



شهادة الخبرة الجامعية

تصحيح اضطرابات النمو ضمن

الثلاث مستويات التشريحية



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
تصحيح اضطرابات النمو ضمن  
الثلاث مستويات التشريحية

- « طريقة التدريس: عبر الانترنت
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العملي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

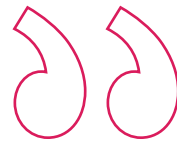
المؤهل العلمي

صفحة 28

يتم حالياً التدخل في جراحة عظام الأسنان والوجه في سن أصغر بشكل متزايد. هذا يسمح بمعالجة المشاكل التي تنشأ أو تظهر أثناء النمو ليتم تصحيحها بمعدل نجاح أعلى. يقدم هذا البرنامج أحدث التقنيات وإجراءات العمل في تصحيح اضطرابات النمو ضمن الثلاث مستويات التشريحية . تدريب يسمح بالتقدم في المهنة بدعم من التحديث الأخير في هذا الشأن.



أحدث التقنيات والإجراءات في تصحيح اضطرابات النمو ضمن الثلاث  
مستويات التشريحية في تخصص عالي الجودة”





من بين أهداف جراحة عظام الأسنان والوجه تصحيح عرض الفكين أو طولهما أو ارتفاعهما تحفيز أو تثبيط نمو الفك العلوي عند تغييره أو انفجار الأسنان بشكل أفضل. ولكن هناك حالات شاذة أخرى يمكن منعها أو علاجها بفضل هذا التخصص مثل تقليل أو التخلص من تراكم الأسنان وتصحيح عادات مثل مص الأصابع أو البلع غير النمطي أو مشاكل عدم التناسق بالإضافة إلى السماح بالمحافظة على الفراغات للأسنان الدائمة التي لم تظهر بعد.

ستسمح شهادة الخبرة الجامعية هذه في تصحيح اضطرابات النمو ضمن الثلاث مستويات التشريحية

للطالب بمراجعة المعرفة الأساسية للنمو القحفي الوجهي ومعرفة أفضل طريقة لتوجيه النمو غير الطبيعي لتصحيح تشوهات الأسنان والوجه.

يتميز هذا التخصص بترتيبه وتوزيعه بالمواد النظرية والأمثلة العملية الموجهة في جميع وحداته ومقاطع الفيديو التحفيزية والتفسيرية. السماح بإدارة سريرية مباشرة والتي توجه كلاً من المختص وفريقه بأكمله نحو تشخيص وعلاج المرضى.

وبهذه الطريقة سيتم شرح الأجهزة الوظيفية الأكثر استخداماً وفعاليتها للطالب من الموسعات الفواصل والأجهزة المتقدمة مروراً بأحدث التطورات في العلاج باستخدام التقويم الشفاف.

باختصار الهدف هو أن يكون الطالب بعد إكمال شهادة خبرة الجامعة هذه سيكون قادراً على إجراء تشخيص كامل لاضطرابات النمو الموجودة لدى المرضى وتنفيذ علاج فعال يتناسب مع احتياجات المريض.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تصحيح اضطرابات النمو ضمن الثلاث مستويات التشريحية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في جراحة عظام الوجه والأسنان
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول جراحة عظام الوجه والأسنان
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في جراحة عظام الوجه والأسنان
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

وسّع نطاق معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه في تصحيح

اضطرابات النمو ضمن الثلاث مستويات التشريحية "



سيُسمح لك هذا البرنامج بدراسته عبر الإنترنت بنسبة 100% لدمج دراستك مع عملك المهني وزيادة معرفتك في هذا النطاق.

لا تتردد في الحصول على شهادة الخبرة الجامعية معنا والتحصين من تدريبيك اليومي.

احصل على آخر المستجدات في تصحيح اضطرابات النمو ضمن الثلاث مستويات التشريحية في جراحة عظام الوجه والأسنان وستحصل على شهادة جامعية من TECH الجامعة التكنولوجية "



يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية متضمنة التدريب هذا القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

سيُسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. لهذا سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال علاج تقويم عظام الفكين المبكر وذوي خبرة طبية واسعة.





