

# Курс профессиональной подготовки Клиническая ортодонтия





## Курс профессиональной подготовки

### Клиническая ортодонтия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-orthodontics](http://www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-orthodontics)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 20

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 34

# 01

# Презентация

Спрос на ортодонтическое лечение увеличился у большого и растущего числа лиц среди взрослого населения, часто в рамках комплексного ортодонтического лечения. Подготовка специалистов, следовательно, представляет собой необходимость и социальный запрос. Эта программа ориентирована на то, чтобы способствовать повышению квалификации специалиста практическим путем, на 100% в онлайн-режиме, и адаптирована к вашим потребностям.





““

*Расширьте ваши знания с помощью этой программы, где вы найдете клинические случаи и первоклассные материалы. Улучшите качество вашей клинической практики с помощью Курса профессиональной подготовки в области клинической ортодонтии”*

Ортодонтия была первой специальностью в стоматологии и второй после офтальмологии в области медицинских наук. В этом контексте специальность понимается как обладание определенной профессиональной организацией, литературой и обучением. Ее особенности в диагностике, типе лечения, целях и научных основах, требуют исключительной профессиональной практики.

Знания, полученные на этой программе, позволят студентам встретить трудовую жизнь с более квалифицированной позиции, предоставляя им явное преимущество при поиске работы, поскольку они смогут предложить применение последних технологических и научных достижений, связанных с областью пародонтологии.

Таким образом, фундаментальное обоснование программы заключается в подготовке специалиста с соответствующими знаниями, навыками, отношением, ценностями и компетенциями, способного служить обществу, удовлетворяя его потребности в здравоохранении, как в плане профилактики, диагностики и этичного, эффективного и безопасного лечения.

Этот специалист должен осознавать необходимость профессионального развития и обучения на протяжении всей жизни, уметь эффективно использовать достижения в области знаний и технологий и понимать центральную роль пациента в принятии терапевтических решений.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области клинической ортодонтии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание, направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние разработки в области техник в клинической ортодонтии
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на доказательной медицине и методологии исследований в клинической ортодонтии
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет



*Обновите ваши знания с помощью Курса профессиональной подготовки в области клинической ортодонтии в практическом формате, адаптированном к вашим потребностям"*

“

*Этот Курс профессиональной подготовки - лучшая инвестиция, которую вы можете сделать в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области клинической ортодонтии, вы получите диплом **TECH** Технологического университета”*

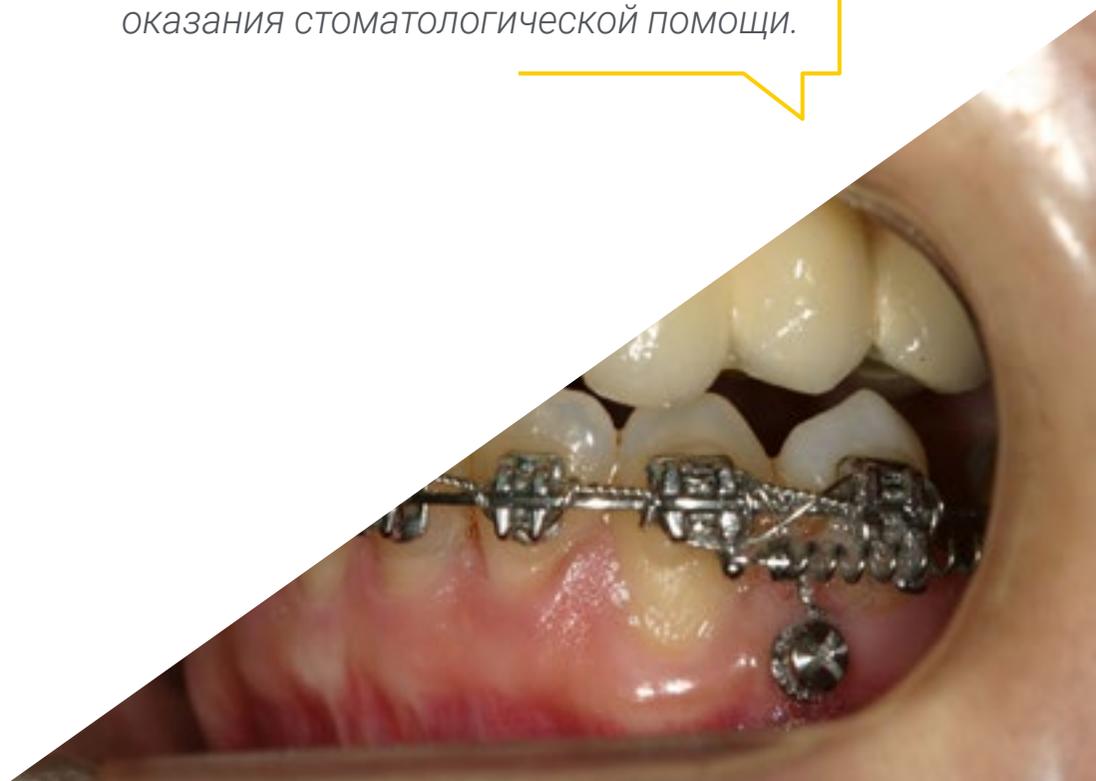
В преподавательский состав входят профессионалы в области стоматологии, которые привносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики на протяжении учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области стоматологии с большим опытом преподавания.

*Курс профессиональной подготовки позволяет заниматься в симуляционных средах, которые обеспечивают иммерсивный учебный процесс для подготовки к реальным ситуациям.*

