

大学课程

矢状体生长问题及如何治疗





tech 科学技术大学

大学课程

矢状体生长问题及如何治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/sagittal-growth-problems-treat-them

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

良好的口腔健康对每个人都是最重要的,所有与颌骨有关的病变都需要及时治疗。有了这个专业,牙医将专注于研究矢状生长问题,以学习如何治疗这些问题。





“

这是你能找到的关于矢状面生长问题的最全面的大学课程。不要再犹豫了，加入我们的学生群体，为成功训练自己”

在这个关于矢状体生长问题及如何治疗大学课程中,将研究下颌骨的前后平面及其可能的错位,主要关注最后一个空间平面。

通过这种方式,面部和牙齿前后异常都将被定义,以便学会轻松地识别它们,并将矢状骨问题与牙齿问题区分开来。还将讨论前后生长障碍与下呼吸道的关系,以及其治疗如何影响气流量的改善。

还将对这些错颌畸形和面部生物类型的流行情况进行审查,以检查在哪些人群中更有可能发现一种或另一种错颌畸形。同样地,我们将尝试确定这些生长障碍的病因学。

我们将研究Angle对错颌畸形的分类,从I级或咬合和骨基都正常的错颌畸形,到II级错颌畸形,包括牙齿和骨骼,它所呈现的特殊性,以及用于治疗器械。该计划最突出的部分之一是专门介绍最适合II类(骨骼)的下颌骨推进器,从最常用的如 Hebst 或 Twin-Block, 到最创新的如用隐适美系统的透明矫正器进行下颌骨推进。

另一方面,学生还必须学会识别骨骼和牙齿III级错位,这就是为什么要详细研究这种错位的特殊性和治疗形式,以及它的局限性,因为骨骼III级的治疗是他们专业中最复杂的。

因此,将解释治疗的形式,从带面罩的上颌前部牵引或带下巴托的下颌生长控制,到与手术相结合的最有效的治疗形式,如Le Clerk描述的迷你板。最后,我们将谈谈这种类型的错颌畸形中的习惯,它们可能产生的影响和纠正它们的重要性,以便在我们的治疗中获得成功。

这个**矢状体生长问题及如何治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由专家提出的关于矢状生长问题的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 关于矢状体生长问题的新闻
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调矢状面生长问题的创新方法学
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个矢状体生长问题的大学课程来扩展你的知识”

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在矢状面生长问题和如何治疗方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的硕士学位"

其教学人员包括属于齿面矫形领域的专业人员,他们将自己的工作经验带入该课程,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,医生将得到一个新颖的互动视频系统的帮助,该系统由矢状面生长问题领域公认的专家开发,具有丰富的经验。

不要犹豫了,和我们一起参加这个培训,改善你的日常练习。

这个西班牙100%在线的大学课程学位将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与你的专业工作结合起来。



02 目标

这个关于矢状生长问题和如何治疗的课程旨在促进牙科保健专业人士的表现,使其掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法。





“

感谢这个计划, 你将能够
专门研究矢状生长问题”

