

Университетский курс

Белые и предзлокачественные поражения полости рта





tech технологический
университет

Университетский курс

Белые и предзлокачественные поражения полости рта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/postgraduate-certificate/white-premalignant-lesions-oral-cavity

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Информированность стоматолога, а также его диагностическая и исследовательская компетентность имеют огромное значение для достижения профилактики определенных патологий полости рта, а также соответствующего лечения пациента. Именно поэтому ТЕСН хочет специализировать этих профессионалов в области белых поражений слизистой оболочки полости рта, добиваясь глубоких знаний, которые помогут им действовать с большей безопасностью в своей повседневной практике.



“

Узнайте об основных белых поражениях слизистой оболочки полости рта и предложите более качественную помощь своим пациентам”

Стоматологи постоянно работают над улучшением здоровья полости рта. Поэтому их постоянное обучение, даже когда они уже профессионально развиты, необходимо для достижения постоянного обновления знаний, что позволяет им иметь широкую специализацию и, прежде всего, лучше владеть новейшими методами и инструментами.

В частности, в данном Университетском курсе будут рассмотрены классификация и дифференциальная диагностика различных поражений, которые могут вызывать злокачественные новообразования, отличающиеся между собой состояниями и поражениями, при этом основными компетенциями специалиста будут раннее выявление, ведение протокола и мониторинг, а также продвижение своих диагностических способностей, клинических навыков и умений в предотвращении злокачественных новообразований путем повышения информированности пациентов.

Очень важно иметь глубокие знания об этих поражениях, чтобы стоматолог не травмировал их при проведении любого вмешательства, так как это может привести к образованию злокачественной опухоли с юридическими последствиями врачебной неосторожности и халатности для стоматолога, а еще более серьезными, в том числе и с возможной угрозой здоровью и даже жизни пациента. Поэтому основной особенностью, которую необходимо учитывать при работе с предзлокачественными образованиями, является профилактика и правильное информирование пациента, который будет главным ответственным лицом за предотвращение осложнений, устранение предрасполагающих факторов и других необходимых рекомендаций для сохранения этих образований в доброкачественном состоянии.

Эта образовательная программа характеризуется динамичной методологией, сочетающей в себе клинические случаи, чтобы студенты могли определить и связать объясняемый предмет с соответствующим изображением, а также использованием вопросников для оценки и проверки полученных знаний, приближая их как можно ближе к ситуациям, с которыми они будут сталкиваться ежедневно в консультационном кабинете и могли сосредоточиться и управлять своими навыками в согласованной, эффективной и запланированной манере, и все это при сотрудничестве специалистов, которые будут помогать студентам в процессе обучения.

Данный **Университетский курс в Белые и предзлокачественные поражения полости рта** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических случаев, представленных экспертами в области медицины полости рта
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения, в ходе которых может быть проведен процесс самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная система обучения на основе алгоритмов для принятия решений в отношении пациентов с заболеваниями полости рта
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Только пройдя соответствующее обучение, вы будете знать, как лучше проводить консультирование своих пациентов в вопросах медицины полости рта”

“

*Данный Университетский курс подготовки – лучшее вложение средств в выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области белых и предзлокачественных поражений полости рта, вы получите диплом **TECH** Технологического университета”*

