

# Университетский курс

## Дисфункция ВНС





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Дисфункция ВНЧС

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-certificate/tmj-dysfunction](http://www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-certificate/tmj-dysfunction)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

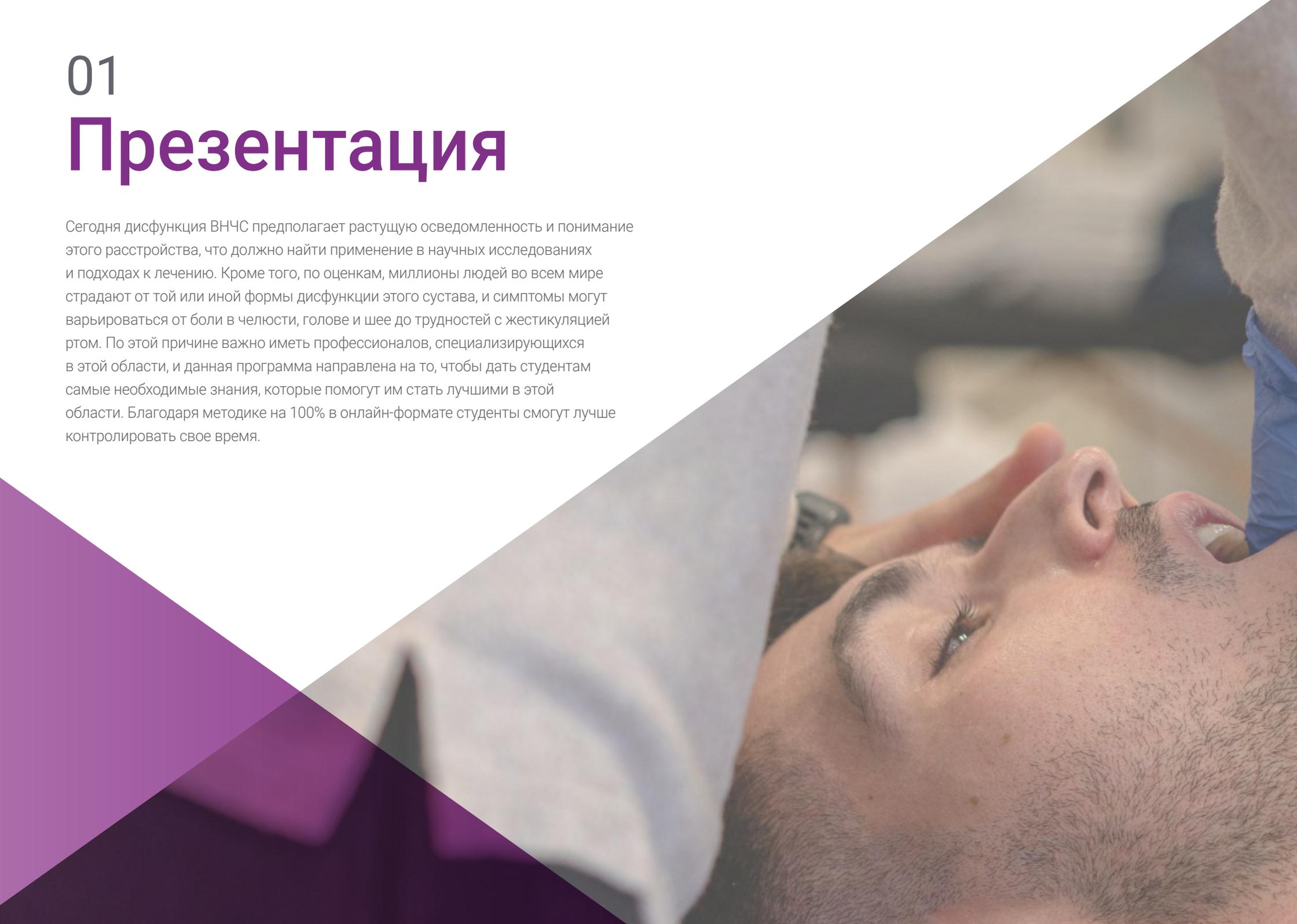
---

стр. 28

# 01

# Презентация

Сегодня дисфункция ВНЧС предполагает растущую осведомленность и понимание этого расстройства, что должно найти применение в научных исследованиях и подходах к лечению. Кроме того, по оценкам, миллионы людей во всем мире страдают от той или иной формы дисфункции этого сустава, и симптомы могут варьироваться от боли в челюсти, голове и шее до трудностей с жестикуляцией ртом. По этой причине важно иметь профессионалов, специализирующихся в этой области, и данная программа направлена на то, чтобы дать студентам самые необходимые знания, которые помогут им стать лучшими в этой области. Благодаря методике на 100% в онлайн-формате студенты смогут лучше контролировать свое время.



