

大学课程

牙科义齿





tech 科学技术大学

大学课程 牙科义齿

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/removable-clinic-prosthesis

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

假牙是解决牙齿缺失问题的有效方法, 因此对假牙的需求日益增加。此外, 随着牙科技术和材料的进步, 这些器械也在不断发展, 为患者提供更舒适、更美观、功能更强的选择。因此, 参与这一活动的专业人员必须对这一领域的最新发展有透彻的了解。通过在线 1005 方法, 这将使他们能够更好地控制自己的时间。





“

这是拓宽你在可摘义齿修复领域知识面的最佳大学课程,也是唯一无需前往学习中心就能完成学业的大学课程”

对高质量可摘义齿的需求不断增长, 以及为每位患者提供个性化解决方案的需要, 都是希望在这一领域从事专业工作的专业人士更新相关概念知识的有力理由。这个大学课程的目的就是提供这样的活动, 让学员们获得深入的知识, 从而在很大程度上增强他们的技能。

实现这一目标的基础是一个非常完整且与时俱进的学术路径, 它涉及到可移动义齿修复的基本方面。将学习假肢的分类和适应症、影响假肢设计和制造的生物力学原理等主题。此外, 还将研究构成假体的元件, 如基托、连接件和固位体。

通过这种方式, 学员们将有机会获得理论知识和实践技能, 从而提高设计牙科义齿的能力, 采用该领域的最新技术, 确保为每位患者提供个性化护理。

这个课程采用创新的 Relearning 教学方法, 提供 100% 的在线学习体验, 让学生可以随时随地按照自己的进度学习。学生可以全天候访问多媒体资源, 在方便的时候复习教材。此外, 他们将有可能会分析实际案例, 这将使他们在模拟现实情况时培养解决问题的技能。

这个**牙科义齿大学课程**包含市场上 最完整、最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由可移动牙科修复专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可进行自我评估以改进学习的实际练习 学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



这个大学课程将为你提供在广阔的牙科世界中脱颖而出所需的一切"

“

有了这个学位,你可以拓展自己的职业领域,提高自己的经济预期”

按照自己的节奏学习,无需遵守刻板的学习时间表。千万不要错过这个机会。

你可以不慌不忙、从容不迫地完成该学位的学习,因为它是100% 在线的。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个学术课程的主要目的是让学生全面了解牙科领域的最新发展,特别是牙科义齿的设计。这样,他们就能全面了解这些空间所需的工具、材料和元素。此外,多媒体资源的学习将加强学生在这一领域的技能,为他们提供该领域最常用技术的完整和最新培训。





“

掌握不同类型的义齿, 以便安装最适合患者需求的义齿”



总体目标

- ◆ 掌握口腔解剖学、生理学和病理学知识, 以便做出准确诊断和设计适当的治疗方案
- ◆ 培养进行临床检查和解读数据的技能, 以便做出准确诊断和制定最佳治疗方案
- ◆ 更新使用牙科材料、临床和实验室技术设计高生理和美学性能修复体的知识
- ◆ 掌握牙科修复和咬合相关并发症的预防和治疗知识
- ◆ 认识到跨学科合作对于取得理想成果的重要性
- ◆ 深入了解口腔康复领域的最新临床和数字趋势





具体目标

- 从生物力学原理到制作步骤, 详细介绍牙科修复术的各个方面
- 学习牙科修复体的分类和适应症, 固位、支撑和稳定性的概念, 可摘局部义齿和混合局部义齿的分类基础, 可摘局部义齿和全口义齿的分析、规划和设计
- 分解构成可摘局部义齿的要素、义齿和解剖学赤道的描述、不同类型义齿的规划和设计原则等主题
- 加深对部分和完全无牙颌患者口腔生物静力学准备的概念和不同类型的生物静力学准备, 以及制作修复器具的步骤
- 全面介绍牙科修复体及其设计和制造过程的最新情况



你有职业发展的动力, 而 TECH 将为你提供 这样的工具"

03 课程管理

TECH 大学课程拥有一支杰出的师资队伍, 由牙科领域公认的专家组成, 旨在提供卓越的教育。参加这个课程的专业人员将有机会学习由专业团队开发的高级课程大纲, 该团队对活动义齿设计过程中使用的元素、工具和技术有着广泛的了解。通过这种方式, 学员们将在这一领域接受一流的培训。



