

专科文凭

数字牙科临床程序





tech 科学技术大学

专科文凭 数字牙科临床程序

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitude.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-procedures-digital-dentistry

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

毫无疑问,数字化已经彻底改变了牙科,使临床程序更加精确和高效。隐形正畸中的数字流程就是一个很好的例子,它能让牙医更轻松地以虚拟方式观察和规划牙齿的移动。因此,医疗保健专业人员必须不断更新这方面的知识,这也是 TECH 设计这一学位的原因。他将广泛介绍数字流程在导引手术、美学规划或牙髓和牙周导引中的应用。通过便捷的在线形式,学生将受益于数字牙科领域顶尖专家的经验。





“

现在就报名参加学习, 你将成为
掌握最具创新性临床程序的牙医”

由于临床程序的数字化,制作符合患者微笑和面部美学的定制牙科修复体所需的时间越来越少。通过美学规划中的数字流程,牙医现在可以捕捉患者口腔和面部的有用数字图像,从中创建三维模型,并使用 DSD 软件 制定美学治疗计划。这只是数字流程提供的所有可能性中的一个例子,因此,这位医疗保健专业人士必须跟上这些创新技术的步伐。

事实上,有了 TECH,这一切都将有最大的保障,因为这个专科文凭将使牙医沉浸在最前卫、最高效的牙科实践中。为此,将特别强调引导手术及其套件、BSP 数字化工作流程、植入物植入或粘膜支撑夹板和单个植入物的设计等要点。同样,你还将利用三维设计 软件完善牙髓导板放置虚拟规划的临床实践,并识别这些导板上的牙体解剖和根尖周结构。

所有这一切以及更多,都浓缩在 600 个小时的学术旅程中。此外,专科文凭100% 在线,学生可以随时随地获取内容。你还将拥有一支优秀的教学团队,该团队由在临床实践和培养高水平牙科学生方面拥有丰富经验的专业人士组成。

这个**数字牙科临床程序专科文凭**包含了市场上最完整、最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由数字牙科临床程序专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

通过专业软件,在家或在任何地方都能加强你在牙髓导板虚拟规划方面的技能”

“

通过自我评估练习和案例研究, 你将成为粘膜支撑夹板制造方面的参考”

利用虚拟校园提供的大量资源, 从专业角度确定即刻种植体的合适度和植入位置。

有了 TECH, 你就有机会将数字流程整合到模型制作中。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

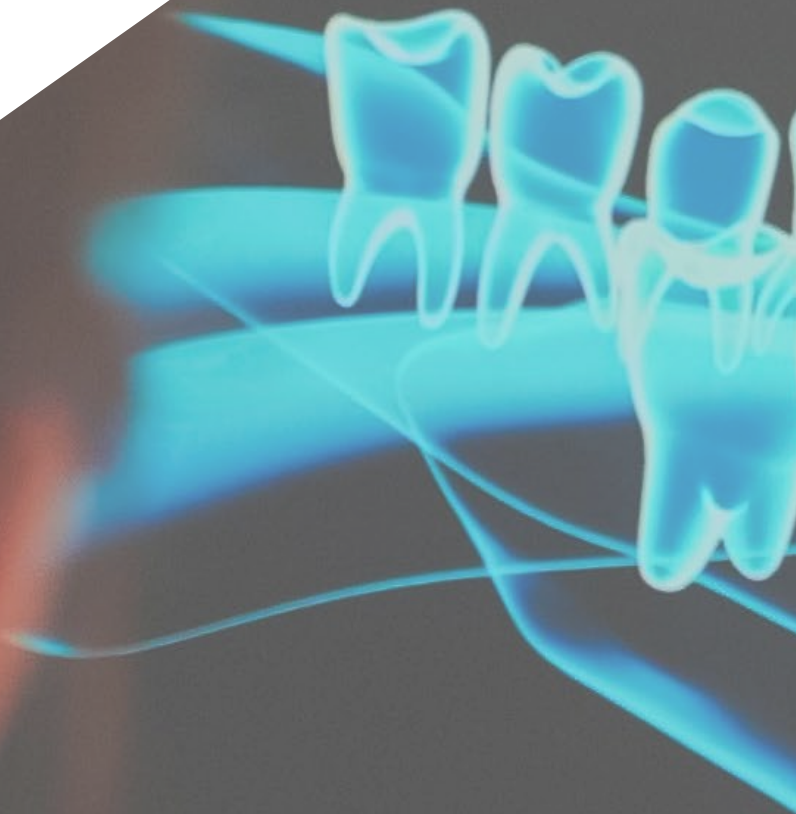
它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

