

محاضرة جامعية تمويل المشاريع البحثية





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تمويل المشاريع البحثية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-certificate/research-project-funding

الفهرس

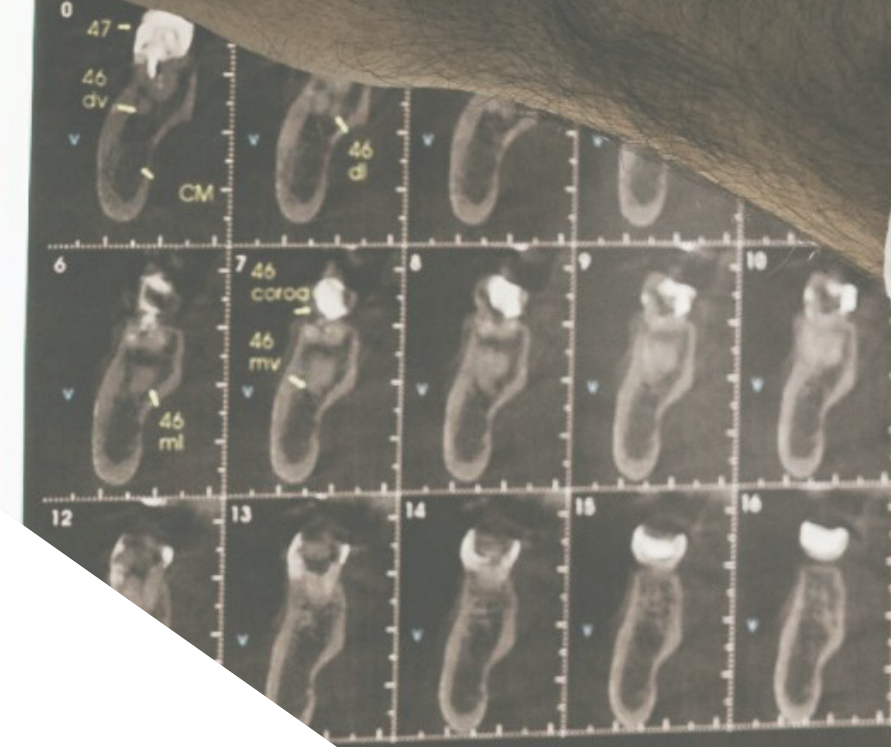
01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

المقدمة

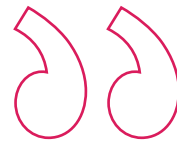
يكن نجاح أي مشروع بحثي في جزء كبير منه في تمويله. بدون دعم مالي كافٍ، قد يكون البحث محدوداً من حيث النطاق والجودة. هذا بدوره يؤثر على دقة وملاءمة النتائج التي تم الحصول عليها. لذلك من المهم للغاية أن يكون أخصائيو طب الأسنان ماهرين في تأمين التمويل الكافي لمشاريعهم، وهو أمر سيتمكنون من القيام به من خلال هذا المؤهل. بفضل ذلك، سوف تقوم بتحليل المصادر المختلفة لدعم بحثك والدعوات المختلفة للوصول إلى المصادر الموجودة. كل هذا 100% عبر الإنترنت ومع وجود خبراء مرموقين تحت تصرفك.

3D - Anterior

3D - Oclusal



ستستفيد من واحدة من أكثر المنهجيات تقدماً
في قطاع التعليم، حيث ستتوسع كل مفهوم
من مفاهيم تمويل المشاريع البحثية في وقت أقل
من الوقت الذي تستغرقه درجة التدريس التقليدية“



تحتوي **المحاضرة الجامعية في تمويل المشاريع البحثية** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في توليد المشاريع البحثية الطبية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لا يؤثر التمويل البحثي الكافي على جودة ونجاح المشروع نفسه فحسب، بل يميل أيضاً إلى التأثير الإيجابي على الحياة المهنية للباحثين أنفسهم. في هذه الحالة، يمكن أن يساعد التمويل البحثي العلماء على تأسيس أنفسهم في هذا المجال، وبناء شبكة من التعاون أو نشر مقالات في مجلات مرموقة. هذا بلا شك يساهم في زيادة ظهورهم وسمعتهم في المجتمع العلمي.

من باب أولى، فإن التعامل المتقدم مع خيارات التمويل المختلفة للمشاريع العلمية سيحدد مستقبل طبيب الأسنان، لذا يجب عليه أن يثبت معرفته الحديثة بهذا الموضوع المعقد. من أجل راحة بالك، تقدم لك جامعة TECH فرصة ثمينة لتجديد مهارتك في السعي للحصول على الدعم المالي.