“

向该领域最优秀的专家学习,他们将向你传授所有最新的知识,让你掌握有关可摘义齿的所有概念”

管理人员



Ruiz Agenjo, Manuel 先生

- ◆ 牙科修复学高级职业培训学校校长
- ◆ 巴斯克政府授予的牙科修复司法专家称号
- ◆ 口腔康复与美学专业
- ◆ CESPU 大学牙科学位
- ◆ CESPU 大学牙科修复学学位



04

结构和内容

这个大学课程的内容由牙科领域的权威专家制定，确保为学生提供一流的培训。课程期间，学员将有机会了解与可摘义齿设计相关的最新技术概念，以及在此过程中使用的特定工具和材料。多媒体资源和案例研究将是培养这一领域杰出专业技能的关键要素。



“

这个课程将通过市场上最好的内容，
为你提供有关最广泛使用的牙科义
齿设计技术的培训”

模块1. 活动假体

- 1.1. 分类和适应症
 - 1.1.1. 全可移动假体
 - 1.1.2. 部分可摘义齿
 - 1.1.3. 适应症
- 1.2. 假肢的生物力学原理
 - 1.2.1. 口腔内负荷和力量的分布
 - 1.2.2. 可摘义齿的稳定性和固位机制
 - 1.2.3. 用于制作可摘义齿的材料和技术
- 1.3. 假肢的固定、支撑和稳定性。类型和决定因素
 - 1.3.1. 保留的类型
 - 1.3.2. 影响假体固定的因素
 - 1.3.3. 支架类型: 粘膜支架、牙科支架、混合支架
 - 1.3.4. 影响假体支撑的因素
 - 1.3.5. 假体稳定性: 定义和影响假体稳定性的因素
- 1.4. 可摘局部义齿的基这个分类。混合假体
 - 1.4.1. 可摘局部义齿的分类
 - 1.4.2. 混合假肢: 概念与应用
 - 1.4.3. 混合假体的适应症
- 1.5. 整体和部分可摘义齿的分析、规划和设计
 - 1.5.1. 患者的临床和放射学分析
 - 1.5.2. 完整和部分可摘义齿的规划和设计
 - 1.5.3. 印刷和制作工作模型的方法
- 1.6. 构成可摘局部义齿的要素。依据。连接器。保持器
 - 1.6.1. 底座: 类型、材料 and 设计
 - 1.6.2. 连接器: 类型、材料 and 设计
 - 1.6.3. 固位体: 类型、材料 and 设计
- 1.7. 假肢和解剖学赤道的描述
 - 1.7.1. 假肢和解剖学赤道的概念
 - 1.7.2. 假肢赤道的定位方法
 - 1.7.3. 假体赤道对假体美观和功能的重要性



- 
- 1.8. 根据功能和地形分类的不同假体类别的规划和设计原则。闰端和自由端假体设计
 - 1.8.1. 假体的功能和外形分类
 - 1.8.2. 闰端和自由端假体设计
 - 1.8.3. 为有特殊情况的患者设计可摘义齿时的美学和功能考虑,如存在突出的龈沟或牙槽脊
 - 1.9. 生物静力学准备
 - 1.9.1. 可摘义齿生物静力学制备的定义和概念
 - 1.9.2. 生物静力学准备对确保口腔健康和修复体稳定性的重要性
 - 1.9.3. 为患者口腔进行生物静力学准备时使用的技术和材料
 - 1.9.4. 部分无牙颌患者可摘义齿的生物静力学预备类型
 - 1.9.5. 全口无牙患者生物静力学制备的特殊考虑因素
 - 1.9.6. 为植入式可摘义齿做好口腔准备
 - 1.10. 制作假肢的步骤
 - 1.10.1. 可摘义齿制作过程的各个阶段,从取模到交付给患者
 - 1.10.2. 制作可摘义齿的技术和材料
 - 1.10.3. 为每位患者选择合适的活动假体类型时应考虑的因素

“

通过这个大学课程实现专业卓越,
让你的职业生涯更上一层楼”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

