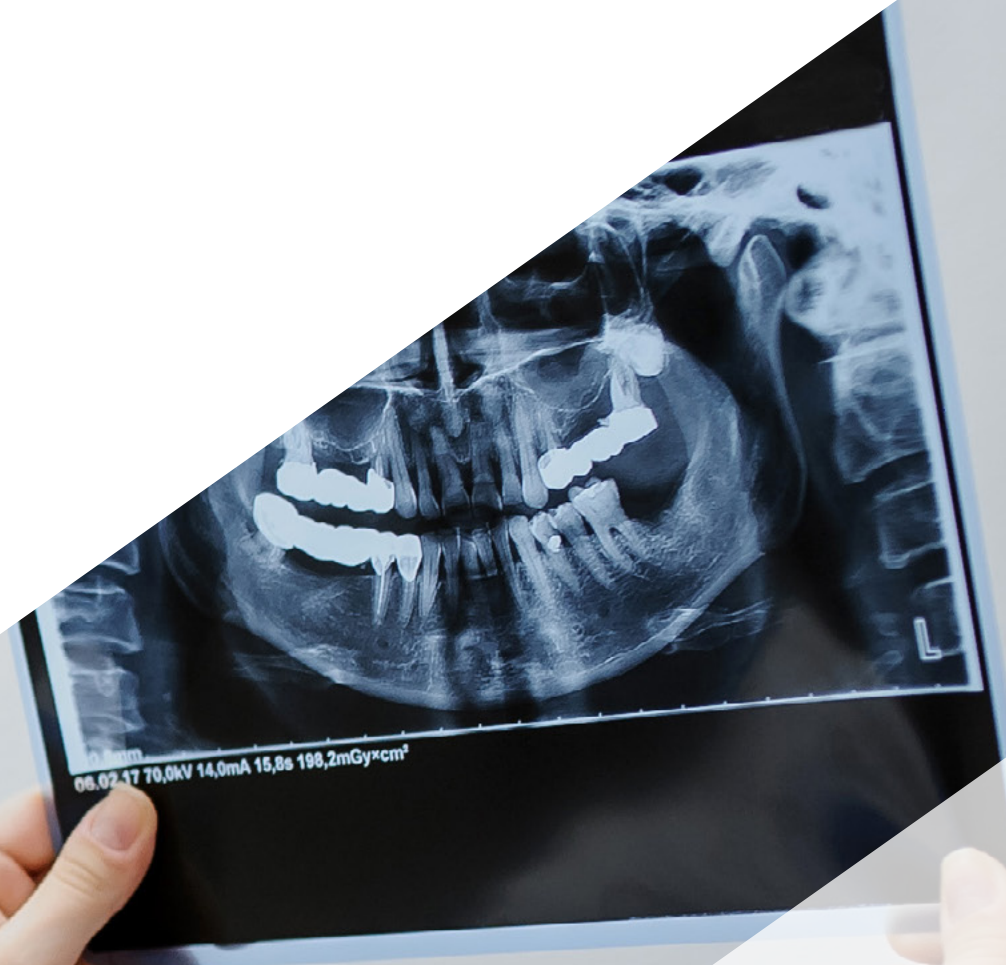


大学课程 再治疗





tech 科学技术大学

大学课程 再治疗

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/retreatment

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

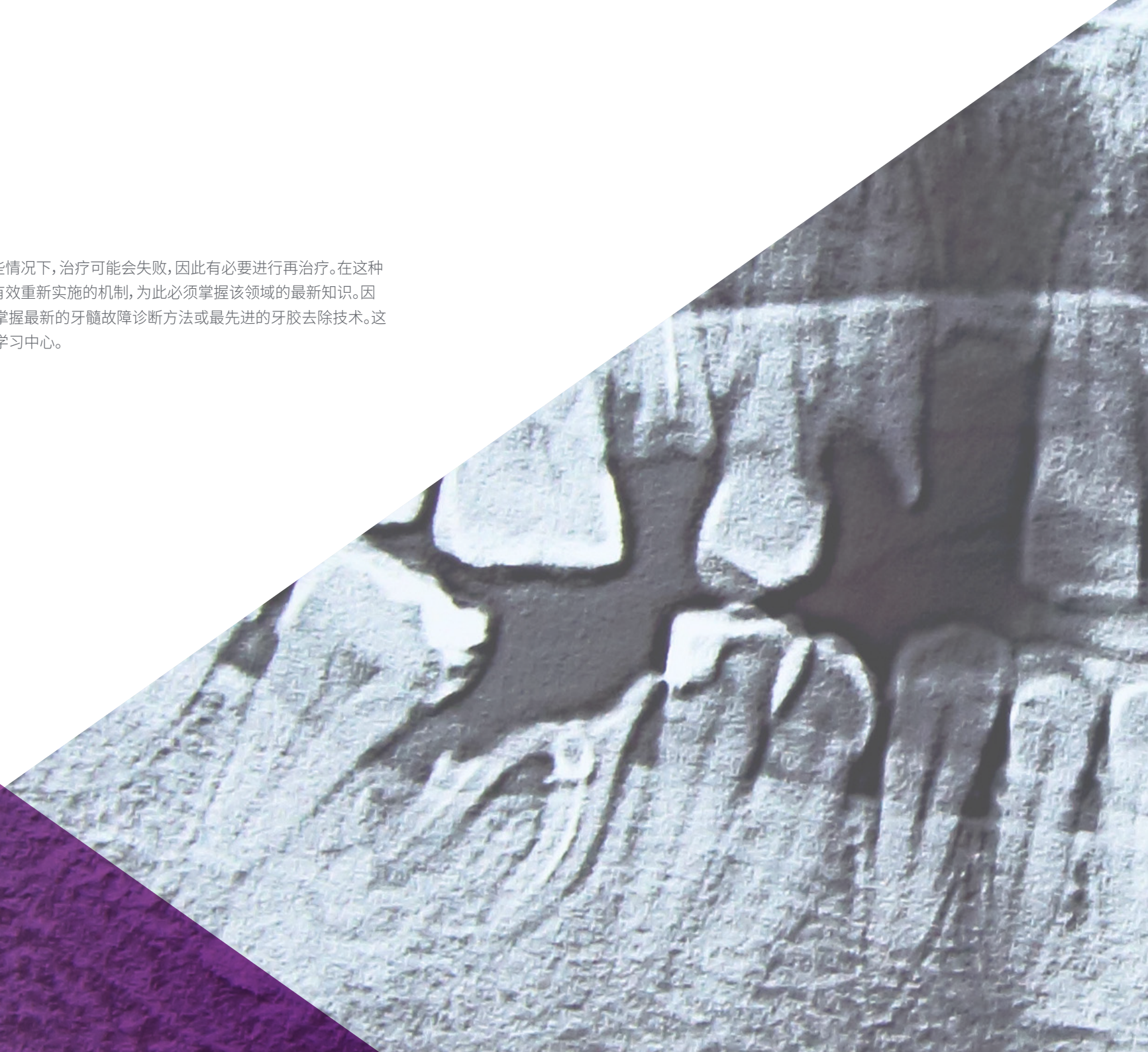
06

学位

28

01 介绍

虽然牙髓治疗的有效率非常高,但在某些情况下,治疗可能会失败,因此有必要进行再治疗。在这种情况下,必须严格查明其失败的原因和有效重新实施的机制,为此必须掌握该领域的最新知识。因此,TECH 设计了这一课程,使牙医能够掌握最新的牙髓故障诊断方法或最先进的牙胶去除技术。这样,你就可以 100%在线学习,无需前往学习中心。





“

再治疗大学课程将使
你能够识别有利于消
除古塔胶的最新技术”