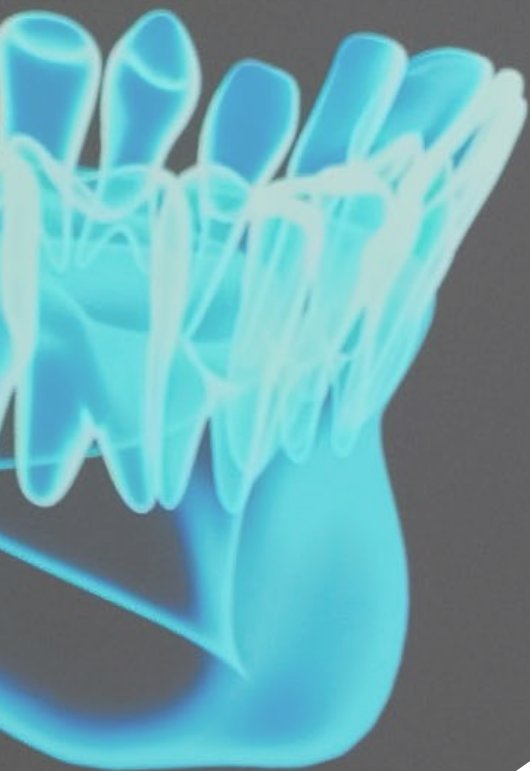
这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

TECH 编制的专科文凭课程旨在提高将数字技术融入牙医日常临床实践所需的技能和知识。通过这次学术机会,学生们可以提高诊断、规划和治疗病例的准确性,并使用正在兴起的数字工具制作牙科三维模型。事实上,这也是在 "数字牙科" 框架内促进研究的绝佳机会,使其成为一项真正的综合性计划。





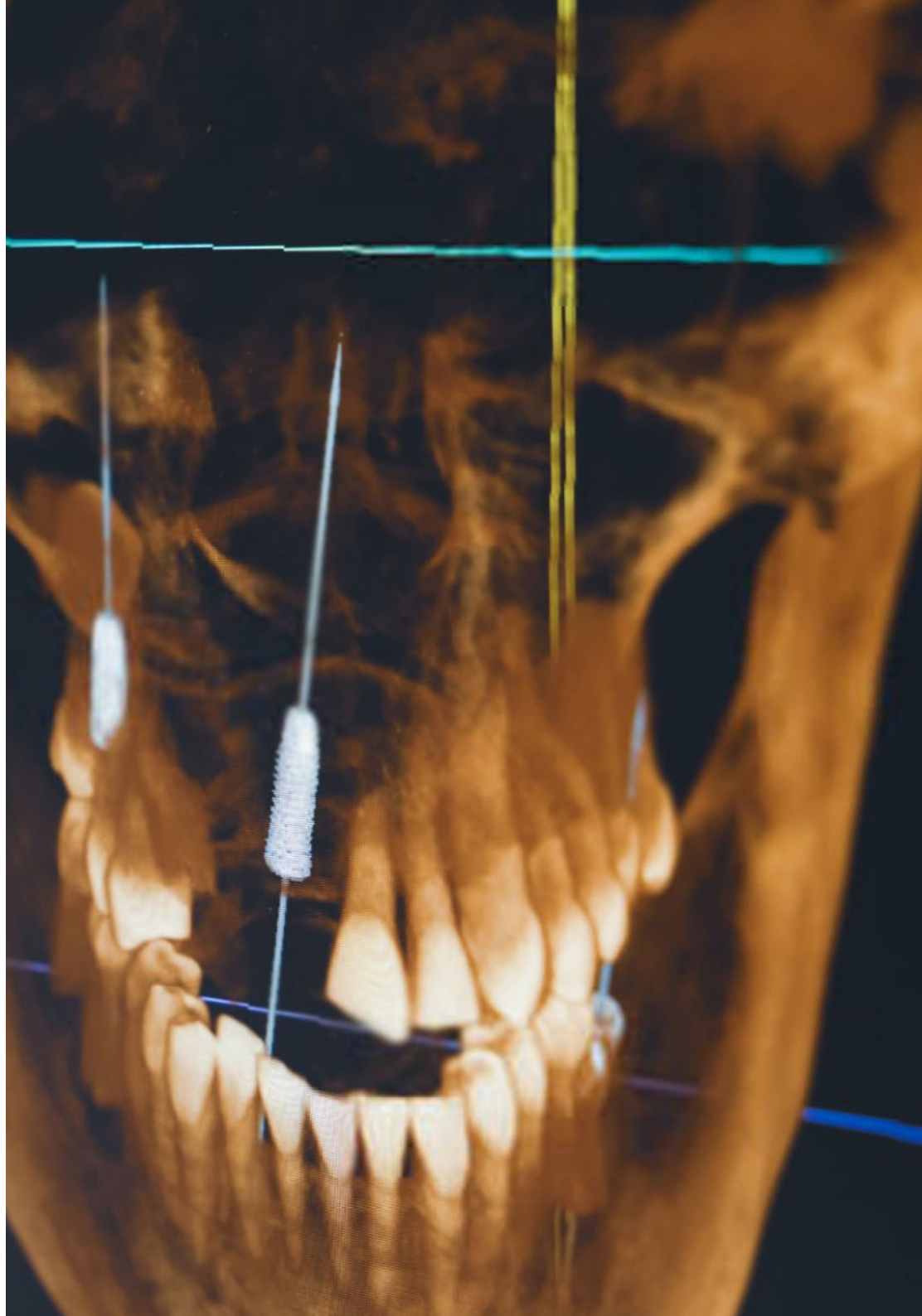
“

你只需实现这些目标,就能熟练地解读该技术提供的临床数据”



