

Университетский курс

Виртуальный артикулятор и окклюзия



tech технологический
университет

Университетский курс Виртуальный артикулятор и окклюзия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-certificate/virtual-articulator-occlusion

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Использование интраоральных сканеров и специализированного программного обеспечения для цефалометрического анализа и цифровых фотографий помогло создать виртуальные модели полости рта и зубов, что, несомненно, облегчает проектирование зубных протезов и точных реставраций. По этой причине для стоматологов сейчас крайне важно уметь обращаться с этими инструментами, и именно поэтому у них есть прекрасная возможность обновить свои знания в ТЕСН. Курс будет посвящен цифровому планированию окклюзии и использованию виртуального артикулятора в эстетической цифровой стоматологии. Несомненно, это фундаментальная программа для повышения точности клинических процедур в 100% онлайн-режиме и при поддержке экспертов в этой области.





“

Запишитесь на Университетский курс, с помощью которого вы внедрите самые инновационные методы лечения окклюзии зубов в свою клиническую практику”

Цифровая стоматология позиционирует себя как постоянно развивающаяся область, которая использует самые современные технологии для планирования, проектирования и изготовления зубных протезов и реставраций. Большую роль в этом играют виртуальные артикуляторы, позволяющие планировать более точное и индивидуальное лечение. Это, несомненно, приводит к лучшим результатам для пациентов, поэтому они позиционируются как инструменты, с которыми стоматолог должен обращаться с уверенностью.

Именно поэтому был создан Университетский курс, который предлагает профессионалам здравоохранения полный анализ использования виртуальных артикуляторов и их важности в цифровой стоматологии. Студенты рассмотрят различные типы виртуальных артикуляторов, углубятся в использование технологий *Tekscan* и *Teethan*, а также изучат применение MODJAW в диагностике и лечении височно-нижнечелюстных расстройств. Кроме того, будут рассмотрены основы проектирования зубных протезов и регистрации движения и расположения нижнечелюстной оси.

Все это и многое другое – всего за 180 часов высокодинамичного академического курса. Фактически, студенту не придется посещать учебные центры или придерживаться заранее составленного расписания. Вместо этого ТЕСН предоставляет вам возможность самостоятельно контролировать сроки обучения, чтобы вы могли организовывать учебные занятия в удобное для вас время, пользуясь при этом опытом признанной команды преподавателей, специализирующихся на цифровой стоматологии.

Данный **Университетский курс в области виртуального артикулятора и окклюзии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области виртуального артикулятора и окклюзии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и повышения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Станьте экспертом в продвинутом использовании виртуальных артикуляторов. И на 100% онлайн!"

“

Вы сможете применять виртуальные артикуляторы при проектировании зубных протезов, изучив их основы в пояснительных видеороликах и интерактивных диаграммах”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студентам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами.

Ознакомьтесь с новыми цифровыми методиками и технологиями, на которых основаны виртуальные артикуляторы, с помощью TECH.

Совершенствуйте свои навыки в проектировании протезов и реставраций с помощью виртуальных артикуляторов, получая доступ к каталогу онлайн-ресурсов 24 часа в сутки.



02

Цели

TECH разработал эту программу с целью предоставить стоматологу самую передовую, универсальную и междисциплинарную подготовку в области виртуальных артикуляторов и окклюзии, которую только можно найти на академическом рынке. В связи с этим, после 180 часов обучения студент сможет получить глубокое представление о цифровых инструментах для сбора данных, связанных с окклюзией зубов, а также об использовании виртуальных артикуляторов в планировании и моделировании окклюзионных процедур.