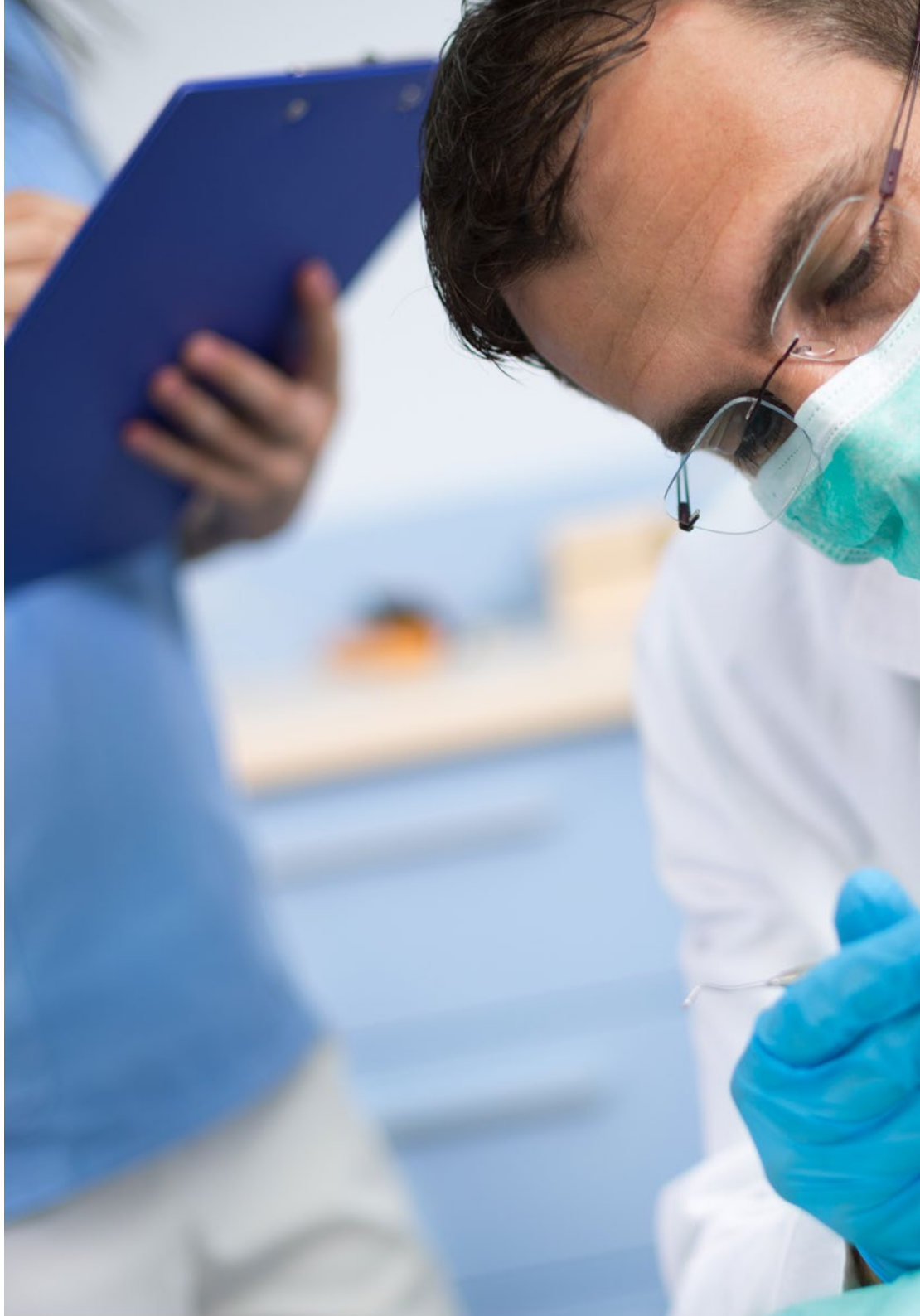


总体目标

- 学习牙颌骨矫形学的基本原理
- 掌握生长过程, 以便知道如何指导骨科治疗
- 能够掌握牙萌出的过程, 以及其可能出现的异常
- 认识到测试中存在的所有结构, 以便做出完整和准确的诊断, 这是选择理想治疗方法的关键
- 学习如何进行最常用的头颅测量, 这将提供关于生长的重要数据, 并能决定使用哪一种治疗
- 能够识别病人存在的纵向咬合错位问题, 解释其最常见的表现形式
- 学习识别牙齿生长中横向咬合错位问题的表现及其发生的
- 了解所有的前牙咬合错位问题及其复杂性, 以便在每个病例中选择最佳治疗方法
- 学习为实现和谐生长而必须遵守规则, 以及为实现这一目标而存在的
- 发现习惯在颅面发育中的重要性, 以及我们可以用来纠正这些习惯的器具, 使病人得到良好的
- 能够识别不对称现象并确定其病因



抓住机会, 迈开步子, 了解矢状体生长问题的最新进展和如何治疗"





