

大学课程

牙髓外科和显微外科





tech 科学技术大学

大学课程

牙髓外科和显微外科

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/surgery-microsurgery-endodontics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

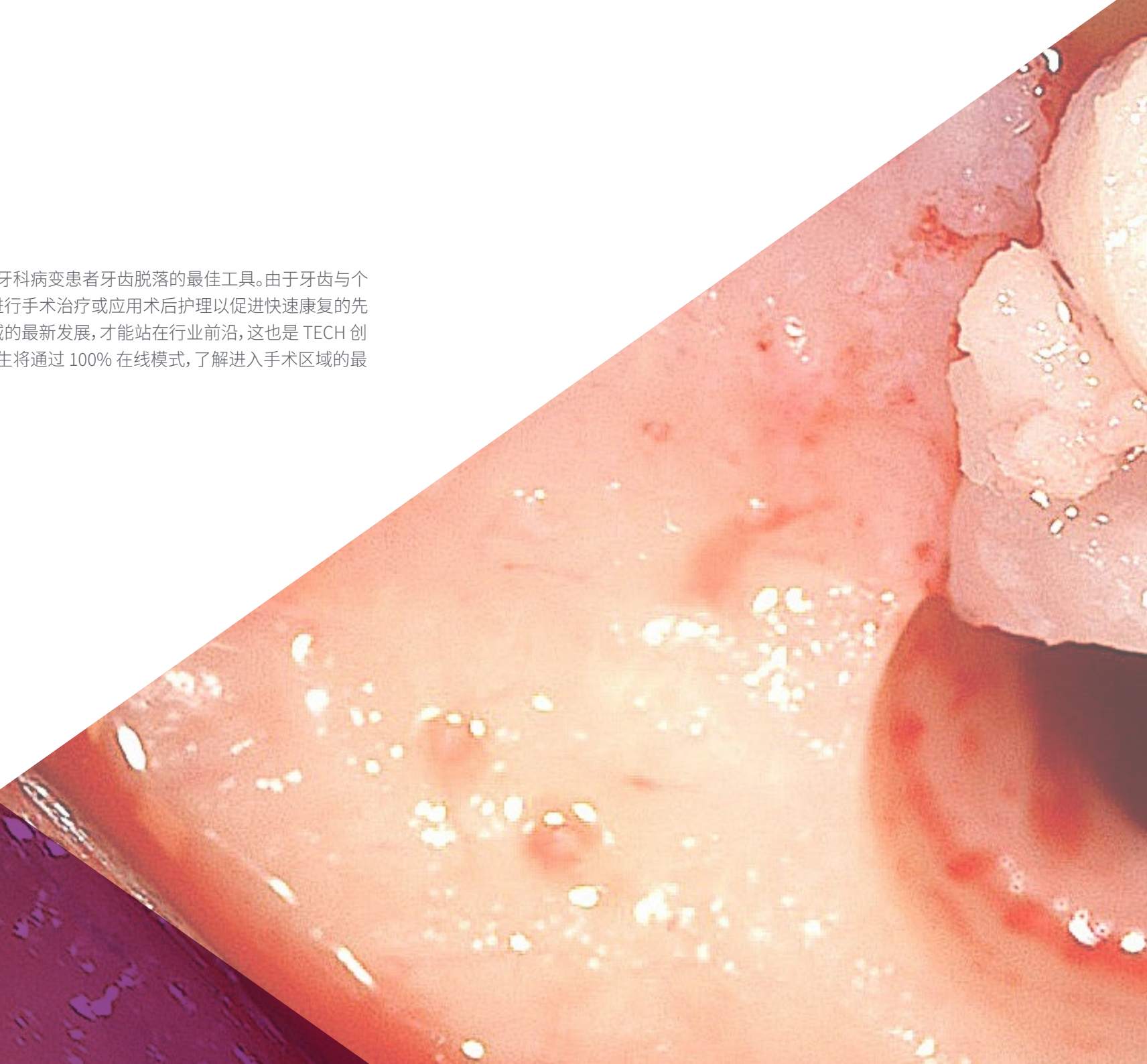
06

学位

32

01 介绍

牙髓外科和显微外科手术是防止复杂牙科病变患者牙齿脱落的最佳工具。由于牙齿与个人健康息息相关,因此出现了对牙齿进行手术治疗或应用术后护理以促进快速康复的先进技术。牙髓病学家需要了解这个领域的最新发展,才能站在行业前沿,这也是 TECH 创建这个资格证书的原因。在课程中,学生将通过 100% 在线模式,了解进入手术区域的最新切口方法或新药物的使用规程。



A composite image featuring a large, detailed microscopic view of biological tissue on the left side, showing various cellular structures and textures in shades of pink, orange, and white. The right side of the image is a solid purple background with a circular inset showing a textured, possibly crystalline or fibrous, structure. A diagonal white line separates the tissue image from the purple background.

