

专科文凭

纠正三个空间平面内的生长障碍





## 专科文凭

纠正三个空间平面内的生长障碍

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-correction-growth-disorders-three-planes-space](http://www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-correction-growth-disorders-three-planes-space)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

14

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

齿面矫形外科的干预措施现在在越来越小的年龄段进行。这使得在成长过程中出现的问题能够得到解决和纠正,成功率更高。这个课程介绍了在三个空间平面内矫正生长障碍的最新技术和程序。通过培训,使该专业在该领域最新更新的支持下取得进展。



“

在高强度的专业训练中, 在三个空间平面内矫正生长障碍的最新技术和程序”

颌面矫形学的目的包括矫正颌骨的宽度,长度或高度;在颌骨生长受损时刺激或抑制其生长;或改善牙齿的生长。这个专业还预防或治愈其他异常情况,例如减少或消除牙齿拥挤,纠正不正确的习惯,比如吮吸拇指和非典型的吞咽行为,或者不对称问题,以及为未长出的恒牙保留空间。

这个纠正三个空间平面内的生长障碍专科文凭正确性学位将使学生回顾颌面生长的基本知识,并学习处理异常生长的最佳方法,以矫正牙齿和面部的错位。

该培训的特点是其顺序和结构有理论材料,所有模块都有指导性的实践案例,以及激励性和解释性的视频。直接进行临床管理,指导专业人员和整个团队对病人进行诊断,治疗和维护。

通过这种方式,学生将了解到最常用和最有效的功能矫治器,从扩张器,分离器和推进器,到透明矫正器的最新创新治疗。

简而言之,目标是学生在完成这个硕士学位后,能够对病人出现的生长障碍进行全面诊断,并根据病人的需要进行有效的治疗。

这个**纠正三个空间平面内的生长障碍专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是:

- ◆ 进行由颌面矫形专家介绍的案例研究
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 齿面矫形外科的新闻
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 它特别强调颌面矫形外科的创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个专科文凭在三个空间平面上的成长障碍拓宽你的知识"

“

获得牙颌面矫形学中纠正三个空间平面内的生长障碍的更新,你将获得TECH科技大学的专科文凭学位”

其教学人员包括来自儿科骨科领域的专业人员,他们将自己的经验带到了这一培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的专业培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统是由齿面矫形领域公认的具有丰富医疗经验的专家创建的。

这个100%在线的方案学位将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与你的专业工作结合起来。

不要犹豫,和我们一起做这个专业,改善你的日常实践。



# 02 目标

纠正三个空间平面内的生长障碍课程旨在促进致力于牙齿健康的专业人员的表现, 以及该部门的最新进展和最创新的治疗。







“

我们的目标是为您提供应用于口腔  
矫形学的诊断技术的最完整更新”



## 总体目标

---

- 学习牙颌骨矫形学的基本原理
- 掌握生长过程, 以便知道如何指导骨科治疗
- 能够掌握牙萌出的过程, 以及其可能出现的异常
- 认识到测试中存在的所有结构, 以便做出完整和准确的诊断, 这是选择理想治疗方法的关键
- 学习如何进行最常用的头颅测量, 这将提供关于生长的重要数据, 并能决定使用哪一种治疗
- 能够识别病人存在的纵向咬合错位问题, 解释其最常见的表现形式
- 学习识别牙齿生长中横向咬合错位问题的表现及其发生的
- 了解所有的前牙咬合错位问题及其复杂性, 以便在每个病例中选择最佳治疗方法
- 学习为实现和谐生长而必须遵守规则, 以及为实现这一目标而存在的
- 发现习惯在颅面发育中的重要性, 以及我们可以用来纠正这些习惯的器具, 使病人得到良好的
- 能够识别不对称现象并确定其病因





## 具体目标

### 模块1.齿面矫形学简介

- ◆ 学习骨科的基本知识
- ◆ 了解正畸学和矫形外科的区别
- ◆ 研究目前不同类型的力
- ◆ 识别错位咬合的分类和病原学
- ◆ 发现阻断性治疗和矫正性治疗之间的区别
- ◆ 了解分两个阶段进行治疗的重要性
- ◆ 认识到骨科治疗的局限性, 以及正颌外科的

