

大学课程

虚拟颌骨和咬合分析



**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 虚拟颌骨和咬合分析

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/virtual-articulator-occlusion](http://www.techitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/virtual-articulator-occlusion)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

口内扫描仪以及用于头颅测量分析和数字摄影的专业软件的使用,有助于创建口腔和牙齿的虚拟模型,这无疑有助于设计精确的牙科修复体和修复体。因此,这些工具是牙医现在必须能够轻松应对的,这也是为什么 TECH 是保持与时俱进的绝佳机会。内容包括数字咬合规划以及虚拟铰接器在数字牙科和美学牙科中的应用。毋庸置疑,在该领域专家的支持下,100% 在线提高临床程序精确度的基本资格。





“

参加大学课程, 让你能够  
将最具创新性的牙科咬合  
治疗方法融入临床实践”

数字牙科是一个不断发展的领域,它采用最先进的技术来规划、设计和制作牙科修复体和修复体。虚拟衔接器在其中发挥了重要作用,使治疗规划更加精确和个性化。毫无疑问,这将为患者带来更好的治疗效果,因此它们已被定位为牙医必须能够轻松驾驭的工具。

因此,我们开设了这门大学课程,向这些医疗保健专业人员全面介绍虚拟铰接装置的使用及其在数字牙科中的重要性。通过该课程,学生将学习不同类型的虚拟关节器,深入了解 Tekscan 和 Teethan 技术的使用,并探索 MODJAW 在颞下颌关节紊乱症诊断和治疗中的应用。此外,还将讲解牙科修复规划的基础知识以及下颌轴的移动和定位记录。

在短短 150 个小时的高度活跃的学术课程中,你将学到更多。事实上,参加者不必到面对面的教学中心上课,也不必遵守预先确定的时间表。相反,TECH 让你负责管理自己的学习期限,因此你可以在方便的时候安排学习课程,同时利用数字牙科专业著名教学团队的专业知识。

这个**虚拟颌骨和咬合分析大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由虚拟衔接器和闭塞专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

成为高级使用虚拟发音器的专家。而且 100% 在线!”

“

通过讲解视频和交互式图表,你将了解虚拟关节器的基本原理,从而能够将虚拟关节器应用于义齿规划”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

与 TECH 一起全面了解虚拟关节器所基于的新数字技术和工艺。

全天 24 小时访问在线资源目录,利用虚拟衔接器提高你设计牙科修复体和义齿的技能。



# 02 目标

TECH 设计这个学位的目的是为牙科专业人员提供学术市场上最先进的、全球性的、多学科的虚拟衔接和咬合培训。从这个意义上讲,经过 150 个学时的学习,学生将能够对捕捉牙科咬合相关数据的数字化工具,以及在咬合治疗的规划和设计中使用虚拟关节器有一个深刻的认识。







“

如果你想掌握牙齿咬合的基本原理, 本课程将是你的不二之选”



## 总体目标

- ◆ 增加专业人员在诊断、治疗和临床病例规划中应用数字技术的知识
- ◆ 熟悉数字化正畸技术和计算机辅助种植规划
- ◆ 以数字技术为工具, 培养跨学科交流和团队协作技能
- ◆ 检查所学知识在临床实践中的应用情况, 从而提高病人护理质量





## 具体目标

- ◆ 了解牙齿咬合的基本原理以及中心关系在诊断和治疗咬合中的重要性
- ◆ 使用数字化工具采集与牙齿咬合相关的数据, 包括采集图像和使用特定软件
- ◆ 识别不同类型的虚拟衔接器及其在牙科咬合治疗规划和设计中的应用
- ◆ 使用虚拟衔接器进行牙科咬合治疗规划和设计