“

掌握了这一学位,就掌握了药理学的最新进展,有利于病人的术后恢复”

牙齿脱落及其对美观的影响是各种口腔疾病患者最关心的问题之一。因此，牙髓病学领域开发出了创新的手术机制，以方便对患者进行安全干预，避免拔牙。它在微创治疗方面的优势以及在确保个人满意度方面的有效性，突出了牙髓病学家了解所有这些进步以优化其专业更新的重要性。

因此，TECH 设计了这一课程，让学生了解牙髓外科和显微外科领域的最新研究成果。在整个学习过程中，你将了解到最先进的皮瓣管理策略，以及在介入过程中控制大出血的方法，或者最先进的后备和后固定技术。同样，你还将学习最新的机制，以便从光学显微镜的使用中获得最大效能，或者深入研究最有效的方案，以确保病人术后快速、成功地康复。

由于这个资格证书是 100% 在线提供的，牙髓病学家可以管理自己的时间，实现有效学习。你还可以使用各种形式的优秀教学材料，如阅读材料、讲解视频或互动摘要。为此，TECH 致力于为学生提供完全符合其学习偏好的教育。

这个**牙髓外科和显微外科大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由牙髓病学专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- ◆ 它特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- ◆ 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容

“

通过这个大学课程的学习，
你将掌握最先进的皮瓣管
理和手术出血控制技术”

“

通过这一资格认证,你将学习到最新、最有效的再制备和再燃烧技术”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过视频或互动摘要等媒体手段,你将获得愉悦和优化的学习过程。

这个TECH课程采用 100% 在线教学方法,你可以在家学习。



02 目标

设计这个大学课程的前提是为牙髓病学家提供以其工作学科为导向的外科和显微外科领域的最新知识。在这次学术体验中,你将能够识别控制出血或术后病人护理的最新技术。将努力实现以下总体目标和具体目标。





“

通过这个大学课程,你可以将牙髓外科和显微外科的最新研究成果融入到日常工作方法中”



总体目标

- ◆ 通过循证牙科,更新牙医在牙髓病学和根尖显微外科不同领域的理论和实践知识
- ◆ 促进以多学科方法为基础的工作策略,以适应牙髓治疗或根尖外科的病人
- ◆ 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展,来获得技术技能和能力
- ◆ 使专业人员在仔细观察病人及其情况、提取适当的临床和探索性数据的基础上,达到卓越的标准
- ◆ 制定诊断程序和治疗计划,以便在这种情况下为病人提供最佳选择
- ◆ 不断学习书目,获得稳定的基础,养成以批判的态度和鉴别的能力定期回顾知识演变的习惯





具体目标

- 解释牙髓病手术的适应症
- 正确的皮瓣管理和出血控制
- 促进基于最新科学证据的决策
- 确定最先进的术后护理技术

“

通过更新知识, 成为
牙髓外科和显微外科
领域的专业参考人员”

03

课程管理

这个着为学生提供一流学术课程的理念, TECH 挑选了牙髓病学领域的顶尖专家负责这个学位的管理和教学工作。这些专业人员将负责为学生明确准备这个大学课程的所有教学资源。正因为如此, 你所获得的内容都是这些教师以前在工作中应用过的。





“

这个资格证书由牙髓病学领域的专家授课,他们将为你提供这个领域最新的教学内容”

国际客座董事

Federico Foschi博士是牙髓病学和口腔外科领域的佼佼者。他与美国波士顿著名的 Forsyth 研究所合作完成的博士论文为他赢得了国际牙髓病学会牙髓生物学奖，以表彰他在牙髓微生物学领域做出的贡献。

