

Курс профессиональной подготовки

Поражения, кисты и опухоли
костей в медицине полости рта





Курс профессиональной подготовки

Поражения, кисты и опухоли костей в медицине полости рта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-bone-lesions-cysts-tumors-oral-medicine

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 28

06

Квалификация

стр. 36

01

Презентация

Стоматологи, специализирующиеся на поражениях, кистах и опухолях полости рта, получают более высокий уровень подготовки, который позволит им предлагать более индивидуальный и эффективный уход своим пациентам, добиваясь ранней диагностики для улучшения здоровья полости рта. Чтобы поддержать такое обучение, TECH разработал эту академическую программу высокого уровня, содержащую самую последнюю информацию в данной области.





“

Изучите характеристики опухолей полости рта, чтобы иметь возможность применять эффективные методы лечения, которые позволят их вылечить”

Заболевания полости рта имеют очень широкий спектр. По этой причине необходимо постоянное обучение стоматологов, чтобы достичь глубокого знания каждого из них, проводя их ведение с полной безопасностью при медицинских консультациях. В частности, данный Курс профессиональной подготовки предоставляет информацию о поражениях, кистах и различных видах опухолей, которые могут встречаться в стоматологической практике.

А именно, эта образовательная программа охватывает различные типы костных поражений костей, а также кисты и новообразования на продвинутом уровне, чтобы специалист полностью охватил область, которая имеет жизненно важное значение и которая, прежде всего, встречается часто в лечении пациентов с проблемами костной системы (остеоартрит, остеопороз и т.д.).

Кроме того, будет проведено интенсивное изучение и классификация этиопатогенеза и различных штаммов (эпителиальных, соединительных, сосудистых, нервных и жировых) существующих доброкачественных опухолей, чтобы специалист мог описать, найти и правильно диагностировать этот тип поражений на основе информации, полученной в ходе клинических семинаров и научных статей.

Классификация и дифференциальная диагностика различных поражений, которые могут стать злокачественными, также будет сильной стороной этого обучения, проводя различие между состояниями и поражениями, при этом основными компетенциями специалиста будут раннее выявление, ведение протокола и последующее наблюдение за этими поражениями, с необходимостью развития их диагностических способностей, клинических навыков и остроты в предотвращении малигнизации поражения путем повышения осведомленности пациентов.

Наконец, этот Курс профессиональной подготовки подробно изучит все типы злокачественных опухолей, показывая при этом важность хорошей диагностики, быстроту и эффективность. В то же время будут изучены терапевтические достижения и самые современные методики, а также происхождение этих опухолей на анатомопатологическом уровне, чтобы медицинский работник мог создать полезную и прагматичную классификацию, которую можно применять в трудовой деятельности.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Поражения, кисты и опухоли костей в медицине полости рта** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических случаев, представленных экспертами в области медицины полости рта
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения, в ходе которых может быть проведен процесс самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная система обучения на основе алгоритмов для принятия решений в отношении пациентов с заболеваниями полости рта
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Только пройдя соответствующее обучение, вы научитесь лучше проводить консультирование своих пациентов в вопросах медицины полости рта"

“

Данный Курс профессиональной подготовки – лучшее вложение средств в выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области поражений, кист и опухолей в медицине полости рта, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета"

В преподавательский состав входят профессионалы в области медицины полости рта, которые привносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами в области поражений, кист и опухолей в медицине полости рта со значительным преподавательским опытом.

Данный Курс профессиональной подготовки в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.

Не сомневайтесь в том, чтобы пройти эту программу вместе с нами и улучшите свою ежедневную практику.



02

Цели

Программа в области поражений, кист и опухолей в медицине полости рта направлена на облегчение подхода стоматолога к пациентам с проблемами здоровья полости рта, формирование чувства уверенности, которое позволит ему быть более эффективным в своей повседневной практике.





“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься повседневной практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



Общие цели

- ♦ Получить обширную теоретическую информацию, охватывающую травмы, диагностику, профилактику, лечение и реабилитацию
- ♦ Способствовать решению проблем и критическому мышлению с помощью практических примеров, применимых в рабочей жизни, укрепляя уверенность специалиста в выражении себя и своей самостоятельности как медицинского работника
- ♦ Поддерживать пациентов и проводить междисциплинарное лечение, подчеркивая, что как профессионал он должен иметь глобальное видение состояния здоровья пациента, чтобы избежать возможных последствий, вызванных дезинформацией
- ♦ Продвигать научно-обоснованные знания и научиться видеть дальше стоматологической патологии расширяя протокол диагностики, чтобы иметь возможность выявлять серьезные патологии, такие как рак полости рта, на ранней стадии
- ♦ Интегрировать техническую и теоретическую практику в ежедневное лечение, умея разбирать сложные случаи, связанные с системными заболеваниями или смежными патологиями пациента посредством семинаров и клинических случаев, представленных качественными аудиовизуальными средствами
- ♦ Получить передовые медицинские знания, которые позволят вам преуспеть в области здравоохранения, правильно интерпретируя данные и тесты, понимая и применяя знания, охватывающие комплексное состояние здоровья пациента
- ♦ Улучшить навыки публичных выступлений и общения, чтобы получатель сообщения, независимо от того, разбирается он в предмете или нет, мог полностью понять объяснение специалиста, а также расставить приоритеты этики и чувства морали при рассмотрении случая





Конкретные цели

Модуль 1. Поражения костей и кисты челюстей

- ♦ Получить глубокие знания о классификации и характеристиках различных травм
- ♦ Понять этиологию и развитие поражений костей, а также важность их диагностики
- ♦ Уметь распознавать различные типы эпителиальных кист, как одонтогенных, так и неодонтогенных, и их распространенность в настоящее время
- ♦ Получить глубокие знания о других основных заболеваниях, например, возникающих в результате химиотерапии или радиотерапии (остеорадионекроз)
- ♦ Определить важность бисфосфонатов и других препаратов, связанных с костной системой, и их взаимодействие с нашими клиническими показателями (остеонекроз)
- ♦ Получить глубокие знания по профилактике, лечению и последующему наблюдению, необходимые для преодоления этих травм
- ♦ Следить за тем, чтобы к пациентам относились с предельным вниманием, за тем, чтобы они имели право на получение информации, и за тем, чтобы медицинские консультации проводились правильно