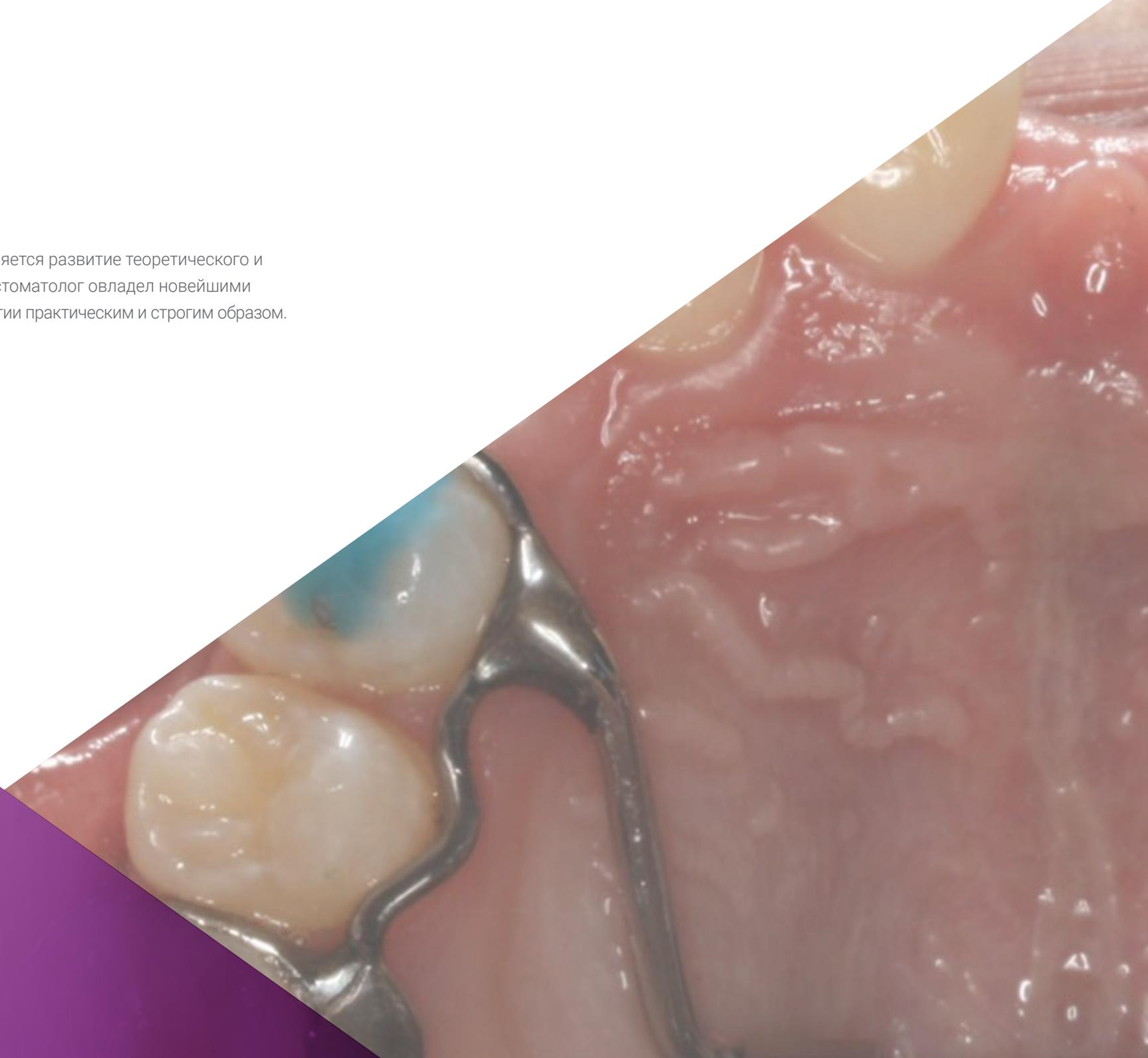
*Программа включает клинические случаи, чтобы максимально приблизить разработку учебной программы к реальным условиям оказания стоматологической помощи.*



02

# Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы стоматолог овладел новейшими методами в клинической ортодонтии практическим и строгим образом.





“

*Эта программа повышения квалификации  
придаст чувство уверенности  
стоматологической практике, способствуя  
вашему личному и профессиональному росту”*



## Общие цели

---

- ♦ Обновить теоретические и практические знания стоматолога в различных областях ортодонтии с помощью основанной на доказательствах стоматологии
- ♦ Применять приобретенные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях, используя междисциплинарный подход в контексте медицинских наук
- ♦ Передать студентам навыки обучения, которые позволят им продолжать обучение самостоятельно, развивая привычки к совершенству и качеству в профессиональной практике
- ♦ Обладать способностью интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения суждений, размышляя при этом о социальной и этической ответственности, связанной с применением своих знаний и суждений
- ♦ Способствовать приобретению технических навыков и умений благодаря мощной аудиовизуальной системе, и возможность развития с помощью онлайн-семинаров по симуляции клинических кейсов и/или специализированного обучения
- ♦ Стимулировать профессиональное развитие путем непрерывного повышения квалификации и проведения научных исследований

“

*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних событий в области клинической ортодонтии”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Первоначальная диагностика

- ♦ Закрепить структурные и радиологические анатомические знания, а также практические соображения, которые студент должен применять при диагностике, прогнозировании и планировании лечения пациентов в ортодонтии и зубочелюстной ортопедии

### Модуль 2. Расширенная диагностика

- ♦ Подготовить студентов в области диагностической визуализации анатомии человека, особенно в области стоматологии. Ознакомиться с различными доступными методами визуализации, их показаниями и ограничениями
- ♦ Изучить челюстно-лицевую, внутриротовую и внеротовую радиологию, уделяя особое внимание боковой и фронтальной телерентгенографии черепа, а также получить подготовку по другим методикам, таким как простая радиология, УЗИ, КТ, СВСТ и МРТ человеческого тела, особенно шейно-лицевой области

### Модуль 3. Этиология неправильного прикуса и зубочелюстно-лицевых деформаций

- ♦ Подготовить студентов к получению достаточных навыков, позволяющих им диагностировать, описывать, классифицировать, передавать и планировать лечение неправильного прикуса, умея различать скелетные и стоматологические проблемы
- ♦ Приобрести достаточные навыки для диагностики, классификации и лечения зубочелюстных аномалий, вызванных расхождением между костью и зубом
- ♦ Знать и уметь определять различные малокклюзионные синдромы и черепно-лицевые деформации, а также функциональные изменения стоматогнатической системы, сопровождающие морфологические изменения

### Модуль 4. План лечения

- ♦ Уметь определять расстройства, требующие лечения, а также идеальный возраст для лечения каждого типа расстройства: определять конкретные терапевтические цели каждого вида лечения
- ♦ Определять индивидуальные особенности пациента, как физические, так и психические и социальные
- ♦ Собирать историю болезни, осматривать пациента и делать записи
- ♦ Уметь собирать историю болезни и проводить обычное обследование, а также запрашивать и интерпретировать дополнительные обследования, используемые в комплексной диагностике пациента

### Модуль 5. Традиционная ортодонтия

- ♦ Изучить основные терапевтические принципы других медицинских и стоматологических специальностей
- ♦ Знать и понимать различные части написания научной статьи
- ♦ Знать и уметь использовать различные базы данных в области наук о здоровье
- ♦ Разрабатывать стратегии поиска и организации информации