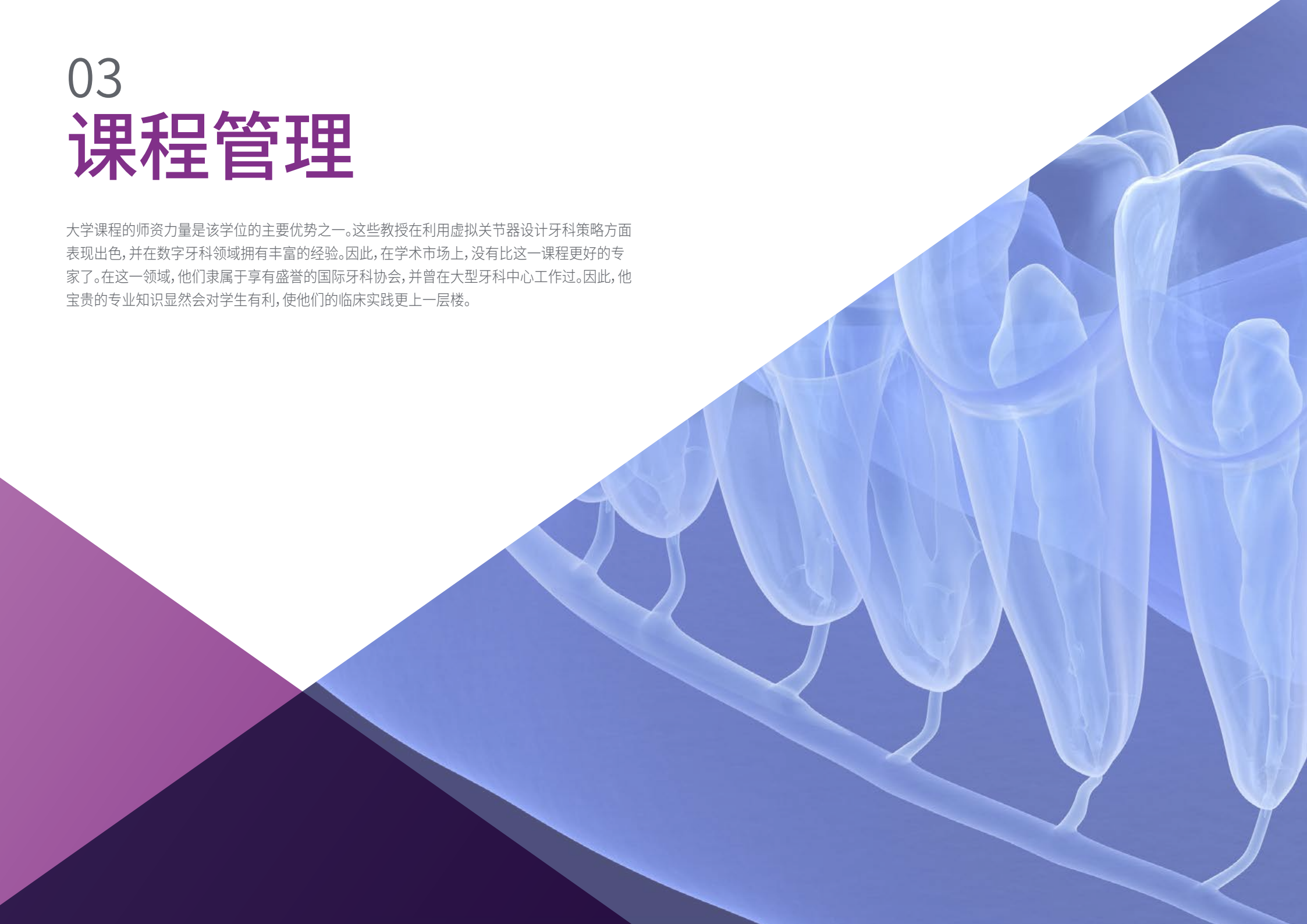


抓住机遇, 成为数字工具的参考者, 使你能够捕捉牙科图像并使用专业软件"

# 03

## 课程管理

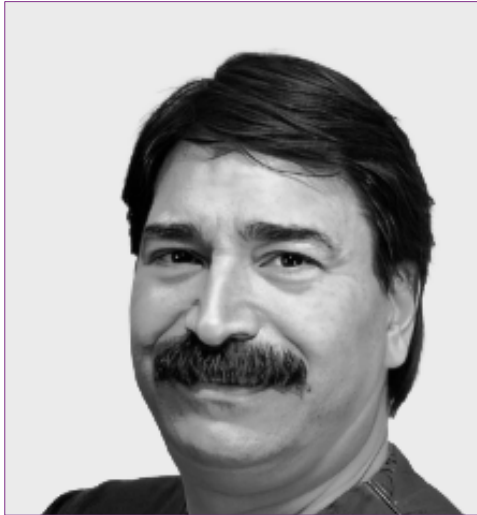
大学课程的师资力量是该学位的主要优势之一。这些教授在利用虚拟关节器设计牙科策略方面表现出色，并在数字牙科领域拥有丰富的经验。因此，在学术市场上，没有比这一课程更好的专家了。在这一领域，他们隶属于享有盛誉的国际牙科协会，并曾在大型牙科中心工作过。因此，他宝贵的专业知识显然会对学生有利，使他们的临床实践更上一层楼。



