

大学课程

瓷器在牙科中的应用





tech 科学技术大学

大学课程

瓷器在牙科中的应用

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/porcelain-use-dentistry

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

牙科一直在适应社会的进步和需求。如今，口腔保健程序必须兼顾有效性和美观性。因此，使用烤瓷等材料可以使牙片更加坚固、耐用和自然。因此，专业人员必须掌握最先进的保守型牙科治疗方案、材料、工具和技术，而这一学术课程将使其成为可能。因此，你将更新在瓷器使用方面的知识和技能，掌握最有用的诊断和早期检测方法，了解陶瓷修复体的新趋势。所有这一切，均采用 100% 在线的形式，并由最负盛名的教师团队提供支持。





“

通过这个课程,你将深入了解该专业的最新进展,从而在牙科实践中提供高质量的服务”

为了修复因龋齿、外伤或牙齿发育改变而导致牙釉质或牙本质薄弱的牙体组织，牙医不仅要掌握主要的技术和治疗方法，还要了解最新的材料、诊断技术和新趋势，以便为患者提供真正有效的解决方案。

因此，TECH的这个学术计划汇集了现代龋病学、根管治疗和瓷质利用作为主要研究方面的亮点。从这些领域中产生了一系列问题，这些问题与临床方案、工具、材料和仪器有关，是以理想方式开展工作所不可或缺的。

将有6周的学习时间，学生将享受选择学习地点、方式和时间的便利和自由，这得益于 Relearning，这是在这个专业课程中实施的一种有效的学习方法，它可以快速吸收和理解所有内容。你将获得图片、详细视频、补充读物、测试、快速行动指南等多媒体资源，这些资源将帮助你沿着一条极具教育意义的道路前进。

这个 **瓷器在牙科中的应用大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由美学粘合牙科专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过瓷器在牙科中的应用大学课程，以实用的方式更新你的知识，学习市场上最新的内容”

“

你将掌握使用最先进技术和材料进行粘合美学康复的规程”

这个计划的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中，还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

向一流的专业人士了解在牙科中使用烤瓷的最新进展。

在这个 100% 在线的课程中，TECH 将为你提供优质、便捷和自由的选择，让你轻松实现目标。



02 目标

这个课程是 TECH 独家开设的 100%在线学术课程,目的是让牙医掌握最新的牙科分析和预防技术。因此,这个资格证书为专业人员提供了最先进的烤瓷技术和程序,以满足每位患者的需求,以及其他方面的需要。为此,你可以利用虚拟平台提供的技术和学习方法自由组织学习。





“

你将掌握各种工具,使你能够对病人进行定型,并以个性化的方式制定合适的维护计划”



总体目标

- 从科学证据的角度,更新牙医在牙科修复主要方面的材料和技术知识
- 使牙医能够以多学科的工作理念进行规划以实现口腔医学追求卓越的目标
- 为牙医提供必要的书目和文件,使其在处理任何临床情况时,能够为适当选择工作策略作出充分的诊断
- 通过一系列描述美容牙科常见技术的在线教程取得技术和能力
- 通过不断的培训和研究,鼓励专业的激励

“

在为期12周的学习中,你将得到TECH科技大学和教学团队的全程支持,他们将像引导明灯一样,指导你成功完成整个学程”





具体目标

- 为学生提供正确测量牙齿颜色的工具
- 为牙医提供模拟和数位技术, 以便向其病人解释美学
- 向牙医介绍龋齿学中的主要分析和预防技术
- 对现代修复材料的演变进行详细分析
- 掌握牙科修复中的主要根管治疗术的知识
- 界定侵蚀过程和牙齿过于敏感的病因发病机制
- 为失去的牙齿组织的修复提供必要的辅助工具
- 为牙医提供对病人进行治疗的工具, 并能够为每个病人建立一个适当的维护计划
- 以实用的方式对牙医可用来制作全瓷修复体的不同材料进行分类
- 澄清每种材料的不同属性以及它们的还原需求
- 为牙医提供使用正面牙齿贴片的美学粘接方法
- 为牙医提供使用全牙冠的美学粘接方法
- 了解数字化工作流程和CAD/CAM技术的优势