لتحقيق هذه الغاية، سوف يستعرض الطالب مصادر التمويل المختلفة، ويحلل كيفية تكييف المشاريع مع الأشكال المحددة لهذه الدعوات لتقديم المقترحات. لتحقيق هذه الغاية، سوف يستعرض الطالب مصادر التمويل المختلفة، ويحلل كيفية تكييف المشاريع مع الأشكال المحددة لهذه الدعوات لتقديم المقترحات. كما ستفحص أيضاً مجموعة واسعة من الدعوات الحالية لتقديم الطلبات من أجل تحديد أي منها مؤهل للتقديم. بالمثل، سيتم التركيز على جماعات الضغط العلمية الدولية أو على كيفية بناء الولاء لمصدر مالي.

ستتم كل هذه التحضيرات المتقدمة في المنزل أو في أي مكان يرغب فيه الطالب. للقيام بذلك، يحتاج الطالب فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت. في الواقع، لن تضطر إلى الخضوع لجدول زمنية محددة مسبقاً أو أن تطأ قدمك مركزاً في الموقع ليوم واحد.



ستكون مرجعاً في إدارة استراتيجيات
المشاركة في الاتحادات الدولية،
وتحديد هيكل الدعم والمساعدة“

محاضرة جامعية أساسية لضمان الدعم
المالي لأبحاثك في مجال طب الأسنان.

ستحصل على لمحة كاملة عن مصادر
التمويل المختلفة المتاحة لمشاريعك.

”
ستحصل على المفاتيح اللازمة لضبط مشروعك
البحثي حسب الأشكال المحددة للمكالمة“

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

تم تصميم هذا البرنامج لضمان أعلى المعايير التعليمية وتوفير أفضل إعداد ممكن للطلاب. بالتالي، فإن المحاضرة الجامعية ستزودك بأحدث الأدوات النظرية والعملية التي تضمن لك اكتساب الكفاءات بنجاح في البحث عن تمويل لمشاريعك البحثية. بالتالي، فإن المحاضرة الجامعية ستزودك بأحدث الأدوات النظرية والعملية التي تضمن لك اكتساب الكفاءات بنجاح في البحث عن تمويل لمشاريعك البحثية.

من خلال تحقيق أهداف المحاضرة الجامعية
سوف تكتشف كل الفرص المتاحة للتفاعل
الدولي من خلال دعوات التعاون بين القارات“



