

محاضرة جامعية

طب اللثة وتقويم الاسنان والإغلاق الفكي





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

طب اللثة وتقويم الاسنان والإغلاق الفكي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-certificate/periodontics-orthodontics-occlusion](http://www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-certificate/periodontics-orthodontics-occlusion)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

يؤثر علم أمراض اللثة على الإطباق الفكي وبالتالي تؤثر مشاكل الإطباق على اللثة وهذا هو السبب في أنه من المهم حل المشاكل السريرية لمرضانا، لكي يتمكنوا من استعادة مستوى معيشية جيدة. يهدف هذا البرنامج إلى تزويد طبيب الأسنان بأخر المستجدات في طب اللثة وتقويم الاسنان والإغلاق الفكي والتدخلات اللازمة للمريض.



قم بتوسيع معرفتك من خلال هذا البرنامج حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع الحالات السريرية الحقيقية. تعرف على أحدث التطورات في التخصص هنا لتتمكن من تنفيذ ممارسات عالية الجودة"



تحتوي محاضرة جامعية في طب اللثة وتقويم الاسنان والإغلاق الفكي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. ومن أبرز مميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التهاب الأنسجة المحيطة بالغرسة السنوية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات التشخيصية-العلاجية في طب اللثة وتقويم الاسنان والإغلاق الفكي
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في حالات طب اللثة وتقويم الاسنان والإغلاق الفكي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يمكن أن يؤدي خلل في أحد الأنظمة الموجودة في فمنا إلى تفاقم حالة نظام آخر بسبب العلاقة المتبادلة بينهما. يمكن أن تتسبب الصدمة الإطباقية في تكوين جيوب تحت الجلد عن طريق تغيير مسار انتشار الالتهاب مما يؤدي إلى تفاقم أمراض اللثة.

توضح العلاقة المباشرة بين الصدمة الإطباقية وأمراض اللثة فقط الحاجة إلى أطباء أسنان محدثين يمكنهم التحكم في تقدم أي نوع من أنواع الأمراض وبالتالي تقديم رعاية جيدة للمريض بناءً على الأدلة العلمية.

يركز هذا البرنامج على معالجة مشاكل اللثة ومسبباتها وتزويد طبيب الأسنان بمعرفة محدثة عن الانضباط. سيجد الطلاب برنامجاً ينطلق من مسببات أمراض اللثة مروراً بالعلاجات الأساسية والجراحية دون نسيان الأساليب الجديدة للعلاج التجديدي في طب دواعم الأسنان.



قم بتحديث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية في طب اللثة وتقويم الاسنان والإغلاق الفكي بطريقة عملية ومتكيفة مع احتياجاتك

تسمح لك محاضرة جامعية بالتدرب في بيئات محاكاة والتي توفر تعليمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج إلى أقصى حد من واقع رعاية الأسنان.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: تحديث معرفتك في طب اللثة وتقويم الاسنان والإغلاق الفكي والحصول على شهادة جامعية صادرة عن

" الجامعة التكنولوجية TECH "

تضم في هيئتها التدريسية متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال طب الأسنان والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمرير من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