“

*Запишитесь прямо сейчас,  
станьте специалистом по лечению  
дисфункции ВНЧС и получите  
доступ к лучшим предложениям  
работы в области стоматологии”*

Основные причины дисфункции височно-нижнечелюстного сустава могут быть многофакторными, включающими биомеханические, мышечные и генетические аспекты, поэтому распространенность этих нарушений высока и затрагивает значительную часть населения в различных возрастных и гендерных группах. По этой причине TECH разработал этот Университетский курс, цель которого — обучить специалистов-стоматологов более глубокому пониманию симптомов этого заболевания и методов его лечения.

Академическая программа, разработанная лучшими специалистами в этой области, будет посвящена анатомическим, этиологическим и биомеханическим аспектам работы ВНЧС, а также изучению признаков и симптомов заболеваний суставов. Кроме того, студенты углубятся в изучение строения этого сустава и факторов, способствующих его повреждению.

Таким образом, данная программа дает специалистам стоматологии знания и навыки, необходимые для постановки точного диагноза и эффективного лечения этого заболевания. Вы также получите более полное представление о современных требованиях к этим специалистам и освоите их в совершенстве.

Эта программа основана на инновационной методологии Relearning, которая обеспечивает 100% онлайн-обучение, предоставляя студентам возможность учиться из любого места и по собственному графику. Также, у студентов будет круглосуточный доступ мультимедийным ресурсам, чтобы усваивать материал в своем собственном темпе. Кроме того, анализируя конкретные примеры, они будут развивать навыки решения проблем, сталкиваясь с реалистичными смоделированными ситуациями.

Данный **Университетский курс в области дисфункции ВНЧС** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области дисфункции ВНЧС
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Университетский курс, который поможет вам понять анатомию этого сустава и типы вывихов, которые могут произойти"*

“

*Выделяйтесь среди лучших в области стоматологии и специализируйтесь на лечении нарушений ВНЧС”*

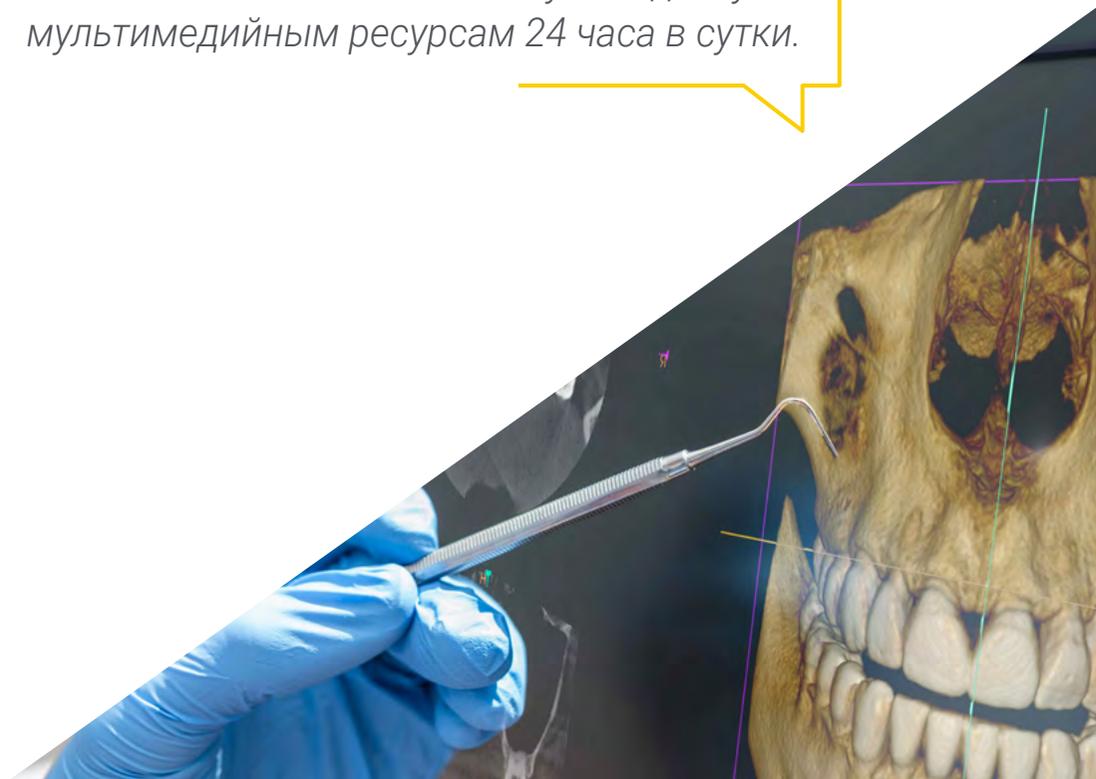
В преподавательский состав программы входят профессионалы из отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого специалисту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

*Благодаря этой программе вы приобретете передовые клинические и диагностические навыки в лечении дисфункции височно-нижнечелюстного сустава, что откроет перед вами новые карьерные возможности.*