03

课程管理

为了深入研究牙科领域的最新技术、材料和先进的瓷质利用方法,TECH聚集了一支备受好评的专业团队。这个团队以其高度的个人和专业能力,将为你提供精彩的教育指导。他们将介绍自己的知识和真实案例研究,以及他们在教学实践中的经验和牙科专家的经验,从而为这一课程增添巨大的价值。





“

你将更新瓷器使用材料
技术规范方面的知识”

管理人员



Ilzarbe Ripoll, Luis María 医生

- 牙科美容专家
- Ilzarbe García-Sala 牙科诊所的美容牙医
- 牙科会议演讲人
- 巴伦西亚大学的牙科学位
- 巴黎第五大学口腔种植硕士, 图卢兹保罗-萨巴蒂埃大学口腔种植博士
- 修复和咬合学硕士
- 马德里康普顿斯大学的全瓷修复体专家



04

结构和内容

TECH 精心设计了 this 独特的学术行程, 以最新的科学证据和牙科技术进步为基础, 带你深入了解牙科烤瓷使用的新技术和程序。教学大纲由两大组科目组成, 将以不同的形式开发, 并配有多媒体资源, 使学习过程更加生动活泼。由于是 100% 在线学习, 因此很容易选择学习地点、方式和时间。





“

这个课程包括临床病例,使你
尽可能接近现代龋病学的发展。
适应牙科保健现实的计划”

模块 1. 保守治疗/龋齿治疗/牙髓治疗牙

- 1.1. 现代龋齿学入门
 - 1.1.1. 分类和致病机理
 - 1.1.2. 诊断和早期检测工具
- 1.2. 直接修复的材料的性质
 - 1.2.1. 介绍作为直接修复材料的牙科复合材料
 - 1.2.2. 牙科 合成材料 的历史和背景
 - 1.2.3. 演变和分类
 - 1.2.4. 其他类型的牙科 复合材料
 - 1.2.5. 牙科 复合材料的特性
 - 1.2.6. 用于核心的复合材料
- 1.3. 用于直接修复的辅助方法
 - 1.3.1. 生物力学概念
 - 1.3.2. 牙根的分类
 - 1.3.3. 保留和继续使用概念的演变
 - 1.3.4. 修复
 - 1.3.5. 纤维牙根的临床使用
 - 1.3.6. 需要考虑的方面
 - 1.3.7. 为牙根准备空间
- 1.4. 绝对隔离是修复的标准程序
 - 1.4.1. 橡胶坝
 - 1.4.2. 仪器和配件
- 1.5. 牙齿敏感和牙齿腐蚀. 现实情况
 - 1.5.1. 牙齿敏感(牙齿超敏)
 - 1.5.2. 发病机制
 - 1.5.3. 细菌性牙髓炎的生理和病理机制
 - 1.5.4. 治疗和病人教育
 - 1.5.5. 侵蚀的病理发病机制治疗
- 1.6. 牙体牙髓的重建
 - 1.6.1. 被破坏的牙齿的生物学特性
 - 1.6.2. 管内约束系统
 - 1.6.3. 可行性标准



- 1.7. 牙体牙髓的修复
 - 1.7.1. 前牙牙髓修复
 - 1.7.2. 牙髓后牙的康复
- 1.8. 聚合单元
 - 1.8.1. 灯的影响客观的测量
 - 1.8.2. 修复和修复后的视角

模块 2. 烤瓷

- 2.1. 全瓷修复体的修复材料
 - 2.1.1. 牙科烤瓷的经典分类和特性
 - 2.1.2. 新材料的现代分类和特性
- 2.2. 材料的技术规格
 - 2.2.1. 降低对使用不同材料进行修复的牙齿准备的要求
 - 2.2.2. 用于缩减牙齿的旋转式仪器
 - 2.2.3. 材料的解剖生理和光学条件
- 2.3. 固定假体修复的印模
 - 2.3.1. 材料的定义和分类
 - 2.3.2. 打印技术
 - 2.3.3. 牙龈组织的移位
- 2.4. 使用牙齿贴片提高审美
 - 2.4.1. 循序渐进的技术
 - 2.4.2. 材料选择。基质的重要性
 - 2.4.3. 牙齿准备, 术中处理牙齿和临时处理
 - 2.4.4. 明确的固位。材料和技术
- 2.5. 生产牙齿贴片的实验室程序
 - 2.5.1. 最后的产品和与实验室的沟通
 - 2.5.2. 制造牙齿贴片的实验室技术
- 2.6. 使用全牙冠进行美学修复
 - 2.6.1. 循序渐进的技术
 - 2.6.2. 材料选择。基质的重要性
 - 2.6.3. 牙齿准备, 术中处理牙齿和临时处理
 - 2.6.4. 明确的固位。材料和技术
- 2.7. 生产全牙冠的实验室程序
 - 2.7.1. 最终打印输出并与实验室沟通
 - 2.7.2. 制造全牙冠的实验室技术
- 2.8. 计算机辅助的美容牙科
 - 2.8.1. 主要的CAD/CAM系统, 性能和特点
 - 2.8.2. 生物拷贝的力量, 仿生的应用
 - 2.8.3. 未来的趋势和3D打印
- 2.9. 一体化技术
 - 2.9.1. 适应症和协议
 - 2.9.2. 美化和随后的定位
- 2.10. 陶瓷修复术的新趋势
 - 2.10.1. 纵向打磨该技术的特征指标。优缺点
 - 2.10.2. 生物导向的牙齿制备技术 (BOPT)



