

A close-up photograph of a dental patient's upper teeth and palate during orthodontic treatment. A metal orthodontic archwire is fitted around the teeth, with several small white orthodontic buttons attached. A dental hook or ligature wire is visible, attached to one of the buttons. The surrounding gingival tissue is pink and appears slightly inflamed. The background is a clinical dental setting.

شهادة الخبرة الجامعية تقويم الأسنان المتقدم



شهادة الخبرة الجامعية تقدير الأنسان المتقدم

» طريقة التدريس: أونلاين

» مدة الدراسة: 6 أشهر

» المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

» عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

» مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

» الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-orthodontics

الفهرس

01	المقدمة	صفحة. 4
02	الأهداف	صفحة. 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة. 12
04	الهيكل و المحتوى	صفحة. 22
05	المنهجية	صفحة. 28
06	المؤهل العلمي	صفحة. 36

A close-up photograph of a dental procedure. A dental professional's hands are visible, wearing white gloves. They are using a metal orthodontic instrument to adjust a clear orthodontic brace fitted onto a patient's upper teeth. The patient's mouth is open, and the teeth are clearly visible. The background is a plain, light-colored wall.

01

المقدمة

زاد الطلب على علاجات تقويم الأسنان في عدد كبير من السكان البالغين ، غالباً كجزء من علاج تقويم الأسنان المتكامل. تدريب المتخصصين هو ضرورة ومطلب اجتماعي. يهدف هذا البرنامج إلى تسهيل التحديث المهني بطريقة عملية ، 100% عبر الإنترن特 ومكيف حسب احتياجاتك.



قم بزيادة معرفتك بهذا البرنامج ، حيث ستتجد حالات ومواد سريرية من الدرجة الأولى. قم بتحسين
جودة الممارسة السريرية الخاصة بك من خلال شهادة الخبرة الجامعية في تقويم الأسنان المتقدم ”



هذه شهادة الخبرة الجامعية في تقويم الأسنان المتقدم يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في تخصصات طب الأسنان المختلفة
- ♦ محتوياتها البيانية والخططية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول تقنيات تقويم الأسنان المتقدم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في تقويم الأسنان المتقدم
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

كان تقويم الأسنان هو التخصص الأول في طب الأسنان والثاني بعد طب العيون في العلوم الصحية. بهذا المعنى ، يُفهم التخصص على أنه امتلاك منظمة مهنية وأدب وتدريب محدد. تتطلب خصائصه في التشخيص ونوع العلاج والأهداف والأسس العلمية ممارسة مهنية حصرية.

ستمنحك المعرفة المكتسبة في هذا البرنامج للطالب القدرة على مواجهة الحياة العملية من منصب أكثر تأهيلًا ، مما يمنحه ميزة واضحة عندما يتعلق الأمر بالوصول إلى وظيفة ، حيث سيكونون قادرين على تقديم تطبيق لأحدث التطورات التكنولوجية والعلمية المحيطة مجال طب اللثة.

لذلك ، فإن المبرر الأساسي للبرنامج هو تشكيل مهني يتمتع بالمعرفة والمهارات والمواصفات والقيم والكفاءات الكافية ، والذي يتم تدريبيه لخدمة المجتمع من خلال تلبية مطالبه الصحية ، سواء في الوقاية منه أو في التشخيص والعلاج ، بطريقة أخلاقية وفعالة وآمنة.

يجب أن يقدر هذا المهني الحاجة إلى التطوير المهني والتدريب المستمر طوال الحياة ، ويجب أن يكون قادرًا على استخدام التطورات في المعرفة والتكنولوجيا بكفاءة وفهم الدور المركزي للمريض في اتخاذ القرارات العلاجية.

قم بتحديث معلوماتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية في تقويم
الأسنان المتقدم بطريقة عملية ومتكيفة مع احتياجاتك ”



يسمح لك البرنامج بالتدريب في بيئات محاكاة ، والتي توفر تعليمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقة.

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديسي لسبعين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في تقويم الأسنان المتقدم ، ستحصل على شهادة من جامعة TECH التكنولوجية ”

ويشمل الحالات السريرية لتقرير تطوير البرنامج إلى أقصى حد من واقع رعاية الأسنان.

تضم ، في هيئتها التدريسية ، متخصصين صحين ينتمون إلى مجال طب الأسنان ، والذين يصيرون خبراتهم العملية في هذا التخصص ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرعجية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة ستتوفر تعليمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقة.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك ، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب الأسنان ، مع خبرة تدريسية واسعة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث يمكن طبيب الأسنان من إتقان أحدث تقنيات تقويم الأسنان المتقدمة بطريقة عملية وصارمة.





برنامجه التحدي هذاسيولد إحساساً بالأمان في أداء الممارسة لطبيب الأسنان ، مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنياً



الأهداف العامة



- تحدث المعرفة النظرية والعملية لطبيب الأسنان في مختلف مجالات تقويم الأسنان وجراحة تقويم الأسنان والوجه ، من خلال طب الأسنان القائم على الأدلة
- تطبيق المعرفة المكتسبة والقدرة على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة كثيراً ، من خلال نهج متعدد التخصصات في سياق العلوم الصحية
- نقل مهارات التعلم إلى الطالب التي تسمح لهم بمواصلة تخصصه بطريقة مستقلة وذاتية التوجيه ، وتطوير عادات التميز والجودة في الممارسة المهنية
- القدرة على دمج المعرفة والتعامل مع تعقيدات صياغة الأحكام ، و التفكير في نفس الوقت في المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق معارفهم وأحكامهم
- تعزيز اكتساب القدرات ومهارات التقنية ، من خلال نظام سمعي بصري قوي ، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة متابعة أحد
التطورات في تقويم الأسنان المتقدم"



الأهداف الخاصة



الوحدة النمطية 1. التشخيص المقدم

- تدريب الطالب في مجال التصوير التشخيصي للتشريح البشري وخاصة في مجال طب الأسنان، للقيام بذلك ، يجب أن تكون على دراية بمختلف تقنيات التصوير الموجودة ، مع مؤشراتها وقيودها
- تعرف على الأشعة الفموية الداخلية والخارجية ، مع التركيز بشكل خاص على التصوير الإشعاعي الجانبي والأمامي للجمجمة ستلتقي أيضاً تدريجياً على تقنيات أخرى مثل الأشعة البسيطة والمواضيع فوق الصوتية والأشعة المقطعة والتصوير المقطعي المحسوب والتصوير بالرنين المغناطيسي لجسم الإنسان وخاصة منطقة العنق والوجه

الوحدة النمطية 2. مسببات سوء الإطباق وتشوهات الأسنان والوجه

- تدريب الطالب على الحصول على تدريب كافٍ لتمكينهم من تشخيص حالات سوء الإطباق ووصفها وتصنيفها ونقلها والتخطيط لعلاجها ، والقدرة على التمييز بين مشاكل الهيكل العظمي ومشاكل الأسنان
- الحصول على تدريب كافٍ لتشخيص وتصنيف وعلاج سوء إطباق الأسنان الناجم عن تناقض العظام والأسنان
- التعرف على متلازمات سوء الإطباق المختلفة وتشوهات القحفية والوجهية والتعرف عليها وتحديدها ، بالإضافة إلى التغيرات الوظيفية في الجهاز الفموي
- الفكي المصاحب للتغيرات المورفولوجية