“

Если вы хотите овладеть основными принципами окклюзии зубов, эта программа для вас”



Общие цели

- ♦ Расширить знания специалиста о применении цифровых технологий в диагностике, лечении и планировании практических ситуаций
- ♦ Познакомить студента с цифровыми ортодонтическими техниками и компьютерным планированием имплантаций
- ♦ Развить навыки междисциплинарной коммуникации и сотрудничества в команде, используя цифровые технологии в качестве инструмента
- ♦ Рассмотреть применение полученных знаний в клинической практике, тем самым улучшая качество обслуживания пациентов





Конкретные цели

- ♦ Понять основные принципы окклюзии зубов и важность центрического соотношения в диагностике и лечении окклюзии
- ♦ Использовать цифровые инструменты для получения данных, связанных с окклюзией зубов, включая захват изображений и использования специального программного обеспечения
- ♦ Определить различные типы виртуальных артикуляторов и их использование для планирования и проектирования лечения окклюзии зубов
- ♦ Использовать виртуальные артикуляторы для планирования и проектирования лечения окклюзии зубов

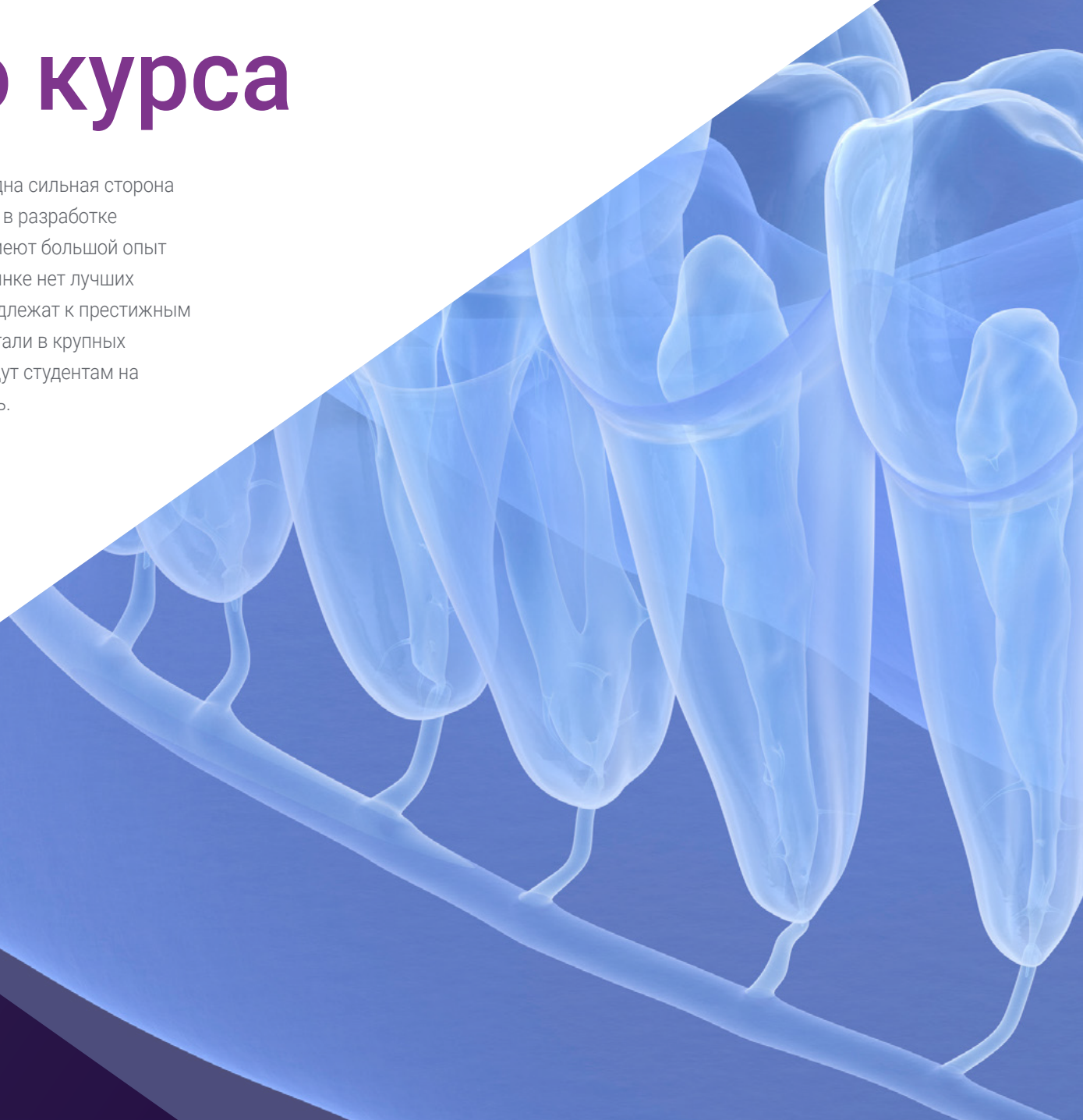


Воспользуйтесь возможностью стать экспертом в области цифровых инструментов, позволяющих делать стоматологические снимки и использовать специализированное программное обеспечение"

03

Руководство курса

Преподавательский состав этого Университетского курса – еще одна сильная сторона программы. Эти преподаватели прекрасно зарекомендовали себя в разработке стоматологических методик с виртуальными артикуляторами и имеют большой опыт в области цифровой стоматологии. Поэтому на академическом рынке нет лучших экспертов для этой программы. Кроме того, преподаватели принадлежат к престижным стоматологическим ассоциациям международного уровня и работали в крупных стоматологических центрах. Поэтому их ценные ноу-хау явно пойдут студентам на пользу, чтобы вывести их клиническую практику на новый уровень.