通过这个 100% 在线
大学课程, 了解牙科中
使用烤瓷的最新趋势"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





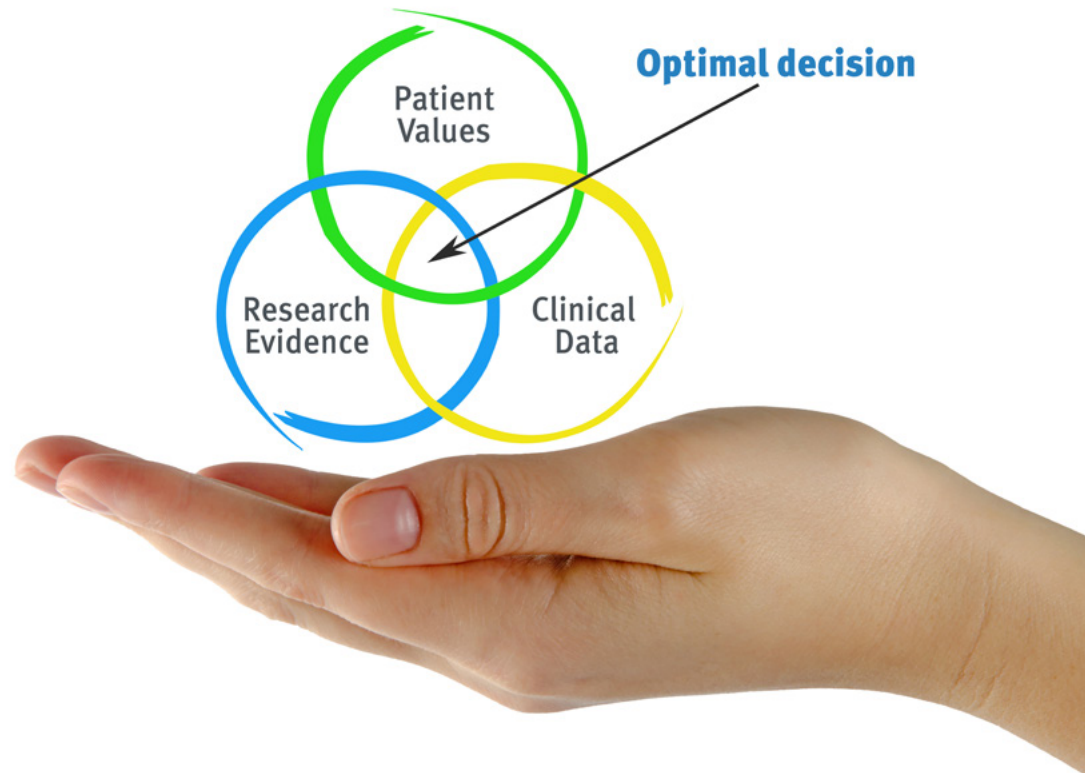
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