الأهداف العامة



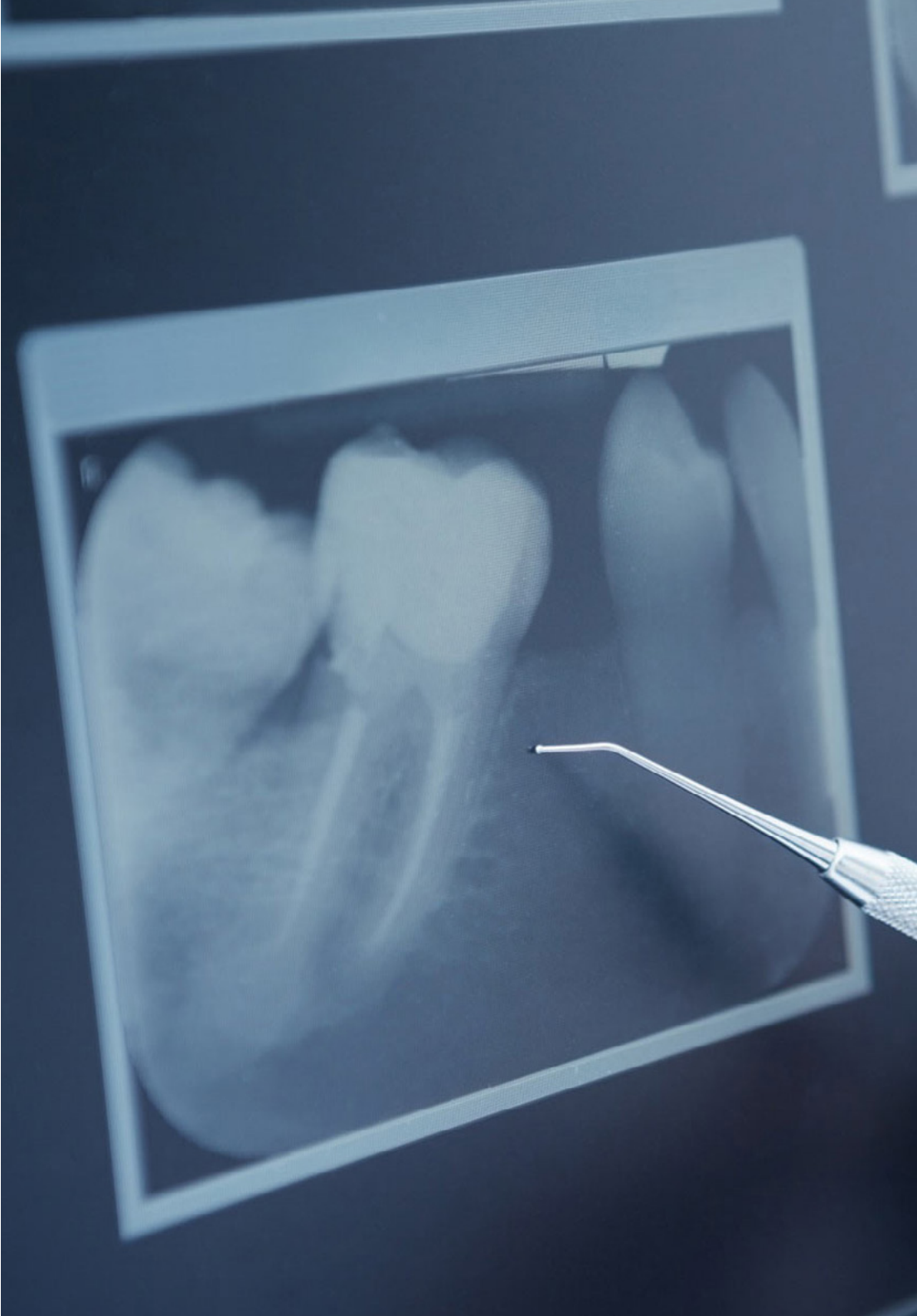
- ♦ فهم النهج المناسب للسؤال أو المشكلة التي يتعين حلها
- ♦ تقييم حالة المشكلة من خلال البحث البيولوجرافي
- ♦ تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ دراسة كتابة المشروع حسب النداءات المختلفة
- ♦ دراسة البحث عن التمويل
- ♦ إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- ♦ كتابة المقالات العلمية (papers) حسب المجلات المستهدفة
- ♦ إنشاء ملصقات ذات صلة بالموضوعات التي يتم تناولها
- ♦ معرفة الأدوات اللازمة لنشرها على الجمهور غير المتخصص
- ♦ التعمق في حماية البيانات
- ♦ فهم نقل المعرفة المتولدة إلى الصناعة أو العيادة
- ♦ دراسة الاستخدام الحالي للذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة
- ♦ دراسة أمثلة للمشاريع الناجحة

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف بشكل متعمق على مصادر التمويل
- ♦ التعرف بعمق على مكالمات الوصول المختلفة

هذه هي فرصتك لدراسة كيفية الوصول
إلى اللوبيات العلمية الدولية الكبرى
وفرص Networking التي تنطوي عليها“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون فريق التدريس في هذه المحاضرة الجامعية من خبراء مرموقين يعتبرون من أفضل الضمانات للطلاب، حيث قادوا مشاريع بحثية متقدمة حصلوا فيها على مصادر بحثية دولية متعددة. بهذه الطريقة، سيكون الحرم الجامعي الافتراضي هو نقطة الالتقاء الرقمية التي سيصل فيها الطلاب إلى دروسهم المتقدمة. علاوة على ذلك، ستتاح لهم الفرصة من خلال هذه المنصة لطرح أي أسئلة قد تكون لديهم.



سيتم ضمان الجدوى الاقتصادية لمشاريعك
البحثية في مجال طب الأسنان بفضل المفاتيح
التي ستوفرها لك هيئة التدريس هذه"



هيكل الإدارة

د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ نائب المدير العلمي لمعهد البحوث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في IdiPAZ
- ♦ مدير مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في IdiPAZ
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للأبحاث الصحية
- ♦ راعي مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية من التميز الأكاديمي والمهني
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسق المنصة الافتراضية IdiPAZ
- ♦ منسق صناديق الأبحاث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية
- ♦ دكتوراه في الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



