

# Университетский курс

Пародонтология, ортодонтия  
и окклюзия





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Пародонтология, ортодонтия и окклюзия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 8 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-certificate/periodontics-orthodontics-occlusion](http://www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-certificate/periodontics-orthodontics-occlusion)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 20

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Патология пародонта влияет на окклюзию, а в свою очередь проблемы окклюзии влияют на патологию пародонта, поэтому важно решить клинические проблемы наших пациентов, а улучшив функцию, мы сможем восстановить уровень жизни пациента. Цель этой программы — ознакомить стоматолога с последними достижениями в области патологии пародонта и окклюзии, а также с необходимыми мероприятиями для пациента.







““

*Расширяйте ваши знания с помощью этой программы, в которой вы найдете лучшие дидактические материалы с реальными клиническими кейсами. Узнайте о новейших достижениях по данной специальности, чтобы иметь возможность эффективно осуществлять практику”*

Нарушение работы одной из систем в нашей полости рта может привести к ухудшению ситуации в другой системе из-за взаимосвязи между ними. Оклюзионная травма может привести к образованию пародонтальных карманов, изменяя путь распространения воспаления, что становится отягощающим фактором при пародонтозт.

Прямая связь между окклюзионной травмой и заболеваниями пародонта лишь демонстрирует необходимость в современных стоматологах, которые могут контролировать прогрессирование любого вида патологии и тем самым обеспечивать качественное лечение пациентов на основе научных данных.

Эта программа посвящена проблемам пародонта и их этиологии, предоставляя стоматологу обновленные знания по данной дисциплине. Перед студентами находится программа, которая охватывает все, начиная с этиопатогенеза заболеваний пародонта, базовой и хирургической терапии, не забывая о новых подходах восстановительной терапии в пародонтологии.



*Совершенствуйте свои знания, пройдя  
Университетский курс в области  
пародонтологии, ортодонтии и окклюзии  
в практической форме, адаптированной  
к вашим потребностям"*

Данный **Университетский курс в области Пародонтология, ортодонтия и окклюзия** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных экспертами по периимплантиту
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние новости в области диагностических и терапевтических разработок в пародонтологии, ортодонтии и окклюзии
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым упором на доказательную медицину и исследовательские методологии в пародонтологии, ортодонтии и окклюзии
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*Данный Университетский курс может стать лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области пародонтологии, ортодонтии и окклюзии, вы получите диплом, выданный TESH Технологическим университетом"*

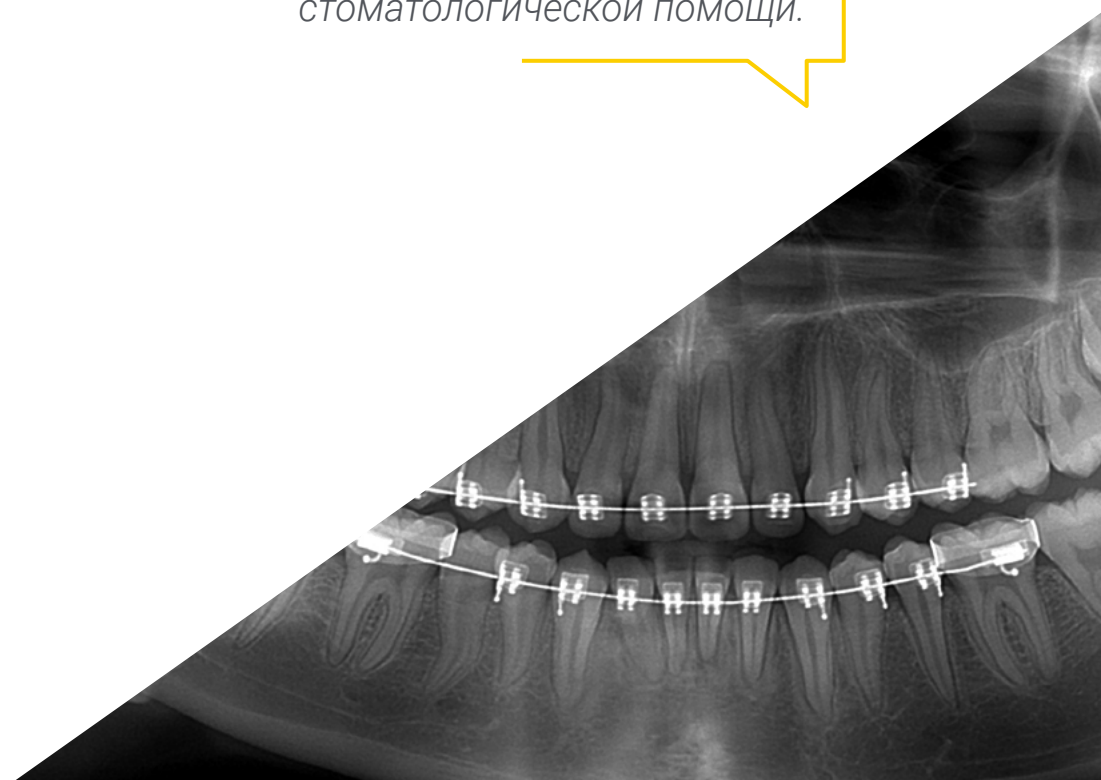
В преподавательский состав входят медицинские работники из сферы стоматологии, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого стоматологи должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области стоматологии с большим опытом преподавания.