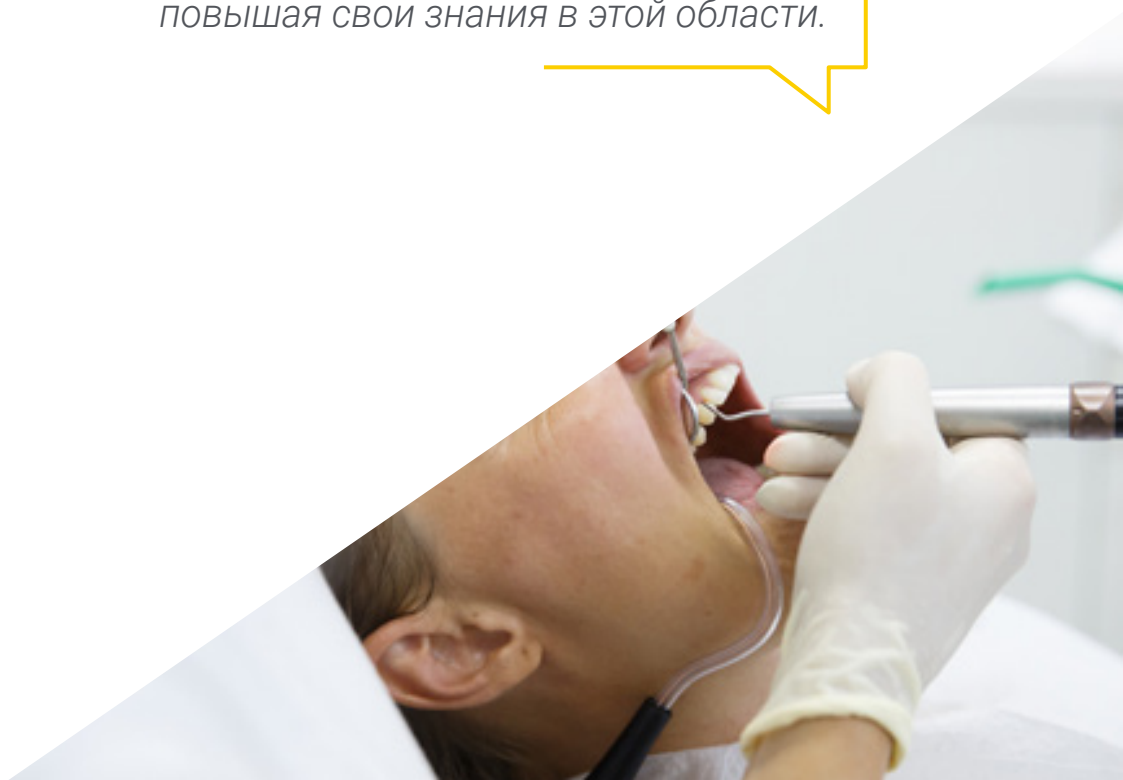
В преподавательский состав входят профессионалы в области медицины полости рта, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на реальные ситуации.

Структура этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами в области белых и предзлокачественных поражений полости рта со значительным преподавательским опытом.

Университетский курс позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.

Данный курс в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Университетский курс в области белых и предзлокачественных поражений полости рта направлен на облегчение подхода стоматолога к пациентам с проблемами здоровья полости рта, формирование чувства уверенности, которое позволит ему быть более эффективным в своей повседневной практике.



“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься повседневной практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



Общие цели

- ♦ Получить обширную теоретическую информацию, охватывающую травмы, диагностику, профилактику, лечение и реабилитацию
- ♦ Способствовать решению проблем и критическому мышлению с помощью практических примеров, применимых в рабочей жизни, укрепляя уверенность специалиста в выражении себя и своей самостоятельности как медицинского работника
- ♦ Поддерживать пациентов и проводить междисциплинарное лечение, подчеркивая, что как профессионал он должен иметь глобальное видение состояния здоровья пациента, чтобы избежать возможных последствий, вызванных дезинформацией
- ♦ Продвигать научно-обоснованные знания и научиться видеть дальше стоматологической патологии расширяя протокол диагностики, чтобы иметь возможность выявлять серьезные патологии, такие как рак полости рта, на ранней стадии
- ♦ Интегрировать техническую и теоретическую практику в ежедневное лечение, умея разбирать сложные случаи, связанные с системными заболеваниями или смежными патологиями пациента посредством семинаров и клинических случаев, представленных качественными аудиовизуальными средствами
- ♦ Получить передовые медицинские знания, которые позволят вам преуспеть в области здравоохранения правильно интерпретируя данные и тесты, понимая и применяя знания, охватывающие общее состояние здоровья пациента
- ♦ Улучшить навыки публичных выступлений и общения, чтобы получатель сообщения, независимо от того, разбирается он в теме или нет, смог полностью понять объяснение специалиста, а также расставить приоритеты этики и чувства морали при рассмотрении случая