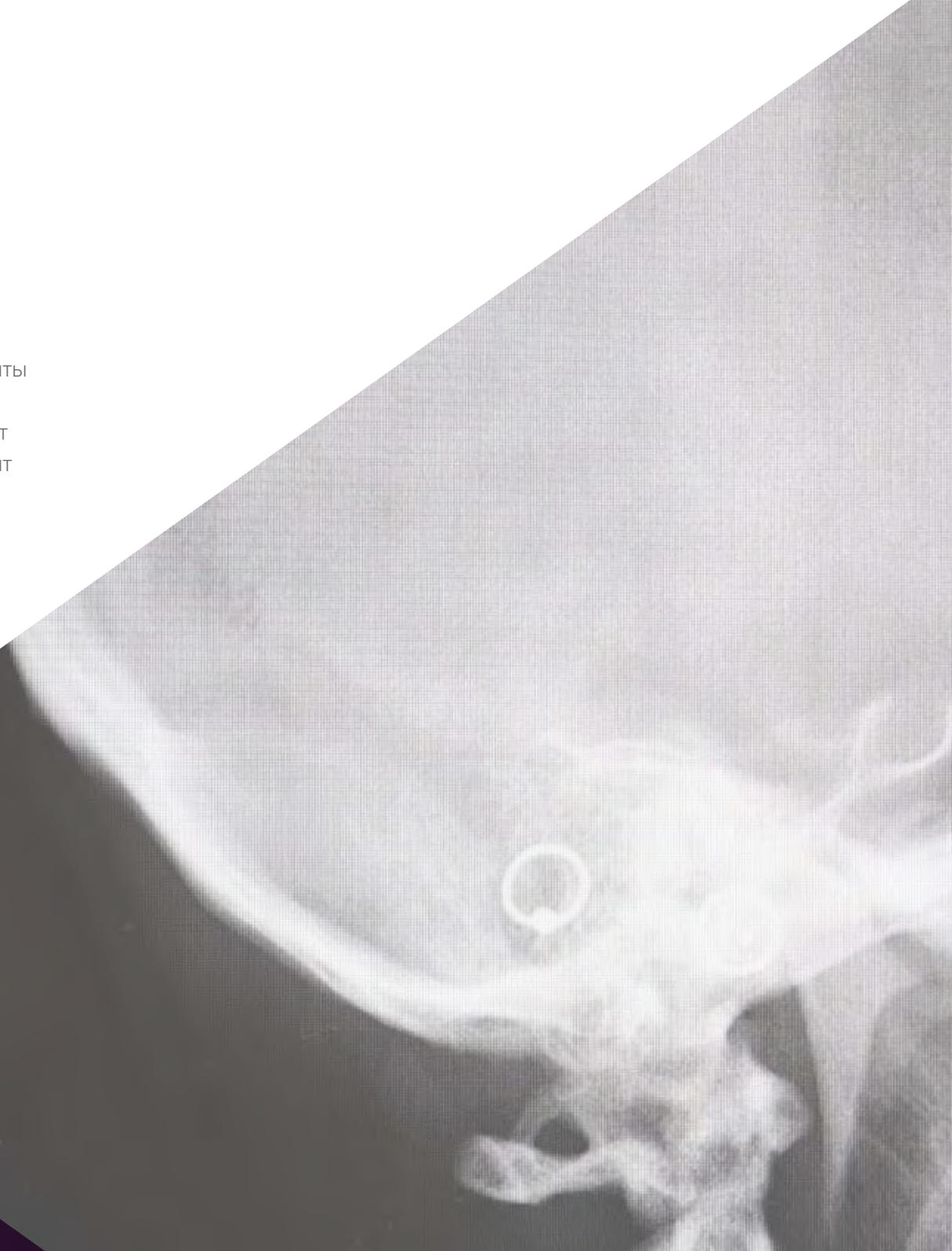
*Учитесь инновационным способом, используя наш метод Relearning, который позволяет вам учиться в своем собственном темпе и получать доступ к мультимедийным ресурсам 24 часа в сутки.*



# 02

## Цели

Основная цель этой образовательной программы — предложить студентам последние достижения в области стоматологии, уделив особое внимание диагностике дисфункции ВНЧС, и предоставить им необходимые инструменты для освоения методов лечения этой проблемы. Это позволит им уверенно оказывать помощь пациентам с этим заболеванием. Освоение знаний будет достигнуто благодаря изучению мультимедийных ресурсов, которые укрепят навыки студентов в этом секторе.



