

专科文凭

牙周外科基础和激光在牙周病





专科文凭

牙周外科基础和 激光在牙周病

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-basic-periodontal-surgery-laser-periodontics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

今天, 手术治疗代表了许多牙周病症的解决课程。近年来, 技术和设备的进步已经改善了许多患者的组织康复和功能。该课程旨在为专业人员提供最新的手术方法和激光在牙周病中的应用, 并根据他们的需要进行实践指导。





“

通过这个课程增加你的知识,你会发现临床案例和一流的材料。通过大学的基础牙周手术和牙周病激光专家,提高你的临床实践质量”

牙龈和牙周疾病是人类最常见的疾病之一，大约50%的学龄儿童患有牙龈炎，70%以上的成年人患有牙龈炎，牙周炎或两者都有。牙周炎被认为占有拔牙的30-35%，而龋齿及其后遗症则占50%。

手术方法的新技术，以及激光作为一种有效疗法的引入，以显著的方式改善了对牙周病变的应对课程。

在该课程中获得的知识将使学生有能力从一个更合格的位置面对工作生活，使他们在找工作时有明显的优势，因为他们将能够提供围绕牙周病领域的最新技术和科学进步的应用。

因此，该计划的基本理由是培养具有足够知识，技能，态度，价值观和能力的专业人员，他们能够以道德，有效和安全的方式满足社会在预防，诊断和治疗方面的健康。这个专业人员必须理解终身专业发展和继续教育的需要，能够有效地利用知识和技术的进步，并理解病人在治疗决策中的核心作用。

这个**牙周外科基础和激光在牙周病专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由不同专业的专家介绍临床病例的发展牙科
- 其图形化，示意图和突出的实用性内容，以其为构思，提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 手术治疗技术的新发展和激光在牙周病中的应用
- 基于互动算法的学习系统，用于临床场景的决策
- 特别强调牙周手术的循证医学和研究方法
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过牙周外科基础和激光在牙周病专科文凭，以实用的方式更新你的知识，并适应你的需求”

“

这个专科文凭是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在牙周手术和激光在牙周病中的使用方面的知识外,你还将获得,TECH科技大学的学位”

该课程允许在模拟环境中进行培训,提供身临其境的学习课程,在真实情况下进行训练。

它包括临床案例,使课程的制定尽可能地接近牙科工作的现实。

其教学人员包括来自牙科领域的卫生专业人员,他们将自己的工作经验带到了这个专业,以及属于主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,即医生必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。这将借助一个创新的互动视频系统来完成,该系统是由口腔医学领域的著名专家以丰富的教学经验创建的。



02 目标

该课程的主要目的是发展理论和实践学习,使牙医能够以实际和严格的方式掌握牙周手术和激光使用的最新技术。



“

这个进修课程将在牙科实践中创造一种安全感,这将有助于你的个人和专业成长”