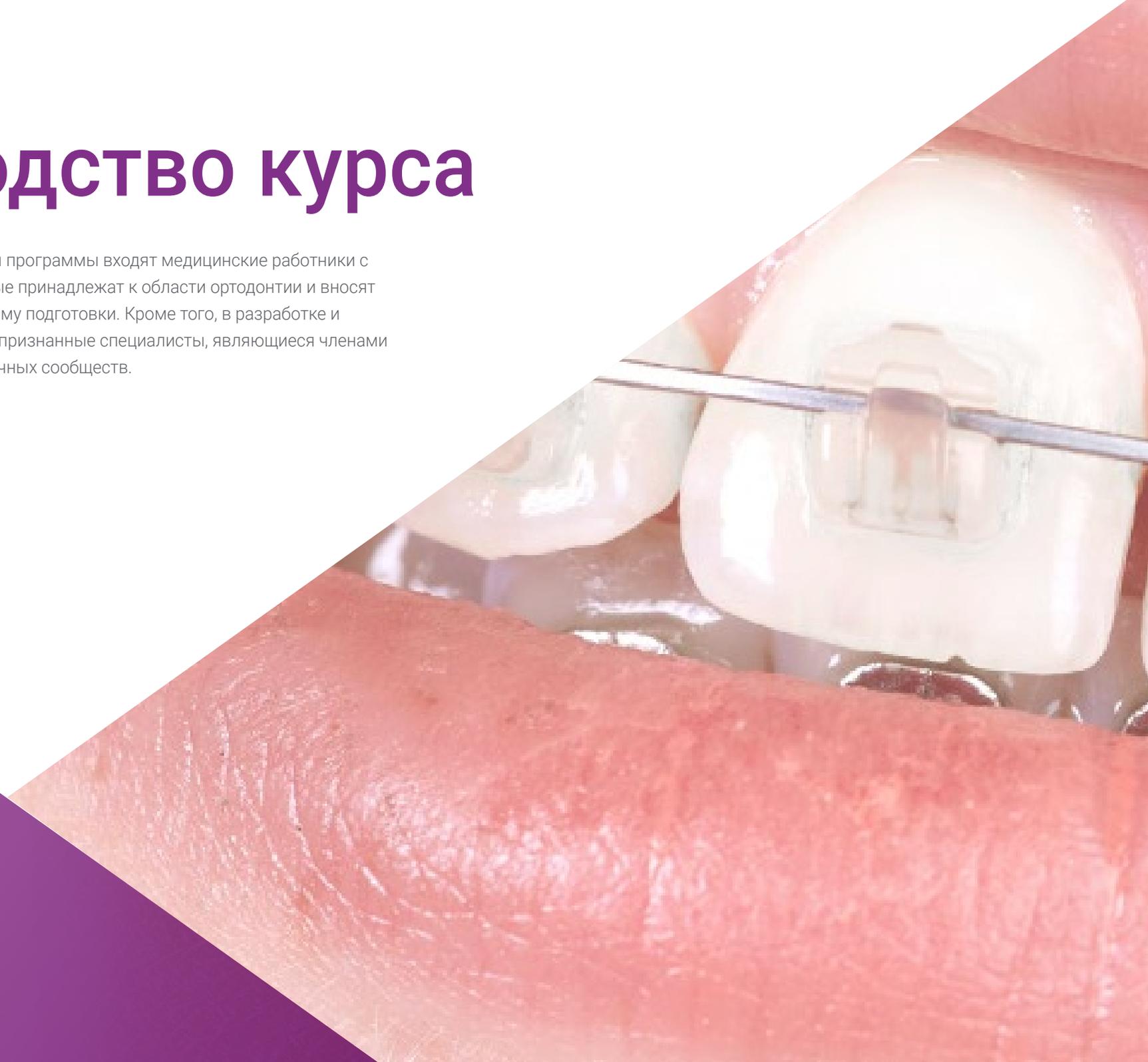
### Модуль 6. Мультидисциплинарное лечение

- ♦ Развивать компетенции, связанные с поиском и организацией документации, а также с представлением и сообщением своей работы в надлежащей форме научному сообществу

03

# Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области ортодонтии и вносят опыт своей работы в эту программу подготовки. Кроме того, в разработке и создании курса приняли участие признанные специалисты, являющиеся членами престижных международных научных сообществ.





“

Учитесь у ведущих специалистов  
последним достижениям в  
области клинической ортодонтии”

## Преподаватели

### Г-н Ороско Апарисио, Иньяки

- ♦ Степень бакалавра Университета г. Валенсия по специальности "Стоматология"
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии Университета Валенсии
- ♦ Преподаватель магистерской программы по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии и частный диплом специализации по ортодонтии Университета CEU Карденаль Эррера
- ♦ Преподаватель, отвечающий за предметы для бакалавриата по стоматологии в ортодонтии III и ортодонтии IV
- ♦ Сотрудничающий преподаватель в Специализированной магистратуре по клинической ортодонтии в УАН
- ♦ Высшая программа по стратегическому менеджменту IE-Madrid
- ♦ Сотрудничающий преподаватель в различных проектах непрерывного образования в стоматологических школах Лас-Пальмаса и Тенерифе в области лингвальной ортодонтии
- ♦ Развитие частной клинической практики в качестве специалиста по ортодонтии в Испании и Великобритании
- ♦ Член SEDO и AESOR
- ♦ Член GDC (Генеральный стоматологический совет Великобритании)

### Г-жа Примо Трульенке, Анна

- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии (Университет CEU Карденаль Эррера)
- ♦ Курс профессиональной подготовки по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии (Университет Ceu Карденаль Эррера)
- ♦ Степень магистра в области эстетической и адгезивной стоматологии (Университет Валенсии)
- ♦ Степень бакалавра по стоматологии в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Аффилированный член Испанского общества ортодонтии (SEDO)
- ♦ Сертификация Invisalign
- ♦ Частная практика по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии

### Д-р Молина Вильяр, Сара

- ♦ Доктор стоматологии, Университет CEU Карденаль Эррера (Phd)
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии, Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии (Университет CEU Эррера)
- ♦ Степень бакалавра Университета Валенсии по специальности «Стоматология», получение премии
- ♦ Сотрудничающий преподаватель в магистратуре по ортодонтии в Католическом университете Валенсии
- ♦ Теоретический и практический модульный курс по ортодонтии и ортогнатической хирургии, Osteoplas
- ♦ Сертификация системы Invisalign

### Г-жа Феррер Серрадор, Клара Мария

- ♦ Преподаватель магистратуры (официальная степень) по комплексной ортодонтии в Католическом университете Валенсии
- ♦ Преподаватель магистратуры (частная степень) по комплексной ортодонтии в Католическом университете Валенсии
- ♦ Преподаватель ортодонтии I и II степеней стоматологии в Католическом университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии в Университете Алькала (УАН)
- ♦ Степень бакалавра Университета Валенсии по специальности "Стоматология"
- ♦ Сертификация WIN
- ♦ Сертификация Invisalign. Степень магистра в области невидимой ортодонтии на основе системы Invisalign доктора Романа
- ♦ Курс миофункциональной ортодонтии (Myobrace)
- ♦ Специалист по Damon. (Д-ра Гарсия Эспехо и Перера Грау)
- ♦ Аффилированный член Испанского общества ортодонтии (SEDO)
- ♦ Частная практика в ортодонтии и зубочелюстной ортопедии

**Д-р Санчес Альберо, Ана**

- ♦ Доктор стоматологии Университета CEU Карденаль Эррера
- ♦ Преподаватель магистратуры по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии (CEU Университет Карденаль Эррера)
- ♦ Преподаватель частных университетских программ специализации по ортодонтии (Университет CEU Карденаль Эррера)
- ♦ Преподаватель комплексной ортодонтии (Католический университет)
- ♦ Степень магистра в области прозрачной ортодонтии
- ♦ Степень магистра по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии CEU Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии CEU Университета Карденаль Эррера
- ♦ Степень бакалавра по стоматологии в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Аффилированный член Испанского общества ортодонтии (SEDO)
- ♦ Сертификат Invisalign

**Д-р Болас Кольве, Белен**

- ♦ Доктор стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Ассистирующий преподаватель по ортодонтии в Европейском университете
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии. Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии. Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Степень по стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Аффилированный член Испанского общества ортодонтии
- ♦ Аффилированный член Испанского общества элайнеров
- ♦ Сертификация Invisalign
- ♦ Частная практика ортодонтии и зубочелюстной ортопедии