Конкретные цели

- ♦ Объяснить и классифицировать различные предраковые поражения, а также значение predisposing факторов и этиологии
- ♦ Получить глубокие знания о различных концепциях и типах предраковых поражений
- ♦ Правильно описать анатомопатологию поражения
- ♦ Быть внимательным к изменениям и следить за поражением, чтобы по возможности предотвратить травму или злокачественное образование
- ♦ Изучить концепцию дисплазии, степени и протокол, которому необходимо следовать
- ♦ Способствовать созданию непринужденной атмосферы по отношению к пациенту, добиваясь такого общения, которое не вызывает паники, но заставляет пациента осознать свое заболевание
- ♦ Установить взаимосвязь между стоматологией и медициной для достижения междисциплинарного поля деятельности по улучшению здоровья пациентов
- ♦ Проверить, какие клинические действия можно предпринять для предотвращения возможного развития злокачественной опухоли

“

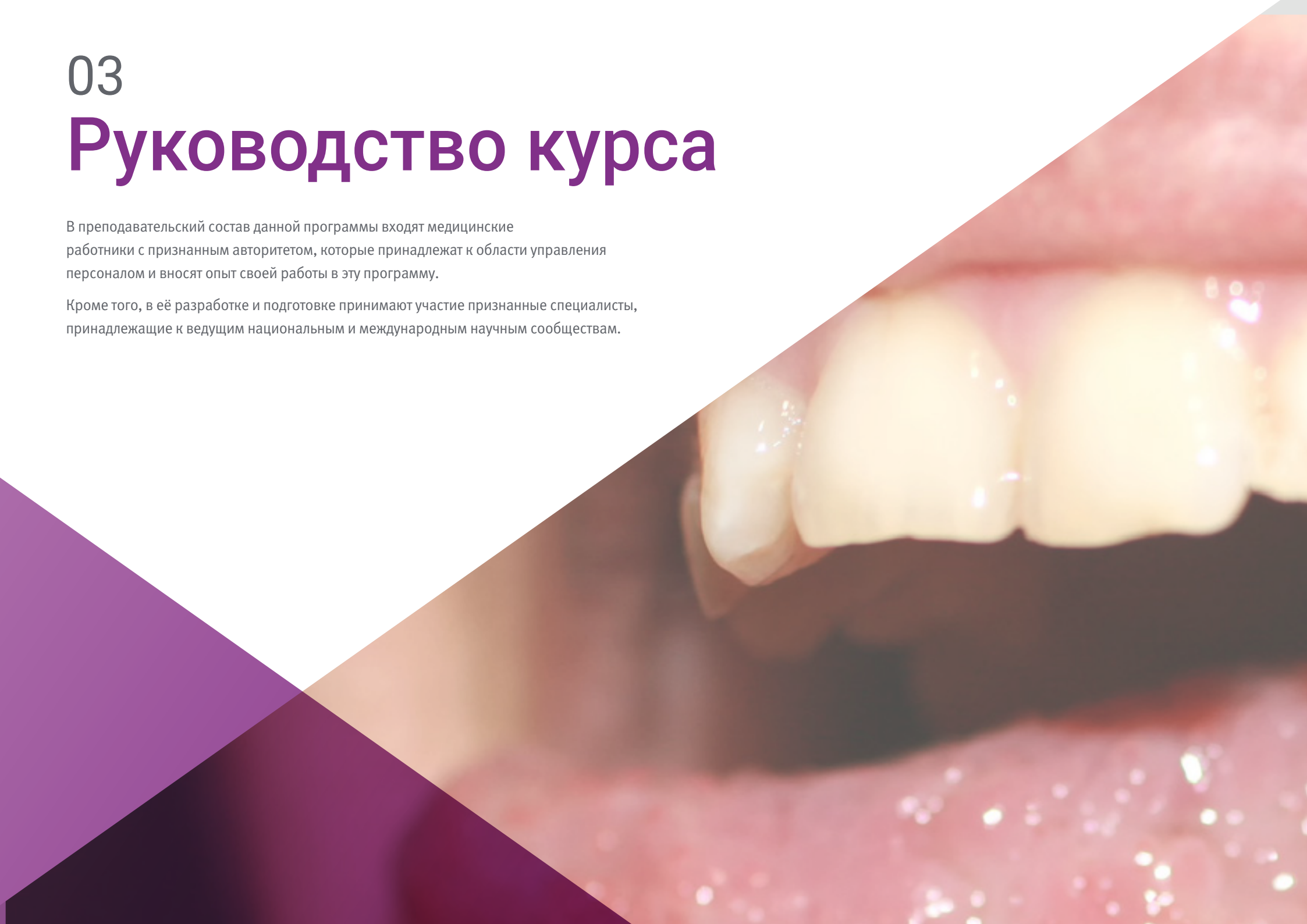
Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе самых последних новостей, связанных с медициной полости рта”

