

# Курс профессиональной подготовки

Коррекция нарушений роста  
в трех пространственных  
плоскостях





## Курс профессиональной подготовки

Коррекция нарушений роста  
в трех пространственных  
плоскостях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-correction-growth-disorders-three-planes-space](http://www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-correction-growth-disorders-three-planes-space)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 14

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

В настоящее время вмешательства, относящиеся к челюстно-лицевой ортопедии, проводятся во все более раннем возрасте. Это позволяет с большим успехом решать проблемы, возникающие в процессе роста. В данной программе представлены новейшие методики и процедуры коррекции нарушений роста в трех пространственных плоскостях. Такое обучение позволит специалистам развиваться в профессии, опираясь на самые последние обновления в этой области.



“

*Новейшие методики и процедуры коррекции нарушений роста в трех пространственных плоскостях в рамках высокоинтенсивной специализации”*

Цели челюстно-лицевой ортопедии включают коррекцию ширины, длины или высоты челюсти; стимуляцию или торможение роста челюсти, в случае нарушения; или улучшение прорезывания зубов. Но есть и другие аномалии, которые можно предотвратить или вылечить благодаря этой специальности, например, уменьшение или устранение скученности зубов; коррекция таких привычек, как сосание пальца или атипичное глотание, наличие асимметрии, а также сохранение пространства для постоянных зубов, которые еще не прорезались.

Этот Курс профессиональной подготовки в области коррекции нарушений роста в трех пространственных плоскостях даст возможность студентам пересмотреть фундаментальные знания о черепно-лицевом росте и научиться наилучшим образом направлять аномальный рост для коррекции зубных и лицевых аномалий.

Программа данного курса отличается порядком и распределением теоретического материала, использованием практических примеров, а также мотивационными и поясняющими видео. Благодаря напрямую связанному клиническому руководству программа позволяет направлять как специалиста, так и всю команду на диагностику, лечение и ведение пациентов.

Таким образом, студенты узнают о наиболее часто используемых и эффективных устройствах, от расширителей, дизъюнкторов и аппаратов продвижения до последних инноваций в лечении, таких как элайнеры.

В итоге цель программы состоит в том, чтобы студент после прохождения данного Курса профессиональной подготовки смог провести полную диагностику нарушений роста челюсти у пациентов, и, впоследствии, провел эффективное лечение, адаптированное к нуждам пациента.

Данный Курс профессиональной подготовки в области коррекция нарушений роста в трех пространственных плоскостях содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области челюстно-лицевой ортопедии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Актуальные данные о челюстно-лицевой ортопедии
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в челюстно-лицевой ортопедии
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Расширьте диапазон своих знаний, пройдя программу Курса профессиональной подготовки в области коррекции нарушений роста в трех пространственных плоскостях”*

“

*Пройдите обучение по программе «Коррекция нарушений роста в трех пространственных плоскостях» в челюстно-лицевой ортопедии и получите диплом Курса профессиональной подготовки, выданный ТЕСН Технологическим университетом”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области челюстно-лицевой ортопедии, которые привносят свой опыт работы в это обучение, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная система видеоматериалов, созданная признанными экспертами в области зубочелюстной ортопедии с огромным медицинским опытом.

*Эта программа, проводящаяся в 100% онлайн-формате, позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, одновременно повышая свои знания в этой области.*

*Не задумывайтесь и проходите эту специализацию вместе с нами, улучшая свою ежедневную практику.*



02

# Цели

Программа в области коррекции нарушений роста в трех пространственных плоскостях в челюстно-лицевой ортопедии направлена на облегчение работы практикующего специалиста благодаря последним достижениям и самым инновационным методам лечения в этой отрасли.