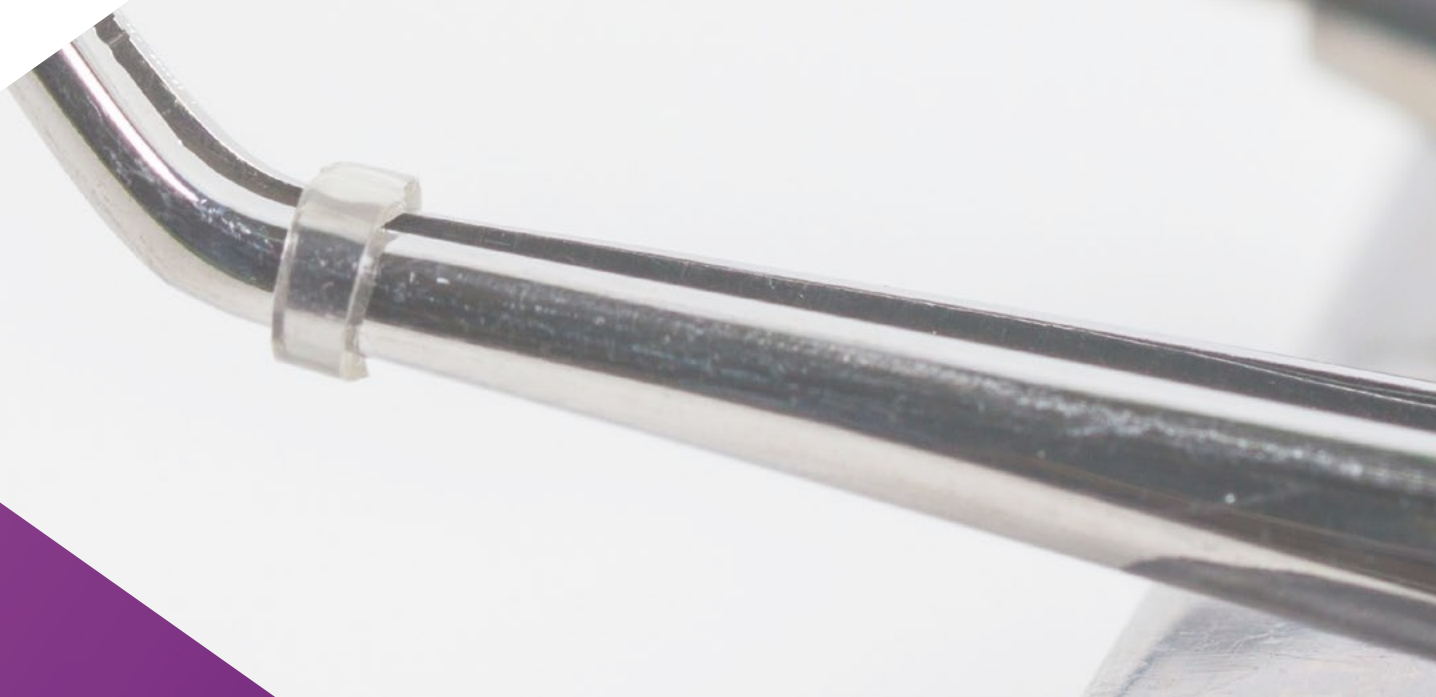
具体目标

- ◆ 了解前牙咬合综合征及其可能的表现
- ◆ 了解前牙咬合问题与下呼吸道之间的
- ◆ 认识到这些错位咬合问题的普遍性和病因,并学会区分骨骼问题和牙齿
- ◆ 进入正常咬合或一类,以便知道什么是理想的咬
- ◆ 识别二类错位咬合及其特殊性
- ◆ 仔细分析骨骼和牙齿二类的治疗形式和工具
- ◆ 了解使用隐适美系统的透明矫治器推进下颌的最新方法
- ◆ 对第三类咬合错位有一定了解,包括其骨性和牙性
- ◆ 获得必要的知识,知道如何处理这些错位咬合,以及治疗这些问题最有效的工具
- ◆ 学习如何使用工具,如下巴拉升罩和面罩,这对这些骨骼三级的病人非常
- ◆ 应用Le Clerk描述的迷你板治疗3级骨骼畸形,尽管创伤较大,但取得了非常显著的
- ◆ 了解患者身上存在的影响这些前牙错位咬合的