总体目标

- ◆ 增加专业人员在诊断、治疗和临床病例规划中应用数字技术的知识
- ◆ 熟悉数字化正畸技术和计算机辅助种植规划
- ◆ 以数字技术为工具, 培养跨学科交流和团队协作技能
- ◆ 检查所学知识在临床实践中的应用情况, 从而提高病人护理质量





具体目标

模块1.数字化流程和隐形正畸。规划和软件

- ◆ 了解隐形正畸和数字化治疗计划的基础知识
- ◆ 了解隐形正畸中使用的各种数字扫描和规划技术,如口内扫描仪和规划软件
- ◆ 了解预先计划对隐形正畸治疗成功的重要性
- ◆ 培养解读通过数字技术获得的数据并将其用于治疗规划的技能
- ◆ 学习如何利用数字分析结果制作定制的矫治器和其他隐形正畸装置

模块2.数字流程与美学规划DSD

- ◆ 了解牙科美容规划的基础知识和数字化微笑设计的重要性
- ◆ 学习如何使用数码工具进行美学规划,如数码摄影、口腔内扫描和设计软件
- ◆ 了解面部和牙齿诊断的技术和规程,包括微笑、中线、黄金比例和微笑类型的分析
- ◆ 培养与患者沟通的技能,以便介绍和讨论美学治疗方案
- ◆ 将美学规划与牙科治疗的其他方面结合起来,如正畸、种植和口腔康复

模块3.数字流程和引导手术规划和软件

- ◆ 了解牙科导引手术和数字化规划的基本概念
- ◆ 使用计算机断层扫描 (TC)、磁共振成像 (RM) 和设计软件等数字工具规划引导手术
- ◆ 了解虚拟手术规划的技术和方案,包括牙科和颌面部解剖的3D重建
- ◆ 了解预先计划对引导手术成功和患者满意度的重要性

模块4.数字流程。牙髓和牙周指南

- ◆ 了解牙科数字流程的基本概念及其在牙髓病学和牙周病学中的应用
- ◆ 学习如何使用数字工具进行牙髓和牙周规划,如计算机断层扫描 (TC) 和设计件
- ◆ 了解牙髓和牙周规划的技术和方案,包括牙齿和牙周解剖的3D重建
- ◆ 使用数字工具设计手术和根管治疗指南



通过动态讲解视频设计
手术和根管治疗指南"

03

课程管理

这个专科文凭教学团队由在数字牙科领域拥有丰富经验的高素质专业人员组成。他们每个人都拥有特定领域的专业知识和技能,如数字放射学、牙科修复体的设计和制造或计算机辅助手术等与该学位相关的领域。此外,教学人员还致力于学生的学习,这就是为什么他们在虚拟校园中包含了将学生培养成数字牙科临床程序专家的所有关键因素。

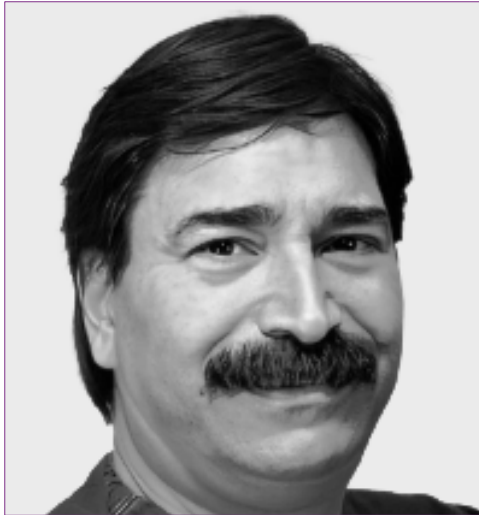




“

数字牙科方面经验丰富的专家们的宝贵技术诀窍将使你受益匪浅,他们将在学位课程中结合起来,使你在处理最新临床程序方面表现出色”