03

Руководство курса

В преподавательский состав данной программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области управления персоналом и вносят опыт своей работы в эту программу.

Кроме того, в её разработке и подготовке принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим национальным и международным научным сообществам.





“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области управления персоналом в стоматологических клиниках”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Пьер Булеро - эксперт в области челюстно-лицевой пластической хирургии, всемирно известный своими исследованиями и хирургическим мастерством. Его профессиональная карьера также отмечена многочисленными наградами в Европе и в своей стране. В частности, этот специалист получил премии Антонина Понсе и Лейбингера, а также стипендию Les Gueules cassées и национальное признание в рамках программы "Больничная клиника".

На протяжении всей своей карьеры он был связан с ведущими медицинскими учреждениями и являлся учеником настоящих выдающихся ученых в области челюстно-лицевой хирургии. В частности, он сотрудничал с несколькими учреждениями в Лионе, став членом, а затем и заведующим отделения челюстно-лицевой пластической хирургии в больнице Lyon Sud. В то же время он стажировался в Медицинском центре Нью-Йоркского университета, в отделении пластической и реконструктивной хирургии Стэнфордского университета, а также проходил практику по ортогнатической хирургии у доктора Г.В. Арнетта в Санта-Барбаре. Арнетта в Санта-Барбаре, штат Калифорния.

С другой стороны, с академической точки зрения, он постоянно повышал свою квалификацию и развивал исследования в таких областях, как клинический и экономический анализ медицинских решений, экспериментальные микрохирургические техники, биологическая и медицинская инженерия и др. Благодаря этой научной работе он участвовал в исследовательских проектах и стал автором более 80 статей, опубликованных в национальных и международных журналах. Кроме того, он регулярно участвует в специализированных конгрессах.

Доктор Булеро также является рецензентом таких журналов, как Journal of Dental Science and Research. Он также является членом Французского общества челюстно-лицевой и стоматологической хирургии.



Д-р. Bouletreau, Pierre

- ♦ Заведующий отделением челюстно-лицевой пластической хирургии, больница Lyon Sud, Лион, Франция
- ♦ Помощник врача в UFR Laënnec
- ♦ Доктор медицины в Университете Клода Бернара - Лион I
- ♦ Научно-исследовательская стажировка в Медицинском центре Нью-Йоркского университета
- ♦ Стажировка в Институте пластической и реконструктивной хирургии
- ♦ Медицинского центра Нью-Йоркского университета
- ♦ Стажировка в отделении пластической и реконструктивной хирургии
- ♦ Медицинской школы Стэнфордского университета
- ♦ Университетский курс по общей хирургии
- ♦ Университетский курс по клиническому и экономическому анализу медицинских решений
- ♦ Международный рецензент журнала Journal of Dental Science and Research
- ♦ Член:
 - ♦ Французское общество челюстно-лицевой и стоматологической хирургии
 - ♦ Ассоциация лицевых хирургов