“

曾在大型医院指导过口腔外科服务的牙医将是你获得这个大学课程的最佳资产”

## 管理人员



### Ulman, Darío 先生

- ◆ 种植和牙齿矫正专科牙医
- ◆ 自己开业的牙医
- ◆ 国际口内扫描仪培训师
- ◆ 发言人角 FONA
- ◆ 牙医培训课程主任
- ◆ 牙科学位



### Roisentul, Alejandro 先生

- ◆ 齐夫医疗中心口腔颌面外科主任
- ◆ 巴伊兰大学医学院临床讲师
- ◆ 拉丁美洲颌面外科和创伤学协会亚洲地区代表。
- ◆ 以色列口腔颌面外科医生协会主席
- ◆ 荣获众多奖项和荣誉称号



# 04 结构和内容

这个大学课程的教学大纲与其他学术资格证书相比，在虚拟衔接器和牙科咬合方面具有最全面和最新的视野。它的设计还为学生提供了极大的灵活性。根据这一思路，该课程分为多个科目，可以在不同时间独立学习，从而适应每个人的需求和时间安排。此外，由于采用了 Relearning 方法，即利用视频、互动摘要和其他资源有针对性地重申概念，学生将更快地内化概念。





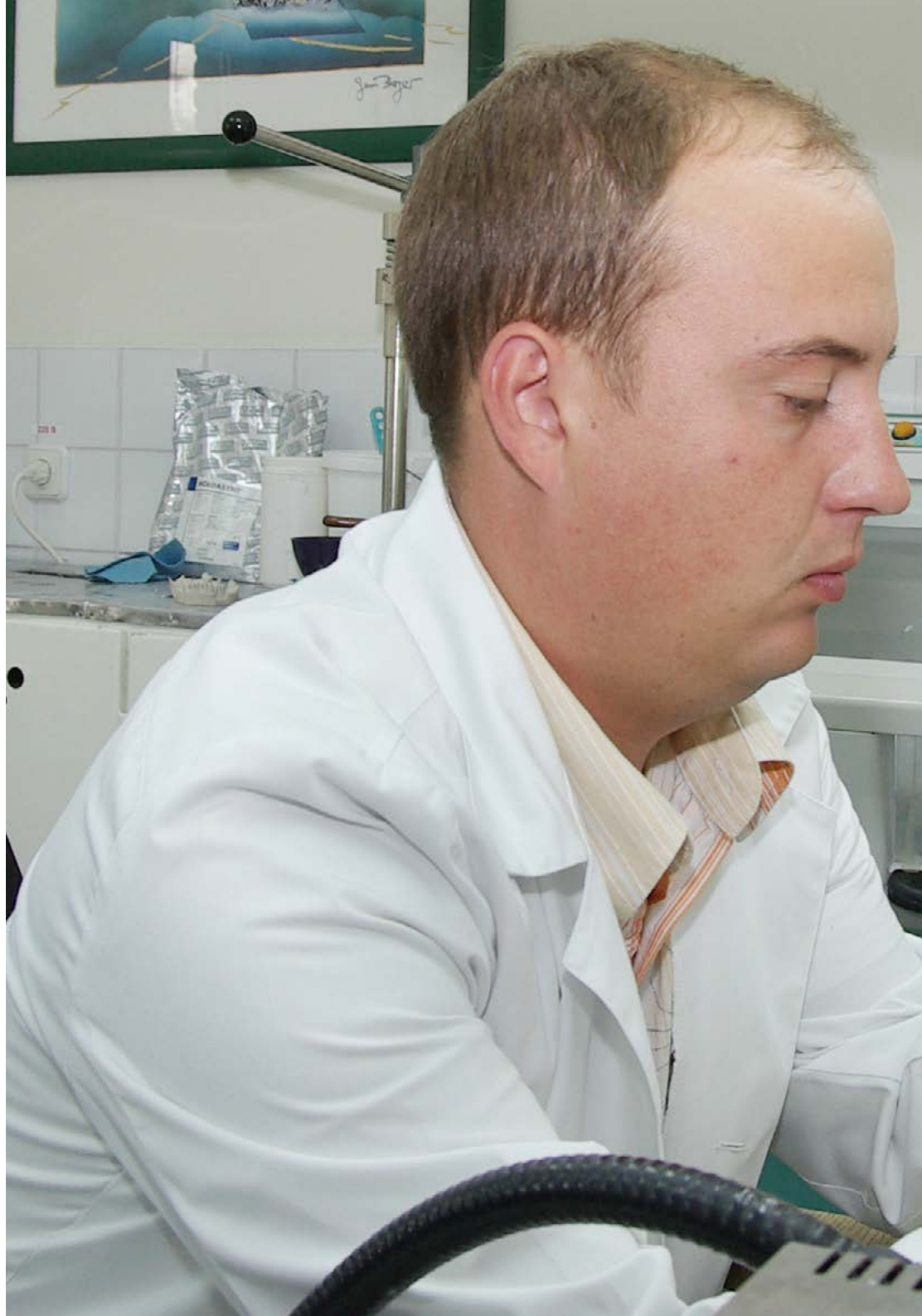


“

注册体验利用 Relearning  
帮助你更快地内化观点, 节省你的学习时间”

## 模块 1. 虚拟发音器和咬合

- 1.1. 虚拟关节器
  - 1.1.1. 虚拟衔接器及其在数字牙科假牙规划中的应用
  - 1.1.2. 在数字牙科中使用虚拟关节器的新数字技术和工艺
  - 1.1.3. 数字牙科中的咬合及其与使用虚拟衔接器的关系
  - 1.1.4. 数字咬合规划和虚拟咬合器在美学牙科中的应用
- 1.2. TEKSCAN
  - 1.2.1. 导入文件
  - 1.2.2. 种植体植入
  - 1.2.3. 夹板设计
  - 1.2.4. stl 导出
- 1.3. 牙齿
  - 1.3.1. 导入文件
  - 1.3.2. 种植体植入
  - 1.3.3. 夹板设计
  - 1.3.4. stl 导出