الوحدة النمطية 3. خطة العلاج

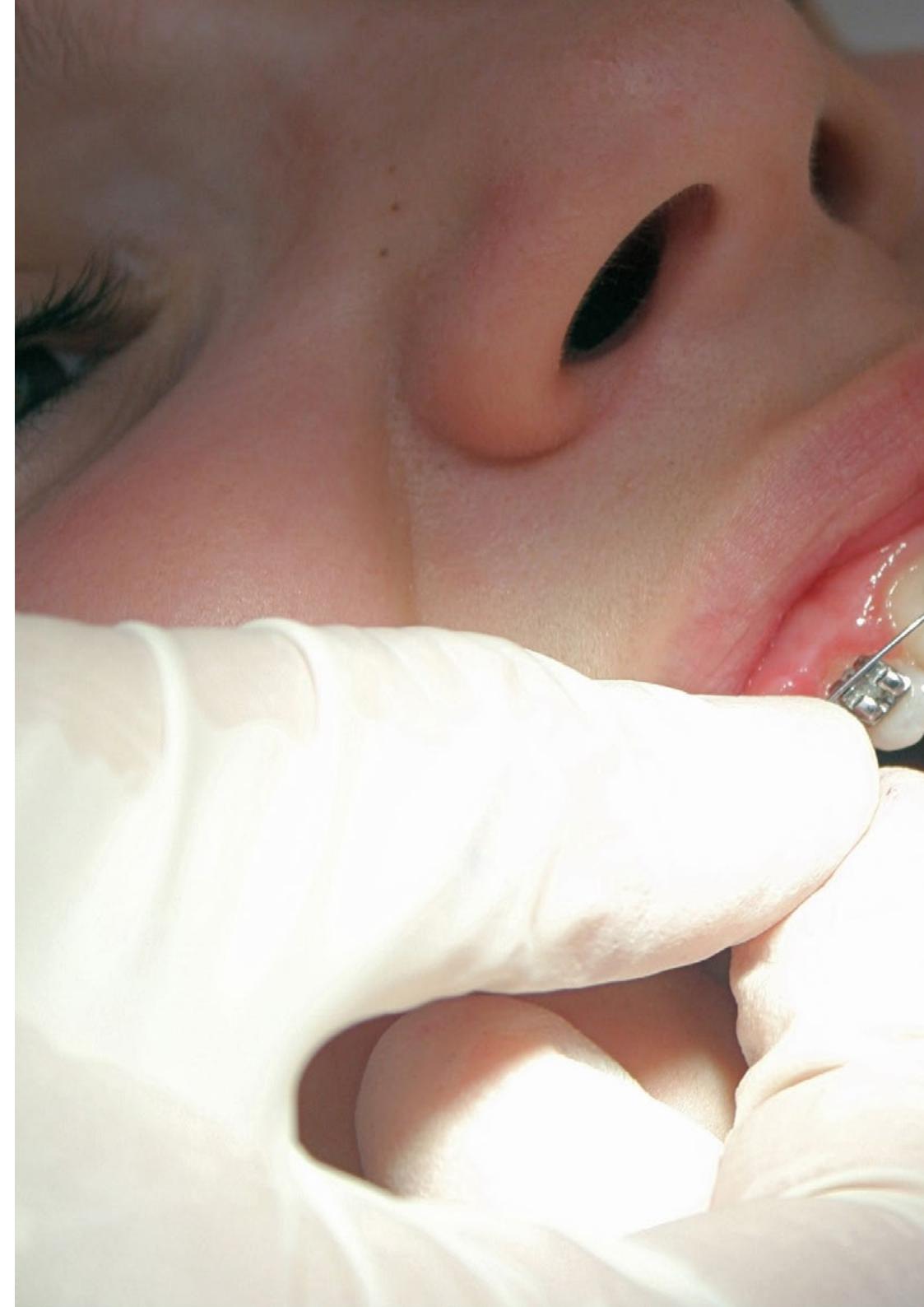
- أن تكون قادرًا على تحديد التغيرات التي تتطلب العلاج ، بالإضافة إلى العمر المثالي لعلاج كل نوع من أنواع التغيير: تحديد الأهداف العلاجية المحددة لكل علاج
- تحديد الخصائص الفردية للمريض من الناحيتين الجسدية والعقلية والاجتماعية
- إجراء السجل الطبي وفحص المريض وأخذ السجل
- معرفة كيفية إجراء السجل السريري والفحص المعتمد ، وكذلك طلب وتفسير الفحوصات التكميلية المستخدمة في التشخيص الشامل للمريض

الوحدة النمطية 4. الميكانيكا الحيوية السريرية المقدمة

- التعرف ومعرفة كيفية تطبيق بروتوكولات الاحتفاظ بالتشوهات المختلفة ، وكذلك المبادئ والآليات التي ينطوي عليها الارتداد الفسيولوجي وانتكاس سوء الإطباق

الوحدة النمطية 5. علاجات مقدمة في تقويم الأسنان التقليدي

- تحديد الإضطرابات أو الأمراض أو الخصائص الخاصة التي يجب معالجتها بالتعاون مع متخصصين آخرين في العلوم الصحية
- تعرف على مهارات أخصائي تقويم الأسنان ضمن فريق متعدد التخصصات لعلاج المرضى الذين يعانون من تشوه في الأسنان وعظام الوجه وسوء الإطباق



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل هذا البرنامج على مهنيين صحّيين ذوي مكانة مرموقة في أعضاء هيئة التدريسية، ينتمون إلى مجال تقويم الأسنان، ويسبون خبراتهم العملية في هذا التخصص. بالإضافة إلى ذلك يشارك، في تصميمه وصياغته، متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.



٦٦

"تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية ، أحدث التطورات في تقويم الأسنان المتقدم"



