

شهادة الخبرة الجامعية
تقويم الأسنان المتقدم



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

تقويم الأسنان المتقدم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-orthodontics

الفهرس

01

المقدمة

صفحة. 4

02

الأهداف

صفحة. 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة. 12

04

الهيكل و المحتوى

صفحة. 22

05

المنهجية

صفحة. 28

06

المؤهل العلمي

صفحة. 36

01 المقدمة

زاد الطلب على علاجات تقويم الأسنان في عدد كبير من السكان البالغين ، غالباً كجزء من علاج تقويم الأسنان المتكامل. تدريب المتخصصين هو ضرورة ومطلب اجتماعي. يهدف هذا البرنامج إلى تسهيل التحديث المهني بطريقة عملية ، 100% عبر الإنترنت ومكيف حسب احتياجاتك.





قم بزيادة معرفتك بهذا البرنامج ، حيث ستجد حالات ومواد سريرية من الدرجة الأولى. قم بتحسين جودة الممارسة السريرية الخاصة بك من خلال شهادة الخبرة الجامعية في تقويم الأسنان المتقدم ”



هذه شهادة الخبرة الجامعية في تقويم الأسنان المتقدم يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز المميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في تخصصات طب الأسنان المختلفة
- ♦ محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول تقنيات تقويم الأسنان المتقدم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في تقويم الأسنان المتقدم
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

كان تقويم الأسنان هو التخصص الأول في طب الأسنان والثاني بعد طب العيون في العلوم الصحية. بهذا المعنى ، يُفهم التخصص على أنه امتلاك منظمة مهنية وأدب وتدريب محدد. تتطلب خصائصه في التشخيص ونوع العلاج والأهداف والأسس العلمية ممارسة مهنية حصرية.

ستمنح المعرفة المكتسبة في هذا البرنامج للطالب القدرة على مواجهة الحياة العملية من منصب أكثر تأهيلاً ، مما يمنحه ميزة واضحة عندما يتعلق الأمر بالوصول إلى وظيفة ، حيث سيكونون قادرين على تقديم تطبيق لأحدث التطورات التكنولوجية والعلمية المحيطة مجال طب اللثة.

لذلك ، فإن المبرر الأساسي للبرنامج هو تشكيل مهني يتمتع بالمعرفة والمهارات والمواقف والقيم والكفاءات الكافية ، والذي يتم تدريبه لخدمة المجتمع من خلال تلبية مطالبه الصحية ، سواء في الوقاية منه أو في التشخيص والعلاج ، بطريقة أخلاقية وفعالة وآمنة.

يجب أن يقدر هذا المهني الحاجة إلى التطوير المهني والتدريب المستمر طوال الحياة ، ويجب أن يكون قادراً على استخدام التطورات في المعرفة والتكنولوجيا بكفاءة وفهم الدور المركزي للمريض في اتخاذ القرارات العلاجية.



قم بتحديث معلوماتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية في تقويم الأسنان المتقدم بطريقة عملية ومتكيفة مع احتياجاتك ”

يسمح لك البرنامج بالتدرب في بيئات محاكاة ، والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

ويشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج إلى أقصى حد من واقع رعاية الأسنان

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في تقويم الأسنان المتقدم ، ستحصل على شهادة من جامعة TECH التكنولوجية "

تضم ، في هيئتها التدريسية ، متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال طب الأسنان، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التخصص ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك ، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب الأسنان ، مع خبرة تدريسية واسعة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث يتمكن طبيب الأسنان من إتقان أحدث تقنيات تقويم الأسنان المتقدمة بطريقة عملية وصارمة.



برنامج التحديث هذا سيولد إحساساً بالأمان في أداء الممارسة لطبيب الأسنان ، مما سيساعدك على
النمو شخصياً ومهنياً



الأهداف العامة



- ◆ تحديث المعرفة النظرية والعملية لطبيب الأسنان في مختلف مجالات تقويم الأسنان وجراحة تقويم الأسنان والوجه ، من خلال طب الأسنان القائم على الأدلة
- ◆ تطبيق المعرفة المكتسبة والقدرة على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة كثيراً ، من خلال نهج متعدد التخصصات في سياق العلوم الصحية
- ◆ نقل مهارات التعلم إلى الطالب التي تسمح لهم بمواصلة تخصصه بطريقة مستقلة وذاتية التوجيه ، وتطوير عادات التميز والجودة في الممارسة المهنية
- ◆ القدرة على دمج المعرفة والتعامل مع تعقيدات صياغة الأحكام ، و التفكير في نفس الوقت في المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق معارفهم وأحكامهم
- ◆ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية ، من خلال نظام سمعي بصري قوي ، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ◆ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة أحدث
التطورات في تقويم الأسنان المتقدم”





الأهداف الخاصة

الوحدة النمطية 1. التشخيص المتقدم

- ♦ تدريب الطالب في مجال التصوير التشخيصي للتشريح البشري وخاصة في مجال طب الأسنان. للقيام بذلك ، يجب أن تكون على دراية بمختلف تقنيات التصوير الموجودة ، مع مؤشراتها وقبورها
- ♦ تعرف على الأشعة الفموية الداخلية والخارجية ، مع التركيز بشكل خاص على التصوير الإشعاعي الجانبي والأمامي للجماجم ستلقى أيضاً تدريباً على تقنيات أخرى مثل الأشعة البسيطة والموجات فوق الصوتية والأشعة المقطعية والتصوير المقطعي المحوسب والتصوير بالرنين المغناطيسي لجسم الإنسان وخاصة منطقة العنق والوجه

الوحدة النمطية 2. مسببات سوء الإطباق وتشوهات الأسنان والوجه

- ♦ تدريب الطلاب على الحصول على تدريب كافٍ لتمكينهم من تشخيص حالات سوء الإطباق ووصفها وتصنيفها ونقلها والتخطيط لعلاجها ، والقدرة على التمييز بين مشاكل الهيكل العظمي ومشاكل الأسنان
- ♦ الحصول على تدريب كافٍ لتشخيص وتصنيف وعلاج سوء إطباق الأسنان الناجم عن تناقض العظام والأسنان
- ♦ التعرف على متلازمات سوء الإطباق المختلفة والتشوهات التحفية والوجهية والتعرف عليها وتحديدها ، بالإضافة إلى التغيرات الوظيفية في الجهاز الفموي الفكي المصاحب للتغيرات المورفولوجية