## Histograma



“

*Ознакомьтесь с наиболее распространенными симптомами, возникающими у пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава, и используйте их для повышения эффективности лечения”*

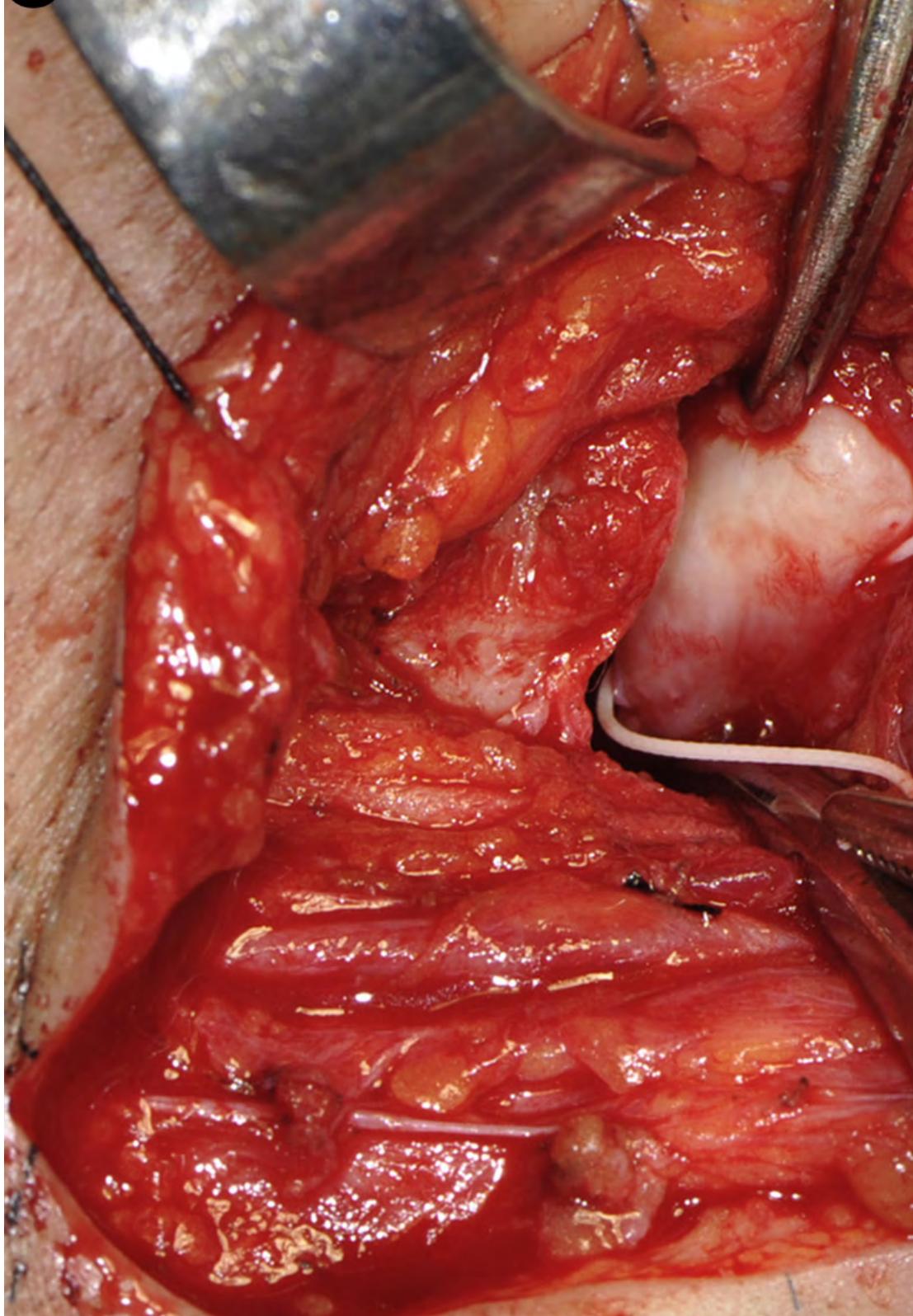


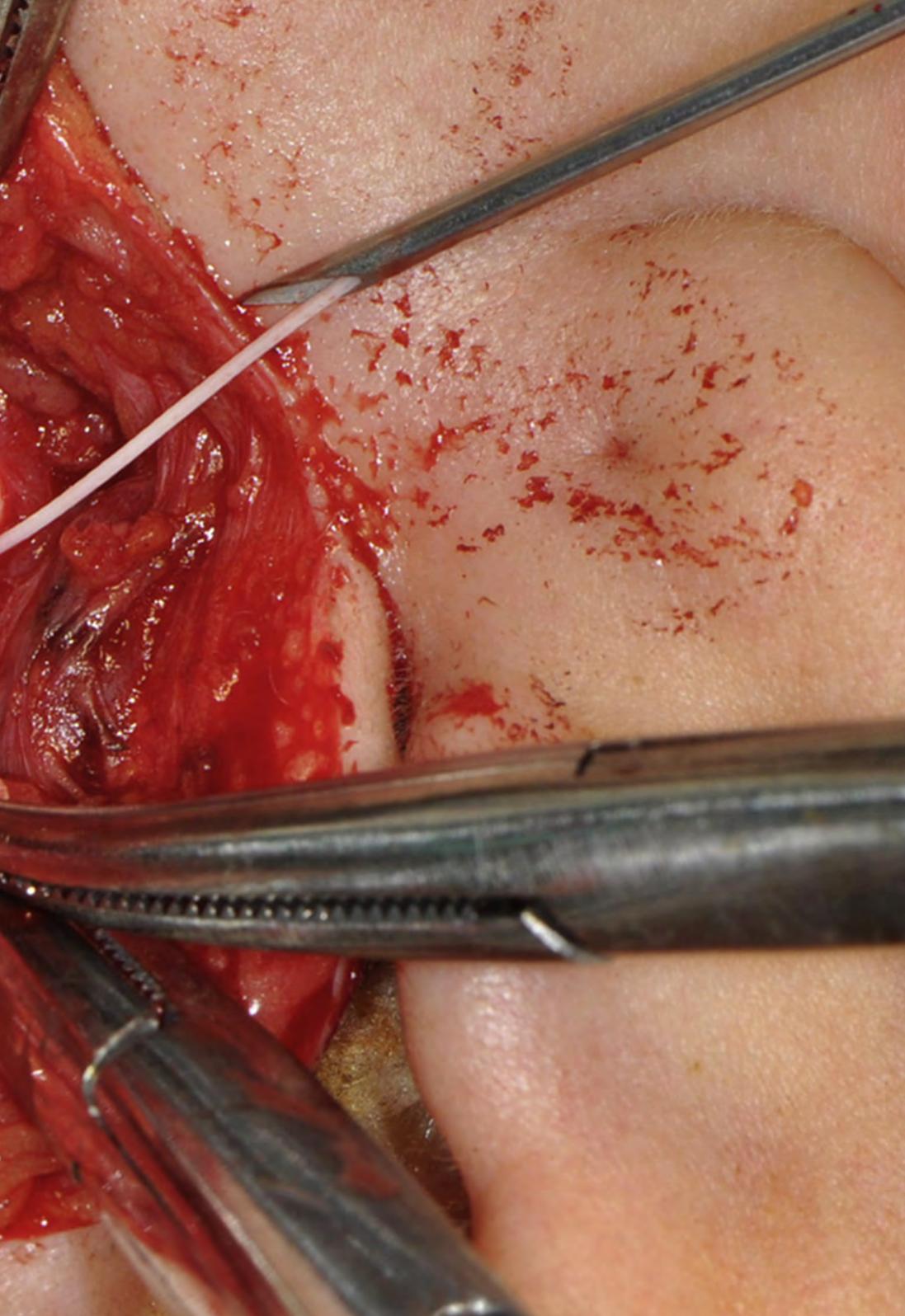
## Общие цели

- ♦ Расширить свои знания в области анатомии, физиологии и патологии орорациальной области, чтобы иметь возможность ставить точные диагнозы и разрабатывать соответствующие планы лечения
- ♦ Развивать навыки проведения клинических обследований и интерпретации данных для постановки точного диагноза и составления оптимального плана лечения
- ♦ Обновить знания по использованию стоматологических материалов, клинических и лабораторных методик при проектировании протезов с высокими физиологическими и эстетическими характеристиками
- ♦ Приобрести знания по профилактике и лечению осложнений, связанных с зубным протезированием и окклюзией
- ♦ Понимать важность междисциплинарного сотрудничества для достижения идеальных результатов
- ♦ Подробно изучить последние клинические и цифровые тенденции в области реабилитации полости рта



*Освойте новейшие методы лечения дисфункции височно-нижнечелюстного сустава, чтобы обеспечить качественное лечение своих пациентов"*