- السيدة. فيرير سيرادور، كلارا ماريا
 - أساتذة درجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان الشامل في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
 - أساتذة درجة الماجستير شهادة خاصة في تقويم الأسنان الشامل في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا.
 - أستاذ تقويم الأسنان الأول والثاني في تخصص طب تقويم الأسنان في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
 - ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة الكالا (UAH)
 - إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا.
 - شهادة WIN
 - شهادة الإنفرللين. ماجستير في تقويم الأسنان غير المرئي على أساس نظام الإنفرللين للدكتور رومان (Myobrace)
 - دورة تقويم الأسنان الوظيفية العضلية (SEDOL)
 - دبلون ماستر. (الدكتورة. جارسيا إسيجو وبيريلا جراو)
 - عضو منتب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)
 - تدريب خاص في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان
- السيدة. سانز أورييو سولير ، ايسيلار
 - أستاذ مشارك في الخط الإنجليزي لشهادة طب تقويم الأسنان في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
 - أستاذة في شهادة خاصة لتخصص تقويم الأسنان (جامعة كاردينال هيرريرا)
 - حاصلة على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيرريرا
 - درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة كاردينال هيرريرا
 - خريجة في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيرريرا
 - تدريب خاص ومحضري في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان
- د. ألونسو بيريز باركيرو ، خورخي
 - إجازة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
 - أستاذ مشارك بجامعة فالنسيا
 - أستاذ متعاون بassistant professor الفك الاصطناعي بجامعة فالنسيا
 - ماجستير الفك الاصطناعي من جامعة فالنسيا
 - ماجستير رسمي في علوم الأسنان من جامعة فالنسيا
 - دبلوم في طب الأسنان التجميلي. عيادة إباريسيو
 - دبلوم في إعادة تأهيل الفم والاطباق. أكاديمية داوسون إسبانيا
 - عضو SEPES
 - جائزة SEPES جاسكون 2013
 - أفضل اتصال شفهي للجتماع السنوي لمركز دراسات طب الأسنان 2012.
 - مؤلف ومؤلف مشارك لمنشورات في المجالات الوطنية والدولية

د. فيريس جوردا ، خيسوس

- أستاذ متعاون لدرجة الماجستير في تقويم الأسنان UCH-CEU
- دكتور في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا- CEU
- درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا- CEU
- دراسات عليا في تقويم الأسنان ، مؤسسة تشارلز إتش تivid الدولية لأبحاث تقويم الأسنان. توكون، أريزونا ، الولايات المتحدة الأمريكية
- حاصل على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجامعة كاردينال هيريرا- CEU
- شهادة تقويم الأسنان اللسانية، نظام التخفي 3M
- ماجستير تقويم الأسنان غير المروي ، نظام الإنفلزيان
- دراسات عليا في إعادة تأهيل الجهاز العصبي وألام الفم والوجه
- عضو في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)



الأستاذة

د. أوروزكو أباريسيو ، إيناي

- إجازة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا

• ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأستان من جامعة فالنسيا

• أستاذ حاصل على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأستان وشهادة خاصة في تقويم الأسنان من UCH CEU

• أستاذ متعاون عن مواد دراسية في الدرجة الجامعية (بكالوريوس طب الأسنان) في تقويم الأسنان الثالث وتقويم الأسنان الرابع

• أستاذ متعاون في درجة الماجستير شهادة خاصة في تقويم الأسنان السريري من UAH

• البرنامج العالي في التوجيه والإدارة الإستراتيجية - IE- مدريد

• متعاون في التدريس في مشاريع مختلفة للتدريب المستمر في مدارس طب الأسنان في لاس بالماس وتينيريفي فيما يتعلق بتقويم الأسنان اللسان

• تطوير الممارسة السريرية في القطاع الخاص متخصص في تقويم الأسنان ، في إسبانيا والمملكة المتحدة

AESOR و SEDO عضو

- عضو GDC (المجلس العام لأطباء الأسنان في المملكة المتحدة)

السيدة. برهو ترولنك ، آنا

• حاصل على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأستان حامدة CEU كاردينال هيريرا(

• درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأستان من جامعة CEU كاردينال هيريرا(

• درجة الماجستير في طب الأسنان التجميلي واللاصق (جامعة فالنسيا)

• خريجة في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا

• عضو منتب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)

• شهادة الإنفلزيان

• تدريب خاص ومحترفي في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأستان

- ♦ دكتورة. كاستانيير بيرو ، أمبارو
 - ♦ دكتورة في الطب والجراحة من جامعة كاردينال هيريرا
 - ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
 - ♦ تخصص في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
 - ♦ ماجستير في تقويم الأسنان من جامعة كومبلوتسي في مدريد
 - ♦ أستاذ دكتور معتمد معه مادة تقويم الأسنان في جامعة كاردينال هيريرا
 - ♦ أستاذة في دينتريستي مادة تقويم الأسنان الثاني والثالث في جامعة كاردينال هيريرا
 - ♦ أستاذة درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
 - ♦ أستاذة لدرجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة كاردينال هيريرا- CEU
 - ♦ شهادة في تقويم الأسنان اللساني والإنفلازين
 - ♦ شهادة خاصة في الصحة العامة للفم والأسنان معتمدة من UCM
 - ♦ عضو في الاتحادات التالية: SEDO, AAO, EOS, WFO, AESOR, CIRNO
 - ♦ تشكل جزءاً من مجلس إدارة مركز دراسات طب الأسنان بمدرسة أطباء الأسنان في فالنسيا
 - ♦ عضو في لجنة خبراء الوكالة الوطنية لتقدير الجودة والاعتماد في مدريد
 - ♦ تدريب خاص في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان
 - ♦ دكتورة. آنا سانشيز أليرو
 - ♦ دكتورة في طب الأسنان من جامعة CEU كاردينال هيريرا
 - ♦ أستاذة لدرجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان (جامعة كاردينال هيريرا)
 - ♦ أستاذة في شهادة خاصة لتخصص تقويم الأسنان (جامعة كاردينال هيريرا)
 - ♦ أستاذة جامعية في تقويم الأسنان الشامل (الجامعة الكاثوليكية)
 - ♦ ماجستير في تقويم الأسنان الشفاف
 - ♦ حاصلة على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
 - ♦ درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة كاردينال هيريرا
 - ♦ خريجة في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا
 - ♦ عضو منتب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)
- ♦ درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة CEU كاردينال هيريرا
 - ♦ دورات الفرقة البحثية للمرحلة الثالثة جامعة كاردينال هيريرا (فالنسيا)
 - ♦ خريجة في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا
 - ♦ عضو منتب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO). محاضر وعضو في مركز دراسات الرابطة الرسمية اللامعة لأطباء الأسنان وأطباء تقويم الأسنان في أراغون
 - ♦ تدريب خاص ومحضري في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان
 - ♦ د. ألونسو بيريز باركيرو ، خورخي
 - ♦ إجازة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
 - ♦ أستاذ مشارك بجامعة فالنسيا
 - ♦ أستاذ منتعاون لماجستير الفك الاصطناعي بجامعة فالنسيا
 - ♦ ماجستير الفك الاصطناعي من جامعة فالنسيا
 - ♦ ماجستير رسمي في علوم الأسنان من جامعة فالنسيا
 - ♦ دبلوم في طب الأسنان التجميلي. عيادة اباريسيو
 - ♦ دبلوم في إعادة تأهيل الفم والاطباق. أكاديمية داوسون إسبانيا
 - ♦ عضو SEPES
 - ♦ جائزة SEPES جاسكون 2013
 - ♦ أفضل اتصال شفهي للجتماع السنوي لمركز دراسات طب الأسنان 2012.
 - ♦ مؤلف ومؤلف مشارك لمنشورات في المجالات الوطنية والدولية

- إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا.
- شهادة WIN.
- شهادة الإنجلزلين. ماجستير في تقويم الأسنان غير المرئي على أساس نظام الإنفلزلين للكتور رومان
- دورة تقويم الأسنان الوظيفية العضلية (Myobrace).
- دمدون ماستر. (الدكتاترة. جارسيا إسيبيجو وبيريرا جراو)
- عضو منتب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO).
- تدريب خاص في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان
- **السيدة. سانز أورييو سولير ، إيسيلار**
- أستاذ مشارك في الخط الإنجليزي لشهادة طب تقويم الأسنان في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- أستاذة في شهادة خاصة لتخصص تقويم الأسنان (جامعة كاردينال هيرريرا)
- حاصلة على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيرريرا
- درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة كاردينال هيرريرا
- خريجة في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيرريرا
- ماجستير في نظام التقويم الشفاف إنفلزلين مع الدكتور مانويل رومان
- دورة دراسية توثيق توكون ، أريزونا
- دورة شهادة الغير معروفة
- دورة إعادة تأهيل الإطباق العصبي والعلاج الشامل لمفصل الفك الصدغي مع دكتور جافير بلازا
- عضو منتب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)
- عضو منتب في الجمعية الإسبانية لأطباء تقويم الأسنان الحصرين (AESOR)
- عضو الاتحاد العالمي لأطباء تقويم الأسنان WFO
- عضو في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان، SEDA.
- تدريب خاص في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان
- **السيدة. فيير سيرادور، كلارا ماريا**
- أستاذة درجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان الشامل في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- أستاذة درجة الماجستير شهادة خاصة في تقويم الأسنان الشامل في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا.
- أستاذ تقويم الأسنان الأول والثاني في تخصص طب تقويم الأسنان في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة الكالا (UAH)
- أستاذة لدرجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان (جامعة كاردينال هيرريرا)
- حاصلة على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيرريرا



- دكتورة. جالان لوبيز ، ليديا
 - دكتورة في طب تقويم الأسنان من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا (دكتوراه)
- أستاذ جامعي لدرجة الماجستير في تقويم الأسنان الشامل وليماجستير شهادة خاصة في تقويم الأسنان الشامل
- أستاذ تقويم الأسنان الأول والثاني في قسم طب تقويم الأسنان في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- حاصلة على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيرريرا
- درجة خير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة كاردينال هيرريرا
- إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة كاتالونيا الدولية
- عضو منتبس في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)
- عضو فعال في الجمعية الإسبانية لأخصائي تقويم الأسنان (AESOR)
- شهادة معتمدة في الإنفرالين وغير معروف
- ممارسة حصرية لتقويم الأسنان وجراحة تقويم الأسنان والوجه الدكتورة. توريلا جيربيس ، مار
- إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا
- جائزة إجازة جامعية استثنائية للسجل الأكاديمي من جامعة فالنسيا
- ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة فالنسيا
- دكتوره في طب تقويم الأسنان مع مرتبة الشرف من UCH-CEU في فالنسيا
- أستاذ دكتور مسئول عن مادة تقويم الأسنان الثاني في UCH-CEU
- أستاذ متعاون في قسم طب تقويم الأسنان في مادة تقويم الأسنان الأول في UCH-CEU
- أستاذ ماجستير شهادة خاصة في تخصص تقويم الأسنان من UCH-CEU
- أستاذة درجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيرريرا
- شهادة تقويم الأسنان اللسانية، نظام التخفي
- شهادة الإنفرالين. مزود الإنفرالين
- دورة تدريبية متقدمة في الانسداد ، والضعف الفحفي الفكي ، وألم الفم والوجه ، وطب النوم الفموي.
- عضو في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)
- عضو في الجمعية الإسبانية لأطباء تقويم الأسنان الحصرين (AESOR)
- عضو في مؤسسة توييد (توكسون-أيريزونا)
- تفاني الحصري لممارسة تخصص تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

دكتورة. لابارا هيرنانديز ، راكيل

♦ دكتورة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا

♦ أستاذ مساعد في تقويم الأسنان بجامعة UCH-CEU

♦ أستاذة درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيرريرا

♦ درجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيرريرا

♦ درجة الماجستير شهادة خاصة في تقويم الأسنان من UCH-CEU

♦ ماجستير جامعي في علوم الأسنان من جامعة فالنسيا

♦ شهادة علم أصول التدريس في الغناء والآلات ، تخصص في الكلارينيت من قبل المعهد الموسيقي الأعلى للموسيقى "خواكين روديغيو"

♦ شهادة الإنفرللين

♦ خبير ماجستير في إنفرللين بواسطة دكتور رومان

♦ دورة إعادة التأهيل العصبي

♦ دورة Myobrace

♦ شهادة معتمدة الغير معروف



- د. أرياس دي لوكسان ، سانتياغو**
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة نافارا
 - ♦ تخصص في طب الأسنان من جامعة كومبلونتسي في مدريد
 - ♦ تخصص دراسات عليا في تقويم الأسنان بجامعة فالنسيا
 - ♦ دكتور في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
 - ♦ أستاذ مشارك سابق في قسم طب الأسنان في كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
 - ♦ أستاذ سابق ماجستير تقويم الأسنان بكلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
 - ♦ أستاذ سابق ماجستير أمراض المفصل الصدغي الفكي في كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
 - ♦ أستاذ دكتور معocado ، مسؤول عن موضوعات تقويم الأسنان الثالث والرابع لكلية العلوم الصحية في جامعة كاردينال هيريرا
 - ♦ منسق وأستاذ لدرجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا
 - ♦ منسق وأستاذ درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
 - ♦ منشورات وطنية ودولية مختلفة
 - ♦ أدار 10 رسائل دكتوراه
 - ♦ السكريتير السابق لمراكز دراسات طب وتقويم الأسنان المنطقة الثالثة
 - ♦ عضو علمي سابق في الرابطة الإسبانية لأخصائي تقويم الأسنان
 - ♦ محرر سابق لنشرة AESOR (المجلة الرسمية للرابطة الإسبانية لمتخصصي تقويم الأسنان
 - ♦ متحدث مدعو في العديد من المؤتمرات الوطنية والدولية.
 - ♦ تدريب خاص في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان
- دكتورة. سانشيز جارسيا ، ماريا جوزيه**
- ♦ دكتورة في طب تقويم الأسنان من جامعة مورسيا.
 - ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة مورسيا.
 - ♦ درجة خبير شهادة خاصة في أمراض اللثة من جامعة مورسيا.
 - ♦ ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة فالنسيا
 - ♦ أستاذ مشارك سابق في جامعة كاردينال هيريرا في فالنسيا
 - ♦ أستاذ سابق ماجستير تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا في فالنسيا
 - ♦ شهادة معتمدة في الإنفرالين والغير معروف
 - ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان
 - ♦ عضو في AESOR (جمعية المتخصصين في تقويم الأسنان وجراحة عظام الأسنان والوجه)
 - ♦ عضو الاتحاد العالمي لأطباء تقويم الأسنان (WFO)
 - ♦ أخصائي تقويم الأسنان الممارسة الحصرية في فالنسيا ومورسيا
- السيدة. ألفونسو شولفي ، بوريبيكاسيون**
- ♦ أستاذة في شهادة خاصة لمتخصص تقويم الأسنان (الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا)
 - ♦ أستاذ مشارك في تقويم الأسنان الأول والثاني في قسم طب تقويم الأسنان بالإنجليزية في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا)
 - ♦ دراسات عليا في تقويم الأسنان. مركز دراسة تقويم الأسنان ، جناثوس ، مدريد
 - ♦ تقنيات تقويم الأسنان في دنتال سمایل. دبلن، إيرلندا
 - ♦ شهادة تقويم الأسنان غير المرئي. تقويم الأسنان الثلاثي الأبعاد. مدريد
 - ♦ شهادة تقويم الأسنان اللساني Win
 - ♦ دورة علم الأمراض وطب الفم. جامعة فالنسيا
 - ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا
 - ♦ تدريب خاص في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 21