*Университетский курс позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.*

*Он включает клинические случаи, чтобы максимально приблизить разработку учебной программы к реальным условиям оказания стоматологической помощи.*



02

# Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы стоматолог смог овладеть практическим и строгим подходом к патологии пародонта.







“

*Эта программа повышения квалификации даст вам навыки уверенного ведения стоматологической практики, что поможет вам расти личностно и профессионально”*



## Общие цели

---

- Обновлять теоретические и практические знания стоматолога в различных областях пародонтологии и имплантологии с помощью доказательной стоматологии
- Продвигать стратегии работы, основанные на междисциплинарном подходе к пациенту, который является кандидатом на пародонтологическую или имплантологическую терапию
- Приобрести технические навыки и умения с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможность развить их с помощью онлайн-семинаров по симуляции ситуаций и/или специального обучения
- Поощрять профессиональное развитие через непрерывное образование и исследования



*Воспользуйтесь  
возможностью и сделайте  
шаг, чтобы быть в курсе  
последних достижений  
в пародонтологии,  
ортодонтии и окклюзии"*





## Конкретные цели

---

- ♦ Объяснять макроскопическую и микроскопическую анатомию пародонта, челюстей и прилегающих тканей и уметь применять эти знания в пародонтологической и имплантологической диагностике и лечении
- ♦ Описывать биологию остеоинтеграции и уметь устанавливать биологические различия между тканями пародонта и периимплантита
- ♦ Описать основные хирургические процедуры: разрезы, типы лоскутов, швы
- ♦ Объяснить каждую из патологий и изменений, которые могут влиять на пародонт, а также средства, доступные для их диагностики
- ♦ Определить каждый из диагностических инструментов для изучения пациента, предрасположенного к реабилитации с помощью имплантатов
- ♦ Изучить макроскопическую и микроскопическую анатомию пародонта, челюстей и прилегающих тканей и уметь применять эти знания в пародонтологической и имплантологической диагностике и лечении
- ♦ Объяснить нехирургические процедуры начальной фазы
- ♦ Определить основные терапевтические методики, позволяющие проводить нехирургическое лечение зубов
- ♦ Разработать новые концепции, касающиеся заболеваний пародонта
- ♦ Определить правильность ортодонтического процесса и его эффективность в терапии полости рта
- ♦ Объяснить ортодонтические инструменты, которые улучшают различные пороки развития



03

# Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области стоматологии и вносят опыт своей работы в эту программу подготовки. Кроме того, в разработке и подготовке курса принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим национальным и международным научным сообществам.