### 模块2.纵向咬合问题

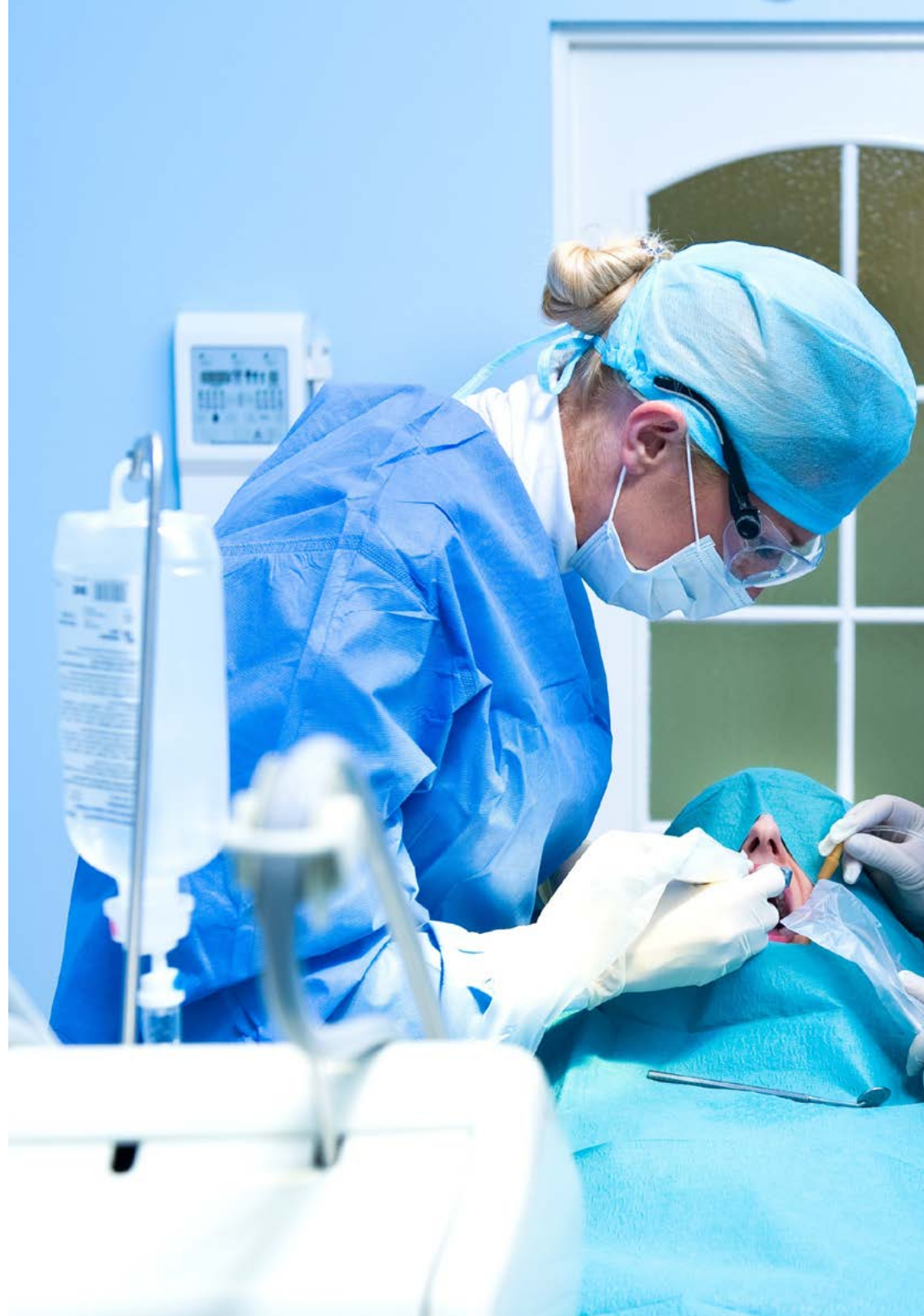
- ◆ 要把握好颅面生长的纵向错位问题
- ◆ 认识纵向错位咬合的临床表现, 如开放性咬合和深度咬合
- ◆ 描述不同的纵向生长模式, 这在选择可能的治疗方法时将是非常有用的
- ◆ 认识纵向生长障碍的发病率和病因
- ◆ 了解如何根据各种诊断测试来诊断这些纵向错位咬合问题
- ◆ 了解如何用各种工具处理咬合面, 以尝试改善病人的垂直

### 模块3.跨领域问题

- ◆ 了解横向错位咬合综合征以及其表现
- ◆ 识别横骨问题与上呼吸道的紧密关系
- ◆ 认识到可能的身体牙槽骨补偿的表现,这掩盖了原本的骨骼问题
- ◆ 确定这些横向错位咬合的可能治疗方法,如上颌骨脱节或牙槽扩张
- ◆ 了解可用于治疗这些错位的不同工具
- ◆ 认识到这些横向错位咬合问题与三类骨骼的关系
- ◆ 了解最新的横面诊断形式以及如何解释