الوحدة النمطية 3. خطة العلاج

- ♦ أن تكون قادراً على تحديد التغييرات التي تتطلب العلاج ، بالإضافة إلى العمر المثالي لعلاج كل نوع من أنواع التغيير: تحديد الأهداف العلاجية المحددة لكل علاج
- ♦ تحديد الخصائص الفردية للمريض من الناحيتين الجسدية والعقلية والاجتماعية
- ♦ إجراء السجل الطبي وفحص المريض وأخذ السجل
- ♦ معرفة كيفية إجراء السجل السريري والفحص المعتاد ، وكذلك طلب وتفسير الفحوصات التكميلية المستخدمة في التشخيص الشامل للمريض

الوحدة النمطية 4. الميكانيكا الحيوية السريرية المتقدمة

- ♦ التعرف ومعرفة كيفية تطبيق بروتوكولات الاحتفاظ بالتشوهات المختلفة ، وكذلك المبادئ والآليات التي ينطوي عليها الارتداد الفسيولوجي وانتكاس سوء الإطباق

الوحدة النمطية 5. علاجات متقدمة في تقويم الأسنان التقليدي

- ♦ تحديد الإضطرابات أو الأمراض أو الخصائص الخاصة التي يجب معالجتها بالتعاون مع متخصصين آخرين في العلوم الصحية
- ♦ تعرف على مهارات أخصائي تقويم الأسنان ضمن فريق متعدد التخصصات لعلاج المرضى الخاصين الذين يعانون من تشوه في الأسنان وعظام الوجه وسوء الإطباق



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل هذا البرنامج على مهنيين صحيين ذوي مكانة مرموقة في أعضاء هيئته التدريسية ، ينتمون إلى مجال تقويم الأسنان ، ويصون خبراتهم العملية في هذا التخصص. بالإضافة إلى ذلك يشارك، في تصميمه وصياغته، متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.



تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية ، أحدث التطورات في تقويم الأسنان المتقدم "



السيدة. فريـر سيرادور، كلارا ماريا

- ♦ أستاذة درجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان الشامل في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا.
- ♦ أستاذة درجة الماجستير شهادة خاصة في تقويم الأسنان الشامل في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا.
- ♦ أستاذ تقويم الأسنان الأول والثاني في تخصص طب تقويم الأسنان في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة الكالا (UAH)
- ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا.
- ♦ شهادة WIN
- ♦ شهادة الإنفرازين. ماجستير في تقويم الأسنان غير المرئي على أساس نظام الإنفرازين للدكتور رومان
- ♦ دورة تقويم الأسنان الوظيفية العظمية (Myobrace)
- ♦ ديمون ماستر. (الدكاترة، جارسيا إسبيجو وبيريرا جراو)
- ♦ عضو منتسب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)
- ♦ تدريب خاص في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان

السيدة. سانز أوريو سولير ، ايسبار

- ♦ أستاذ مشارك في الخط الإنجليزي لشهادة طب تقويم الأسنان في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ أستاذة في شهادة خاصة لتخصص تقويم الأسنان (جامعة كاردينال هيريرا)
- ♦ حاصلة على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ خريجة في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ ماجستير في نظام التقويم الشفاف إنفرازين مع الدكتور مانويل رومان
- ♦ دورة دراسية تويد في توكسون ، أريزونا
- ♦ دورة شهادة الغير معروف
- ♦ دورة إعادة تأهيل الإطباق العصبي والعلاج الشامل لمفصل الفك الصدغي مع دكتور جافير بلازا
- ♦ عضو منتسب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)
- ♦ عضو منتسب في الجمعية الإسبانية لأطباء تقويم الأسنان الحصريين (AESOR)
- ♦ عضو الاتحاد العالمي لأطباء تقويم الأسنان WFO
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان، SEDA

- ♦ تدريب خاص في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان
- ♦ السيدة. كاتينا لونا ، إيزابيل

- ♦ أستاذة لدرجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان (جامعة كاردينال هيريرا)
- ♦ حاصلة على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة CEU كاردينال هيريرا
- ♦ دورات الفترة البحثية للمرحلة الثالثة جامعة كاردينال هيريرا (فالنسيا)
- ♦ خريجة في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ عضو منتسب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO). محاضر وعضو في مركز دراسات الرابطة الرسمية للأطباء الأسنان وأطباء تقويم الأسنان في أراغون
- ♦ تدريب خاص وحصري في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

د. ألونسو بيريز باركيرو ، خورخي

- ♦ إجازة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ مشارك بجامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ متعاون لماجستير الفك الاصطناعي بجامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير الفك الاصطناعي من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير رسمي في علوم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم في طب الأسنان التجميلي. عيادة اباريسيو
- ♦ دبلوم في إعادة تأهيل الفم والاطباق. أكاديمية داوزون اسبانيا
- ♦ عضو SEPES
- ♦ جائزة SEPES - جاسكون 2013
- ♦ أفضل اتصال شفهي للاجتماع السنوي لمركز دراسات طب الأسنان 2012.
- ♦ مؤلف ومؤلف مشارك لمنشورات في المجلات الوطنية والدولية