“

*Узнайте от ведущих специалистов  
о последних достижениях  
в области пародонтологии,  
ортодонтии и окклюзии”*

## Приглашенный международный руководитель

Доктор Лина Паломо - выдающийся педагог, клиницист и исследователь в области стоматологии, получивший международное признание. Обладая сильным академическим опытом и карьерой, отмеченной высокими достижениями, она является ведущей фигурой в пародонтологии, приверженной инновациям, исследованиям и совершенству в уходе за пациентами.

В настоящее время она занимает высокий пост **заведующей** кафедрой пародонтологии и имплантационной стоматологии имени Артура Эшмана, одной из ведущих программ в области пародонтологии, основной задачей которой является обучение студентов и аспирантов, проведение клинических и лабораторных исследований, а также оказание комплексной и оптимальной **пародонтологической помощи** жителям Нью-Йорка.

В центре ее исследований находятся такие жизненно важные области, как **женское здоровье, эстетика и качество жизни**. Особо следует отметить ее лидерство в сотрудничестве с Кливлендской клиникой и Центром специализированного женского здоровья. Кроме того, она сыграла ключевую роль в исследованиях пародонта и лечении заболеваний ревматоидного спектра, выступая на многочисленных национальных и международных конференциях по болезни Сьёгрена и ревматологии, а также публикуя результаты своих исследований в междисциплинарных и межпрофессиональных журналах.

Благодаря ее приверженности идеалам образования и наставничеству многие студенты **стоматологических и медицинских факультетов** получили награды за качество своих дипломных работ. В этом контексте философия образования доктора Паломо подчеркивает важность любознательности и постоянного задавания вопросов, чтобы способствовать открытиям и непрерывному обучению в области современной пародонтологии.

Кроме того, ее выдающаяся карьера в области стоматологии и пародонтологии была отмечена несколькими наградами за ее работу и исследования. Среди примеров - Strides in Science, American Association of Dental Research November Researcher (2012), и American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019). Он также активно сотрудничает с Фондом Американской академии пародонтологии (AAP), чтобы улучшить стоматологическое здоровье общества путем повышения осведомленности о заболеваниях пародонта и методах их лечения.



## Д-р. Паломо, Лина

---

- ♦ Заведующая кафедрой пародонтологии и имплантологии, Нью-Йоркский университет, США
- ♦ Специалист в области пародонтологии
- ♦ Степень магистра в области пародонтологии, Case Western Reserve University
- ♦ Степень бакалавра стоматологии, Case Western Reserve University
- ♦ Награды:
  - ♦ Strides in Science, American Association of Dental Research November Researcher (2012)
  - ♦ American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019)
- ♦ Член:
  - ♦ Северо-восточное общество пародонтологии
  - ♦ Американский совет пародонтологов
  - ♦ Премия Леви, Фонд Американской академии пародонтологии
  - ♦ Стоматологический колледж
  - ♦ Фонд Американской академии пародонтологии (AAP)

“

*Благодаря TECH вы  
сможете учиться у лучших  
мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Белльвер Фернандес, Рикардо

- ♦ Бакалавр стоматологии Университет Карденаль Эррера
- ♦ Ассистирующий стоматолог в отделении оральных хирургических услуг, пародонтологии и имплантологии  
Стоматологическая клиника Ricardo Bellver
- ♦ Официальная степень магистра в области имплантологии и челюстно-лицевой хирургии Университет Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области стоматологии Университет Валенсии
- ♦ Степень магистра в области пародонтологии. Стоматологическая клиника Claudio Gioia
- ♦ Хирургическое обучение Отделение - Челюстно-лицевая хирургия Университетская больница Ла-Фе, отделение челюстно-лицевой и стоматологической помощи, амбулаторные консультации и операционные, детское и взрослое отделение Под руководством д-ра МС Бакеро де ла Эрмоса
- ♦ Член SEPA
- ♦ Стипендия в области регенерации костной ткани. Брешиа, Италия
- ♦ Обучение в области мукогингивальной хирургии в Болонском университете Италия