管理人员



Ulman, Darío 先生

- ◆ 自己开业的牙医
- ◆ 培训师 国际口内 扫描仪 培训师
- ◆ 发言人角 FONA
- ◆ 牙医培训课程主任
- ◆ 牙科学位



Roisental, Alejandro 先生

- ◆ 巴伊兰大学医学院临床讲师
- ◆ 拉丁美洲颌面外科和创伤学协会亚洲地区代表
- ◆ 以色列口腔颌面外科医生协会主席
- ◆ 荣获众多奖项和荣誉称号



教师

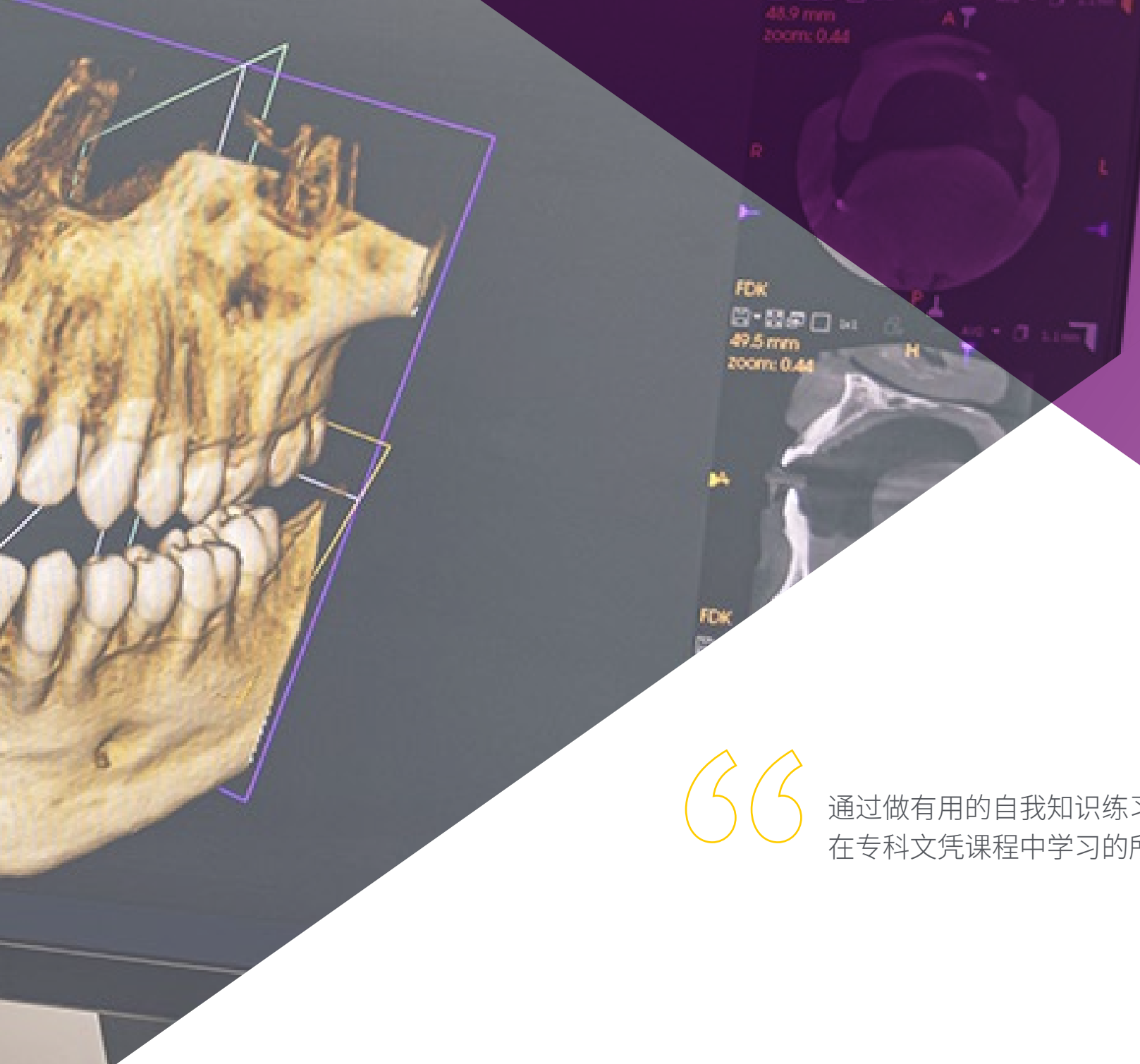
Nuche, María 女士

- ◆ Xplora 3D 中心的正畸医生
- ◆ 洛巴托医生诊所的正畸医生
- ◆ Clínica Dra.莫雷诺
- ◆ 牙科大会论文作者
- ◆ 牙科学士
- ◆ 正畸学硕士

04 结构和内容

这个课程是与教学人员合作设计的,具有高度灵活的结构和内容,可满足学生的需求和时间安排。该学位采用实用的应用方法,分为四个模块,全面涵盖了数字牙科的最新临床程序。此外,Relearning被用作一种方法论基础,其基础是通过动态教育资源有针对性地重申教学大纲的概念。其中一些是自我认识练习、大师班或互动总结。





“

通过做有用的自我知识练习, 检验你在专科文凭课程中学习的所有知识”