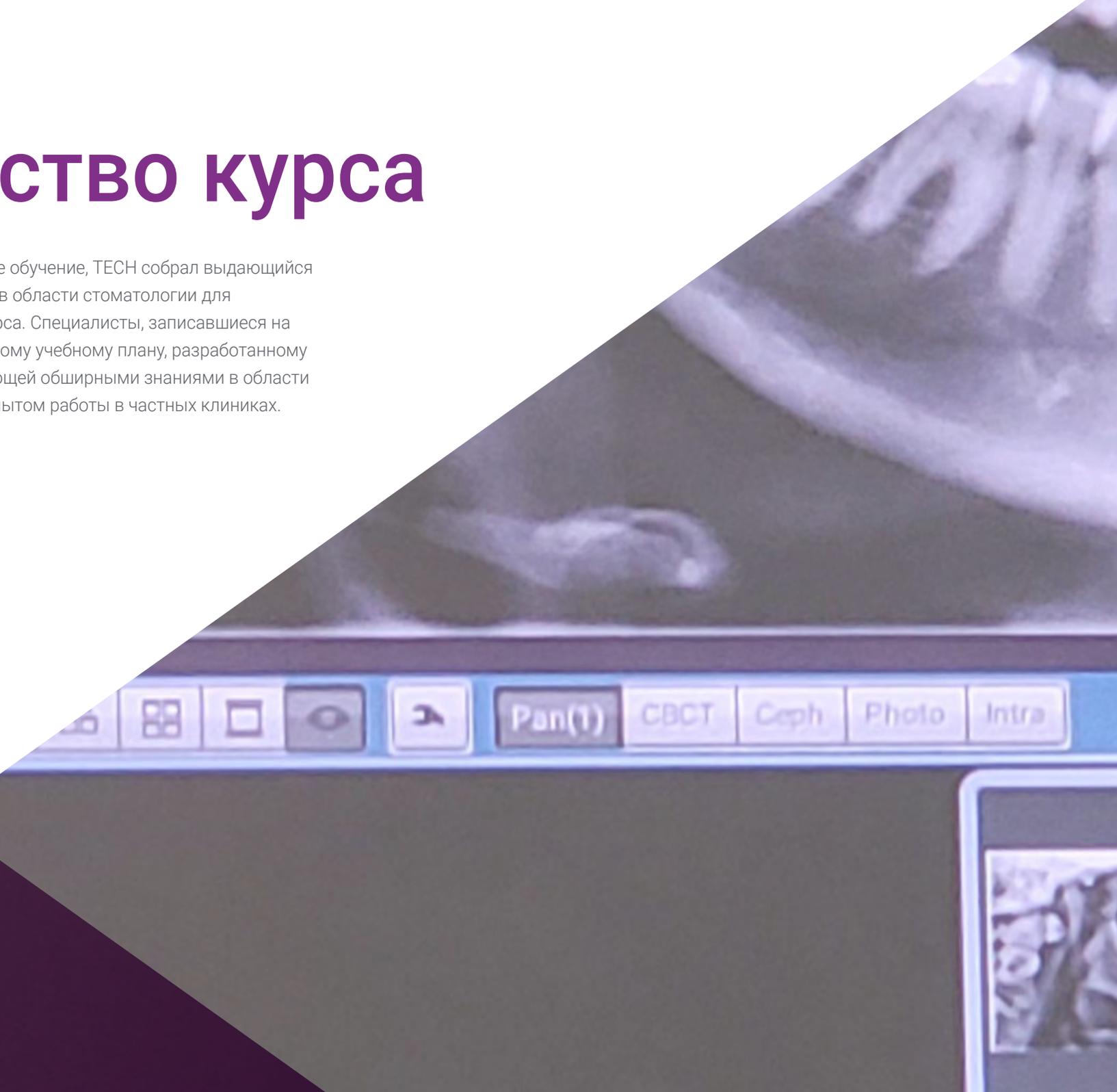
## Конкретные цели

- ♦ Глубоко понимать анатомию височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), а также определять его дисфункцию, этиологию и распространенность заболеваний, которые могут на него влиять
- ♦ Выявлять признаки и симптомы заболеваний суставов височно-нижнечелюстного сустава, что позволит поставить правильный диагноз
- ♦ Осознать важность дисфункции височно-нижнечелюстного сустава в повседневной практике, поскольку она может влиять на качество жизни пациентов и их способность выполнять повседневную деятельность
- ♦ Изучить биомеханику височно-нижнечелюстного сустава, чтобы понять, как он функционирует и как в нем могут возникать нарушения
- ♦ Классифицировать различные дисфункции, которые могут влиять на состояние ВНЧС, что позволит выявить и дифференцировать различные типы нарушений
- ♦ Определять мышечные расстройства, которые могут влиять на состояние ВНЧС, включая локальную миалгию и миофасциальную боль
- ♦ Усвоить различные типы вывиха ВНЧС
- ♦ Изучить несовместимость суставных поверхностей, которая может влиять на состояние ВНЧС, включая нарушения суставных поверхностей, спайки, гипермобильность и спонтанный вывих
- ♦ Различать остеоартрит и остеоартроз и понимать, как эти заболевания могут влиять на состояние ВНЧС
- ♦ Различать патологию мышц и суставов для точной и адекватной диагностики, ведущей к эффективному лечению
- ♦ Получить глубокое представление о различных вариантах лечения различных заболеваний миоартикулярного комплекса
- ♦ Обновить знания о том, как собирать историю болезни при дисфункции ВНЧС, включая вопросы, которые никогда не следует пропускать для получения точной и полной информации

# 03

## Руководство курса

Для того чтобы обеспечить превосходное обучение, ТЕСН собрал выдающийся преподавательский состав из экспертов в области стоматологии для прохождения этого Университетского курса. Специалисты, записавшиеся на эту программу, получают доступ к передовому учебному плану, разработанному специализированной командой, обладающей обширными знаниями в области лечения дисфункции ВНЧС и большим опытом работы в частных клиниках.





“

*Учитесь у лучших специалистов в этой области и овладевайте всеми знаниями о расстройствах ВНЧС”*

