

محاضرة جامعية
مرضى التنوع الوظيفي
في عيادة طب الأسنان



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية مرضى التنوع الوظيفي في عيادة طب الأسنان

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-certificate/patients-functional-diversity-dental-clinic

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

تُعد رعاية الأسنان للمرضى الذين يعانون من التنوع الوظيفي أمرًا ضروريًا لضمان حصولهم على الرعاية الطبية المناسبة وقدرتهم على الحفاظ على صحة الفم والأسنان. يشمل التنوع الوظيفي مجموعة واسعة من الحالات الجسدية والحسية والمعرفية التي قد تؤثر على قدرة المريض على تلقي علاج الأسنان. لهذا السبب، يجب أن يكون أطباء الأسنان قادرين على تكييف ممارستهم وتوفير اهتمام شخصي لهؤلاء المرضى، ولهذا السبب صممت TECH مؤهلاً يسمح للطلاب بزيادة معرفتهم بجوانب مثل المرضى ذوي التنوع الوظيفي والتخدير والتخدير العام وعلاج الأسنان والشلل الدماغية وغيرها. كل هذا بفضل طريقة عبر الإنترنت 100% ومع مواد الوسائط المتعددة الأكثر ديناميكية وعملية في السوق الأكاديمي.

اكتسب مهارات جديدة حول المرضى ذوي التنوع الوظيفي
في عيادة الأسنان بسرعة وبطريقة 100% عبر الإنترنت



هذه المحاضرة الجامعية في مرضى التنوع الوظيفي في عيادة طب الأسنان تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في لمرضى الذين يعانون من التنوع الوظيفي في عيادة طب الأسنان
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات الرياضية والرعاية العملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن العناية بالأسنان للمرضى الذين يعانون من التنوع الوظيفي أمر ضروري لضمان حصول هؤلاء الأشخاص على رعاية الأسنان التي يحتاجون إليها وللمنع حدوث مضاعفات خطيرة. يجب أن يكون أطباء الأسنان على دراية بالاحتياجات الخاصة لهؤلاء المرضى وأن يعملوا على تكييف رعاية الأسنان لتكون فعالة وآمنة ومريحة.

لهذا السبب، صممت جامعة TECH محاضرة جامعية في مرضى التنوع الوظيفي في عيادة طب الأسنان بهدف تزويد الطلاب بالمهارات والكفاءات اللازمة ليتمكنوا من القيام بعملهم كمتخصصين بأعلى كفاءة وجودة ممكنة. بالتالي، سيتم تناول جوانب مثل الشلل الدماغى واضطراب طيف التوحد والتخدير العام والإدارة السلوكية خلال هذا البرنامج.

كل هذا من خلال طريقة مربحة 100% عبر الإنترنت تسمح للطلاب بتنظيم جداوله ودراساته، ودمجها مع مهامه واهتماماته اليومية الأخرى. بالإضافة إلى ذلك، يحتوي المؤهل العلمى على المواد النظرية والعملية الأكثر اكتمالا في السوق، مما يسهل عملية دراسة الطالب ويسمح له بتحقيق أهدافه بسرعة وكفاءة.

من ناحية أخرى، يتميز أعضاء هيئة التدريس في هذا البرنامج بوجود مدير دولي ضيف مرموق. هذا الأخصائي مسؤول عن صف رئيسي متقدم Masterclass شامل يتيح للخريجين مواكبة الابتكارات العلاجية الرئيسية في طب الفم.



احصل على تدريب على أحدث التطورات في طب الفم من خلال الصفوف الرئيسية لهذا البرنامج، والتي يقوم بتدريسها خبير دولي حقيقي“

يمكنك الوصول إلى جميع المحتويات الخاصة بالوقاية وعلاج الأسنان من أي جهاز متصل بالإنترنت، سواء كان جهازاً لوحياً أو هاتفاً محمولاً أو كمبيوتراً.