### 模块4.矢状图问题

- ◆ 了解前牙咬合综合征及其可能的表现
- ◆ 了解前牙咬合问题与下呼吸道之间的
- ◆ 认识到这些错位咬合问题的普遍性和病因,并学会区分骨骼问题和牙齿
- ◆ 进入正常咬合或一类,以便知道什么是理想的咬
- ◆ 识别二类错位咬合及其特殊性
- ◆ 仔细分析骨骼和牙齿二类的治疗形式和工具
- ◆ 了解使用隐适美系统的透明矫正器推进下颌的最新方法
- ◆ 对第三类咬合错位有一定了解,包括其骨性和牙性
- ◆ 获得必要的知识,知道如何处理这些错位咬合,以及治疗这些问题最有效的工具
- ◆ 学习如何使用工具,如下巴拉升罩和面罩,这对这些骨骼三级的病人非常
- ◆ 应用Le Clerk描述的迷你板治疗3级骨骼畸形,尽管创伤较大,但取得了非常显著的
- ◆ 了解患者身上存在的影响这些前牙错位咬合的





“

抓住机会, 迈开步子, 了解三个空间  
平面内生长障碍矫正的最新进展”

# 03 课程管理

该课程的教学人员包括齿面矫形学方面的主要专家,他们把自己的工作经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。





“

主要的诊断方法, 来自该领域的  
专业人士, 齿面矫形学专家的手”

## 管理人员



### Merino González, Belén医生

- ◆ 梅里诺正畸的牙科医生
- ◆ Adelas Dental S.A.U, Clínica Torrelara和Clínica Zedent的牙科医生
- ◆ Ziving诊所的外科主管
- ◆ SMY-CLINICS有限公司和Vivanta的牙周病医生
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学外科, 牙周病学和种植学的硕士学位



### Merino González, Ramón先生

- ◆ 梅里诺口腔医院牙颌面正畸医生
- ◆ Ziving诊所的正畸和矫形科主任
- ◆ Los Robles牙科诊所的正畸和漂白专家
- ◆ 从I.U.获得临床前硕士学位。休斯顿大学密西西比分校
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的正畸和牙颌骨矫形学硕士学位
- ◆ 被认证为隐适美白金供应商





## 教师

### Martínez Madero, Elena医生

- ◆ 昆卡Sanitas Milenium San Luis的正畸医生
- ◆ Forex牙科中心的正畸医生

### Rodríguez Villalba, Silvia医生

- ◆ 马德里格诊所的牙医
- ◆ 牙齿矫正师-弗吉尼亚州萨尔瓦多牙科诊所
- ◆ 圣巴勃罗-中欧大学牙科学位
- ◆ 正畸和牙颌面矫形学硕士南密西西比学院
- ◆ 牙科课程的兼职教授

“

一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”

# 04

## 结构和内容

内容结构是由齿面矫形外科领域最优秀的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以审查,研究和诊断的案例数量为后盾,广泛掌握应用于牙科健康的新技术。



“

这个纠正三个空间平面内的  
生长障碍专科文凭 包含市场  
上最完整和最新的科学方案”

## 模块1.齿面矫形学简介

- 1.1. 基本概念
- 1.2. 矫形外科和牙齿矫正的区别
- 1.3. 力的种类
  - 1.3.1. 生理的力
  - 1.3.2. 功能的力
  - 1.3.3. 牙齿矫正的力
  - 1.3.4. 矫形外科力
- 1.4. 生物力学
- 1.5. 错位咬合的病因学
- 1.6. 错位咬合的分类
- 1.7. 阻断性治疗
- 1.8. 矫正性治疗
- 1.9. 两阶段治疗的重要性
- 1.10. 矫形外科和正颌外科之间的界限

## 模块2.纵向咬合问题

- 2.1. 定义
- 2.2. 敞开式咬合
- 2.3. 深度咬合
- 2.4. 面部正常
- 2.5. 面部下巴过长
- 2.6. 面部下巴过短
- 2.7. 诊断
- 2.8. 普遍性
- 2.9. 病因学
- 2.10. 咬合面的处理

## 模块3.跨领域问题

- 3.1. 贯穿性综合症的定义
- 3.2. 与呼吸道的关系
- 3.3. 齿槽补偿 (Cuadro Pedro Lorente)
- 3.4. 齿槽扩张
- 3.5. 上颌骨脱节
- 3.6. 脱节类型
- 3.7. 与第三类(下巴拉升罩和面罩)有关
- 3.8. 新的诊断方式

