأساسية للاستخدام في حالات الطوارئ والمستجلات في عيادة الأسنان
  - 1.2.2 مجال القلب والأوعية الدموية
  - 2.2.2 المجال التنفسي
  - 3.2.2 مجال الأعصاب
- 4.2 التغيرات في مستوى الوعي
  - 1.4.2 الغيبوبة: التصور
  - 2.4.2 التقييم السريري للمريض المصاب بغيبوبة
  - 3.4.2 تسلسل العمل للمريض المصاب بضعف مستوى الوعي
- 5.2 Shock
  - 1.5.2 الصدمة المفهوم
  - 2.5.2 التصنيف: دراسة خاصة لصدمة الحساسية المفرطة كنموذج للصدمة التوزيعية
  - 3.5.2 الإجراءات التي يجب اتخاذها في حالة الحساسية المفرطة الشديدة
- 6.2 الإغماء
  - 1.6.2 الإغماء التصور المفاهيمي
  - 2.6.2 التصنيف
  - 3.6.2 الإجراءات الأساسية للتعامل مع المريض المصاب بالإغماء اعتمادًا على الأصل المحتمل
- 7.2 متلازمة الشريان التاجي الحادة
  - 1.7.2 التصور: الذبحة الصدرية مقابل الاحتشاء: التصنيف
  - 2.7.2 تحديد معايير الإنذار لمريض متلازمة الشريان التاجي الحادة
  - 3.7.2 تسلسل إجراءات التعامل مع المريض المصاب بمتلازمة الشريان التاجي الحادة في عيادة الأسنان
- 8.2 المضاعفات الحادة لارتفاع ضغط الدم الشرياني
  - 1.8.2 المضاعفات الحادة لارتفاع ضغط الدم الشرياني التصور المفاهيمي
  - 2.8.2 أزمة ارتفاع ضغط الدم وطوارئ ارتفاع ضغط الدم
  - 3.8.2 الإجراءات الأساسية لإدارة حالة ارتفاع ضغط الدم الطارئة
- 9.2 مضاعفات التمثيل الغذائي الحاد
  - 1.9.2 مضاعفات التمثيل الغذائي الحاد: التصور المفاهيمي
  - 2.9.2 تحلل السكري الحاد
  - 3.9.2 إجراءات التعامل مع المريض المصاب بنقص/فرط سكر الدم العرضي
- 10.2 (دعم الحياة الأساسي) / (دعم الحياة الفوري): المجلس الأوروبي للإنعاش القلبي الرئوي
  - 1.10.2 التصور المفاهيمي
  - 2.10.2 التعرف على المريض في حالة توقف القلب الرئوي: الوقاية
  - 3.10.2 خوارزميات العمل للمريض الذي يعاني من حالة توقف القلب الرئوي



### الوحدة 3. إدارة أسنان المرضى الذين يعانون من نقص المناعة والمرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية وحالات أخرى أقل شيوعاً في عيادة الأسنان

- 1.3. العناية بأسنان المريض المصاب بأمراض المناعة الذاتية
  - 1.1.3. مفهوم المناعة. علم وظائف الأعضاء في جهاز مستضدات الكريات البيض البشرية
  - 2.1.3. أمراض المناعة الذاتية ذات التفاعلات الفموية
  - 3.1.3. الحالة السريرية:
- 2.3. العناية بأسنان المريض المصاب بأمراض المناعة الذاتية (تتمة)
  - 1.2.3. نقص المناعة
  - 2.2.3. مثبتات المناعة
  - 3.2.3. إدارة أسنان المريض الذي يعاني من نقص المناعة
  - 4.2.3. الحالة السريرية:
- 3.3. العناية بأسنان المريض المصاب بالإيدز
  - 1.3.3. عدوى فيروس نقص المناعة البشرية. مشغل الإيدز
  - 2.3.3. الآفات الرئيسية المرتبطة بالإيدز
  - 3.3.3. علاج أسنان المريض المصاب بالإيدز
  - 4.3.3. الحالة السريرية:
- 4.3. رعاية الأسنان للمرضى الذين يعانون من أمراض نفسية
  - 1.4.3. علاج أسنان المريض المصاب بقمص الشخصية
  - 2.4.3. علاج الأسنان للمريض الذي يعاني من متلازمة الاكتئاب
  - 3.4.3. علاج الأسنان للمريض الذي يعاني من الاضطرابات السلوك الغذائي
- 5.3. رعاية الأسنان للمرضى الذين يتعاطون المخدرات و/أو الكحول
  - 1.5.3. تعريف المخدرات وإطار العمل بشأن تعاطي المخدرات وإساءة استعمالها
  - 2.5.3. معالجة أسنان المريض الذي يتعاطى المخدرات
  - 3.5.3. الحالة السريرية:
- 6.3. العناية بالأسنان للمرضى الذين يعانون من الأمراض العصبية التنكسية العصبية
  - 1.6.3. الأمراض العصبية التنكسية الرئيسية غير المرتبطة بالشيخوخة
  - 2.6.3. علاج الأسنان للمريض الذي يعاني من أمراض التنكس العصبي
  - 3.6.3. الحالة السريرية:

- 7.3. رعاية الأسنان للمرضى الذين لديهم مفاصل اصطناعية
  - 1.7.3. تعويض المفاصل، وتصنيفها ومضاعفاتها
  - 2.7.3. إدارة أسنان مريض مفاصل اصطناعية
  - 3.7.3. الحالة السريرية:
- 8.3. العناية بالأسنان للمرضى الذين يعانون من السمعة المرضية
  - 1.8.3. مفهوم السمعة المرضية والعوامل المرتبطة بها
  - 2.8.3. إدارة أسنان مريض السمعة المفرطة.
  - 3.8.3. الحالة السريرية:
- 9.3. العناية بالأسنان للمرضى الذين يعانون من اضطراب النوم
  - 1.9.3. متلازمة انقطاع التنفس أثناء النوم ونقص التنفس الانسدادي النومي
  - 2.9.3. علاج أسنان المريض المصاب بمتلازمة انقطاع التنفس أثناء النوم
  - 3.9.3. الحالة السريرية:
- 10.3. رعاية الأسنان للمرضى الذين يخضعون للعلاج بالهرمونات الجنسية
  - 1.10.3. مفهوم اضطرابات الهوية الجنسية، فزيولوجيا مرضية
  - 2.10.3. علاج الأسنان للمريض المصاب باضطراب الهوية الجنسية
  - 3.10.3. الحالة السريرية:



يتيح لك برنامج إعادة التعلُّم من TECH اكتساب  
معارف جديدة بطريقة تدريجية وطبيعية، دون  
الحاجة إلى قضاء الكثير من الوقت في الدراسة“



