

Университетский курс

Пульпо-периодонтальная патология
и эндодонто-периодонтальная
взаимосвязь





Университетский курс

Пульпо-периодонтальная патология и эндодонто-периодонтальная взаимосвязь

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-certificate/pulpo-periodontal-pathology-endo-periodontal-relationships

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Эндодонтические и пародонтальные патологии, по данным различных исследований, являются причиной более 50% случаев потери зубов. Эта тревожная цифра привела к разработке передовых диагностических и терапевтических методов, направленных на более эффективную и быструю борьбу с условиями, сочетающими оба заболевания. Поэтому эндодонтисты должны выявлять их, чтобы гарантировать себе отличное профессиональное обновление. Именно поэтому TECH разработал эту программу, в рамках которой студенты узнают о последних достижениях в области выявления эндопериодонтальных поражений, вызванных аномалиями корней, или лечения поражений, возникших в результате несчастных случаев. Кроме того, вы будете обучаться на 100% онлайн, не выходя из дома.





“

Благодаря этой программе вы освоите самые передовые методы диагностики степени эндопериодонтальных поражений, обусловленных аномалиями корней”

Эндодонто-периодонтальные патологии — это состояния, которые, учитывая их сложность из-за сочетания различных заболеваний, требуют от стоматолога высокого уровня квалификации. В этом смысле их диагностика должна быть оперативной, чтобы быстро подобрать наиболее подходящее лечение и, соответственно, свести к минимуму вероятность потери зубов. По этой причине методы, используемые для выявления этих поражений, постоянно претерпевают значительные изменения, равно как и методы их лечения, чтобы оптимизировать успех вмешательства. По этой причине стоматологи должны быть в курсе этих изменений, чтобы оставаться на передовых позициях в своей области.

Учитывая эту ситуацию, ТЕСН способствовал созданию данной программы, с помощью которой студенты узнают о самых последних инновациях в области пульпо-периодонтальной патологии и эндодонто-периодонтальных взаимосвязей. В течение 6 недель интенсивного обучения вы познакомитесь с самыми современными методами диагностики комбинированных эндодонто-периодонтальных поражений или лечения синдрома треснувшего зуба и прорезывания корня. Кроме того, вы освоите новейшие процедуры лечения альвеоло-дентальных патологий или эндодонто-периодонтальных заболеваний, вызванных резорбцией, что позволит вам сохранить отличную профессиональную квалификацию.

Благодаря 100% онлайн-режиму, в котором проходит обучение по этому Университетскому курсу, стоматолог получает эффективное обучение, составляя свой собственный учебный график. Кроме того, эта программа была разработана ведущими специалистами в области эндодонтии, так что все знания, которые вы получите в отношении пульпо-периодонтальной патологии и эндодонто-периодонтальных взаимосвязей, будут применимы в вашей рабочей жизни.

В дополнение ко всему этому программа будет дополнена участием приглашенного международного руководителя. Специалист с максимальным авторитетом, приглашенный на этот Университетский курс университетом ТЕСН, будет вести интенсивный *мастер-класс*. Таким образом, студенты этого академического курса будут обновлять свои знания и навыки в соответствии с самыми передовыми научными данными в области эндодонтии.

Данный **Университетский курс в области пульпо-периодонтальной патологии и эндодонто-периодонтальной взаимосвязи** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических случаев, представленных экспертами в области эндодонтии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



У вас есть уникальная возможность усовершенствовать свои навыки и знания на эксклюзивном мастер-классе, который является частью этого Университетского курса"

“

Получите доступ к инновационной учебной программе, разработанной ведущими эндодонтистами, чтобы гарантировать отличное обновление ваших профессиональных знаний”