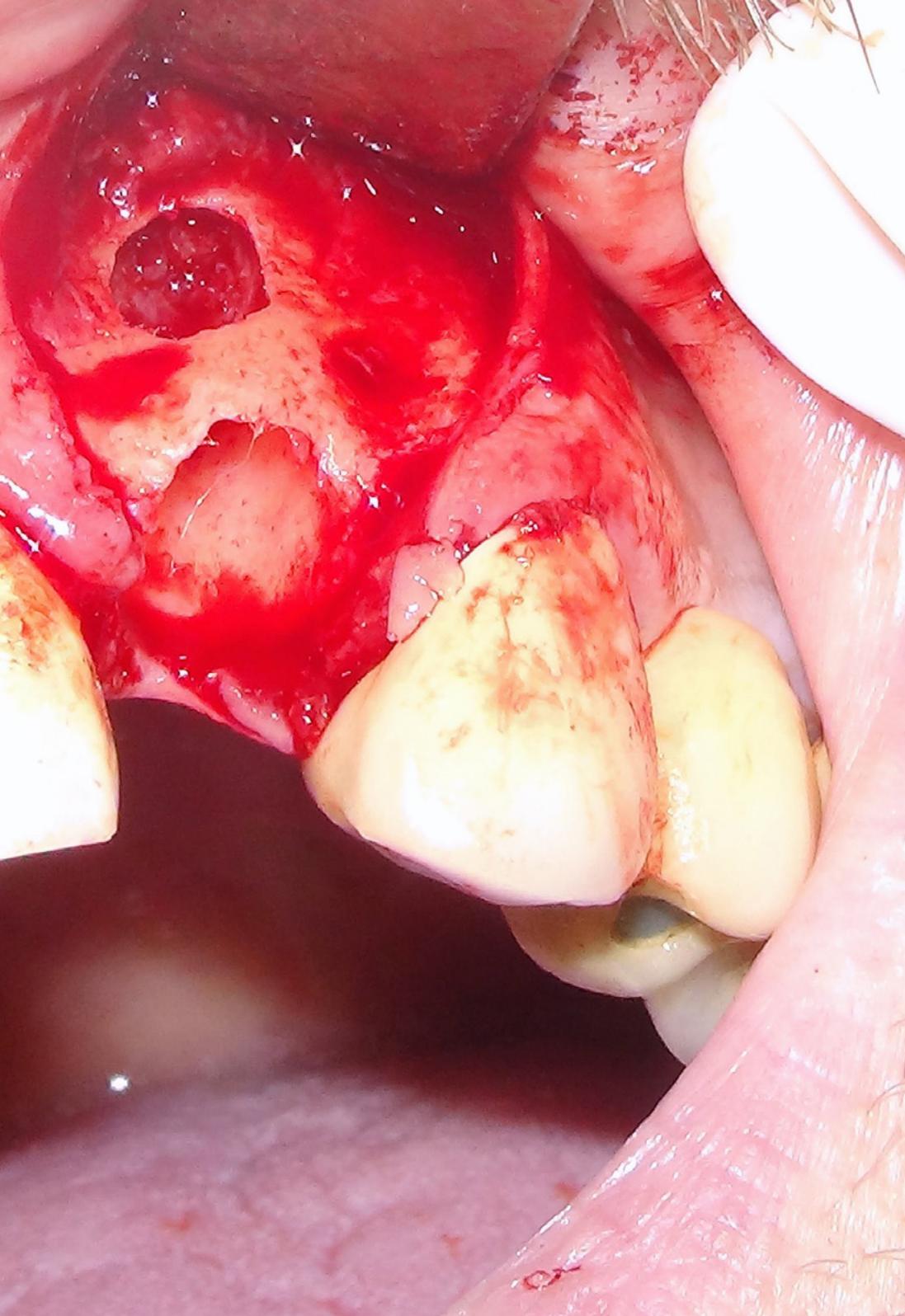
总体目标

- 通过循证牙科,更新牙医在牙周病学和种植外科不同领域的理论和实践知识
- 对适合进行牙周病或种植患者采取以多学科方法为基础的工作策略
- 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展的可能性,有利于技术技能和能力的获得
- 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情

“

抓住机会,迈出步伐,了解手术治疗和激光在牙周病中使用的最新进展”





具体目标

模块1.基础牙周病学

- 解释牙周, 颌骨和邻近组织的宏观和微观解剖学, 并能将这些知识应用于牙周和种植体的诊断和治疗
- 描述骨结合的生物学特性, 能够确定牙周和种植体周围组织的生物学差异
- 掌握手术前的临床病史, 药理相互作用和牙周诊断的放射技术

模块2.牙周病

- 描述牙周病的发病机制和流行病学, 以及免疫反应机制和细胞及分子介质在牙周炎演变中的作用

模块3.检查, 诊断和治疗计划

- 描述基本的手术程序: 切口, 皮瓣的类型, 缝合等
- 了解可能影响牙周的每一种病变和改变, 以及诊断它们的现有手段
- 界定每一种诊断手段, 以研究易被植入物康复的病人的情况

模块4.基本的非手术牙周治疗初始阶段

- 解释非手术的初始阶段程序
- 识别允许非手术治疗牙齿治疗的主要治疗技术

模块5.外科牙周治疗牙周手术。获得治疗

- 解释一个和两个阶段的手术程序, 准备手术场地并掌握消毒协议
- 知道如何进行完整的牙周和附件组织检查
- 知道如何用平行技术进行和解释完整的根尖周系列检查

模块6.牙周病学中的激光

- 对激光在牙周过程中的作用进行研究
- 识别激光在牙周病学中提供的改进

03

课程管理

该课程的教学人员包括具有公认声望的卫生专业人员,他们属于牙周外科领域,并将他们的工作经验带入该培训。此外,著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也参与了其设计和制定。





“

向领先的专业人士学习牙周病外科治疗的最新进展”

国际客座董事

Leena Palomo 博士是一位著名的教育家、临床医生和牙科研究员，在国际上享有盛誉。凭借扎实的学术背景和卓越的职业生涯，她在牙周病学领域成为了领先人物，致力于创新、研究和卓越的患者护理。

目前，她担任主席职务，领导Arthur Ashman Department of Periodontology and Implant Dentistry，这是牙周病学领域的领先项目之一，其主要使命是教育本科生和研究生；参与临床和实验室研究；并为纽约市民提供全面和最佳的牙周护理。

她的研究重点集中在重要领域，如女性健康、美学和生活质量。她在与 Cleveland Clinic和 Center for Specialized Women's Health的合作中展现了卓越的领导能力。此外，她在类风湿性疾病的牙周病研究和治疗方面发挥了关键作用，并在许多关于干燥综合症和风湿病学的国内外会议上担任演讲嘉宾，并在多学科和跨专业期刊上发表了关于健康的研究成果。

她对卓越教育和指导的承诺激励了众多牙科学和医学学生，他们的论文因其质量而获得了认可。在这个背景下，Palomo 博士的教育理念强调好奇心和不断质疑的重要性，以推动当代牙周病学领域的发现和持续学习。

此外，她在牙科学和牙周病学领域的杰出职业生涯因其工作和研究而获得了多项奖项。例如，2012年的 Strides in Science奖，美国牙科研究协会十一月研究员奖，以及2019年的美国牙周病学会董事会特别表彰奖。她还积极与 American Academy of Periodontology (AAP) 基金会合作，通过传播牙周疾病及其治疗方法来改善社会的牙齿健康。



Palomo, Leena 女士

- ◆ 美国纽约大学牙周病学和种植牙科系主席
- ◆ 牙周病学专家
- ◆ Case Western Reserve University 牙周病学硕士
- ◆ Case Western Reserve University 牙科学学士
- ◆ 奖项：
 - ◆ 2012年, Strides in Science, 美国牙科研究协会十一月研究员
 - ◆ 2019年, 美国牙周病学会董事会特别表彰奖
- ◆ 会员：
 - ◆ 东北牙周病学会
 - ◆ 美国牙周病学委员会
 - ◆ 美国牙周病学会基金会 Levi 奖
 - ◆ 牙科学院
 - ◆ 美国牙周病学会 (AAP) 基金会

“

通过TECH, 你将有机会与世界顶尖的专业人士学习”

管理人员



Bellver Fernández, Ricardo 医生

- ◆ 巴伦西亚大学的牙科学位
- ◆ 口腔外科, 牙周病学和种植学服务单位的助理牙医。Ricardo Bellver牙科诊所
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉大学种植学和口腔外科官方硕士学位
- ◆ 巴伦西亚大学牙科科学硕士文凭
- ◆ 牙周病学硕士。Claudio Gioia牙科诊所
- ◆ 外科培训 Maxillofacial Service Hospital Universitario La Fe, Maxillofacial and Stomatology Service unit, 门诊咨询和手术室, 儿童和成人病房。在博士的指导下。MC Baquero de la Hermosa
- ◆ 成员SEPA
- ◆ Fellowship (骨骼再生方面)的研究员意大利布雷西亚
- ◆ 在博洛尼亚大学接受粘膜外科培训的Zuchelli博士。意大利