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

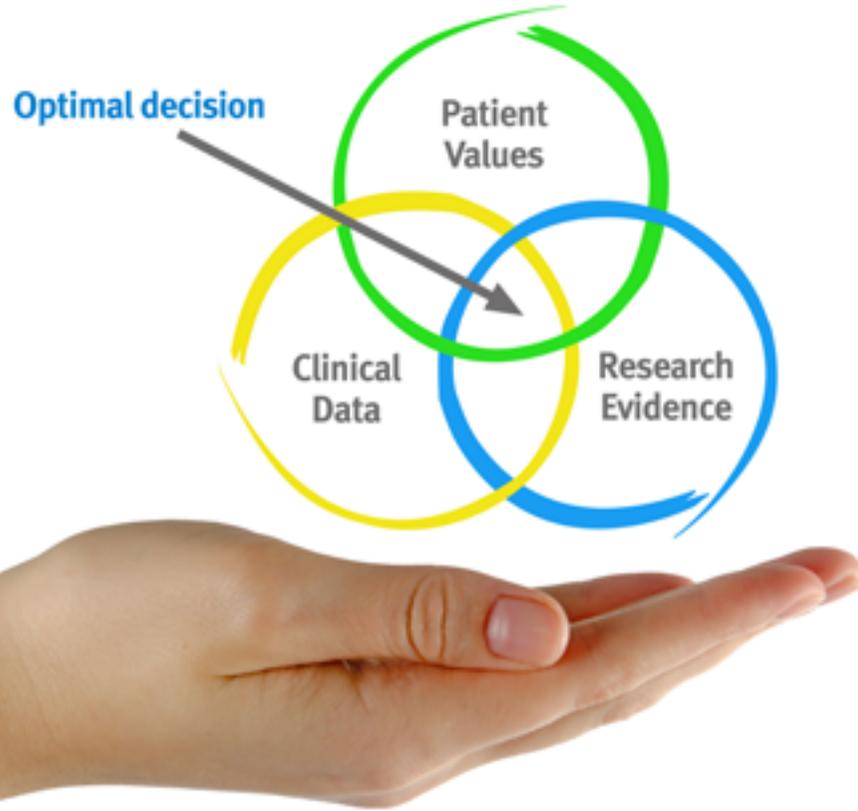


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

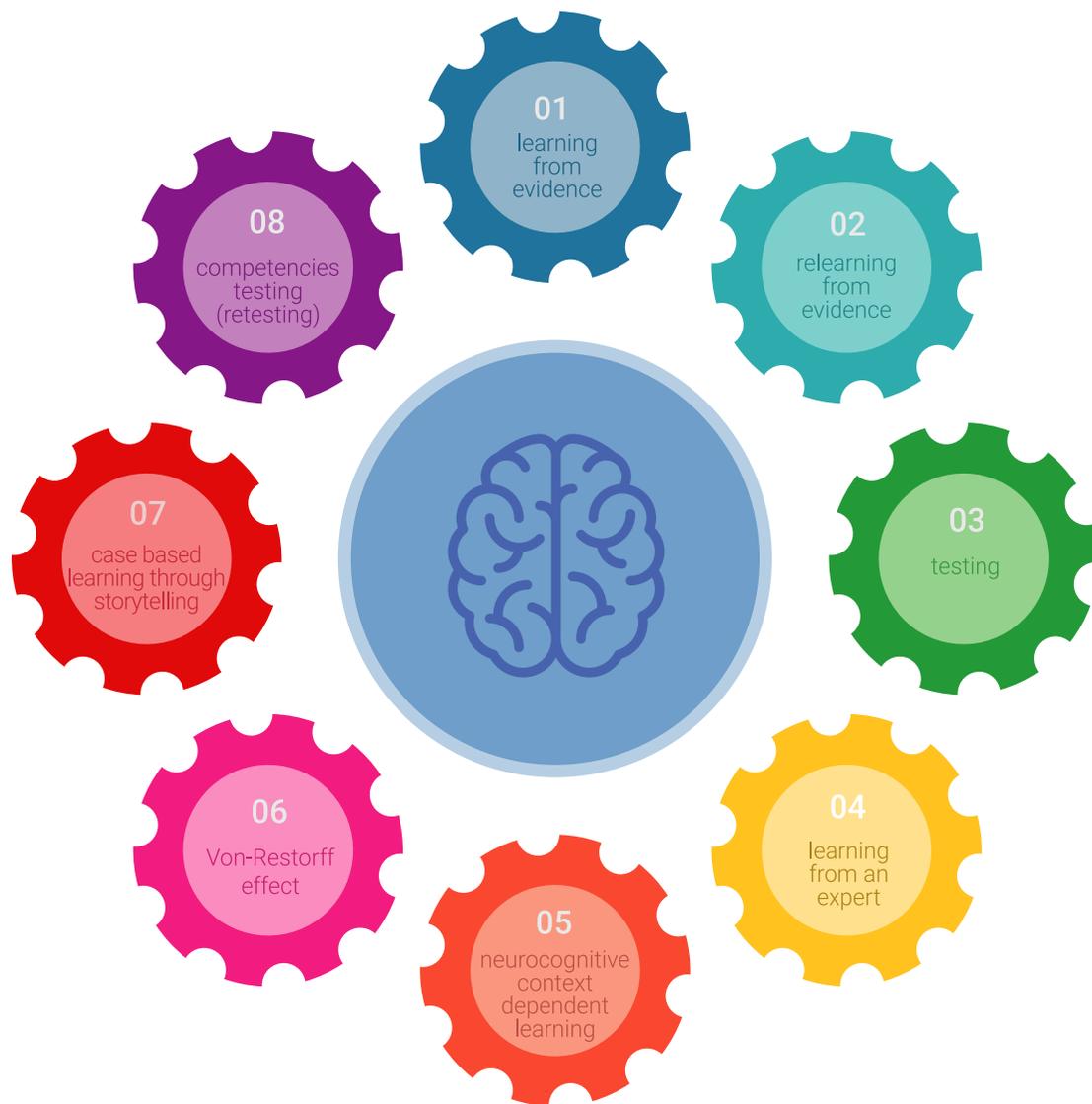
وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