الأستاذة

د. أورو زكو أباريسيو ، إيناكي

- ♦ إجازة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ حاصل على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان وشهادة خاصة في تقويم الأسنان من UCH CEU
- ♦ أستاذ مسؤول عن مواد دراسية في الدرجة الجامعية (بكالوريوس طب الأسنان) في تقويم الأسنان الثالث وتقويم الأسنان الرابع
- ♦ أستاذ متعاون في درجة الماجستير شهادة خاصة في تقويم الأسنان السريري من UAH
- ♦ البرنامج العالي في التوجيه والإدارة الإستراتيجية IE- مدريد
- ♦ متعاون في التدريس في مشاريع مختلفة للتدريب المستمر في مدارس طب الأسنان في لاس بالماس وتينيريفي فيما يتعلق بتقويم الأسنان اللساني
- ♦ تطوير الممارسة السريرية في القطاع الخاص كمتخصص في تقويم الأسنان ، في إسبانيا والمملكة المتحدة
- ♦ عضو AESOR و SEDO
- ♦ عضو GDC (المجلس العام لأطباء الأسنان في المملكة المتحدة)

السيدة. بريمو ترونك ، آنا

- ♦ حاصل على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة CEU كاردينال هيريرا
- ♦ درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة CEU كاردينال هيريرا
- ♦ درجة الماجستير في طب الأسنان التجميلي واللاصق (جامعة فالنسيا)
- ♦ خريجة في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ عضو منتسب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)
- ♦ شهادة الإنفرازين
- ♦ تدريب خاص وحصري في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

دكتورة. كاستانير بيرو ، أمبارو

- ♦ دكتورة في الطب والجراحة من جامعة كاردينال-هيريرا
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ تخصص في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في تقويم الأسنان من جامعة كومبلوتسي في مدريد
- ♦ أستاذ دكتور متعاقد معه لمادة تقويم الاسنان في جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ أستاذة في دينتريستي لمادة تقويم الاسنان الثاني والثالث في جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ أستاذة درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ أستاذة لدرجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة كاردينال هيريرا- CEU
- ♦ شهادة في تقويم الأسنان اللساني و الإنفرازين
- ♦ شهادة خاصة في الصحة العامة للفم والأسنان معتمدة من UCM
- ♦ عضو في الاتحادات التالية: SEDO, AAO, EOS, WFO, AESOR, CIRNO
- ♦ تشكل جزءاً من مجلس إدارة مركز دراسات طب الأسنان بمدرسة أطباء الأسنان في فالنسيا
- ♦ عضو في لجنة خبراء الوكالة الوطنية لتقييم الجودة والاعتماد في مدريد
- ♦ تدريب خاص في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

دكتورة. أنا سانشيز ألبـرو

- ♦ دكتورة في طب الأسنان من جامعة CEU كاردينال هيريرا
- ♦ أستاذة لدرجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان (جامعة كاردينال هيريرا)
- ♦ أستاذة في شهادة خاصة لتخصص تقويم الأسنان (جامعة كاردينال هيريرا)
- ♦ أستاذة جامعية في تقويم الأسنان الشامل (الجامعة الكاثوليكية)
- ♦ ماجستير في تقويم الأسنان الشفاف
- ♦ حاصلة على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ خريجة في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ عضو منتسب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)
- ♦ شهادة الإنفـرلاين الدكتورـة. بولاس كولفيـه ، بيلين
- ♦ دكتورة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ مساعد في تقويم الأسنان بالجامعة الأوروبية
- ♦ درجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان. UCH CEU
- ♦ شهادة خاصة خبيرة في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان. UCH CEU
- ♦ خريجة طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ عضو منتسب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان
- ♦ عضو منتسب في الجمعية الإسبانية للمحاذات
- ♦ شهادة الإنفـرلاين
- ♦ تدريب خاص في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

دكتورة. جينوت بارونا ، كلارا

- ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من UCH-CEU
- ♦ درجة خبيرة شهادة خاصة في تقويم الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ حاصلة على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا

♦ جائزة SEPES جاسكون 2013

- ♦ أفضل اتصال شفهي للاجتماع السنوي لمركز دراسات طب الأسنان 2012.
- ♦ مؤلف ومؤلف مشارك لمنشورات في المجلات الوطنية والدولية

- ♦ دورة شهادة الغير معروف
- ♦ دورة إعادة تأهيل الإطباق العصبي والعلاج الشامل لمفصل الفك الصدغي مع دكتور جافير بلازا
- ♦ عضو منتسب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)
- ♦ عضو منتسب في الجمعية الإسبانية لأطباء تقويم الأسنان الحصريين (AESOR)
- ♦ عضو الاتحاد العالمي لأطباء تقويم الأسنان WFO
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان, SEDA
- ♦ تدريب خاص في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

السيدة. فيرير سيرادور، كلارا ماريا

- ♦ أساتذة درجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان الشامل في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ أساتذة درجة الماجستير شهادة خاصة في تقويم الأسنان الشامل في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا.
- ♦ أساتذة تقويم الأسنان الأول والثاني في تخصص طب تقويم الأسنان في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة الكالا (UAH)
- ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا.
- ♦ شهادة WIN
- ♦ شهادة الإنفزالين. ماجستير في تقويم الأسنان غير المرئي على أساس نظام الإنفزالين للدكتور رومان
- ♦ دورة تقويم الأسنان الوظيفية العضلية (Myobrace)
- ♦ ديمون ماستر. (الدكاترة. جارسيا إسبيجو وبيريرا جراو)
- ♦ عضو منتسب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)
- ♦ تدريب خاص في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

السيدة. سانز أوريو سولير ، إيسيار

- ♦ أساتذة مشارك في الخط الإنجليزي لشهادة طب تقويم الأسنان في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ أساتذة في شهادة خاصة لتخصص تقويم الأسنان (جامعة كاردينال هيريرا)
- ♦ حاصلة على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ خريجة في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ ماجستير في نظام التقويم الشفاف إنفزالين مع الدكتور مانويل رومان
- ♦ دورة دراسية تويد في توكسون ، أريزونا

السيدة. كانيادا لونا ، إيزابيل

- ♦ أستاذة لدرجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان (جامعة كاردينال هيريرا)
- ♦ حاصلة على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة CEU كاردينال هيريرا
- ♦ دورات الفترة البحثية للمرحلة الثالثة جامعة كاردينال هيريرا (فالنسيا)
- ♦ خريجة في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ عضو منتسب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO). محاضر وعضو في مركز دراسات الرابطة الرسمية للامعة لأطباء الأسنان وأطباء تقويم الأسنان في أراغون
- ♦ تدريب خاص وحصري في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