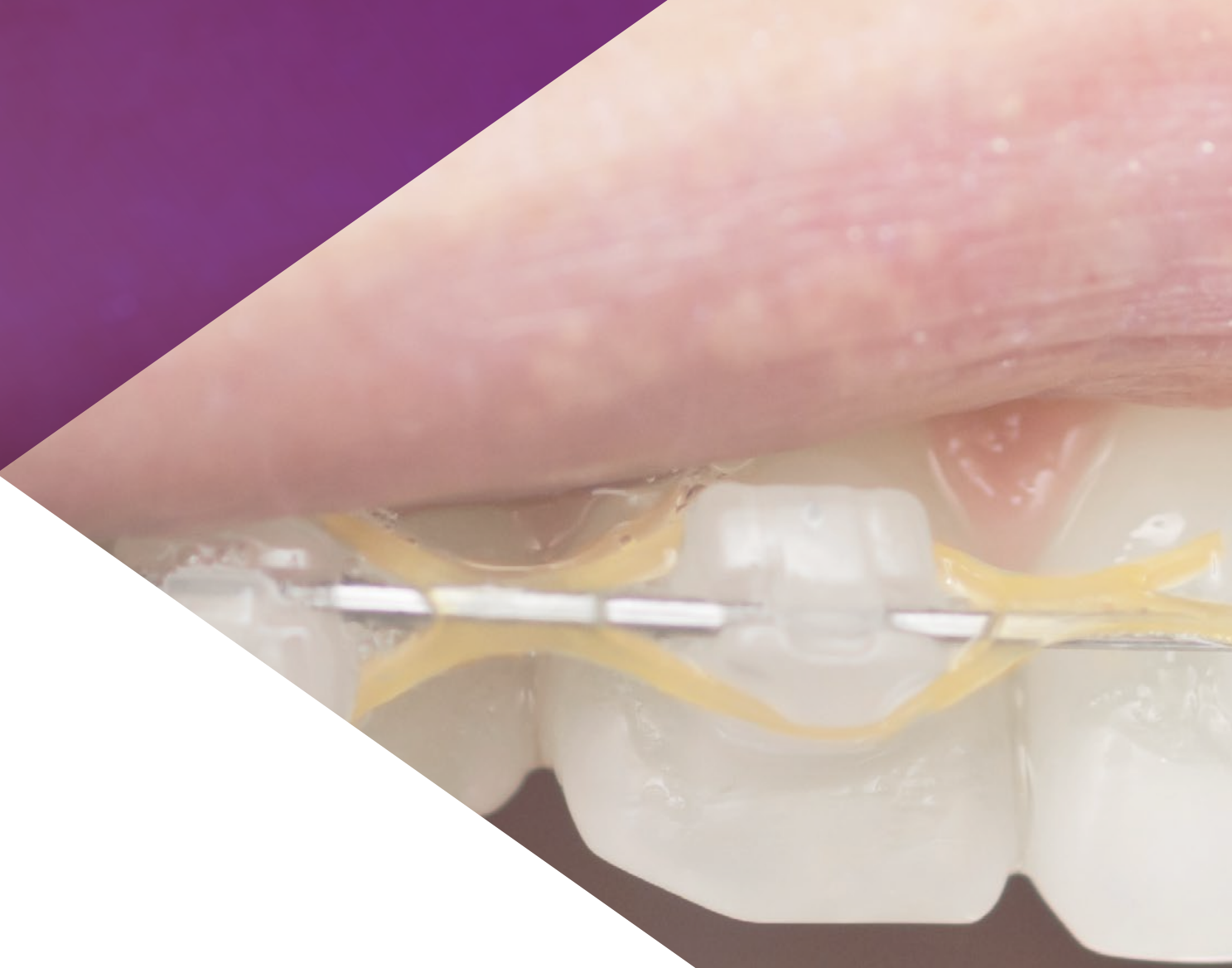
يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على طبيب الأسنان من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا الدبلوم. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال طب الأسنان ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي بحيث يتمكن أخصائيي الصحة من إتقان أمراض اللثة بطريقة عملية وصارمة.







سيزودك برنامج التحديث هذا بالمهارات اللازمة للتصرف بأمان في أداء ممارسة طبيب الأسنان التي ستساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة النظرية والعملية لطبيب الأسنان في المجالات المختلفة لطب اللثة والزراعة من خلال طب الأسنان القائم على الأدلة
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على نهج متعدد التخصصات للمرضى المرشحين لعلاج اللثة والزراعة
- ♦ تعزيز اكتساب المهارات والقدرات التقنية من خلال نظام سمعي بصري قوي وإتاحة إمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات في طب اللثة وتقويم الاسنان والإغلاق الفكي”



## الأهداف الخاصة



- ♦ شرح التشريح العياني والمجهري للثة والفكين والأنسجة المجاورة ومعرفة كيفية تطبيق هذه المعرفة في تشخيص وعلاج اللثة وزرع الأسنان
- ♦ وصف بيولوجيا الالتحام العظمي والقدرة على تحديد الاختلافات البيولوجية بين الأنسجة اللثوية ومحيط الغرسات السنية
- ♦ وصف الإجراءات الجراحية الأساسية: الشقوق و أنواع السديلة الغرزية
- ♦ التعرف على كل من الأمراض والتعديلات التي يمكن أن تؤثر على اللثة وكذلك الوسائل المتاحة لتشخيصها
- ♦ تحديد كل وسيلة من الوسائل التشخيصية لدراسة المريض المعرض للتأهيل مع الزرع، ومراجعة التشريح العياني والمجهري للثة والفكين والأنسجة المجاورة ومعرفة كيفية تطبيق هذه المعرفة في تشخيص وعلاج اللثة وزرع الأسنان
- ♦ شرح الإجراءات الغير جراحية للمرحلة المرحلة الأولى
- ♦ التعرف على الأساليب العلاجية الرئيسية التي تسمح بمعالجة الأسنان دون الحاجة إلى جراحة
- ♦ تطوير مفاهيم جديدة تعالج الأمراض الموجودة في اللثة والأسنان وأنسجة الفم
- ♦ التعرف على عملية تقويم الأسنان الصحيحة وفعاليتها في علاجات الفم
- ♦ شرح أدوات تقويم الأسنان التي تعمل على تحسين التشوهات المختلفة



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقة للغاية. يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني. علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دورًا رائدًا ضمن الشهادة الجامعية، ويتحملون مسؤولية اختيار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكارًا لإدراجه في المناهج الدراسية. وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالية.