03

课程管理

该课程的教学人员包括齿面矫形学方面的主要专家,他们把自己的工作经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也,参与其设计和制定以跨学科的方式完成方案。



“

该领域的领先专业人士汇聚一堂, 向您展示初级保健急诊医学的最新进展”

管理人员



Merino González, Belén博士

- ◆ 梅里诺正畸的牙科医生
- ◆ Adelas Dental S.A.U, Clínica Torrelara和Clínica Zedent的牙科医生
- ◆ Ziving诊所的外科主管
- ◆ SMY-CLINICS有限公司和Vivanta的牙个星期 病医生
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学外科, 牙个星期 病学和种植学的硕士学位



Merino González, Ramón先生

- ◆ 梅里诺口腔医院牙颌面正畸医生
- ◆ Ziving诊所的正畸和矫形科主任
- ◆ Los Robles牙科诊所的正畸和漂白专家
- ◆ 从I.U.获得临床前硕士学位。休斯顿大学密西西比分校
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的正畸和牙颌骨矫形学硕士学位
- ◆ 被认证为隐适美白金供应商



教师

Rodríguez Balaguer, Silvia博士

- ◆ 马德里格诊所的牙医
- ◆ 牙齿矫正师-弗吉尼亚州萨尔瓦多牙科诊所
- ◆ 圣巴勃罗-中欧大学牙科学位
- ◆ 正畸和牙颌面矫形学硕士南密西西比学院
- ◆ 牙科课程的兼职教授

“

一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”

04

结构和内容

内容结构是由齿面矫形外科领域最优秀的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以审查,研究和诊断的案例数量为后盾,广泛掌握应用于牙科健康的新技术。





“

这个矢状体生长问题及如何
治疗大学课程 包含市场上
最完整和最新的科学课程”

模块1.矢状图问题

- 1.1. 前牙咬合综合征的定义
- 1.2. 与呼吸道的关系
- 1.3. 普遍性
- 1.4. 病因学
- 1.5. 牙类和骨类的区别
- 1.6. 一类错位咬合
- 1.7. 二类错位咬合
 - 1.7.1. 特殊性
 - 1.7.2. 推进工具的使用 Herbst
 - 1.7.3. Twin-Block 推进工具的使用
 - 1.7.4. 功能性的推进装置
 - 1.7.5. 建设性的咬合
 - 1.7.6. ITMA (Invisalign®)
- 1.8. 二类错位咬合
 - 1.8.1. 特殊性
 - 1.8.2. 上颌前部的牵引
 - 1.8.3. 面罩
 - 1.8.4. 下巴拉升罩
 - 1.8.5. 程序
 - 1.8.6. Le Clerk Bollard迷你板
- 1.9. 相关习惯





“

一个全面和完善的教学大纲, 将推动你以最简单和最有效的方式在你的专业领域取得卓越成就”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

