

A close-up photograph showing a dental veneer being carefully placed onto a tooth by a dental professional's hands. The veneer is a thin, translucent porcelain or composite resin layer that is bonded to the front surface of a tooth to improve its appearance.

شهادة الخبرة الجامعية تقويم الأسنان الشفاف المتقدم



شهادة الخبرة الجامعية تقدير الأنسان الشفاف المتقدم

» طريقة التدريس: أونلاين

» مدة الدراسة: 6 أشهر

» المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التقنية

» عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

» مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

» الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-thermoplastic-orthodontics

الفهرس

01	المقدمة	pág. 4
02	الأهداف	pág. 8
03	عنوان الدورة	pág. 12
04	الهيكل و المحتوى	pág. 22
05	المنهجية	pág. 26
06	المؤهل العلمي	pág. 34



01

المقدمة

ازداد الطلب على علاج تقويم الأسنان في جزء كبير من الأفراد الملتامي ، بأعداد متزايدة ، في السكان البالغين ، غالباً كجزء من علاج تقويم الأسنان المتكامل. وبالتالي تدريب المتخصصين هو ضرورة ومطلب اجتماعي. يهدف هذا البرنامج إلى تسهيل التحديث المهني بطريقة عملية ، 100% عبر الإنترنت ومكيف حسب احتياجاته.

قم بزيادة معرفتك بهذا البرنامج ، حيث ستتجد حالات ومواد سريرية من الدرجة الأولى.
قم بتحسين جودة الممارسة السريرية الخاصة بك من خلال شهادة الخبرة الجامعية في
”تقدير الأسنان الشفاف المتقدم”



كان تقويم الأسنان هو التخصص الأول في طب الأسنان والثاني بعد طب العيون في العلوم الصحية. بهذا المعنى ، يُفهم التخصص على أنه امتلاك منظمة مهنية وأدب وتدريب محدد. تتطلب خصائصه في التشخيص ونوع العلاج والأهداف والأسس العلمية ممارسة مهنية حصرية.

- تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل جراء في تخصصات طب الأسنان المختلفة
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- آخر المستجدات حول تقويم الأسنان الشفاف المقدم
- نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في تقويم الأسنان المقدم
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

ستمنحك المعرفة المكتسبة في هذا البرنامج للطالب القدرة على مواجهة الحياة العملية من منصب أكثر تأهيلاً ، مما يمنحه ميزة واضحة عندما يتعلق الأمر بالوصول إلى وظيفة ، حيث سيكونون قادرين على تقديم تطبيق لأحدث التطورات التكنولوجية والعلمية المحاطة مجال طب اللثة.

لذلك ، فإن المبر الرئيسي للبرنامج هو تشكيل مهني يتمتع بالمعرفة والمهارات والمواصفات والقيم والكافيات الكافية ، والذي يتم تدريبيه لخدمة المجتمع من خلال تلبية مطالبه الصحية ، سواء في الواقع منه أو في التشخيص والعلاج ، بطريقة أخلاقية وفعالة وآمنة.

يجب أن يقدر هذا المهني الحاجة إلى التطوير المهني والتدريب المستمر طوال الحياة ، ويجب أن يكون قادرًا على استخدام التطورات في المعرفة والتكنولوجيا بكفاءة وفهم الدور المركزي للمريض في اتخاذ القرارات العلاجية.

تعرف على أحدث التطورات في تقويم الأسنان الشفاف المقدم
وتحسين الرعاية لمريضك ”



ويشمل الحالات السريرية لتقرير تطوير البرنامج إلى أقصى حد من واقع رعاية الأسنان.

يسمح لك البرنامج بالتدريب في بيئات محاكاة ، والتي توفر تعليمًا غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقة.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسبعين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في تقويم الأسنان الشفاف المتقدم ، ستحصل على شهادة من جامعة TECH التكنولوجية ”



تضم ، في هيئتها التدريسية ، متخصصين صحين يتمتعون إلى مجال طب الأسنان، والذين يصيرون خبراتهم العملية في هذا التخصص ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم يتمتعون إلى جمعيات علمية مرخصة.

بفضل محتوى الوسائل المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة ستتوفر تعليمًا غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقة.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على طبيب الأسنان من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك ، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب الأسنان ، مع خبرة تدريسية واسعة.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث يمكن طبيب الأسنان من إتقان دراسة تقويم الأسنان الشفاف المعتقد بطريقة عملية وصارمة.





برنامج التحدي هذا سيولد إحساساً بالأمان في أداء الممارسة لطبيب الأسنان ، مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنياً





الأهداف العامة



- تحدث المعرفة النظرية والعملية لطبيب الأسنان في مختلف مجالات تقويم الأسنان وجراحة تقويم الأسنان والوجه ، من خلال طب الأسنان القائم على الأدلة
- تطبيق المعرفة المكتسبة والقدرة على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة كثيراً، من خلال نجاح متعدد التخصصات في سياق العلوم الصحية
- نقل مهارات التعلم إلى الطالب التي تسمح لهم بمواصلة تخصصه بطريقة مستقلة وذاتية التوجيه ، وتطوير عادات التميز والجودة في الممارسة المهنية
- القدرة على دمج المعرفة والتعامل مع تعقيديات صياغة الأحكام ، و التفكير في نفس الوقت في المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق معارفهم وأحكامهم
- تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية ، من خلال نظام سمعي بصري قوي ، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث

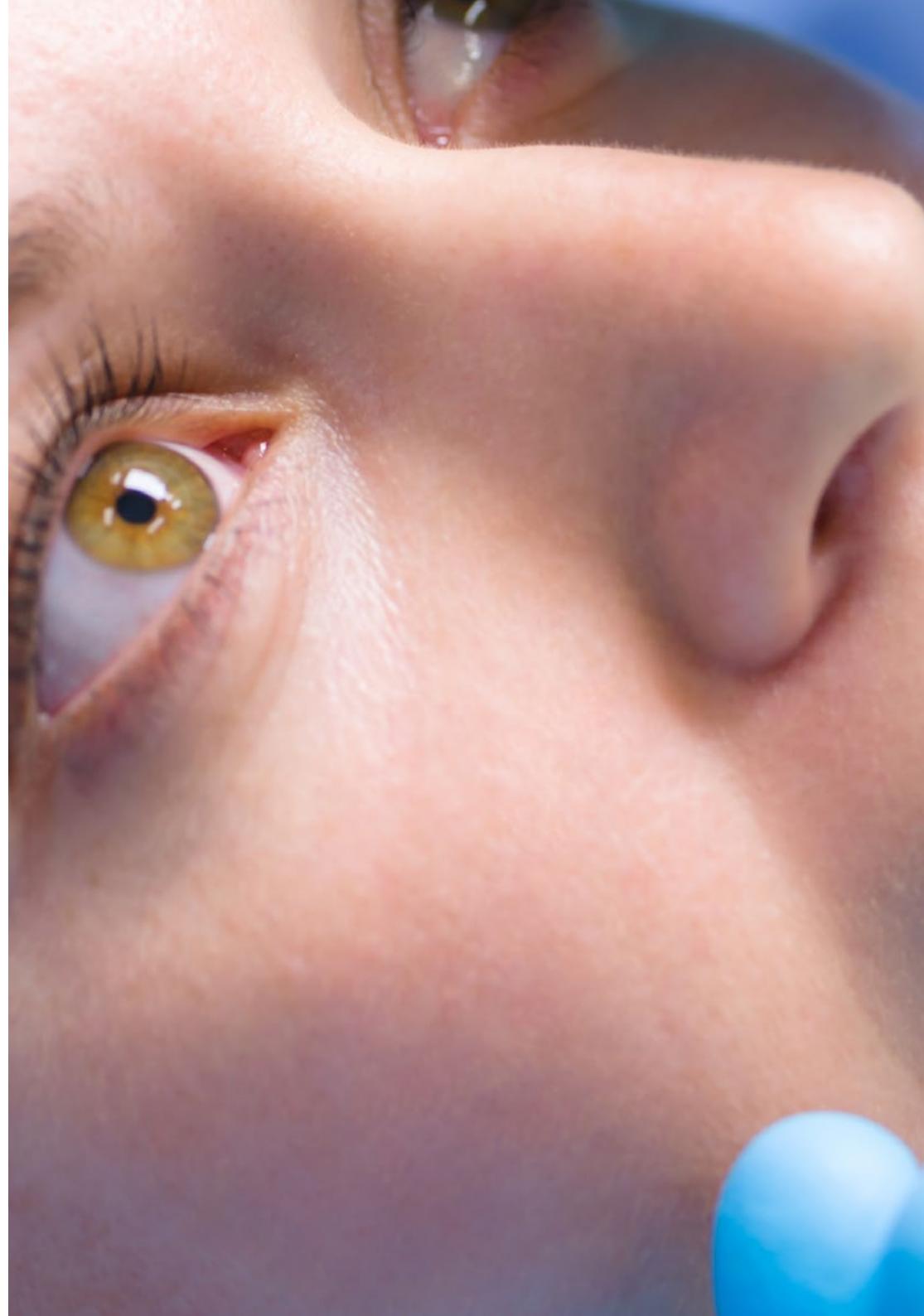
اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة أحدث التطورات في
“تقويم الأسنان الشفاف المتقدم”



الأهداف المحددة



- ♦ الوحدة النمطية .1. التشخيص الأولي
- ♦ توحيد المعرفة التشريحية الهيكلية والإشعاعية ، بالإضافة إلى الاعتبارات العملية التي يجب على الطالب تطبيقها في التشخيص والتبيؤ والخطيط العلاجي لمرضى تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان
- ♦ الوحدة النمطية .2. التشخيص المتقدم
- ♦ تدريب الطالب في مجال التصوير التشخيصي للتشريح البشري وخاصة في مجال طب الأسنان. للقيام بذلك ، يجب أن تكون على دراية بمختلف تقنيات التصوير الموجودة ، مع مؤشراتها وقيودها
- ♦ تعرف على الأشعة الفموية الداخلية والخارجية ، مع التركيز بشكل خاص على التصوير الإشعاعي الجانبي والأمامي للجمجم ستلتقي أيضًا تدريجياً على تقنيات أخرى مثل الأشعة البسيطة والموجات فوق الصوتية والأشعة المقطعة والتصوير المقطعي المحسوس والتصوير بالرنين المغناطيسي لجسم الإنسان وخاصة منطقة العنق والوجه
- ♦ الوحدة النمطية .3. تقويم الأسنان الحراري
- ♦ تحديد منهجيات البحث التي تسمح بتنفيذ تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان المستند إلى الأدلة
- ♦ الوحدة النمطية .4. التصحيف في 3 مستويات من الفراغ باستخدام تقويم الأسنان
- ♦ تحديد وتحليل الاستخدام الصحيح لتقويم الأسنان صالح تصحيح تقويم الأسنان
- ♦ التعرف على الموضع الصحيح لمصففات تقويم الأسنان
- ♦ الوحدة النمطية .5. استخدام الجبائر الشفافة في الجراحة التقويمية وجراحة الفم
- ♦ مراجعة أحدث التطورات في العلاجات المتقدمة في تقويم الأسنان التقليدي والعلاجات متعددة التخصصات
- ♦ الوحدة النمطية .6. تقويم الأسنان الحراري متعدد التخصصات والحالات النهائية
- ♦ قم بتحديث آخر المستجدات في مجال تقويم الأسنان الجمالي و / أو غير المرئي
- ♦ التعمق في تقويم الأسنان الحراري متعدد التخصصات



03

عنوان الدورة

يشمل هذا البرنامج العلمي على مهنيين صحيفيين ذوي مكانة مرموقة في أعضاء هيئة التدريسية ، ينتمون إلى مجال تقويم الأسنان ، ويصيرون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك، في تصميمه وصياغته، متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.



تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية ، أحدث التطورات في تقويم
"الأسنان الشفاف المتقدم"



د. مارتينيز فونت ، جوان

- ♦ دكتور في طب الأسنان من جامعة CEU كاردينال هيرريرا (دكتوراه)
- ♦ أستاذ حاصل على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان (جامعة CEU كاردينال هيرريرا)
- ♦ أستاذ في شهادة خاصة لتخصص تقويم الأسنان (جامعة CEU كاردينال هيرريرا)
- ♦ أستاذ مساعد في تقويم الأسنان الثاني والثالث والرابع في قسم طب الأسنان بجامعة CEU كاردينال هيرريرا
- ♦ حاصلة على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيرريرا
- ♦ درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة CEU كاردينال هيرريرا
- ♦ دكتور في طب الأسنان من جامعة CEU كاردينال هيرريرا
- ♦ عضو منتب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)
- ♦ شهادة الإنفرزلين
- ♦ تدريب خاص في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان



د. فيريس جوردا ، خيسوس

- ♦ أستاذ متعاون لدرجة الماجستير في تقويم الأسنان UCH-CEU
- ♦ دكتور في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيرريرا.
- ♦ درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان من جامعة كاردينال هيرريرا- CEU
- ♦ دراسات عليا في تقويم الأسنان ، مؤسسة تشارلز إتش تايد الدولية لأبحاث تقويم الأسنان. توكون، أريزونا، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجامعة كاردينال هيرريرا- CEU
- ♦ شهادة تقويم الأسنان اللسانية، نظام التخفي 3M
- ♦ ماجستير تقويم الأسنان غير المرئي ، نظام الإنفرزلين
- ♦ دراسات عليا في إعادة تأهيل الجهاز العصبي وألم الفم والوجه
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)



الأستاذة

د. أوروزكو أباريسيو ، إيناكى

• إجازة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا

• ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة فالنسيا

• أستاذ حاصل على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان وشهادة خاصة في تقويم الأسنان من UCH CEU

• أستاذ مسؤول عن مواد دراسية في الدرجة الجامعية (بكالوريوس طب الأسنان) في تقويم الأسنان الثالث وتقويم الأسنان الرابع

• أستاذ متبعون في درجة الماجستير شهادة خاصة في تقويم الأسنان السريري من UAH

• البرنامج العالي في التوجيه والإدارة الإستراتيجية IE- مدريد

• متعاون في التدريس في مشاريع مختلفة للتدريب المستمر في مدارس طب الأسنان في لاس باماس وتينيريفي فيما يتعلق بتقويم الأسنان اللسانية

• تطوير الممارسة السريرية في القطاع الخاص كمتخصص في تقويم الأسنان ، في إسبانيا والمملكة المتحدة

• عضو SEDO و AESOR

• عضو GDC (المجلس العام لأطباء الأسنان في المملكة المتحدة)

السيدة. برعو ترولنك ، آنا

• حاصل على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة CEU (كاردينال هيريرا)

• درجة خير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة CEU (كاردينال هيريرا)

• درجة الماجستير في طب الأسنان التجميلي واللائق (جامعة فالنسيا)

• خريجة في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا

• عضو منتب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)

• شهادة الإنفلاين

• تدريب خاص وحصربي في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

- دكتورة. كاستانير بيرو ، أمبارو
- دكتورة في الطب والجراحة من جامعة كاردينال -هيريرا
- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- تخصص في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ماجستير في تقويم الأسنان من جامعة كومبلوتensi في مدريد
- أستاذ دكتور متبعون معه مادة تقويم الأسنان في جامعة كاردينال هيريرا
- أستاذة في دينتريستي مادة تقويم الأسنان الثاني والثالث في جامعة كاردينال هيريرا
- أستاذة درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
- أستاذة لدرجة خير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة كاردينال هيريرا- CEU
- شهادة في تقويم الأسنان اللسانية والإنفلاين
- شهادة خاصة في الصحة العامة للفم والأسنان معتمدة من UCM

عضو في الاتحادات التالية:

- SEDО, AAO, EOS, WFO, AESOR, CIRNO
- تشكل جزءاً من مجلس إدارة مركز دراسات طب الأسنان بمدرسة أطباء الأسنان في فالنسيا
- عضو في لجنة خبراء الوكالة الوطنية لتقدير الجودة والاعتماد في مدريد
- تدريب خاص في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

دكتورة. آنا سانشيز أليرو

♦ دكتورة في طب الأسنان من جامعة CEU كاردينال هيرريرا

♦ أستاذة لدرجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان (جامعة كاردينال هيرريرا)

♦ أستاذة في شهادة خاصة لتخصص تقويم الأسنان (جامعة كاردينال هيرريرا)