“

Наша цель – предложить вам наиболее полную и актуализированную информацию о диагностике, применяемой в челюстно-лицевой ортопедии”



## Общие цели

---

- ♦ Изучить основные принципы зубочелюстной ортопедии
- ♦ Освоить процесс роста челюсти таким образом, чтобы знать дальнейшие действия, направленные на ее ортопедическое лечение
- ♦ Уметь понимать процесс прорезывания зубов и появления возможных аномалий
- ♦ Уметь распознавать содержимое анализов для постановки полного и точного диагноза, что является ключевым в выборе правильного лечения
- ♦ Научиться проводить цефалометрию, благодаря которой можно получить важные данные о росте и принять решение о том или ином лечении
- ♦ Уметь определять вертикальные аномалии прикуса у пациента, объяснив их наиболее распространенные проявления
- ♦ Научиться определять проявления трансверсальных проблем роста и причины их возникновения
- ♦ Знать все особенности развития неправильного прикуса, чтобы подобрать оптимальное лечение для каждого конкретного случая
- ♦ Изучить принципы, необходимые для достижения гармоничного роста, а также устройства, используемые для его достижения
- ♦ Изучить, как влияют привычки на черепно-лицевое развитие, и применить необходимые методы лечения для исправления этих привычек и для правильного развития пациента
- ♦ Уметь выявлять асимметрии и определять их этиологию





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Введение в ортопедию

- ♦ Изучить основные принципы ортопедии
- ♦ Знать различия между областями ортодонтии и ортопедии
- ♦ Изучить различные виды действующих сил
- ♦ Определить классификацию и этиологию неправильного прикуса
- ♦ Выяснить различия между интерцептивным и корректирующим лечением
- ♦ Оценить важность проведения процедур в два этапа
- ♦ Знать о существующих ограничениях лечения в ортопедии и возможности прибегнуть к ортогнатической хирургии

### Модуль 2. Проблемы вертикального роста

- ♦ Углубиться в проблему вертикального черепно-лицевого роста
- ♦ Распознавать клинические проявления вертикальных проблем, таких как открытый прикус и глубокий прикус
- ♦ Описать различные модели вертикального роста, что будет очень полезно при выборе возможных методов лечения
- ♦ Определить степень распространения и этиологию нарушений вертикального роста
- ♦ Уметь диагностировать эти вертикальные проблемы на основе различных диагностических тестов
- ♦ Знать, как определяется окклюзионная плоскость с помощью различных методов для улучшения вертикального роста зубов у пациентов

### Модуль 3. Трансверсальные проблемы

- ♦ Знать сквозной синдром и его проявления
- ♦ Определить тесную взаимосвязь между проблемами поперечных костей и верхних дыхательных путей
- ♦ Распознать проявления возможной дентоальвеолярной компенсации, маскирующей скелетное происхождение
- ♦ Определять возможные методы лечения таких трансверсальных проблем, как верхнечелюстная дизъюнкция или дентоальвеолярное расширение
- ♦ Изучить различные аппараты, доступные для лечения этих аномалий прикуса
- ♦ Понимать взаимосвязь этих трансверсальных проблем со скелетными заболеваниями класса III
- ♦ Ознакомиться с новейшими формами перекрестной диагностики и способами их интерпретации

### Модуль 4. Сагиттальные проблемы

- ♦ Познакомиться с синдромом неправильного прикуса и его возможными проявлениями
- ♦ Изучить взаимосвязь между неправильным прикусом и нижними дыхательными путями
- ♦ Изучить особенности и этиологию этих пороков развития, а также научиться отличать костные заболевания от стоматологических
- ♦ Разобраться в нормокклюзии или I классе, чтобы определить, что такое идеальная окклюзия
- ♦ Определить класс II неправильного прикуса и его особенности
- ♦ Тщательно проанализировать формы лечения и аппараты для скелетных и зубных протезов II класса
- ♦ Узнать о новейших методах выдвижения нижней челюсти вперед с помощью элайнеров с использованием системы *Invisalign*



- ◆ Знать особенности неправильного прикуса III класса, как костного, так и зубного
- ◆ Получить необходимые знания, чтобы научиться управлять этими пороками развития, а также наиболее эффективные приспособления для их лечения
- ◆ Научиться использовать аппараты, такие как подбородочная и лицевая маска, которые очень полезны для этих пациентов со скелетным классом III
- ◆ Применить лечение скелетного III класса с помощью минипластин Bollard, предложенное Ле Клерком, которое, несмотря на большую инвазивность, позволяет достичь значительного результата
- ◆ Проанализировать имеющиеся у пациентов привычки, которые влияют на неправильный прикус