- السيدة. فالiero رووههي ، بالوما
- ♦ أستاذة لدرجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان (جامعة كاردينال هيرريرا)
 - ♦ أستاذة في شهادة خاصة لتخصص تقويم الأسنان (جامعة كاردينال هيرريرا)
 - ♦ أستاذ مساعد مسؤول لمواد تقويم الأسنان الأول و الثاني في قسم طب الأسنان بجامعة كاردينال هيرريرا
 - ♦ ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة كاتالونيا الدولية.
 - ♦ طالب دكتوراه ودبلوم دراسات متقدمة (DEA) في جامعة كاتالونيا الدولية
 - ♦ دبلوم في الإدارة السريرية وإدارة طب الأسنان. معهد الإدارة لأطباء الأسنان
 - ♦ بكالوريوس طب أسنان. جامعة فالنسيا
 - ♦ شهادة الإنفلزاين و غير المعروف
 - ♦ عضو منتب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO) والجمعية الإسبانية لأطباء تقويم الأسنان (AESOR)
 - ♦ أخصائي تقويم الأسنان الحصري. تدريب خاص في تقويم و جراحة الأسنان
- دكتورة. مولينا فيلار ، سارة
- ♦ دكتورة في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيرريرا (دكتوراه)
 - ♦ حاصل على درجة الماجستير الرسمي الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيرريرا
 - ♦ درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان جراحة تقويم الأسنان والفkin من جامعة كاردينال هيرريرا
 - ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا، جائزة استثنائية
 - ♦ أستاذ متعاون ماجستير تقويم الأسنان بالجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
 - ♦ الدورة المعيارية النظرية والعملية لتقويم الأسنان وجراحة تقويم الفكين
 - ♦ شهادة في نظام الإنفلزاين
 - ♦ شهادة في نظام تقويم الأسنان اللسانى، المتخصص
 - ♦ دورة الدراسات العليا النظرية والعملية في تقويم الأسنان المتقدم متعدد التخصصات فلسفة روث ويليامز
 - ♦ ماجستير تقويم الأسنان الشفاف نظام إنفلزاين ريفورو
 - ♦ عضو فعال في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان
 - ♦ ممارسة سريرية خاصة
- السيدة. إيلزاري ريبول ، مارتا
- ♦ درجة الماجستير في تقويم الأسنان المتقدم (UEM)
 - ♦ ماجستير إنفلزاين (الدكتراء. بيدرو وماغانون)
 - ♦ ديون ماستر. (الدكتراء. بيريرا وجارسيا إسبيجو)
 - ♦ شهادة نظام شارة تقويم الأسنان
 - ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا
 - ♦ إدارة أعمال عيادة الأسنان (ESADE)
 - ♦ البرنامج المتقدم لإدارة الأعمال والإدارة (EAE)
 - ♦ عضو الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان وجراحة الأنسان والوجه (SEDO)
 - ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للمحازات (SEDA)
 - ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لأمراض اللثة والاندماج العظمي (SEPA)

04

الهيكل و المحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التخصص في ممارسة طب الأسنان اليومية ، ويدركون أهمية التدريب الحالي ليكونوا قادرين على التصرف أمام المريض ويلتزمون بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





شهادة الخبرة الجامعية هذه في تقويم الأسنان المتقدم يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً
وحداثةً في السوق”





الوحدة النمطية 1. التشخيص المتقدم

1.1. تحليل أشعة الرأس الجانبي. التشخيص ثلاثي الأبعاد: التصوير المقطعي المحسوب للأشعة المخروطة للأسنان و التصوير المقطعي التقليدي

1.1.1. تحليل أشعة الرأس الجانبي

1.1.1.1. مقدمة

1.1.1.1.2. قياس النقاط القحفية

1.1.1.1.3. تحليل شتاينز لأشعة الرأس الجانبية

1.1.1.1.4. تحليل ريكستنس لأشعة الرأس الجانبية

1.1.1.2. التشخيص ثلاثي الأبعاد

1.1.1.2.1. مقدمة

1.1.1.2.2. أساسيات النظام

1.1.1.2.3. التصوير المقطعي المحسوب للأشعة المخروطة للأسنان مقابل. التصوير المقطعي المحسوب