### Д-р Мартинес Гомес, Берта

- ♦ Степень бакалавра стоматологии отделения PRODENTAL, стоматологическая клиника, Dr. Mateo & Dr. Ribas
- ♦ Степень в области стоматологии Университета Барселоны
- ♦ Степень магистра в области комплексной пародонтологии C.G. Formación Continuada Непрерывное образование с проф. Рауль Г. Кафессе
- ♦ Степень магистра в области имплантологии и ортопедической стоматологии CIDESID
- ♦ Последипломный курс по эндодонтии доктора Иполито Фабра
- ♦ Диплом по эндодонтии CIDESID
- ♦ Продвинутый мультидисциплинарный курс. Д-р Иньяки Гамборена, Сан-Себастьян, Испания
- ♦ Курс по ортопедической стоматологии и эстетике зубов CIDESID
- ♦ Курс наложения на боковые и передние зубы с помощью CIDESID
- ♦ Теоретико-практический курс пародонтологической хирургии: Реконструкция тканей пародонта и периимплантата. Проф. Массимо де Санктис
- ♦ Дотт. Фабио Виньоветти. Итальянское общество по обновлению стоматологии. Форли, Италия
- ♦ Сотрудничающий профессор магистратуры в комплексной пародонтологии C.G. Formación Проф. Д-р Рауль Кафессе
- ♦ Частная практика, занимающаяся пародонтологией и консервативной стоматологией
- ♦ Член Sера и стипендиат по регенерации костной ткани, д-р Карло Тинти. Брешия. Италия

## Преподаватели

### Д-р Галан, Баран Абди

- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Университет Короля Хуана Карлоса (Мадрид, Испания)
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Университет Короля Хуана Карлоса (Мадрид, Испания)
- ♦ Стоматолог-специалист по пародонтологии и остеointegrации Генерального совета одонтологов и стоматологов Испании
- ♦ Модульная степень магистра в области клинической эндодонтии. Д-р К. Стамбольский. Группа аспирантов в области одонтологии (Мадрид, Испания)
- ♦ Специалист по имплантопротезированию. Университет Короля Хуана Карлоса (Мадрид, Испания)
- ♦ Эксперт в области управления стоматологической клиникой. UDIMA
- ♦ Член SEPA, Испанского общества пародонтологии и остеointegrации
- ♦ Член SEPES, Испанского общества стоматологического протезирования

### Д-р Гарсия Мартинес, Гонсало

- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии
- ♦ Аспирант по ортодонтии. Центр ортодонтических исследований Gnathos
- ♦ Эксперт в области ортогнатической хирургии. Больница Рамон-и-Кахаль. Университет Алькала
- ♦ Аспирант по ортогнатической хирургии. Центр функциональной окклюзии Roth-Williams
- ♦ Постдипломная подготовка в области хирургической ортодонтии в ортогнатической хирургии
- ♦ Сотрудничающий преподаватель в магистратуре по имплантологии в Университете Мигеля Эрнандеса. Эльче
- ♦ Частная практика с исключительным посвящением ортодонтии в С. D. TREES. Картахена





#### **Д-р Эрнандес Кобо, Альваро**

- ◆ Общий стоматолог со специализацией в области пародонтита и протезирования. клиники
- ◆ Степень бакалавра стоматологии в Университете Альфонсо X Мудрого. Мадрид
- ◆ Специалист по имплантатам университета Мигель Эрнандес. Эльче
- ◆ Степень магистра в области комплексной пародонтологии С.G. Formación Continuada. Проф. Рауль Г. Кафессе
- ◆ Степень магистра в области окклюзии и ортопедической стоматологии в Европейской школе имплантологии и биоматериалов для реабилитации полости рта
- ◆ Продвинутый курс по эстетической мукогингивальной хирургии Доктор Джованни Зуккелли
- ◆ Продвинутый междисциплинарный курс Д-р Иньяки Гамборена
- ◆ Частная практика, посвященная пародонтологии, имплантации и реабилитации полости рта высокой сложности
- ◆ Сотрудничающий профессор магистратуры по пародонтологии д-р Рауль Кафессе в С.G. Formación