د. ألونسو بيريز باركيرو ، خورخي

- ♦ إجازة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ أساتذة مشارك بجامعة فالنسيا
- ♦ أساتذة متعاون لماجستير الفك الاصطناعي بجامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير الفك الاصطناعي من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير رسمي في علوم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم في طب الأسنان التجميلي. عيادة اباريسيو
- ♦ دبلوم في إعادة تأهيل الفم والاطباق. أكاديمية داوزون اسبانيا
- ♦ عضو SEPES



18 | هيكـل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية tech

دكتورة. جالان لوبيز ، ليديا

- ♦ دكتورة في طب تقويم الأسنان من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا (دكتوراه)
- ♦ أستاذ جامعي لدرجة الماجستير في تقويم الأسنان الشامل والماجستير شهادة خاصة في تقويم الأسنان الشامل
- ♦ أستاذ تقويم الأسنان الأول والثاني في قسم طب تقويم الأسنان في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ حاصلة على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة كاتالونيا الدولية
- ♦ عضو منتسب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)
- ♦ عضو فعال في الجمعية الإسبانية لأخصائي تقويم الأسنان (AESOR)
- ♦ شهادة معتمدة في الإنفرازين والغبر معروف
- ♦ ممارسة حصرية لتقويم الأسنان وجراحة تقويم الأسنان والوجه الدكتوراه. توريل جرييس ، مار
- ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ جائزة إجازة جامعية استثنائية للسجل الأكاديمي من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في طب تقويم الأسنان مع مرتبة الشرف من UCH-CEU في فالنسيا
- ♦ أستاذ دكتور مسئول عن مادة تقويم الأسنان الثاني في UCH-CEU
- ♦ أستاذ متعاون في قسم طب تقويم الأسنان في مادة تقويم الأسنان الأول في UCH-CEU
- ♦ أستاذ ماجستير شهادة خاصة في تخصص تقويم الأسنان من UCH-CEU
- ♦ أستاذة درجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ شهادة تقويم الأسنان اللسانية، نظام التخفي
- ♦ شهادة الإنفرازين. مزود الإنفرازين
- ♦ دورة تدريبية متقدمة في الانسداد ، والضعف القحفي الفكي ، وآلام الفم والوجه ، وطب النوم الفموي.
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لأطباء تقويم الأسنان الحصريين (AESOR)
- ♦ عضو في مؤسسة تويد (توكسون-أريزونا)
- ♦ تفاني الحصري لممارسة تخصص تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

دكتورة. لبارا هيرنانديز ، راكيل

- ◆ دكتورة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ◆ أستاذ مساعد في تقويم الأسنان بجامعة UCH-CEU
- ◆ أستاذة درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
- ◆ درجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
- ◆ درجة الماجستير شهادة خاصة في تقويم الأسنان من UCH-CEU
- ◆ ماجستير جامعي في علوم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ◆ شهادة علم أصول التدريس في الغناء والآلات ، تخصص في الكلايينيت من قبل المعهد الموسيقي الأعلى للموسيقى "خواكين رودريغو"
- ◆ شهادة الإنفزالين
- ◆ خبير ماجستير في إنفزالين بواسطة دكتور رومان
- ◆ دورة إعادة التأهيل العصبي
- ◆ دورة Myobrace
- ◆ شهادة معتمدة الغير معروف



دكتورة. سانـشيز جارسيا ، ماريا جوزيه

- ♦ دكتورة في طب تقويم الأسنان من جامعة مورسيا.
- ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة مورسيا.
- ♦ درجة خبير شهادة خاصة في أمراض اللثة من جامعة مورسيا.
- ♦ ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ مشارك سابق في جامعة كاردينال هيريرا في فالنسيا
- ♦ أستاذ سابق لماجستير تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا في فالنسيا
- ♦ شهادة معتمدة في الإنفزالين والغير معروف
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان
- ♦ عضو في AESOR (جمعية المتخصصين في تقويم الأسنان وجراحة عظام الأسنان والوجه)
- ♦ عضو الاتحاد العالمي لأطباء تقويم الأسنان (WFO)
- ♦ أخصائي تقويم الأسنان الممارسة الحصرية في فالنسيا ومورسيا

السيدة. ألفونسو شولفي ، بوريفيكاسيون

- ♦ أستاذة في شهادة خاصة لتخصص تقويم الأسنان (الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا)
- ♦ أستاذ مشارك في تقويم الأسنان الأول والثاني في قسم طب تقويم الأسنان بالانجليزية في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا)
- ♦ دراسات عليا في تقويم الأسنان. مركز دراسة تقويم الأسنان ، جئاتوس ، مدريد
- ♦ تقنيات تقويم الأسنان في دنـتال سمايل. دبلن، إيرلندا
- ♦ شهادة تقويم الأسنان غير المرئي. تقويم الأسنان الثلاثي الأبعاد. مدريد
- ♦ شهادة تقويم الأسنان اللساني Win
- ♦ دورة علم الأمراض وطب الفم. جامعة فالنسيا
- ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ تدريب خاص في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

د. أرياس دي لوكسان ، سانتياغو

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة نافارا
- ♦ تخصص في طب الأسنان من جامعة كوميلوتسي في مدريد
- ♦ تخصص دراسات عليا في تقويم الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ دكتور في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ مشارك سابق في قسم طب الأسنان في كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ سابق لماجستير تقويم الأسنان بكلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ سابق لماجستير أمراض المفصل الصدغي الفكي في كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ دكتور متعاقد ، مسؤول عن موضوعات تقويم الأسنان الثالث والرابع لكلية العلوم الصحية في جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ منسق وأستاذ لدرجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ منسق و أستاذ درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ منشورات وطنية ودولية مختلفة
- ♦ أدار 10 رسائل دكتوراه
- ♦ السكرتير السابق لمركز دراسات طب وتقويم الأسنان المنطقة الثالثة
- ♦ عضو علمي سابق في الرابطة الإسبانية لأخصائيي تقويم الأسنان
- ♦ محرر سابق لنشرة AESOR (المجلة الرسمية للرابطة الإسبانية لمتخصصي تقويم الأسنان
- ♦ متحدث مدعو في العديد من المؤتمرات الوطنية والدولية.
- ♦ تدريب خاص في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