## 02 الأهداف

يهدف برنامج تصحيح اضطرابات النمو ضمن الثلاث مستويات التشريحية في جراحة تقويم الأسنان والوجه والأسنان إلى تسهيل أداء المتخصصين في صحة الأسنان مع أحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع.





هدفنا هو أن نقدم لك أحدث المعلومات حول تقنيات التشخيص المطبقة على  
جراحة عظام الوجه والاسنان"



## الأهداف العامة



- ♦ تعلم المبادئ الأساسية لجراحة تقويم الأسنان والفكين
- ♦ إتقان عملية النمو لمعرفة كيفية محاولة إرشادك في علاجات تقويم العظام
- ♦ القدرة على السيطرة على عملية انبثاق الأسنان وكذلك التشوهات المحتملة
- ♦ التعرف على جميع الهياكل الموجودة في الاختبارات لإجراء تشخيص كامل ودقيق وهو مفتاح اختيار العلاج المثالي
- ♦ التعرف على كيفية إجراء أشعة الرأس الجانبية الأكثر استخداماً والتي ستوفر بيانات مهمة عن النمو وتتيح لك اختيار علاج أو آخر
- ♦ القدرة على تحديد المشكلات الرأسية الموجودة في المريض وشرح أكثر مظاهرها شيوعاً
- ♦ تعلم كيفية التعرف على مظاهر المشاكل المستعرضة في النمو وأسباب ظهورها
- ♦ التعرف على جميع حالات سوء الإطباق الأمامي الخلفي وتعقيدها لتتمكن من اختيار أفضل علاج ممكن في كل حالة
- ♦ التعرف على القوانين التي يجب اتباعها للحصول على نمو متناسل وكذلك الأجهزة الموجودة لتحقيق ذلك
- ♦ اكتشاف أهمية العادات في التطور القحفي الوجهي والأجهزة التي يمكننا استخدامها لتصحيح هذه العادات والسماح بالتطور الصحيح للمريض
- ♦ القدرة على تحديد التباينات وتحديد مسبباتها

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة للتعرف على آخر التطورات في تصحيح اضطرابات النمو ضمن الثلاث مستويات التشريحية ”





#### الوحدة 1. مقدمة في جراحة العظام

- تعلم أساسيات جراحة العظام
- التعرف على الفروق بين مجالات تقويم الأسنان والجراحة
- دراسة الأنواع المختلفة للقوى الموجودة
- تحديد تصنيف ومسببات سوء الإطباق
- اكتشاف الفروق بين العلاج الاعتراضي والعلاج التصحيحي
- التعرف على أهمية إجراء العلاجات على مرحلتين
- التعرف على حدود العلاج في جراحة العظام وإمكانية اللجوء إلى جراحة الفك

#### الوحدة 2. مشكلة عمودية

- الخوض في المشكلة العمودية للنمو القحفي الوجهي
- التعرف على المظاهر السريرية للمشاكل الرأسية مثل العضة المفتوحة والعضة العميقة
- وصف أنماط النمو الرأسية المختلفة والتي ستكون مفيدة للغاية عند اختيار العلاجات الممكنة
- التعرف على انتشار ومسببات اضطرابات النمو الرأسي
- تعلم كيفية تشخيص هذه المشاكل العمودية، بناءً على اختبارات التشخيص المختلفة
- التعرف على كيفية إدارة مستوى الإطباق باستخدام الأجهزة المختلفة لمحاولة تحسين النمو الرأسي للمرضى

#### الوحدة 3. مشكلة مستعرضة

- التعرف على المتلازمة المستعرضة ومظاهرها
- تحديد العلاقة الوثيقة بين مشاكل العظام المستعرضة والمسالك الهوائية العليا
- التعرف على مظاهر التعويض المحتمل للأسنان السنخية والذي يخفي أصلاً هيكلياً
- تحديد العلاجات الممكنة لهذه المشاكل المستعرضة مثل انفصال الفك العلوي أو التمدد السنخي
- التعرف على الأجهزة المختلفة المتاحة لك لعلاج سوء الإطباق
- التعرف على العلاقة بين هذه المشاكل الشاملة والفئة الهيكلية الثالثة
- تعرف على أكثر أشكال التشخيص المقطعي ابتكاراً وكيفية تفسيرها