الأستاذة

د. Avendaño Ortiz, Jose

- ♦ باحث خبير في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والطب الحيوي
- ♦ باحث Miguel Servet، رئيس المجموعة، معهد البحوث في مستشفى la Paz (IdiPAZ)
- ♦ باحث في الجمعية الإسبانية لمكافحة السرطان (AECC)، المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية (CNIC - ISCIII)
- ♦ باحث بالمركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- ♦ باحث Sara Borrel، المركز الوطني للتكنولوجيا الحيوية
- ♦ دكتوراه في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والطب الحيوي من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة Complutense بمدريد

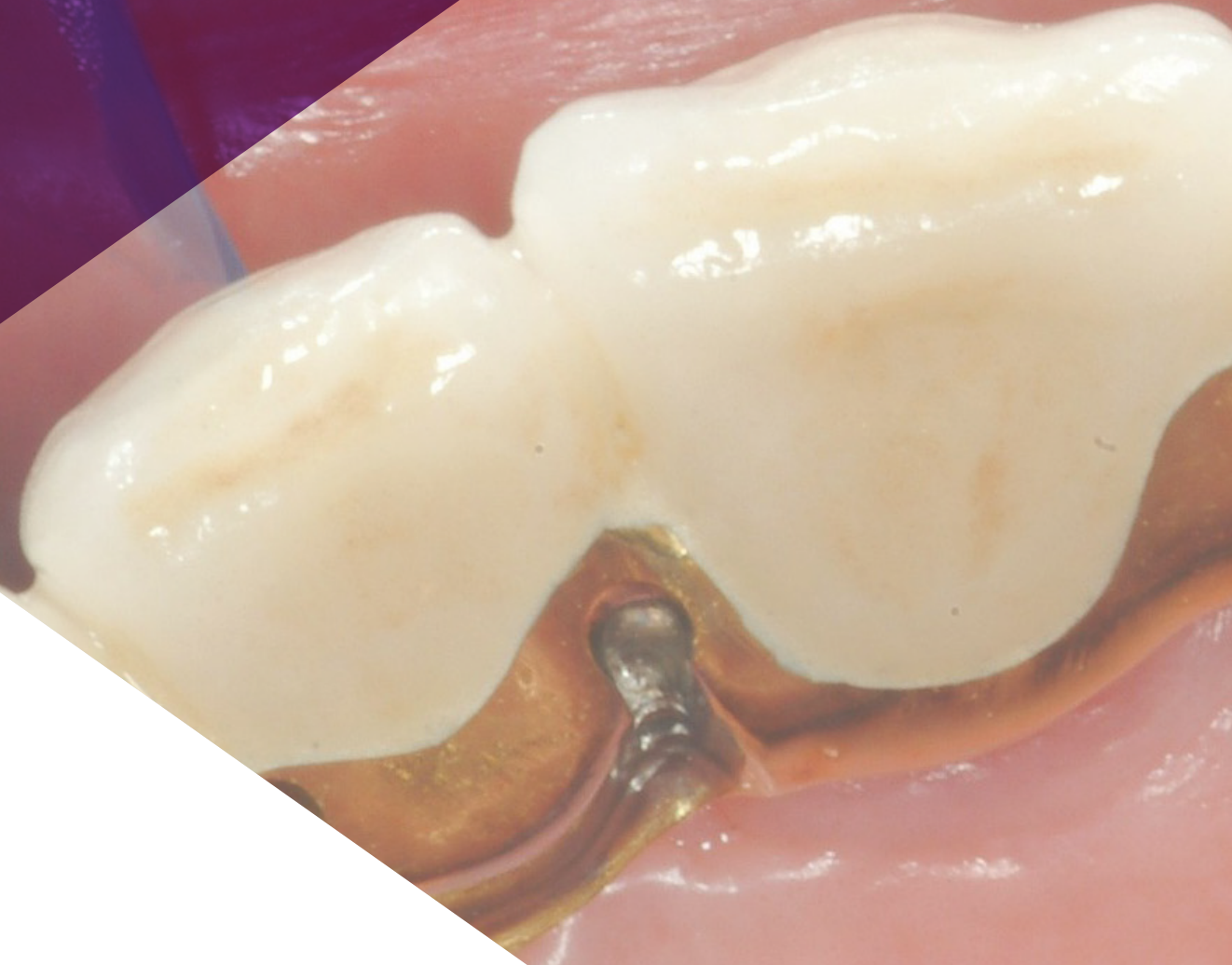
اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

من أجل الاستجابة للطلبات المتزايدة من أخصائيي طب الأسنان فيما يتعلق بتمويل المشاريع البحثية، صممت جامعة TECH منهجًا دراسيًا يحتوي على أحدث محتوى في هذا المجال ذي الاهتمام المتزايد. مما لا شك فيه أن هذا يضع هذا المؤهل العلمي في مكانة مرموقة مقارنة بغيرها في السوق، بالإضافة إلى طبيعتها المرنة عبر الإنترنت بحيث يمكن للطلاب الجمع بينها وبين نشاطهم المهني دون أي مشاكل.