دكتورة. مولينا فيلار ، سارة

- ♦ دكتورة في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا (دكتوراه)
- ♦ حاصل على درجة الماجستير الرسمي الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان جراحة تقويم الأسنان والفكين من جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا، جائزة استثنائية
- ♦ أستاذ متعاون ماجستير تقويم الأسنان بالجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ الدورة المعيارية النظرية والعملية لتقويم الأسنان وجراحة تقويم الفكين
- ♦ شهادة في نظام الإنفزالين
- ♦ شهادة في نظام تقويم الأسنان اللساني، المتخفي
- ♦ دورة الدراسات العليا النظرية والعملية في تقويم الأسنان المتقدم متعدد التخصصات فلسفة روث ويليامز
- ♦ ماجستير تقويم الأسنان الشفاف نظام إنفزالين ريفيرو
- ♦ عضو فعال في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان
- ♦ ممارسة سريرية خاصة

السيدة. إيلزابيث ريبول ، مارتا

- ♦ درجة الماجستير في تقويم الأسنان المتقدم (UEM)
- ♦ ماجستير إنفزالين (الدكاترة. بيدرو ومالاغون)
- ♦ ديمون ماستر. (الدكاترة. بيريرا وجارسيا إسبيجو)
- ♦ شهادة نظام شارة تقويم الأسنان
- ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ إدارة أعمال عيادة الأسنان (ESADE)
- ♦ البرنامج المتقدم لإدارة الأعمال والإدارة (EAE)
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان وجراحة الأسنان والوجه (SEDO)
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للمحازات (SEDA)
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لأمراض اللثة والاندماج العظمي (SEPA)

السيدة. فاليريو ريموهي ، بالوما

- ♦ أستاذة لدرجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان (جامعة كاردينال هيريرا)
- ♦ أستاذة في شهادة خاصة لتخصص تقويم الأسنان (جامعة كاردينال هيريرا)
- ♦ أستاذ مساعد مسؤول لمواد تقويم الأسنان الأول و الثاني في قسم طب الأسنان بجامعة كاردينال هيريرا
- ♦ ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة كاتالونيا الدولية.
- ♦ طالب دكتوراه ودبلوم دراسات متقدمة (DEA) في جامعة كاتالونيا الدولية
- ♦ دبلوم في الإدارة السريرية وإدارة طب الأسنان. معهد الإدارة لأطباء الأسنان
- ♦ بكالوريوس طب أسنان. جامعة فالنسيا
- ♦ شهادة الإنفزالين و غير المعروف
- ♦ عضو منتسب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO) والجمعية الإسبانية لأطباء تقويم الأسنان (AESOR)
- ♦ أخصائي تقويم الأسنان الحصري. تدريب خاص في تقويم و جراحة الأسنان

الهيكل و المحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التخصص في ممارسة طب الأسنان اليومية ، ويدركون أهمية التدريب الحالي ليكونوا قادرين على التصرف أمام المريض ويلتزمون بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





شهادة الخبرة الجامعية هذه في تقويم الأسنان المتقدم يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً
وحدائثاً في السوق"