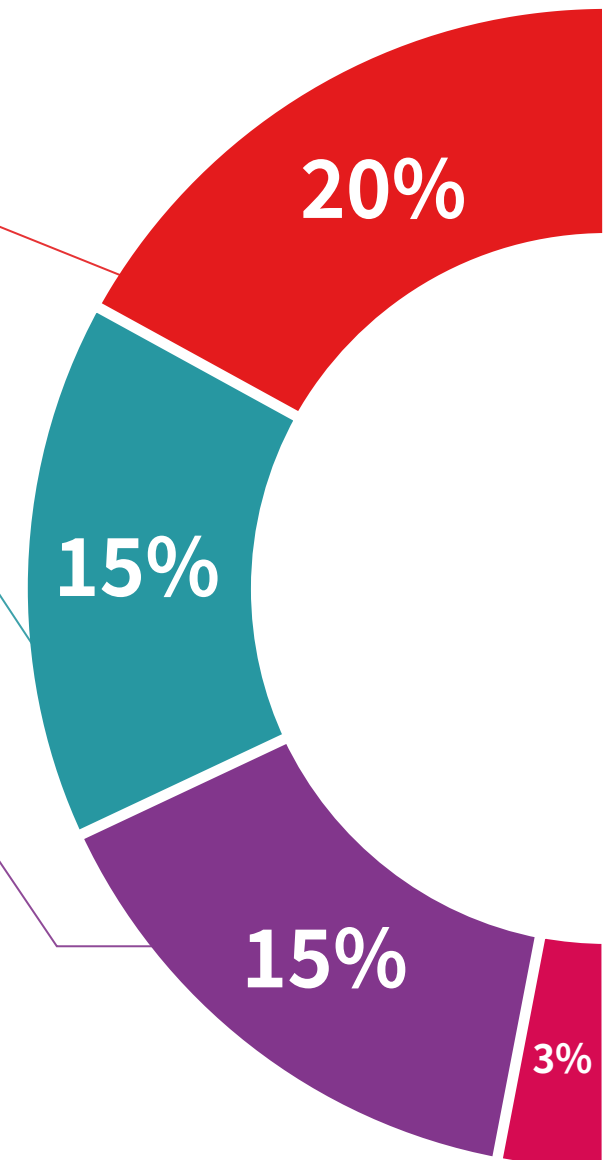
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

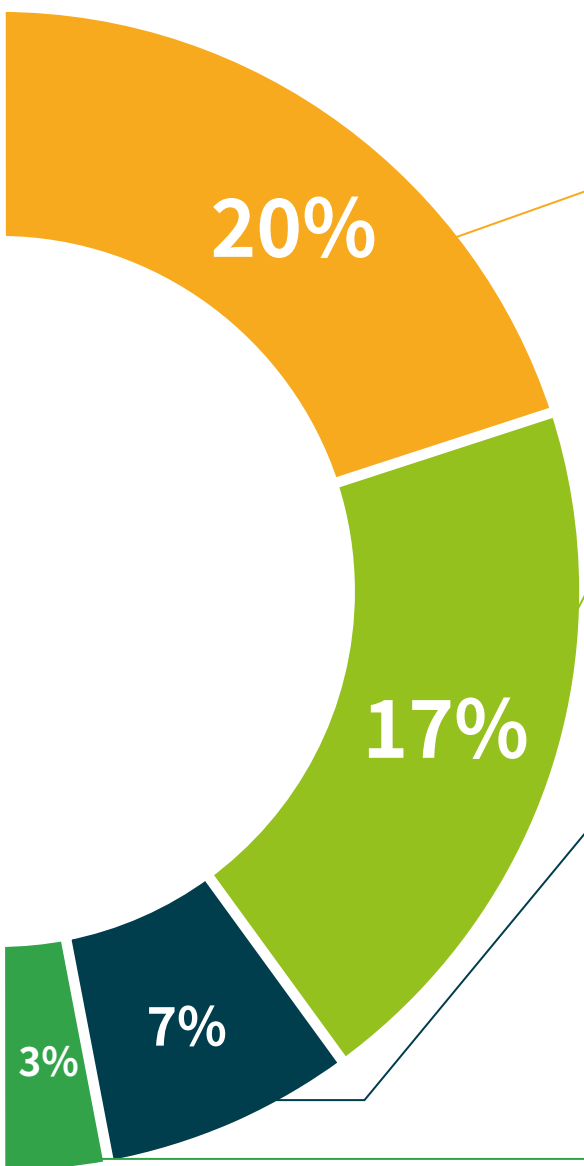
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

瓷器在牙科中的应用大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个瓷器在牙科中的应用大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 瓷器在牙科中的应用大学课程

模式: 在线

时长: 12周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程

瓷器在牙科中的应用

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

烤瓷在牙科中的应用