#### **Д-р Руис-Ориоль, Карлота**

- ◆ Степень бакалавра в области стоматологии Университета Барселоны
- ◆ Постдипломное образование по стоматологическому протезированию. Д-р Малльат. Каталонское общество стоматологии Академии медицинских наук
- ◆ Аспирантура в области передовой эстетической стоматологии. Д-р Падрос. Каталонское общество стоматологии Академии медицинских наук
- ◆ Степень магистра в области пародонтологии С.G. Formación Continuada. Д-р Рауль Г.Кафессе
- ◆ Степень магистра в области клинической имплантологии и протезирования полости рта. Университет Барселоны
- ◆ Сотрудничающий преподаватель магистратуры по комплексной пародонтологии С.G. Formación Continuada



04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые знают о значении обучения в повседневной медицинской практике, осознают актуальность современной специализации для адекватного решения проблемы патологии пародонта и стремятся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.







“

*Данный Университетский курс в области пародонтологии, ортодонтии и окклюзии содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Базовая пародонтология

- 1.1. Анатомия пародонта
  - 1.1.1. Десны: кератинизированные, свободные, вставленные, межзубные
  - 1.1.2. Слизистая оболочка альвеолы
  - 1.1.3. Пародонтальная связка
  - 1.1.4. Корневой цемент
  - 1.1.5. Альвеолярная кость
  - 1.1.6. Кровеносная, лимфатическая и нервная системы пародонта
  - 1.1.7. Биотипы пародонта
  - 1.1.8. Биологическое пространство
- 1.2. Эпидемиология заболеваний пародонта
  - 1.2.1. Распространенность заболеваний пародонта
  - 1.2.2. Факторы риска развития пародонтита
  - 1.2.3. Заболевания пародонта и их связь с системными заболеваниями
- 1.3. Микробиология заболеваний пародонта
  - 1.3.1. Биопленка и зубной камень. Микробиологические и клинические аспекты
  - 1.3.2. Пародонтальные инфекции
  - 1.3.3. Патогенные микроорганизмы пародонта
  - 1.3.4. Бактериальный налет и биопленка. Начало и прогрессирование заболевания
- 1.4. Взаимодействие хозяина и паразита
  - 1.4.1. Начало и прогрессирование заболевания
  - 1.4.2. Патогенез пародонтита
  - 1.4.3. Взаимодействие хозяина и паразита
- 1.5. Факторы, связанные с заболеваниями пародонта
  - 1.5.1. Сахарный диабет
  - 1.5.2. Половое созревание, беременность, менопауза
  - 1.5.3. Табакокурение

## Модуль 2. Осмотр, диагностика и план лечения

- 2.1. Анамнез пациента с заболеваниями пародонта
  - 2.1.1. Стоматологическая история, социальная история, семейная история, привычки курения, гигиенические привычки
  - 2.1.2. Состояние гигиены полости рта
  - 2.1.3. Признаки и симптомы пародонтоза: десна, пародонтальная связка и альвеолярная кость
- 2.2. Внутриротовое и рентгенографическое обследование
  - 2.2.1. Внутриротовое обследование: пародонтограмма
  - 2.2.2. Рентгенографическое исследование: серия периапикальных рентгенограмм
  - 2.2.3. Скрининг на наличие заболеваний пародонта
- 2.3. Диагностика
  - 2.3.1. Диагностика поражений пародонта
  - 2.3.2. Гингивит
  - 2.3.3. Легкий пародонтит
  - 2.3.4. Умеренный или прогрессирующий периодонтит
- 2.4. План лечения
  - 2.4.1. Начальный этап лечения
  - 2.4.2. Терапевтический прогноз
  - 2.4.3. Переоценка
  - 2.4.4. Корректирующая или восстановительная терапия
  - 2.4.5. Поддерживающая терапия