الوحدة النمطية 1. التشخيص المتقدم

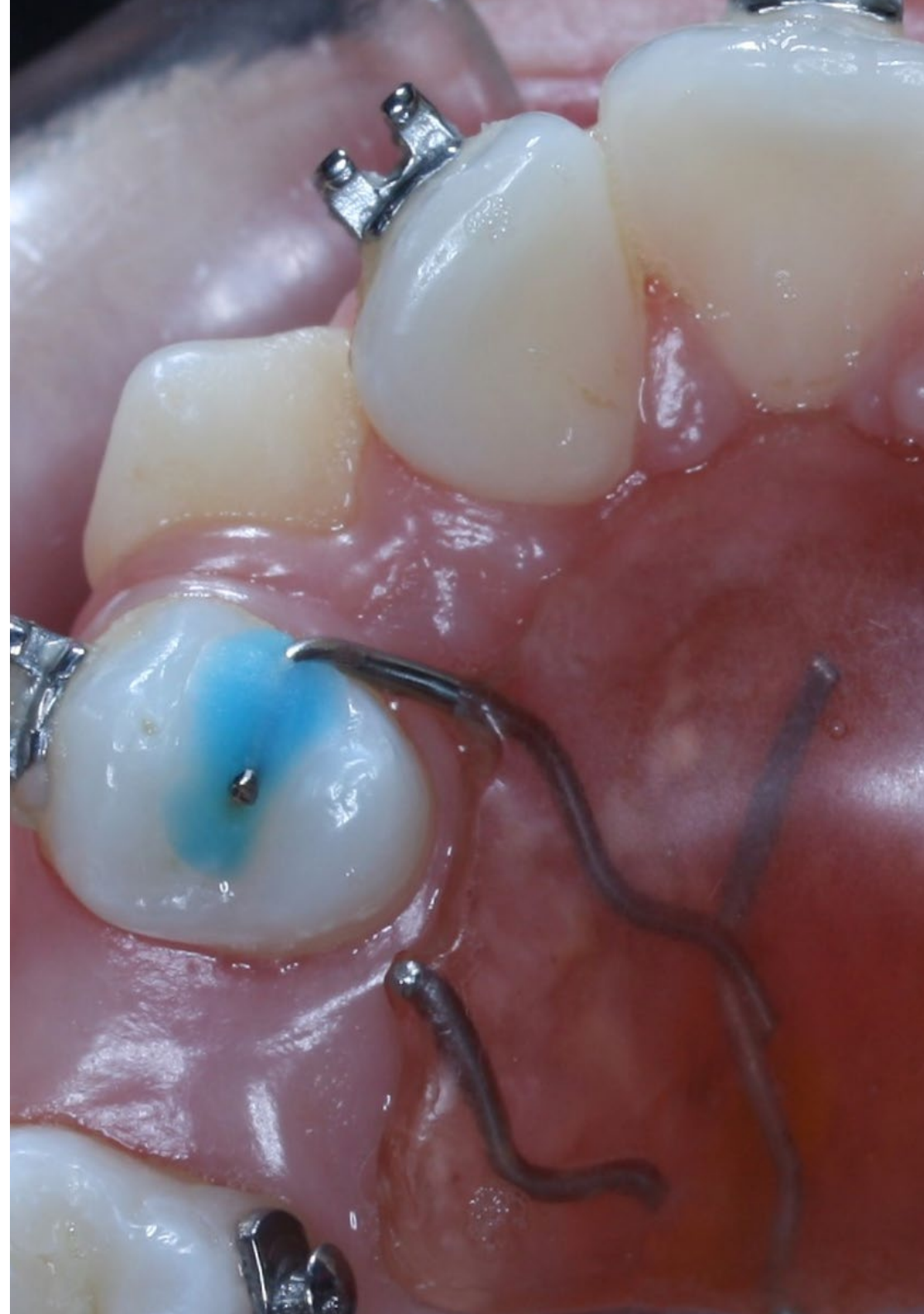
- 1.1 تحليل أشعة الرأس الجانبية. التشخيص ثلاثي الأبعاد: التصوير المقطعي المحوسب للأشعة المخروطية للأسنان و التصوير المقطعي التقليدي
 - 1.1.1 تحليل أشعة الرأس الجانبية
 - 1.1.1.1 مقدمة
 - 1.1.1.2 وصف قياس النقاط القحفية
 - 1.1.1.3 تحليل شتاينر لأشعة الرأس الجانبية
 - 1.1.1.4 تحليل ريكيتس لأشعة الرأس الجانبية
 - 1.1.2 التشخيص ثلاثي الأبعاد
 - 1.1.2.1 مقدمة
 - 1.1.2.2 أساسيات النظام
 - 1.1.2.3 التصوير المقطعي المحوسب للأشعة المخروطية للأسنان مقابل. التصوير المقطعي المحوسب
 - 1.1.2.4 مزايا
 - 1.1.2.5 عيوب
 - 1.1.2.6 الفوكسل
 - 1.1.2.7 معالجة الصور
 - 1.1.2.8 الأشعاع
 - 1.1.2.9 التطبيقات السريرية للتصوير المقطعي المحوسب للأشعة المخروطية للأسنان
- 1.2 تشخيص وعلاج العادات
 - 1.2.1 مقدمة
 - 1.2.2 البلع غير النمطي في مرحلة الطفولة
 - 1.2.3 عادات المص المغذي
 - 1.2.3.1 الرضاعة الطبيعية
 - 1.2.3.2 قنينة الرضاعة
 - 1.2.4 عادات المص الغير مغذية
 - 1.2.4.1 مص الإبهام
 - 1.2.4.2 عادات مصّ اللهاية
 - 1.2.5 التنفس الفموي
 - 1.2.6 خلل التنطق
 - 1.2.7 عادات أخرى



- 1.3. التشخيص المبكر للمرضى المعرضين للخطر
 - 1.3.1. تسوس الأسنان والبقع البيضاء: التقنيات الحالية. العلاج الوقائي لنزع تمعدن الأسنان من المينا
 - 1.3.2. امتصاص الأسنان التقنيات الحالية. العلاج الوقائي لامتصاص الأسنان
 - 1.3.3. التشخيص التفريقي لاضطرابات الفك الصدغي الأكثر شيوعاً لدى مرضى تقويم الأسنان
 - 1.3.4. امتصاص اللقمة مجهول السبب: تقنيات التشخيص الحالية. العلاج الوقائي للإطباق المفتوح التقدمي الشديد

الوحدة النمطية 2. مسببات سوء الإطباق وتشوهات الأسنان والوجه

- 2.1. نمو وتطور القحف الوجهي
 - 2.1.1. أنواع نمو ما بعد الولادة
 - 2.1.2. تكامل تطور الوجه
 - 2.1.3. نمو الفك العلوي
 - 2.1.4. نمو الفك السفلي
- 2.2. الفيزيولوجيا المرضية لنمو الأسنان
 - 2.2.1. مراحل نمو الأسنان
 - 2.2.2. نمو الأسنان لدى البالغين
 - 2.2.3. آليات النمو
 - 2.2.4. التطور العام للإسنان
- 2.3. النمو وتكيف الأسنان السنخي في حالات سوء الإطباق المختلفة وتشوهات السنية
 - 2.3.1. النمو وتكيف الأسنان السنخي لسوء الإطباق المستعرض
 - 2.3.2. النمو وتكيف الأسنان السنخي لسوء الإطباق العمودي
 - 2.3.3. النمو وتكيف الأسنان السنخي لسوء الإطباق السهمي
- 2.4. التشخيص التفريقي للعوامل المسببة للمرض
 - 2.4.1. العوامل المسببة لسوء الإطباق
 - 2.4.2. الأسباب المحددة لسوء الإطباق
 - 2.4.3. التأثيرات الجينية
 - 2.4.4. التأثيرات البيئية
 - 2.4.5. المنظور الحالي لعلم مسببات الأمراض