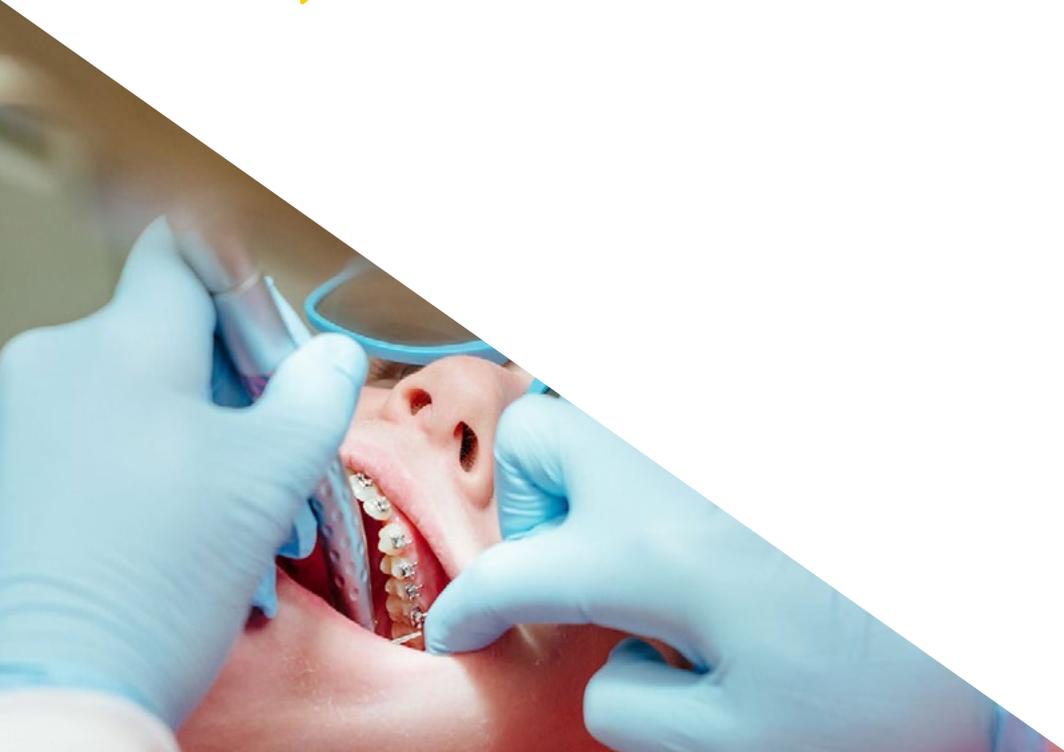
تعمق في الجوانب الأساسية للأمراض النادرة، وأنت مرتاح في منزلك وعلى مدار 24 ساعة في اليوم.

”
حقق النجاح المهني في واحدة من المجالات ذات المستقبل الأعظم في طب الأسنان، وذلك بفضل TECH والمواد التعليمية الأكثر ابتكاراً“

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف النهائي من المحاضرة الجامعية في مرضى التنوع الوظيفي في عيادة طب الأسنان هو أن يكتسب الطالب تحديًا دقيقًا لمعارفه في هذا المجال. تحديث سيسمح للطلاب بتنفيذ عمله بأعلى جودة وكفاءة ممكنة. كل هذا بفضل TECH وطريقة عبر الإنترنت 100% تمنح الطالب الحرية الكاملة في التنظيم والجدول الزمنية.



تعمق في جوانب مثل اضطراب طيف التوحد، من منزلك
في هدوء وسكينة ودون الحاجة إلى السفر من أي نوع“



الأهداف العامة



- ◆ تحديث المعرفة بشأن تحديد الأمراض التي قد تؤثر على التطور الطبيعي لعلاج الأسنان
- ◆ تحليل الأمراض التي قد تعيق علاج الأسنان
- ◆ تحديد الإرشادات الدوائية للمرضى
- ◆ تحديد وتحليل الجوانب الأساسية والمتقدمة التي تحدد الإجراءات التي يجب اتخاذها عند مواجهة الحالات الرئيسية العاجلة والطارئة في عيادة الأسنان
- ◆ معالجة المضاعفات الطبية الأكثر شيوعاً لدى المرضى
- ◆ تقديم توصيات محدثة وقائمة على الأدلة من أجل اتباع نهج مناسب في علاج الأسنان
- ◆ التعرف على الخصائص الفموية الرئيسية للمرضى
- ◆ تحديث المعرفة بالحالات الطبية والأدوية اللازمة
- ◆ الدراسة المتعمقة للمضاعفات الرئيسية الناجمة عن الأمراض الطبية المختلفة
- ◆ الخوض في التفاعلات المحتملة الناشئة عن علم الأمراض الطبية في مجال طب الأسنان

الأهداف المحددة



- تحديث المعرفة بالخصائص الرئيسية للمرضى الذين يعانون من التنوع الوظيفي
- تحديد الأمراض الجهازية الأكثر شيوعاً لدى المرضى الذين يعانون من التنوع الوظيفي
- التعرف على أكثر أمراض الفم شيوعاً لدى المرضى الذين يعانون من التنوع الوظيفي
- اقتراح طرائق العلاج المقترحة للمرضى ذوي التنوع الوظيفي
- تحديد العوامل الرئيسية في اتخاذ القرار للمرضى الذين يعانون من التنوع الوظيفي
- تطوير الكفاءات اللازمة لتشخيص وإدارة وعلاج المرضى المختلفين الذين يعانون من التنوع الوظيفي
- تقديم تكيف تخصصات الأسنان المختلفة مع هؤلاء المرضى