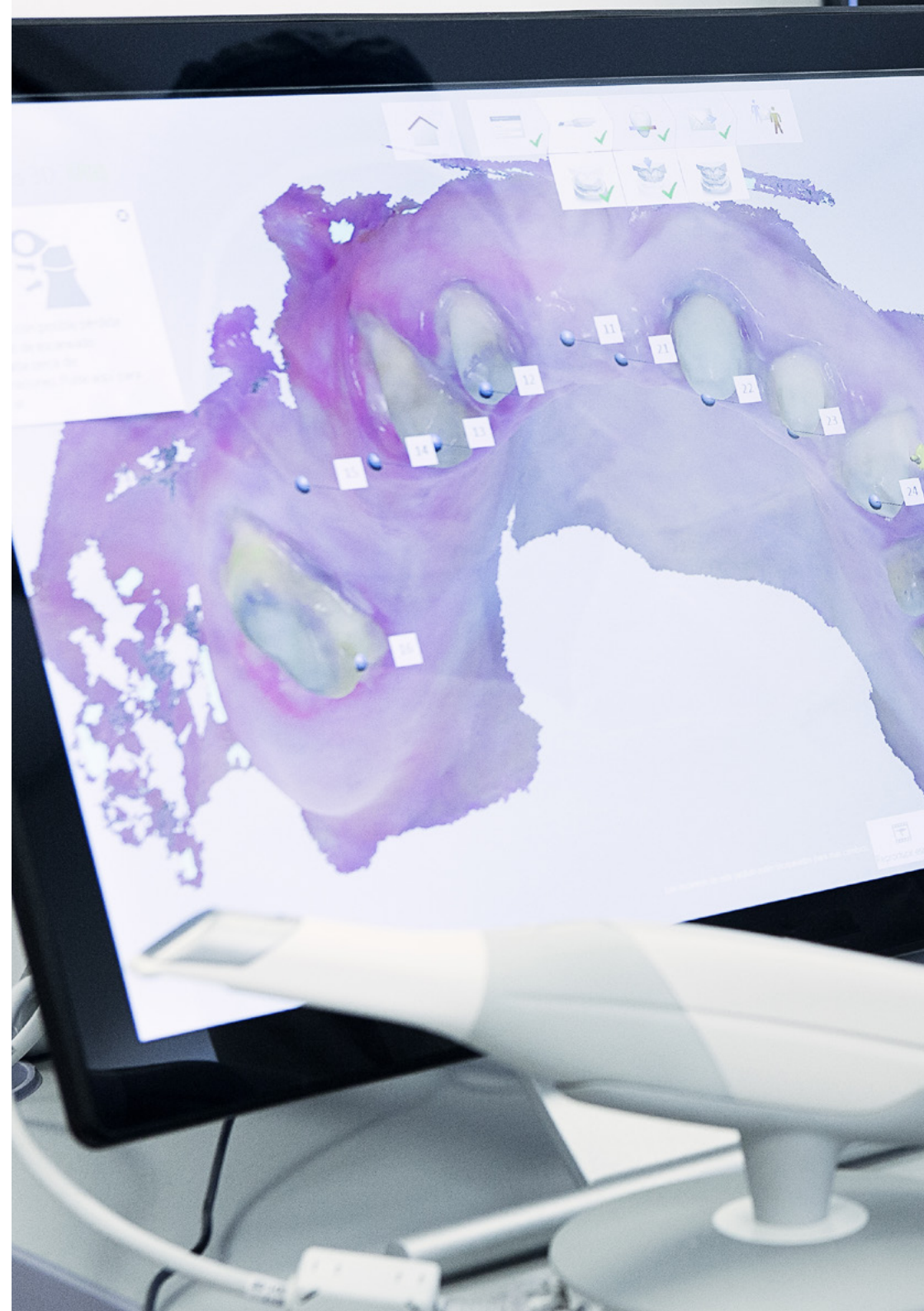


منهج دراسي يحتوي على جميع مفاتيح النجاح في
المكالمات التي يمكنك الوصول إليها باستخدام
الكمبيوتر اللوحي أو الكمبيوتر الشخصي“