### Модуль 3. Базовое нехирургическое пародонтологическое лечение. Начальный этап

- 3.1. Механический контроль наддесневого зубного налета
  - 3.1.1. Борьба с зубным налетом: чистка зубов и межзубных промежутков. Техники
  - 3.1.2. Инструкция и мотивация в борьбе с зубным налетом
- 3.2. Химический контроль наддесневого зубного налета. Использование антисептиков в пародонтологии
  - 3.2.1. Химический контроль. Концепция, агенты, механизмы действия и транспортные средства
  - 3.2.2. Классификация химических средств борьбы с зубным налетом
  - 3.2.3. Хлоргексидин: токсичность, пигментация, механизм действия, клиническое применение
- 3.3. Нехирургическое лечение заболеваний пародонта
  - 3.3.1. Обнаружение и удаление кальцификатов
  - 3.3.2. Методы дебридмента. Механические и ручные
  - 3.3.3. Послеоперационный уход и лечение чувствительности зубов
- 3.4. Фармакологическое лечение. Применение антибиотиков в пародонтологии
  - 3.4.1. Принципы антибиотикотерапии Специфические характеристики и ограничения
  - 3.4.2. Оценка антимикробных препаратов для пародонтологической терапии
- 3.5. Переоценка
  - 3.5.1. Интерпретация результатов. Оценка лечения
- 3.6. Пародонтальная терапия
  - 3.6.1. Оценка риска: пациент, зуб, прогрессирование
  - 3.6.2. Цели ухода при гингивите и пародонтите
  - 3.6.3. Постоянный обзор и переоценка
  - 3.6.4. Мотивация

### Модуль 4. Пародонтология, ортодонтия и окклюзия

- 4.1. Показания и противопоказания к ортодонтическому лечению у пародонтологических пациентов
  - 4.1.1. Показания к применению
  - 4.1.2. Противопоказания
  - 4.1.3. Ортодонтическое планирование у пародонтологического пациента
- 4.2. Преимущества и недостатки ортодонтических сил у пациентов с контролируемым пародонтитом
- 4.3. Биологические соображения
  - 4.3.1. Реакция пародонта и костной ткани на нормальную функцию
  - 4.3.2. Структура и функция периодонтальной связки
  - 4.3.3. Реакция пародонтальной связки и альвеолярной кости на продолжительные ортодонтические нагрузки
  - 4.3.4. Биологический контроль движения зубов, биоэлектрическая теория и теория давления-натяжения
  - 4.3.5. Основы ортодонтии: центр сопротивления, центр вращения, контролируемые силы, передача силы, крепление
- 4.4. Ортодонтическое перемещение зубов у пациента с деструкцией тканей пародонта
  - 4.4.1. Соображения
  - 4.4.2. Смещение зубов, инфра-костные карманы
  - 4.4.3. Виды ортодонтических перемещений и их влияние на периодонтальный зуб
- 4.5. Симптоматология окклюзионной травмы
  - 4.5.1. Угловые дефекты костей
  - 4.5.2. Повышенная подвижность зубов
- 4.6. Лечение повышенной подвижности зубов
  - 4.6.1. Классификация в зависимости от степени подвижности, состояния периодонтальных связок и состояния альвеолярной кости
  - 4.6.2. Лечение подвижности зубов

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.







“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.





## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

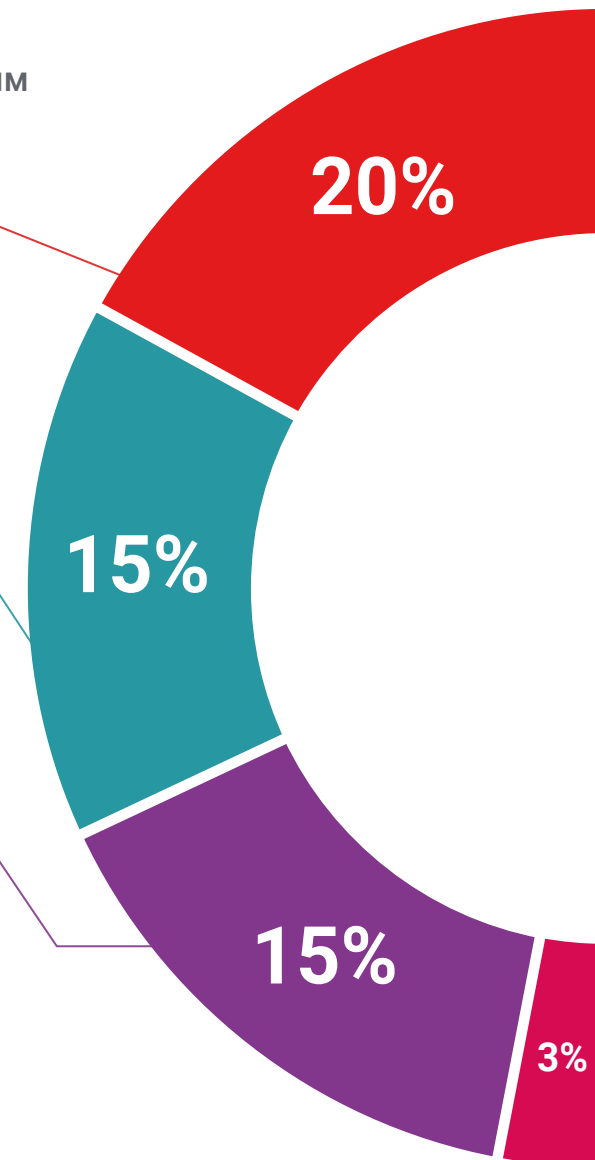
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

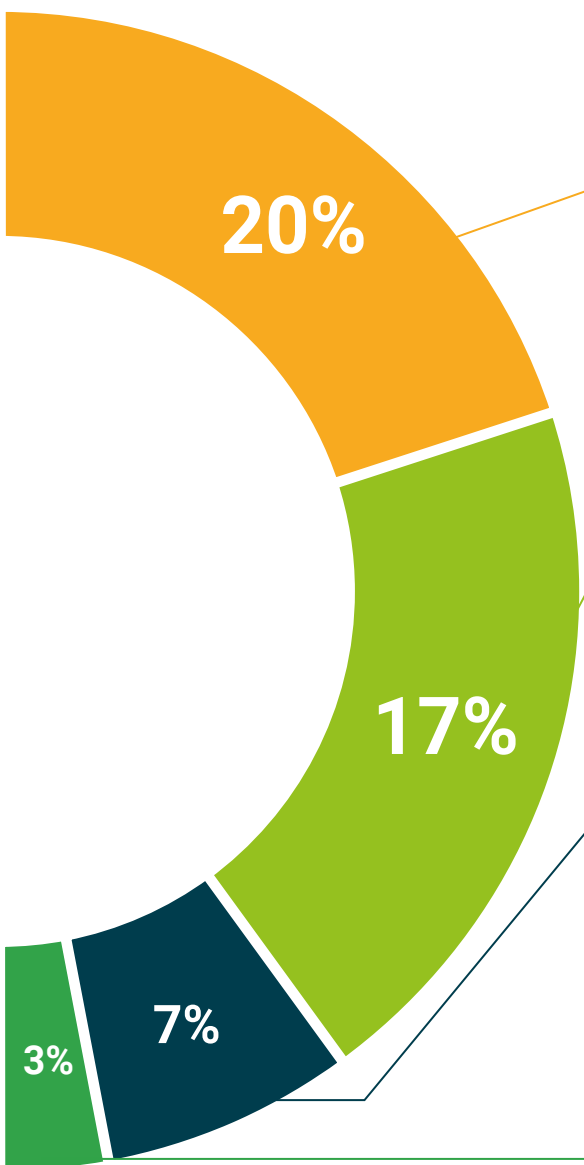
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.