模块1. 数字化流程和隐形正畸。规划和软件

- 1.1. 不同的软件可用于创建
 - 1.1.1. 开放源代码
 - 1.1.2. BSB
 - 1.1.3. 代码 关闭
 - 1.1.4. 老师
- 1.2. Nemocast
 - 1.2.1. 进口、指导
 - 1.2.2. 顶部和底部模型分割
 - 1.2.3. 设置和安装附件
 - 1.2.4. 导出 Stl
- 1.3. 蓝天生物
 - 1.3.1. 进口、指导
 - 1.3.2. 顶部和底部模型分割
 - 1.3.3. 设置和安装附件
 - 1.3.4. 导出 Stl
- 1.4. 老师
 - 1.4.1. 进口、指导
 - 1.4.2. 顶部和底部模型分割
 - 1.4.3. 设置和安装附件
 - 1.4.4. 导出 Stl
- 1.5. 研究模型
 - 1.5.1. 研究模式的类型
 - 1.5.2. 数字工作室模式的优缺点
 - 1.5.3. 实物研究模型的扫描过程
 - 1.5.4. 创建数字工作室模型的过程
- 1.6. 支架放置模板
 - 1.6.1. 什么是支架模板?
 - 1.6.2. 设计功能
 - 1.6.3. 使用材料
 - 1.6.4. 调整

- 1.7. 面罩和附件定位导轨
 - 1.7.1. 什么是隐形正畸中的附着体?
 - 1.7.2. 什么是面具和附件定位指南?
 - 1.7.3. 棺材面具和定位导轨的设计和制造过程
 - 1.7.4. 用于制造面罩和附件定位导轨的材料
- 1.8. 不同品牌的隐形矫正器
 - 1.8.1. 隐适美
 - 1.8.2. Spark
 - 1.8.3. 笑脸
 - 1.8.4. 清晰正确
- 1.9. 数字模型
 - 1.9.1. 数字模型 在隐形正畸中的概念和应用
 - 1.9.2. 创建 Digital Mockup的工作流程
 - 1.9.3. 在隐形正畸的病例规划中使用数字工具
 - 1.9.4. 分析临床案例和应用 Digital Mockup的实例
- 1.10. 口腔扫描
 - 1.10.1. 3D 上颌骨
 - 1.10.2. 下颚
 - 1.10.3. 咬一口
 - 1.10.4. 对这个模式的审查

模块2. 数字流程与美学规划DSD

- 2.1. DSD
 - 2.1.1. 比例 2 D
 - 2.1.2. 比例 3 D
 - 2.1.3. 美学规划
 - 2.1.4. 导出文件
- 2.2. 软件
 - 2.2.1. DSD1
 - 2.2.2. 出口设计
 - 2.2.3. 美学规划
 - 2.2.4. 导出文件



- 2.3. 设计功能
 - 2.3.1. 虚拟治疗模拟及其在美学规划中的重要性
 - 2.3.2. 利用数字化设计制作美观的牙科修复体
 - 2.3.3. 设计美学牙科修复体的备牙技术
 - 2.3.4. 美学牙科修复的粘接技术
- 2.4. 比例
 - 2.4.1. 应用于比例分析的牙齿和面部解剖学
 - 2.4.2. 微笑中理想的牙齿和面部比例及其与面部美学的关系
 - 2.4.3. 比率分析在种植牙治疗规划中的重要性
 - 2.4.4. 将比例分析纳入患者的整体美学规划中
- 2.5. mockup制作
 - 2.5.1. 在美学治疗规划中使用mockup
 - 2.5.2. 在种植牙治疗规划中使用mockup
 - 2.5.3. 使用mockup向患者展示微笑设计, 并进行跨学科交流
 - 2.5.4. 在mockup制作中整合数字流程
- 2.6. 数字色彩采集
 - 2.6.1. 工具
 - 2.6.2. 彩色地图
 - 2.6.3. 实验室交流
 - 2.6.4. 与病人沟通
- 2.7. 维塔
 - 2.7.1 设备
 - 2.7.2. 颜色拾取区
 - 2.7.3. 限制条件
 - 2.7.4. 与指南的兼容性
- 2.8. Rayplicker
 - 2.8.1. 颜色拾取
 - 2.8.2. 优势
 - 2.8.3. 兼容性
 - 2.8.4. 半透明

- 2.9. 材料
 - 2.9.1. 蜡
 - 2.9.2. PMMA
 - 2.9.3. 石墨烯
 - 2.9.4. 氧化锆加陶瓷
- 2.10. 连接实验室
 - 2.10.1. 连接软件
 - 2.10.2. 在牙科实验室的牙科工作规划中使用数字模型
 - 2.10.3. 解释从牙科实验室收到的报告和数字模型
 - 2.10.4. 处理数字模型与牙科技工室制作的牙科作品之间的差异