Модуль 2. Доброкачественные опухоли

- ♦ Получить специализацию на классификации доброкачественных опухолей, проводя четкое различие между доброкачественными и злокачественными
- ♦ Глубоко изучить различные предрасполагающие факторы к этой патологии
- ♦ Приобрести способность действовать, размышлять и соблюдать этические нормы при лечении доброкачественных образований
- ♦ Выбирать наиболее эффективные и подходящие методики, основываясь на научных знаниях из обзорных статей и собственном клиническом опыте
- ♦ Подробно знать о видах доброкачественных опухолей
- ♦ Укреплять и развивать навыки клинических рассуждений и выступлений, а также общения с другими специалистами, поскольку эти пациенты могут нуждаться в междисциплинарном лечении
- ♦ Различать фармакологическую и лечебную динамику в этих случаях

Модуль 3. Предраковые заболевания полости рта

- ♦ Объяснить и классифицировать различные предраковые поражения, а также значение предрасполагающих факторов и этиологии
- ♦ Получить глубокие знания о различных концепциях и типах предраковых поражений
- ♦ Правильно описать анатомопатологию поражения
- ♦ Осознавать изменения и следить за поражениями, чтобы по возможности предотвратить травму или злокачественные новообразования
- ♦ Изучить концепцию дисплазии, степени и протокол, которому необходимо следовать
- ♦ Способствовать созданию непринужденной атмосферы по отношению к пациенту, добиваясь такого общения, которое не вызывает паники, но заставляет пациента осознать свое заболевание
- ♦ Установить взаимосвязь между стоматологией и медициной для достижения междисциплинарного поля деятельности по улучшению здоровья пациентов
- ♦ Проверять, какие клинические действия можно предпринять для предотвращения возможного развития злокачественной опухоли

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних событий в области поражений, кист и опухолей в медицине полости рта”





Модуль 4. Рак полости рта и злокачественные опухоли

- ♦ Изучить анатомопатологические особенности и знать диагностический протокол рака полости рта, а также его этиологию, рекомендации по профилактике, последующему наблюдению и реабилитации полости рта
- ♦ Знать, как проводить четкое различие между различными типами опухолей и особое наблюдение за теми из них, которые не соответствуют обычному протоколу
- ♦ Специализироваться на заболеваниях, связанных с лимфатической системой, и их возможных последствиях
- ♦ Распознавать различные хирургические методы и их обоснование при злокачественных поражениях
- ♦ Осмыслить актуальные исследования в области злокачественной патологии
- ♦ Научиться интерпретировать побочные эффекты и побочные эффекты рака в отношении стоматологического лечения, чтобы практиковать ответственно и аргументированно
- ♦ Представить актуальное наблюдение за пациентом, а также выразить сочувствие и проявить гуманизм, развивая коммуникативные навыки и выразительную деликатность специалиста
- ♦ Специализироваться на безопасности пострадавшего человека, прежде чем принимать какие-либо решения в области здравоохранения
- ♦ Знать права и обязанности специалиста по информированию пациента

03

Руководство курса

Команда преподавателей, специалистов в области медицины полости рта, пользуется большим авторитетом в отрасли и является профессионалами с многолетним опытом преподавания, которые смогли объединиться, чтобы помочь студентам дать толчок развитию своей профессии. С этой целью они разработали данный Курс профессиональной подготовки в соответствии с последними обновлениями в данной области, что позволит вам пройти обучение и повысить свою квалификацию в этом секторе.





“

*Учитесь у лучших и становитесь
успешными профессионалами”*

Приглашенный международный руководитель

Доктор Пьер Булеро - эксперт в области челюстно-лицевой пластической хирургии, всемирно известный своими исследованиями и хирургическим мастерством. Его профессиональная карьера также отмечена многочисленными наградами в Европе и в своей стране. В частности, этот специалист получил премии Антонина Понсе и Лейбингера, а также стипендию Les Gueules cassées и национальное признание в рамках программы "Больничная клиника".

На протяжении всей своей карьеры он был связан с ведущими медицинскими учреждениями и являлся учеником настоящих выдающихся ученых в области челюстно-лицевой хирургии. В частности, он сотрудничал с несколькими учреждениями в Лионе, став членом, а затем и заведующим отделения челюстно-лицевой пластической хирургии в больнице Lyon Sud. В то же время он стажировался в Медицинском центре Нью-Йоркского университета, в отделении пластической и реконструктивной хирургии Стэнфордского университета, а также проходил практику по ортогнатической хирургии у доктора Г.В. Арнетта в Санта-Барбаре, штат Калифорния.

С другой стороны, с академической точки зрения, он постоянно повышал свою квалификацию и развивал исследования в таких областях, как клинический и экономический анализ медицинских решений, экспериментальные микрохирургические техники, биологическая и медицинская инженерия и др. Благодаря этой научной работе он участвовал в исследовательских проектах и стал автором более 80 статей, опубликованных в национальных и международных журналах. Кроме того, он регулярно участвует в специализированных конгрессах.

Доктор Булеро также является рецензентом таких журналов, как Journal of Dental Science and Research. Он также является членом Французского общества челюстно-лицевой и стоматологической хирургии.