حقق أهدافك الأكثر تطلباً بفضل البرنامج الفريد
الذي يحتوي على المواد النظرية والعملية
الأكثر اكتمالاً في السوق الأكاديمي"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في بحثها المستمر لتوفير مؤهل علمي من أعلى مستويات الجودة والفائدة، اختارت TECH محترفين متخصصين في مرضى التنوع الوظيفي في عيادة طب الأسنان كجزء من هيئة التدريس، الذين كانوا مسؤولين عن تصميم المحتوى الأكثر تقدماً. وبهذه الطريقة، سيتعلم الطلاب من الأفضل مفاتيح تطوهم المهني في مجال يتكيف مع التقنيات الجديدة وأحدث التطورات في السوق.



"ستقوم الإدارة وأعضاء هيئة التدريس الأكثر خبرة بنقل أحدث المعرفة حول متلازمة داون أو الشلل الدماغي، وإعدادك لمواجهة التحديات الأكثر تطلبًا في هذا المجال"



المديرة الدولية المستضافة

تعتبر الدكتورة Elena Maria Varoni من الشخصيات العالمية البارزة في مجال طب الأسنان وطب الفم تركزت حياتها المهنية على البحث العلمي والابتكار العلمي في مجال المواد الحيوية، حيث تم إدراجها كمخترعة مشاركة في براءة اختراع أوروبية لتصنيع الأغشية ذاتية الدعم. وفي الوقت نفسه، ساهم عمله بشكل كبير في تطوير تقنيات أجهزة الاستشعار البيولوجية، ووضع معايير طبية حيوية جديدة.

وخلال مسيرتها المهنية الحافلة بالإنجازات، حصلت الخبيرة على العديد من الجوائز على المستوى الوطني والإقليمي والدولي. من بينها جائزة "Fucina of the Future"، التي تمنحها جمعية ميلانو للطب وطب الأسنان للباحثين الذين تقل أعمارهم عن 40 عامًا والذين قدموا إسهامات فريدة في العلوم. من ناحية أخرى، شاركت مرارًا في مؤتمرات ومؤتمرات عالمية شهيرة قدمت فيها النتائج التي توصل إليها وحصل على بعض الجوائز الخاصة بهذه الاحتفالات.

كما تحافظ الدكتورة Varoni على علاقات تعاون علمي مع مؤسسات ذات مكانة مرموقة. أحدثها من خلال مشروع كوكرين، وهو جزء من المجموعة العالمية لصحة الفم، المخصص للوقاية من سرطان الفم. كما أن لديها مبادرات مشتركة مع مختبر الواجهة الحيوية التابع لقسم هندسة التعدين والمواد في جامعة McGill في كندا. بالإضافة إلى ذلك، فهي مستشارة لمركز بحوث الكيمياء النباتية في جامعة شهيد Beheshti وقسم العقاقير في جامعة Zabol للعلوم الطبية، وكلاهما في إيران. كما أنها تقدم المشورة للكيانات الأخرى الموجودة في دول مثل بولندا والمملكة المتحدة وإسبانيا واليابان.

وبالإضافة إلى عملها البحثي، فإنها تحتفظ بممارسة سريرية صارمة في المراكز الخاصة، بما في ذلك عيادة طب الأسنان في مستشفى سان باولو في ميلانو. وهو أيضًا عضو في فريق التشخيص والعلاج السنّي، بقيادة البروفيسور Giovanni Lodi.



د. Elena Maria, Varoni

- ♦ دكتوراه في التكنولوجيا الحيوية وصحة الإنسان في جامعة بيدمونت الشرقية "أ. أفوجادرو"
- ♦ شهادة في طب الأسنان من جامعة إشبيلية
- ♦ عضوة في: الجمعية الأوروبية لطب الفم، والجمعية الأوروبية للمواد الحيوية، والجمعية الإيطالية لطب الفم وعلم الأمراض، والجمعية الإيطالية للمواد الحيوية، والجمعية الإيطالية للتغذية البشرية، والجمعية الإيطالية لطب اللثة