#### الوحدة 4. مشكلة سهمية

- التعرف على المتلازمة الأمامية الخلفية ومظاهرها المحتملة
- التعرف على العلاقة بين مشاكل المسالك الهوائية الأمامية والخلفية
- التعرف على مدى انتشار ومسببات سوء الإطباق وتعلم كيفية التمييز بين مشكلة العظام ومشكلة الأسنان
- التعمق في الإطباق الطبيعي أو الفئة الأولى لمعرفة ما هو الإطباق المثالي
- تحديد سوء الإطباق من الصنف الثاني وخصوصياته
- تحليل دقيق للأشكال وأجهزة العلاج للهيكل العظمي والأسنان من الدرجة الثانية
- التعرف على أحدث الطرق المتقدمة في الفك السفلي باستخدام التقويم الشفاف مع نظام الإنفرازين
- التعرف على سوء الإطباق من الفئة الثالثة سواء في العظام أو في الأسنان
- الحصول على المعرفة اللازمة لمعرفة كيفية إدارة سوء الإنطباقات فضلاً عن الأجهزة الأكثر فعالية لعلاجها
- تعلم كيفية التعامل مع الأجهزة مثل مسند الذقن وقناع الوجه مفيدة جداً لهؤلاء المرضى المصابين بالهيكل العظمي من الدرجة الثالثة
- تطبيق العلاج الهيكلي من الدرجة الثالثة باستخدام ألواح بولارد المصغرة التي وصفها كليرك والتي على الرغم من كونها أكثر توغلاً والحصول على نتيجة مهمة للغاية
- مراجعة العادات الموجودة في المرضى التي تؤثر على سوء الإطباق الأمامي الخلفي

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في جراحة عظام الوجه والأسنان في أعضاء هيئته التدريسية الذين يصبون خبراتهم العملية في شهادة الخبرة الجامعية هذه. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





طرق التشخيص الرئيسية من قبل مختصين في هذا المجال والخبراء في جراحة  
عظام الوجه والأسنان”





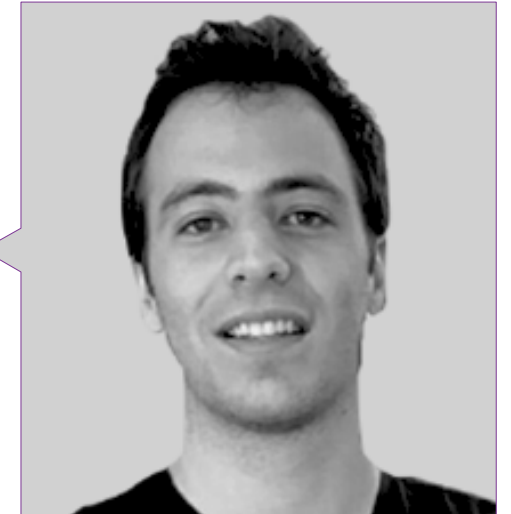
د. Merino González, Belén

- ♦ جراحة أسنان في Merino لتقويم الأسنان
- ♦ جراحة أسنان في Zedent Clinic و Torrelara Clinic و Adeslas Dental S.A.U
- ♦ مديرة في قسم الجراحة في عيادة Ziving
- ♦ أخصائية أمراض اللثة في Vivanta و SMY-CLINICS LIMITED
- ♦ ماجستير في الجراحة وطب اللثة وزراعة الأسنان من جامعة Alcalá de Henares



أ. Merino González, Ramón

- ♦ أخصائي تقويم الأسنان والفكين في Merino Orthodontics
- ♦ إدارة في قسم تقويم الأسنان و الجراحة في عيادة Ziving
- ♦ متخصص في تقويم الأسنان والتبييض في عيادة Los Robles للأسنان
- ♦ ماجستير ما قبل السريري من I.U. ميسيسيبي بجامعة هيوستن
- ♦ ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة تقويم الأسنان والفكين من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ مزود بالبلاتينيوم إنفرلاين المعتمد