- 1.4. 不同的虚拟发音器
  - 1.4.1. 最重要的
  - 1.4.2. 在颞下颌关节紊乱症 (TMD) 的评估和治疗中开发和应用虚拟关节技术
  - 1.4.3. 在数字牙科中的牙科修复规划中应用虚拟衔接技术
  - 1.4.4. 在数字牙科中使用虚拟衔接器技术评估和诊断牙齿咬合障碍
- 1.5. 利用虚拟衔接器设计牙科修复体和假牙
  - 1.5.1. 在数字牙科中使用虚拟衔接器设计和制作可摘局部义齿
  - 1.5.2. 在数字牙科中利用虚拟衔接器为牙科咬合障碍患者设计牙科修复体
  - 1.5.3. 利用数字牙科中的虚拟衔接器进行全口义齿设计: 规划、执行和监测
  - 1.5.4. 在数字牙科跨学科正畸规划和设计中使用虚拟衔接器





- 1.6. MODJAW
  - 1.6.1. 在数字牙科中使用 MODJAW 进行正畸治疗规划
  - 1.6.2. 在数字牙科中应用 MODJAW 评估和诊断颞下颌关节紊乱症 (TMD)
  - 1.6.3. 在数字牙科中使用 MODJAW 进行牙科修复规划
  - 1.6.4. MODJAW 及其与数字牙科中的牙科美学的关系
- 1.7. 定位
  - 1.7.1. 文件
  - 1.7.2. 头饰
  - 1.7.3. 蝴蝶
  - 1.7.4. 模型
- 1.8. 流动登记
  - 1.8.1. 突出
  - 1.8.2. 开启
  - 1.8.3. 侧面
  - 1.8.4. 咀嚼
- 1.9. 下颌轴位置
  - 1.9.1. 中心关系
  - 1.9.2. 无位移的最大开口
  - 1.9.3. 点击日志
  - 1.9.4. 咬合重组
- 1.10. 输出到设计方案
  - 1.10.1. 在数字牙科正畸治疗规划中使用导出设计软件
  - 1.10.2. 将导出到设计软件应用于数字牙科中义齿的规划和设计
  - 1.10.3. 数字牙科中设计程序的出口及其与牙科美学的关系
  - 1.10.4. 导出数字牙科中牙齿咬合障碍评估和诊断的设计方案