二十多年来，他一直在英国发展自己的医疗保健业务。他在伦敦盖伊医院完成了为期五年的牙科修复综合培训。他还一直从事牙髓转诊、根管管理、初级和二级治疗以及根尖手术。

福斯奇医生还在不同的诊所担任顾问，不断展示他在口腔健康各方面的丰富知识。他还是伦敦国王学院牙科、口腔和颅面科学学院的研究员，并曾代表英格兰卫生教育机构担任学术项目主任。他还被任命为普利茅斯大学教授。

这位以优异成绩毕业于博洛尼亚专科文凭发表了50篇经同行评审的文章、两本书的章节以及他自己的一本书。除其他贡献外，他还广泛研究了“牙痛”的来源，并参与开发了一种在根管治疗过程中检测细菌的新方法。这个项目可减少某些治疗的失败和对后续护理的需求。

同时，福斯奇博士还是英国高等教育学院和英国牙髓病学会的成员。另一方面，他还在许多大会上分享了自己的治疗创新，成为全世界牙医的参照点。



Foschi, Federico 医生

- 盖伊医院国王学院牙科学院牙髓病学专家
- 伦敦国王学院顾问兼学术研究员
- 普利茅斯大学顾问和学术合作者
- 英格兰健康教育署牙髓病培训项目主任
- 他是美国波士顿福赛研究所牙髓微生物学博士
- 毕业于博洛尼亚大学牙科专业
- 成员: 英国高等教育学院、英国皇家外科学院和英国牙髓病学会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Fabra Campos, Hipólito 医生

- ◆ Fabra牙科诊所牙髓病学和牙周病学专科牙医
- ◆ Fabra牙科诊所创始人
- ◆ 在西班牙、葡萄牙、阿根廷、厄瓜多尔和巴西的许多大会、会议和培训课程上发表演讲
- ◆ 新版牙科医学词源词典合著者
- ◆ 在国内和国际刊物上发表过多篇科学论文
- ◆ 西班牙牙科材料研究学会主席
- ◆ 第 III 地区口腔医学研究中心副主席
- ◆ 马德里Complutense大学的医学和外科博士
- ◆ Valencia大学的医学和外科这个科学士
- ◆ 马德里Complutense大学口腔医学学院的口腔医学学位
- ◆ 成员：西班牙牙髓病学会、欧洲牙髓病学会、美国牙髓病学协会、牙科材料学会、西班牙牙周病学和骨整合学会以及皮埃尔-福夏尔学院西班牙分院的创始人



García Rielo, Manuel Miguel 医生

- ◆ García Rielo 诊所主任兼牙医
- ◆ Santiago de Compostela大学牙科病理学和治疗学教学部临床指导教授
- ◆ Santiago de Compostela大学牙科学院合作教授
- ◆ Santiago de Compostela大学高级牙髓病学国际硕士学位
- ◆ León大学种植学、牙周病学和口腔外科硕士学位
- ◆ Santiago de Compostela大学高级研究文凭
- ◆ Santiago de Compostela大学的牙科学位
- ◆ 获得西班牙保守和美容牙科协会 (SEOC) 颁发的国家研究奖
- ◆ 成员：西班牙口腔和美学修复学会、西班牙牙周病学和骨整合学会、西班牙保守和美学牙科学会、西班牙老年牙科学会、西班牙口腔医学会



Baroni Cañizares, Luis 医生

- ◆ Baroni牙科诊所主任
- ◆ Ruiz de Gopegui医生诊所的牙医
- ◆ Zaragoza大学牙髓病学硕士讲师
- ◆ 马德里欧洲大学的牙科学位
- ◆ 马德里欧洲大学高级牙髓病学正式硕士学位
- ◆ 获得Gotemburgo大学认可的Aparicio诊所种植牙文凭
- ◆ 成员:西班牙牙髓协会 (AEDE)



04

结构和内容

这个学位的教学大纲包括一个模块，学生将通过这个模块了解牙髓外科和显微外科领域的最新相关进展。在这个大学课程学习期间，所有教学材料均以补充读物、解释性视频或互动摘要等形式提供。得益于这一点及其 100% 的在线教学方法，你将根据个人和学生的需求，实现完全自主的学习。





“

它的课程由优秀的牙髓病学专家设计,旨在学习最先进的外科和显微外科知识”