- ♦ رئيسة برنامج صحة الأسنان، قسم الطب الحيوي، جامعة Degli، ميلانو، إيطاليا
- ♦ مخترعة مشاركة في براءة اختراع أوروبية لتطوير الأفلام ذاتية الدعم
- ♦ أخصائية في فريق تشخيص وعلاج أمراض الفم والأسنان
- ♦ طبيب أسنان في عيادة طب الأسنان في مستشفى San Paolo في ميلانو
- ♦ مساهمة في مشروع كوكرين للمجموعة العالمية لصحة الفم
- ♦ باحثة ومتعاونة في مختبر الواجهة الحيوية، قسم هندسة التعدين والمواد، جامعة McGill
- ♦ متعاونة في مركز أبحاث الكيمياء النباتية، جامعة Shahid Beheshti
- ♦ مستشارة قسم العقاقير، جامعة Zabol للعلوم الطبية
- ♦ مستشارة في المجلس الاستشاري لشركة Sunovion للأدوية
- ♦ مستشارة لدى شركة Jonhson & Jonhson في إيطاليا
- ♦ ناشر ومترجم المقالات العلمية في مجلة Odont News
- ♦ مؤلفة العديد من المقالات العلمية الشهيرة لمجلة طب الأسنان الإيطالية

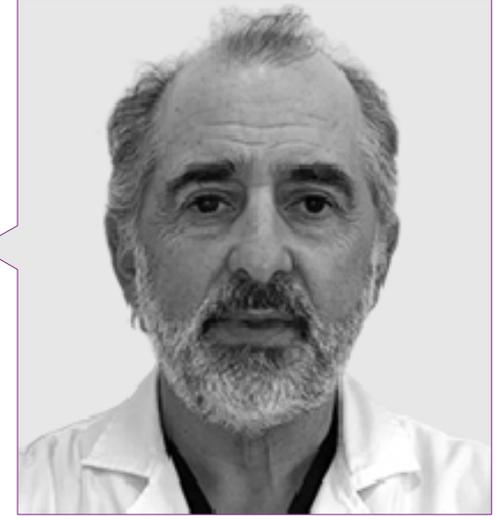
بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

د. Gil Montoya, José Antonio

- ♦ طبيب أسنان عام في عيادة خاصة منسق برنامج الدكتوراه في الطب السريري والصحة العامة في جامعة غرناطة
- ♦ رئيس قسم طب الأسنان في جامعة غرناطة
- ♦ أستاذ متفرغ في طب الأسنان للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة في جامعة غرناطة
- ♦ أستاذ علم الشيخوخة في جامعة غرناطة
- ♦ محاضر زائر للماجستير عبر الإنترنت في ماجستير المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة وطب أسنان المسنين
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ دكتور في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في الشيخوخة الاجتماعي من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في منهجية البحوث الصحية من المدرسة الأندلسية للصحة العامة



الأساتذة

د. Fuertes González, María Cristina

- ♦ طبيبة متخصصة في طب أسنان الأطفال
- ♦ أخصائية في طب أسنان الأطفال، وجراحة تقويم الأسنان والوجه والفكين، والعلاج العضلي الوظيفي والتنفسي، والعلاج التنفسي والعضلي والعلاج التنفسي الرئوي والمرضى ذوي التنوع الوظيفي
- ♦ محاضرة في درجة الماجستير في طب أسنان المستشفيات والمرضى الخاصين في جامعة فالنسيا
- ♦ حاصلة على درجة الدكتوراه في علم وظائف الأعضاء في الجهاز العصبي من جامعة فالنسيا
- ♦ إجازة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في طب أسنان المستشفيات والمرضى الخاصين من جامعة فالنسيا

د. Silvestre Rangil, Javier

- ♦ ممارس خاصة لطب الأسنان العام
- ♦ أخصائي في جراحة اللثة وجراحة الفم والأسنان وطب الفم والمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب الأسنان، كلية الطب وطب الأسنان، جامعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في طب تقويم الأسنان من جامعة برشلونة
- ♦ دكتور في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في الطب والجراحة الفموية من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في طب أسنان المرضى الخاصين وطب أسنان المستشفيات من جامعة فالنسيا



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل هذا المنهج وجميع الموارد التعليمية لهذا المنهج من قبل محترفين مشهورين يشكلون فريق الخبراء في فريق خبراء جامعة TECH في هذا مجال طب الأسنان لقد استخدم هؤلاء المتخصصون خبرتهم الواسعة ومعرفتهم الأكثر تقدمًا لإنشاء محتوى عملي ومحدث بالكامل. وكل ذلك يعتمد أيضًا على المنهجية التربوية الأكثر كفاءة، وهي منهجية إعادة التعلم Relearning من TECH.