**Д-р Гинот Барона, Клара**

- ♦ Степень бакалавра Университета Валенсии по специальности "Стоматология"
- ♦ Доктор стоматологии университета CEU Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области ортодонтии в Университете Карденаль CEU
- ♦ Степень магистра по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии CEU Университет - Карденаль Эррера
- ♦ Доцент кафедры стоматологии в Университете CEU-Карденаль Эррера (Валенсия)
- ♦ Сотрудничающий преподаватель по программе магистратуры по детской стоматологии в Университете CEU-Карденаль Эррера
- ♦ Сотрудничающий преподаватель по программе магистратуры по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии в Университете CEU-Карденаль Эррера

**Г-жа Каньяда Луна, Исабель**

- ♦ Преподаватель магистратуры по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии (CEU Университет Карденаль Эррера)
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии CEU Университета Карденаль Эррера
- ♦ Курсы третьего цикла исследовательского периода в университете CEU Карденаль Эррера (Валенсия)
- ♦ Степень бакалавра по стоматологии в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Аффилированный член Испанского общества ортодонтии (SEDO). Член Учебного центра Официальной коллегии стоматологов Арагона
- ♦ Частная практика в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии

### **Д-р Ариас де Луксан, Сантьяго**

- ♦ Степень бакалавра стоматологии университета Наварры
- ♦ Специалист по стоматологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Последипломная специализация по ортодонтии в Университете Валенсии
- ♦ Доктор медицины и хирургии Университета Валенсии
- ♦ Бывший доцент кафедры стоматологии факультета медицины и стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Бывший преподаватель магистратуры по ортодонтии на факультете медицины и стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Бывший преподаватель магистратуры по патологии височно-нижнечелюстного сустава на факультете медицины и стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Доцент, ответственный за предметы «Ортодонтия III и IV» на факультете наук о здоровье в университете Карденаль Эррера Сеу
- ♦ Координатор и преподаватель частных программ университета в области ортодонтии в университете Карденаль Эррера Сеу
- ♦ Координатор и преподаватель магистратуры по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии в университете Карденаль Эррера Сеу
- ♦ Различные международные публикации
- ♦ Руководитель 10 докторских диссертаций
- ♦ Бывший секретарь Центра стоматологических исследований III Региона
- ♦ Бывший научный член Испанской ассоциации специалистов в области ортодонтии
- ♦ Бывший редактор бюллетеня AESOR (официального журнала Испанской ассоциации специалистов в области ортодонтии)
- ♦ Приглашенный докладчик на многочисленных международных конференциях
- ♦ Частная практика ортодонтии и зубочелюстной ортопедии
- ♦ Сертификация по системе лингвальной ортодонтии, Incognito
- ♦ Теоретический и практический курс последипломного образования по продвинутой мультидисциплинарной ортодонтии, философии Face Roth Williams
- ♦ Мастер по прозрачной ортодонтии системы Invisalign Rivero
- ♦ Активный член Испанского общества ортодонтии
- ♦ Частная клиническая практика

### **Г-н Алонсо Перес-Баркero, Хорхе**

- ♦ Степень бакалавра стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Доцент Университета Валенсии
- ♦ Сотрудничающий преподаватель в магистратуре по стоматологическому протезированию в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области стоматологического протезирования в Университете Валенсии
- ♦ Официальная степень магистра стоматологических наук Университета Валенсии
- ♦ Диплом по эстетической стоматологии. Клиника Aparicio
- ♦ Диплом по реабилитации полости рта и окклюзии. Академия Dawson Испания
- ♦ Член SEPES
- ♦ Премия SEPES Gascón 2013
- ♦ Лучший доклад ежегодного собрания Центра одонто-стоматологических исследований 2012 года
- ♦ Автор и соавтор публикаций в международных журналах

### **Г-жа Альфонсо Чульви, Пурификасьон**

- ♦ Преподаватель частной университетской специализации по ортодонтии (Католический университет Валенсии)
- ♦ Доцент кафедры ортопедии I и II на факультете стоматологии (на английском) (Католический университет Валенсии)
- ♦ Аспирант по ортодонтии. Центр ортодонтических исследований, Гнатос Мадрид
- ♦ Ортодонтические техники в Dental Smiles. Дублин, Ирландия
- ♦ Сертификация в области невидимой ортодонтии. Ортодонтия 3D. Мадрид
- ♦ Получение сертификата по лингвальной ортодонтии Win
- ♦ Курс по патологии и медицине полости рта. Университет Валенсии
- ♦ Степень бакалавра Университета Валенсии по специальности "Стоматология"
- ♦ Частная практика ортодонтии и зубочелюстной ортопедии

**Д-р Галан Лопес, Лидия**

- ♦ Доктор стоматологии Католического Университета Валенсии (PhD)
- ♦ Преподаватель магистратуры по комплексной ортодонтии и специализированной магистратуры по комплексной ортодонтии
- ♦ Преподаватель по ортодонтии I и II на кафедре стоматологии Католического университета Валенсии
- ♦ Степень магистра по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии CEU Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии CEU Университета Карденаль Эррера
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии в Международном университете Каталонии
- ♦ Аффилированный член Испанского общества ортодонтии (SEDO)
- ♦ Активный член Испанской ассоциации специалистов в области ортодонтии (AESOR)
- ♦ Сертификация Invisalign и Incognito
- ♦ Частная практика по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии
- ♦ частной практики. Частная практика ортодонтии и зубочелюстной ортопедии

**Д-р Ариас де Луксан, Сантьяго**

- ♦ Степень бакалавра стоматологии университета Наварры
- ♦ Специалист по стоматологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Последипломная специализация по ортодонтии в Университете Валенсии
- ♦ Доктор медицины и хирургии Университета Валенсии
- ♦ Бывший доцент кафедры стоматологии факультета медицины и стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Бывший преподаватель магистратуры по ортодонтии на факультете медицины и стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Бывший преподаватель магистратуры по патологии височно-нижнечелюстного сустава на факультете медицины и стоматологии Университета Валенсии

**Д-р Лапарра Эрнандес, Ракель**

- ♦ Доктор стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Доцент кафедры ортодонтии в UCH-CEU
- ♦ Преподаватель магистратуры по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии в UCH-CEU
- ♦ Университетская степень магистра в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии в UCH-CEU
- ♦ Специалист частной университетской программы в области ортодонтии UCH-CEU
- ♦ Университетская степень магистра стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Степень по педагогике пения и инструментов, специализация - кларнет, получена в Музыкальной консерватории имени Хоакина Родриго
- ♦ Сертификация по Invisalign
- ♦ Степень магистра эксперта в области Invisalign доктора Романа
- ♦ Курс нейрокклюзивной реабилитации
- ♦ Курс Myobrace
- ♦ Сертификация по Incognito