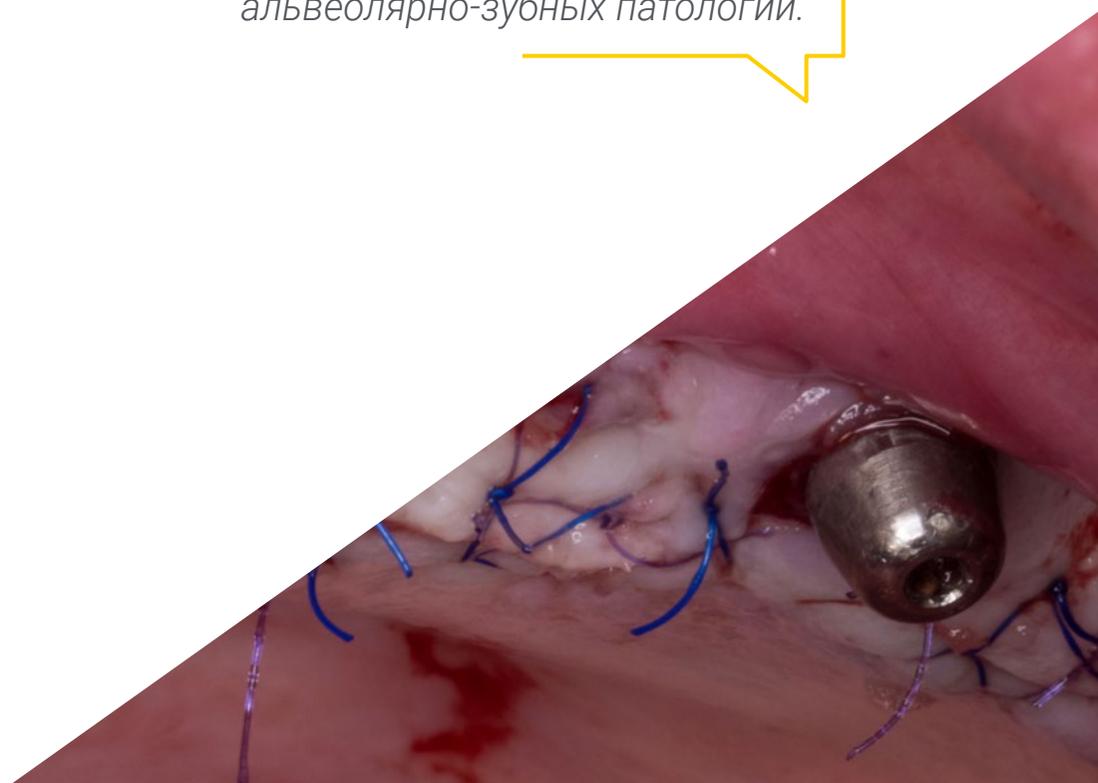
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Инновационная система Relearning, предлагаемая этой программой, позволит вам учиться в своем собственном темпе, не подчиняясь внешним ограничениям.

Университетский курс позволит вам ознакомиться с самыми современными методами диагностики и лечения альвеолярно-зубных патологий.



02

Цели

Этот Университетский курс был разработан для того, чтобы помочь эндодонтистам обновить свои знания в области пульпо-периодонтальной патологии и эндодонто-периодонтальных взаимосвязей. В течение этого учебного периода вы узнаете о самых современных методах диагностики чистых поражений пародонта или лечения эндодонто-периодонтальных патологий, вызванных резорбцией. Это обучение гарантировано благодаря общим и конкретным целям, поставленным ТЕСН для этой программы.



““

Узнайте о последних достижениях в области пульпо-периодонтальной патологии и эндодонто-периодонтальных взаимосвязей и внедрите их в свою работу благодаря этой программе”



Общие цели

- ♦ Обновлять теоретические и практические знания стоматолога в различных областях эндодонтии и апикальной микрохирургии, используя научно обоснованную стоматологию
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на мультидисциплинарном подходе к пациенту, который является кандидатом на эндодонтическое лечение или апикальную хирургию
- ♦ Способствовать приобретению технических навыков и опыта с помощью мощной аудиовизуальной системы обучения, а также возможности усовершенствования знаний с помощью онлайн-семинаров по моделированию клинических случаев и/или узкопрофильного обучения
- ♦ Обучить специалиста достигать уровня мастерства, основанного на внимательном наблюдении за пациентом и его обстоятельствами, сборе соответствующих клинических и исследовательских данных
- ♦ Разрабатывать диагностический процесс и терапевтический план, которые позволят предложить пациенту наилучший вариант из возможных в данной ситуации
- ♦ Постоянно изучать библиографию, приобретая устойчивую базу и привычку периодически пересматривать эволюцию знаний с критическим отношением и дискриминационной способностью





