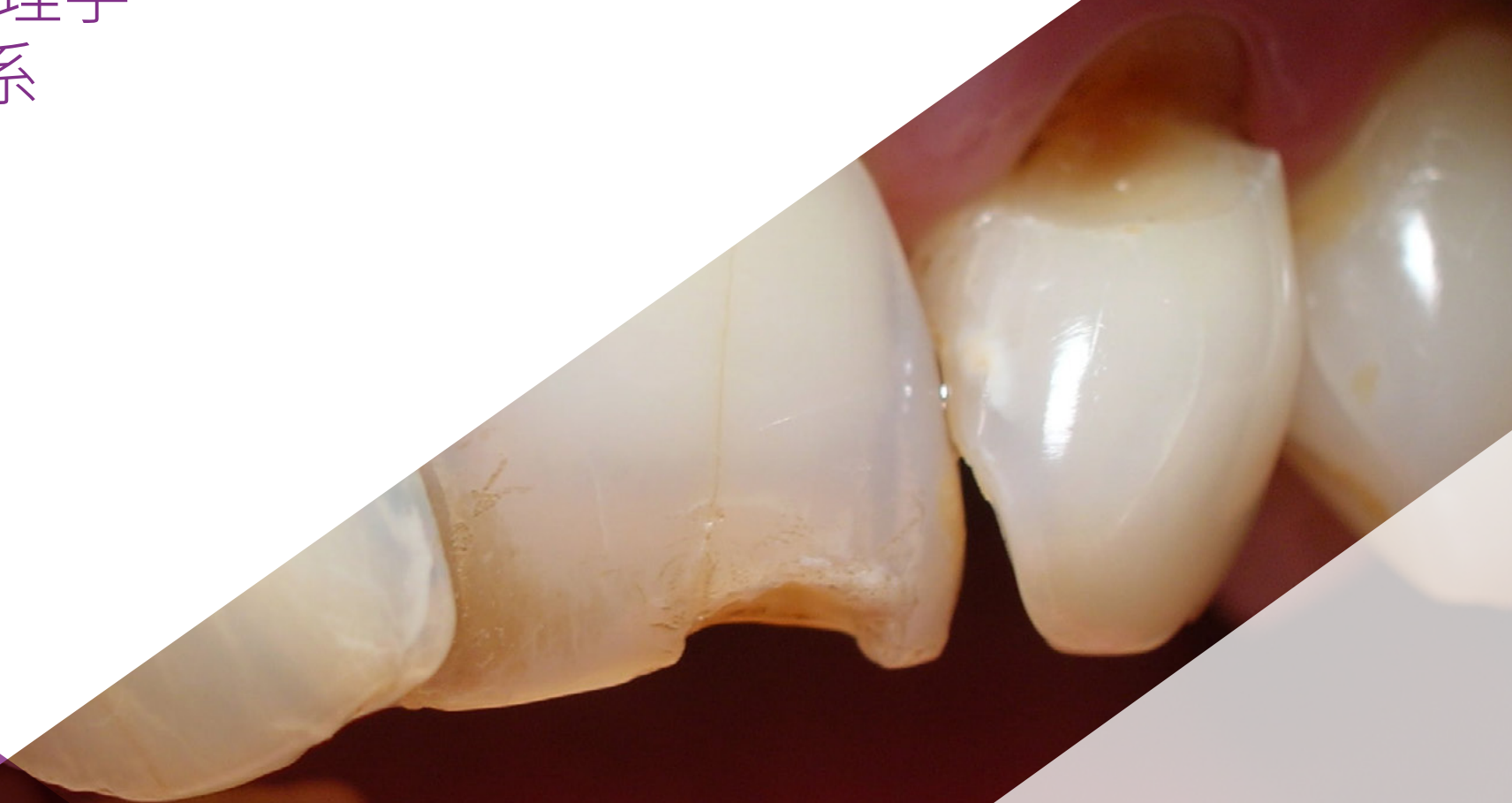


大学课程

牙髓-牙周病理学 和牙周内关系





tech 科学技术大学

大学课程

牙髓-牙周病理学 和牙周内关系

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/pulpo-periodontal-pathology-endo-periodontal-relationships

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

多项研究表明, 牙髓病和牙周病是造成 50% 以上牙齿脱落的原因。这一令人震惊的数字促使人们开发出最先进的诊断和治疗方法, 以更有效、更迅速地防治这两种疾病的合并症。因此, 牙髓病学家必须对其进行识别, 以确保他们在专业上与时俱进。这也是 TECH 设计这个课程的原因, 通过这个课程, 学生将了解到牙根异常引起的牙周末端病变检测方面的最新进展, 或治疗意外事故引起的牙周末端病变的最新进展。此外, 你还可以足不出户, 100% 在线学习。