## 模块4.矢状图问题

- 4.1. 前牙咬合综合征的定义
- 4.2. 与呼吸道的关系
- 4.3. 普遍性
- 4.4. 病因学
- 4.5. 牙类和骨类的区别
- 4.6. 一类错位咬合
- 4.7. 二类错位咬合
  - 4.7.1. 特殊性
  - 4.7.2. 推进工具的使用 Herbst
  - 4.7.3. Twin-Block推进工具的使用
  - 4.7.4. 功能性的推进装置
  - 4.7.5. 建设性的咬合
  - 4.7.6. ITMA (隐适美)
- 4.8. 二类错位咬合
  - 4.8.1. 特殊性
  - 4.8.2. 上颌前部的牵引
  - 4.8.3. 面罩
  - 4.8.4. 下巴拉升罩
  - 4.8.5. 程序
  - 4.8.6. Le Clerk Bollard迷你板
- 4.9. 相关习惯



“这将是推动你的职业生涯的一个关键专业”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





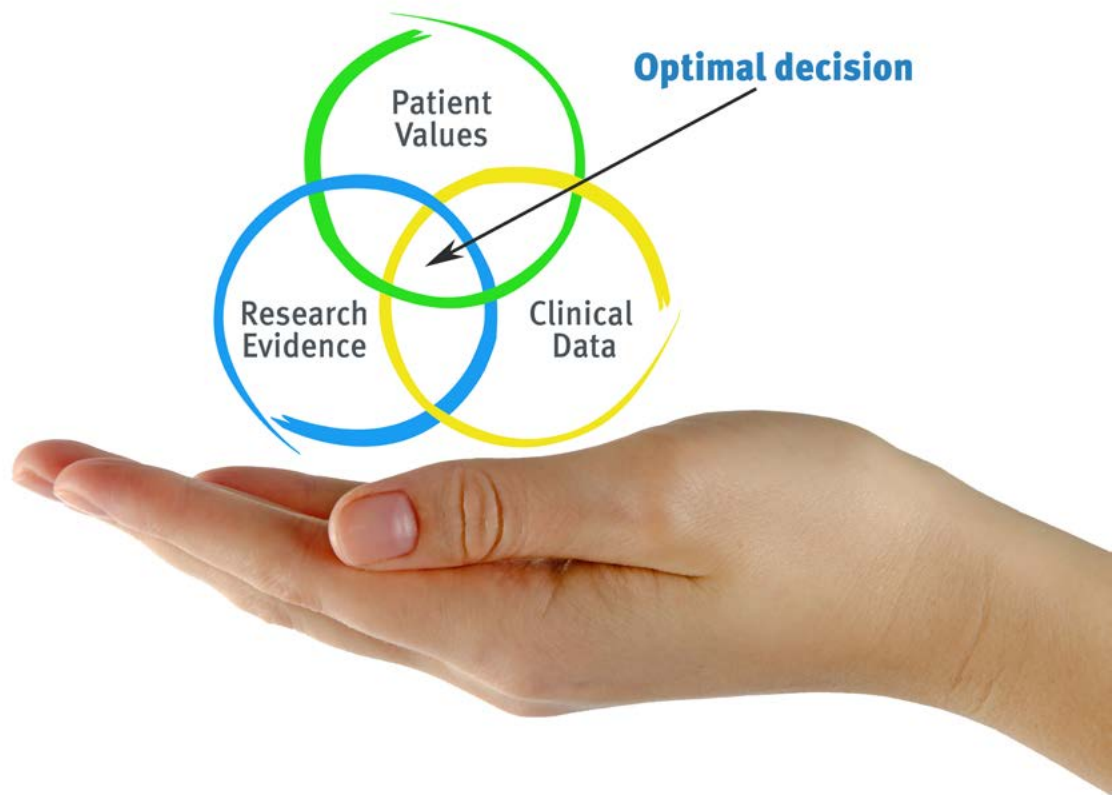
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