Конкретные цели

- ♦ Проводить дифференциальную диагностику между эндодонтическими и пародонтальными поражениями
- ♦ Выявлять эндопериодонтальные поражения, обусловленные резорбцией
- ♦ Определять самые современные методы лечения синдрома треснувшего зуба
- ♦ Разрабатывать наиболее сложные методы лечения случайных и травматических повреждений зубов



После завершения этой интенсивной академической программы вы будете работать на передовых позициях в области эндодонтии"

03

Руководство курса

Благодаря неустанному стремлению ТЕСН поддерживать высокий образовательный уровень своих программ, данный курс имеет преподавательский состав, включающий лучших специалистов в области эндодонтии, которые активно практикуют свою профессию в различных стоматологических клиниках. Эти эксперты отвечают за создание дидактических материалов, к которым студенты будут иметь доступ в течение всего срока обучения на Университетском курсе. Благодаря этому материалы, которые вы получите, будут полностью обновлены.





“

Чтобы гарантировать профессиональную применимость предлагаемых материалов, эта программа разработана и преподается лучшими экспертами в области эндодонтии”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Федерико Фоски - выдающийся деятель в области эндодонтии и челюстно-лицевой хирургии.

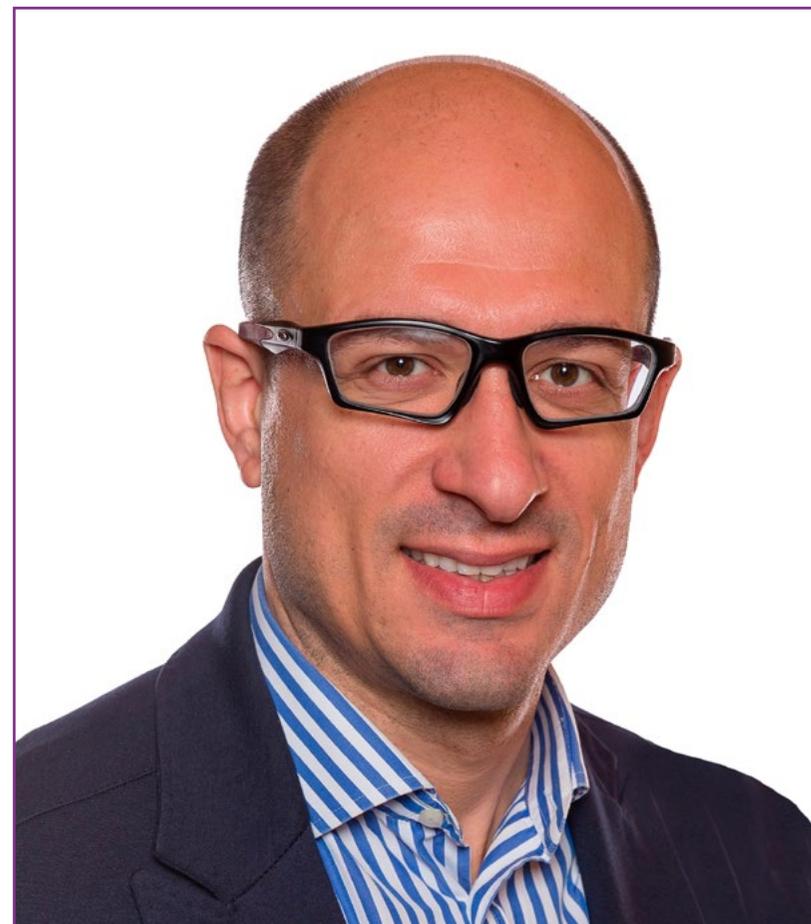
Его докторская диссертация, полученная в сотрудничестве с престижным Институтом Форсайта в Бостоне (США), принесла ему награду IADR Pulp Biology за вклад в эндодонтическую микробиологию.