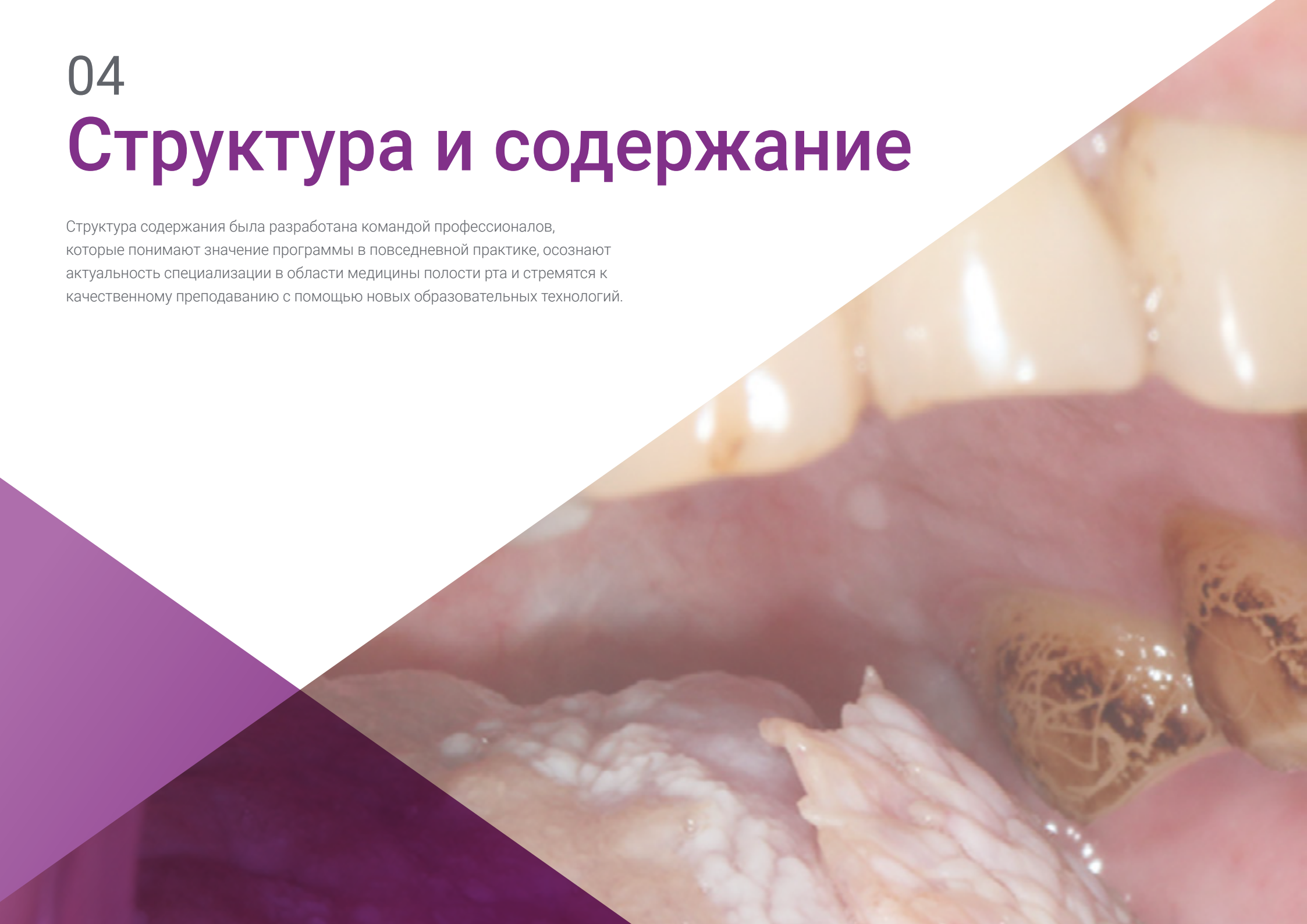
“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают значение программы в повседневной практике, осознают актуальность специализации в области медицины полости рта и стремятся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

Это самая полноценная и современная программа на рынке. Мы стремимся к совершенству и хотим помочь вам достичь его”