#### الأستاذة

##### أ. Martínez Madero, Elena

- ♦ أخصائية تقويم الأسنان في Sanitas Milenium San Luis, Cuenca
- ♦ أخصائية تقويم الاسنان بمركز Forex لطب الاسنان

##### د. Rodríguez Balaguer, Silvia

- ♦ طبيبة أسنان في عيادة Madrigal
- ♦ أخصائية تقويم الأسنان بعيادة Virginia Salvador لطب الأسنان
- ♦ إجازة في طب الأسنان من جامعة San Pablo - CEU
- ♦ ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة الأسنان. معهد جنوب ولاية ميسيسيبي
- ♦ أستاذة مساعدة في برامج طب الأسنان

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر  
في سوق العمل”



تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في التشخيص المطبق على جراحة عظام الوجه والأسنان مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها مع إتقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة المطبقة على صحة الأسنان.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تصحيح اضطرابات النمو ضمن الثلاث  
مستويات التشريحية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق"





## الوحدة 1. مقدمة في جراحة العظام

- 1.1 مفاهيم أساسية
- 2.1 الفرق بين جراحة العظام وتقويم الأسنان
- 3.1 نوع القوى
  - 1.3.1 القوى الفسيولوجية
  - 2.3.1 القوى الوظيفية
  - 3.3.1 قوى تقويم الأسنان
  - 4.3.1 قوى العظام
- 4.1 الميكانيك الحيوي
- 5.1 مسببات سوء الإطباق
- 6.1 تصنيف سوء الإطباق
- 7.1 العلاج الاعتراضي
- 8.1 العلاج التصحيحي
- 9.1 أهمية العلاج على مرحلتين
- 10.1 الحد بين جراحة العظام وجراحة تقويم الفكين

## الوحدة 2. مشكلة عمودية

- 1.2 تعريف
- 2.2 العضة الأمامية المفتوحة
- 3.2 لدغة عميقة
- 4.2 نمط الأديم الوجهي
- 5.2 نمط طول الوجه
- 6.2 نمط العضد
- 7.2 التشخيص
- 8.2 الانتشار
- 9.2 علم مسببات الأمراض
- 10.2 إدارة المستوى الإطباق



### الوحدة 3. مشكلة مستعرضة

- 1.3 تعريف المتلازمة المستعرضة
- 2.3 العلاقة مع الشعب الهوائية
- 3.3 تعويض الأسنان السنخية (جدول بيدرو لورنتي)
- 4.3 التوسع السني السنخي
- 5.3 انفصال الفك العلوي
- 6.3 أنواع الانفصالات
- 7.3 العلاقة مع الفئة الثالثة (واقى الذقن والقناع)
- 8.3 أشكال جديدة من التشخيص

### الوحدة 4. مشكلة سهمية

- 1.4 تعريف المتلازمة الأمامية الخلفية
- 2.4 العلاقة مع الشعب الهوائية
- 3.4 الانتشار
- 4.4 علم مسببات الأمراض
- 5.4 الفرق بين فئة الأسنان وفئة العظام
- 6.4 سوء الإطباق من الدرجة الأولى
- 7.4 سوء الإطباق من الدرجة الثانية
  - 1.7.4 الميزات الخاصة
  - 2.7.4 جهاز هيربست المتقدم
  - 3.7.4 جهاز توين بلوك المتقدم
  - 4.7.4 جهاز التقدم الوظيفي
  - 5.7.4 الإطباق البنائي
  - 6.7.4 ITMA (الإنفرلاين)
  - 8.4 سوء الإطباق من الدرجة الثانية
    - 1.8.4 الخصائص
    - 2.8.4 الشد الأمامي الفكي
    - 3.8.4 قناع الوجه
    - 4.8.4 حامي الذقن
    - 5.8.4 بروتوكولات
    - 6.8.4 لوحات بولارد المصغرة من لي كليرك
  - 9.4 العادات المرتبطة