模块 1. 牙髓外科和显微外科

- 1.1. 手术或非手术再治疗。决策的制定
 - 1.1.1. 牙髓手术
 - 1.1.2. 非手术再治疗
 - 1.1.3. 手术技术
- 1.2. 基于这个的仪器设备
 - 1.2.1. 检查盘
 - 1.2.2. 麻醉盘
 - 1.2.3. 旋转式仪器
 - 1.2.4. 牙髓锉的类型
- 1.3. 进入手术部位的简单切口
 - 1.3.1. 通过牙龈沟进行切口
 - 1.3.2. 齿龈瓣
 - 1.3.3. 三角形挡板
 - 1.3.4. 梯形挡板
 - 1.3.5. 修正后的月牙形切口
 - 1.3.6. 半月形切口
- 1.4. 皮瓣管理和出血控制
 - 1.4.1. 挡板设计
 - 1.4.2. 手术并发症
 - 1.4.3. 总体考虑
 - 1.4.4. 手术前控制出血的注意事项
 - 1.4.5. 控制手术出血的考量
 - 1.4.6. 局部麻醉
 - 1.4.7. 瓣膜设计和标高
- 1.5. 用于追溯准备和追溯涂层的技术和材料
 - 1.5.1. 矿物三氧化二氮骨料 (MTA)
 - 1.5.2. MTA的根管治疗应用
 - 1.5.3. 副牙髓手术
 - 1.5.4. MTA的属性
 - 1.5.5. 生物丹





- 1.6. 超声波探头和光学显微镜是不可缺少的设备
 - 1.6.1. 技巧的类型
 - 1.6.2. 光学显微镜
 - 1.6.3. 手术显微镜 (MQ)
 - 1.6.4. 正确使用仪器
 - 1.6.5. 超声波装置和设计的提示
- 1.7. 我们可以与之互动的上颌窦和其他解剖结构
 - 1.7.1. 邻近的解剖结构
 - 1.7.2. 上颌窦
 - 1.7.3. 下牙神经
 - 1.7.4. 门顿洞
- 1.8. 术后最佳时期的药物治疗和提示



报名参加这个大学课程学习，
可通过各种文本和多媒体形式
的教学材料获得最佳学习效果"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

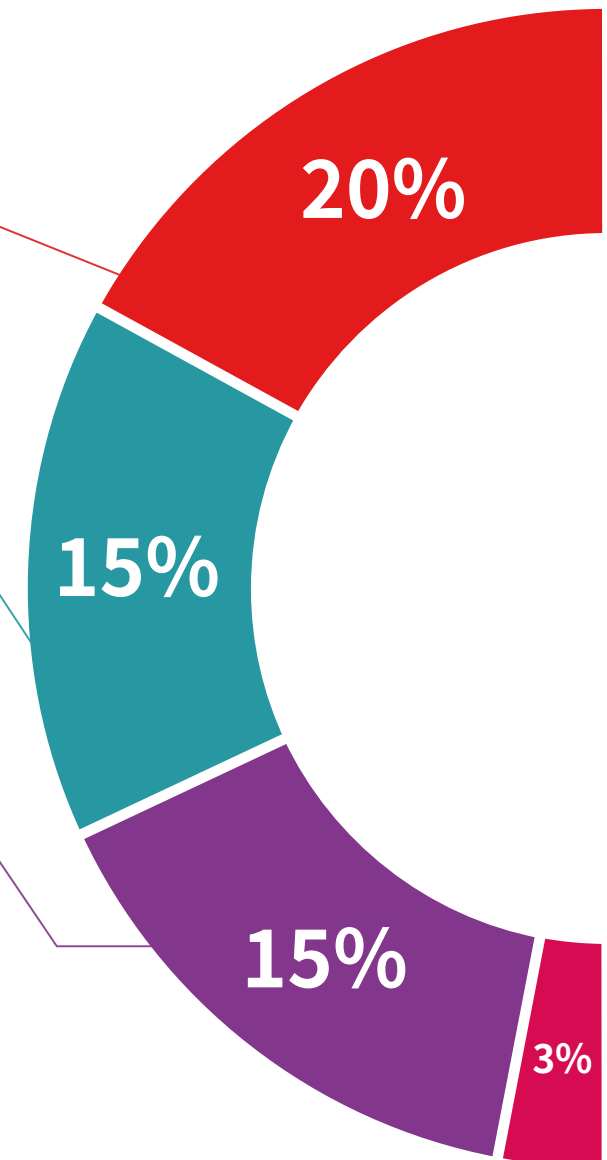
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