Д-р. Булеро, Пьер

- ♦ Заведующий отделением челюстно-лицевой пластической хирургии, больница Lyon Sud, Лион, Франция
- ♦ Помощник врача в UFR Laënnec
- ♦ Доктор медицины в Университете Клода Бернара - Лион I
- ♦ Научно-исследовательская стажировка в Медицинском центре Нью-Йоркского университета
- ♦ Стажировка в Институте пластической и реконструктивной хирургии
- ♦ Медицинского центра Нью-Йоркского университета
- ♦ Стажировка в отделении пластической и реконструктивной хирургии
- ♦ Медицинской школы Стэнфордского университета
- ♦ Университетский курс по общей хирургии
- ♦ Университетский курс по клиническому и экономическому анализу медицинских решений
- ♦ Международный рецензент журнала Journal of Dental Science and Research
- ♦ Член:
 - ♦ Французское общество челюстно-лицевой и стоматологической хирургии
 - ♦ Ассоциация лицевых хирургов

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Санчес Санчес, Альмудена

- ♦ Партнер-основатель, медицинский директор клиники SMILE FACTORY, передовая стоматология, с 2014 года
- ♦ Ежедневная клиническая практика в области челюстно-лицевой хирургии, имплантологии, челюстно-лицевой медицины, пародонтологии и протезирования на имплантах с 2006 года
- ♦ Степень бакалавра стоматологии (Европейский университет в Мадриде. UEM) 2001-2006
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии, (Университетская больница Мадрида) 2010-2013 гг
- ♦ Магистр в области челюстно-лицевой медицины (UCM) 2006-2007 гг.
- ♦ Член Испанского общества челюстно-лицевой медицины (SEMO), с 2007 по настоящее время
- ♦ Член Испанского общества по лазеротерапии (SELO), 2019

Преподаватели

Д-р Касаньяс Хиль, Элизабет

- ♦ Преподаватель в магистратуре в области челюстно-лицевой медицины Мадридский университет Комплутенсе (UCM)
- ♦ Специалист по ортопедической стоматологии
- ♦ Стоматолог-специалист по пародонтологии и протезирования на имплантах в стоматологической клинике Ortodent
- ♦ Стоматолог общей практики в Clínica Dental RUTHAL, SAP
- ♦ Доктор стоматологических наук (Мадридский университет Комплутенсе)
- ♦ Диплом специализированной магистратуры по реставрационной стоматологии на основе новых технологий (Мадридский университет Комплутенсе)
- ♦ Степень магистра в области стоматологии (Мадридский университет Комплутенсе)

Д-р Эрнанс Мартин, Хайме

- ♦ Ежедневная клиническая практика в имплантологии, пародонтологии, челюстно-лицевой хирургии и протезировании на имплантах
- ♦ Степень бакалавра стоматологии в Университете Альфонсо X Мудрого
- ♦ 1 год ординатуры в магистратуре по челюстно-лицевой хирургии и имплантологии в больницах Мадрида
- ♦ Степень магистра в области хирургии имплантатов, протезирования и пародонтологии в Университете Альфонсо X Мудрого
- ♦ Преподаватель кафедры стоматологии в Университете Альфонсо X Мудрого
- ♦ Преподаватель магистерской программы по хирургии имплантатов, протезированию и периимплантологии в Университете Альфонсо X Мудрого
- ♦ Преподаватель курсов и вебинаров на национальном и международном уровне
- ♦ Соавтор национальных и международных публикаций

Д-р Конча Херонимо, Ада

- ♦ Челюстно-лицевой хирург и имплантология, протезирование зубов и эстетика в частной клинике, Dental Torrox, Малага, с 2019
- ♦ Клиническая докторская диссертация, исследование в области имплантологии, кафедра челюстной хирургии, доктор Пабло Галиндо, UGR, с 2017
- ♦ Степень магистра многопрофильной эстетической стоматологии, Университет Гранады, 2017-2019
- ♦ Степень магистра стоматологии, Университет Гранады, 2017-2018
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии, Университетская больница Мадрида, 2010-2013
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии, Европейский университет Мадрида, 2005-2010
- ♦ Челюстно-лицевой хирург, протезирование зубов и эстетика, Clínica Fernandez Abarca, Мотриль, с 2018
- ♦ Клинические исследования в области имплантологии, стоматологический факультет, UGR, с 2017