- 3.1. المفهوم والأهداف
 - 3.1.1. تحديد الأولويات في قائمة مشاكل تقويم الأسنان
 - 3.1.2. تحديد إمكانيات العلاج والتسلسل العلاجي
 - 3.1.3. عوامل لتقييم احتمالات العلاج
 - 3.1.4. أنواع العلاجات
 - 3.1.5. علاج واضطراب تقويم الأسنان
- 3.2. تقويم الأسنان المبني على البراهين. بيكو وقواعد البيانات ومقالات القراءة النقدية
 - 3.2.1. صياغة السؤال السريري
 - 3.2.2. الاستشارات الأدبية
 - 3.2.3. أنواع الدراسات السريرية
 - 3.2.4. التحيز وعوامل الإرباك
 - 3.2.5. مستويات الأدلة ودرجات التوصية
 - 3.2.6. التقييم النقدي للنتائج
- 3.3. حدود تقويم الأسنان وجراحة تقويم الأسنان والوجه اعتماداً على نوع سوء الإطباق وعمر المريض
 - 3.3.1. تعديل النمو في علاج مشاكل الهيكل العظمي.
 - 3.3.2. الحدود البيولوجية
 - 3.3.3. قيود الأنسجة الرخوة
- 3.4. مؤشرات للعلاج المبكر أو المتأخر
 - 3.4.1. تحديد نضج الهيكل العظمي
 - 3.4.2. تطور سوء الإطباق أثناء النمو
 - 3.4.3. العلاج المبكر لسوء الإطباق
- 3.5. تحديد الحاجة إلى القلع العلاجي
 - 3.5.1. تعريف سوء الإطباق الحتمي
 - 3.5.2. الاستخراج العلاجي للضواحك
 - 3.5.3. حالات قلع خاصة
 - 3.5.4. تقنية التقشير كبديل لقلع الأسنان
- 3.6. إعداد خطة العلاج الفردية
 - 3.6.1. اعتبارات عامة في التخطيط للعلاج الفردي
 - 3.6.2. تحديد خطة العلاج الفردية
 - 3.6.3. أدوات مساعدة لتحديد خطة العلاج الفردية: صندوق شتاينر

الوحدة النمطية 5. علاجات متقدمة في تقويم الأسنان التقليدي

- 5.1. الزرع والمسامير الدقيقة كمرساة
 - 5.1.1. مؤشرات وحدود البراغي الدقيقة
 - 5.1.1.1. المؤشرات الرئيسية
 - 5.1.1.2. حدود ومضاعفات إرساء الهيكل العظمي
 - 5.1.2. التقنيات السريية والمخبرية لتحسين فعالية وكفاءة النظام البروتوكولات الحالية القائمة على الأدلة
 - 5.1.2.1. وضع البراغي الدقيقة
 - 5.1.2.2. تفعيل البراغي الدقيقة
 - 5.2. الوسائل المساعدة الجراحية وغير الجراحية لتسريع الحركة
 - 5.2.1. التقنيات الكيميائية
 - 5.2.2. التقنيات الفيزيائية
 - 5.2.3. تقنيات جراحية
 - 5.2.4. مؤشرات للثقوب العظمية الدقيقة
- 5.3. علاج الأسنان المحشورة واضطرابات البروغ الأخرى
 - 5.3.1. الأسنان المنتزعة أو غير المكسورة
 - 5.3.2. الأنياب المحتجزة
 - 5.3.3. علاج اضطرابات البروغ الأخرى
- 5.4. علاج العضة المفتوحة: تقنية الحلقات المتعددة
 - 5.4.1. هيكل ووظيفة الحلقات المتعددة
 - 5.4.2. التشخيص بتقنية الحلقات المتعددة
 - 5.4.3. علاج زاوية عالية من الدرجة الثالثة
 - 5.4.4. علاج زاوية منخفضة من الدرجة الثالثة
 - 5.4.5. علاج الصنف الأول من العضة المفتوحة
 - 5.4.6. علاج الصنف الثاني من العضة المفتوحة

الوحدة النمطية 4. الميكانيكا الحيوية السريية المتقدمة

- 4.1. الميكانيكا الحيوية المطبقة على تقويم الأسنان وجراحة العظام
 - 4.1.1. صفائح نشطة قابلة للفك
 - 4.1.2. الأجهزة الوظيفية
 - 4.1.2.1. أشكال العمل
 - 4.1.2.2. عمل العظام
 - 4.1.2.3. عمل الأسنان
 - 4.2. تقنيات تثبيت تقويم الأسنان
 - 4.2.1. التثبيت المباشر
 - 4.2.2. التثبيت غير المباشر
 - 4.2.3. المؤشرات والقيود
 - 4.3. البراغي الدقيقة
 - 4.3.1. مؤشرات عامة
 - 4.3.2. حدود الاستخدام
 - 4.4. مساعدات جراحية لحركة الأسنان
 - 4.4.1. تشريح اللثة
 - 4.4.2. فسيولوجيا حركة الأسنان التقويمية
 - 4.4.3. لماذا تتحرك الأسنان بشكل أسرع؟
 - 4.4.4. أنواع المساعدات الجراحية