根据多项研究, 牙髓治疗的有效性在 80% 到 95% 之间。然而, 术前、术中或术后的某些情况会导致这种治疗失败, 因此有必要再次进行这种治疗, 以保护患者的牙齿健康。现代技术的发展确保了通过锉刀或溶剂对该区域进行优质、清洁的消毒, 从而实现成功的填充。在这种情况下, 牙髓病学家需要了解这些创新, 以支持他们的专业发展。

这也是 TECH 创办这个大学课程的原因, 通过这个大学课程, 学生将了解到再治疗领域的最新进展, 从而优化他们在牙髓世界中的更新。在 125 个小时的强化教学中, 你将学习到利用锥形束容积断层扫描诊断根尖牙周炎的最新技术, 或根据最新科学证据检测影响根管治疗成败的因素。你还将了解超声波在各种再治疗过程中的最新应用, 或深入研究用锉刀、溶剂和纸锥清除牙齿残渣的策略。

所有这一切, 都将通过 100% 的在线方法来实现, 牙医可自行制定学习计划, 以达到完全有效的学习效果。同样, 该课程也由在牙髓病学领域拥有丰富经验的专家授课, 因此, 他们向学生传授的所有关于修补的知识都具有非常全面的专业适用性。

这个**再治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由牙髓病学专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



通过这个课程, 你将掌握最先进的诊断方法, 以评估牙髓治疗失败的原因"

“

分析利用锥形束容积
断层扫描检测根尖牙
周炎的最新方法”

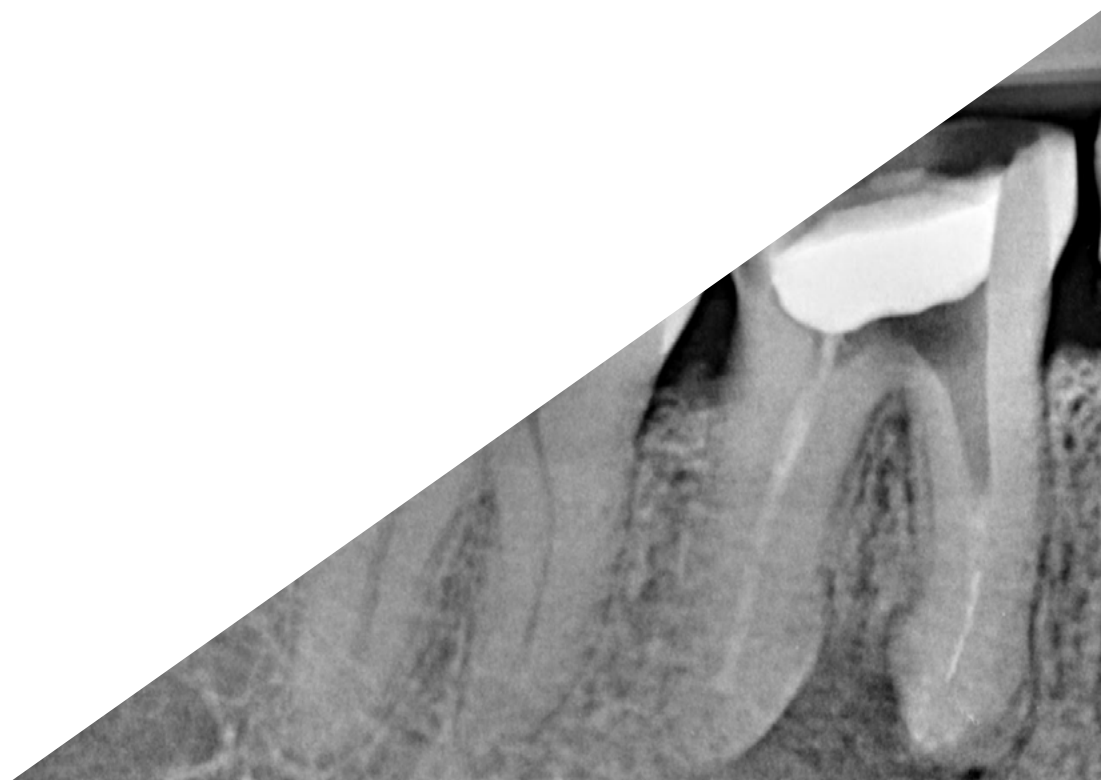
这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