Martínez Gómez, Berta 医生

- ◆ 在PRODENTAL, Clínica Dental, Mateo博士和Ribas博士的服务中获得牙科学位
- ◆ 巴巴塞罗那西亚巴塞罗的牙科学位
- ◆ 综合性牙周病学硕士学位 C.G.继续教育与教授Raúl G. Caffesse
- ◆ 种植学和修复学硕士学位 CIDESID
- ◆ 牙髓病学研究生 Hipólito Fabra博士
- ◆ 牙髓病学文凭 CIDESID
- ◆ 高级多学科课程。Iñaki Gamborena博士, 圣塞巴斯蒂安, 西班牙
- ◆ 牙齿修复学和牙齿美容课程 CIDESID
- ◆ CIDESID举办的后牙和前牙分层课程
- ◆ 牙周手术的理论-实践课程。牙齿旁和种植体周围瓷砖的重建
教授Massimo de Sanctis - Dott.Fabio Vignoletti.意大利牙科协会的最新情况。Forli , 意大利
- ◆ 综合性牙周病学硕士学位的合作教授培训教授Raúl Caffesse 医生
- ◆ 致力于牙周病和保守性牙科的私人诊所
- ◆ 是Sepa的成员, Fellowship也是骨再生研究会的成员。Carlo Tinti.布雷西亚意大利

教师

AbdiGalán, Barán医生

- ◆ 牙科学位胡安-卡洛斯国王大学(西班牙, 马德里)
- ◆ 西班牙牙科和口腔科总理事会牙周病和骨整合专家牙医
- ◆ 临床牙髓病学的模块化硕士C. Stambolsky. 医生Ateneo de Postgrado Odontológico (马德里, 西班牙)
- ◆ 植入假体专家。胡安-卡洛斯国王大学(西班牙, 马德里)
- ◆ 牙科诊所管理方面的专家。乌迪马
- ◆ 西班牙牙周病和骨整合协会 (SEPA) 成员
- ◆ 西班牙激光协会 (SEPES) 成员

Hernández Cobo, Álvaro医生

- ◆ 专注于牙周病和修复的普通牙医。创建
- ◆ 毕业于 Alfonso X El Sabio 大学牙科专业马德里
- ◆ 米格尔-埃尔南德斯大学的植入物专家。埃尔切
- ◆ 综合性牙周病学硕士学位 C.G.继续教育教授Raúl G. Caffesse
- ◆ 欧洲口腔康复种植学和生物材料学校的咬合和修复学硕士
- ◆ 粘膜美容手术高级课程 Giovanni Zucchelli博士
- ◆ 高级多学科课程 Iñaki Gamborena博士
- ◆ 专门从事牙周病, 植入物和高度复杂的口腔修复的私人诊所
- ◆ 牙周病学硕士的合作教授Raúl Caffesse博士在CG培训

Martínez , Ana María医生

- ◆ 牙科专家
- ◆ 私人诊所的牙周病, 种植体和高度复杂的口腔修复专家
- ◆ 穆尔西亚大学的牙科博士
- ◆ 穆尔西亚大学的牙科学位
- ◆ CG继续教育学院综合牙周病学, 口腔种植学和种植体辅助修复学的讲师
- ◆ 西班牙牙周病和骨整合协会 (SEPA) 成员
- ◆ 欧洲牙周病学联合会 (EFP) 成员

Ruíz-Oriol, Carlota医生

- ◆ 巴巴塞罗那西亚巴塞罗的牙科学位
- ◆ 牙科修复学研究生。Mallat. 医生加泰罗尼亚医学科学院齿科学会
- ◆ 高级牙齿美学研究生。Padrós. 医生加泰罗尼亚医学科学院齿科学会
- ◆ 性牙周病学硕士学位 C.G.继续教育Raúl Caffesse 医生
- ◆ 临床种植学和口腔修复学的硕士学位。巴塞罗那大学
- ◆ 合作教授综合性牙周病学硕士学位 C.G.继续教育

Gioia Palavacino, Claudio医生

- ◆ 牙科博士
- ◆ 牙科学位国立拉普拉塔大学阿根廷布宜诺斯艾利斯
- ◆ 牙周病学证书德克萨斯大学休斯顿,美国
- ◆ 牙科周科和种植科专家穆尔西亚大学西班牙穆尔西亚
- ◆ C.G.主任继续教育埃尔切(西班牙阿利坎特)
- ◆ 西班牙牙周病和骨整合协会(SEPA) 成员
- ◆ 欧洲牙周病学联合会(EFP) 成员
- ◆ 美国牙周病学会AAP成员
- ◆ 西班牙激光协会(SEPES) 成员

García-Sala Bonmatí, Fernando医生

- ◆ 在Ilzarbe García Sala诊所专门从事康复, 牙周病和高级口腔种植的牙科医生。
- ◆ 外科, 牙周科和种植科专家
- ◆ 巴伦西亚欧洲大学高级口腔种植学硕士课程的联合主任
- ◆ 巴伦西亚大学口腔医学系副教授
- ◆ 巴伦西亚欧洲大学人体解剖学教学人员
- ◆ 马德里欧洲大学高级口腔种植学的官方硕士
- ◆ 在博洛尼亚大学接受粘膜外科培训的Zuchelli博士。意大利
- ◆ 骨骼再生训练Urban博士在匈牙利布达佩斯
- ◆ 种植牙学和口腔修复进展证书 纽约大学牙医学院
- ◆ 牙科学位
- ◆ 成员ITI(国际种植学小组)
- ◆ SEPES的成员