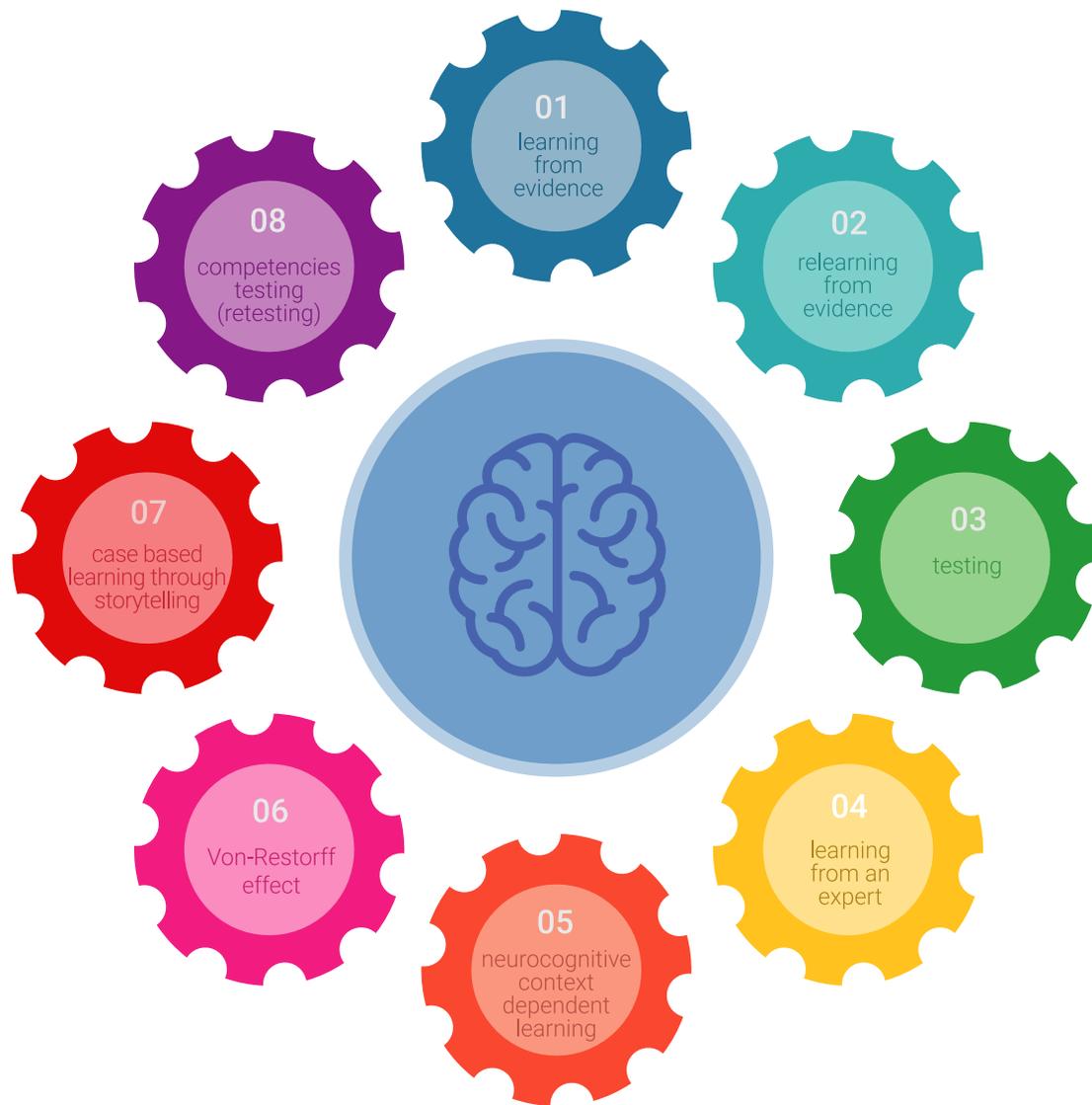
1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