模块3.数字流程和引导手术规划和软件

- 3.1. 引导手术
 - 3.1.1. 数字成像技术及其在引导手术规划中的应用
 - 3.1.2. 导引式植入物的虚拟规划及其与临床实践的结合
 - 3.1.3. 手术夹板设计及其在引导手术中的重要性
 - 3.1.4. 分步引导手术程序及其临床实施
- 3.2. 导引手术套件
 - 3.2.1. 为每个病例设计和生产定制的导引手术套件
 - 3.2.2. 在牙科诊所的数字化工作流程中实施导引式手术套件
 - 3.2.3. 评估导引手术套件在规划和实施导引手术中的准确性
 - 3.2.4. 导引手术套件与导引手术规划软件的整合及其对临床效率的影响
- 3.3. 尼莫克扫描仪
 - 3.3.1. 导入文件
 - 3.3.2. 种植体植入
 - 3.3.3. 夹板设计
 - 3.3.4. stl 导出
- 3.4. BSB
 - 3.4.1. 导入文件
 - 3.4.2. 种植体植入
 - 3.4.3. 夹板设计
 - 3.4.4. stl 导出

- 3.5. BSP 数字工作流程
 - 3.5.1. 使用 BSP 数字化工作流程设计和制作咬合夹板
 - 3.5.2. 评估使用 BSP 数字工作流程制作的咬合夹板的准确性
 - 3.5.3. 将 BSP 数字工作流程融入牙科诊所
 - 3.5.4. 在正畸治疗规划和实施中使用 BSP 数字化工作流程
- 3.6. 种植体植入
 - 3.6.1. 使用3D设计软件对牙科植入物进行虚拟规划
 - 3.6.2. 在3D患者模型上模拟种植体植入
 - 3.6.3. 使用手术导板和引导手术技术植入牙科植入物
 - 3.6.4. 评估引导手术植入种植体的准确性和有效性
- 3.7. 粘膜支撑夹板的 BSB 设计
 - 3.7.1. 粘膜支撑夹板 BSB 软件的功能和工具
 - 3.7.2. 粘膜支撑夹板的设计
 - 3.7.3. 制造粘膜支撑夹板
 - 3.7.4. 粘膜支撑夹板的安装和定位
- 3.8. 单个植入体的 BSB 设计
 - 3.8.1. BSB 软件在单元植入中的功能和工具
 - 3.8.2. 单一植入设计
 - 3.8.3. 单个植入物的生产
 - 3.8.4. 单个种植体的安装和植入
- 3.9. 即刻种植 BSB 设计
 - 3.9.1. 立即实施 BSB 软件的功能和工具
 - 3.9.2. 即刻种植体设计
 - 3.9.3. 即刻种植体制造
 - 3.9.4. 即刻安装和植入种植体
- 3.10. 使用 BSB 设计手术夹板
 - 3.10.1. 手术模板中的 BSB 软件功能和工具
 - 3.10.2. 手术夹板设计
 - 3.10.3. 制作手术夹板
 - 3.10.4. 调整和安装手术夹板