Contreras Coy, Lluís医生

- ◆ 牙科学位加泰罗尼亚理工大学。加泰罗尼亚, 西班牙
- ◆ 牙齿和种植体周围软组织管理专业硕士。博洛尼亚大学意大利
- ◆ 牙科硕士。加泰罗尼亚理工大学。加泰罗尼亚, 西班牙
- ◆ 由SCOE举办的高级牙齿美容研究生课程
- ◆ 2012年SEI评委会对通讯作品的荣誉提名。“在有牙槽裂隙的山脊上植入种植体时的ROG”
- ◆ 国家环保总局和SCOE的成员
- ◆ 牙科学位胡安卡洛斯国王大学。西班牙马德里
- ◆ 西班牙牙科和口腔科总理事会牙周病和骨整合专家牙医
- ◆ 临床牙髓病学的模块化硕士C. Stambolsky. 医生牙科研究生西班牙马德里
- ◆ 植入假体专家。胡安卡洛斯国王大学。西班牙马德里
- ◆ 牙科诊所管理方面的专家。乌迪马
- ◆ 西班牙激光协会(SEPES) 成员

García Martínez, Gonzalo医生

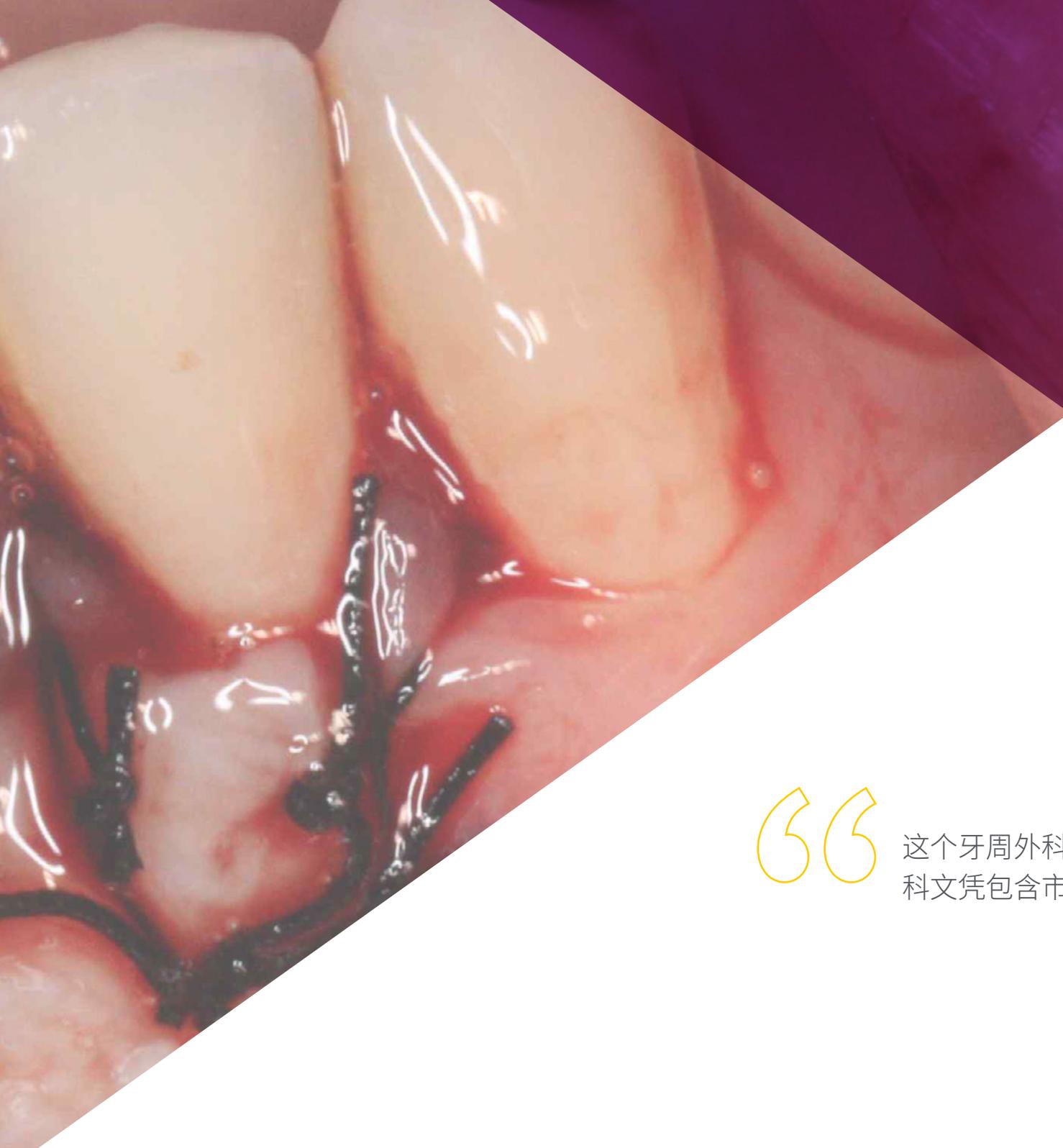
- ◆ 牙科学位
- ◆ 牙齿矫正学研究生。Gnathos正畸研究中心
- ◆ 正颌外科专家。拉蒙卡亚尔医院。阿尔卡拉大学
- ◆ 正颌外科研究生。罗思-威廉斯功能性咬合中心
- ◆ 外科正畸学的正颌外科研究生
- ◆ 米格尔-埃尔南德斯大学种植学硕士学位的合作讲师。埃尔切
- ◆ 在C.D. TREES专门从事正畸的私人诊所。卡塔赫纳

04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解培训在日常医生实践中的意义,意识到当前专业的相关性,以便能够与病人一起工作,并致力于使用新的教育技术进行优质教学。