وسّع معرفتك في مجال المرضى الذين يعانون من إعاقات ذهنية بفضل المواد التعليمية الأكثر ابتكاراً ومجموعة كبيرة من المحتوى الإضافي المتاح في الحرم الجامعي الافتراضي“

الوحدة 1. مرضى التنوع الوظيفي في عيادة الأسنان

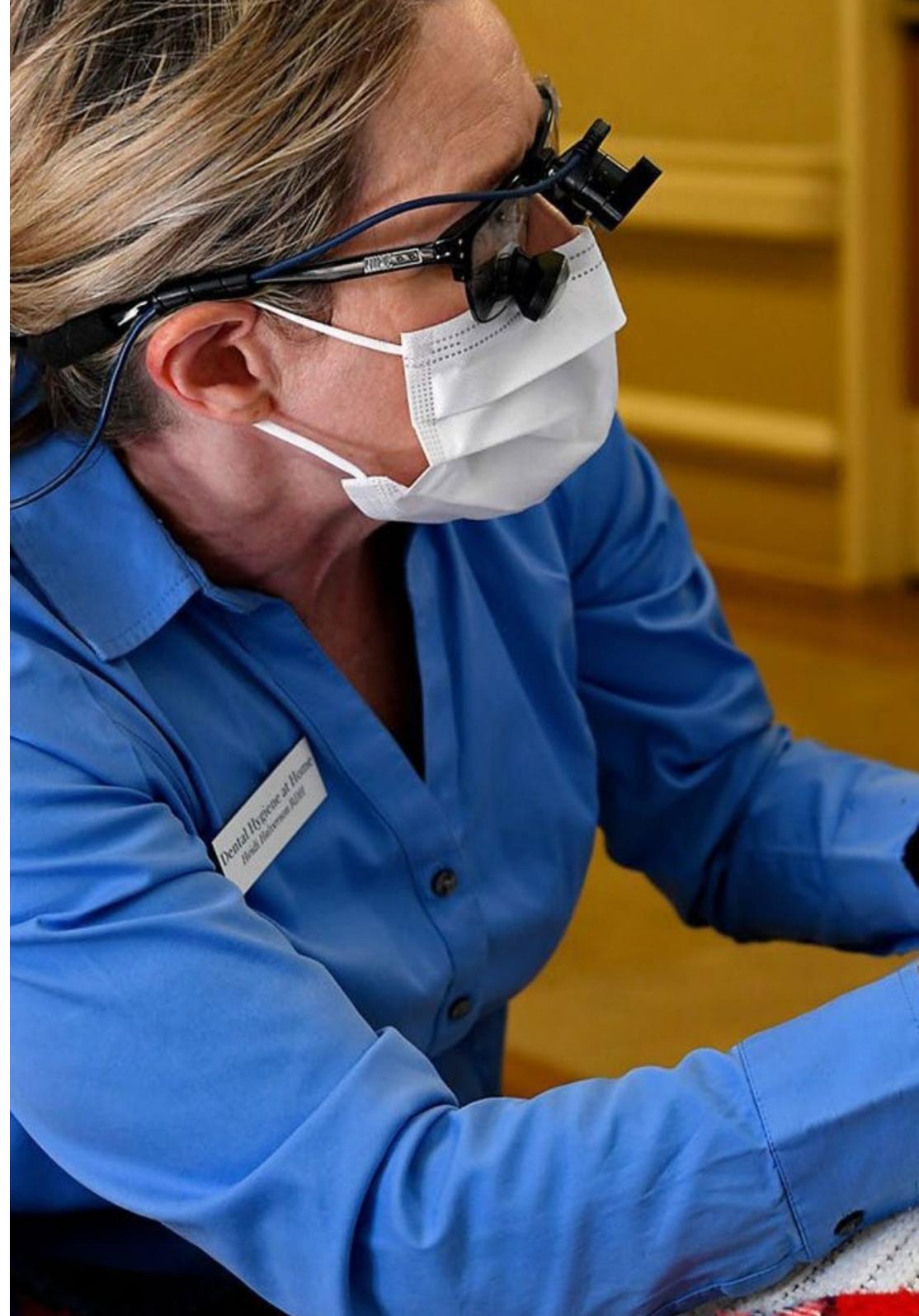
- 1.1. مريض التنوع الوظيفي
 - 1.1.1. مريض التنوع الوظيفي. التعريف
 - 2.1.1. المظاهر الفموية
 - 3.1.1. العوائق أمام علاج الأسنان
- 2.1. إدارة السلوك
 - 1.2.1. تقنيات إدارة السلوك
 - 2.2.1. التثبيت الوقائي
 - 3.2.1. المواد اللازمة
- 3.1. التهدئة والتخدير العام
 - 1.3.1. دواعي الإستعمال
 - 2.3.1. التخدير الخفيف
 - 3.3.1. التهدئة والتخدير العام
- 4.1. الوقاية
 - 1.4.1. تقييم المخاطر لمرضانا
 - 2.4.1. الإجراءات الوقائية المنزلية
 - 3.4.1. الإجراءات الوقائية في عيادة الأسنان
- 5.1. علاج الأسنان
 - 1.5.1. صناعة القرار
 - 2.5.1. القيود
 - 3.5.1. العلاجات حسب التخصص
- 6.1. المرضى الذين يعانون من إعاقات ذهنية
 - 1.6.1. المرضى الذين يعانون من إعاقات ذهنية. التعريف
 - 2.6.1. المظاهر الفموية
 - 3.6.1. علاج الأسنان
- 7.1. متلازمة Down
 - 1.7.1. متلازمة Down. التعريف
 - 2.7.1. المظاهر الفموية
 - 3.7.1. علاج الأسنان