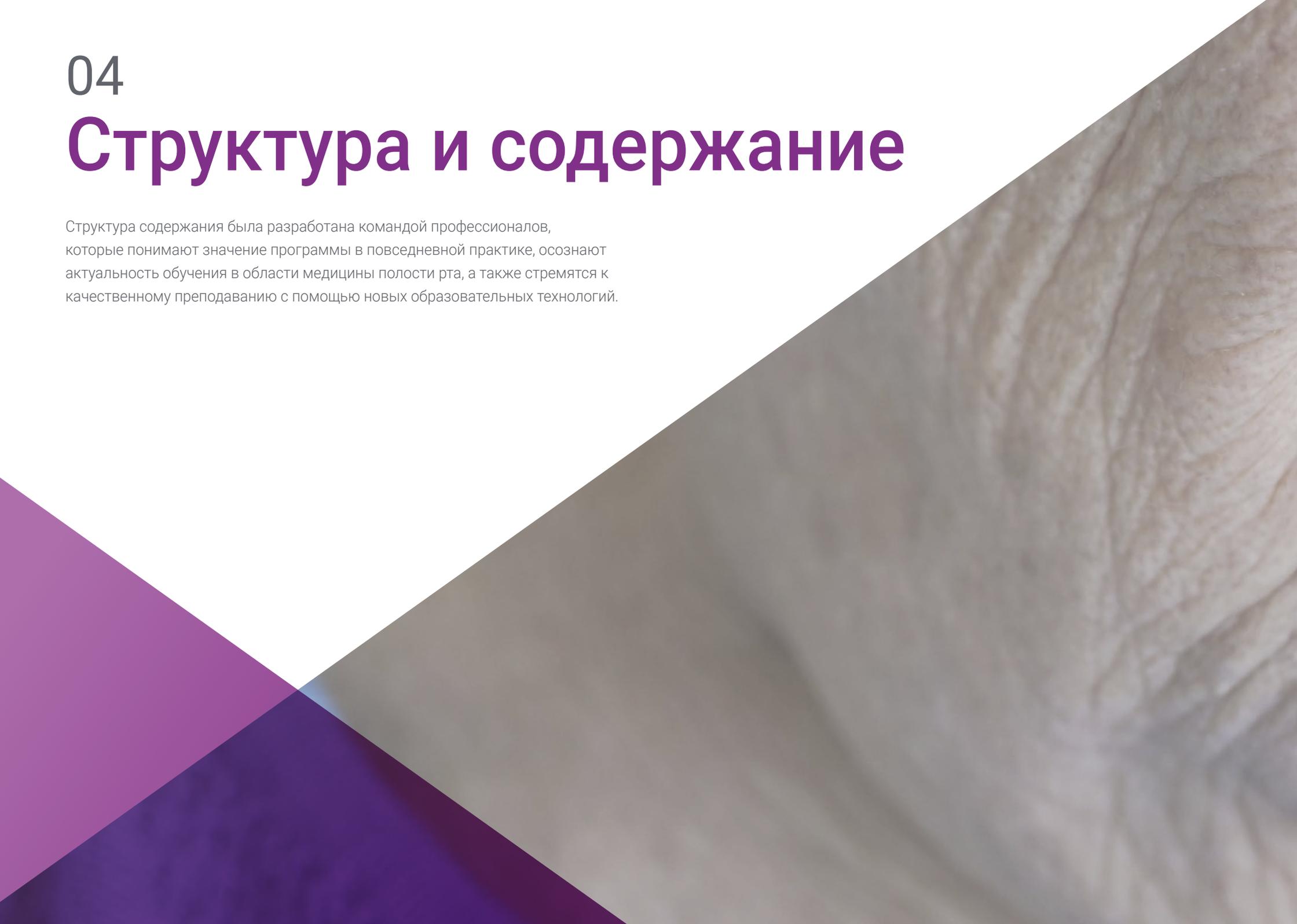
Д-р Лизаур Ахурия, Барбара

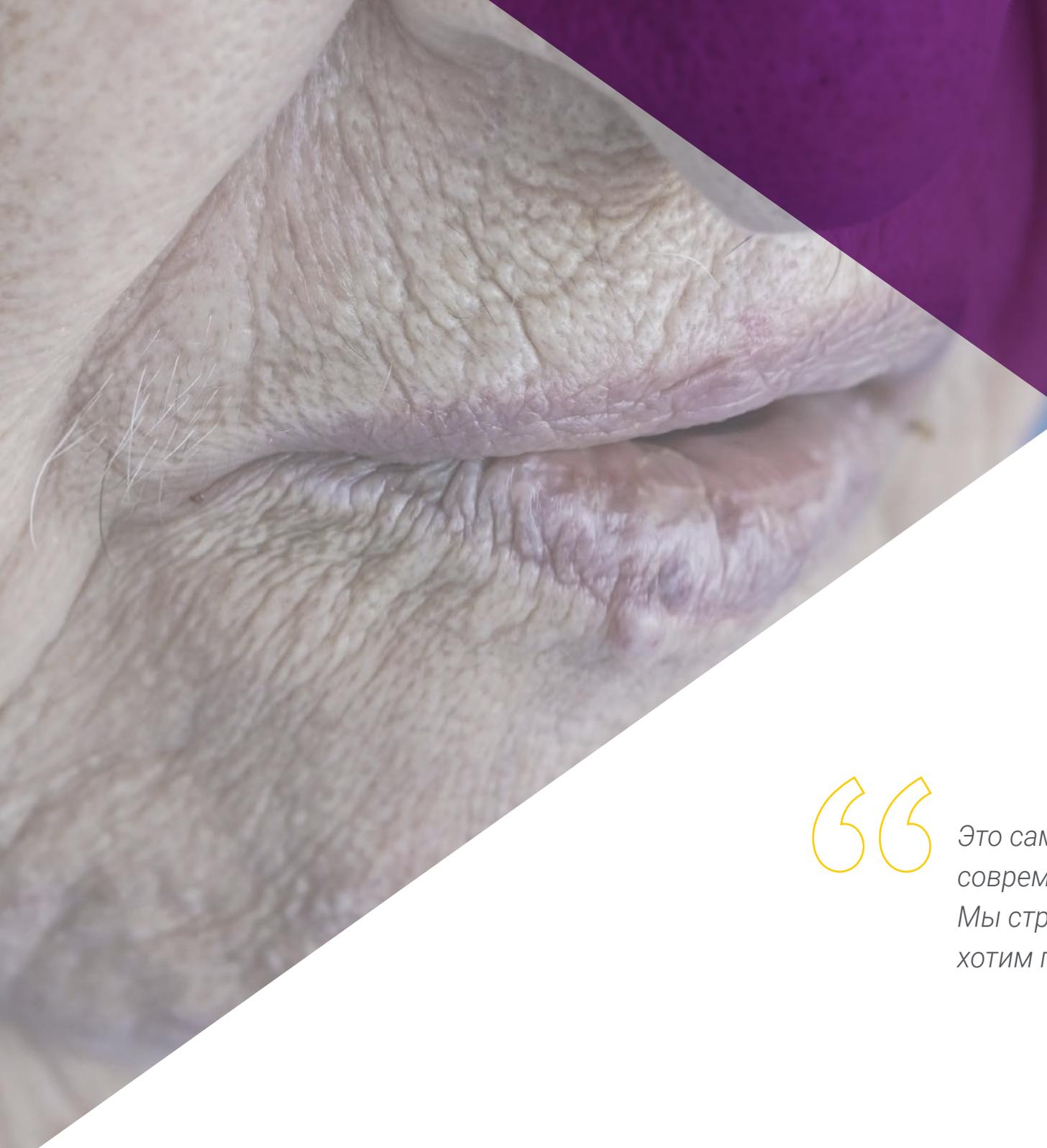
- ♦ Имплантолог и стоматологи-протезисты в стоматологической клинике Clínica Dental Dra. Bárbara Lizaur (Мадрид). С 2015 года
- ♦ Степень бакалавра по стоматологии Европейского университета в Мадриде (2001-2006)
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии, Мадридская больница (2009-2012)
- ♦ Специализация по стоматологии в Мадридском университете Комплутенсе (2008-2009)
- ♦ Курс по пародонтологической и периимплантологической пластической хирургии в Мадридском университете Комплутенсе (2018-19)
- ♦ Сотрудничающий лектор в магистратуре по челюстно-лицевой хирургии, пародонтологии и протезированию на имплантах, Центр IPAО (Мадрид), с 2018
- ♦ Имплантолог и стоматолог-протезист в стоматологической клинике доктора Уриоль (Мадрид), с 2017

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают значение программы в повседневной практике, осознают актуальность обучения в области медицины полости рта, а также стремятся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

Это самая полноценная и современная программа на рынке. Мы стремимся к совершенству и хотим помочь вам достичь его”