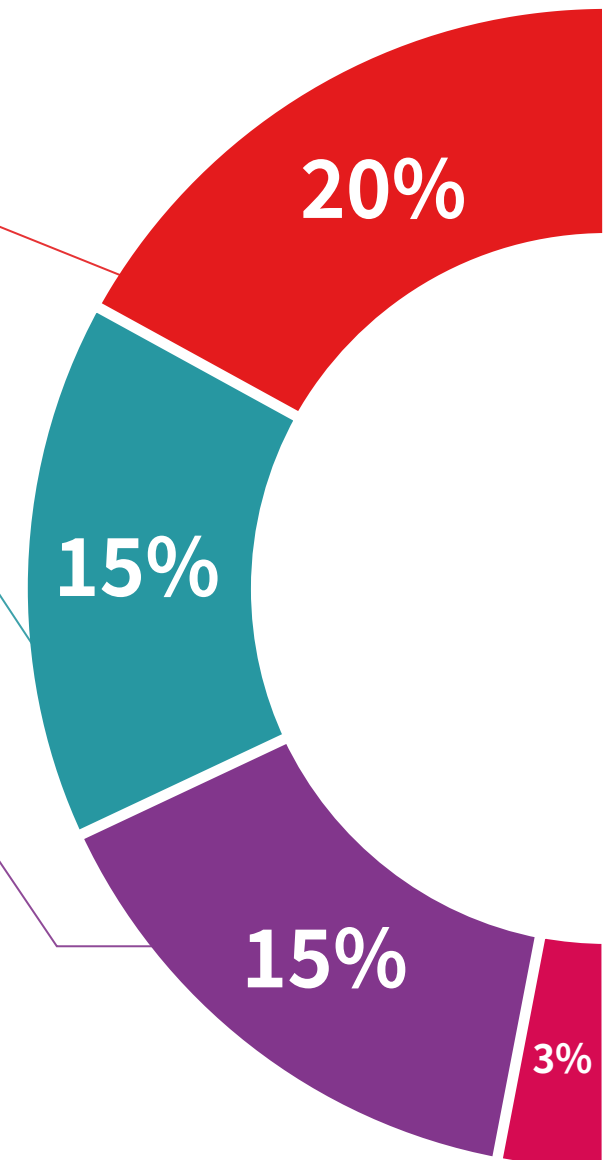
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

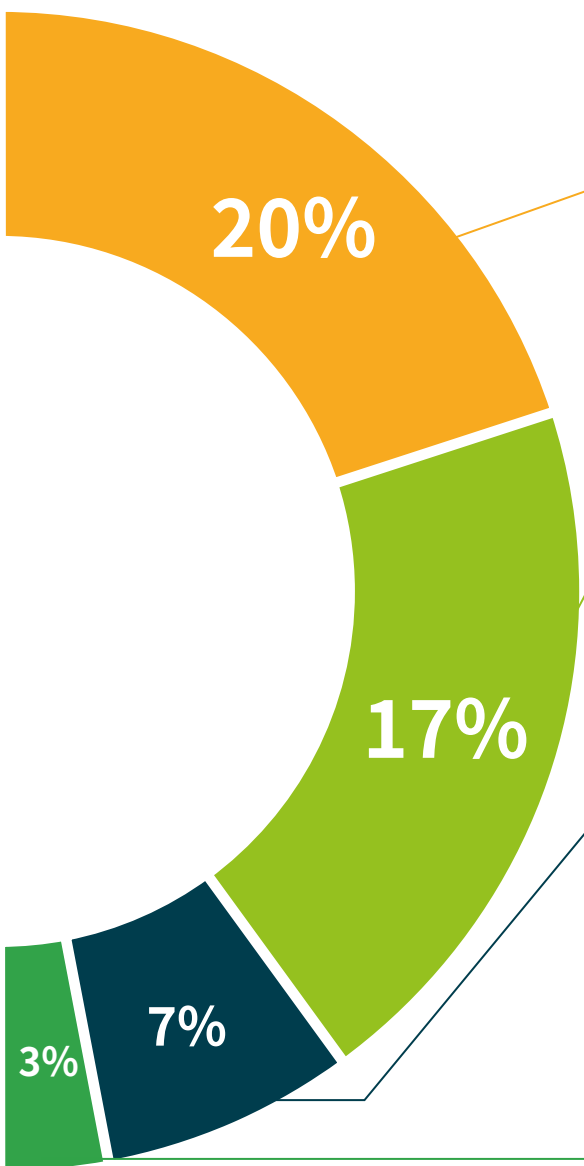
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

纠正三个空间平面内的生长障碍专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个课程,并获得你的大学学位,而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个纠正三个空间平面内的生长障碍**专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**纠正三个空间平面内的生长障碍专科文凭**

官方学时:**600小时**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
纠正三个空间平  
面内的生长障碍

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

纠正三个空间平面内的生长障碍