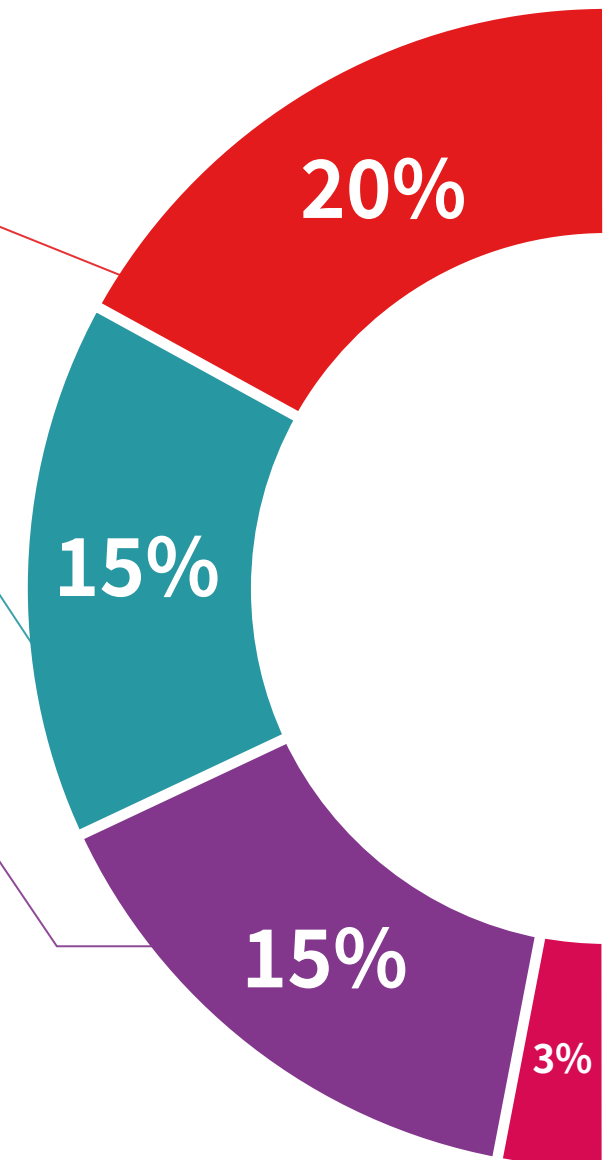
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

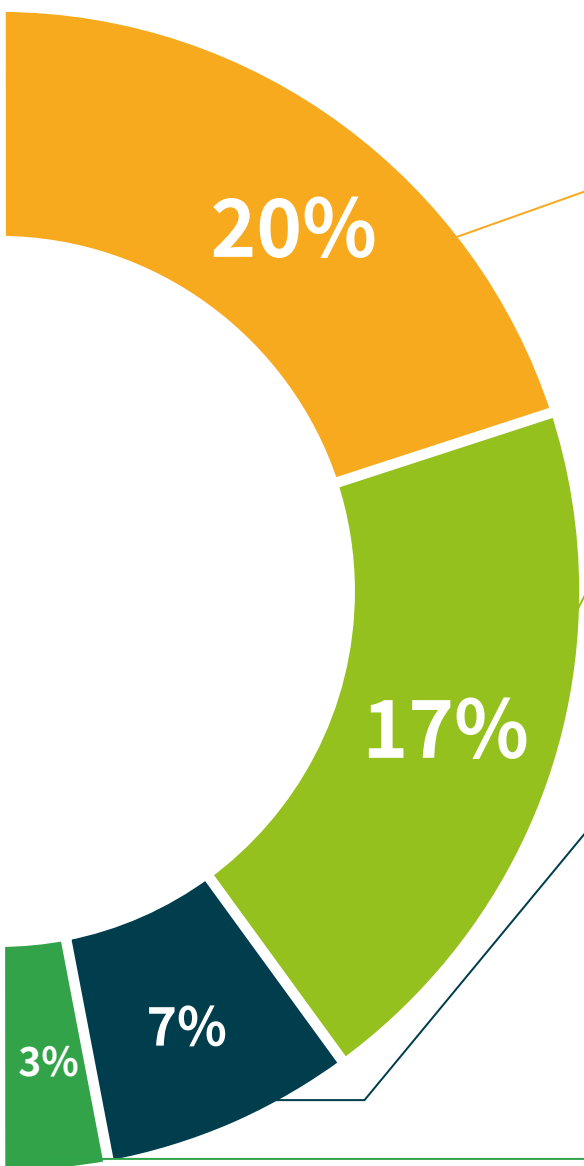
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

矢状体生长问题及如何治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个矢状体生长问题及如何治疗大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 矢状体生长问题及如何治疗大学课程

官方学时: 150小时





大学课程

矢状体生长问题及如何治疗

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

矢状体生长问题及如何治疗