Модуль 1. Поражения костей и кисты челюстей

- 1.1. Общая информация о костной ткани
 - 1.1.1. Костная ткань и гистология
 - 1.1.2. Преобразование и переделка
 - 1.1.2.1. Системные факторы
 - 1.1.2.2. Местные факторы
 - 1.1.3. Концепции и терминология
 - 1.1.3.1. Гиперплазия
 - 1.1.3.2. Дисплазия
 - 1.1.3.3. Новообразование
- 1.2. Этиопатогенез и классификация
 - 1.2.1. Классификация
 - 1.2.2. Предрасполагающие факторы
 - 1.2.3. Этиология
 - 1.2.4. Диагностические тесты
- 1.3. Заболевания костно-суставной системы
 - 1.3.1. Остеопороз
 - 1.3.2. Остеомаляция
 - 1.3.3. Остеосклероз
 - 1.3.4. Фиброзная дисплазия
 - 1.3.5. Паратиреоидный остеоз
 - 1.3.6. Лимфомы
 - 1.3.7. Миеломы
- 1.4. Костные инфекции челюстей
 - 1.4.1. Пародонтит
 - 1.4.2. Целлюлит
 - 1.4.2.1. Острая форма
 - 1.4.2.1. Хронический
 - 1.4.3. Фистулы
 - 1.4.3.1. Приобретенные
 - 1.4.3.2. Хронические
 - 1.4.4. Остеит
 - 1.4.5. Остеомиелит
 - 1.4.6. Остеопериостит
- 1.5. Другие патологии костей
 - 1.5.1. Несовершенный остеогенез
 - 1.5.2. Остеонекроз
 - 1.5.3. Остеорадионекроз
 - 1.5.4. Бисфосфонаты
 - 1.5.4.1. Характеристики
 - 1.5.4.2. Клиническое руководство
- 1.6. Развивающиеся одонтогенные эпителиальные кисты
 - 1.6.1. Десневая киста у детей или жемчужина Эпштейна
 - 1.6.2. Примордиальная киста
 - 1.6.3. Дентигеровая или фолликулярная киста
 - 1.6.4. Киста извержения
 - 1.6.5. Латеральная периодонтальная киста
 - 1.6.6. Киста зуба у взрослых
 - 1.6.7. Одонтогенная железистая киста
 - 1.6.8. Одонтогенная кератокиста
- 1.7. Кисты, развивающиеся из эпителия
 - 1.7.1. Кисты носопалатинного протока
 - 1.7.2. Киста носогубной складки
 - 1.7.3. Глобуломаксиллярная киста
 - 1.7.4. Альверолярные, нёбные и нижнечелюстные кисты
 - 1.7.5. Дифференциальная диагностика
- 1.8. Воспалительные эпителиальные кисты
 - 1.8.1. Корневая киста
 - 1.8.1.1. Апикальная и латеральная киста
 - 1.8.1.2. Остаточная киста
 - 1.8.2. Парадентальная киста
 - 1.8.3. Дифференциальная диагностика
- 1.9. Неопластические поражения костей или псевдокисты
 - 1.9.1. Простая киста кости
 - 1.9.2. Аневризмальная костная киста
 - 1.9.3. Дифференциальная диагностика

- 1.10. Остеофиброзная дисплазия
 - 1.10.1. Фиброзная дисплазия челюстей
 - 1.10.2. Цементно-костная дисплазия
 - 1.10.2.1. Периапикальная цементно-костная дисплазия
 - 1.10.2.2. Цементно костная дисплазия челюстей
 - 1.10.3. Херувизм
 - 1.10.4. Центральная гигантоклеточная гранулема
 - 1.10.5. Синдром МакКьюна –Олбрайта–Брайцева
 - 1.10.6. Болезнь Педжета
 - 1.10.7. Болезнь Каффи
 - 1.10.8. Гистиоцитоз X
 - 1.10.9. Синдром МакКьюна базально-клеточного невуса (синдром Горлина)
 - 1.10.10. Остогенные новообразования

Модуль 2. Доброкачественные опухоли

- 2.1. Этиопатогенез и классификация
 - 2.1.1. Гистология
 - 2.1.2. Классификация
 - 2.1.3. Предрасполагающие факторы
 - 2.1.4. Этиология
- 2.2. Опухоли соединительной ткани и мышц
 - 2.2.1. Характеристики
 - 2.2.2. Фиброиды
 - 2.2.3. Миксома
 - 2.2.4. Верруциформная ксантома
 - 2.2.5. Узловой фасциит
 - 2.2.6. Фиброзная гиперплазия
 - 2.2.7. Двусторонняя фиброзная гиперплазия бугорков
 - 2.2.8. Фиброзный эпулис десны
 - 2.2.9. Эпулис
 - 2.2.10. Периферическая гигантоклеточная гранулема
 - 2.2.11. Миома
 - 2.2.12. Рабдомиома
 - 2.2.13. Лечение
- 2.3. Сосудистые опухоли
 - 2.3.1. Характеристики
 - 2.3.2. Гемангиома
 - 2.3.3. Лимфангиома
 - 2.3.4. Гемангиоэндотелиома
 - 2.3.5. Характеристики
 - 2.3.6. Гемангиоперицитомы
 - 2.3.7. Гломусные опухоли (ГТ)
 - 2.3.8. Пиогенная гранулема
 - 2.3.9. Эпулис при беременности
 - 2.3.10. Протокол действий
- 2.4. Нейрогенные опухоли
 - 2.4.1. Характеристики
 - 2.4.2. Нейромы
 - 2.4.2.1. Травматические
 - 2.4.2.2. Нейрофибромы
 - 2.4.2.3. Болезнь фон Реклингхаузена
 - 2.4.3. Нейрофибромы
 - 2.4.4. Невринома
 - 2.4.5. Протокол действий
- 2.5. Опухоли жировой ткани
 - 2.5.1. Характеристики
 - 2.5.2. Липома
 - 2.5.3. Гранулы Фордайса
 - 2.5.4. Поверхностные абсцессы
 - 2.5.5. Дифференциальный диагноз
 - 2.5.6. Лечение