1.1.1.2.4. مزايا

1.1.1.2.5. عيوب

1.1.1.2.6. الفوكسل

1.1.1.2.7. معالجة الصور

1.1.1.2.8. الانشعاع

1.1.1.2.9. التطبيقات السريرية للتصوير المقطعي المحسوب للأشعة المخروطة للأسنان

1.2. تشخيص وعلاج العادات

1.2.1. مقدمة

1.2.2. البلع غير النمطي في مرحلة الطفولة

1.2.3. عادات المرض المغذي

1.2.3.1. الرضاعة الطبيعية

1.2.3.2. قتيبة الرضاعة

1.2.4. عادات المرض المغذي

1.2.4.1. مص الإبهام

1.2.4.2. عادات مص الهابة

1.2.5. التنفس الفموي

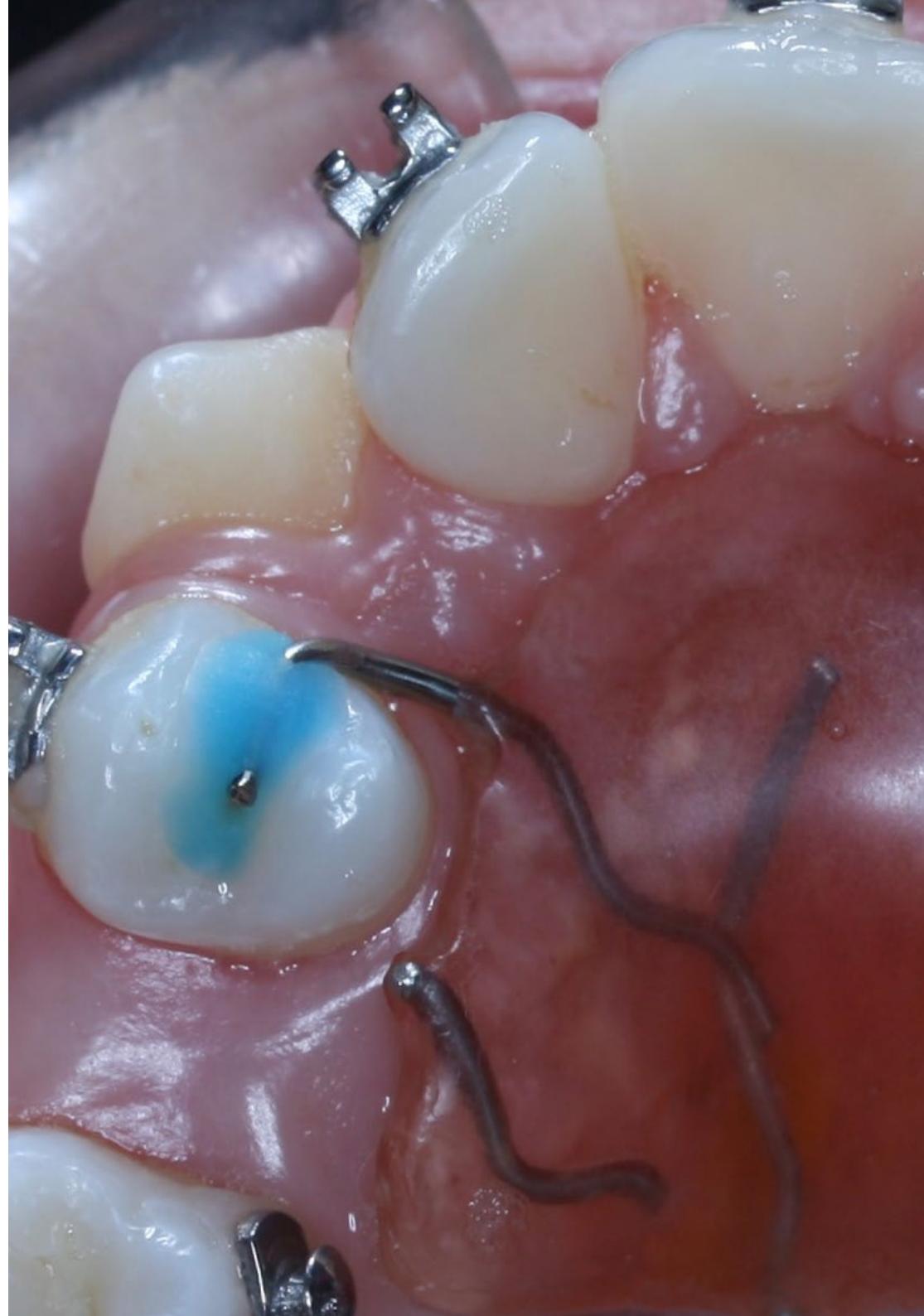
1.2.6. خلل النطق

1.2.7. عادات أخرى

1. التشخيص المبكر للمرضى المعرضين للخطر
- 1.1. تسوس الأسنان والبقع البيضاء: التقنيات الحالية. العلاج الوقائي لنزع معدن الأسنان من المينا
- 1.1.1. امتصاص الأسنان التقنيات الحالية. العلاج الوقائي لامتصاص الأسنان
- 1.1.2. التشخيص التفريقي لاضطرابات الفك الصدغي الأكثر شيوعاً لدى مرضى تقويم الأسنان
- 1.1.3. امتصاص اللقمة مجھول السبب: تقنيات التشخيص الحالية. العلاج الوقائي للإطباق المفتوح التقديمي الشديد

الوحدة النمطية 2. مسببات سوء الإطباق وتشوهات الأسنان والوجه

2. نمو وتطور القحف الوجهي
 - 2.1. أنواع نمو ما بعد الولادة
 - 2.1.1. تكامل تطور الوجه
 - 2.1.2. نمو الفك العلوي
 - 2.1.3. نمو الفك السفلي
 - 2.1.4. الفيزيولوجيا المرضية لنمو الأسنان
- 2.2. النمو وتکيف الأسنان السنخي في حالات سوء الإطباق المختلفة والتشوهات السنية
 - 2.2.1. مراحل نمو الأسنان
 - 2.2.2. نمو الأسنان لدى البالغين
 - 2.2.3. آيات النمو
 - 2.2.4. التطور العام للإنسان
- 2.3. النمو وتکيف الأسنان السنخي في حالات سوء الإطباق المستعرض
 - 2.3.1. النمو وتکيف الأسنان السنخي لسوء الإطباق المستعرض
 - 2.3.2. النمو وتکيف الأسنان السنخي لسوء الإطباق العمودي
 - 2.3.3. النمو وتکيف الأسنان السنخي لسوء الإطباق السهمي
- 2.4. التشخيص التفريقي للعوامل المسببة للمرض
 - 2.4.1. العوامل المسببة لسوء الإطباق
 - 2.4.2. الأسباب المحددة لسوء الإطباق
 - 2.4.3. التأثيرات الجينية
 - 2.4.4. التأثيرات البيئية
 - 2.4.5. المنظور الحالي لعلم مسببات الأمراض



الوحدة النمطية 3. خطة العلاج



- 3.1. المفهوم والأهداف
- 3.1.1. تحديد الأولويات في قائمة مشاكل تقويم الأسنان
- 3.1.2. تحديد إمكانيات العلاج والتسلسل العلاجي
- 3.1.3. عوامل لتقدير احتمالات العلاج
- 3.1.4. أنواع العلاجات
- 3.1.5. علاج واضطراب تقويم الأسنان
- 3.2. تقويم الأسنان المبني على البراهين، بيكتو وقواعد البيانات ومقالات القراءة النقدية
 - 3.2.1. صياغة السؤال السريري
 - 3.2.2. الاستشارات الأدبية
 - 3.2.3. أنواع الدراسات السريرية
 - 3.2.4. التحيز وعوامل الإرباك
 - 3.2.5. مستويات الأدلة ودرجات التوصية
 - 3.2.6. التقييم النبدي للنتائج
- 3.3. حدود تقويم الأسنان وجراحة تقويم الأسنان والوجه اعتماداً على نوع سوء الإطباق وعمر المريض
 - 3.3.1. تعديل النمو في علاج مشاكل الهيكل العظمي.
 - 3.3.2. الحدود البيولوجية
 - 3.3.3. قيود الأنسجة الرخوة
 - 3.4. مؤشرات للعلاج المبكر أو المتأخر
 - 3.4.1. تحديد نضج الهيكل العظمي
 - 3.4.2. تطور سوء الإطباق أثناء النمو
 - 3.4.3. العلاج المبكر لسوء الإطباق
 - 3.5. تحديد الحاجة إلى القلع العلاجي
 - 3.5.1. تعريف سوء الإطباق الحجمي
 - 3.5.2. الاستخراج العلاجي للضواحك
 - 3.5.3. حالات قلع خاصة
 - 3.5.4. تقنية التقشير كبديل لقلع الأسنان
 - 3.6. إعداد خطة العلاج الفردية
 - 3.6.1. اعتبارات عامة في التخطيط للعلاج الفردي
 - 3.6.2. تحديد خطة العلاج الفردية
 - 3.6.3. أدوات مساعدة لتحديد خطة العلاج الفردية: صندوق شتاينر