“

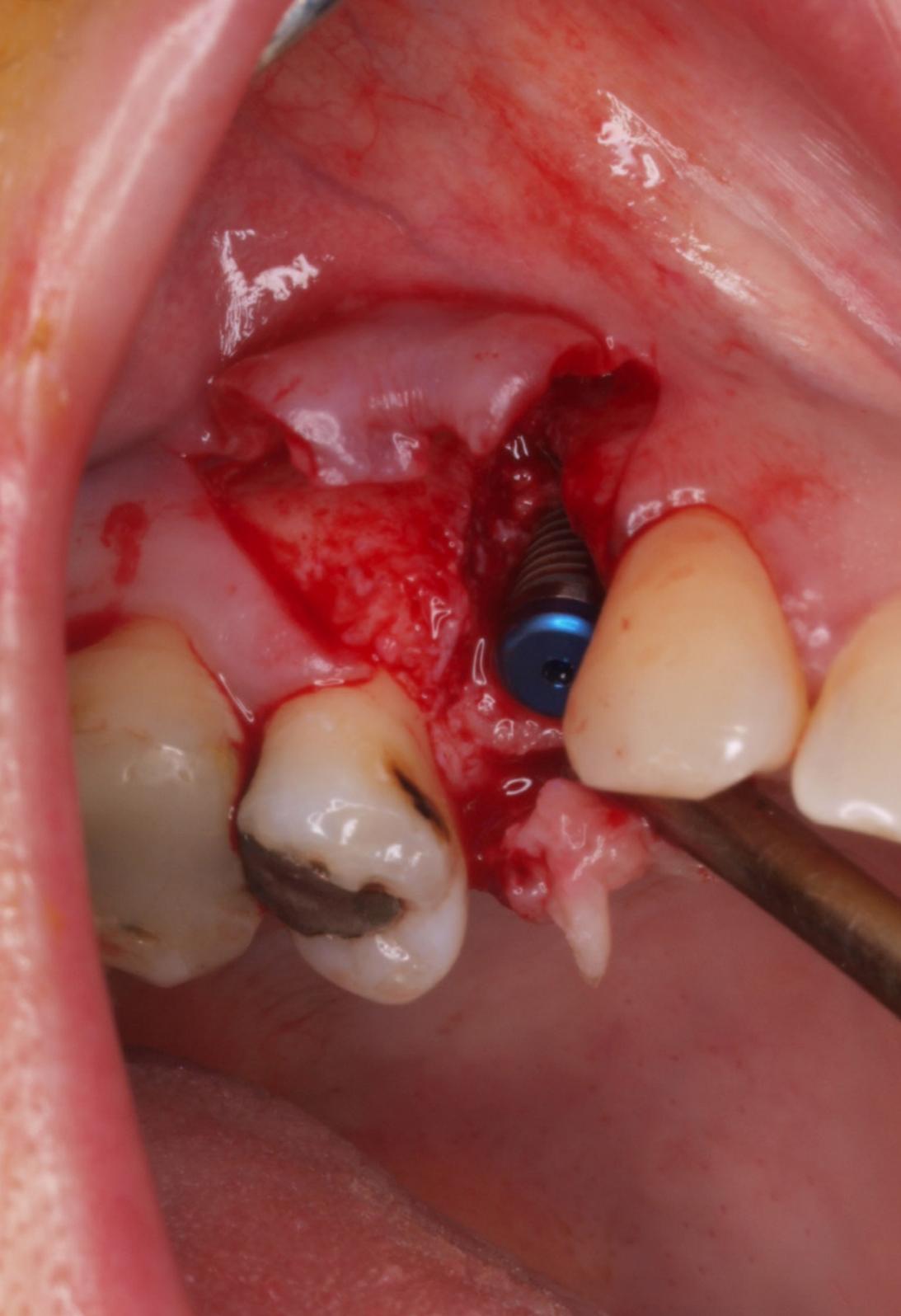
这个牙周外科基础和激光在牙周病专科文凭包含市场上最完整和最新的”

模块1.基础牙周病学

- 1.1. 牙周的解剖结构
 - 1.1.1. 牙龈:角质化的,自由的,插入的,齿间的
 - 1.1.2. 肺泡粘膜
 - 1.1.3. 牙周韧带
 - 1.1.4. 根部胶结物
 - 1.1.5. 牙槽骨
 - 1.1.6. 牙周的血液,淋巴和神经系统
 - 1.1.7. 牙周生物类型
 - 1.1.8. 生物空间
- 1.2. 牙周病的流行病学
 - 1.2.1. 牙周病的普遍性
 - 1.2.2. 牙周炎的风险因素
 - 1.2.3. 牙周病及其与系统性疾病的关系
- 1.3. 牙周病的微生物学
 - 1.3.1. 生物膜和牙结石微生物和临床方面
 - 1.3.2. 牙周感染
 - 1.3.3. 牙周病原体
 - 1.3.4. 细菌斑块和生物膜疾病的发生和发展
- 1.4. 宿主-寄生虫的相互作用
 - 1.4.1. 疾病的发生和发展
 - 1.4.2. 牙周炎的发病机理
 - 1.4.3. 宿主-寄生虫的相互作用
- 1.5. 与牙周病有关的因素
 - 1.5.1. 糖尿病
 - 1.5.2. 青春期,怀孕,绝经期
 - 1.5.3. 吸烟

模块2.牙周病

- 2.1. 牙周病
 - 2.1.1. 非斑块引起的牙龈炎症性病变
 - 2.1.2. 细菌引起的牙龈疾病
 - 2.1.3. 病毒引起的牙龈病变
 - 2.1.4. 遗传来源的牙龈病变
 - 2.1.5. 全身性的牙龈疾病
 - 2.1.6. 创伤性伤害
- 2.2. 斑块引起的牙龈病变
 - 2.2.1. 牙龈疾病的分类
 - 2.2.2. 牙菌斑引起的牙龈炎
 - 2.2.3. 与药物有关的牙龈疾病
 - 2.2.4. 与系统性疾病有关的牙龈疾病
- 2.3. 慢性牙周炎
 - 2.3.1. 一般和临床特征
 - 2.3.2. 易感性和进展情况
 - 2.3.3. 风险因素
- 2.4. 侵袭性牙周炎
 - 2.4.1. 分类
 - 2.4.2. 病原学和发病机制
 - 2.4.3. 诊断
 - 2.4.4. 治疗原则
- 2.5. 溃疡性牙周病
 - 2.5.1. 一般和临床特征分类
 - 2.5.2. 病原学和发病机制
 - 2.5.3. 诊断
 - 2.5.4. 治疗原则
- 2.6. 牙周脓肿
 - 2.6.1. 介绍
 - 2.6.2. 分类
 - 2.6.3. 病原学,发病机制,组织病理学和微生物学
 - 2.6.4. 诊断
 - 2.6.5. 治疗