- 2.6. Остеообразующие опухоли
 - 2.6.1. Торус
 - 2.6.1.1. Челюстной
 - 2.6.1.2. Нёбный
 - 2.6.2. Центральная и периферическая остеома
 - 2.6.3. Остеома остеодная
 - 2.6.4. Остеобластома
 - 2.6.5. Хондрома
 - 2.6.6. Остеохондрома
 - 2.6.7. Кондробластома
 - 2.6.8. Оссифицирующая фиброма
- 2.7. Некостнообразующие опухоли
 - 2.7.1. Фиброзные опухоли
 - 2.7.1.1. Неспецифичная фиброма
 - 2.7.1.2. Хондромиксоидная фиброма
 - 2.7.1.3. Десмопластическая фиброма
 - 2.7.2. Гигантоклеточная опухоль
 - 2.7.2.1. ЦГКГ
 - 2.7.2.2. Гигантоклеточная опухоль
- 2.8. Эктомезенхимальный с включением или без включения одонтогенного эпителия
 - 2.8.1. Одонтогенная фиброма
 - 2.8.2. Миксома
 - 2.8.3. Доброкачественная цементобластома
 - 2.8.4. Цемент-оссифицирующая фиброма
- 2.9. Доброкачественные одонтогенные опухоли одонтогенного эпителия без одонтогенной эктомезенхимы
 - 2.9.1. Амелобластомы
 - 2.9.2. Кальцифицирующая одонтогенная киста или опухоль Пиндборга
 - 2.9.3. Сквямозная одонтогенная опухоль
 - 2.9.4. Сквямозная одонтогенная опухоль
 - 2.9.5. Кератокистозная одонтогенная опухоль

- 2.10. Доброкачественные одонтогенные опухоли одонтогенного эпителия с одонтогенной эктомезенхимой
 - 2.10.1. Амелобластическая фиброма
 - 2.10.2. Амелобластическая фибroadенома
 - 2.10.3. Одонтоамелобластома
 - 2.10.4. Аденоматоидная одонтогенная опухоль
 - 2.10.5. Кальцифицирующая одонтогенная опухоль
 - 2.10.6. Сложная и комбинированная одонтома
 - 2.10.8. Киста Горлина, кальцифицирующая кистозная одонтогенная опухоль.

Модуль 3. Предраковые заболевания полости рта

- 3.1. Белые поражения
 - 3.1.1. Классификация
 - 3.1.1.1. Наследственные заболевания
 - 3.1.1.2. Реактивные поражения
 - 3.1.1.3. Иммунологические основания
 - 3.1.1.4. Инфекционное происхождение
 - 3.1.1.5. Прочие данные
 - 3.1.2. Клиническое руководство
- 3.2. Предзлокачественные поражения
 - 3.2.1. Понятие предзлокачественного поражения
 - 3.2.2. Гистологический уровень
 - 3.2.3. Классификация
 - 3.2.4. Предрасполагающие факторы для развития злокачественной опухоли
 - 3.2.5. Клиническое руководство
- 3.3. Лейкоплакия
 - 3.3.1. Характеристики
 - 3.3.2. Предрасполагающие факторы
 - 3.3.3. Этиология
 - 3.3.4. Локализация

- 3.3.5. Типы
 - 3.3.5.1. Однородная
 - 3.3.5.2. Не однородная
 - 3.3.5.2.1. Эритролейкоплакия
 - 3.3.5.2.2. Узелкового типа
 - 3.3.5.2.3. Экзофитная
 - 3.3.5.2.3.1. Веррукозная
 - 3.3.5.2.3.2. Пролиферативная веррукозная лейкоплакия
 - 3.3.6. Патологическая анатомия
 - 3.3.6.1. Стадии
 - 3.3.6.2. Дисплазия
 - 3.3.7. Диагностика
 - 3.3.8. Лечение
 - 3.3.9. Прогноз
- 3.4. Эритроплазия
 - 3.4.1. Характеристики
 - 3.4.2. Предрасполагающие факторы
 - 3.4.3. Этиология
 - 3.4.4. Локализация
 - 3.4.5. Типы
 - 3.4.5.1. Однородная
 - 3.4.5.2. Не однородная
 - 3.4.5.3. Эритролейкоплакия
 - 3.4.6. Диагностика
 - 3.4.7. Лечение
 - 3.4.8. Прогноз
 - 3.5. Актинический хейлит
 - 3.5.1. Характеристики
 - 3.5.2. Предрасполагающие факторы
 - 3.5.3. Этиология
 - 3.5.4. Лечение
 - 3.5.5. Прогноз
- 3.6. Меланические изменения
 - 3.6.1. Характеристики
 - 3.6.2. Этиология
 - 3.6.3. Диагностика
 - 3.6.4. Невус
 - 3.6.5. Пигментный невус
 - 3.6.5.1. Лентиго
 - 3.6.5.2. Невоцитарный невус
 - 3.6.5.3. Приобретенный меланоцитарный невус
 - 3.6.5.3.1. Суставной или функциональный невус
 - 3.6.5.3.2. Сложный невус
 - 3.6.5.3.3. Внутридермальный невус
 - 3.6.6. Органоидный невус
 - 3.6.6.1. Эпителиальный
 - 3.6.6.2. Конъюнктивный
 - 3.6.6.3. Диагностика сосудов
 - 3.6.7. Профилактика
 - 3.6.8. Лечение
 - 3.7. Подслизистый фиброз полости рта
 - 3.7.1. Характеристики
 - 3.7.2. Предрасполагающие факторы
 - 3.7.3. Этиология
 - 3.7.4. Лечение
 - 3.8. Пигментная ксеродерма
 - 3.8.1. Характеристики
 - 3.8.2. Предрасполагающие факторы
 - 3.8.3. Этиология
 - 3.8.4. Лечение
 - 3.9. Болезнь Пламмера-Винсона
 - 3.9.1. Характеристики
 - 3.9.2. Предрасполагающие факторы
 - 3.9.3. Этиология
 - 3.9.4. Лечение