“

Стоматологи, которые руководили отделениями челюстно-лицевой хирургии в крупных медицинских учреждениях, станут вашими лучшими помощником на этом Университетском курсе”

Руководство



Г-н Карми Дибан, Хосе Антонио

- ♦ Генеральный директор SOi Digital, Сервис цифровой стоматологии
- ♦ Директор компании BullsEye
- ♦ Независимый консультант
- ♦ Степень магистра в области предпринимательства и лидерства в Университете Развития, Чили
- ♦ Коммерческая инженерия в Университете Развития, Чили

Преподаватели

Д-р Шеррингтон, Миливой

- ♦ Хирург-стоматолог, специализирующийся на цифровой ортодонтии
- ♦ Специалист по ортогнатической хирургии
- ♦ Специалист по здоровью суставов
- ♦ Участник специализированных конгрессов в Латинской Америке, Европе и Северной Америке
- ♦ Ортодонт Университета Андрес Бельо
- ♦ Степень бакалавра стоматологической хирургии в Университете Антофагасты



04

Структура и содержание

Учебный план этого Университетского курса отличает его от других академических программ, поскольку он содержит самое современное и передовое представление о виртуальных артикуляторах и окклюзии зубов. Кроме того, он разработан таким образом, чтобы предоставить студенту большую гибкость. В соответствии с этим, программа разделена на темы, которые можно изучать независимо друг от друга и в разное время, таким образом, адаптируясь к потребностям и наличию времени у каждого студента. Кроме того, студенты быстрее усваивают концепции благодаря методологии *Relearning*, которая основана на целенаправленном повторении понятий с помощью видео, интерактивных конспектов и других ресурсов.





“

Запишитесь на обучение, в котором используется методика *Relearning*, помогающая быстрее усваивать идеи и экономящая ваше время”