- 2.7. 牙髓病源性病变
 - 2.7.1. 介绍
 - 2.7.2. 分类
 - 2.7.3. 病原学, 发病机制髓病理学和微生物学
 - 2.7.4. 诊断
 - 2.7.5. 牙周治疗对牙髓的影响
 - 2.7.6. 治疗
- 2.8. 口臭

模块3. 检查, 诊断和治疗计划

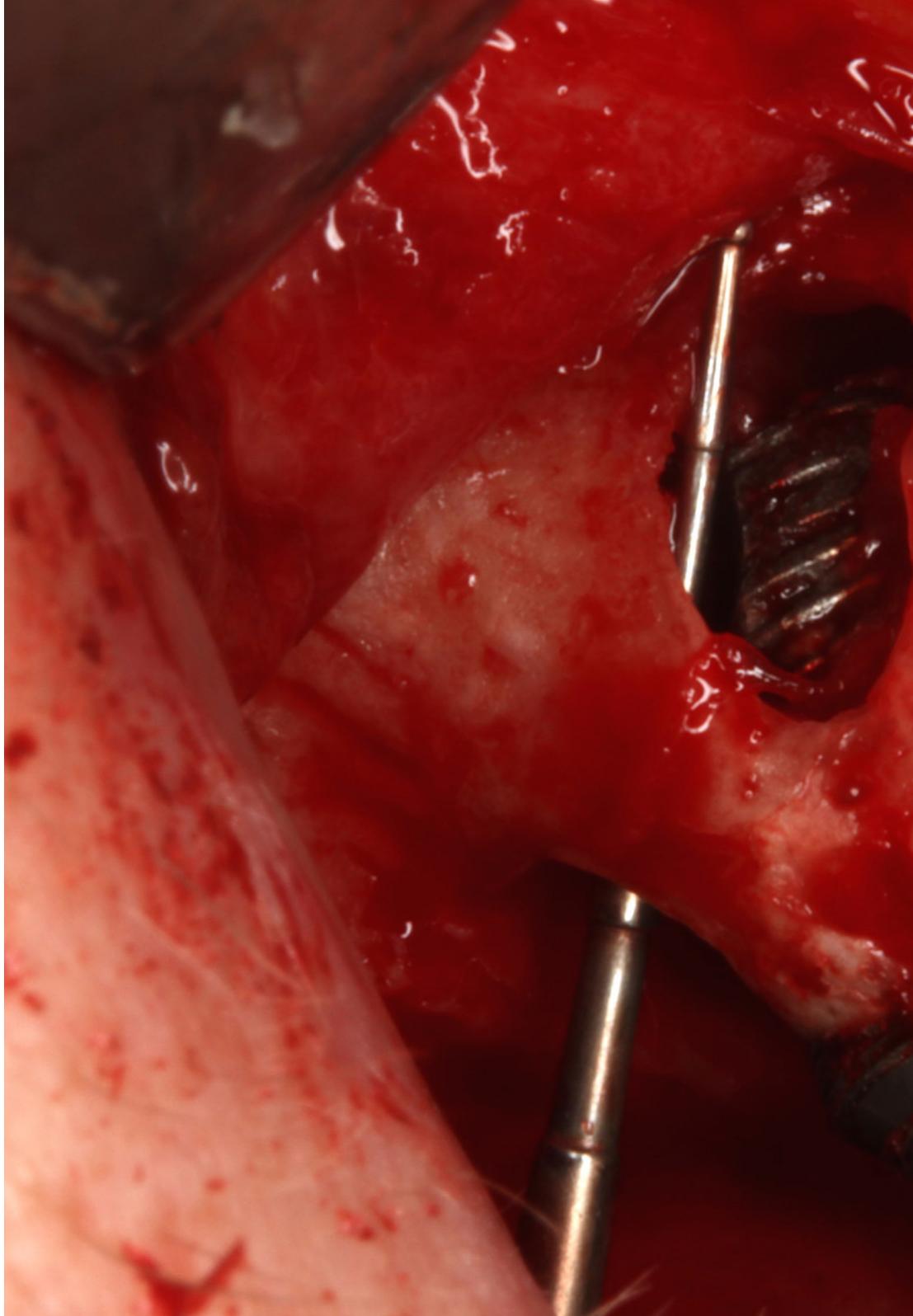
- 3.1. 牙周病患者的病历资料
 - 3.1.1. 牙科, 社会和家族史, 吸烟习惯, 卫生习惯
 - 3.1.2. 口腔卫生状况
 - 3.1.3. 牙周病的体征和症状: 牙龈, 牙周韧带和牙槽骨
- 3.2. 口内和放射检查
 - 3.2.1. 口内检查。牙周图
 - 3.2.2. 放射性检查: 根尖周面放射学系列
 - 3.2.3. 牙周病筛查
- 3.3. 诊断
 - 3.3.1. 诊断牙周病变
 - 3.3.2. 齿龈炎
 - 3.3.3. 轻度牙周炎
 - 3.3.4. 中度或晚期牙周炎
- 3.4. 治疗计划
 - 3.4.1. 初步治疗计划
 - 3.4.2. 治疗前的预后
 - 3.4.3. 重新评估
 - 3.4.4. 矫正或重建治疗
 - 3.4.5. 维持治疗