Более двух десятилетий он развивал свою практику в Великобритании. В Великобритании он прошел комплексную пятилетнюю подготовку по реставрационной стоматологии в больнице Гая в Лондоне. Он также ведет постоянную практику, основанную на эндодонтическом направлении, лечении корневых каналов, первичном и вторичном лечении и апикальной хирургии. В основе его практики лежит эндодонтическое направление, первичное и вторичное лечение, а также апикальная хирургия.

Доктор Фоски также сотрудничал в качестве консультанта в различных клиниках, где он постоянно демонстрирует свои обширные знания во всех аспектах здоровья полости рта. Он также работал научным сотрудником в Школе стоматологии, оральных и черепно-лицевых наук при Королевском колледже Лондона и занимал должность директора академических программ от имени организации Health Education England. Он также был назначен профессором в Плимутском университете.

Выпускник Болонского университета с отличием, он опубликовал 50 рецензируемых статей, две главы в книгах и собственный том. Среди прочего, он провел обширное исследование источника "зубной боли" и участвовал в разработке нового метода обнаружения бактерий во время лечения корневых каналов. Проект, который может уменьшить неудачу некоторых методов лечения и необходимость последующего лечения.

В то же время доктор Фоски является членом Академии высшего образования Великобритании, а также Британского эндодонтического общества. Он также делится своими терапевтическими инновациями на многочисленных конгрессах, что делает его авторитетом для стоматологов всего мира.



Д-р Фоски, Федерико

- ♦ Специалист по эндодонтии в стоматологическом институте Guy's Hospital King's College
- ♦ Консультант и научный сотрудник Королевского колледжа Лондона
- ♦ Консультант и научный сотрудник Плимутского университета
- ♦ Руководитель программы подготовки специалистов по эндодонтии в организации Health Education England
- ♦ Докторская степень в области эндодонтической микробиологии в Институте Форсайта в Бостоне, США
- ♦ Степень бакалавра стоматологии в Болонском университете
- ♦ Член: Академия высшего образования Великобритании, Королевский колледж хирургов Англии и Британское эндодонтическое общество

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Фабра Кампос, Иполито

- ♦ Стоматолог-специалист по эндодонтии и пародонтологии в клинике Dental Fabra
- ♦ Основатель клиники Dental Fabra
- ♦ Выступает на многочисленных конгрессах, конференциях и учебных курсах в Испании, Португалии, Аргентине, Эквадоре и Бразилии, Аргентине, Эквадоре и Бразилии
- ♦ Соавтор нового медицинского этимологического словаря по стоматологии
- ♦ Автор многочисленных научных статей, опубликованных в национальных и международных журналах
- ♦ Президент Испанского общества по изучению стоматологических материалов
- ♦ Вице-президент Центра исследований стоматологических материалов III Региона
- ♦ Доктор медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра Университета Валенсии по специальности "Медицина и хирургия"
- ♦ Степень бакалавра стоматологии Школы стоматологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Член: Основатель Испанского общества эндодонтии, Европейского общества эндодонтии, Американской ассоциации эндодонтии, Академии стоматологических материалов, Испанского общества пародонтологии и остеоинтеграции и Испанской секции Академии Пьера Фошара



Д-р Барони Каньисарес, Луис

- ♦ Директор стоматологической клиники Baroni
- ♦ Стоматолог в клинике Dr. Ruiz de Gopegui
- ♦ Преподаватель магистратуры по эндодонтии в Университете Сарагосы
- ♦ Степень бакалавра стоматологии в Европейском университете Мадрида
- ♦ Официальная степень магистра по продвинутой эндодонтии Европейского университета Мадрида
- ♦ Университетский курс по имплантационной стоматологии от клиники Aparicio, одобренный Гетеборгским университетом
- ♦ Член Испанской ассоциации эндодонтии (AEDE)