# المنهجية

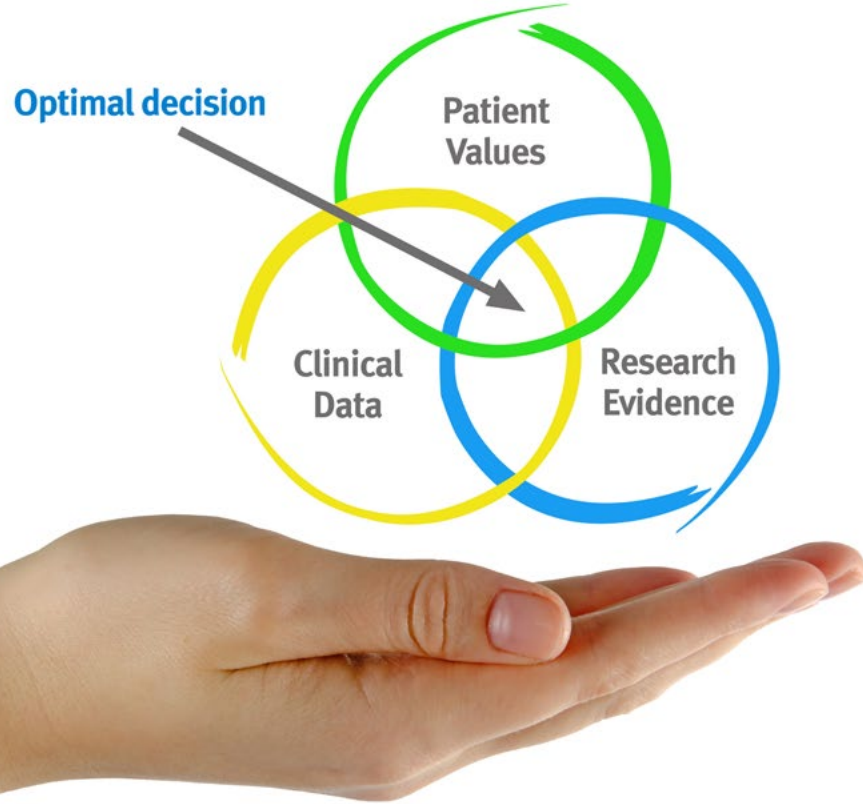
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