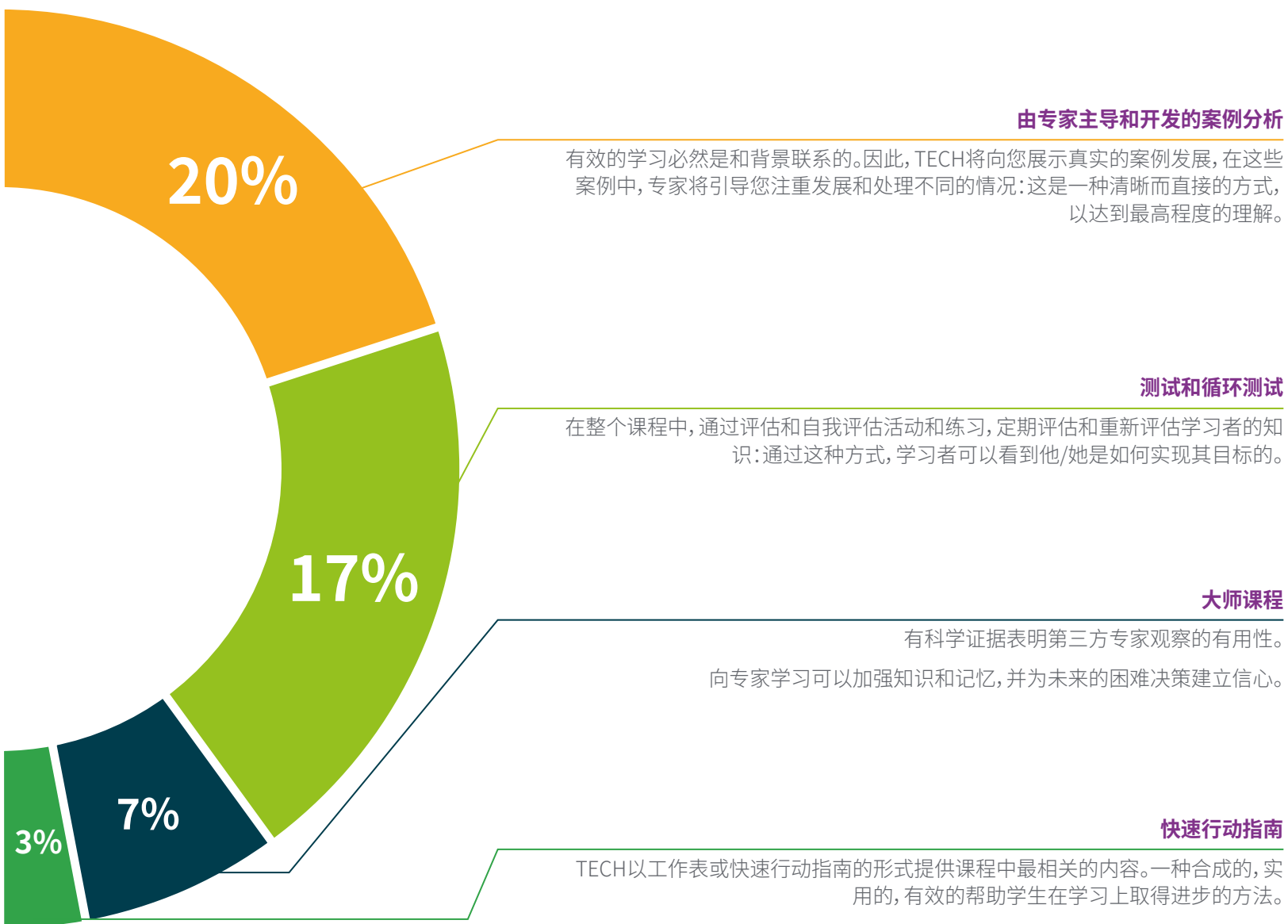
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

牙髓外科和显微外科大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个牙髓外科和显微外科大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 牙髓外科和显微外科大学课程

模式: 在线

时长: 6周



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
牙髓外科和显微外科

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

牙髓外科和显微外科