## Руководство



### Г-н Руис Агенхо, Мануэль

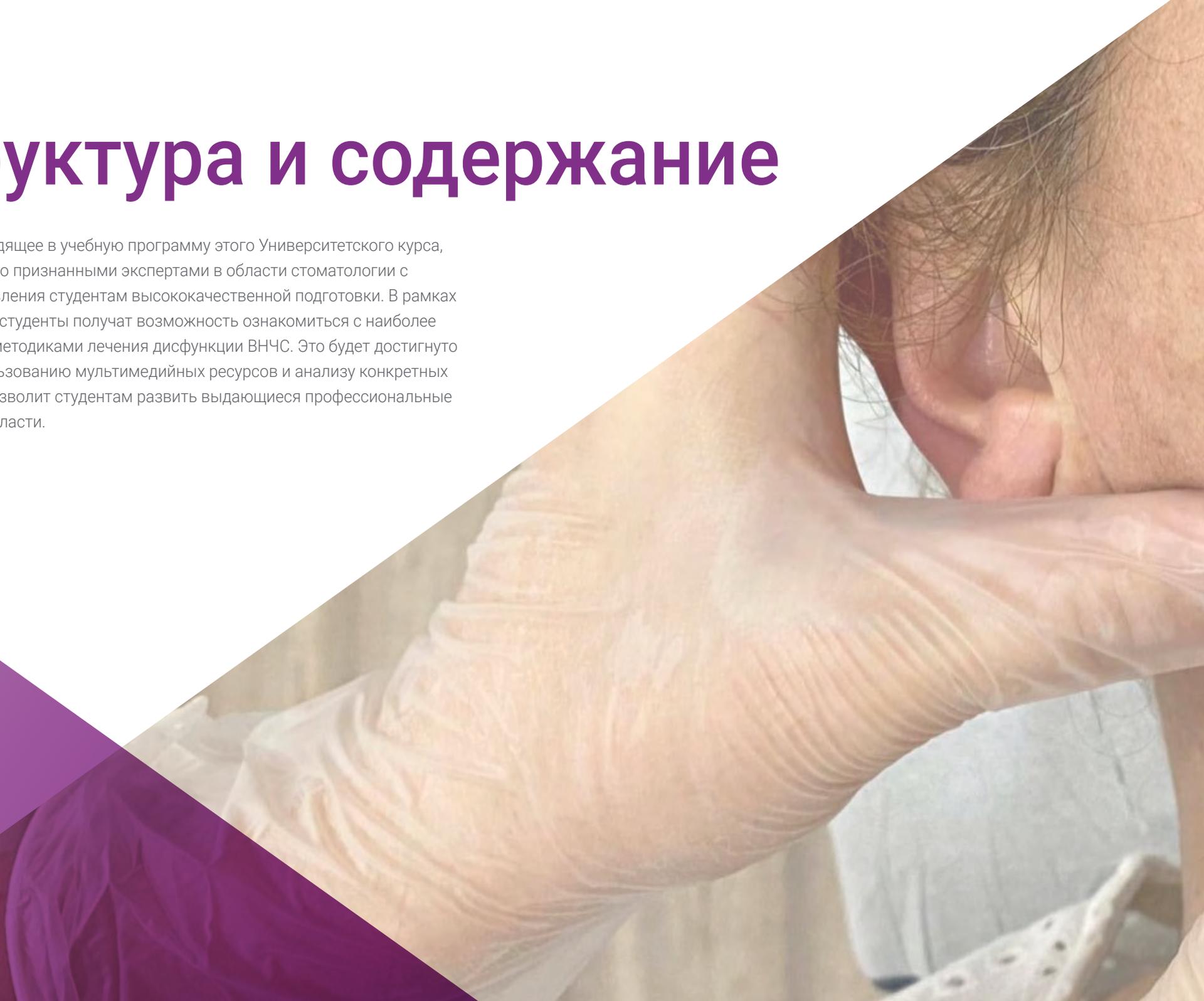
- ♦ Директор Школы повышения квалификации по стоматологическому протезированию
- ♦ Судебный эксперт по зубным протезам, награжденный правительством Басков
- ♦ Специалист по реабилитации и эстетике полости рта
- ♦ Степень бакалавра стоматологии Университета CESPU
- ♦ Степень бакалавра по стоматологическому протезированию в Университете CESPU



# 04

## Структура и содержание

Содержание, входящее в учебную программу этого Университетского курса, было разработано признанными экспертами в области стоматологии с целью предоставления студентам высококачественной подготовки. В рамках этой программы студенты получают возможность ознакомиться с наиболее эффективными методиками лечения дисфункции ВНЧС. Это будет достигнуто благодаря использованию мультимедийных ресурсов и анализу конкретных примеров, что позволит студентам развить выдающиеся профессиональные навыки в этой области.



“

*В рамках этого курса вы узнаете о важных аспектах анатомии зубов и о том, как на нее влияет поражение височно-нижнечелюстного сустава”*