模块4. 数字流程。牙髓和牙周指南

- 4.1. 根管治疗指南
 - 4.1.1. 使用3D设计软件进行牙髓导丝放置的虚拟规划
 - 4.1.2. 牙髓导丝置入数字流程的准确性和有效性评估
 - 4.1.3. 选择制作牙髓导板的材料和 3D 打印技术
 - 4.1.4. 使用根管治疗导板进行根管预备
- 4.2. 将文件导入根管治疗指南
 - 4.2.1. 处理2D和3D图像文件以虚拟规划牙髓导丝置放术
 - 4.2.2. 评估牙髓导板规划中文件导入的准确性和有效性
 - 4.2.3. 选择3D设计软件和文件格式, 以便导入牙髓导板规划中
 - 4.2.4. 利用导入的医学图像文件定制牙髓导板设计
- 4.3. 根管治疗导板中的根管定位
 - 4.3.1. 数字图像处理用于虚拟规划根管导引器中的根管位置
 - 4.3.2. 评估根管治疗引导规划中根管定位的准确性和有效性
 - 4.3.3. 选择3D设计软件和文件格式, 在牙髓导引规划中进行根管定位
 - 4.3.4. 在规划中利用根管位置定制根管治疗导板设计
- 4.4. 安装牙髓导环
 - 4.4.1. 评估不同类型的环及其与牙髓引导准确性的关系
 - 4.4.2. 选择牙髓导管中固定环的材料和技术
 - 4.4.3. 评价牙髓引导环固定的准确性和有效性
 - 4.4.4. 使用 3D 设计软件定制设计根管治疗导板上的环形夹具
- 4.5. 牙髓指南中的牙体解剖和根尖周结构
 - 4.5.1. 牙髓导引规划中关键解剖结构的识别
 - 4.5.2. 前牙和后牙的解剖及其对规划牙髓导板的影响
 - 4.5.3. 牙髓导引规划中的解剖考虑因素和变化
 - 4.5.4. 牙体解剖学在复杂治疗的牙髓引导规划中的应用
- 4.6. 牙周指南
 - 4.6.1. 使用数字规划软件设计和制作牙周导板
 - 4.6.2. 导入和登记 CBCT 图像数据以规划牙周导板
 - 4.6.3. 确保手术精确性的牙周导丝固定技术
 - 4.6.4. 牙周手术引导下骨和软组织移植的数字化工作流程
- 4.7. 将文件导入牙周导板
 - 4.7.1. 导入数字牙周导板时使用的文件类型
 - 4.7.2. 创建数字牙周导板的图像文件导入程序
 - 4.7.3. 数字化牙周引导规划中文件导入的技术考虑因素
 - 4.7.4. 选择合适的软件将文件导入数字牙周导板
- 4.8. 牙周导板中的冠状动脉延长导板设计
 - 4.8.1. 牙科冠状动脉延长指南的定义和概念
 - 4.8.2. 牙科使用冠状动脉延长导丝的适应症和禁忌症
 - 4.8.3. 使用专用软件进行冠状动脉延长导丝数字化设计的程序
 - 4.8.4. 数字化牙科中冠状动脉延长导丝设计的解剖学和美学考虑因素
- 4.9. 牙周导板中的 stl 导出
 - 4.9.1. 与牙周和牙髓导板设计相关的牙体解剖和牙周结构
 - 4.9.2. 用于牙髓和牙周规划与设计的数字技术, 如计算机断层扫描、磁共振成像和数字摄影
 - 4.9.3. 牙周导板的设计
 - 4.9.4. 牙髓导向器的设计
- 4.10. 牙齿解剖和牙周结构
 - 4.10.1. 虚拟牙科和牙周解剖
 - 4.10.2. 设计定制牙周导板
 - 4.10.3. 使用数字射线照片评估牙周健康状况
 - 4.10.4. 牙周手术引导技术



你只需要一台能连接互联网的设备, 就能利用数字牙科领域的最新技术成果, 开始你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

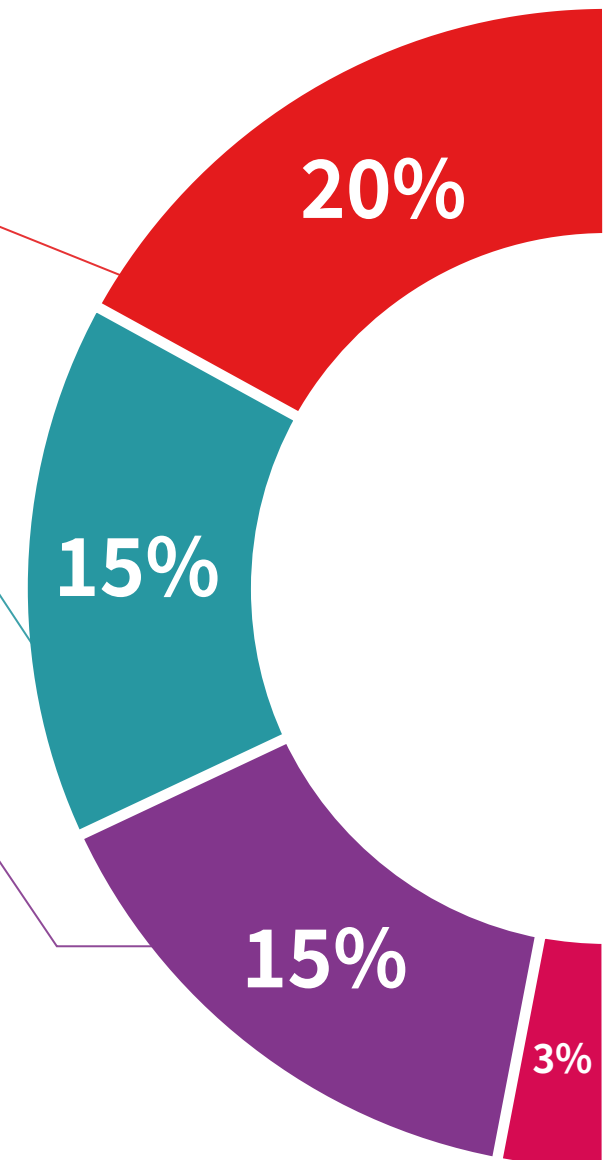
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