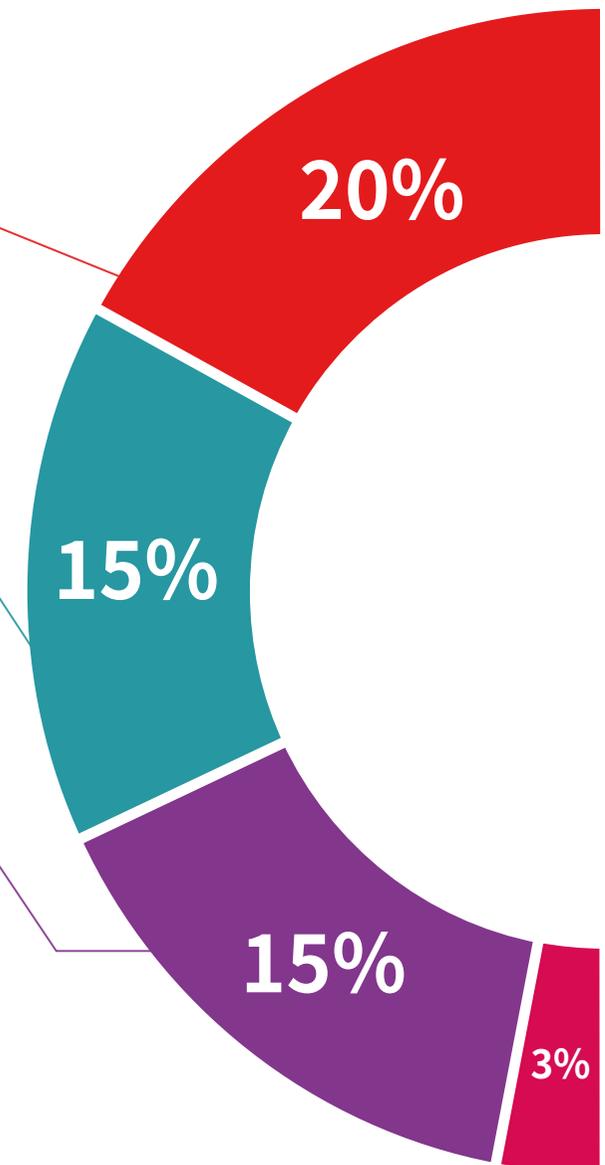
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

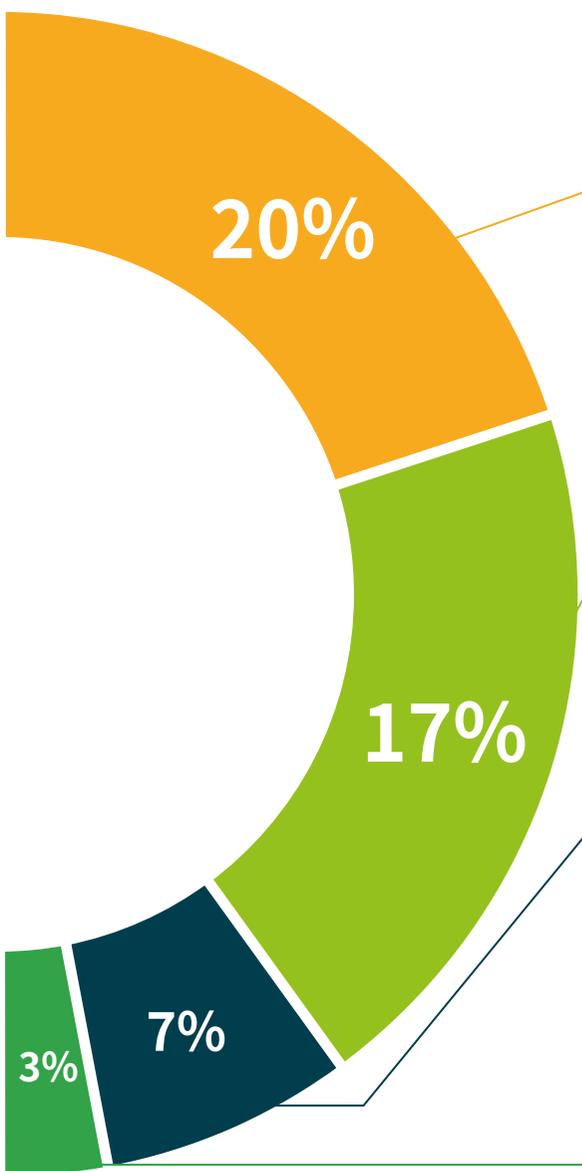
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

可摘式牙科义齿大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个可摘式牙科义齿大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 可摘式牙科义齿大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
牙科义齿

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程
牙科义齿