تعلم من كبار المتخصصين أحدث التطورات في طب اللثة وتقويم الاسنان والإغلاق الفكي"





## المدير الدولي المُستضاف

الدكتورة Leena Palomo هي معلمة طب أسنان وطبيبة وباحثة بارزة ومعترف بها دوليًا. بفضل خلفية أكاديمية قوية ومهنة تتميز بالتميز، تبرز كشخصية رائدة في علاج اللثة، ملتزمة بالابتكار والبحث والتميز في رعاية المرضى.

تشغل حاليًا منصبًا رفيع المستوى كرئيسة لقسم Arthur Ashman لطب اللثة وزراعة الأسنان، وهو أحد البرامج الرائدة في طب اللثة، وتتمثل مهمتها الأساسية في تثقيف الطلاب الجامعيين وطلاب الدراسات العليا؛ المشاركة في البحوث السريرية والمخبرية؛ وتوفير رعاية شاملة ومثالية للثة لسكان Nueva York.

تركزت أبحاثها على مجالات حيوية، مثل صحة المرأة وعلم الجمال ونوعية الحياة. تبرز قيادتها بالتعاون مع Cleveland Clinic وCenter for Specialized Women's Health. بالإضافة إلى ذلك، لعبت دورًا رئيسيًا في أبحاث اللثة وعلاج أمراض الروماتيزم، وشاركت كمتحدثة في العديد من المؤتمرات الوطنية والدولية حول مرض Sjögren وأمراض الروماتيزم، بالإضافة إلى نشر النتائج التي توصلت إليها حول الرفاهية في مجالات متعددة التخصصات.

قد دفع التزامها بالتميز التعليمي والتوجيه العديد من طلاب طب الأسنان والطب إلى تحقيق الاعتراف بجودة أطروحاتهم. وفي هذا السياق، تسلط فلسفة الدكتورة Palomo التعليمية الضوء على أهمية الفضول والتساؤل المستمر لتعزيز الاكتشاف والتعلم المستمر في مجال أمراض اللثة المعاصرة.

بالمثل، فقد تمّت مكافأة مسيرتها المتميزة في مجال طب الأسنان وعلاج اللثة بمنح العديد من الجوائز لعملها وأبحاثها. بعض الأمثلة هي "خطوات في العلوم"، من الجمعية الأمريكية لأبحاث طب الأسنان باحث نوفمبر (2012)، والأكاديمية الأمريكية لطب اللثة، مجلس الأمناء، جائزة الاقتباس الخاص (2019). وبالمثل، تتعاون بشكل فعال مع مؤسسة الأكاديمية الأمريكية لطب اللثة (AAP) لتحسين صحة الأسنان في المجتمع، عن طريق تعميم أمراض اللثة وعلاجاتها.

## د. Palomo, Leena

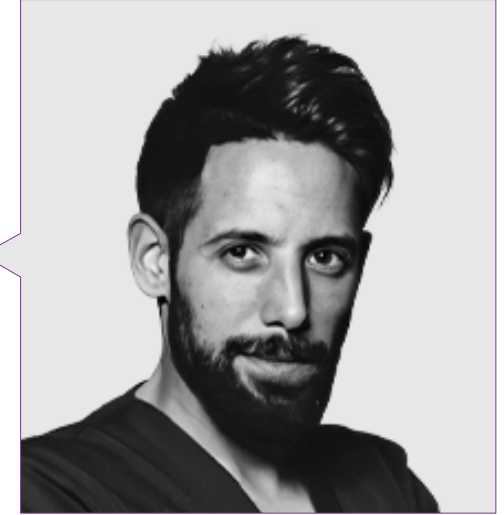
- ♦ رئيسة قسم Arthur Ashman لأمراض اللثة وزراعة الأسنان
- ♦ ماجستير في أمراض اللثة من جامعة Case Western Reserve
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة Case Western Reserve
- ♦ الجوائز: «خطوات في العلوم»، من الجمعية الأمريكية لأبحاث طب الأسنان باحث نوفمبر (2012)
- ♦ الأكاديمية الأمريكية لطب اللثة، مجلس الأمناء، جائزة الاقتباس الخاص (2019)
- ♦ عضو في: جمعية الشمال الشرقي لطب اللثة
- ♦ البورد الأمريكي لطب اللثة
- ♦ جائزة Levi من الأكاديمية الأمريكية لطب اللثة
- ♦ كلية طب الأسنان
- ♦ مؤسسة الأكاديمية الأمريكية لطب اللثة (AAP)