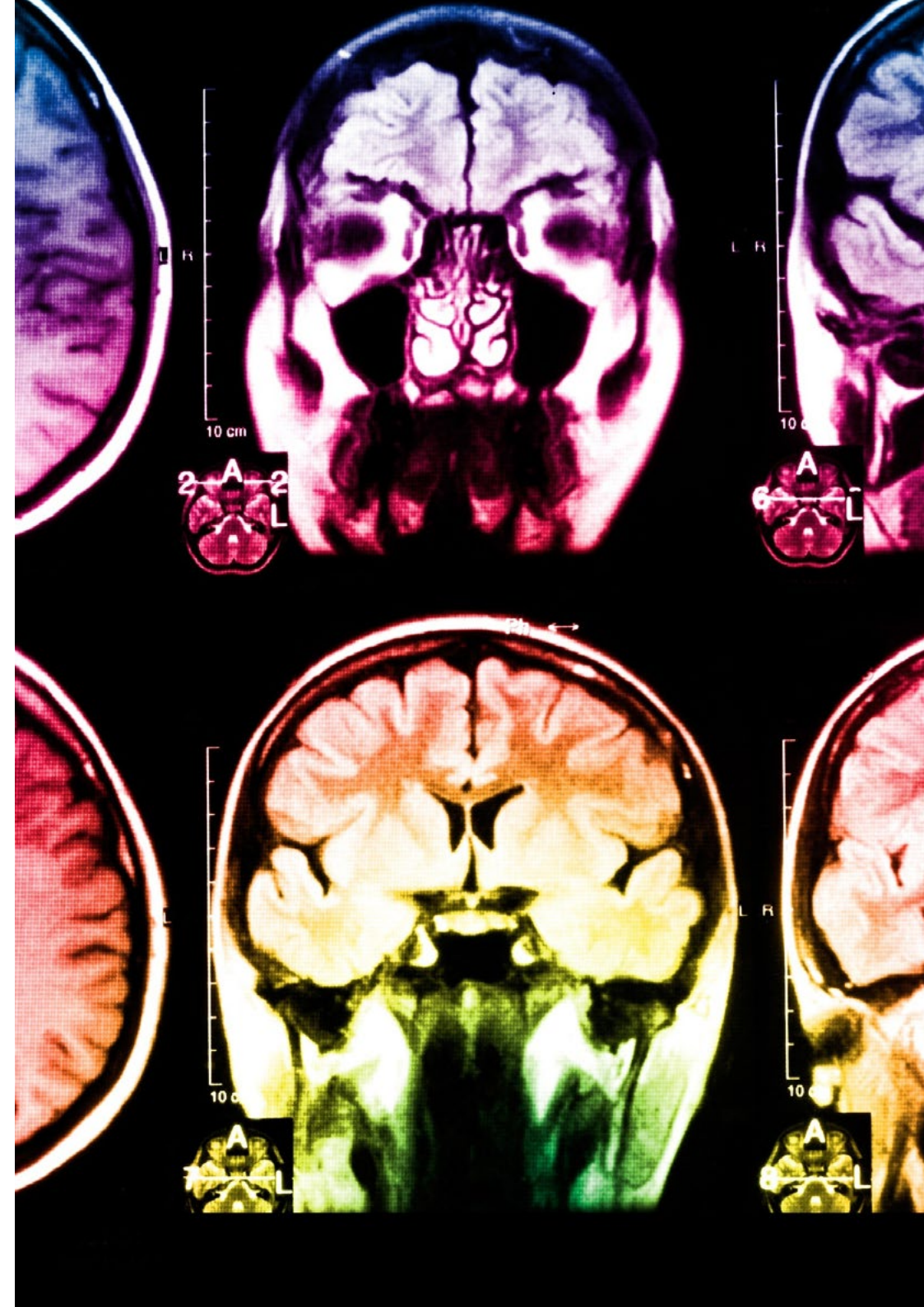
نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