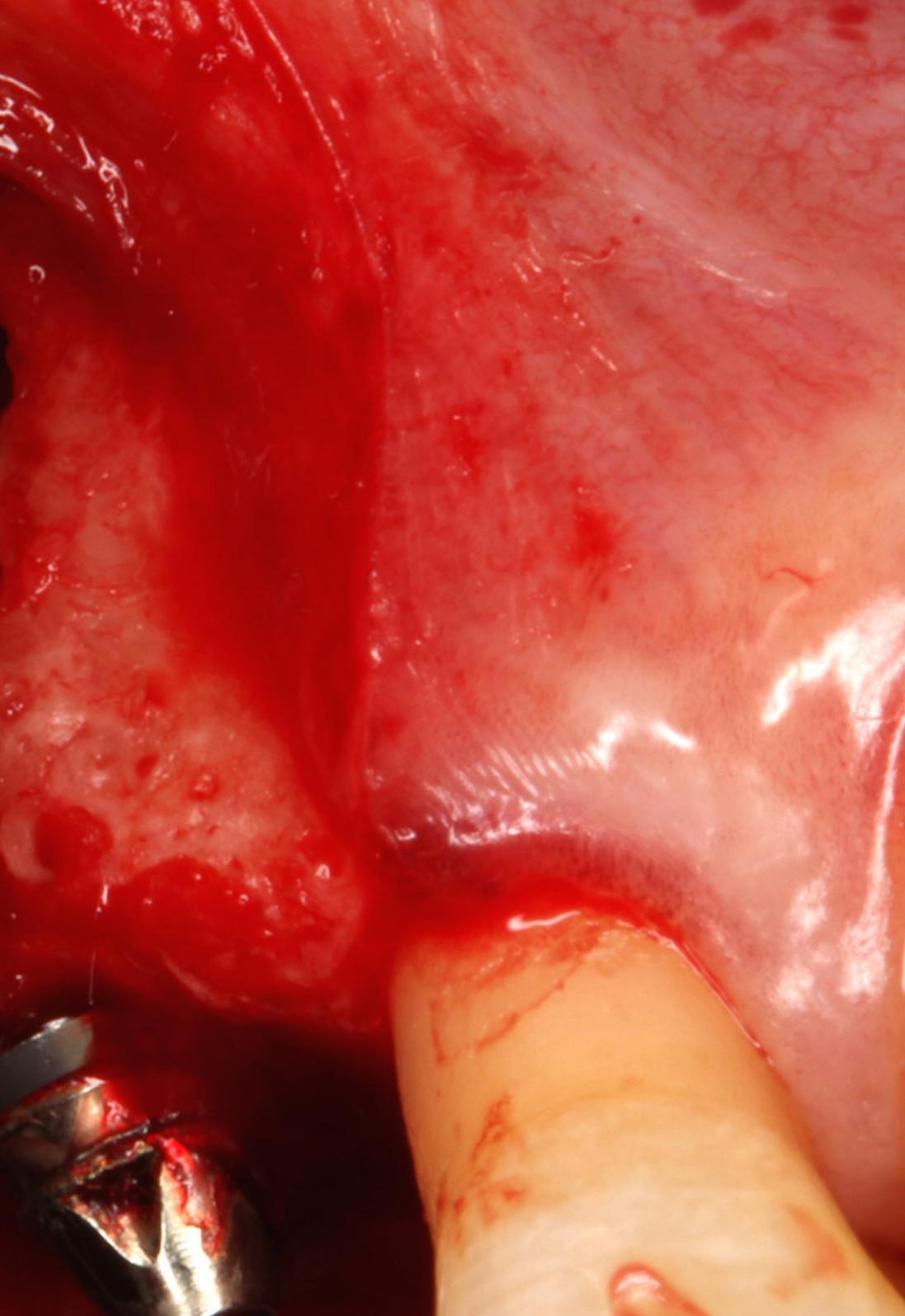
模块4.基本的非手术牙周治疗初始阶段

- 4.1. 牙龈上斑块的机械控制
 - 4.1.1. 牙菌斑控制:刷牙和牙间清洁。技术
 - 4.1.2. 斑块控制指导和激励
- 4.2. 龈上斑块的化学控制。牙周病学中防腐剂的使用
 - 4.2.1. 化学控制。概念, 制剂, 作用机制和载体
 - 4.2.2. 用于化学斑块控制的药剂分类
 - 4.2.3. 洗必泰:毒性, 色素沉着, 作用机制, 临床应用
- 4.3. 牙周病的非手术治疗
 - 4.3.1. 结石检测和清除
 - 4.3.2. 清理技术。机械和手动
 - 4.3.3. 术后护理和牙齿敏感的管理
- 4.4. 药理治疗牙周病学中抗生素剂的使用
 - 4.4.1. 抗生素治疗的原则。具体特点和限制
 - 4.4.2. 评估用于牙周治疗的抗菌剂
- 4.5. 重新评估
 - 4.5.1. 对结果的解释对治疗的评价
- 4.6. 牙周维护
 - 4.6.1. 风险评估:病人, 牙齿, 进展情况
 - 4.6.2. 牙龈炎和牙周炎的维护目标
 - 4.6.3. 持续检查和重新评估
 - 4.6.4. 激励

模块5.外科牙周治疗牙周手术。获得治疗

- 5.1. 减少牙周袋的技术
 - 5.1.1. 银屑病切除术
 - 5.1.2. 维德曼的挡板
 - 5.1.3. 改良后的维德曼皮瓣
 - 5.1.4. 诺伊曼皮瓣
 - 5.1.5. 根尖复位皮瓣
 - 5.1.6. 保留味蕾的皮瓣
 - 5.1.7. 远端楔形皮瓣
 - 5.1.8. 骨骼切除手术:骨整形术和骨切除术