♦ أستاذة جامعية في تقويم الأسنان الشامل (الجامعة الكاثوليكية)

♦ ماجستير في تقويم الأسنان الشفاف

♦ حاصلة على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيرريرا

♦ درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة كاردينال هيرريرا

♦ خريجة في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيرريرا

♦ عضو منتب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)

♦ شهادة الإنفزالين

دكتورة. بولاس كولفيه ، بيلين

♦ دكتورة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا

♦ أستاذ مساعد في تقويم الأسنان بالجامعة الأوروبية

♦ درجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان. UCH CEU

♦ شهادة خاصة خبيرة في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان. UCH CEU

♦ خريجة طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا

♦ عضو منتب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان

♦ عضو منتب في الجمعية الإسبانية للمحاذات

♦ شهادة الإنفزالين

♦ تدريب خاص في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

دكتورة. جينوت بارونا ، كلارا

♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا

♦ دكتوره في طب الأسنان من UCH-CEU

♦ درجة خبيرة شهادة خاصة في تقويم الأسنان من جامعة كاردينال هيرريرا

♦ حاصلة على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيرريرا

♦ أستاذ مساعد في طب الأسنان بجامعة كاردينال هيرريرا (فالنسيا)

♦ أستاذ مساعد في ماجستير طب أسنان الأطفال بجامعة كاردينال هيرريرا

♦ أستاذ مساعد في درجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيرريرا

السيدة. كانيادا لوينا ، إيزابيل

♦ أستاذة لدرجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان (جامعة كاردينال هيرريرا)

♦ حاصلة على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيرريرا

♦ درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة CEU كاردينال هيرريرا

♦ دورات الفترة البحثية للمرحلة الثالثة جامعة كاردينال هيرريرا (فالنسيا)

♦ خريجة في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيرريرا

♦ عضو منتب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO). محاضر وعضو في مركز دراسات الرابطة الرسمية اللامعة لأطباء الأسنان وأطباء تقويم الأسنان في أرغون

♦ تدريب خاص وحصرى في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

♦ عضو منتب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان

♦ عضو منتب في الجمعية الإسبانية للمحاذات

♦ شهادة الإنفزالين

السيدة. سانز أورييو سولير ، ايسبيار

- ♦ أستاذ مشارك في الخط الإنجليزي لشهادة طب تقويم الأسنان في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ أستاذة في شهادة خاصة لتخصص تقويم الأسنان (جامعة كاردينال هيرريرا)
- ♦ حاصلة على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيرريرا
- ♦ درجة خير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة كاردينال هيرريرا
- ♦ خريجة في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيرريرا
- ♦ ماجستير في نظام التقويم الشفاف إنفلزلين مع الدكتور مانويل رومان
- ♦ دورة دراسية تؤيد في توكتون ، أريزونا
- ♦ دورة شهادة الغير معروفة
- ♦ دورة إعادة تأهيل الإبطاق العصبي والعلاج الشامل لمفصل الفك الصدغي مع دكتور جافير بلازا
- ♦ عضو منتب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)
- ♦ عضو منتب في الجمعية الإسبانية لأطباء تقويم الأسنان الحصرين (AESOR)
- ♦ عضو الاتحاد العالمي لأطباء تقويم الأسنان WFO
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان، SEDA
- ♦ تدريب خاص في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

السيدة. فيرير سيرادور، كلارا ماريا

- ♦ أستاذة درجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان الشامل في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ أستاذة درجة الماجستير شهادة خاصة في تقويم الأسنان الشامل في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ أستاذ تقويم الأسنان الأول والثاني في تخصص طب تقويم الأسنان في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة الكالا (UAH)
- ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ شهادة WIN
- ♦ شهادة الإنفلزلين. ماجستير في تقويم الأسنان غير المرضي على أساس نظام الإنفلزلين للدكتور رومان
- ♦ دورة تقويم الأسنان الوظيفية العضلية (Myobrace)
- ♦ ديمون ماستر. (الدكتورة. جارسيا إسيبجو وبيريا جراو)
- ♦ عضو منتب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)
- ♦ تدريب خاص في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

دكتورة. مولينا فيلار ، سارة

- ♦ دكتورة في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيرريرا (دكتوراه)
- ♦ حاصل على درجة الماجستير الرسمي الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيرريرا
- ♦ درجة خير شهادة خاصة في تقويم الأسنان جراحة تقويم الأسنان والفكين من جامعة كاردينال هيرريرا
- ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا، جائزة استثنائية
- ♦ أستاذ متعاون ماجستير تقويم الأسنان بالجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ الدورة المعايير النظرية والعملية لتقويم الأسنان وجراحة تقويم الفكين
- ♦ شهادة في نظام الإنفلزلين

دكتورة. توريلا جيربيس ، مار

• إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا

• جائزة إجازة جامعية استثنائية للسجل الأكاديمي من جامعة فالنسيا

• ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة فالنسيا

• دكتوره في طب تقويم الأسنان مع مرتبة الشرف من UCH-CEU في فالنسيا

• أستاذ دكتور مسئول عن مادة تقويم الأسنان الثاني في UCH-CEU

• أستاذ متعاون في قسم طب تقويم الأسنان في مادة تقويم الأسنان الأول في UCH-CEU

• أستاذ ماجستير شهادة خاصة في تخصص تقويم الأسنان من UCH-CEU

• أستاذة درجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا

• شهادة تقويم الأسنان اللسانية، نظام التخفي

• شهادة الإنفلزلين. مزود الإنفلزلين

• دورة تدريبية متقدمة في الانسداد ، والضعف القحفي الفكي ، وألم الفم والوجه ، وطب النوم الفموي