- 3.10. Врожденный дискератоз
 - 3.10.1. Характеристики
 - 3.10.2. Предрасполагающие факторы
 - 3.10.3. Этиология
 - 3.10.4. Лечение
- 3.11. Буллезный эпидермолиз
 - 3.11.1. Характеристики
 - 3.11.2. Предрасполагающие факторы
 - 3.11.3. Этиология
 - 3.11.4. Лечение

Модуль 4. Рак полости рта и злокачественные опухоли

- 4.1. Этиопатогенез и классификация
 - 4.1.1. Гистология
 - 4.1.2. Классификация
 - 4.1.3. Предрасполагающие факторы
 - 4.1.4. Этиология
 - 4.1.5. Распространенность
- 4.2. Злокачественные одонтогенные опухоли: одонтогенные карциномы
 - 4.2.1. Злокачественная амелобластома
 - 4.2.2. Первичная внутрикостная карцинома
 - 4.2.3. Склерозирующая одонтогенная карцинома
 - 4.2.4. Ясноклеточная саркома
 - 4.2.5. Дентиногенные призрачно-клеточные опухоли
 - 4.2.6. Одонтогенные кисты со злокачественными изменениями
- 4.3. Злокачественные одонтогенные опухоли: одонтогенные саркомы
 - 4.3.1. Амелобластическая фибросаркома
 - 4.3.2. Амелобластическая фибродентиносаркома и амелобластическая фибродонтосаркома
 - 4.3.3. Одонтогенная карциносаркома



- 4.4. Плоскоклеточная карцинома полости рта
 - 4.4.1. Характеристики
 - 4.4.2. Этиология
 - 4.4.3. Гистология
 - 4.4.4. Диагностика
 - 4.4.5. Профилактика
 - 4.4.6. Лечение
 - 4.4.7. Прогноз
 - 4.4.8. Развитие
- 4.5. Веррукозная карцинома
 - 4.5.1. Характеристики
 - 4.5.2. Этиология
 - 4.5.3. Диагностика
 - 4.5.4. Профилактика
 - 4.5.5. Лечение
 - 4.5.6. Прогноз
 - 4.5.7. Развитие
- 4.6. Аденокарцинома
 - 4.6.1. Характеристики
 - 4.6.2. Этиология
 - 4.6.3. Диагностика
 - 4.6.4. Классификация и типы
 - 4.6.5. Профилактика
 - 4.6.6. Лечение
 - 4.6.7. Прогноз
 - 4.6.8. Развитие
- 4.7. Меланома полости рта
 - 4.7.1. Характеристики
 - 4.7.2. Классификация
 - 4.7.3. Этиология
 - 4.7.4. Диагностика
 - 4.7.5. Профилактика
 - 4.7.6. Лечение
 - 4.7.7. Прогноз
 - 4.7.8. Развитие
- 4.8. Лимфатические заболевания
 - 4.8.1. Характеристики
 - 4.8.2. Этиология
 - 4.8.3. Диагностика
 - 4.8.4. Классификация и типы
 - 4.8.5. Профилактика
 - 4.8.6. Лечение
 - 4.8.7. Прогноз
 - 4.8.8. Развитие
- 4.9. Саркома
 - 4.9.1. Характеристики
 - 4.9.2. Этиология
 - 4.9.3. Диагностика
 - 4.9.4. Классификация и виды
 - 4.9.5. Профилактика
 - 4.9.6. Лечение
 - 4.9.7. Прогноз
 - 4.9.8. Развитие
- 4.10. Новообразования малых слюнных желез
 - 4.10.1. Характеристики
 - 4.10.2. Этиология
 - 4.10.3. Диагностика
 - 4.10.4. Профилактика
 - 4.10.5. Лечение
 - 4.10.6. Прогноз
 - 4.10.7. Развитие

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

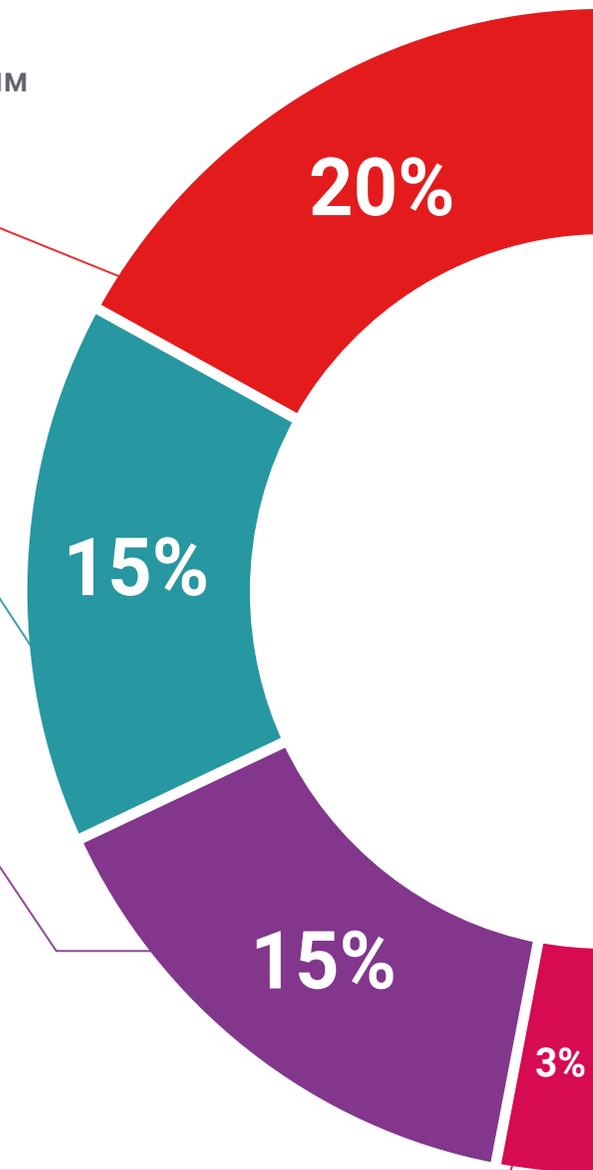
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