بفضل *TECH*، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين  
في العالم



د. Bellver Fernández, Ricardo

- ♦ بكالوريوس طب أسنان من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ درجة الماجستير المعتمدة في زراعة الأسنان وجراحة الفم من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ درجة الماجستير في علوم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في طب وجراحة اللثة الشامل C.G. تدريب مستمر
- ♦ أستاذ متعاون ماجستير في أمراض اللثة الشاملة C.G. التدريب. الأستاذ. د. Raúl Caffesse
- ♦ أستاذ متعاون ماجستير في زراعة الأسنان من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ التدريب الجراحي قسم الوجه والفكين مستشفى لافي الجامعي ووحدة خدمة الوجه والفكين و MC Baquero de la Hermosa. استشارات طب الأسنان وغرف العمليات ووحدة الأطفال والكبار. تحت مسؤولية الدكتورة
- ♦ عضو SEPA
- ♦ شراكة في تجديد العظام مع د. Carlo Tinti. بريشيا (إيطاليا)
- ♦ تدريب في جراحة الفم المخاطي د. Giovanni Zucchelli في جامعة بولونيا (إيطاليا)
- ♦ تدريب في تجديد العظام د. Istvan Urban. (بودابست، هنغاريا)
- ♦ منشورات مختلفة في منتديات محلية، وطنية ودولية
- ♦ عيادة خاصة مخصصة لأمراض اللثة وزراعة الأسنان وإعادة تأهيل الفم عالي التعقيد





د. Martínez Gómez, Berta

- ♦ بكالوريوس في طب تقويم الأسنان من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في طب وجراحة اللثة الشامل C.G. التعليم المستمر مع أ. Raúl G. Caffesse
- ♦ ماجستير زراعة الأسنان والتعويضات السنية CIDESID
- ♦ دراسات عليا في علاج جذور الأسنان الدكتور Hipólito Fabra
- ♦ دبلوم في علاج جذور الأسنان CIDESID
- ♦ دورة متقدمة متعددة التخصصات. د. Iñaki Gamborena, San Sebastián (إسبانيا)
- ♦ دورة التعويضات السنية وتجميل الأسنان CIDESID
- ♦ دورة التقسيم الطبقي في الأسنان الخلفية والأمامية بواسطة CIDESID
- ♦ المقرر النظري والعملي لجراحة اللثة: إعادة بناء الأنسجة اللثوية وشبه المزروعة. الأستاذ. الجمعية الإيطالية لتنشيط الأسنان. فورلي (إيطاليا). Massimo de Sanctis - Dott. Fabio Vignoletti.
- ♦ أستاذ متعاون ماجستير في أمراض اللثة الشاملة C.G. التدريب. الأستاذ. د. Raúl Caffesse
- ♦ عيادة خاصة مخصصة لطب اللثة وطب الأسنان المحافظ
- ♦ الاتصالات على المستويين الوطني والدولي
- ♦ عضو سيبيا وشريك في تجديد العظام د. Carlo Tinti. بريشيا (إيطاليا)



### الأستاذة

#### Galán, Barán Abdi .د

- ♦ بكالوريوس طب أسنان. جامعة Rey Juan Carlos (مدريد إسبانيا)
- ♦ بكالوريوس طب أسنان. جامعة Rey Juan Carlos (مدريد إسبانيا)
- ♦ طبيب أسنان متخصص في أمراض اللثة والاندماج العظمي بالمجلس العام لأطباء الأسنان وأطباء الأسنان في أسبانيا
- ♦ ماجستير فمطي في علاج جذور الأسنان السريري. د. C. Stambolsky. أثينيوم دراسات عليا لطب الأسنان (مدريد أسبانيا)
- ♦ اخصائي زراعة الاسنان. جامعة Rey Juan Carlos (مدريد إسبانيا)
- ♦ شهادة خبير في إدارة عيادة الأسنان. Udim
- ♦ عضو في SEPA الجمعية الإسبانية لأمراض اللثة والاندماج العظمي
- ♦ عضو في SEPES الجمعية الإسبانية للفك الصناعي لطب الأسنان

#### García Martínez, Gonzalo .د

- ♦ بكالوريوس طب أسنان
- ♦ دراسات عليا في تقويم الأسنان. مركز Gnathos لدراسات تقويم الأسنان
- ♦ خبير في جراحة تقويم الفكين. المشفى الجامعي Ramón y Cajal. جامعة Alcalá
- ♦ دراسات عليا في جراحة تقويم الفكين. مركز Roth-Williams للإطباق الوظيفي
- ♦ دراسات عليا في تقويم الأسنان الجراحي في جراحة تقويم الفكين
- ♦ أستاذ متعاون في ماجستير زراعة الأسنان بجامعة Miguel Hernández. Elche
- ♦ ممارسة خاصة مع تكريس حصري لتقويم الأسنان في C. D. TREES. Cartagena