**Г-жа Ильсарбе Риполь, Марта**

- ♦ Университетская степень магистра в продвинутой ортодонтии (UEM)
- ♦ Специалист по Invisalign (Д-ра Пейдро и Малагон)
- ♦ Специалист по Damon (Д-ра Перера и Гарсия-Эспехо)
- ♦ Сертификация лингвальной ортодонтической системы Insignia
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Университет Валенсии
- ♦ Управление бизнесом стоматологической клиники (ESADE)
- ♦ Программа высшего образования в области делового администрирования и менеджмента (EAE)
- ♦ Член Испанского общества ортодонтии и зубочелюстной ортопедии (SEDO)
- ♦ Член Испанского общества специалистов по элайнерам (SEDA)
- ♦ Член Испанского общества пародонтологии и остеointegrации (SEPA)

### Д-р Торрелья Гирбес, Мар

- ♦ Степень бакалавра Университета Валенсии по специальности "Стоматология"
- ♦ Премия за успехи в учебе по программе бакалавриата университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии Университета Валенсии
- ♦ Доктор стоматологии с отличием университета UCH-CEU в Валенсии
- ♦ Преподаватель, докторская степень по предмету "Ортодонтия II" в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Сотрудничающий преподаватель кафедры стоматологии по предмету "Ортодонтия I" в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Преподаватель Специализированной магистратуры по ортодонтии в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Преподаватель магистратуры по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Сертификация по лингвальной ортодонтии системы Incognito
- ♦ Сертификация Invisalign. Поставщик услуг Invisalign
- ♦ Курс повышения квалификации по окклюзии, краниомандибулярной дисфункции, орофациальной боли и оральной медицине сна
- ♦ Член Испанского общества ортодонтии (SEDO)
- ♦ Член Испанской ассоциации ортодонтов (AESOR)
- ♦ Член Фонда Tweed (Тусон, штат Аризона)
- ♦ Исключительная преданность практике специальности "Ортодонтия и зубочелюстная ортопедия"

### Г-жа Санс-Оррио Солер, Исиар

- ♦ Ассистирующий преподаватель по английскому языку на кафедре стоматологии Католического университета Валенсии
- ♦ Преподаватель частных университетских программ специализации по ортодонтии (Университет CEU Карденаль Эррера)
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии CEU Университета Карденаль Эррера
- ♦ Степень бакалавра по стоматологии в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области системы прозрачных элайнеров Invisalign с доктором Мануэлем Романом
- ♦ Обучающий курс Tweed в Тусоне, Аризона
- ♦ Сертификационный курс Incognito
- ♦ Курс по нейро-окклюзионной реабилитации и комплексному лечению височно-нижнечелюстного сустава с доктором Хавьером Пласа
- ♦ Аффилированный член Испанского общества ортодонтии (SEDO)
- ♦ Аффилированный член Испанской ассоциации ортодонтов (AESOR)
- ♦ Член Всемирной федерации ортодонтов, WFO
- ♦ Член Испанского общества специалистов по установке элайнеров, SEDA
- ♦ Частная практика ортодонтии и зубочелюстной ортопедии

**Д-р Кастаньер Пейро, Ампаро**

- ♦ Доктор медицины и хирургии Университета Карденаль-Эррера CEU
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Валенсии
- ♦ Специализация по стоматологии в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра по ортодонтии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Доцент кафедры ортодонтии в университете Карденаль-Эррера CEU
- ♦ Преподаватель стоматологии по предмету "Ортодонтия II и III" в университете Карденаль-Эррера CEU
- ♦ Преподаватель магистратуры по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии в университете Карденаль-Эррера CEU
- ♦ Преподаватель курса профессиональной подготовки по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии в университете Карденаль-Эррера CEU
- ♦ Сертификат по инвизилинговой и лингвальной ортодонтии
- ♦ Частная университетская степень в области стоматологического здравоохранения, сертифицированная университетом UCM
- ♦ Член следующих ассоциаций: SEDO, AAO, EOS, WFO, AESOR, CIRNO
- ♦ Входит в состав Совета директоров Центра одонто-стоматологических исследований Коллегии стоматологов Валенсии
- ♦ Входит в состав Комитета экспертов ANECA в Мадридском сообществе
- ♦ Частная практика ортодонтии и зубочелюстной ортопедии

**Г-жа Валеро Ремои, Палома**

- ♦ Преподаватель магистратуры по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии (CEU Университет Карденаль Эррера)
- ♦ Преподаватель частных университетских программ специализации по ортодонтии (Университет CEU Карденаль Эррера)
- ♦ Доцент, отвечающий за ортодонтию I и ортодонтию II на кафедре стоматологии Университета CEU Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии в Международном университете Каталонии
- ♦ Кандидат наук и диплом о повышении квалификации в Международном университете Каталонии
- ♦ Диплом по клиническому менеджменту и стоматологическому менеджменту. Институт менеджмента для врачей-стоматологов
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии. Университет Валенсии
- ♦ Сертификация Invisalig и Incognito
- ♦ Аффилированный член Испанского общества ортодонтии (SEDO) и Испанской ассоциации ортодонтот (AESOR)
- ♦ Ортодонт

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, знающих о значении обучения в повседневной стоматологической практике, осознающих актуальность современной специализации для работы с пациентами, а также стремящихся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.





“

*Данный Курс профессиональной подготовки в области клинической ортодонтии содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Первоначальная диагностика

- 1.1. Систематическая диагностика в ортодонтии
  - 1.1.1. Первое посещение и история болезни
  - 1.1.2. Осмотр пациента
  - 1.1.3. Регулярные записи
  - 1.1.4. Дополнительные записи
  - 1.1.5. Записи о миофункциональных нарушениях
- 1.2. Поэтапная ортодонтическая диагностика
  - 1.2.1. Составление списка проблем
  - 1.2.2. Постановка терапевтических целей
  - 1.2.3. Планирование механотерапии и оборудование

## Модуль 2. Расширенная диагностика

- 2.1. Цефалометрический анализ. 3D-диагностика: СВСТ и КТ
  - 2.1.1. Цефалометрический анализ
    - 2.1.1.1. Введение
    - 2.1.1.2. Описание краниометрических точек
    - 2.1.1.3. Цефалометрический анализ по Штейнеру
    - 2.1.1.4. Цефалометрический анализ по Риккетсу
  - 2.2.1. 3D-диагностика
    - 2.1.2.1. Введение
    - 2.1.2.2. Основы системы
    - 2.1.2.3. СВСТ vs. Компьютерная томография
    - 2.1.2.4. Преимущества
    - 2.1.2.5. Недостатки
    - 2.1.2.6. Воксел
    - 2.1.2.7. Обработка изображений
    - 2.1.2.8. Радиация
    - 2.1.2.9. Клиническое применение СВСТ