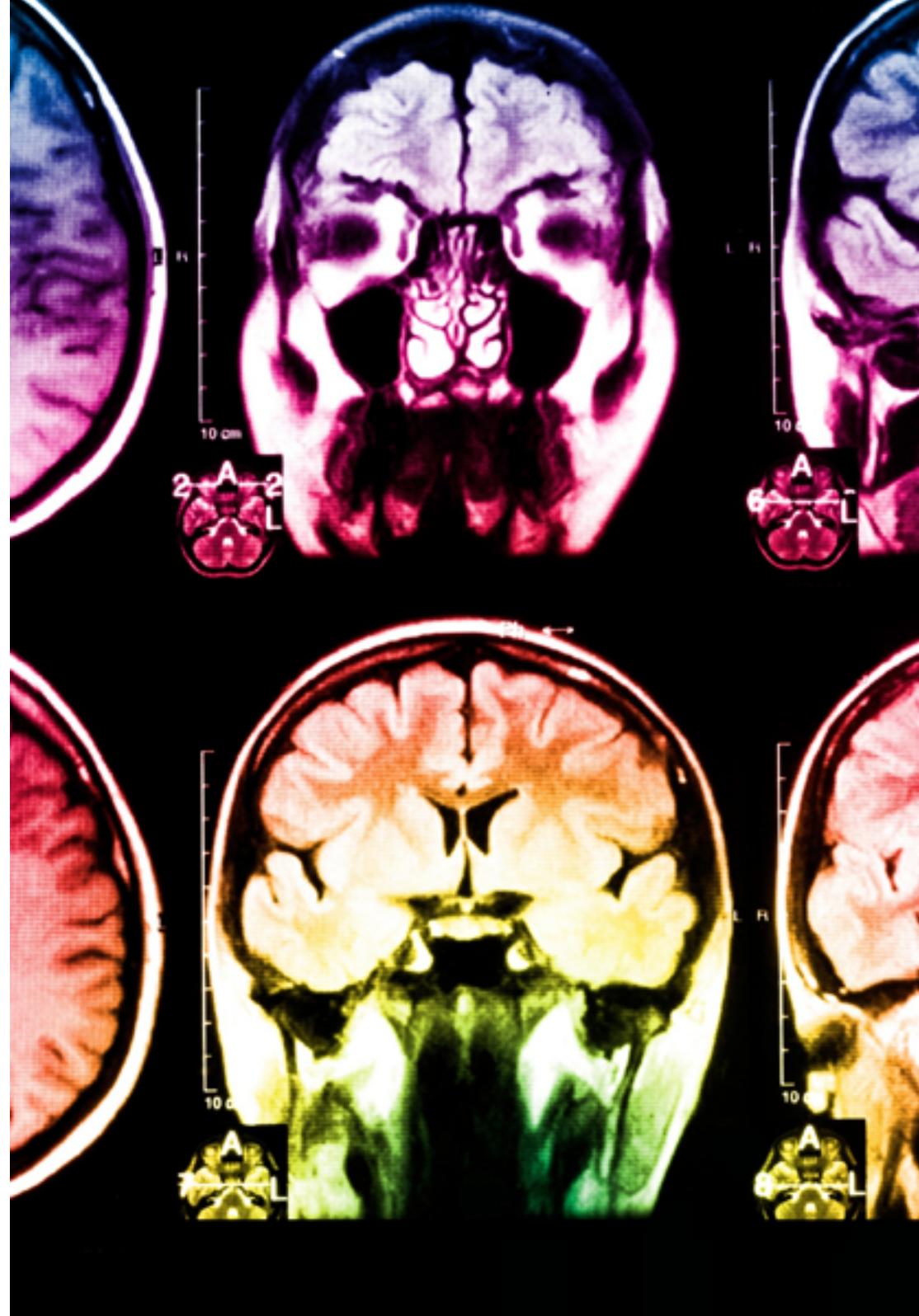
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

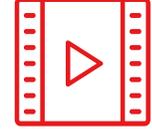
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