الوحدة 1. تمويل المشروع

- 1.1 البحث عن فرص التمويل
- 2.1 كيفية ضبط المشروع على تنسيق المكالمة؟
 - 1.2.1 مفاتيح تحقيق النجاح
 - 2.2.1 تحديد المواقع والإعداد والكتابة
- 3.1 استدعاءات عامة. الوكالات الأوروبية والأمريكية الرئيسية
- 4.1 استدعاءات أوروبية محددة
 - 1.4.1 مشاريع Horizonte 2020
 - 2.4.1 تنقل الموارد البشرية
 - 3.4.1 برنامج Madame Curie
- 5.1 استدعاء إلى التعاون بين القارات: فرص التفاعل الدولي
- 6.1 استدعاءات للتعاون مع الولايات المتحدة
- 7.1 استراتيجية المشاركة في المشاريع الدولية
 - 1.7.1 كيفية تحديد استراتيجية المشاركة في الاتحادات الدولية
 - 2.7.1 هياكل الدعم والمساعدة
- 8.1 جماعات الضغط العلمية الدولية
 - 1.8.1 الوصول والشبكات
- 9.1 المكالمات الخاصة
 - 1.9.1 مؤسسات ومنظمات تمويل الأبحاث الصحية في أوروبا وأمريكا
 - 2.9.1 استدعاءات التمويل الخاص من المنظمات الأمريكية
 - 10.1 الولاء لمصدر التمويل: مفاتيح الدعم الاقتصادي الدائم

تقدم لك جامعة TECH أحدث منهج دراسي في السوق حول تمويل المشاريع البحثية حتى تتمكن من معرفة المزيد عن المؤسسات والمنظمات التي تمويل المشاريع الصحية في أوروبا وأمريكا“



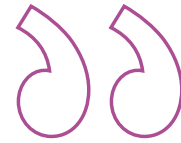
المنهجية

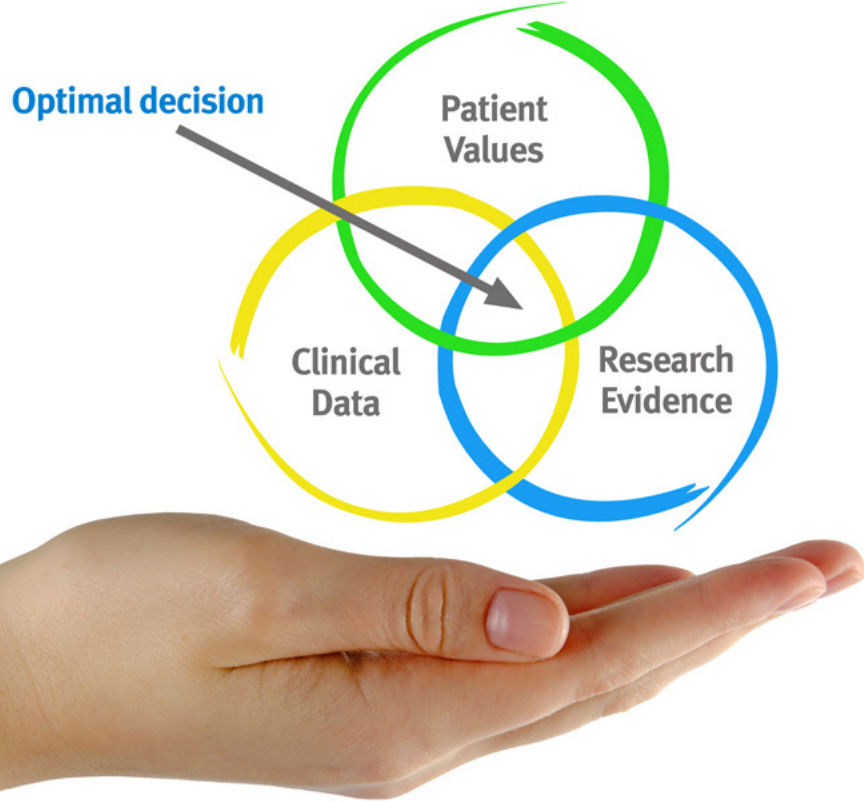
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المماكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