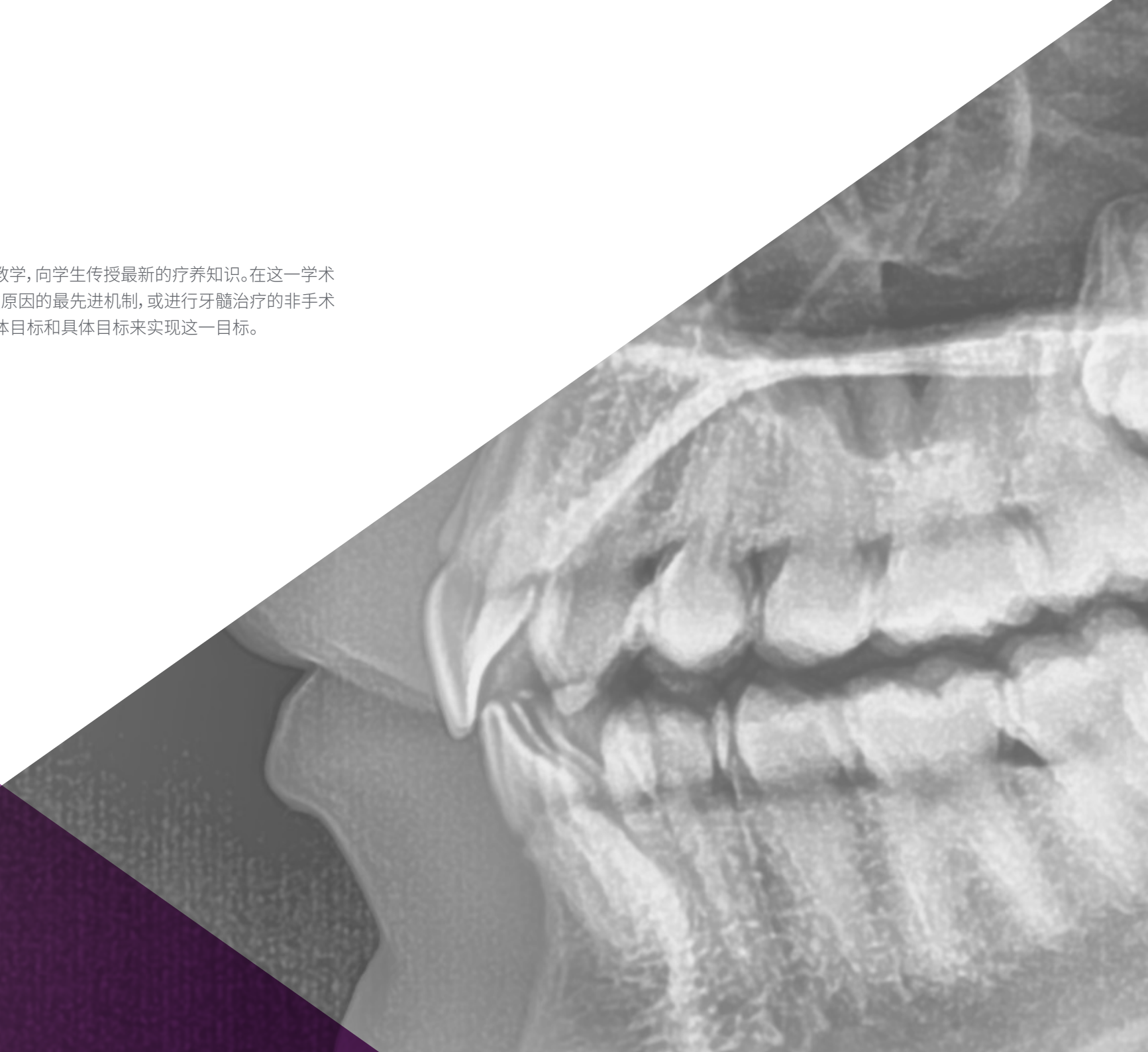
通过互动摘要或评估测试等形式提供的教学内容，你将获得愉快而高效的学习体验。

通过 TECH 提供的学习设施，将学习与专业和个人任务相结合。



02 目标

这个大学课程旨在通过 6 周的强化教学, 向学生传授最新的疗养知识。在这一学术经历中, 你将发现检测牙髓治疗失败原因的最先进机制, 或进行牙髓治疗的非手术技术。此外, 它还将通过实现以下总体目标和具体目标来实现这一目标。



“

感谢这个大学课程, 你可以在再治疗找到所需的专业更新信息”



总体目标

- 通过循证牙科,更新牙医在牙髓病学和根尖显微外科不同领域的理论和实践知识
- 促进以多学科方法为基础的工作策略,以适应牙髓治疗或根尖外科的病人
- 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展,来获得技术技能和能力
- 使专业人员在仔细观察病人及其情况、提取适当的临床和探索性数据的基础上,达到卓越的标准
- 制定诊断程序和治疗计划,以便在这种情况下为病人提供最佳选择
- 不断学习书目,获得稳定的基础,养成以批判的态度和鉴别的能力定期回顾知识演变的习惯





具体目标

- 检测治疗后疾病的易感因素
- 深化临床非手术再治疗
- 确定最先进的非手术临床再治疗技术

“

更新再治疗领域的知识后, 你将站在牙髓病学领域的最前沿”

03 课程管理

为了保持 TECH 课程所特有的卓越教育水平,这个大学课程课程的教学团队由牙体牙髓病学领域的顶尖专业人士组成,他们在该牙科领域都有着活跃的工作经验。鉴于这些专家负责制定学生在攻读该学位期间可以使用的教学内容,他们提供的知识将与该领域取得的进展保持一致。





“