- 8.1 اضطرابات طيف التوحد
 - 1.8.1 اضطرابات طيف التوحد. التعريف
 - 2.8.1 المظاهر الفموية
 - 3.8.1 علاج الأسنان
- 9.1 الشلل الدماغى
 - 1.9.1 الشلل الدماغى التعريف
 - 2.9.1 المظاهر الفموية
 - 3.9.1 علاج الأسنان
- 10.1 الأمراض النادرة
 - 1.10.1 الأمراض النادرة التعريف
 - 2.10.1 الأمراض النادرة الأكثر شيوعاً
 - 3.10.1 علاج الأسنان



بفضل المنهجية التربوية الأكثر كفاءة، منهجية إعادة التعلم Relearning من TECH، ستتمكن من اكتساب معرفة جديدة بطريقة دقيقة وطبيعية، دون قضاء الكثير من الوقت في الدراسة"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

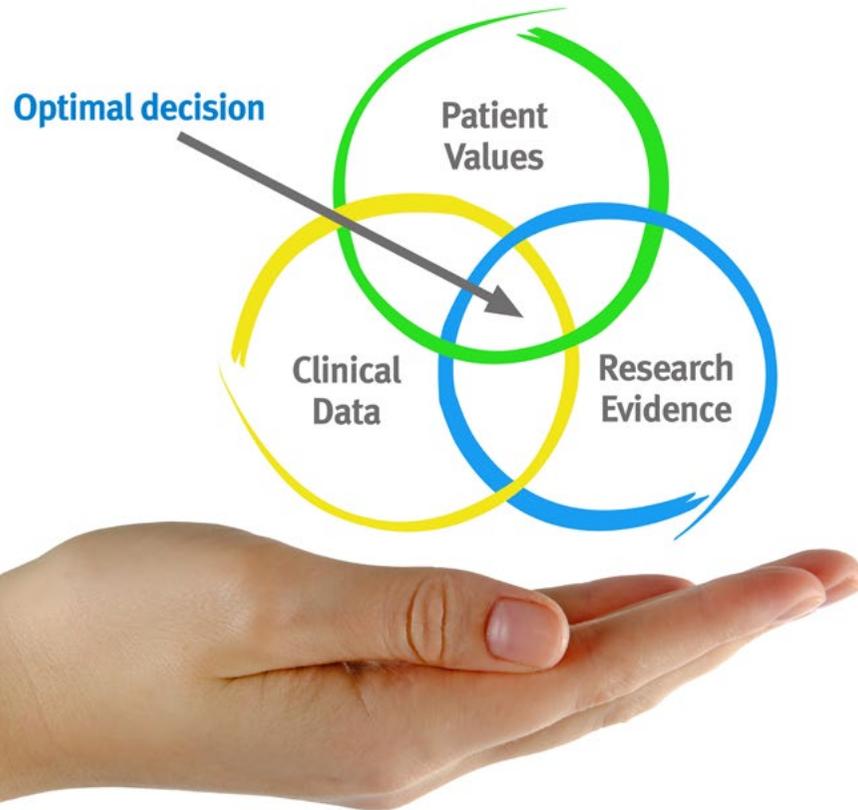


اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

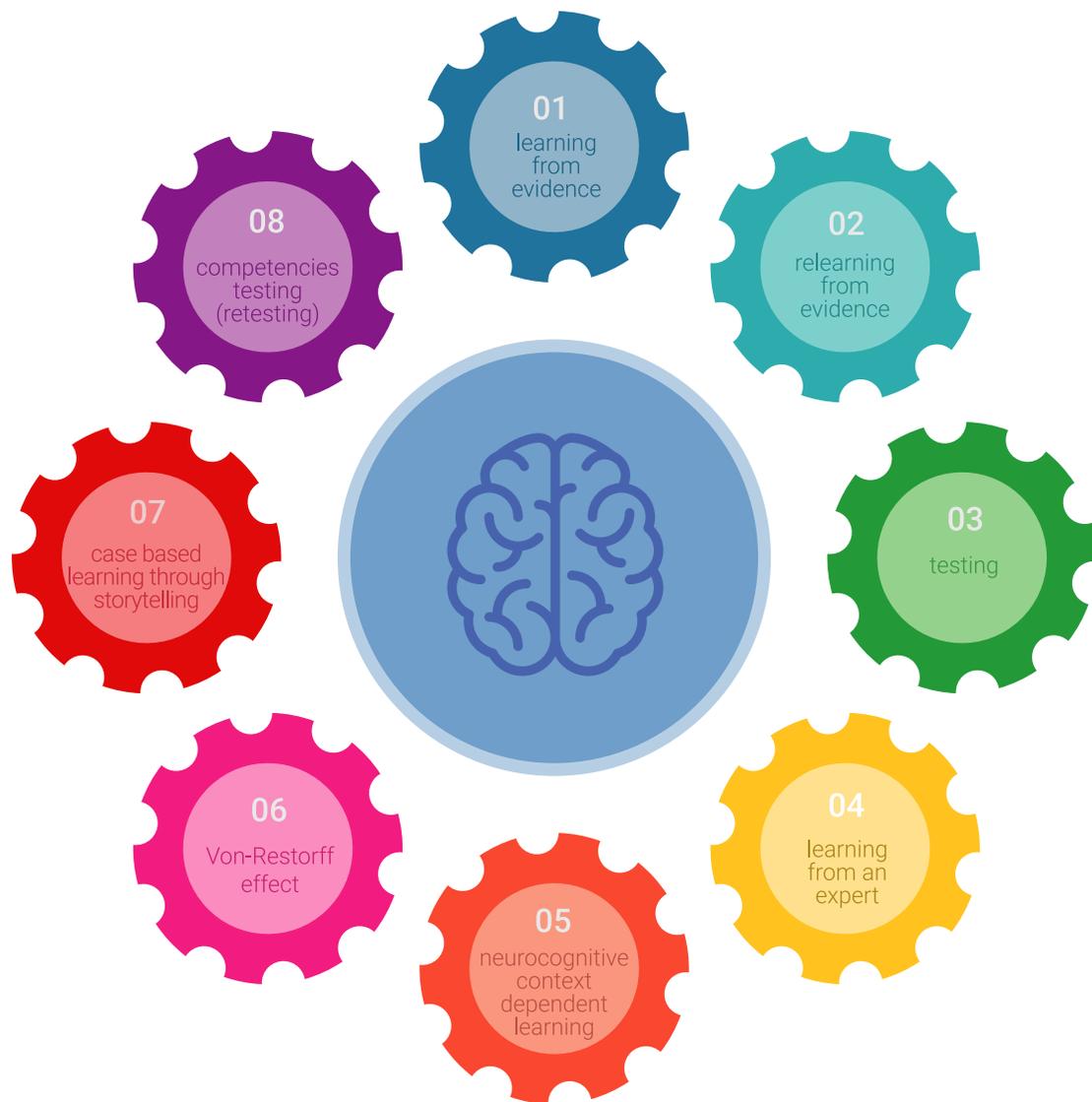
وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