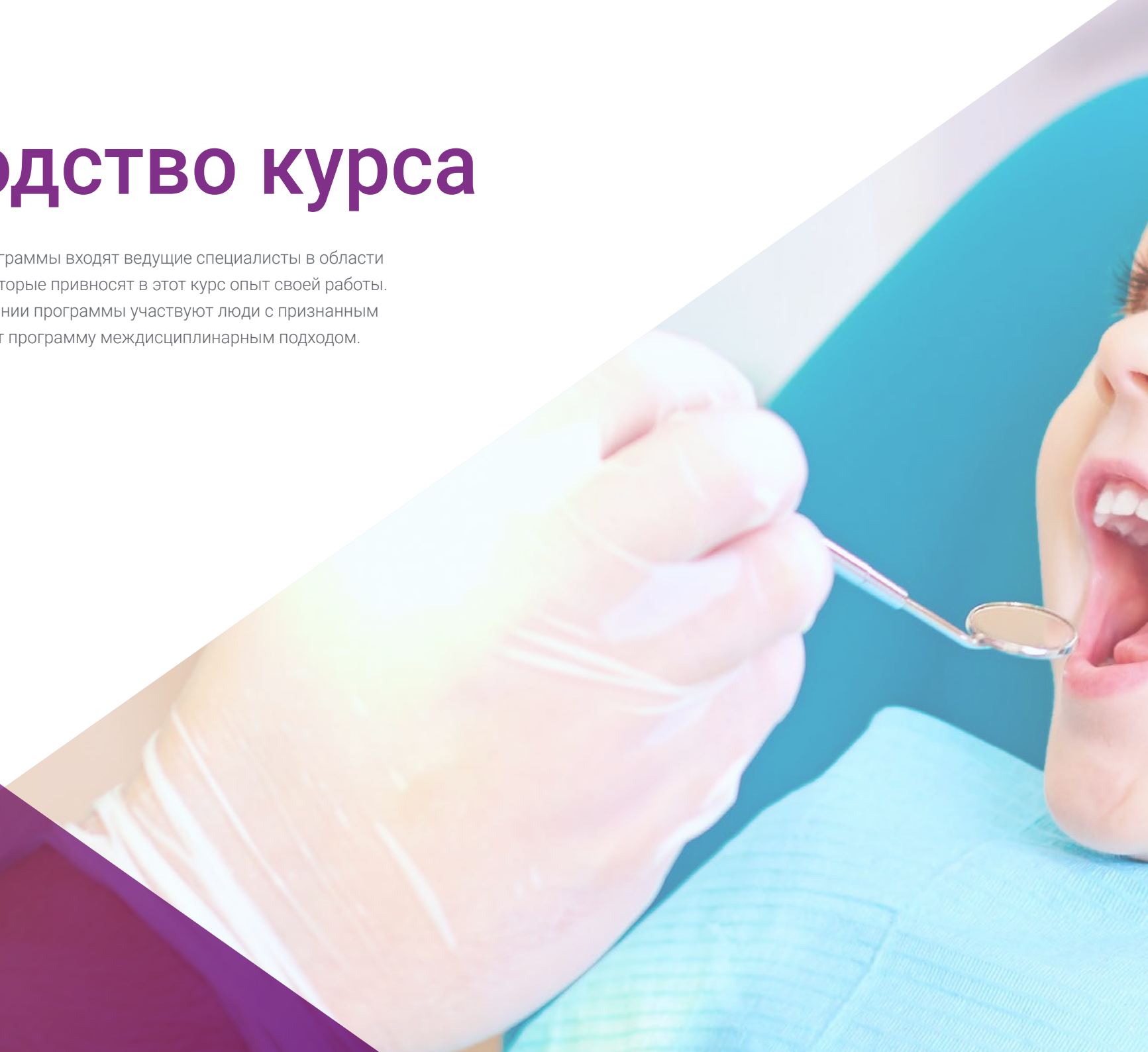
“

*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних событий в области коррекции нарушений роста в трех пространственных плоскостях”*

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области челюстно-лицевой ортопедии, которые привносят в этот курс опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