- 2.2. Диагностика и лечение привычек
  - 2.2.1. Введение
  - 2.2.2. Атипичное глотание у младенцев
  - 2.2.3. Привычки сосания в питании
    - 2.2.3.1. Кормление грудью
    - 2.2.3.2. Детская бутылочка
  - 2.2.4. Привычки сосания, не связанные с питанием
    - 2.2.4.1. Сосание большого пальца
    - 2.2.4.2. Привычка к пустышкам
  - 2.2.5. Дыхание через рот
  - 2.2.6. Дислалия
  - 2.2.7. Другие привычки
- 2.3. Ранняя диагностика пациентов из группы риска
  - 2.3.1. Кариес и белые пятна: современные методы. Профилактическое лечение деминерализации эмали
  - 2.3.2. Резорбция корней: современные методы. Профилактическое лечение резорбции корней
  - 2.3.3. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных височно-нижнечелюстных расстройств у ортодонтических пациентов
  - 2.3.4. Идиопатическая кондиллярная резорбция: современные методы диагностики. Профилактическое лечение тяжелого прогрессирующего открытого прикуса



### Модуль 3. Этиология неправильного прикуса и зубочелюстно-лицевых деформаций

- 3.1. Краниофациальный рост и развитие
  - 3.1.1. Типы постнатального роста
  - 3.1.2. Интеграция лицевого развития
  - 3.1.3. Рост верхней челюсти
  - 3.1.4. Рост челюсти
- 3.2. Патофизиология прорезывания зубов
  - 3.2.1. Эруптивные фазы
  - 3.2.2. Прорезывание зубов у взрослых
  - 3.2.3. Механизмы прорезывания
  - 3.2.4. Общее развитие зубного ряда
- 3.3. Дентоальвеолярный рост и адаптация при различных пороках развития и зубочелюстных деформациях
  - 3.3.1. Дентоальвеолярный рост и адаптация поперечных аномалий зубных рядов
  - 3.3.2. Дентоальвеолярный рост и адаптация при вертикальных аномалиях развития
  - 3.3.3. Дентоальвеолярный рост и адаптация при сагиттальных аномалиях развития
- 3.4. Дифференциальная диагностика этиологических факторов
  - 3.4.1. Этиологические факторы неправильного прикуса
  - 3.4.2. Специфические причины неправильного прикуса
  - 3.4.3. Генетическое влияние
  - 3.4.4. Влияние окружающей среды
  - 3.4.5. Современные этиологические перспективы

## Модуль 4. План лечения

- 4.1. Концепция и цели
  - 4.1.1. Расстановка приоритетов в списке ортодонтических проблем
  - 4.1.2. Определение вариантов лечения и терапевтической последовательности
  - 4.1.3. Факторы, которые необходимо оценить в возможности лечения
  - 4.1.4. Виды лечения
  - 4.1.5. Ортодонтическое лечение и нарушение
- 4.2. Доказательная ортодонтия. PICO, базы данных и критическое чтение статей
  - 4.2.1. Формулировка клинического вопроса
  - 4.2.2. Консультация по литературе
  - 4.2.3. Виды клинических исследований
  - 4.2.4. Предубеждения и сбивающие факторы
  - 4.2.5. Уровни доказательности и степени рекомендации
  - 4.2.6. Критическая оценка результатов
- 4.3. Пределы ортодонтии и дентофациальной ортопедии в соответствии с типом неправильного прикуса и возрастом пациента
  - 4.3.1. Модификация роста в лечении проблем скелета
  - 4.3.2. Биологические ограничения
  - 4.3.3. Ограничения мягких тканей
- 4.4. Показания для раннего или отложенного лечения
  - 4.4.1. Определение степени зрелости скелета
  - 4.4.2. Развитие неправильных прикусов во время роста
  - 4.4.3. Раннее лечение неправильного прикуса
- 4.5. Определение потребности при терапевтических экстракциях
  - 4.5.1. Определение объемных неправильных прикусов
  - 4.5.2. Терапевтическая экстракция премоляров
  - 4.5.3. Случаи специальных экстракций
  - 4.5.4. Техника стриппинга как альтернатива удалению зубов
- 4.6. Составление индивидуального плана лечения
  - 4.6.1. Общие соображения при индивидуальном планировании лечения
  - 4.6.2. Определение индивидуального плана лечения
  - 4.6.3. Вспомогательные инструменты для определения индивидуального плана лечения: Штайнер

## Модуль 5. Традиционная ортодонтия

- 5.1. Лечение при смешанном прикусе 2 стадии и раннем постоянном прикусе
  - 5.1.1. Протоколы лечения
  - 5.1.2. Показания и противопоказания. Стационарные приборы
    - 5.1.2.1. Преимущества и недостатки. Стационарные приборы
  - 5.1.3. Малокклюзии
    - 5.1.3.1. Поперечные неправильные прикусы
    - 5.1.3.2. Вертикальные неправильные прикусы
  - 5.1.4. Ретенция/рецидив
- 5.2. Спецификация приклеивания брекетов в зависимости от типа неправильного прикуса и/или терапевтических целей
  - 5.2.1. Установка предварительно отрегулированного оборудования
    - 5.2.1.1. Установка брекетов и щечные трубки
    - 5.2.1.2. Мезиодистальное размещение
    - 5.2.1.3. Вертикальное положение ("высота")
    - 5.2.1.4. Наклон
    - 5.2.1.5. Подгонка к вестибулярному лицу
  - 5.2.2. Цементирование при глубоком изгибе Шпее
  - 5.2.3. Цементирование в случаях с молярами класса II
  - 5.2.4. Цементирование при переломах или истирании зубов
- 5.3. Первый этап: выравнивание и нивелирование. Виды вмешательства
  - 5.3.1. Выравнивание
    - 5.3.1.1. Принципы выбора выравнивающих дуг
    - 5.3.1.2. Выравнивание симметричной скученности
    - 5.3.1.3. Выравнивание в случае удаления премоляров
    - 5.3.1.4. Выравнивание в случаях, не связанных с удалением
  - 5.3.2. Нивелирование
    - 5.3.2.1. Нивелирование за счет экстррузии (относительной интрузии)
    - 5.3.2.2. Нивелирование за счет интрузии

- 5.4. Второй этап: работа, закрытие пространств от ранее удаленных зубов
  - 5.4.1. Коррекция соотношения моляра
    - 5.4.1.1. Дифференциальный рост у пациентов класса II
    - 5.4.1.2. Дифференциальное закрепление пространств от ранее удаленных зубов
    - 5.4.1.3. Дистализация
  - 5.4.2. Закрытие пространств от ранее удаленных зубов или остаточных пространств
    - 5.4.2.1. Непрерывная дуга с фиксирующими ручками или дуга DKL
    - 5.4.2.2. Проскальзывание
  - 5.4.3. Коррекция избыточного и недостаточного прикуса
  - 5.4.4. Центрирование средних линий
- 5.5. Третий этап: завершение. Конструкция удержания
  - 5.5.1. Определение ретенции
  - 5.5.2. Виды ретейнеров
    - 5.5.2.1. Несъемные ретейнеры
    - 5.5.2.2. Съёмные ретейнеры
  - 5.5.3. Продолжительность ретенции
    - 5.5.3.1. Случаи, которые могут не требовать ретенции
    - 5.5.3.2. Случаи, требующие постоянной или полупостоянной ретенции
    - 5.5.3.3. Дела, требующие изменяемого срока ретенции