通过与牙髓病学领域最优秀的专家一起学习,你将掌握一系列完全适用于日常职业生活的修补知识”

管理人员



Fabra Campos, Hipólito 医生

- 法布拉牙科诊所牙髓病学和牙周病学专科牙医
- 法布拉牙科诊所创始人
- 在西班牙、葡萄牙、阿根廷、厄瓜多尔和巴西的许多大会、会议和培训课程上发表演讲
- 新版《牙科医学词源词典》合著者
- 在国内和国际刊物上发表过多篇科学论文
- 西班牙牙科材料研究学会主席
- 第 III 地区口腔医学研究中心副主席
- 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- 巴伦西亚大学的医学和外科这个科学士
- 马德里康普鲁坦斯大学口腔医学学院的口腔医学学位
- 成员：西班牙牙髓病学会、欧洲牙髓病学会、美国牙髓病学会、牙科材料学会、西班牙牙周病学会和皮埃尔-福夏尔学院西班牙分院的创始人



García Rielo, Manuel Miguel 医生

- ◆ García Rielo诊所主任兼牙医
- ◆ Santiago de Compostela大学牙科病理学和治疗学教学部临床指导教授
- ◆ Santiago de Compostela大学牙科学院合作教授
- ◆ Santiago de Compostela大学高级牙髓病学国际硕士学位
- ◆ 莱昂大学种植学、牙周病学和口腔外科硕士学位
- ◆ Santiago de Compostela大学高级研究文凭
- ◆ Santiago de Compostela大学的牙科学位
- ◆ 获得西班牙保守牙科治疗协会 (SEOC) 颁发的国家研究奖
- ◆ 成员: 西班牙口腔和美学修复学会、西班牙牙周病学和骨整合学会、西班牙保守和美学牙科学会、西班牙老年牙科学会、西班牙口腔医学会