د. Hernández Cobo, Álvaro

- ♦ طبيب أسنان عام متخصص في اللثة والأطراف الصناعية. عيادة الأسنان
- ♦ بكالوريوس طب أسنان من جامعة Alfonso X El Sabio. مدريد
- ♦ متخصص جامعي في زراعة الأسنان من جامعة Miguel Hernández. Elche
- ♦ ماجستير في طب وجراحة اللثة الشامل C.G. تدريب مستمر. الأستاذ. Raúl G. Caffesse
- ♦ ماجستير في الإطباق والتعويضات السنية من المدرسة الأوروبية لزراعة الأسنان والمواد الحيوية لإعادة تأهيل الفم
- ♦ دورة متقدمة في الجراحة التجميلية للغشاء المخاطي اللولبي د. Giovanni Zucchelli
- ♦ دورة متقدمة متعددة التخصصات د. Iñaki Gamborena
- ♦ عيادة خاصة متخصصة في علاج دواعم الأسنان وزراعة الأسنان وإعادة تأهيل الفم المعقدة للغاية
- ♦ أستاذ متعاون لماجستير أمراض اللثة الدكتور Raúl Caffesse في CG. التدريب

د. Ruíz-Oriol, Carlota

- ♦ بكالوريوس في طب تقويم الأسنان من جامعة برشلونة
- ♦ دراسات عليا في تركيبات الأسنان د. Mallat. الجمعية الكاتالونية لطب الأسنان التابعة لأكاديمية العلوم الطبية
- ♦ دراسات عليا في تجميل الأسنان المتقدم د. Padrós. الجمعية الكاتالونية لطب الأسنان التابعة لأكاديمية العلوم الطبية
- ♦ ماجستير في طب وجراحة اللثة C.G. تدريب مستمر. د. Raúl G. Caffesse
- ♦ ماجستير سريري في زراعة الأسنان والأطراف الصناعية الفموية. جامعة برشلونة
- ♦ أستاذة متعاونة لماجستير أمراض اللثة الشاملة C.G. تدريب مستمر



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التدريب في الممارسة الطبية اليومية وعلى دراية بأهمية التعليم الحالي من أجل معالجة أمراض اللثة بشكل مناسب والالتزام بالتعليم الجيد من خلال تقنيات تعليمية متجددة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في طب اللثة وتقويم الاسنان والإغلاق الفكي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق "



## الوحدة 1. علاج اللثة الأساسي

- 1.1. تشريح اللثة
  - 1.1.1. اللثة: متقرنة، حرة، متصلة، بين الأسنان
  - 2.1.1. الغشاء المخاطي السنخي
  - 3.1.1. الرباط اللثوية
  - 4.1.1. ملاط الجذر
  - 5.1.1. العظم السنخي
  - 6.1.1. الدورة الدموية، اللمفاوية والعصبية في اللثة
  - 7.1.1. الأماط الحيوية اللثوية
  - 8.1.1. مساحة بيولوجية
- 2.1. وبائيات أمراض اللثة
  - 1.2.1. انتشار أمراض اللثة
  - 2.2.1. عوامل خطر التهاب اللثة
  - 3.2.1. أمراض اللثة وعلاقتها بالأمراض الجهازية
  - 3.1. علم الأحياء الدقيقة لأمراض اللثة
    - 1.3.1. الغشاء الحيوي الرقيق وحساب الأسنان. الجوانب الميكروبيولوجية والسريرية
    - 2.3.1. التهابات اللثة
    - 3.3.1. مسببات أمراض اللثة
    - 4.3.1. لويحة سنية والغشاء الحيوي الرقيق. ظهور المرض وتطوره
- 4.1. تفاعل العائل - الطفيلي
  - 1.4.1. ظهور المرض وتطوره
  - 2.4.1. مسببات في التهاب اللثة
  - 3.4.1. تفاعل العائل - الطفيلي
- 5.1. العوامل المرتبطة بأمراض اللثة
  - 1.5.1. داء السكري Mellitus
  - 2.5.1. البلوغ والحمل وانقطاع الطمث
  - 3.5.1. الإدمان على التدخين