“

通过这一资格认证,你将学习到诊断牙根异常导致的牙周末端病变程度的最先进方法”

牙周末期病变是由不同疾病组合而成的复杂病症，需要牙科专业人员具备高水平的专业知识。从这个意义上说，必须对其进行快速诊断，以便迅速确定最合适的治疗方法，从而将牙齿缺损的几率降至最低。因此，用于检测这些病变的方法以及治疗这些病变的方法都在不断地发生重大变化，以优化干预的成功率。因此，牙医必须跟上这些发展的步伐，以保持在本领域的领先地位。

有鉴于此，TECH 推动了这一学位的设立，学生将通过这个学位学习牙周病学和牙周内关系领域的最新创新。在为期 6 周的强化培训中，你将学习到最新的牙周病综合病变诊断技术，以及裂牙综合症和牙根爆裂的治疗技术。它还将确立处理牙槽骨病变或牙槽骨吸收引起的牙周病的最新程序，从而保持其卓越的专业更新性。

这个大学课程采用 100% 在线教学模式，牙医可以通过制定自己的学习课程来有效学习。此外，这个课程是由牙髓病学领域的顶尖专家设计的，因此你所学到的有关牙髓-牙周病理学和牙周内关系的所有知识都将适用于你的工作生活。

这个**牙髓-牙周病理学和牙周内关系大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由牙髓病学专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- ◆ 它特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- ◆ 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容



通过这个课程，你将掌握治疗牙齿破裂综合症和牙根爆裂的新技术"

“

学习由顶尖牙髓病学家设计的创新课程,确保你的专业知识与时俱进”

这个资格证书提供的创新再学习系统可让你按照自己的节奏学习,而不必受外部限制。

通过这个大学课程的学习,你将掌握诊断和治疗牙槽骨病变的最先进方法。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个大学课程旨在帮助牙髓病学家更新牙髓病理学和牙周关系方面的知识。在整个学习期间,你将掌握治疗单纯牙周病变或因吸收引起的牙周内病变的最新诊断技术。由于 TECH 为这个学位设定了总体目标和具体目标,这种学习是有保障的。



“

通过这个学位,了解牙周病理和牙周内关系方面的最新进展,并将其纳入日常工作”



总体目标

- ◆ 通过循证牙科,更新牙医在牙髓病学和根尖显微外科不同领域的理论和实践知识
- ◆ 促进以多学科方法为基础的工作策略,以适应牙髓治疗或根尖外科的病人
- ◆ 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展,来获得技术技能和能力
- ◆ 使专业人员在仔细观察病人及其情况、提取适当的临床和探索性数据的基础上,达到卓越的标准
- ◆ 制定诊断程序和治疗计划,以便在这种情况下为病人提供最佳选择
- ◆ 不断学习书目,获得稳定的基础,养成以批判的态度和鉴别的能力定期回顾知识演变的习惯





具体目标

- 对牙髓病变和牙周病变进行鉴别诊断
- 识别牙内膜吸收病变
- 确定治疗牙齿裂缝综合症的最新技术
- 建立处理意外和创伤性牙科伤害的最先进方法

“

在完成这一密集的学术课程后, 你将能够使自己处于牙髓病学领域的最前沿”

03 课程管理

得益于 TECH 对保持其学位高教育水平的不懈承诺, 这个课程的教学团队由牙髓病学领域最优秀的专家组成, 他们在不同的牙科诊所积极开展专业实践。这些专家负责编制教学材料, 学生在攻读大学课程期间可以使用这些材料。因此, 你收到的内容将完全是最新的。





“

为保证所提供内容的专业适用性, 这个课程由牙髓病学领域最优秀的专家设计和教授”

管理人员



Fabra Campos, Hipólito 医生

- ◆ Fabra牙科诊所牙髓病学和牙周病学专科牙医
- ◆ Fabra牙科诊所创始人
- ◆ 在西班牙、葡萄牙、阿根廷、厄瓜多尔和巴西的许多大会、会议和培训课程上发表演讲
- ◆ 新版牙科医学词源词典合著者
- ◆ 在国内和国际刊物上发表过多篇科学论文
- ◆ 西班牙牙科材料研究学会主席
- ◆ 第 III 地区口腔医学研究中心副主席
- ◆ 马德里Complutense大学的医学和外科博士
- ◆ Valencia大学的医学和外科这个科学士
- ◆ 马德里Complutense大学口腔医学学院的口腔医学学位
- ◆ 成员：西班牙牙髓病学会、欧洲牙髓病学会、美国牙髓病学协会、牙科材料学会、西班牙牙周病学和骨整合学会以及皮埃尔-福夏尔学院西班牙分院的创始人