• عضو في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)

• عضو في الجمعية الإسبانية لأطباء تقويم الأسنان الحصريين (AESOR)

• عضو في مؤسسة تايد (توكسون-أريزونا)

• تفاني الحصري بمارسة تخصص تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

السيدة. فالiero رووهـي ، بالوما

• أستاذة لدرجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان (جامعة كاردينال هيريرا)

• أستاذة في شهادة خاصة لتخصص تقويم الأسنان (جامعة كاردينال هيريرا)

• أستاذ مساعد مسؤول ملود تقويم الأسنان الأول و الثاني في قسم طب الأسنان بجامعة كاردينال هيريرا

• ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة كاتالونيا الدولية

• طالب دكتوراه ودبلوم دراسات متقدمة (DEA) في جامعة كاتالونيا الدولية

• دبلوم في الإدارة السريرية وإدارة طب الأسنان. معهد الإدارة لأطباء الأسنان

• بكالوريوس طب أسنان. جامعة فالنسيا

• شهادة الإنفلزلين و غير المعروفة

• عضو منتسب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO) والجمعية الإسبانية لأطباء تقويم الأسنان (AESOR)

• أخصائي تقويم الأسنان الحصري. تدريب خاص في تقويم و جراحة الأسنان

د. ألونسو بيريز باركيرو ، خورخي

• إجازة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا

• أستاذ مشارك بجامعة فالنسيا

• أستاذ متعاون ماجستير الفك الاصطناعي بجامعة فالنسيا

• ماجستير الفك الاصطناعي من جامعة فالنسيا

• ماجستير رسمي في علوم الأسنان من جامعة فالنسيا

• دبلوم في طب الأسنان التجميلي. عيادة اباريسيو

• دبلوم في إعادة تأهيل الفم والاطباقي. أكاديمية داوسون اسبانيا

• عضو SEPES

• جائزة SEPES جاسكون 2013

• أفضل اتصال شفهي للجتماع السنوي لمراكز دراسات طب الأسنان 2012

• مؤلف ومؤلف مشارك منشورات في المجالات الوطنية والدولية

- دكتورة. جالان لوبيز ، ليديا
- ♦ دكتورة في طب تقويم الأسنان من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا (دكتوراه)
 - ♦ أستاذ جامعي لدرجة الماجستير في تقويم الأسنان الشامل والماجستير شهادة خاصة في تقويم الأسنان الشامل
 - ♦ أستاذ تقويم الأسنان الأول والثاني في قسم طب تقويم الأسنان في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
 - ♦ حاصلة على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
 - ♦ درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة كاردينال هيريرا
 - ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة كاتالونيا الدولية
 - ♦ عضو منتب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)
 - ♦ عضو فعال في الجمعية الإسبانية لأخصائي تقويم الأسنان (AESOR)
 - ♦ شهادة معتمدة في الإنفلزاين وغير معروف
 - ♦ ممارسة حصرية لتقويم الأسنان وجراحة تقويم الأسنان والوجه
- دكتورة. سانشيز جارسيا ، ماريا جوزيه
- ♦ دكتورة في طب تقويم الأسنان من جامعة مورسيا
 - ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة مورسيا
 - ♦ درجة خبير شهادة خاصة في أمراض اللثة من جامعة مورسيا
 - ♦ ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة فالنسيا
 - ♦ أستاذ مشارك سابق في جامعة كاردينال هيريرا في فالنسيا
 - ♦ أستاذ سابق لماجستير تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا في فالنسيا
 - ♦ شهادة معتمدة في الإنفلزاين وغير معروف
 - ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان
 - ♦ عضو في AESOR (جمعية المختصين في تقويم الأسنان وجراحة عظام الأسنان والوجه)
 - ♦ عضو الاتحاد العالمي لأطباء تقويم الأسنان (WFO)
 - ♦ أخصائي تقويم الأسنان الممارسة الحصرية في فالنسيا ومورسيا
- السيدة. ألفونسو شولفي ، بوريكياسيون
- ♦ أستاذة في شهادة خاصة لتخصص تقويم الأسنان (الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا)
 - ♦ أستاذ مشارك في تقويم الأسنان الأول والثاني في قسم طب تقويم الأسنان بالإنجليزية في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا)
 - ♦ دراسات عليا في تقويم الأسنان. مركز دراسة تقويم الأسنان ، جناثوس ، مدريد
 - ♦ تقنيات تقويم الأسنان في دنتال سمایل. دبلن، إيرلندا
 - ♦ شهادة تقويم الأسنان غير المرئي. تقويم الأسنان الثلاثي الأبعاد. مدريد
 - ♦ شهادة تقويم الأسنان اللساني Win
 - ♦ دورة علم الأمراض وطب الفم. جامعة فالنسيا
 - ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا
 - ♦ تدريب خاص في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان



د. أرياس دي لوكسان ، سانتياغو

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة نافارا
- ♦ تخصص في طب الأسنان من جامعة كومبلوتensi في مدريد
- ♦ تخصص دراسات عليا في تقويم الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ دكتور في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ مشارك سابق في قسم طب الأسنان في كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ سابق لماجستير تقويم الأسنان بكلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ سابق لماجستير أمراض المفصل الصدغي الفكي في كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ دكتور معocado ، مسؤول عن موضوعات تقويم الأسنان الثالث والرابع لكلية العلوم الصحية في جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ منسق وأستاذ لدرجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ منسق وأستاذ درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ منشورات وطنية ودولية مختلفة
- ♦ أدار 10 رسائل دكتوراه
- ♦ السكريتير السابق لمركز دراسات طب وتقويم الأسنان المنطقية الثالثة
- ♦ عضو علمي سابق في الرابطة الإسبانية لأخصائي تقويم الأسنان
- ♦ محرر سابق لنشرة AESOR (المجلة الرسمية للرابطة الإسبانية متخصصي تقويم الأسنان)
- ♦ متحدث مدعو في العديد من المؤتمرات الوطنية والدولية
- ♦ تدريب خاص في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان
- ♦ شهادة في نظام تقويم الأسنان اللساني، المتخفى
- ♦ دورة الدراسات العليا النظرية والعملية في تقويم الأسنان المتقدم متعدد التخصصات فلسفة روث ويليمز
- ♦ ماجستير تقويم الأسنان الشفاف نظام إنفرزلين ريفرو
- ♦ عضو فعال في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان
- ♦ ممارسة سريرية خاصة

دكتورة. لابارا هيرنانديز ، راكيل

- ♦ دكتورة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ مساعد في تقويم الأسنان بجامعة UCH-CEU
- ♦ أستاذة درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيرريرا
- ♦ درجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيرريرا
- ♦ درجة الماجستير شهادة خاصة في تقويم الأسنان من UCH-CEU
- ♦ ماجستير جامعي في علوم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ شهادة علم أصول التدريس في الغناء والآلات ، تخصص في الكلاينيت من قبل المعهد الموسيقي الأعلى للموسيقى "خواكين رودريغو"
- ♦ شهادة الإنفلزيان
- ♦ خبير ماجستير في إنفلزيان بواسطة دكتور رومان
- ♦ دورة إعادة التأهيل العصبي
- ♦ Myobrace
- ♦ شهادة معتمدة الغير معروفة

تجربة تدريبية فريدة و مهمة و حاسمة لتعزيز تطورك
المهني



04

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التخصص في ممارسة طب الأسنان اليومية ، ويدركون أهمية التدريب الحالي ليكونوا قادرين على التصرف أمام المريض ويلتزمون بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



شهادة الخبرة الجامعية هذه في تقويم الأسنان الشفاف المتقدم تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر
اكتمالاً وحداثة في السوق



الوحدة النمطية 1. التشخيص الأولي	
تشخيص وعلاج العادات	.2.2
مقدمة	.2.2.1
البلع غير النمطي في مرحلة الطفولة	.2.2.2
عادات امتصاص المغذي	.2.2.3
الرضاخة الطبيعية	.2.2.3.1
قينية الرضاخة	.2.2.3.2
عادات امتصاص الغير مغذية	.2.2.4
من الإبهام	.2.2.4.1
عادات من مصن اللهاية	.2.2.4.2
التنفس الفموي	.2.2.5
خلل النطق	.2.2.6
عادات أخرى	.2.2.7
التشخيص المبكر للمرضى المعرضين للخطر	.2.3
تسوس الأسنان والبقع البيضاء: التقنيات الحالية. العلاج الوقائي لنزع معدن الأسنان من المينا	.2.3.1
امتصاص الأسنان . التقنيات الحالية. العلاج الوقائي لامتصاص الأسنان	.2.3.2
التشخيص التفريقي لاضطرابات الفك الصدغي الأكثر شيوعاً لدى مرضى تقويم الأسنان	.2.3.3
امتصاص اللقمة مجهول السبب: تقنيات التشخيص الحالية. العلاج الوقائي للإطباق المفتوح التقديمي الشديد	.2.3.4
الوحدة النمطية 2. التشخيص المتقدم	
تحليل أشعة الرأس الجانبي. التشخيص ثلاثي الأبعاد: التصوير المقطعي المحوسب للأشعة المخروطية للأسنان و التصوير المقطعي التقليدي	.2.1
تحليل أشعة الرأس الجانبية	.2.1.1
مقدمة	.2.1.1.1
تحليل شتاينر لأشعة الرأس الجانبية	.2.1.1.2
وصف قياس النطاق الفحصية	.2.1.1.3
تحليل ريكينتس لأشعة الرأس الجانبية	.2.1.1.4
التشخيص ثلاثي الأبعاد	.2.1.2
مقدمة	.2.1.2.1
أسسيات النظام	.2.1.2.2
التصوير المقطعي المحوسب للأشعة المخروطية للأسنان مقابل. التصوير المقطعي المحوسب	.2.1.2.3
مزايا	.2.1.2.4
عيوب	.2.1.2.5
الفوكسل	.2.1.2.6
معالجة الصور	.2.1.2.7
الأشعاع	.2.1.2.8
التطبيقات السريرية للتصوير المقطعي المحوسب للأشعة المخروطية للأسنان	.2.1.2.9

الوحدة النمطية 4. التصحيح في 3 مستويات من الفراغ باستخدام تقويم الأسنان

- تصحيح سوء الإطباق في المستوى السهمي 4.1
- تصحيح سوء الإطباق في المستوى السهمي: الفئة الثانية 4.1.1
- تصحيح سوء الإطباق في المستوى السهمي: الفئة الثالثة 4.1.2
- تصحيح سوء الإطباق في المستوى العمودي 4.2
- العضة الزائدة 4.2.1
- العضة الأمامية المفتوحة 4.2.2
- تصحيح سوء الإطباق في المستوى المستعرض 4.3
- العضة المتصالبة الأحادية 4.3.1
- عضة متصالبة خلفية أحادية الجانب 4.3.2
- عضة متصالبة أمامية أحادية الجانب 4.3.3
- العضة المقصبة 4.3.4
- تناقض خط الوسط 4.3.5