الوحدة النمطية 5. علاجات متقدمة في تقويم الأسنان التقليدي

- 5.1. الزرع والمسامير الدقيقة كمرساة
- 5.1.1. مؤشرات وحدود البراغي الدقيقة
 - 5.1.1.1. المؤشرات الرئيسية
 - 5.1.1.2. حدود ومضاعفات إرساء الهيكل العظمي
- 5.1.2. التقنيات السريرية والمخبرية لتحسين فعالية وكفاءة النظام البروتوكولات الحالية القائمة على الأدلة
 - 5.1.2.1. وضع البراغي الدقيقة
 - 5.1.2.2. تفعيل البراغي الدقيقة
- 5.2. الوسائل المساعدة الجراحية وغير الجراحية لتسريع الحركة
 - 5.2.1. التقنيات الكيميائية
 - 5.2.2. التقنيات الفيزيائية
 - 5.2.3. تقنيات جراحية
 - 5.2.4. مؤشرات للثقوب العظمية الدقيقة
- 5.3. علاج الأسنان المحشورة واضطرابات البزوج الأخرى
 - 5.3.1. الأسنان المتضررة أو غير المكسورة
 - 5.3.2. الأنابيب المحتجزة
 - 5.3.3. علاج اضطرابات البزوج الأخرى
- 5.4. علاج العضة المفتوحة: تقنية الحلقات المتعددة
 - 5.4.1. هيكل ووظيفة الحلقات المتعددة
 - 5.4.2. التشخيص بتقنية الحلقات المتعددة
 - 5.4.3. علاج زاوية عالية من الدرجة الثالثة
 - 5.4.4. علاج زاوية منخفضة من الدرجة الثالثة
 - 5.4.5. علاج الصنف الأول من العضة المفتوحة
 - 5.4.6. علاج الصنف الثاني من العضة المفتوحة

الوحدة النمطية 4. الميكانيكا الحيوية السريرية المتقدمة

- 4.1. الميكانيكا الحيوية المطبقة على تقويم الأسنان وجراحة العظام
 - 4.1.1. صافائح نشطة قابلة للفك
 - 4.1.2. الأجهزة الوظيفية
 - 4.1.2.1. أشكال العمل
 - 4.1.2.2. عمل العظام
 - 4.1.2.3. عمل الأسنان
- 4.2. تقنيات ثبيت تقويم الأسنان
 - 4.2.1. التثبيت المباشر
 - 4.2.2. التثبيت غير المباشر
 - 4.2.3. المؤشرات والقيود
 - 4.3. البراغي الدقيقة
 - 4.3.1. مؤشرات عامة
 - 4.3.2. حدود الاستخدام
 - 4.4. مساعدات جراحية لحركة الأسنان
 - 4.4.1. تشريح اللثة
 - 4.4.2. فسيولوجيا حركة الأسنان التقويمية
 - 4.4.3. لماذا تتحرك الأسنان بشكل أسرع؟
 - 4.4.4. أنواع المساعدات الجراحية

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريسي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



٦٦

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذ يجب أن يفعل المحترف ؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات
التقليدية في جميع أنحاء العالم ”

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجحاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



”

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد.“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قوياً في المهارات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم علم النفس من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المحددة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

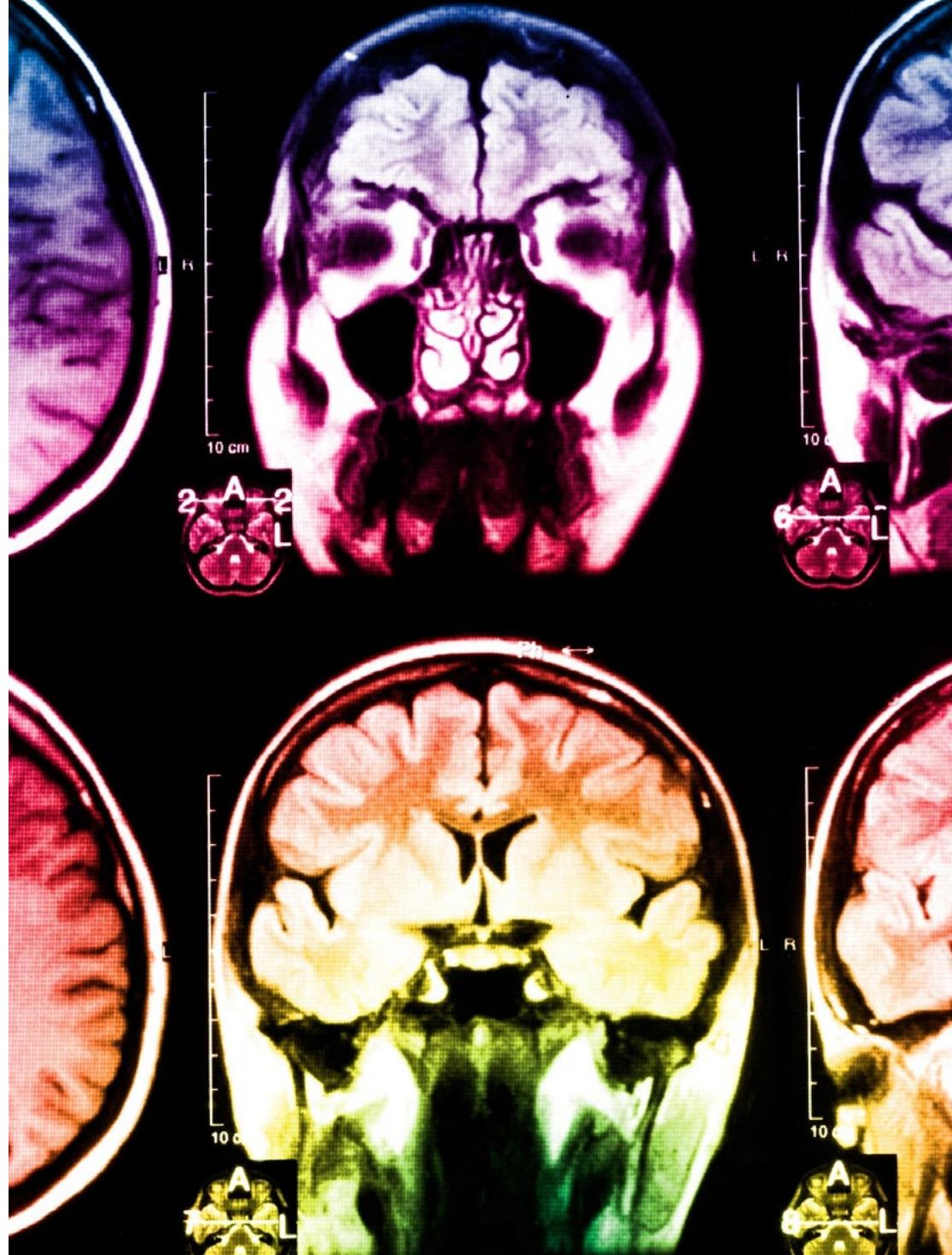
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترن特 في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