Модуль 1. Виртуальный артикулятор и окклюзия

- 1.1. Виртуальный артикулятор
 - 1.1.1. Виртуальный артикулятор и его использование при проектировании зубных протезов в цифровой стоматологии
 - 1.1.2. Новые цифровые техники и технологии для использования виртуальных артикуляторов в цифровой стоматологии
 - 1.1.3. Окклюзия в цифровой стоматологии и ее связь с использованием виртуального артикулятора
 - 1.1.4. Цифровое окклюзионное планирование и использование виртуального артикулятора в эстетической стоматологии
- 1.2. TEKSCAN
 - 1.2.1. Импорт файлов
 - 1.2.2. Установка имплантов
 - 1.2.3. Проектирование шин
 - 1.2.4. Экспорт Stl
- 1.3. TEETHAN
 - 1.3.1. Импорт файлов
 - 1.3.2. Установка имплантов
 - 1.3.3. Проектирование шин
 - 1.3.4. Экспорт Stl
- 1.4. Различные виртуальные артикуляторы
 - 1.4.1. Наиболее значимые
 - 1.4.2. Разработка и применение технологий виртуальных артикуляторов в оценке и лечении височно-нижнечелюстных расстройств (ВНЧР)
 - 1.4.3. Применение технологий виртуальных артикуляторов при планировании зубного протезирования в цифровой стоматологии
 - 1.4.4. Использование технологий виртуальных артикуляторов в оценке и диагностике нарушений окклюзии зубов в цифровой стоматологии
- 1.5. Проектирование зубных конструкций и протезов с помощью виртуального артикулятора
 - 1.5.1. Использование виртуального артикулятора при проектировании и изготовлении съемных частичных протезов в цифровой стоматологии
 - 1.5.2. Проектирование зубных протезов с помощью виртуального артикулятора для пациентов с нарушениями окклюзии зубов в цифровой стоматологии
 - 1.5.3. Проектирование полных протезов с помощью виртуального артикулятора в цифровой стоматологии: планирование, исполнение и контроль
 - 1.5.4. Использование виртуального артикулятора в междисциплинарном ортодонтическом планировании и дизайне в цифровой стоматологии





- 1.6. MODJAW
 - 1.6.1. Использование MODJAW при планировании ортодонтического лечения в цифровой стоматологии
 - 1.6.2. Применение MODJAW для оценки и диагностики височно-нижнечелюстных расстройств (ВНЧР) в цифровой стоматологии
 - 1.6.3. Использование MODJAW при проектировании зубных протезов в цифровой стоматологии
 - 1.6.4. MODJAW и его значение для зубной эстетики в цифровой стоматологии
- 1.7. Позиционирование
 - 1.7.1. Файлы
 - 1.7.2. Tiara
 - 1.7.3. Mariposa
 - 1.7.4. Модель
- 1.8. Регистрация перемещений
 - 1.8.1. Протрузия
 - 1.8.2. Отверстия
 - 1.8.3. Латеральность
 - 1.8.4. Жевание
- 1.9. Расположение мандибулярной оси
 - 1.9.1. Центральное расположение
 - 1.9.2. Максимальное открытие без смещения
 - 1.9.3. Регистрация щелчков
 - 1.9.4. Исправление прикуса
- 1.10. Экспорт в программы для дизайна
 - 1.10.1. Использование экспорта в программы для дизайна при планировании ортодонтического лечения в цифровой стоматологии
 - 1.10.2. Применение экспорта в программы для дизайна при планировании ортодонтического лечения в цифровой стоматологии
 - 1.10.3. Экспорт в программы для дизайна и их связь с эстетикой зубов в цифровой стоматологии
 - 1.10.4. Экспорт в программы для дизайна в оценке и диагностике нарушений окклюзии зубов в цифровой стоматологии