*Основные методы диагностики с помощью профессионалов в данной дисциплине, экспертов в области челюстно-лицевой ортопедии”*

## Руководство



### Д-р Мерино Гонсалес, Белен

- ♦ Хирург-стоматолог в Ortodoncias Merino
- ♦ Хирург-стоматолог в Adeslas Dental S.A.U., Клинике Torrelara и Клинике Zedent
- ♦ Управление отделением хирургии Клиники Ziving
- ♦ Врач-пародонтолог в SMY-CLINICS LIMITED и Vivanta
- ♦ Степень магистра в области хирургии, пародонтологии и имплантологии Университета Алькала-де-Энарес



### Г-н Мерино Гонсалес, Рамон

- ♦ Зубочелюстной ортодонт в Ortodoncias Merino
- ♦ Управление отделением ортодонтии и ортопедии Клиники Ziving
- ♦ Специалист по ортодонтии и отбеливанию зубов в Клинике стоматологии Los Robles
- ♦ Степень магистра доклинической подготовки в I.U. Миссисипи Университета Хьюстона
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии Университета Алькала-де-Энарес
- ♦ Сертификат и диплом Invisalign Platinum Provider



## Преподаватели

### Г-жа Мартинес Мадеро, Елена

- ♦ Врач-ортодонт в Sanitas Milenium San Luis, Куэнка
- ♦ Врач-ортодонт в стоматологическом центре Forex

### Д-р Родригес Балагер, Сильвия

- ♦ Стоматолог в Клинике Madrigal
- ♦ Ортодонт в стоматологической клинике Virginia Salvador
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Университета Сан-Пабло - CEU
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и челюстно-лицевой ортопедии. Институт Южного Миссисипи
- ♦ Ассистирующий преподаватель стоматологических программ

“

*Эта программа дает возможность обучения и профессионального роста, и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда”*

04

# Структура и содержание

Содержание курса было разработано лучшими специалистами в области челюстно-лицевой ортопедии, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также широким владением новыми технологиями, применяемыми в стоматологии.



“

*Данный Курс профессиональной подготовки в области коррекции нарушений роста в трех пространственных плоскостях содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Введение в ортопедию

- 1.1. Основные понятия
- 1.2. Разница между ортопедией и ортодонтией
- 1.3. Виды сил
  - 1.3.1. Физиологические силы
  - 1.3.2. Функциональные силы
  - 1.3.3. Ортодонтические силы
  - 1.3.4. Ортопедические силы
- 1.4. Биомеханика
- 1.5. Этиология неправильных прикусов
- 1.6. Виды неправильных прикусов
- 1.7. Интероцептивное лечение
- 1.8. Корректирующее лечение
- 1.9. Важность двухфазного лечения
- 1.10. Разница между ортопедией и ортогнатической хирургией

## Модуль 2. Проблемы вертикального роста

- 2.1. Определение
- 2.2. Открытый прикус
- 2.3. Глубокий прикус
- 2.4. Мезофациальный тип
- 2.5. Доликофациальный тип
- 2.6. Брахифациальный тип
- 2.7. Диагностика
- 2.8. Распространенность
- 2.9. Этиология
- 2.10. Управление окклюзионной плоскостью

## Модуль 3. Трансверсальные проблемы

- 3.1. Определение трансверсального синдрома
- 3.2. Взаимосвязь с дыхательными путями
- 3.3. Дентоальвеолярная компенсация (схема Педро Лоренте)
- 3.4. Дентоальвеолярное расширение
- 3.5. Верхнечелюстная дизъюнкция
- 3.6. Типы дизъюнктеров
- 3.7. Отношение к III классу (подбородочный ремень и маска)
- 3.8. Новые методы диагностики