## الوحدة 2. الفحص التشخيص وخطة العلاج

- 1.2. سجل المريض المصاب بأمراض اللثة
  - 1.1.2. سوابق سنية، اجتماعية، عائلية، التدخين وعادات النظافة
  - 2.1.2. حالة نظافة الفم
  - 3.1.2. علامات وأعراض أمراض اللثة: اللثة، الرباط اللثوي والعظم السنخي
- 2.2. الفحص داخل الفم والتصوير الشعاعي
  - 1.2.2. الفحص داخل الفم: مخطط دواعم الأسنان
  - 2.2.2. الفحص الشعاعي: سلسلة التصوير الشعاعي حول الذروة
  - 3.2.2. اختبارات فحص أمراض اللثة
- 3.2. التشخيص
  - 1.3.2. تشخيص آفات اللثة
  - 2.3.2. التهاب اللثة
  - 3.3.2. التهاب دواعم السن الخفيف
  - 4.3.2. التهاب دواعم السن المتوسط أو المتقدم
- 4.2. خطة العلاج
  - 1.4.2. خطة العلاج الأولية
  - 2.4.2. التشخيص قبل العلاجي
  - 3.4.2. إعادة التقييم
  - 4.4.2. العلاج التصحيحي أو الترميمي
  - 5.4.2. جلسة علاج للصيانة

## الوحدة 3. العلاج الأساسي غير الجراحي للثة. المرحلة الأولى

- 1.3. التحكم الميكانيكي في اللويحة فوق اللثة
  - 1.1.3. التحكم في الترسبات: التنظيف بالفرشاة والتنظيف بين الأسنان. التقنيات
  - 2.1.3. التعليمات والتحفيز في التحكم في الترسبات
- 2.3. التحكم الكيميائي في الترسبات فوق اللثة. استخدام المطهرات في علاج دواعم الأسنان
  - 1.2.3. التحكم الكيميائي. المفهوم والكلاء وآليات العمل والمركبات
  - 2.2.3. تصنيف عامل التحكم في الترسبات الكيميائي
  - 3.2.3. الكلورهيكسيدين: السمية، التصبغ، آلية العمل، الاستخدام السريري
- 3.3. العلاج غير الجراحي لأمراض اللثة
  - 1.3.3. كشف وإزالة الحصوات
  - 2.3.3. تقنيات التنضير. ميكانيكي ويدوي
  - 3.3.3. رعاية ما بعد الجراحة والتحكم في حساسية الأسنان

- 4.3 العلاج الدوائي. استخدام المضادات الحيوية في علاج دواعم السن
  - 1.4.3 مبادئ العلاج بالمضادات الحيوية. ميزات وقيود محددة
  - 2.4.3 تقييم مضادات الميكروبات لعلاج اللثة
- 5.3 إعادة التقييم
  - 1.5.3 تحليل النتائج. تقييم العلاج
  - 6.3 صيانة اللثة
    - 1.6.3 تقييم المخاطر: المريض، الأسنان، التقدم
    - 2.6.3 أهداف المداومة في التهاب اللثة والتهاب دواعم السن
    - 3.6.3 المراجعة وإعادة التقييم المستمر
    - 4.6.3 التحفيز

#### الوحدة 4. طب اللثة وتقويم الأسنان والانسداد

- 1.4 مؤشرات وموانع علاج تقويم الأسنان في مرضى اللثة
  - 1.1.4 الاستجابات
  - 2.1.4 المضاعفات الدوائية
  - 3.1.4 تخطيط تقويم الأسنان في مريض اللثة
- 2.4 مزايا وعيوب قوى تقويم الأسنان في مرضى التهاب دواعم الأسنان الخاضع للرقابة
- 3.4 الاعتبارات البيولوجية
  - 1.3.4 استجابة اللثة والعظام للوظيفة الطبيعية
  - 2.3.4 هيكل ووظيفة الرباط اللثوي
  - 3.3.4 استجابة الرباط اللثوي والعظم السنخي لقوى تقويم الأسنان المستمرة
  - 4.3.4 التحكم البيولوجي في حركة الأسنان- نظرية الكهرياء الحيوية وضغط الضغط
  - 5.3.4 أساسيات تقويم الأسنان: مركز المقاومة، مركز الدوران، القوى الخاضعة للرقابة، نقل القوة، الإرساء
- 4.4 حركة الأسنان التقويمية في مريض يعاني من تدمير الأنسجة اللثوية
  - 1.4.4 الاعتبارات
  - 2.4.4 حركة الأسنان في جيوب تحت العظمية
  - 3.4.4 أنواع حركات تقويم الأسنان وتأثيرها على الأسنان اللثوية
- 5.4 أعراض الصدمة عن طريق الانسداد
  - 1.5.4 عيوب العظام الزاوية
  - 2.5.4 زيادة حركة الأسنان
  - 6.4 علاج زيادة حركة الأسنان
- 1.6.4 التصنيف حسب درجة الحركة وحالة الرباط اللثوي وحالة العظم السنخي
- 2.6.4 علاج حركية الأسنان