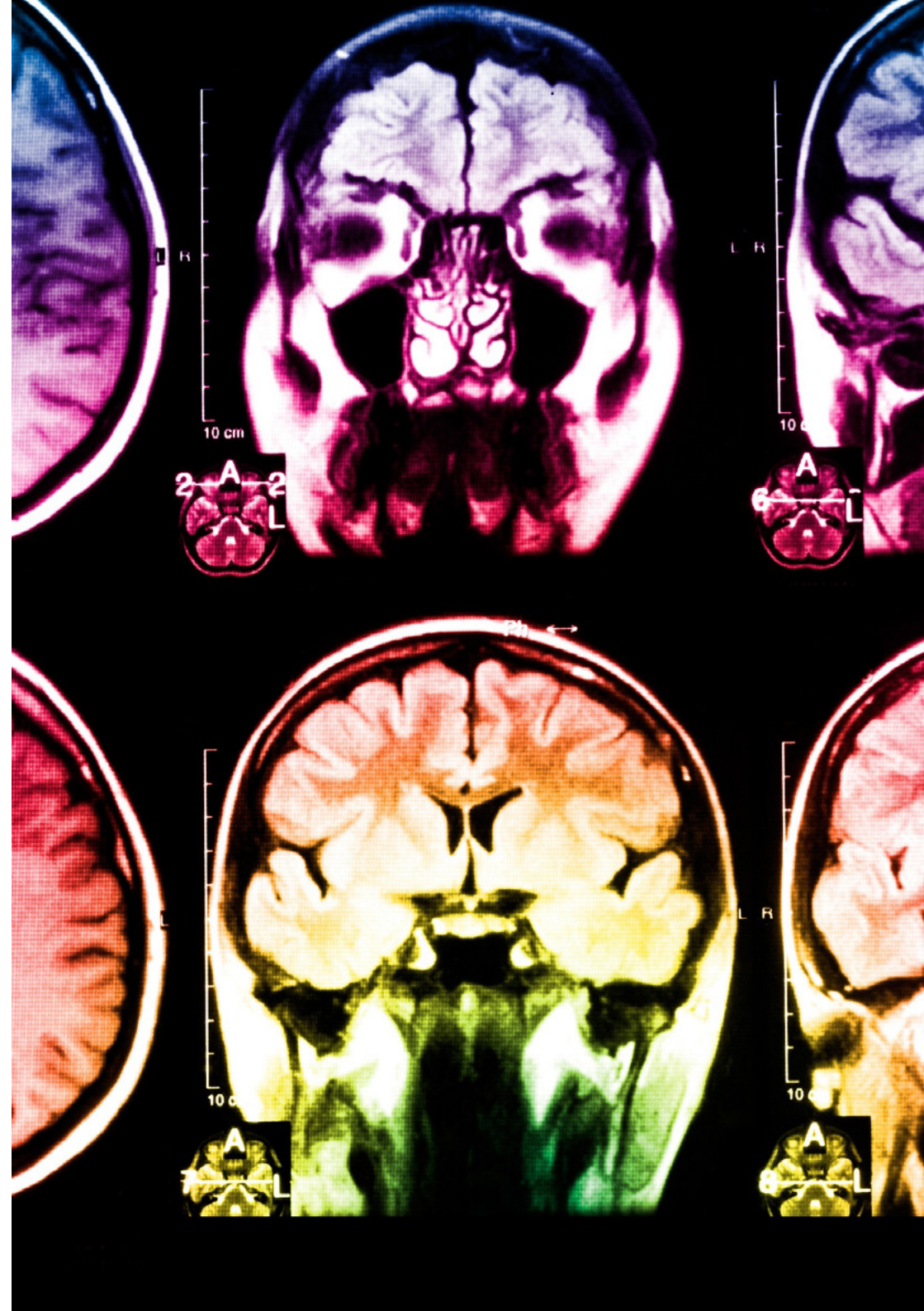
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