## Модуль 4. Сагиттальные проблемы

- 4.1. Определение синдрома неправильного прикуса
- 4.2. Взаимосвязь с дыхательными путями
- 4.3. Распространенность
- 4.4. Этиология
- 4.5. Разница между классом зубов и классом костей
- 4.6. Малокклюзия I класса
- 4.7. Малокклюзия II класса
  - 4.7.1. Специфика
  - 4.7.2. Аппарат Гербста
  - 4.7.3. Аппарат Твин Блок
  - 4.7.4. Функциональные аппараты продвижения
  - 4.7.5. Конструктивный прикус
  - 4.7.6. ITMA (*Invisalign*)
- 4.8. Малокклюзия III класса
  - 4.8.1. Специфика
  - 4.8.2. Передняя верхнечелюстная тяга
  - 4.8.3. Лицевая маска
  - 4.8.4. Подбородочный ремень
  - 4.8.5. Протоколы
  - 4.8.6. Мини-пластины Bollard Ле Клерка
- 4.9. Ассоциированные привычки



“

*Эта специализация станет  
основой для вашего  
карьерного роста”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





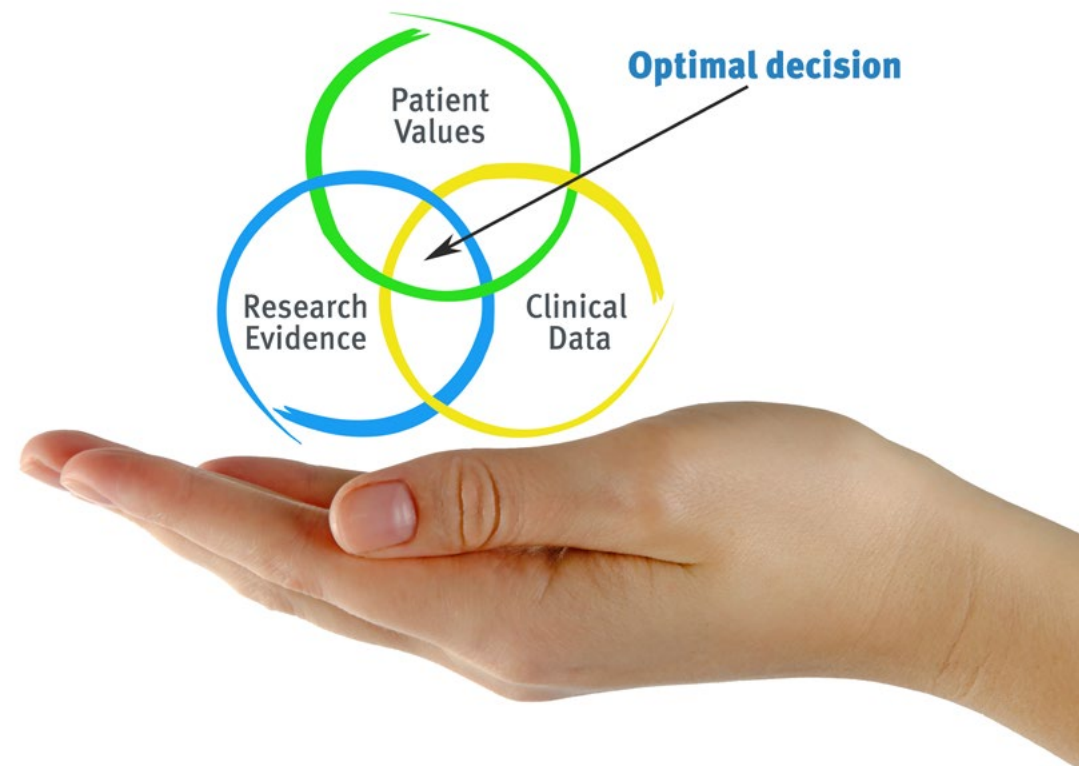
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