García Rielo, Manuel Miguel 医生

- ◆ García Rielo 诊所主任兼牙医
- ◆ Santiago de Compostela大学牙科病理学和治疗学教学部临床指导教授
- ◆ Santiago de Compostela大学牙科学院合作教授
- ◆ Santiago de Compostela大学高级牙髓病学国际硕士学位
- ◆ León大学种植学、牙周病学和口腔外科硕士学位
- ◆ Santiago de Compostela大学高级研究文凭
- ◆ Santiago de Compostela大学的牙科学位
- ◆ 获得西班牙保守和美容牙科协会 (SEOC) 颁发的国家研究奖
- ◆ 成员：西班牙口腔和美学修复学会、西班牙牙周病学和骨整合学会、西班牙保守和美学牙科学会、西班牙老年牙科学会、西班牙口腔医学会



Baroni Cañizares, Luis 医生

- ◆ Baroni牙科诊所主任
- ◆ Ruiz de Gopegui医生诊所的牙医
- ◆ Zaragoza大学牙髓病学硕士讲师
- ◆ 马德里欧洲大学的牙科学位
- ◆ 马德里欧洲大学高级牙髓病学正式硕士学位
- ◆ 获得Gotemburgo大学认可的Aparicio诊所种植牙文凭
- ◆ 成员:西班牙牙髓协会 (AEDE)



04

结构和内容

这个课程的教学大纲包括一个模块,通过这个模块,牙髓病学家将获得牙髓-牙周病理学和牙周内关系方面的最新知识。这个专业的教学资源包括各种不同的文本和多媒体支持。TECH 的目标是为学生提供 100% 的在线学习,每天 24 小时全天候服务。





“

通过这个课程提供的 100% 在线方法, 你将足不出户就能获得高级知识”

模块 1. 牙髓-牙周病理学和牙周内关系

- 1.1. 牙髓病变和牙周病变的鉴别诊断
 - 1.1.1. 总体考虑
 - 1.1.2. 牙髓-牙周的连接途径
 - 1.1.3. 牙周末期综合征的症状和诊断
 - 1.1.4. 牙内病变的分类
- 1.2. 由于牙根异常引起的牙内病变第一部分
 - 1.2.1. 总体考虑
 - 1.2.2. 合并的牙周病变: 诊断
 - 1.2.3. 牙周内的合并病变: 治疗
- 1.3. 由于牙根异常引起的牙内病变第二部分
 - 1.3.1. 纯粹的牙周病变: 诊断
 - 1.3.2. 纯粹的牙周病变: 治疗
 - 1.3.3. 结论
 - 1.3.4. 其他治疗方案
- 1.4. 牙齿开裂综合症和牙根爆裂第一部分
 - 1.4.1. 无牙髓受累的冠状动脉裂隙
 - 1.4.2. 有牙髓受累的冠状动脉裂隙
 - 1.4.3. 有牙髓和牙周受累的冠状裂隙
 - 1.4.4. 牙髓摘除的牙齿发生牙根爆裂
- 1.5. 牙齿开裂综合症和牙根爆裂第二部分
 - 1.5.1. 由于压力过大或根部脆弱而造成的根部断裂
 - 1.5.2. 由于牙管过度伸展导致的牙根断裂
 - 1.5.3. 由于过度的咬合接触或超负荷而导致的断裂
- 1.6. 意外和创伤引起的牙龈内膜损伤
 - 1.6.1. 冠状突起骨折
 - 1.6.2. 水平和垂直的根部断裂
 - 1.6.3. 挫伤、牙齿松动和牙槽骨断裂
 - 1.6.4. 治疗牙槽-牙齿病变



- 1.7. 牙科内吸收损伤第一部分
 - 1.7.1. 压力重吸
 - 1.7.2. 由于牙髓炎症或内部吸收造成的再吸收
 - 1.7.3. 内部非穿孔性吸收
 - 1.7.4. 穿孔的内部吸收
 - 1.7.5. 由于牙周炎症引起的再吸收
 - 1.7.6. 炎症性
 - 1.7.7. 替换, 通过替代或强直来实现
 - 1.7.8. 牙颈侵入
- 1.8. 牙科内吸收损伤第二部分
 - 1.8.1. 牙体牙髓中的侵入性牙颈吸收
 - 1.8.2. 侵入性牙颈吸收, 无牙髓受累
 - 1.8.3. 牙颈吸收的病因学和预后
 - 1.8.4. 用于治疗牙颈吸收的材料
- 1.9. 与根管切除术、半切除术和二尖瓣术中的牙髓手术有关的牙周问题
 - 1.9.1. 根部切除术
 - 1.9.2. 半切
 - 1.9.3. 双切



参加这一资格培训, 通过视频和评估测试等复杂的形式进行学习, 确保你的教学效果达到最佳"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