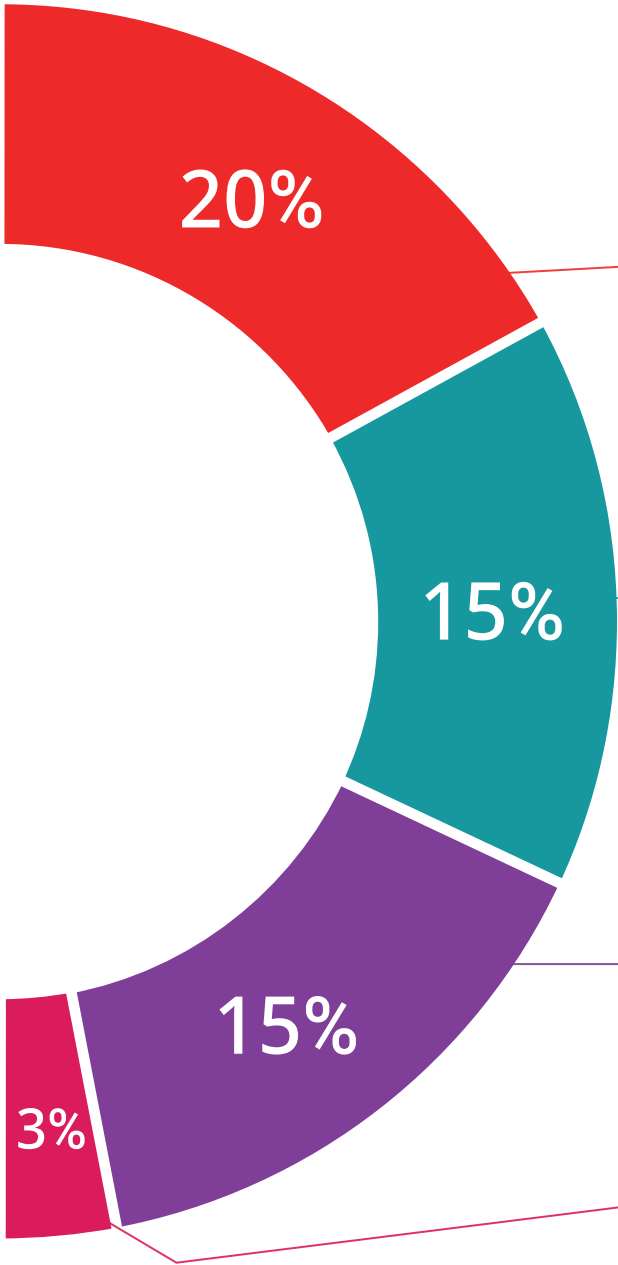
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



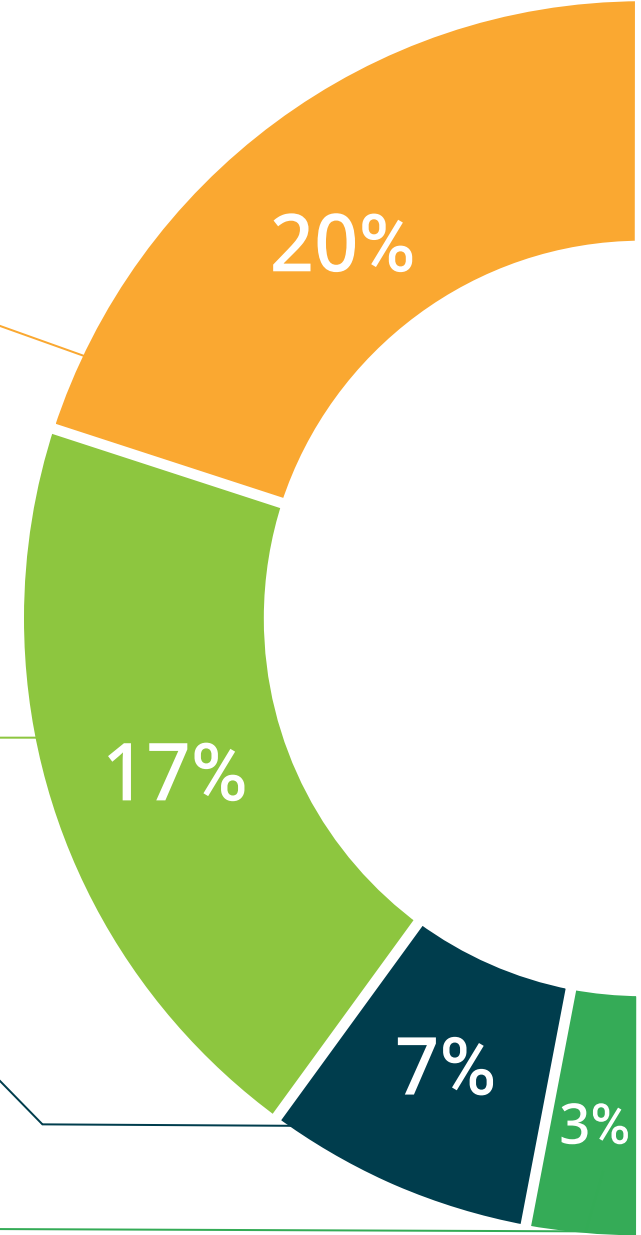
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

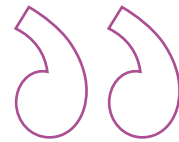


المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تمويل المشاريع البحثية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل في المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تمويل المشاريع البحثية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تمويل المشاريع البحثية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تمويل المشاريع البحثية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية تمويل المشاريع البحثية