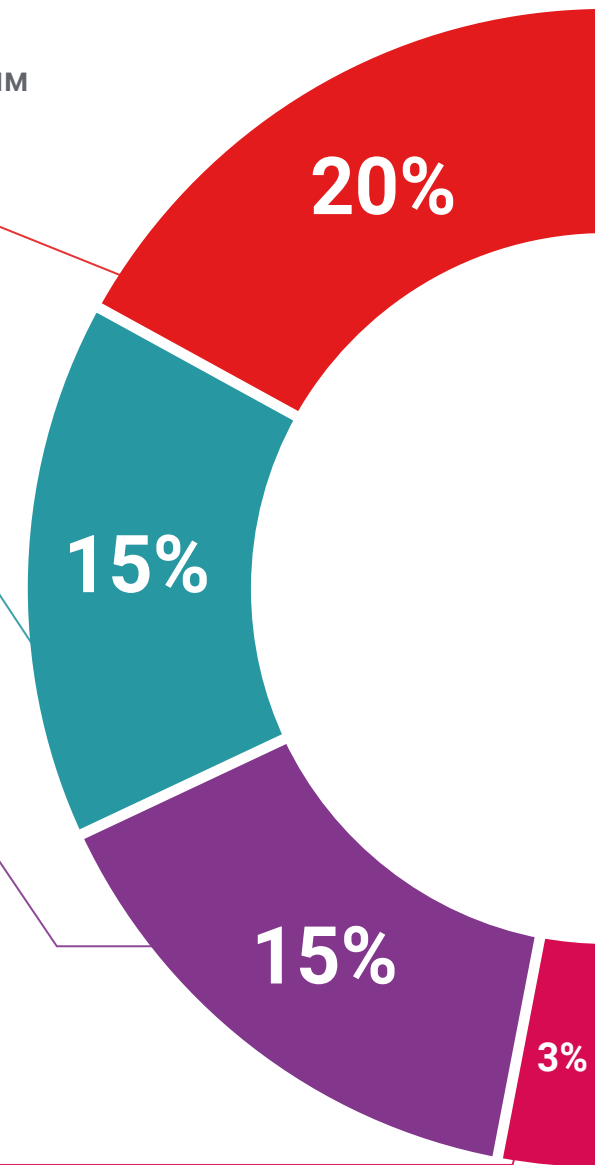
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

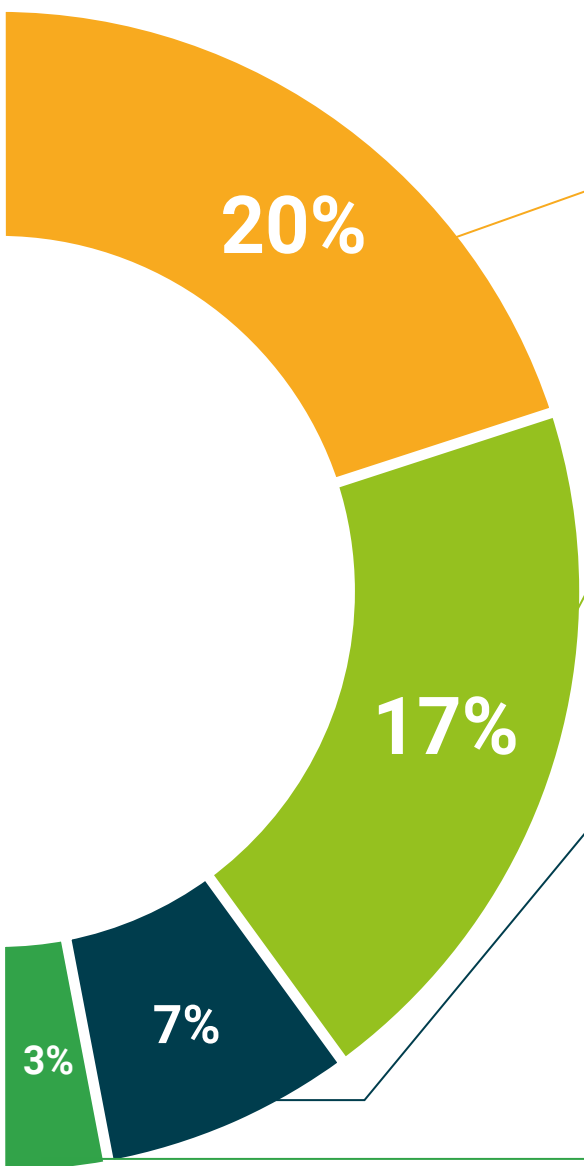
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Коррекция нарушений роста в трех пространственных плоскостях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Коррекция нарушений роста в трех пространственных плоскостях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Коррекция нарушений роста в трех пространственных плоскостях**

Количество учебных часов: **600 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инноваций

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Коррекция нарушений роста  
в трех пространственных  
плоскостях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Коррекция нарушений роста  
в трех пространственных  
плоскостях