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

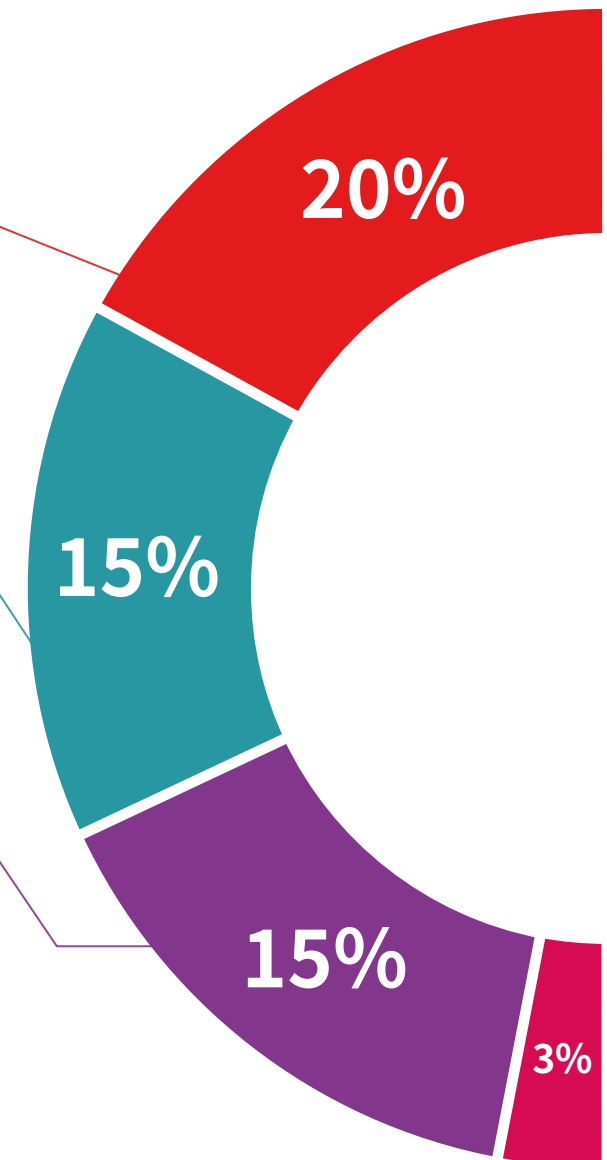
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

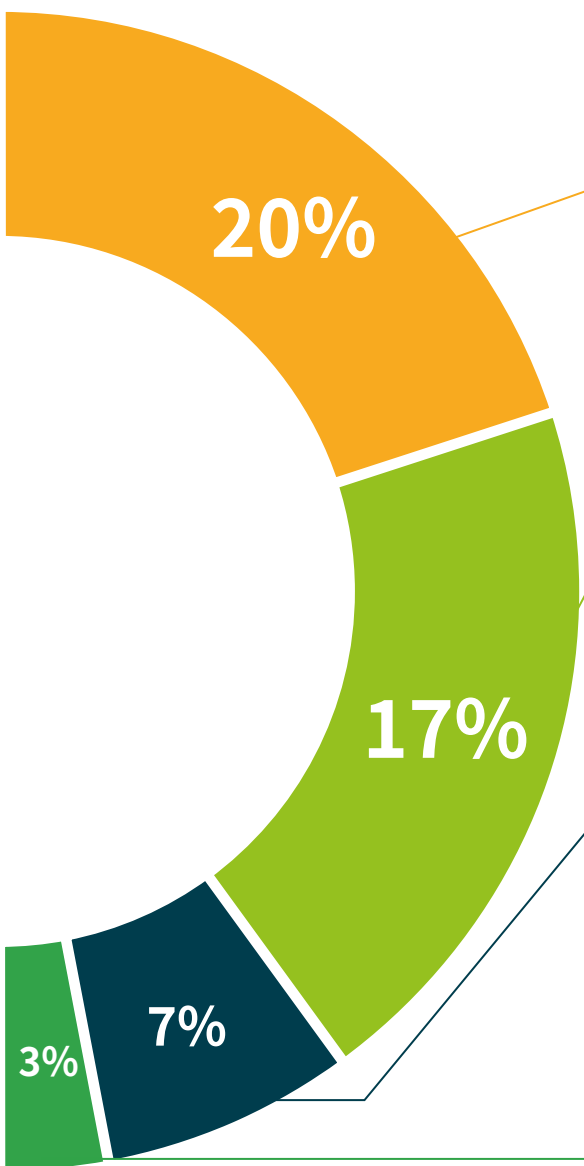
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

虚拟颌骨和咬合分析大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学历,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**虚拟颌骨和咬合分析大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**虚拟颌骨和咬合分析大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程

虚拟颌骨和咬合分析

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

虚拟颌骨和咬合分析