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

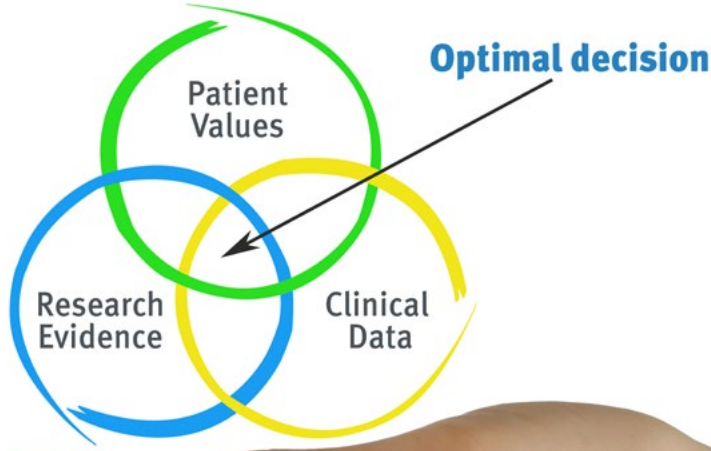




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

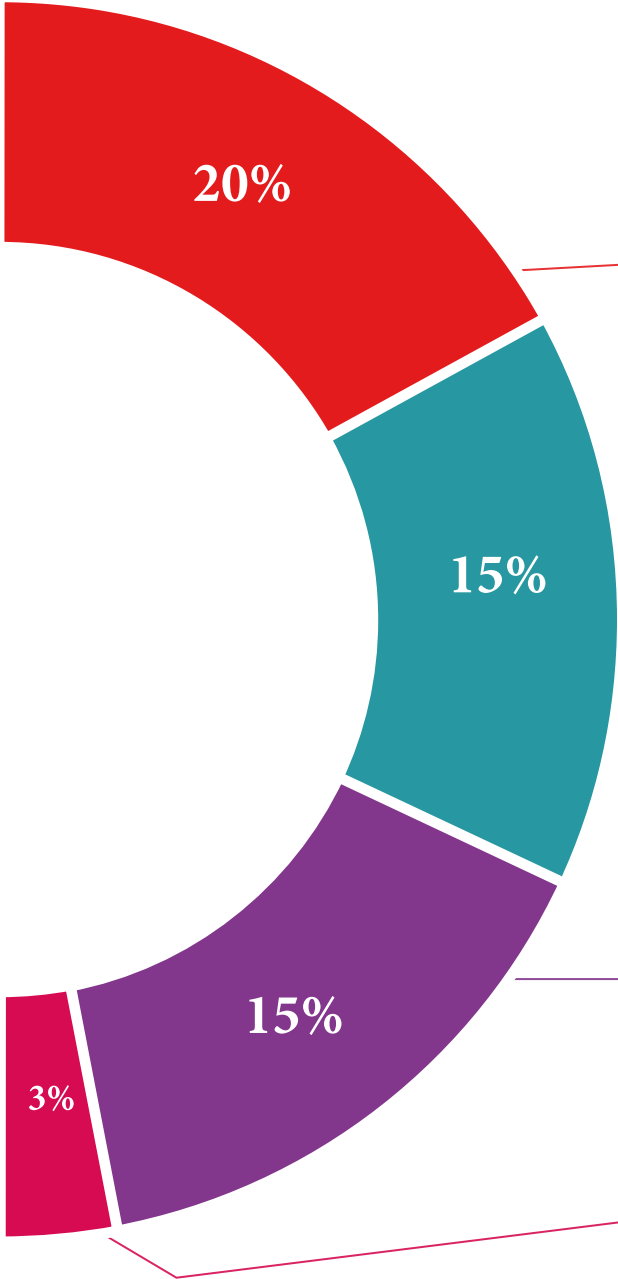
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



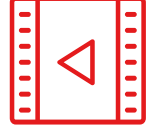
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطلاب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحضري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



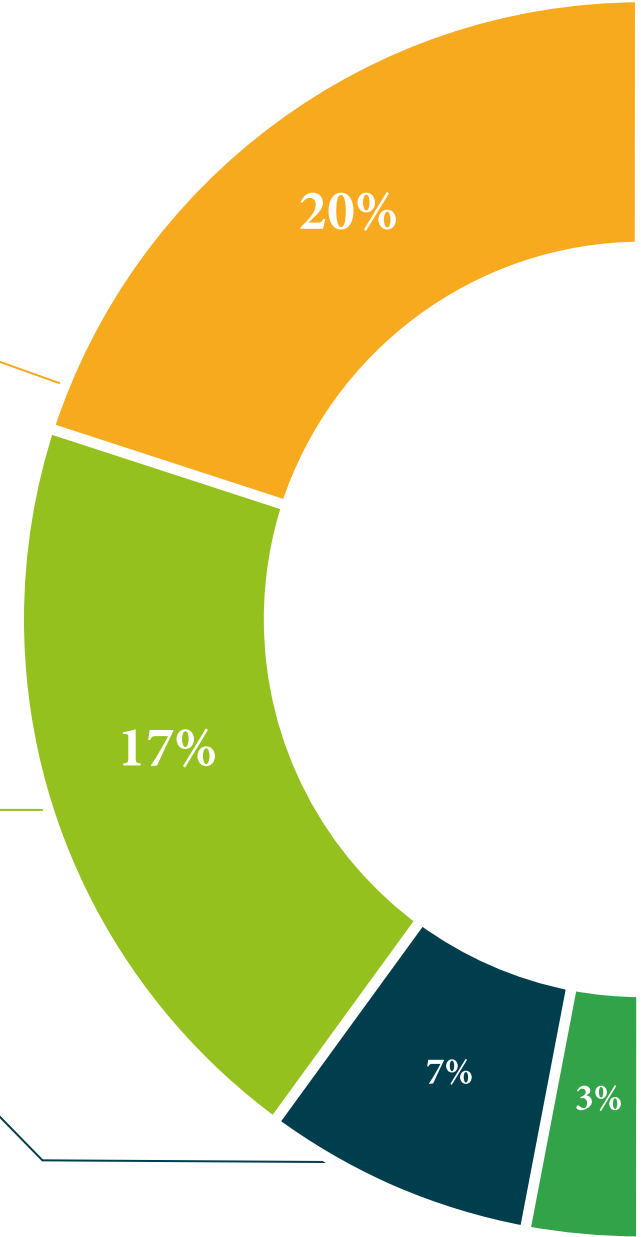
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تقويم الأسنان المتقدم ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



هذه شهادة الخبرة الجامعية في تقويم الأسنان المتقدم يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثه في السوق.

بعد اجتياز التقييم ، سيحصل الطالب عن طريق البريد * مع إقرار استلام شهادته في الخبرة الجامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

الشهادة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف تعبر عن المؤهلات التي تم الحصول عليها في شهادة الخبير الجامعي ، وستفي بالمتطلبات التي يطلبها عادة سوق الوظائف، وامتحانات التوظيف ولجان تقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تقويم الأسنان المتقدم

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 475 ساعة



المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الإبتكار الرعاية المجتمع

الجودة الحاضر المعرفة

المؤسسات التدريب الافتراضي التطور

اللغات الفصول الافتراضية الامتحانات: أونلاين

الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

تقويم الأسنان المتقدم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
تقويم الأسنان المتقدم