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

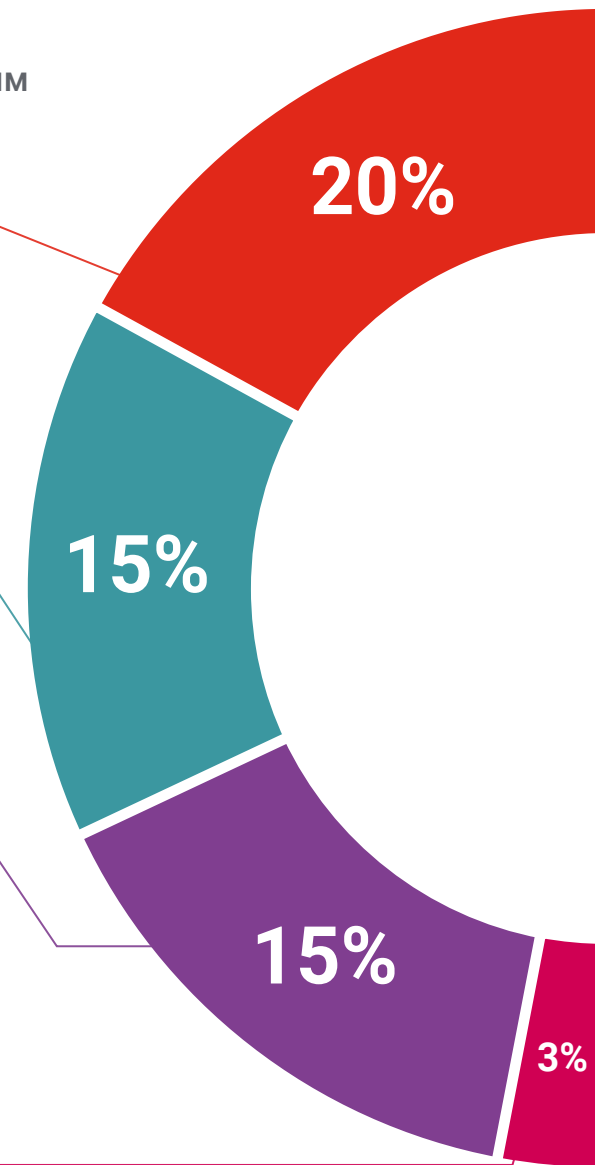
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

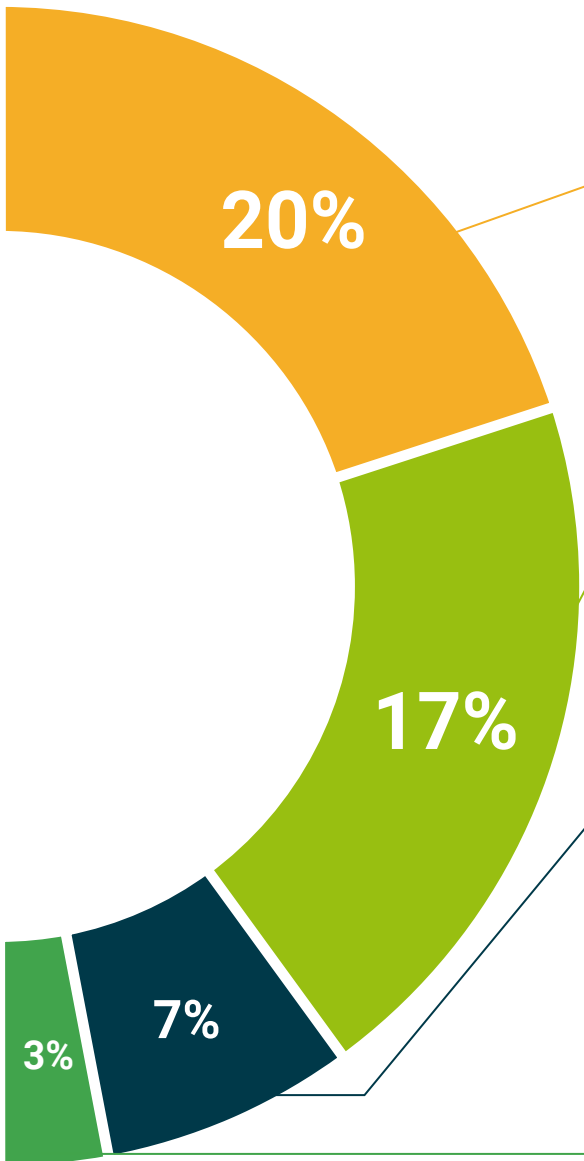
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