Д-р Гарсия Рьело, Мануэль Мигель

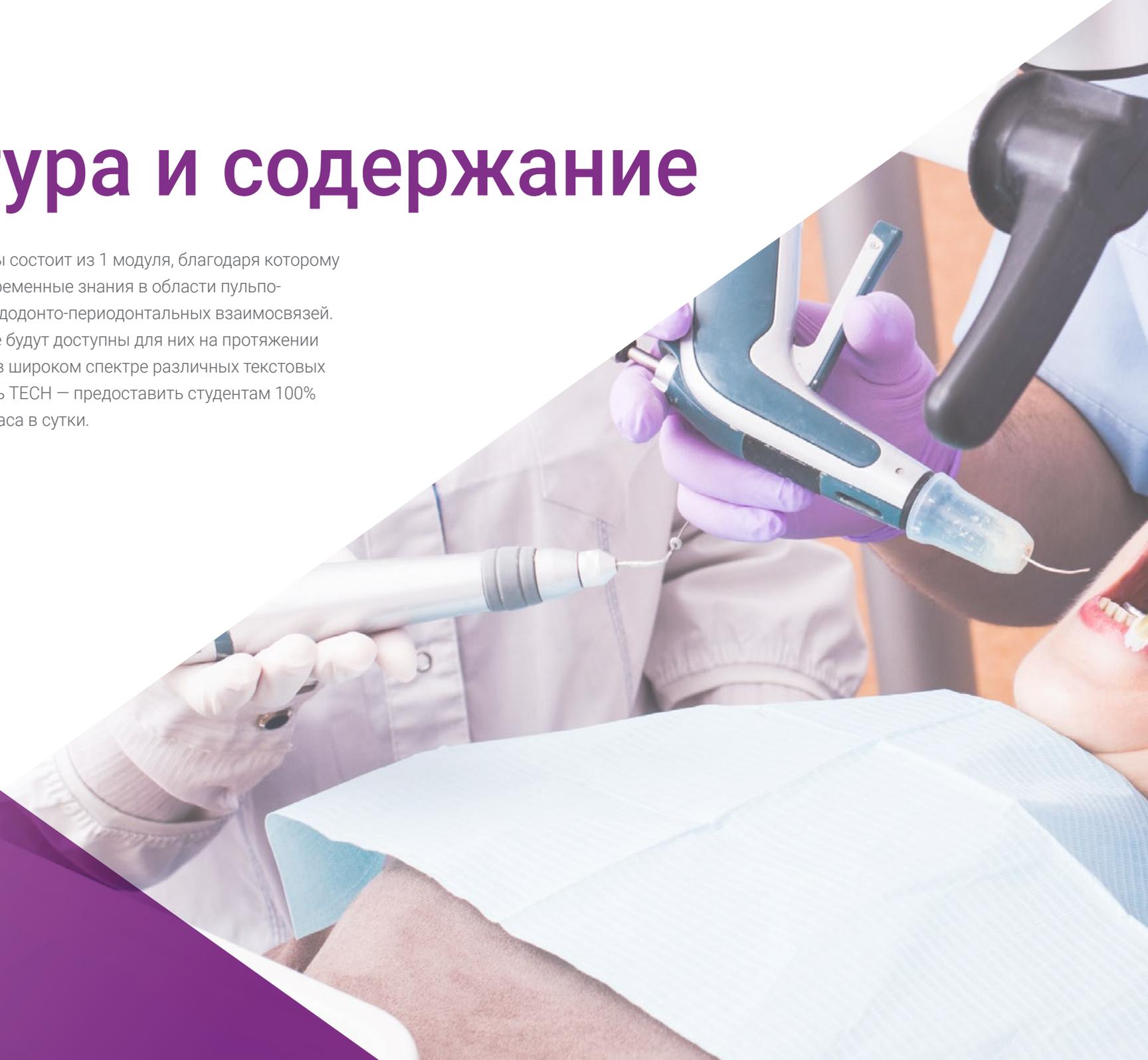
- ♦ Директор и стоматолог клиники García Rielo
- ♦ Преподаватель, куратор клинической практики в Университете Сантьяго-де-Компостела в учебном отделении стоматологической патологии и терапевтической стоматологии
- ♦ Преподаватель-совместитель на стоматологическом факультете Университета Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Международная магистерская степень по продвинутой эндодонтии в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень магистра по имплантологии, пародонтологии и челюстно-лицевой хирургии в Университете Леона
- ♦ Диплом повышения квалификации в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень бакалавра стоматологии в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Национальные премии в области научных исследований, присуждаемые Испанским обществом консервативной и эстетической стоматологии (SEOC)
- ♦ Член: Испанское общество стоматологического и эстетического протезирования, Испанское общество пародонтологии и остеоинтеграции, Испанское общество консервативной и эстетической стоматологии, Испанское общество геродонтологии и Испанское общество оральной медицины