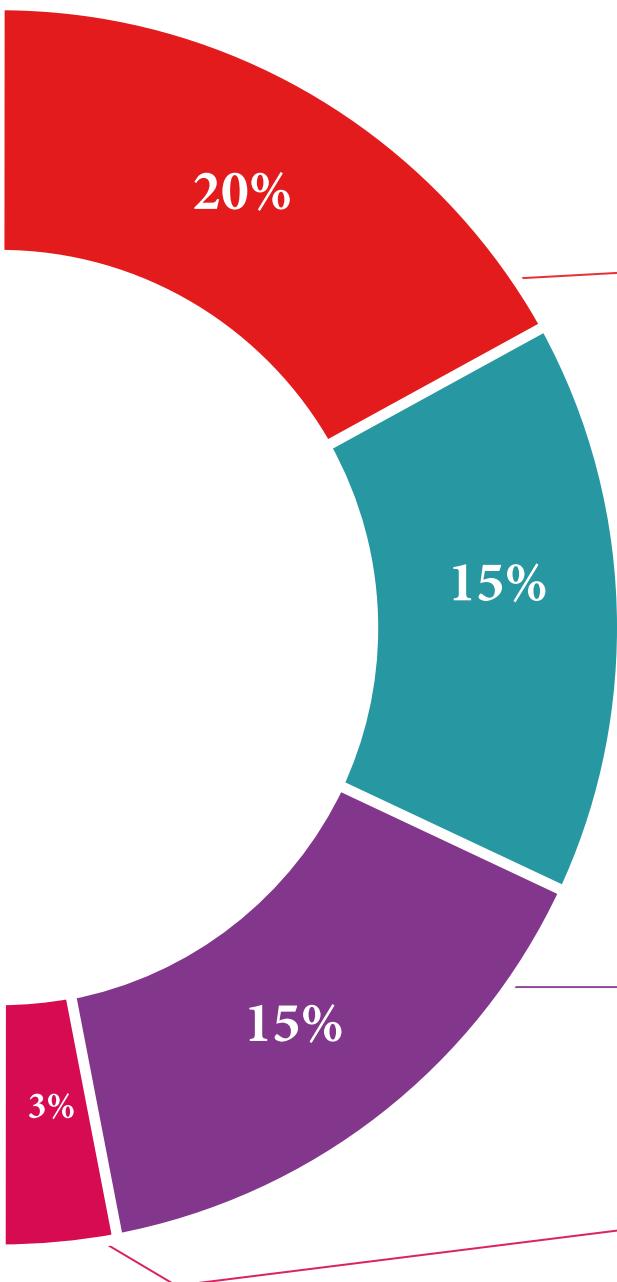
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيادة ، في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئات ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بخلف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

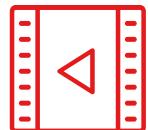
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملماً حفّاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراوة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



فضول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

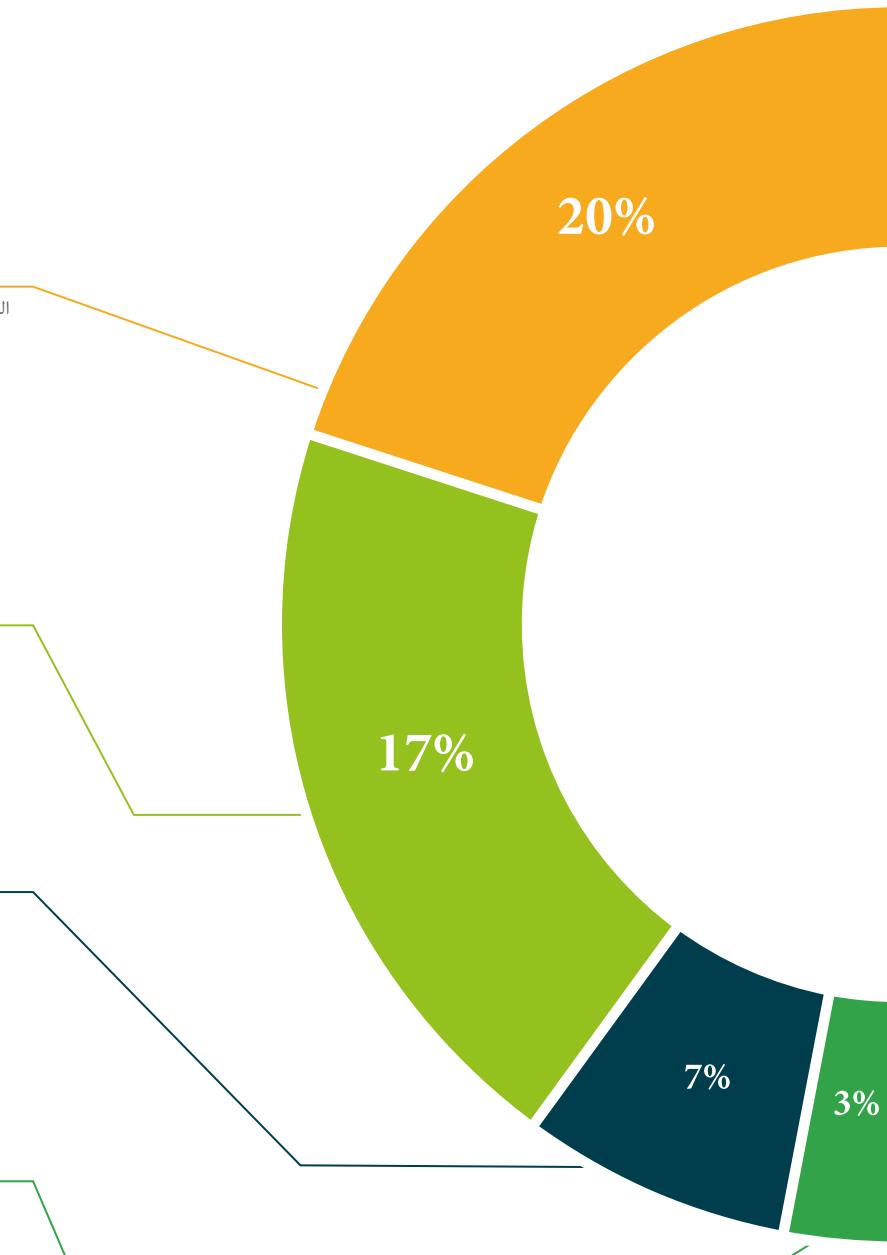
7%



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تقويم الأسنان المتقدم ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة ”



هذه شهادة الخبرة الجامعية في تقويم الأسنان المتقدم يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد * مع إقرار استلام شهادته في الخبرة الجامعية صادرة عن
جامعة التكنولوجيا TECH.

الشهادة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف تعبر عن المؤهلات التي تم الحصول عليها في شهادة الخبر
الجامعي، وستفي بالمتطلبات التي يطليها عادة سوق الوظائف، وامتحانات التوظيف ولجان تقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تقويم الأسنان المتقدم

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 475 ساعة





الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

تقويم الأسنان المتقدم

طريقة التدريس: أونلاين «

مدة الدراسة: 6 أشهر «

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

«مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة»

«الامتحانات: أونلاين»

شهادة الخبرة الجامعية
تقويم الأسنان المتقدم