## Модуль 1. ВНЧС. Анатомия, физиология и дисфункция ВНЧС

- 1.1. Анатомия ВНЧС, определение, этиология и распространенность заболеваний ВНЧС
  - 1.1.1. Анатомические структуры, участвующие в работе височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС)
  - 1.1.2. Функции ВНЧС в жевании и речи
  - 1.1.3. Мышечные и связочные соединения ВНЧС
- 1.2. Признаки и симптомы заболеваний суставов
  - 1.2.1. Сопутствующая боль
  - 1.2.2. Типы шумов в суставах
  - 1.2.3. Ограничения
  - 1.2.4. Отклонения
- 1.3. Важность дисфункции в повседневной практике
  - 1.3.1. Трудности с жеванием и речью
  - 1.3.2. Хроническая боль
  - 1.3.3. Стоматологические и ортодонтические проблемы
  - 1.3.4. Нарушение сна
- 1.4. Биомеханика ВНЧС
  - 1.4.1. Механизмы движения челюстей
  - 1.4.2. Факторы, влияющие на стабильность и функциональность ВНЧС
  - 1.4.3. Силы и нагрузки, действующие на ВНЧС во время жевания
- 1.5. Классификация дисфункций
  - 1.5.1. Дисфункция суставов
  - 1.5.2. Мышечная дисфункция
  - 1.5.3. Смешанная дисфункция
- 1.6. Мышечные заболевания. Местная миалгия. Миофасциальная боль
  - 1.6.1. Локализованная миалгия
  - 1.6.2. Миофасциальная боль
  - 1.6.3. Мышечные спазмы





- 1.7. Изменения в мышечно-дисковом комплексе. Вывих с вправлением. Вывих с вправлением с прерывистым блокированием. Вывих без вправления с ограниченным раскрытием. Вывих без вправления без ограниченного раскрытия
  - 1.7.1. Вывих с вправлением
  - 1.7.2. Вывих с вправлением с прерывистым блокированием
  - 1.7.3. Вывих без вправления с ограниченным раскрытием
  - 1.7.4. Вывих без вправления без ограниченного раскрытия
- 1.8. Несовместимость суставных поверхностей
  - 1.8.1. Изменения суставных поверхностей
  - 1.8.2. Адгезия
  - 1.8.3. Гипермобильность
  - 1.8.4. Спонтанный вывих
- 1.9. Остеоартрит и остеоартроз
  - 1.9.1. Причины возникновения и факторы риска
  - 1.9.2. Признаки и симптомы
  - 1.9.3. Лечение и профилактика
- 1.10. Дифференциальная диагностика между патологией мышц и суставов
  - 1.10.1. Клиническая оценка
  - 1.10.2. Рентгенологические исследования
  - 1.10.3. Электромиографические исследования
  - 1.10.4. Лечение различных заболеваний миоартикулярного комплекса
    - 1.10.4.1. Физиотерапия и реабилитация
    - 1.10.4.2. Фармакология
    - 1.10.4.3. Хирургия



*Это лучший Университетский курс по дисфункции ВНЧС и единственный, который позволит вам сразу же вырасти на профессиональном уровне"*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

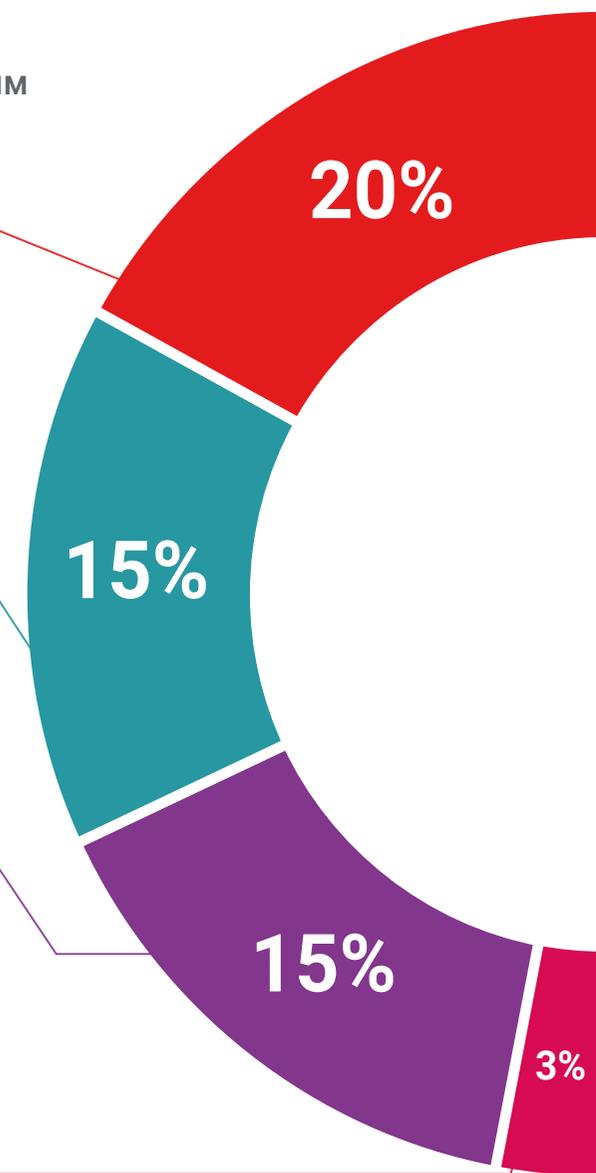
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области дисфункции ВНС гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области дисфункции ВНЧС** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области дисфункции ВНЧС**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

Языки

**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Дисфункция ВНЧС

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Дисфункция ВНС