04

Структура и содержание

Учебный план данной программы состоит из 1 модуля, благодаря которому эндодонтист получит самые современные знания в области пульпо-периодонтальной патологии и эндодонто-периодонтальных взаимосвязей. Дидактические ресурсы, которые будут доступны для них на протяжении всей программы, представлены в широком спектре различных текстовых и мультимедийных пособий. Цель ТЕСН – предоставить студентам 100% онлайн-обучение, доступное 24 часа в сутки.





“

Благодаря 100% онлайн-методологии, предлагаемой этой программой, вы получите передовое образование, не выходя из дома”

Модуль 1. Пульпо-пародонтальная патология и эндодонто-пародонтальная взаимосвязь

- 1.1. Дифференциальная диагностика между поражениями эндодонтического и пародонтального происхождения
 - 1.1.1. Общие сведения
 - 1.1.2. Пути коммуникации между пульпо-пародонтальной областью
 - 1.1.3. Симптоматология и диагностика эндодонто-пародонтального синдрома
 - 1.1.4. Классификация эндодонто-пародонтальных поражений
- 1.2. Эндодонто-пародонтальные поражения, обусловленные аномалиями корней. Часть I
 - 1.2.1. Общие сведения
 - 1.2.2. Комбинированные поражения эндодонто-пародонта: диагностика
 - 1.2.3. Комбинированные эндодонто-пародонтальные поражения: лечение
- 1.3. Эндодонто-пародонтальные поражения, обусловленные аномалиями корней. Часть II
 - 1.3.1. Чистые поражения пародонта: диагностика
 - 1.3.2. Чистые поражения пародонта: лечение
 - 1.3.3. Выводы
 - 1.3.4. Другие варианты лечения
- 1.4. Синдром треснувшего зуба и разрыв корня. Часть I
 - 1.4.1. Коронарная трещина без поражения пульпы
 - 1.4.2. Коронарная трещина с поражением пульпы
 - 1.4.3. Коронарная трещина с поражением пульпы и пародонта
 - 1.4.4. Прорыв корня в эндодонтически удаленном зубе
- 1.5. Синдром треснувшего зуба и разрыв корня. Часть II
 - 1.5.1. Перелом корня из-за чрезмерного давления или хрупкости корня
 - 1.5.2. Перелом корня из-за чрезмерного расширения канала
 - 1.5.3. Перелом вследствие чрезмерного окклюзионного контакта или перегрузки
- 1.6. Эндодонто-пародонтальные повреждения вследствие несчастных случаев и травматического происхождения
 - 1.6.1. Корона-радикулярные переломы
 - 1.6.2. Горизонтальные и вертикальные переломы корней
 - 1.6.3. Ушиб, люксияция зуба и перелом альвеолярного отростка
 - 1.6.4. Лечение повреждений альвеолярно-зубного отростка