## Модуль 6. Мультидисциплинарное лечение

- 6.1. Лечение пародонтологического пациента
  - 6.1.1. Взрослый пациент и его особенности
  - 6.1.2. Анатомия пародонта
  - 6.1.3. Мультидисциплинарное или междисциплинарное лечение
  - 6.1.4. Диагностика взрослого пациента и определение целей лечения
  - 6.1.5. Подготовка взрослого пациента к ортодонтическому лечению
  - 6.1.6. *Стриппинг-инструмент* как необходимый элемент у взрослых пародонтологических пациентов
  - 6.1.7. Особое явление: взрослый пациент с нарушением заднего прикуса
- 6.2. Лечение и эстетика переднего зубного ряда. Ортодонтия и протезирование
  - 6.2.1. Основные требования для успешной окклюзионной терапии, предложенные Dawson
  - 6.2.2. 6 решений, влияющих на матрицу функциональной анатомии
  - 6.2.3. Предыдущее руководство
  - 6.2.4. Основополагающие эстетические критерии
- 6.3. Ортодонтия и лечение СОАГС у детей
  - 6.3.1. Анатомия дыхательной системы
  - 6.3.2. Лимфоидная система
  - 6.3.3. Общие понятия о сне: Сон и дыхание
  - 6.3.4. Клиническое обследование у детей с подозрением на СОАГС
- 6.4. Ортодонтия и лечение СОАГС у взрослых
  - 6.4.1. Медицина сна
  - 6.4.2. Синдром обструктивного апноэ/гипопноэ во сне (СОАГС)
  - 6.4.3. Эффективность устройств для выдвижения челюсти
  - 6.4.4. Протокол управления и мониторинга терапии

06

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





“

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



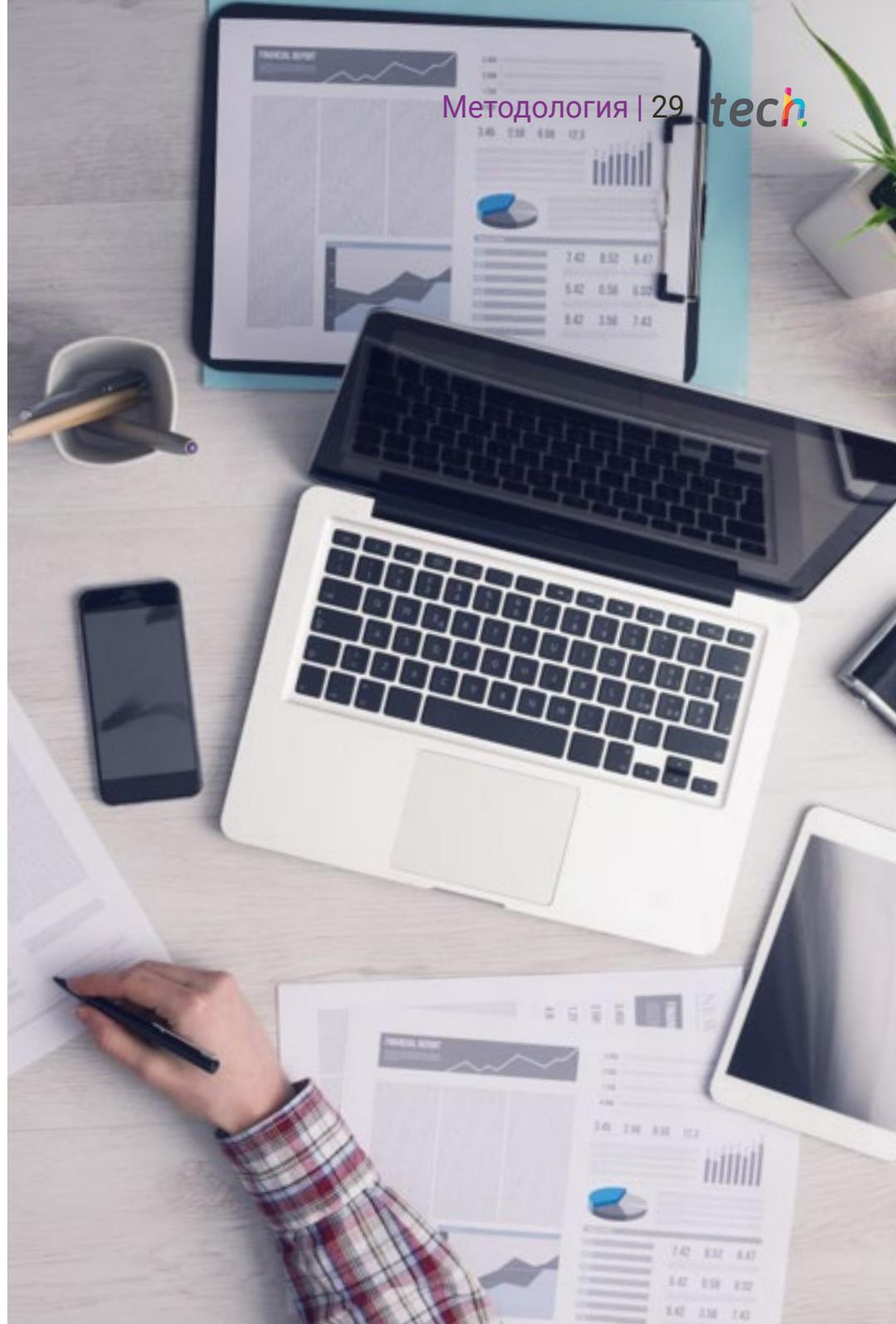
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

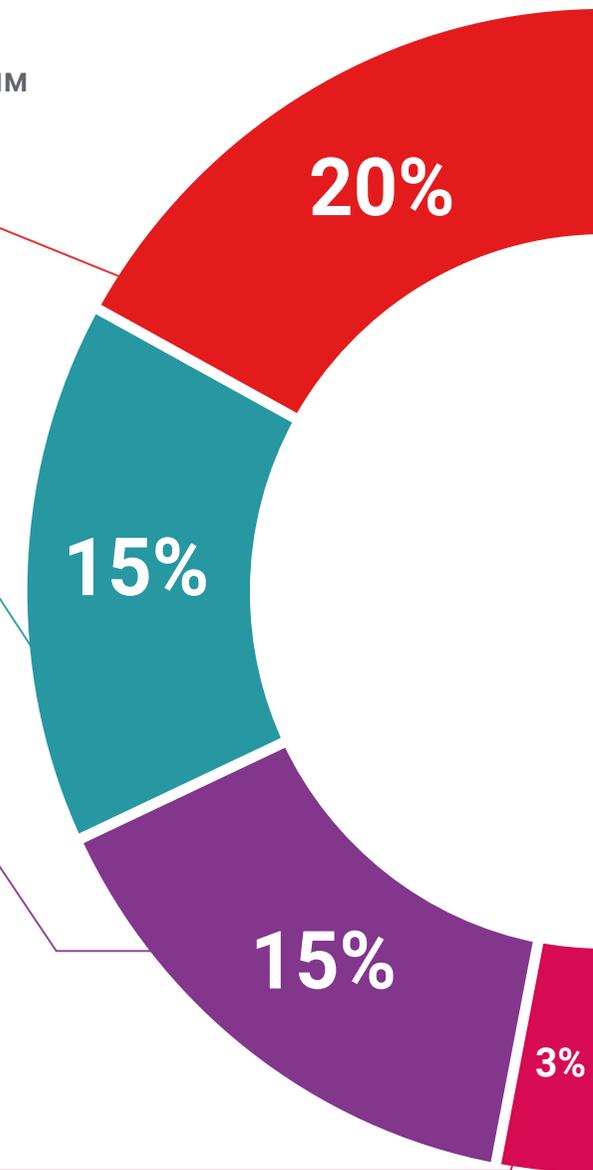
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