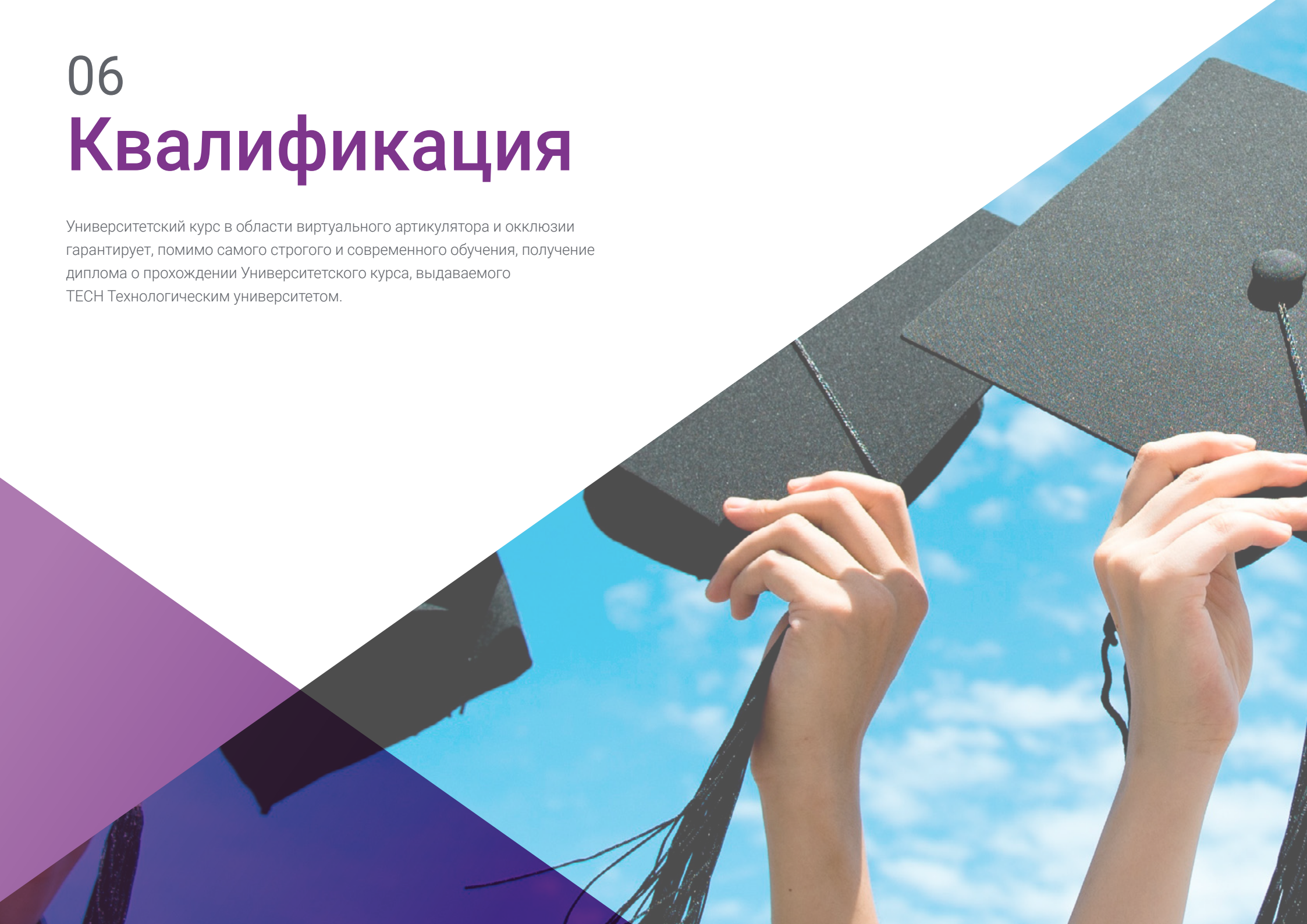
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области виртуального артикулятора и окклюзии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите это обучение и получите университетский диплом без лишних хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области виртуального артикулятора и окклюзии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области виртуального артикулятора и окклюзии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Институты

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Виртуальный артикулятор
и окклюзия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Виртуальный артикулятор
и окклюзия