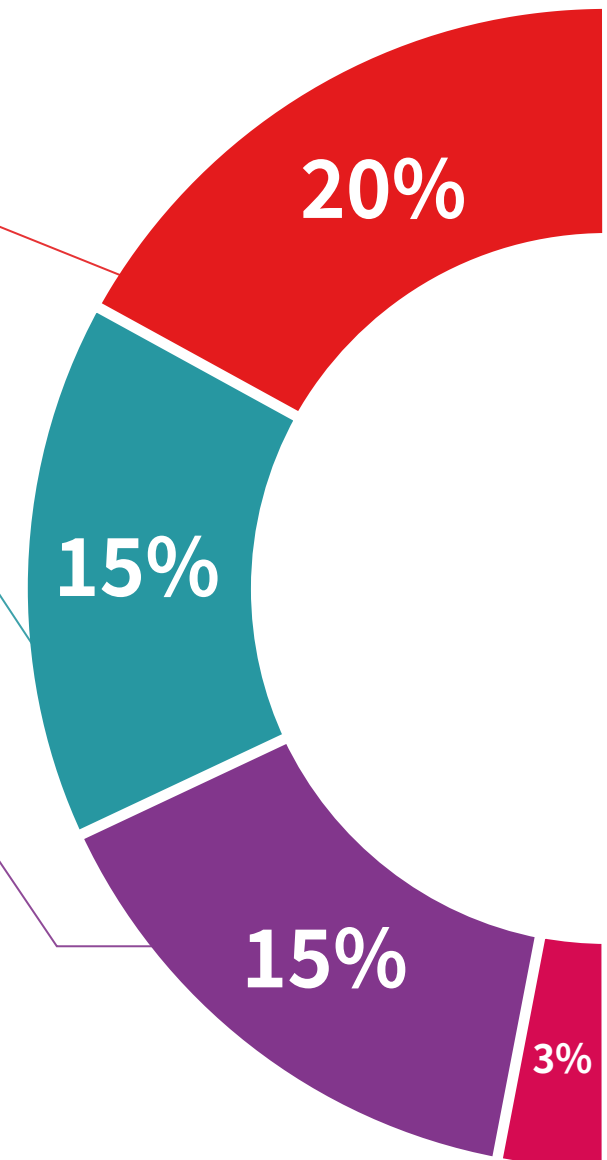
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

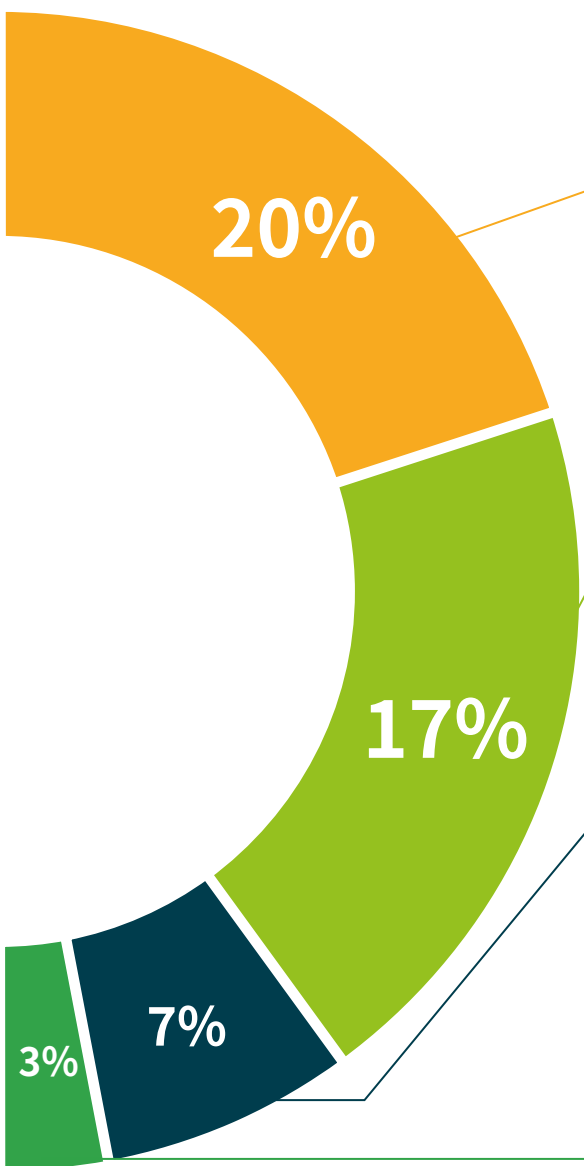
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

牙髓-牙周病理学和牙周内关系大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个牙髓-牙周病理学和牙周内关系大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 牙髓-牙周病理学和牙周内关系大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
牙髓-牙周病理学
和牙周内关系

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

牙髓-牙周病理学
和牙周内关系