Модуль 1. Белые и предзлокачественные поражения

- 1.1. Белые поражения
 - 1.1.1. Классификация
 - 1.1.1.1. Наследственные заболевания
 - 1.1.1.2. Реактивные поражения
 - 1.1.1.3. Иммунологические основания
 - 1.1.1.4. Инфекционное происхождение
 - 1.1.1.5. Прочие данные
 - 1.1.2. Клиническое руководство
- 1.2. Предзлокачественные поражения
 - 1.2.1. Понятие предзлокачественного поражения
 - 1.2.2. Гистологический уровень
 - 1.2.3. Классификация
 - 1.2.4. Предрасполагающие факторы для развития злокачественной опухоли
 - 1.2.5. Клиническое руководство
- 1.3. Лейкоплакия
 - 1.3.1. Характеристики
 - 1.3.2. Предрасполагающие факторы
 - 1.3.3. Этиология
 - 1.3.4. Локализация
 - 1.3.5. Типы
 - 1.3.5.1. Однородная
 - 1.3.5.2. Не однородная
 - 1.3.5.2.1. Эритролейкоплакия
 - 1.3.5.2.2. Узелкового типа
 - 1.3.5.2.3. Экзофитная
 - 1.3.5.2.3.1. Веррукозная
 - 1.3.5.2.3.2. Пролиферативная веррукозная лейкоплакия
 - 1.3.6. Патологическая анатомия
 - 1.3.6.1. Стадии
 - 1.3.6.2. Дисплазия
 - 1.3.7. Диагностика
 - 1.3.8. Лечение
 - 1.3.9. Прогноз
- 1.4. Эритроплазия
 - 1.4.1. Характеристики
 - 1.4.2. Предрасполагающие факторы
 - 1.4.3. Этиология
 - 1.4.4. Локализация
 - 1.4.5. Типы
 - 1.4.5.1. Однородная
 - 1.4.5.2. Не однородная
 - 1.4.5.3. Эритролейкоплакия
 - 1.4.6. Диагностика
 - 1.4.7. Лечение
 - 1.4.8. Прогноз
- 1.5. Актинический хейлит
 - 1.5.1. Характеристики
 - 1.5.2. Предрасполагающие факторы
 - 1.5.3. Этиология
 - 1.5.4. Лечение
 - 1.5.5. Прогноз
- 1.6. Меланические нарушения
 - 1.6.1. Характеристики
 - 1.6.2. Этиология
 - 1.6.3. Диагностика
 - 1.6.4. Невус
 - 1.6.5. Пигментный невус
 - 1.6.5.1. Лентиго
 - 1.6.5.2. Невоцитарный невус
 - 1.6.5.3. Приобретенный меланоцитарный невус
 - 1.6.5.3.1. Суставной или функциональный невус
 - 1.6.5.3.2. Сложный невус
 - 1.6.5.3.3. Внутридермальный невус

- 1.6.6. Органоидный невус
 - 1.6.6.1. Эпителиальный
 - 1.6.6.2. Конъюнктивный
 - 1.6.6.3. Диагностика сосудов
- 1.6.7. Профилактика
- 1.6.8. Лечение
- 1.7. Подслизистый фиброз полости рта
 - 1.7.1. Характеристики
 - 1.7.2. Предрасполагающие факторы
 - 1.7.3. Этиология
 - 1.7.4. Лечение
- 1.8. Пигментная ксеродерма
 - 1.8.1. Характеристики
 - 1.8.2. Предрасполагающие факторы
 - 1.8.3. Этиология
 - 1.8.4. Лечение
- 1.9. Болезнь Пламмера-Винсона
 - 1.9.1. Характеристики
 - 1.9.2. Предрасполагающие факторы
 - 1.9.3. Этиология
 - 1.9.4. Лечение
- 1.10. Врожденный дискератоз
 - 1.10.1. Характеристики
 - 1.10.2. Предрасполагающие факторы
 - 1.10.3. Этиология
 - 1.10.4. Лечение
- 1.11. Буллезный эпидермолиз
 - 1.11.1. Характеристики
 - 1.11.2. Предрасполагающие факторы
 - 1.11.3. Этиология
 - 1.11.4. Лечение



05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: *Relearning*.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TESH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TESH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