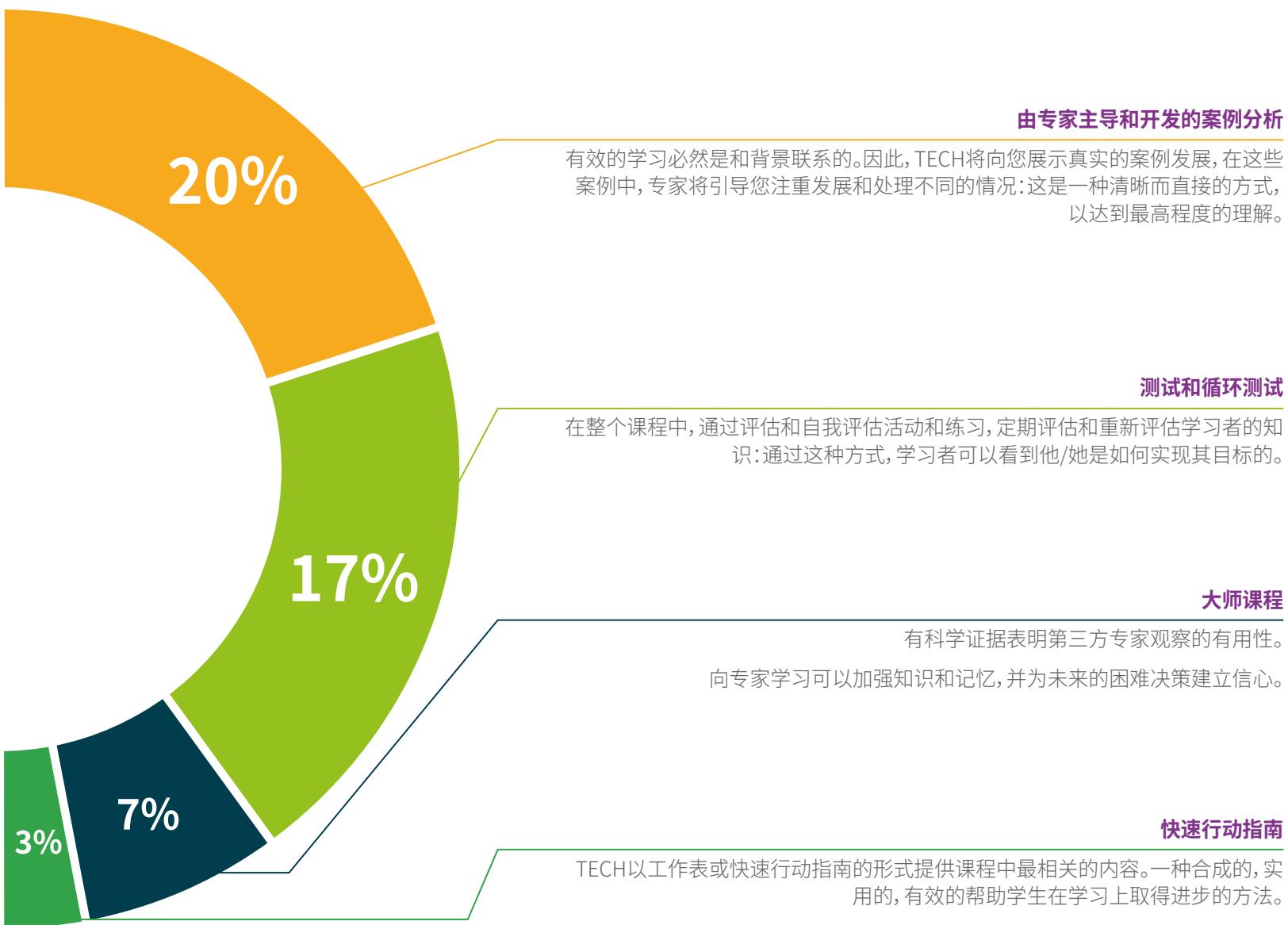
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

数字牙科临床程序专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个专业,并获得你的大学学位,
而没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**数字牙科临床程序专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**数字牙科临床程序专科文凭**

官方学时:**600小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

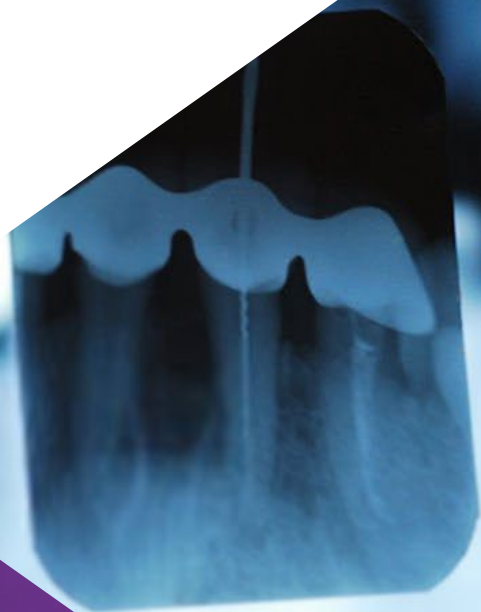
tech 科学技术大学

专科文凭
数字牙科临床程序

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

数字牙科临床程序



tech 科学技术大学