Baroni Cañizares, Luis 医生

- ◆ 巴罗尼牙科诊所主任
- ◆ Ruiz de Gopegui医生诊所的牙医
- ◆ 萨拉戈萨大学牙髓病学的硕士教授
- ◆ 马德里欧洲大学的牙科学位
- ◆ 马德里欧洲大学高级牙髓病学正式硕士学位
- ◆ 哥德堡大学认可的阿帕里西奥牙科种植文凭
- ◆ 西班牙牙髓病学协会 (AEDE) 会员

04 结构和内容

这个大学课程的教学大纲由 1 个模块组成, 通过该模块, 牙科专业人员可以更新他们在再治疗领域的知识。同样, 在整个学位课程中, 为学生提供的教学内容有大量不同的文本和多媒体支持。因此, 再加上 100% 的在线教学方法, 学生所获得的学习将完全符合他们的学术和个人需求。





“

这个学术课程的现代再学习系统将使你能够按照自己的节奏学习, 而无需依赖外部条件因素”

模块 1. 再治疗

- 1.1. 是什么导致了根管治疗牙齿的失败?
 - 1.1.1. 持续性或继发性牙髓感染
 - 1.1.2. 根部填充阶段的微生物
- 1.2. 诊断牙髓治疗失败
 - 1.2.1. 根管治疗的临床评估
 - 1.2.2. 根管治疗的影像学评估
 - 1.2.3. 可接受的、有疑问的和影像学上不可接受的根管治疗
 - 1.2.4. 用锥形束计算机断层扫描 (CBCT) 诊断根尖牙周炎
 - 1.2.5. 当我们需要查看时光学显微镜的作用
 - 1.2.6. 在确定根管治疗的成功和失败方面的评价因素的整合
- 1.3. 治疗后疾病的易发因素
 - 1.3.1. 可能影响根管治疗成功和失败的术前因素
 - 1.3.2. 可能影响根管治疗成功和失败的术中因素
 - 1.3.3. 可能影响根管治疗成功和失败的术后因素
- 1.4. 非手术的临床再治疗
 - 1.4.1. 准入腔的准备
 - 1.4.2. 使用超声波
 - 1.4.3. 移除牙冠
 - 1.4.4. 拆除螺栓和/或支柱
 - 1.4.5. 旋转声波振动
 - 1.4.6. 超声波
 - 1.4.7. 机械选项
 - 1.4.8. 进入顶端三分之一的位置
 - 1.4.9. 古塔胶溶剂
 - 1.4.10. 脱胶技术





- 1.4.11. Hedstroem锉刀技术
- 1.4.12. 使用旋转锉刀的技术
- 1.4.13. 超声波清除
- 1.4.14. 通过加热清除
- 1.4.15. 通过预热的仪器进行清除
- 1.4.16. 用锉刀、溶剂和纸锥进行清除
- 1.4.17. 去除粘贴物
- 1.4.18. 用实心杆的单锥体清除古塔胶
- 1.4.19. 移除银尖
- 1.4.20. 移除断裂的器械



现在就报名参加这个大学课程, 获取务虚会教学市场上最新的教学内容"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