- 1.7. Эндодонто-периодонтальные резорбтивные поражения. Часть I
 - 1.7.1. Резорбция давления
 - 1.7.2. Резорбция вследствие воспаления пульпы или внутренней резорбции
 - 1.7.3. Внутренняя неперфорированная резорбция
 - 1.7.4. Перфорированная внутренняя резорбция
 - 1.7.5. Воспалительная резорбция пародонта
 - 1.7.6. Воспалительные
 - 1.7.7. Замена, замещение или анкилоз
 - 1.7.8. Шейные инвазивные
- 1.8. Эндодонто-периодонтальные резорбтивные поражения. Часть II
 - 1.8.1. Инвазивная цервикальная резорбция в эндодонтическом зубе
 - 1.8.2. Инвазивная цервикальная резорбция без поражения пульпы
 - 1.8.3. Этиология и прогноз цервикальной резорбции
 - 1.8.4. Материалы, используемые для лечения резорбции шейки матки
- 1.9. Пародонтологические проблемы, связанные с эндодонтической хирургией при радиэктомии, гемисекции и бicuspidации
 - 1.9.1. Радиэктомия или ампутация корня
 - 1.9.2. Гемисекция
 - 1.9.3. Бicuspidация



Пройдите эту программу и обучайтесь с помощью современных форматов, таких как видео и оценочные тесты, чтобы обеспечить оптимальный уровень преподавания"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

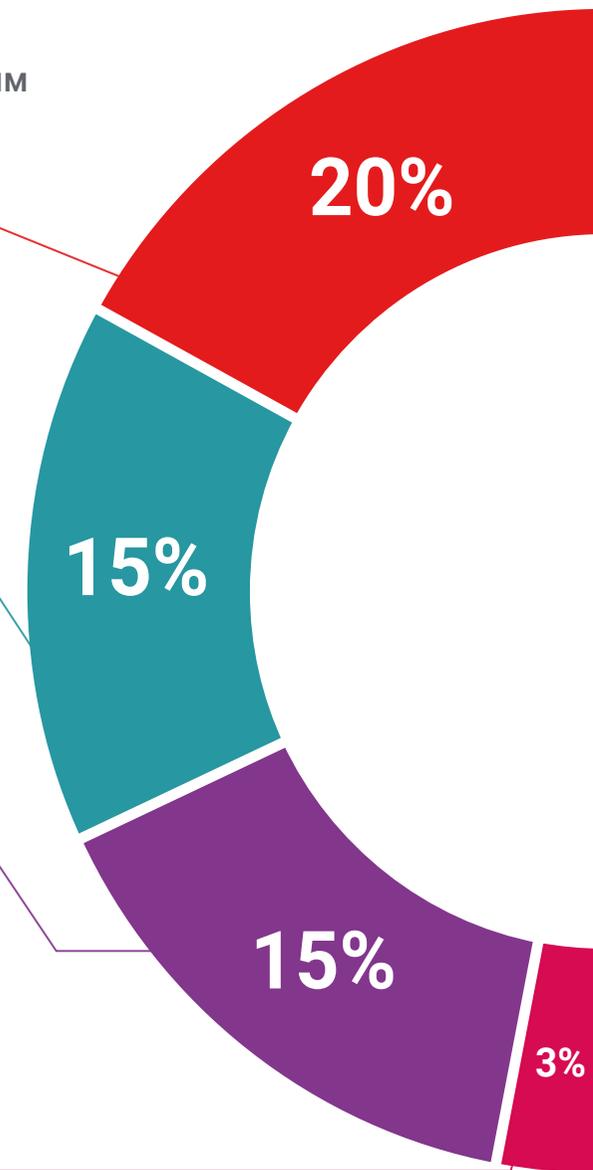
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