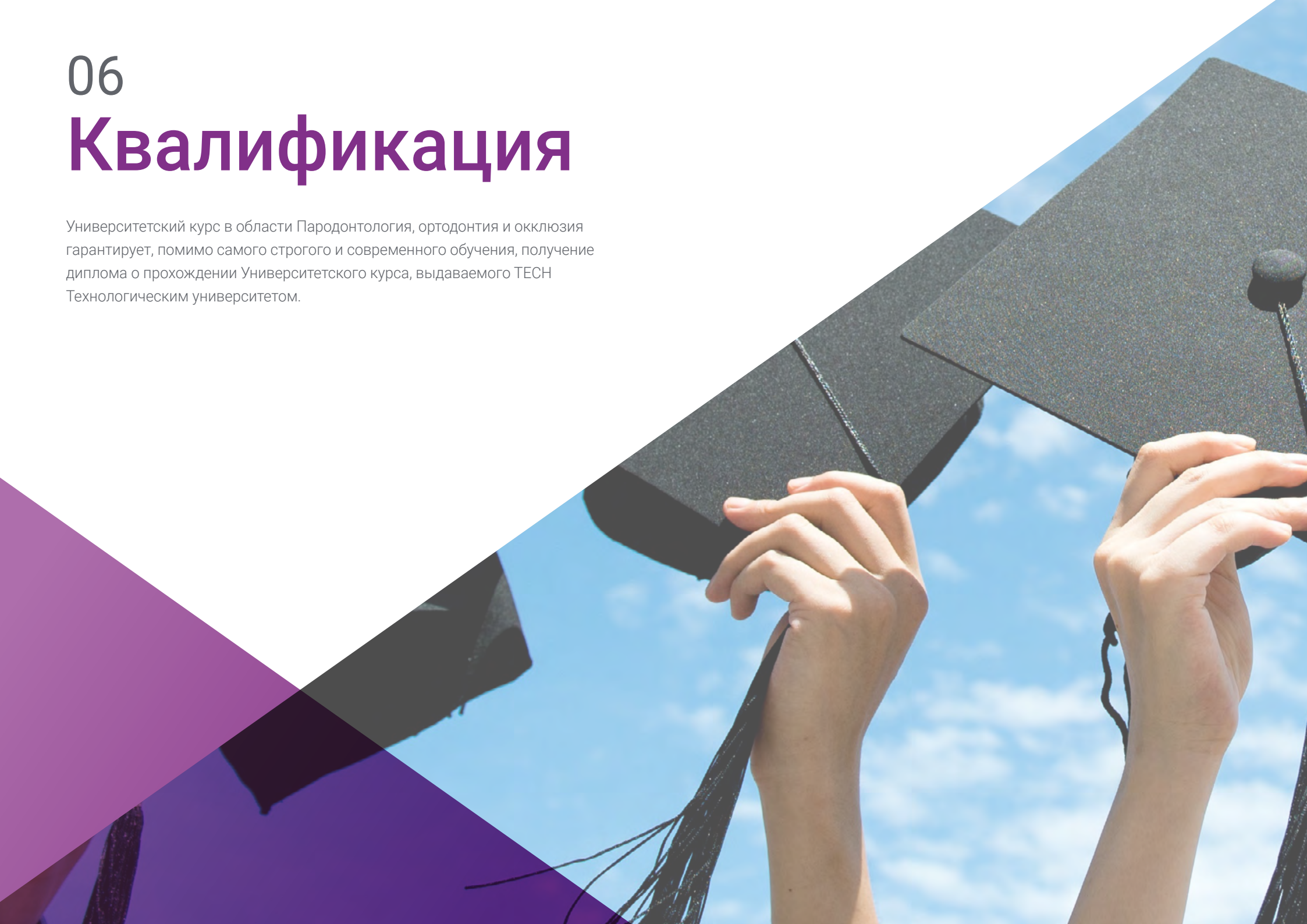




06

# Квалификация

Университетский курс в области Пародонтология, ортодонтия и окклюзия гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области Пародонтология, ортодонтия и окклюзия** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Пародонтология, ортодонтия и окклюзия**

Количество учебных часов: **275 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение  
и окклюзия

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Университетский курс

Пародонтология, ортодонтия  
и окклюзия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 8 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Пародонтология, ортодонтия  
и окклюзия