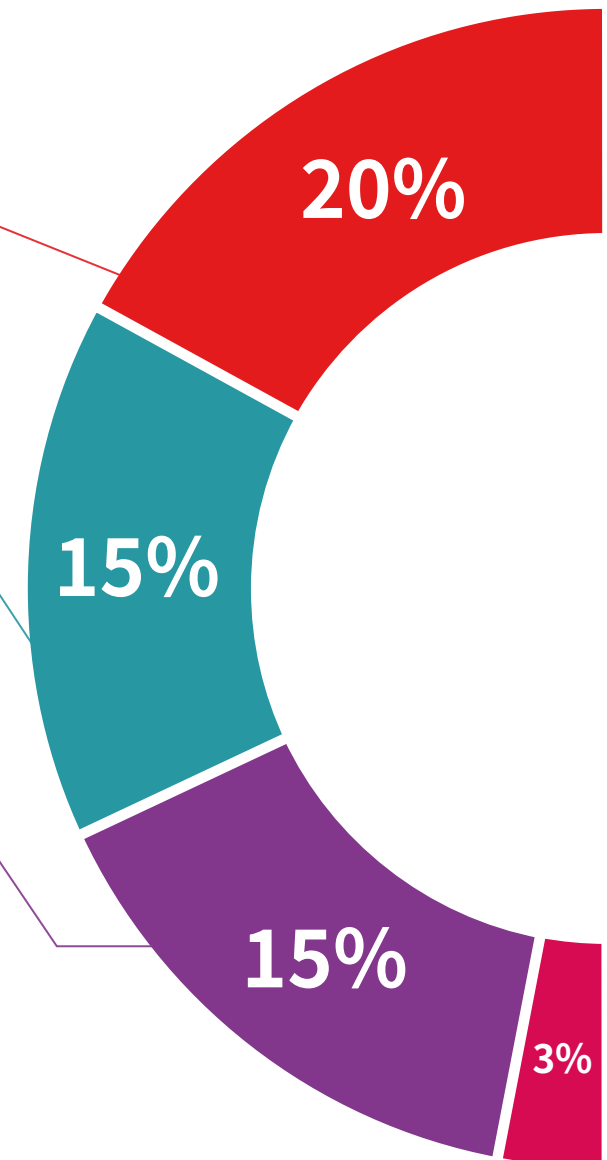
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

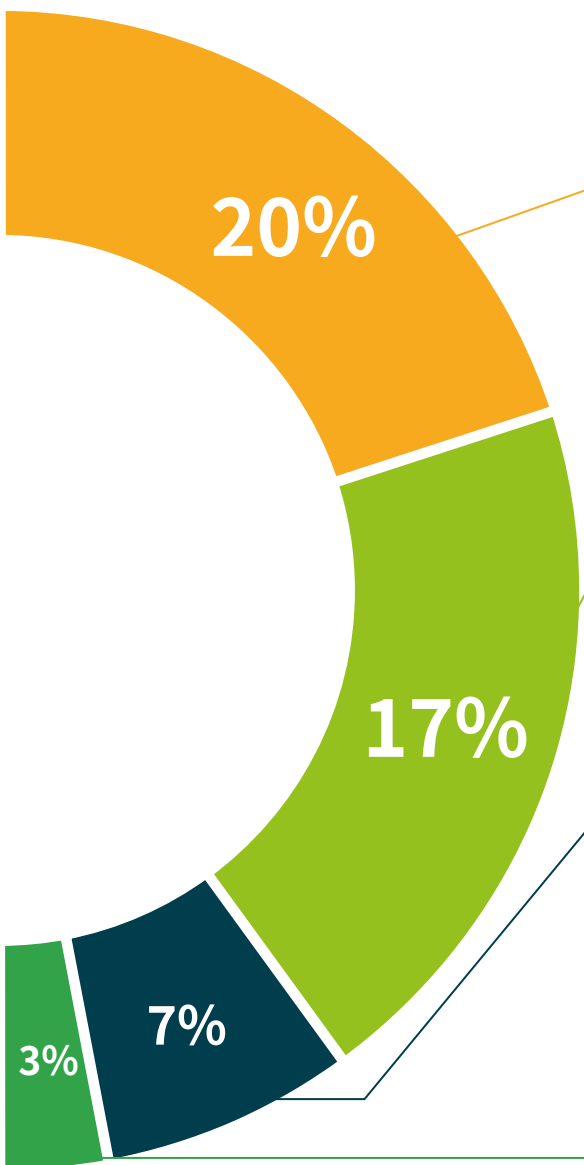
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

再治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功完成这个课程并获得你的不用旅行就能获得大学学位和繁琐的程序”

这个再治疗大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 再治疗大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
再治疗

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程 再治疗