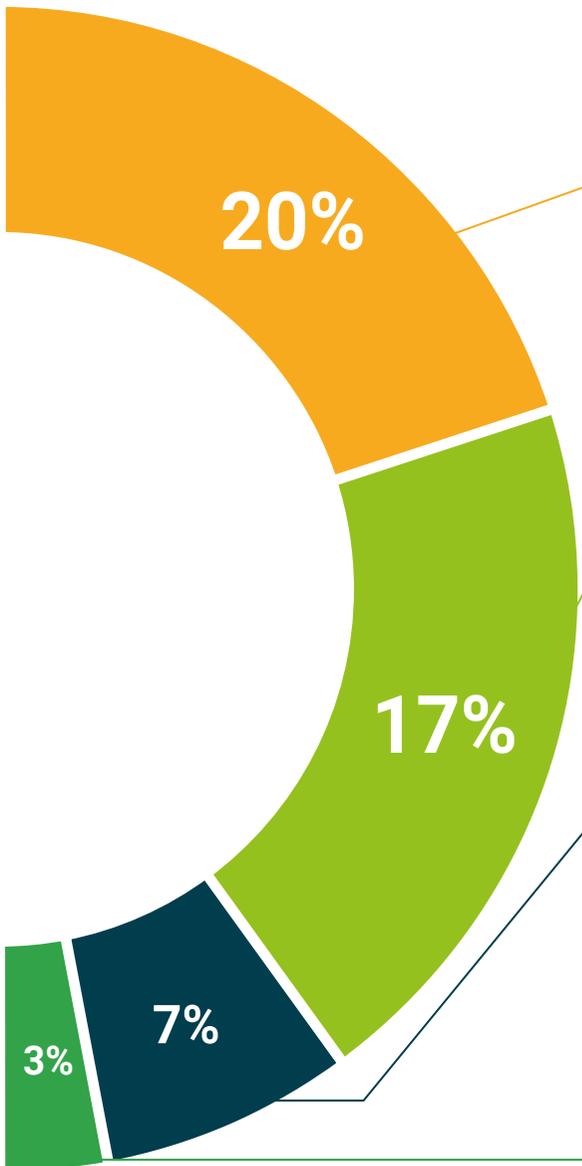
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

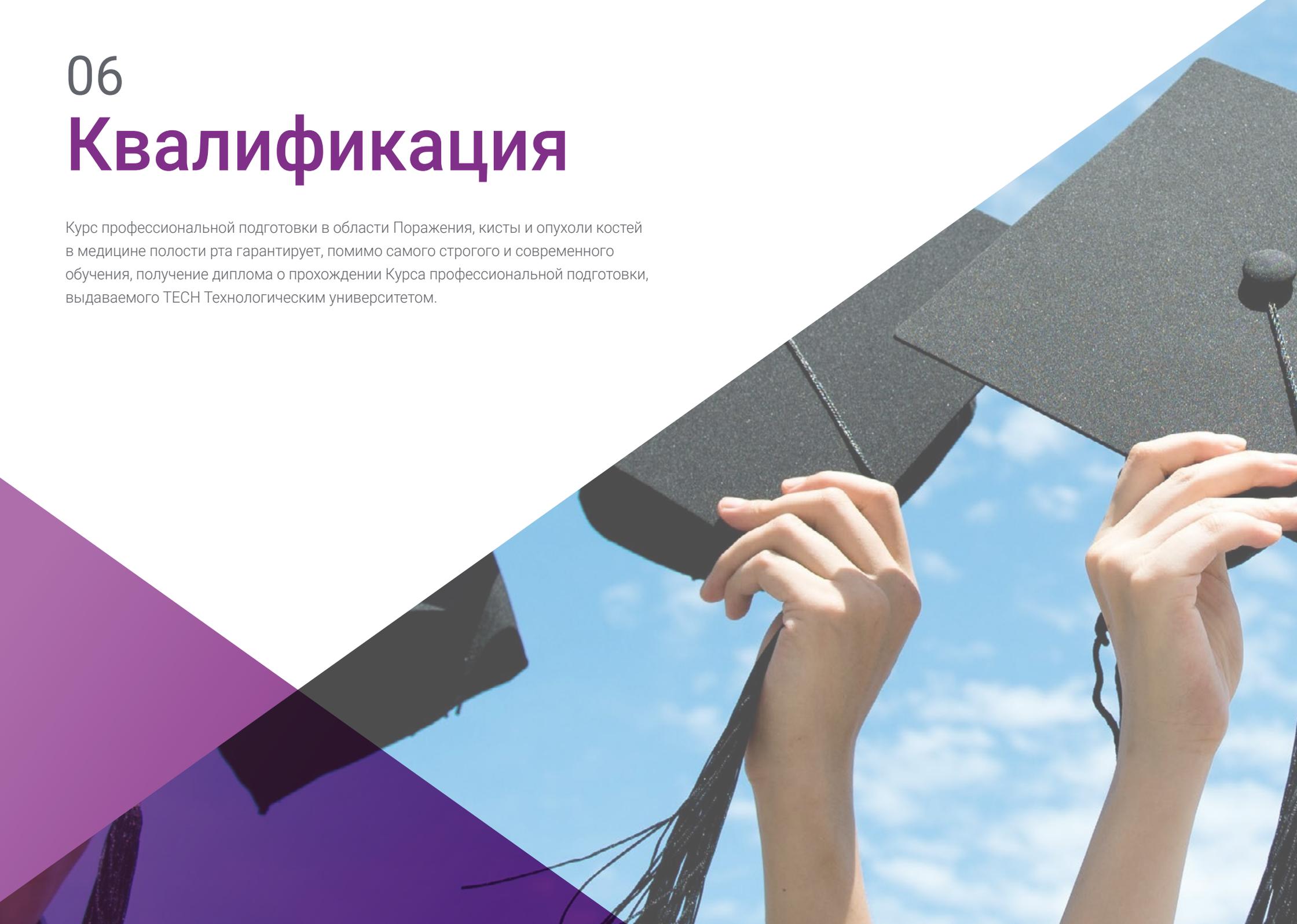
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Поражения, кисты и опухоли костей в медицине полости рта гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Поражения, кисты и опухоли костей в медицине полости рта** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области Поражения, кисты и опухоли костей в медицине полости рта**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Поражения, кисты и опухоли
костей в медицине полости рта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Поражения, кисты и опухоли
костей в медицине полости рта