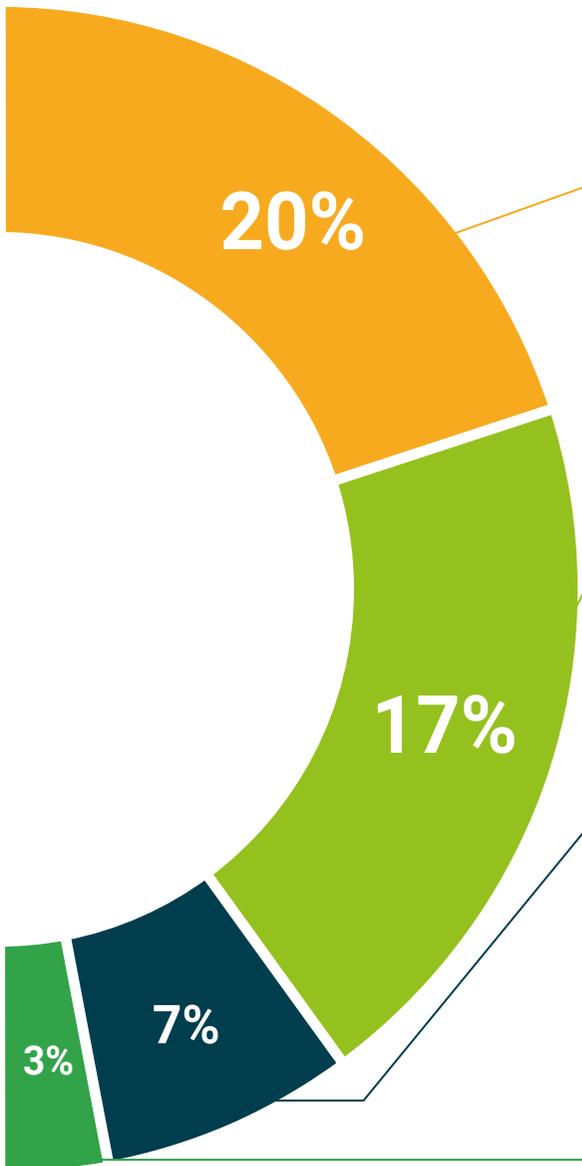
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

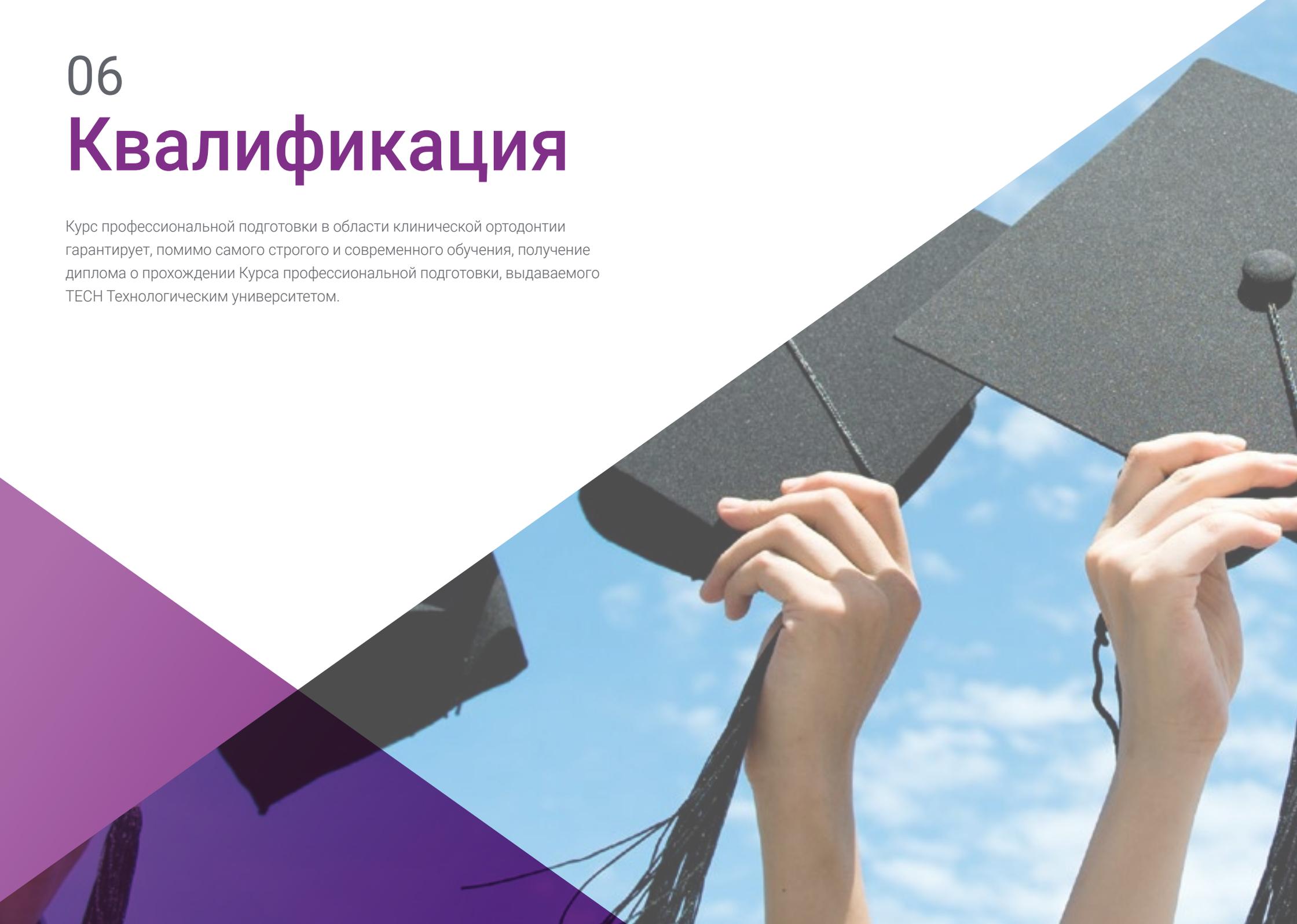
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области клинической ортодонтии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области клинической ортодонтии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Данный диплом вносит существенный вклад в развитие непрерывного образования специалиста и обеспечивает высокую университетскую подготовку, а также на 100% подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области клинической ортодонтии**

Количество учебных часов: **550 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Клиническая ортодонтия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки Клиническая ортодонтия