الوحدة النمطية 5. استخدام الجبائر الشفافة في الجراحة التقويمية وجراحة الفم

- مقدمة في تحضير المرضى الجراحي بالجبائر الشفافة 5.1
- الأنياب المتضمنة 5.2
- الأسنان المتضمنة 5.3

الوحدة النمطية 6. تقويم الأسنان الحراري متعدد التخصصات والحالات النهائية

- تقويم الأسنان مع تخصصات طب الأسنان الأخرى 6.1
- إدارة عمليات قلع الأسنان بوجود تقويم الأسنان الحراري 6.2
- إمام القضية 6.3
- المحدات المساعدة 6.4

الوحدة النمطية 3. تقويم الأسنان الحراري

- إدخال الجبائر الشفافة أو تقويم الأسنان 3.1
- تارikh التقويم 3.1.1
- الاستخدام الحالي للجبائر الشفافة 3.1.2
- أخذ السجل 3.2
- قبل التسجيلات الخاصة بـ تقويم الأسنان 3.2.1
- التصوير الفوقي وداخل الفم 3.2.2
- أشعة إكس لتقويم العظام والأشعة السينية للجمجمة 3.2.3
- أخذ الانطباعات 3.2.4
- الماسح الضوئي داخل الفم 3.2.5
- اطرقات ونقط الضغط 3.3
- نقط الضغط 3.3.1
- مقدمة عن المرفقات 3.3.2
- 3.3.2.1. مرافق محسنة
- 3.3.2.2. المرفقات التقليدية 3.3.2.2
- 3.3.2.3. التسلسل الهرمي لوضعية المرفقات حسب الحركة التي يتعين القيام بها لكل سن
- 3.3.2.4. حركات معنادة تحول دون وضع المرفقات 3.3.2.4
- 3.3.2.5. وضع المرفقات 3.3.2.5
- الحركات مع التقويم 3.4
- مقدمة في الحركات باستخدام التقويم 3.4.1
- حركات متوقعة وغير متوقعة مع التقويمات 3.4.2
- مقارنة الحركات المختلفة حسب القدرة على التنبؤ بها 3.4.3
- سوء الإطباق المتوقع مع التقويم 3.4.4
- مراجعة وتصحيح الفيديو الافتراضي 3.5
- ما الذي يسمح الفيديو الافتراضي بالمشاهدة؟ 3.5.1
- ماذا تفعل بمجرد استلام الفيديو الافتراضي؟ 3.5.2
- تعديل الفيديو الافتراضي 3.5.3
- تعديل الفيديو الافتراضي غير المباشر 3.5.4

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريسي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



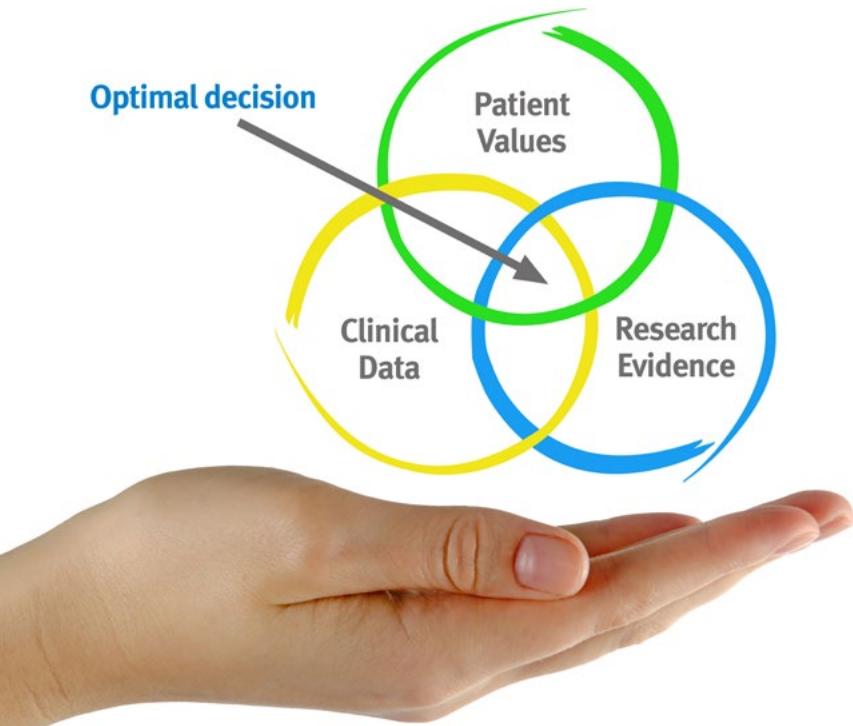
٦٦

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطّي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلّب الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذ يجب أن يفعل المحترف ؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم ”

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقرون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقيم الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قوياً في المهارات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم علم النفس من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المحددة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطبيعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترن特 في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