- 5.2. 牙周手术的一般准则
 - 5.2.1. 外科治疗的目标
 - 5.2.2. 手术治疗的适应症
 - 5.2.3. 手术治疗的禁忌症
 - 5.2.4. 牙周手术中的麻醉
 - 5.2.5. 牙周手术中的器械
 - 5.2.6. 根部表面处理
 - 5.2.7. 牙周通路手术中的缝合
 - 5.2.8. 牙周敷料
 - 5.2.9. 疼痛控制和术后护理

模块6.牙周病学中的激光

- 6.1. 激光器简介
 - 6.1.1. 激光器的历史
 - 6.1.2. 低功率激光器
 - 6.1.3. 高功率或手术用激光器
 - 6.1.4. 激光使用的安全性
- 6.2. 激光类型特点
 - 6.2.1. 二极管激光器
 - 6.2.2. 钕类激光器
- 6.3. 激光在牙周病学中的适应性和应用
 - 6.3.1. 作为一种单一的治疗方法
 - 6.3.2. 作为传统治疗的补充
- 6.4. 激光治疗--光生物调控

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

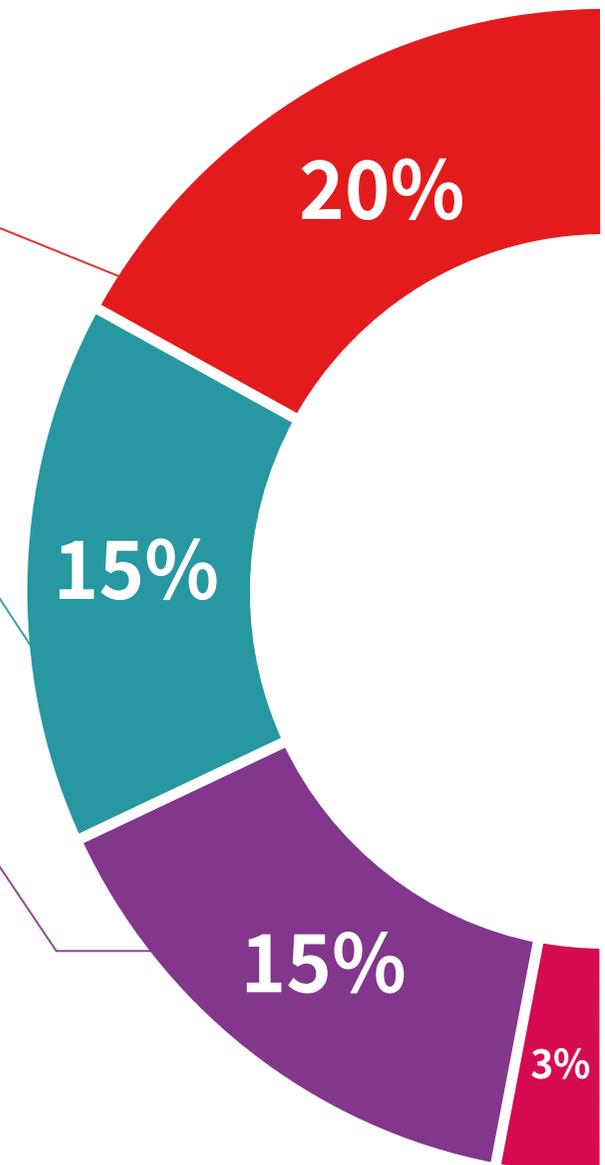
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

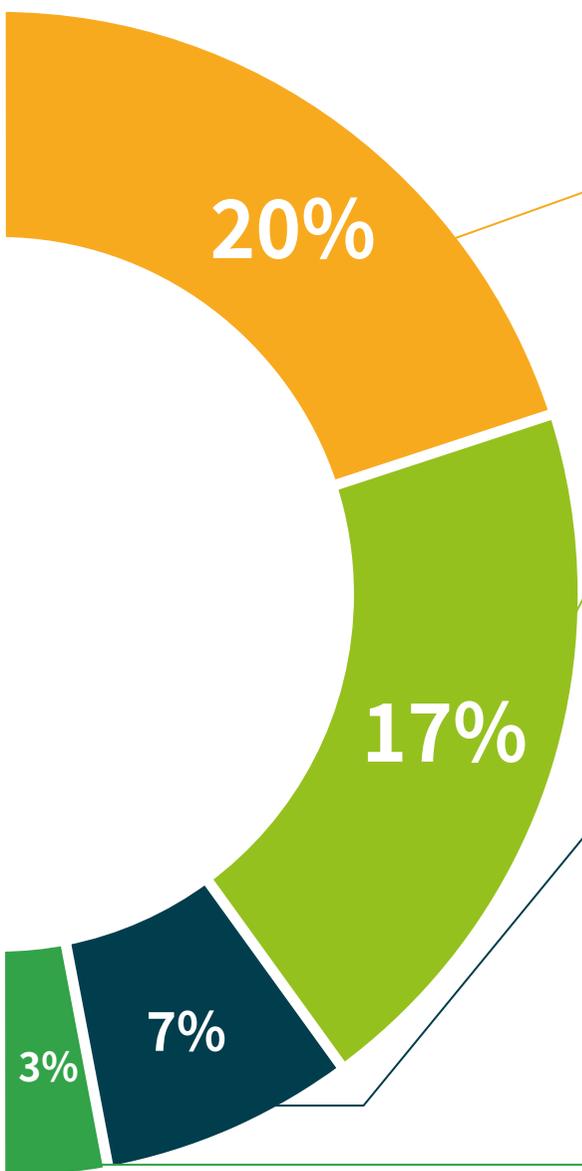
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

牙周外科基础和激光在牙周病专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个专业,并获得你的大学学位,而没有旅行或行政文书的麻烦”

这个牙周外科基础和激光在牙周病专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 牙周外科基础和激光在牙周病专科文凭

官方学时: 400小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

专科文凭

牙周外科基础和
激光在牙周病

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

牙周外科基础和激光在牙周病