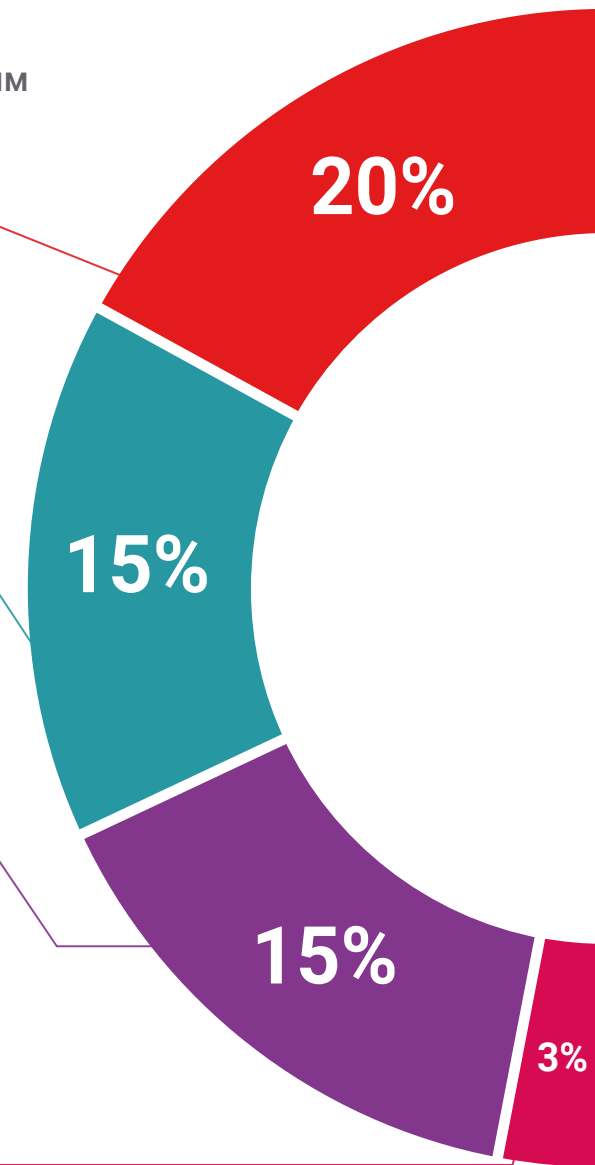
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

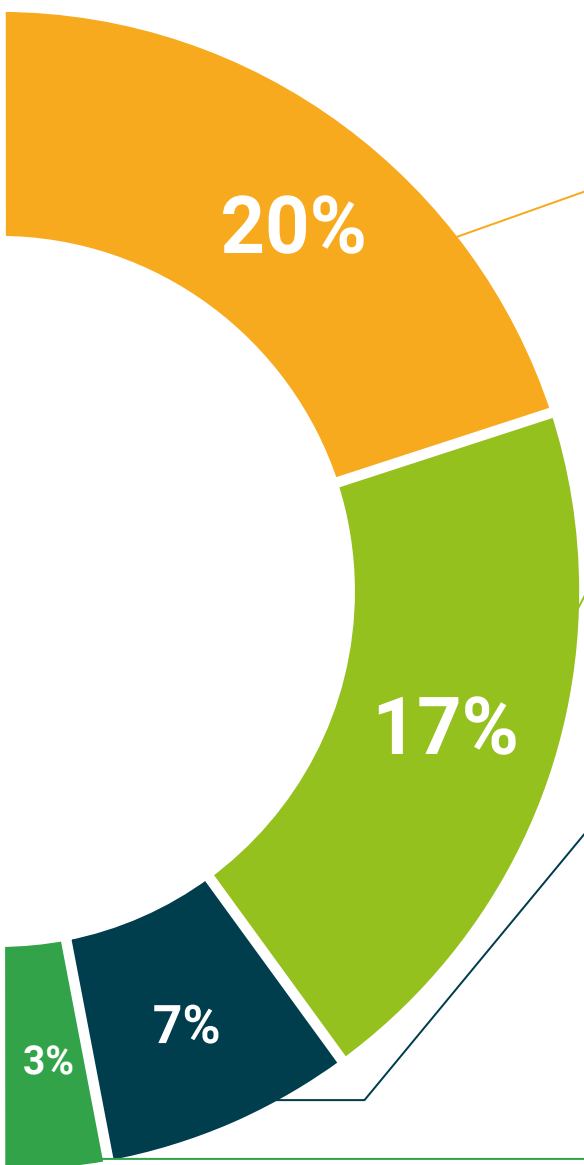
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