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

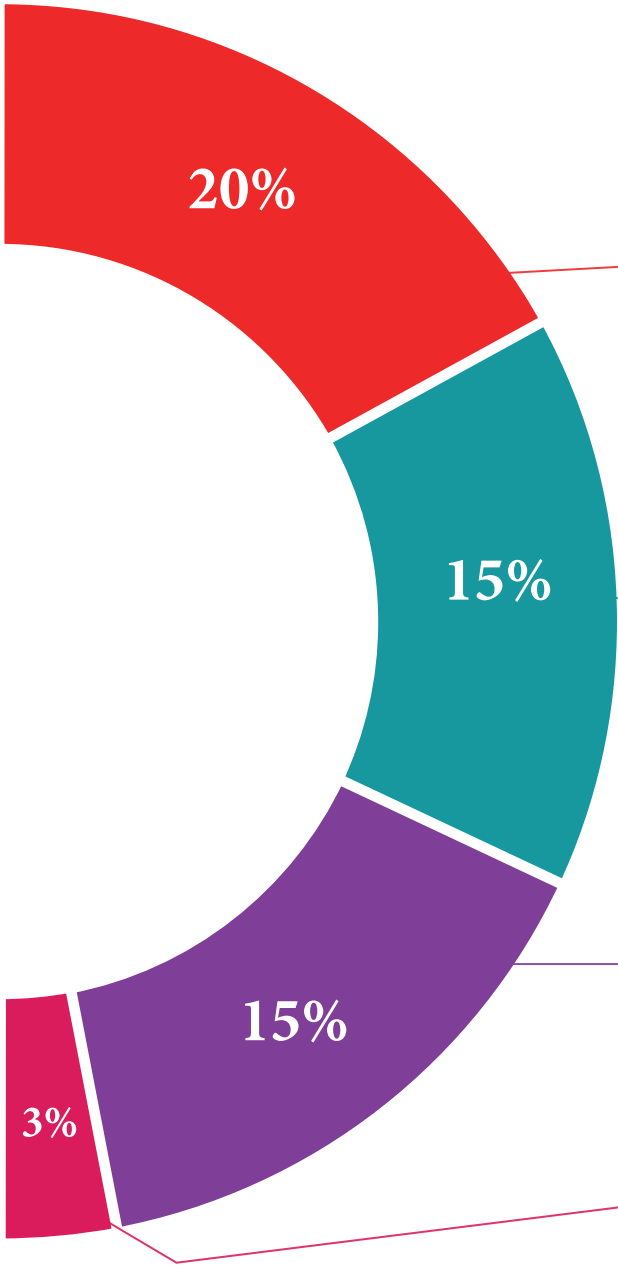


ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



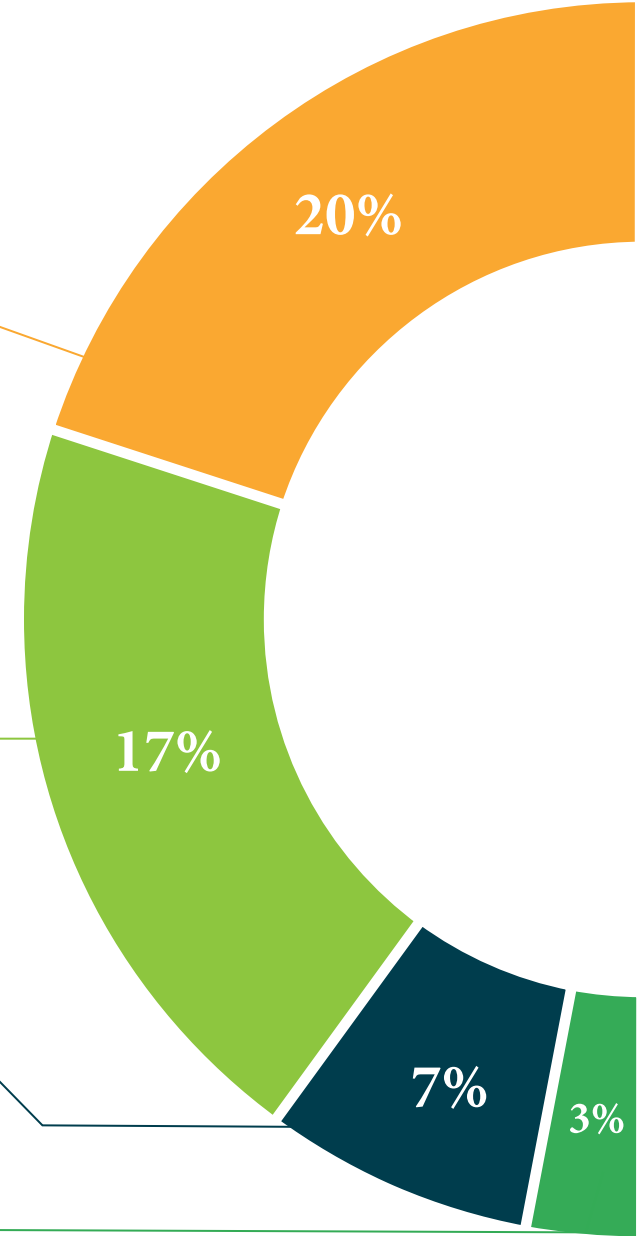
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