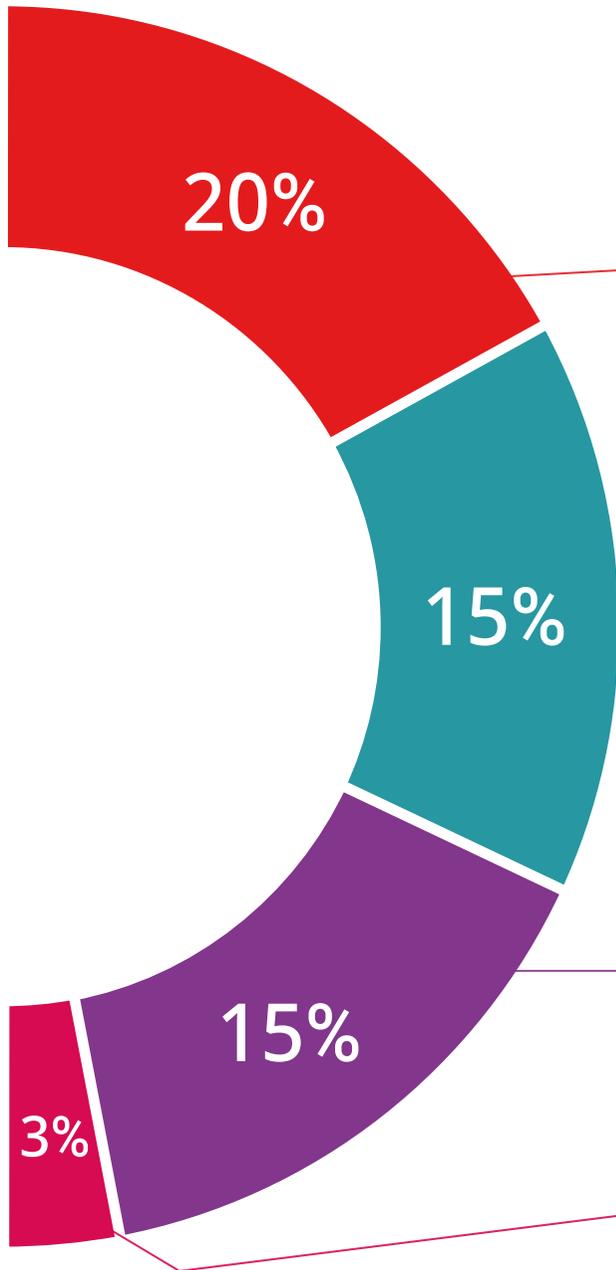


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



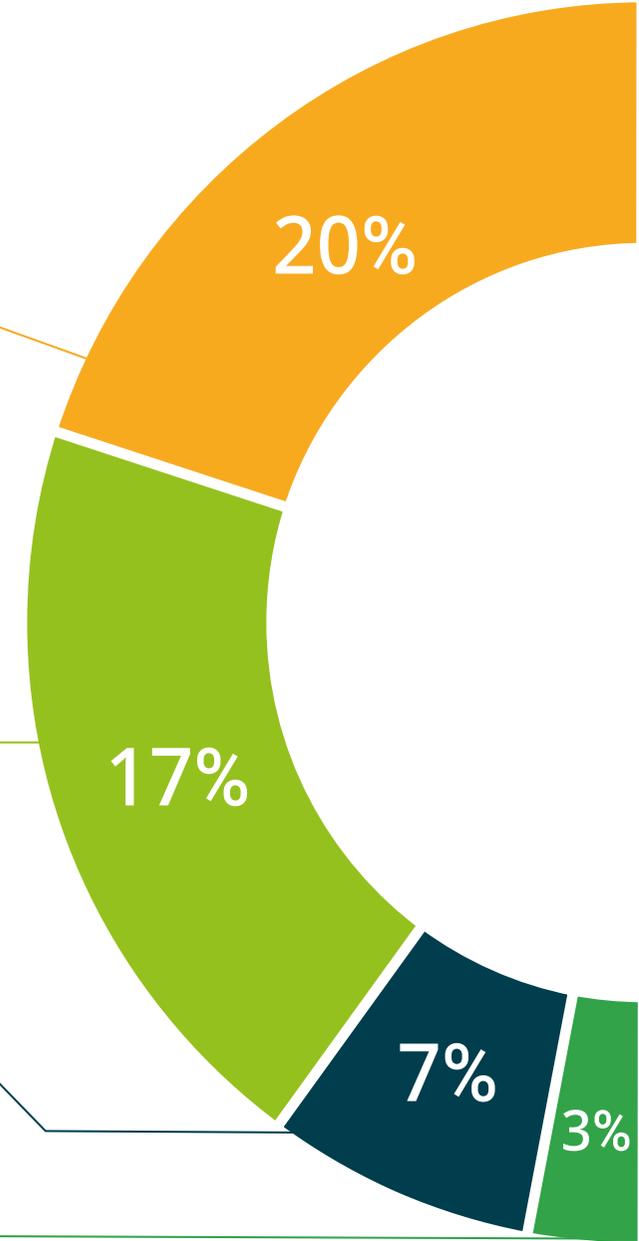
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في مرضى التنوع الوظيفي في عيادة طب الأسنان بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في مرضى التنوع الوظيفي في عيادة طب الأسنان على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في مرضى التنوع الوظيفي في عيادة طب الأسنان

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

مرضى التنوع الوظيفي
في عيادة طب الأسنان

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية
مرضى التنوع الوظيفي
في عيادة طب الأسنان