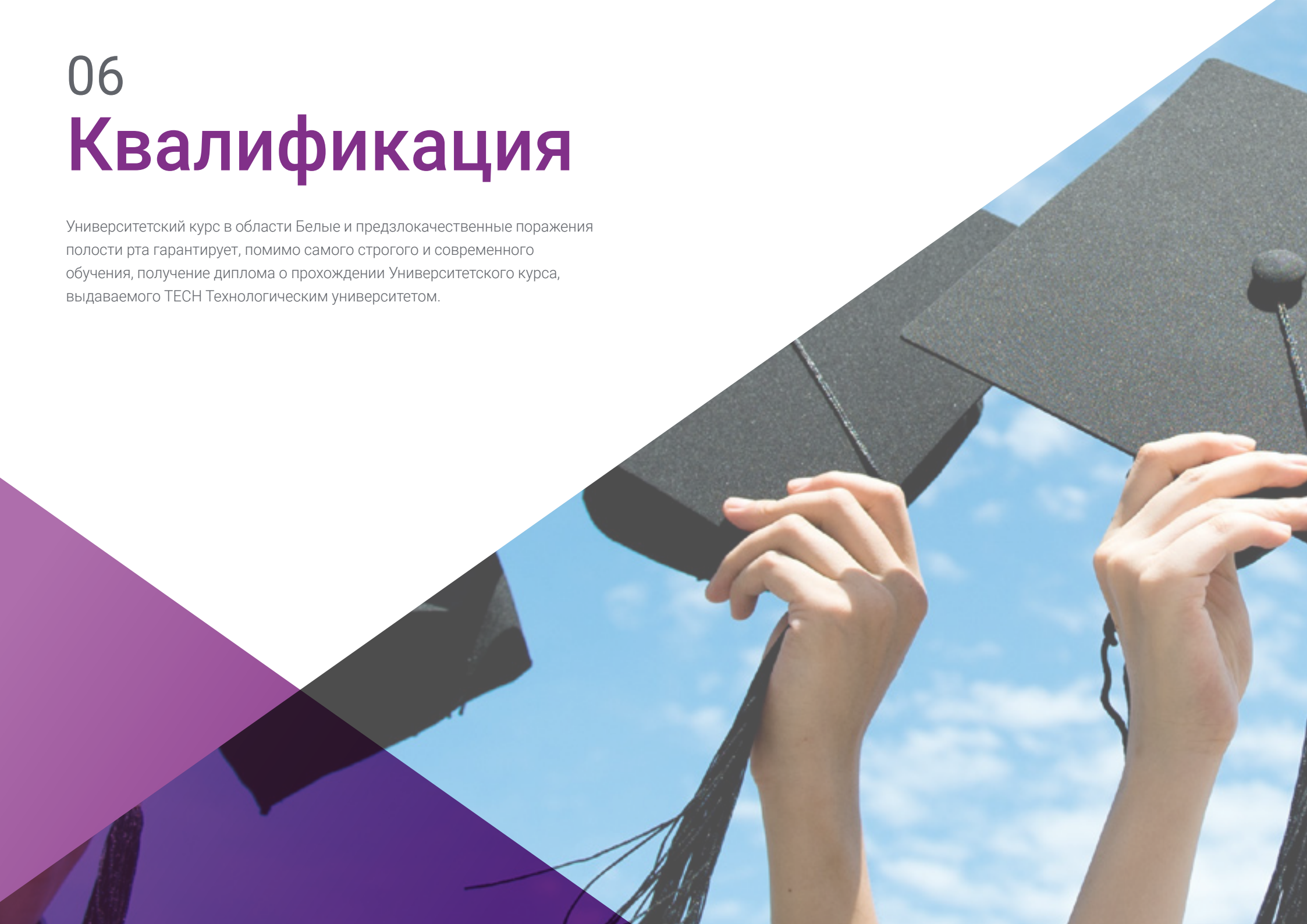
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Белые и предзлокачественные поражения полости рта гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Белые и предзлокачественные поражения полости рта** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **о прохождении Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Белые и предзлокачественные поражения полости рта**

Количество учебных часов: **150**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Поражения полости рта

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Белые и предзлокачественные поражения полости рта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Белые и предзлокачественные поражения полости рта