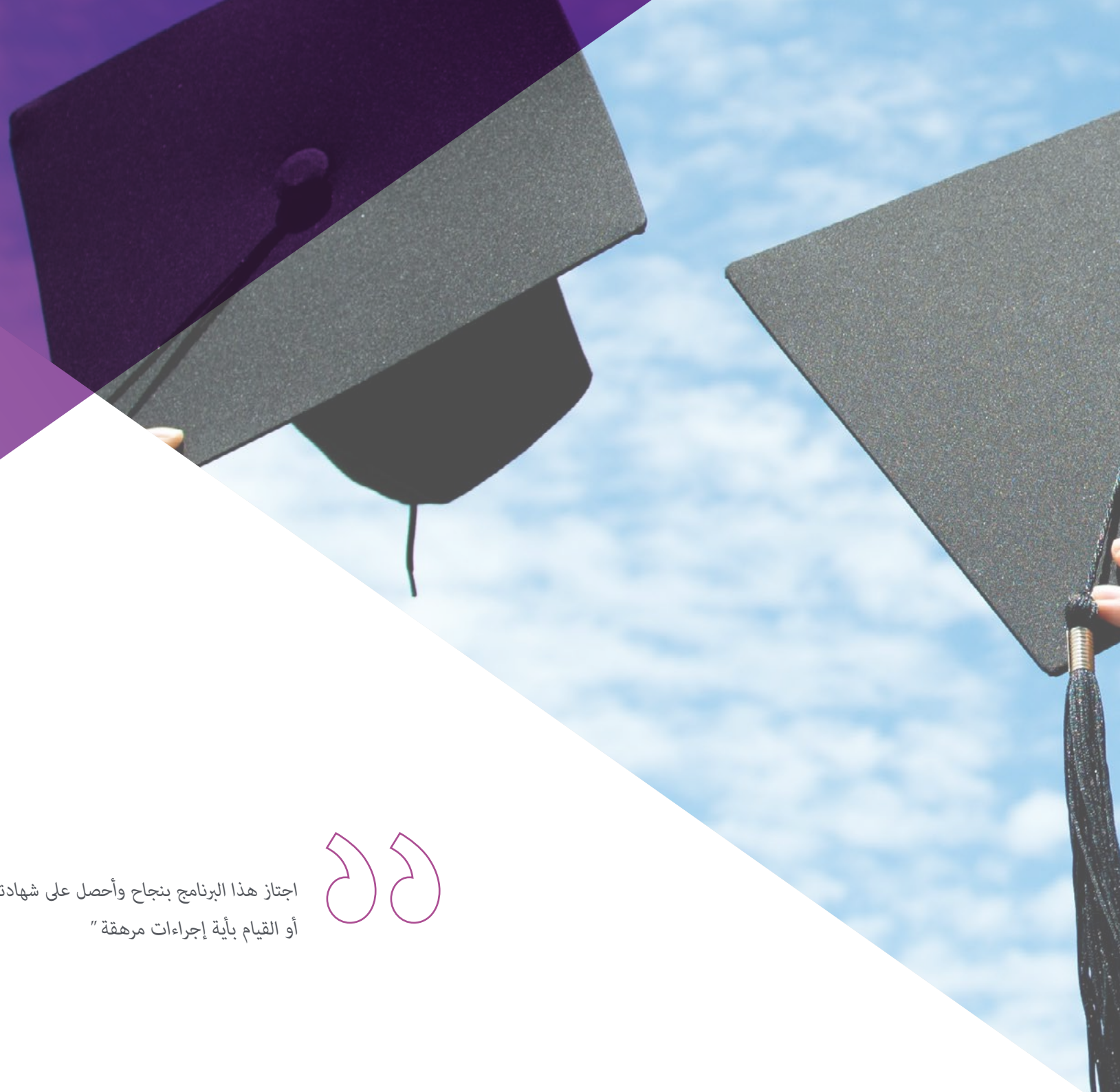


# المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في طب اللثة وتقويم الاسنان والإغلاق الفكي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثة، الحصول على شهادة اجتياز محاضرة جامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.







اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر  
أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في طب اللثة وتقويم الاسنان والإغلاق الفكي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في طب اللثة وتقويم الاسنان والإغلاق الفكي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 275 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

طب اللثة وتقويم الاسنان والإغلاق الفكي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

طب اللثة وتقويم الاسنان والإغلاق الفكي