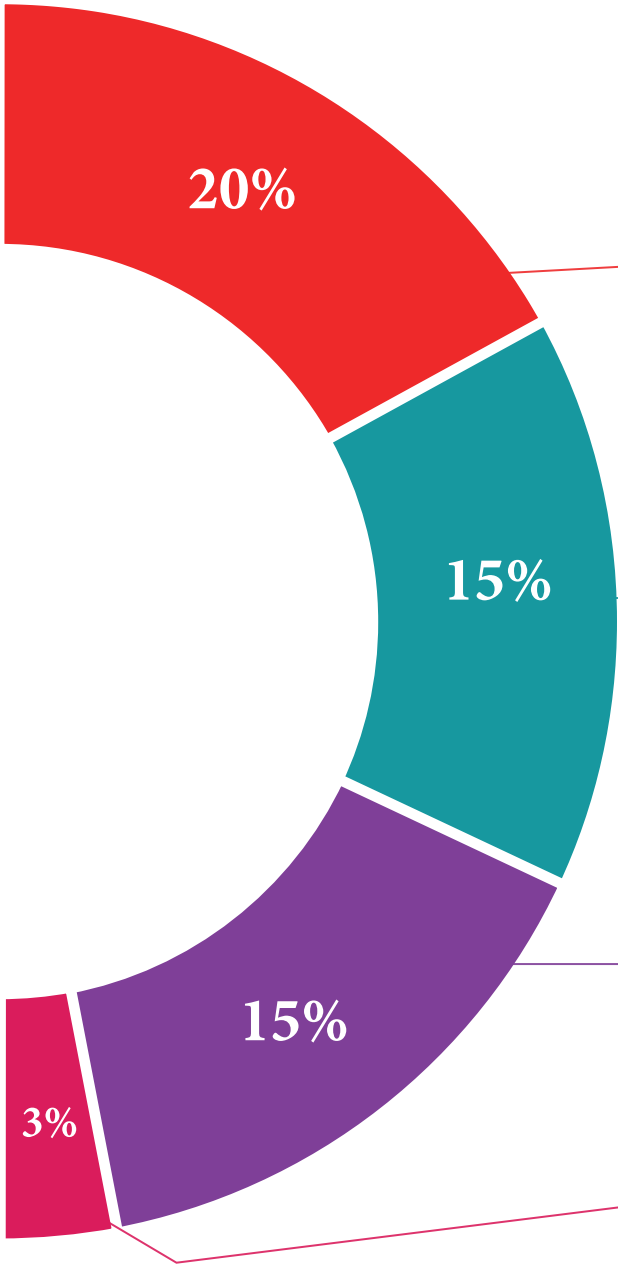


ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



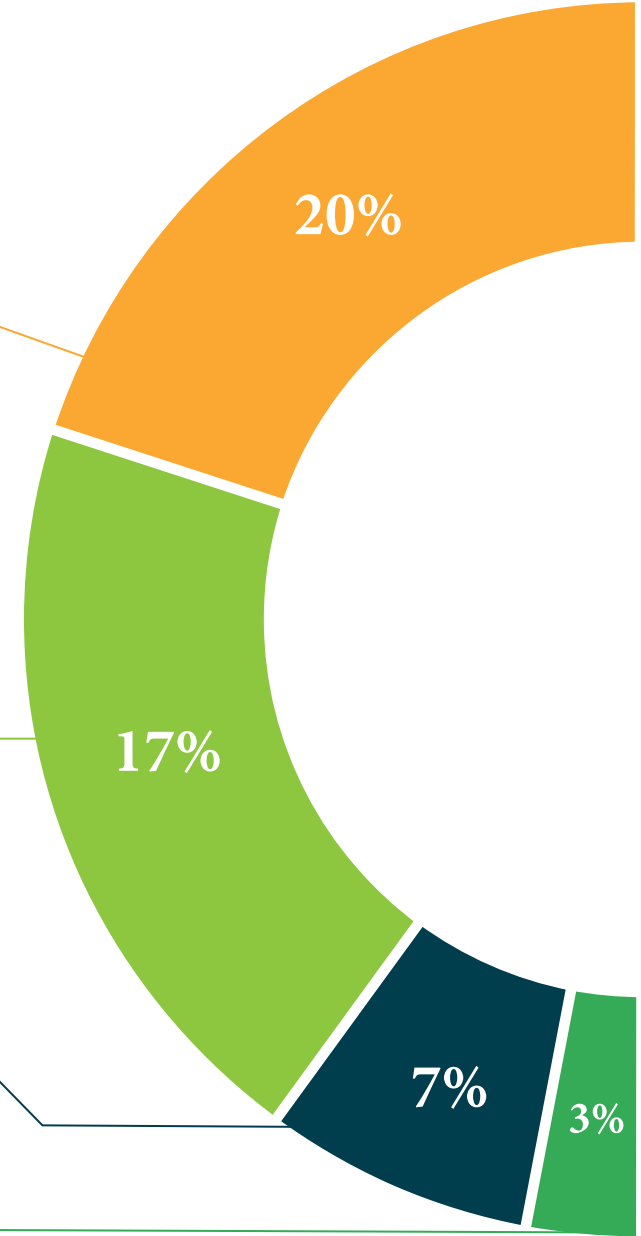
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تصحيح اضطرابات النمو ضمن الثالث مستويات التشريحية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.







اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تصحيح اضطرابات النمو ضمن الثلاث مستويات التشريرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العملي: شهادة الخبرة الجامعية في تصحيح اضطرابات النمو ضمن الثلاث مستويات التشريرية  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 600 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

تصحيح اضطرابات النمو ضمن

الثلاث مستويات التشريحية

« طريقة التدريس: عبر الانترنت

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العملي: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

تصحيح اضطرابات النمو ضمن

الثلاث مستويات التشريحية