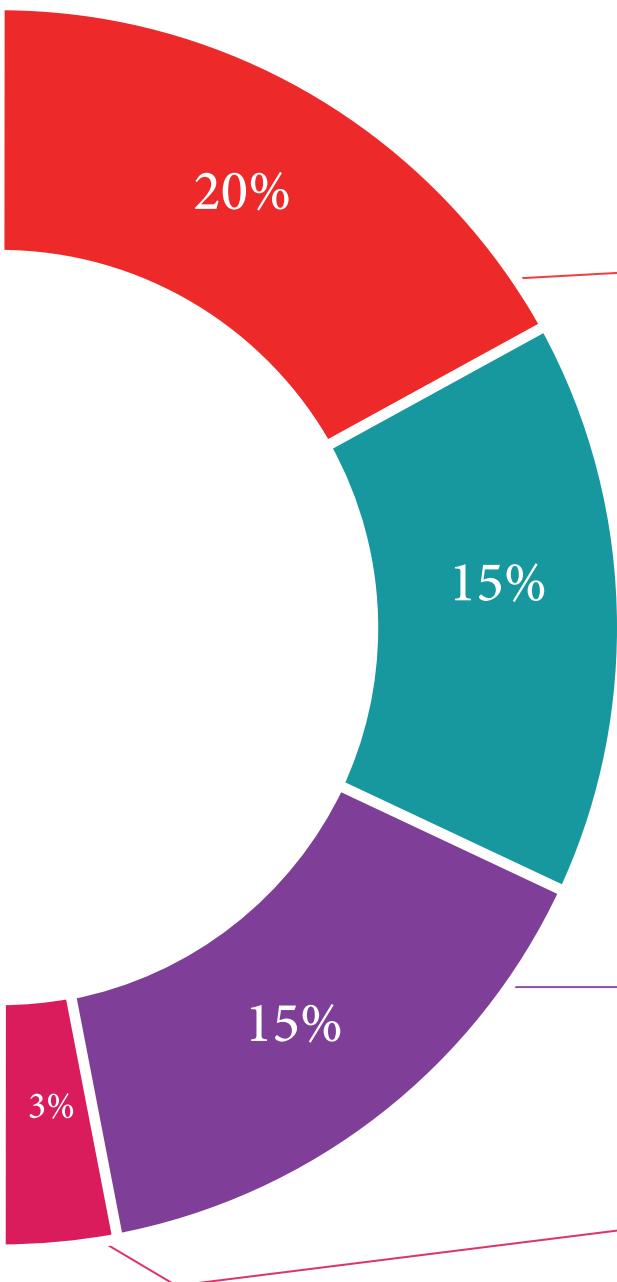
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيادة ، في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئات ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بخلف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

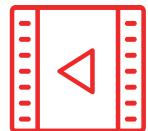
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية
تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملماً حفّاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو
تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراوة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية
مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فضول الماجستير

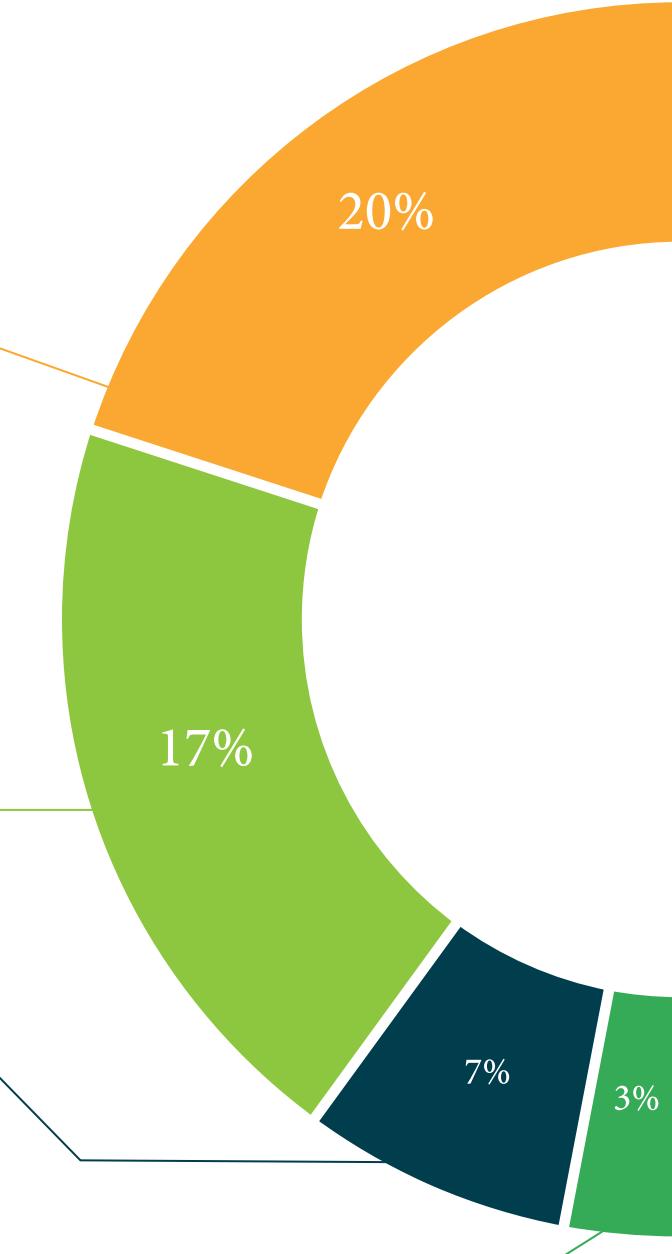
هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تقويم الأسنان الشفاف المتقدم ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة ”



هذه شهادة الخبرة الجامعية في تقويم الأسنان الشفاف المتقدم تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد * مع إقرار استلام شهادته الخبرة الجامعية الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

الشهادة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف تعبر عن المؤهلات التي تم الحصول عليها في شهادة الخبر الجامعي ، وستفي بالمتطلبات التي يطلبها عادة سوق الوظائف، وامتحانات التوظيف ولجان تقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تقويم الأسنان الشفاف المتقدم

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة.





شهادة الخبرة الجامعية

تقدير الأسنان الشفاف المتقدم

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أشهر

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين



شهادة الخبرة الجامعية تقويم الأسنان الشفاف المتقدم