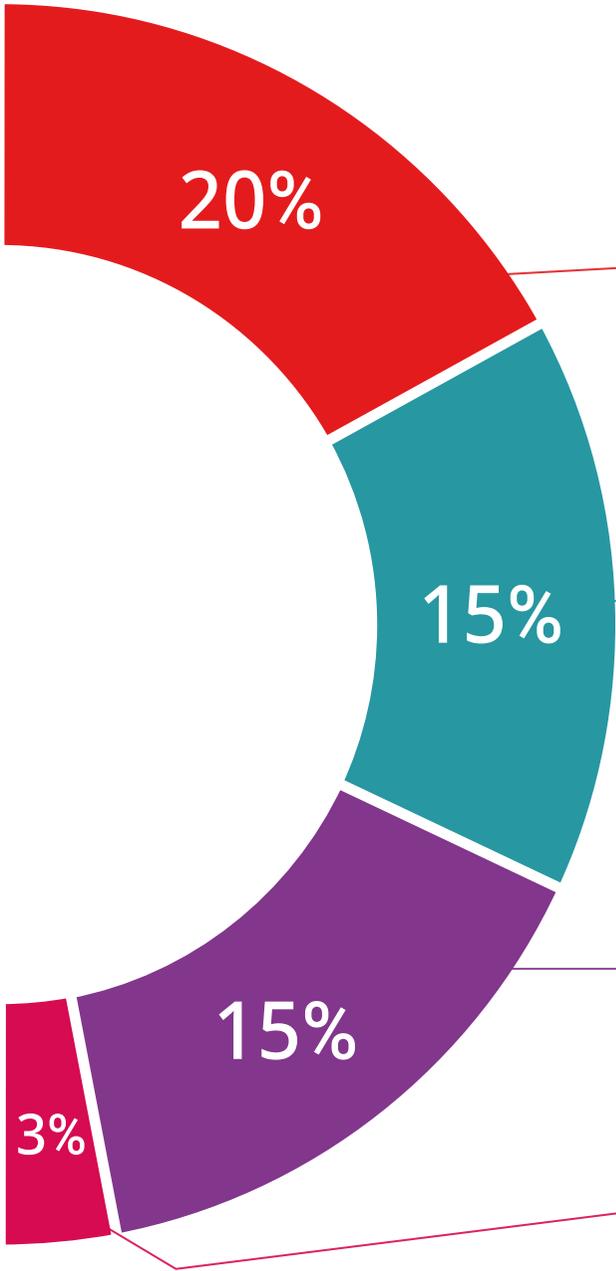


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



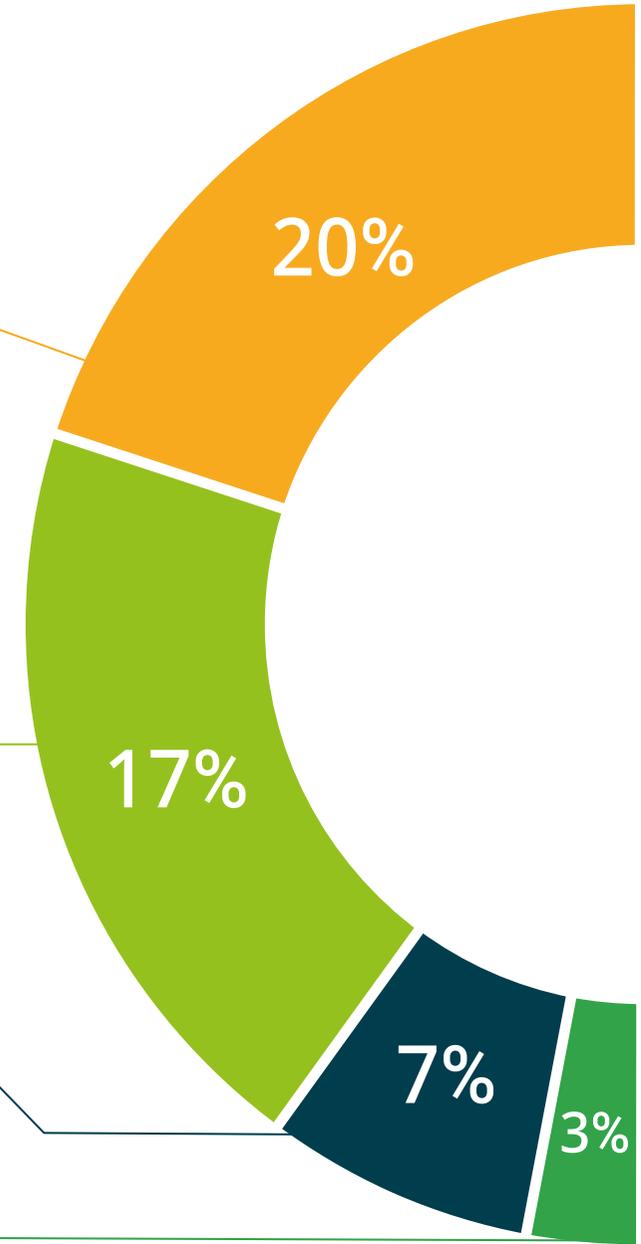
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل، إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمى

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في رعاية الأسنان في مرضى القلب والأوعية الدموية والحالات العاجلة في عيادة الأسنان، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل خبير جامعي صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في رعاية الأسنان في مرضى القلب والأوعية الدموية والحالات العاجلة في عيادة الأسنان على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثه في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في رعاية الأسنان في مرضى القلب والأوعية الدموية والحالات العاجلة في عيادة الأسنان

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

رعاية الأسنان في مرضى القلب  
والأوعية الدموية والحالات العاجلة  
في عيادة الأسنان

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

## شهادة الخبرة الجامعية

رعاية الأسنان في مرضى القلب  
والأوعية الدموية والحالات العاجلة  
في عيادة الأسنان