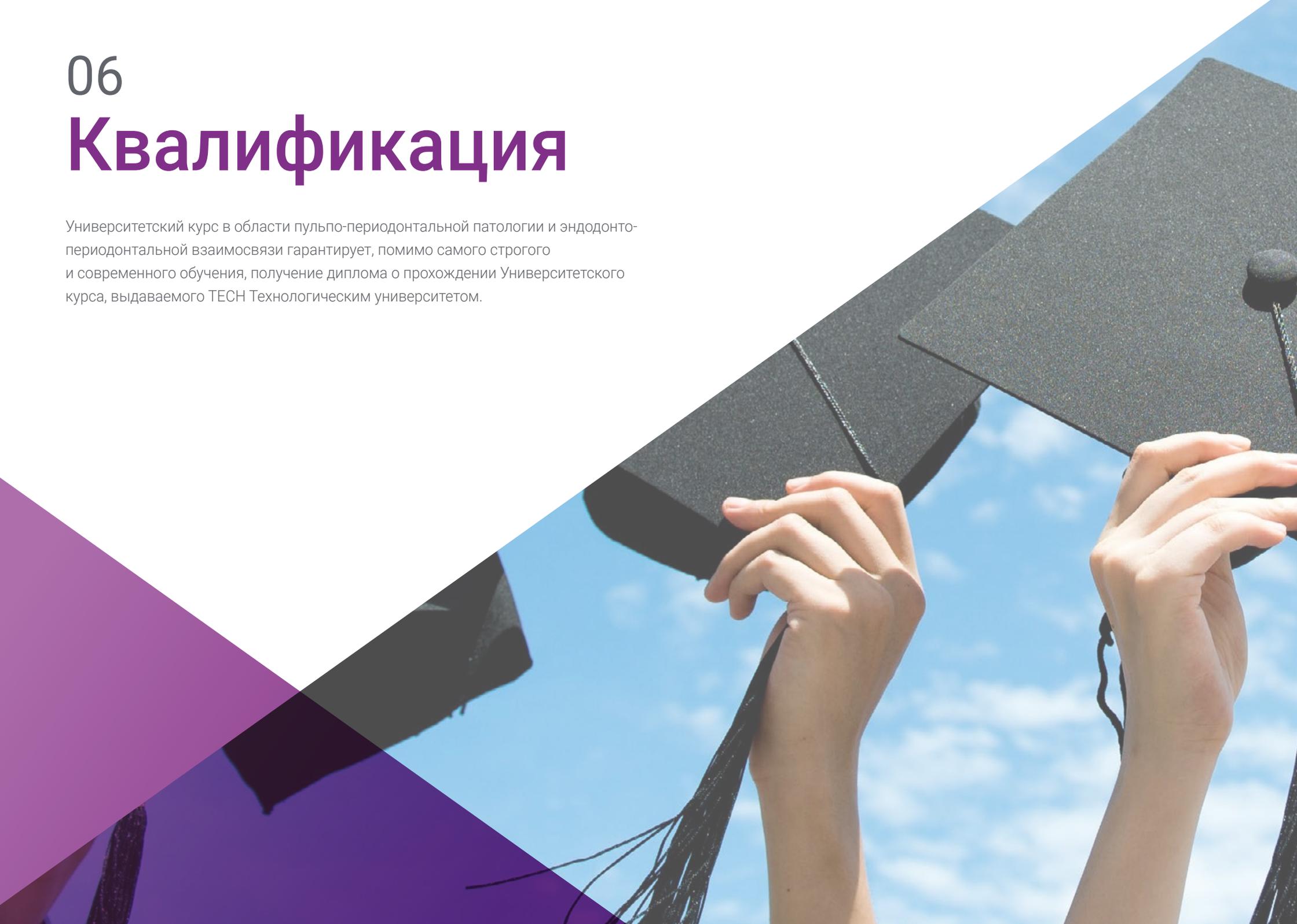
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области пульпо-периодонтальной патологии и эндодонто-периодонтальной взаимосвязи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области пульпо-периодонтальной патологии и эндодонто-периодонтальной взаимосвязи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области пульпо-периодонтальной патологии и эндодонто-периодонтальной взаимосвязи**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Я

tech технологический
университет

Университетский курс

Пульпо-периодонтальная патология
и эндодонто-периодонтальная
взаимосвязь

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Пульпо-периодонтальная патология
и эндодонто-периодонтальная
взаимосвязь

