

大学课程

疼痛管理和儿童  
牙科手术治疗





## 大学课程

### 疼痛管理和儿童 牙科手术治疗

- » 模式:在线
- » 时间:2个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/pain-management-pediatric-dental-surgical-treatments](http://www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/pain-management-pediatric-dental-surgical-treatments)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

24

05

方法

---

28

06

学位

---

36

# 01 介绍

在牙科中对儿科病人使用局部麻醉是能够在保证和安全的条件下进行不同手术的关键。因此, 专业人员对儿童疼痛管理的全面了解是必不可少的。这个100%的在线课程提供了关于麻醉药物的适当使用, 手术前对未成年患者的处理方法以及未成年人在有时产生焦虑的情况下的行为的最新信息。所有这些都将得益于教授该学位的专业教学团队提供的多媒体内容。





“

一个能让你在手术前了解儿科病人护理的最新发展的大学课程”

疼痛是一种复杂的,多层面的中介现象,需要使用药物来完全或部分消除。在儿童患者的牙科工作中,这无疑是安全干预的先决条件。这个大学课程将通过由具有丰富的儿童牙科经验的教学团队教授的详尽课程,深入研究疼痛过程和麻醉在儿科病人中的应用。

在为期两个月的课程中,学生将能够更新他们的知识,并跟上关于儿科病人疼痛控制和手术治疗的最新科学研究成果。这将得益于丰富的多媒体教学材料,包括视频摘要,详细视频和补充读物,这些构成了本课程的教学大纲。

同样,由专业人员介绍的模拟真实案例,构成了这个在线课程,将在牙科实践中具有非常直接和实际的应用。

TECH为所有希望在不忽视生活其他领域的情况下学习高水平学位的牙科专业人士提供了一个很好的机会。学生只需要一个电子设备连接到虚拟平台并访问本大学课程的内容,无需出勤或固定的时间表。灵活的模式,也允许学生根据自己的需要分配教学任务。处于学术前沿的教学,用它以更敏捷和简单的方式更新知识。

此外,为了让他们在这个课程的大学课程中获得最好的结果,它包括一个在儿童牙科领域具有国际声誉的人物的独家参与。他是该领域的专业人士,将通过开发10个视频形式的大师班来支持教学团队,他将在其中分享他在教学大纲不同领域的经验,让学生在实践中实施使他成为世界上最好的儿童和年轻人的牙医之一的策略。

这个**疼痛管理和儿童牙科手术治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由牙科专家提出的实际案例的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



在这个大学课程中,你将能够深入研究儿科病人在局部麻醉期间的行为"

“

在虚拟校园里,你会发现有10个独家大师班,这样你可以根据国际知名儿科牙医的临床实践来更新你的做法”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

它使人们深入了解了疼痛的概念以及在未成年患者中适当使用镇痛剂。

一个灵活的学术选择,使你能够将你的工作与高质量的大学教育相结合。



# 02 目标

这个课程的主要目的是回收有关儿科病人疼痛管理和手术治疗的知识。因此,在这个学位的100个教学小时结束时,牙科专业人员将更新他们对疼痛过程各阶段的知识,处理早期病人的不同技术和局部麻醉的主要技术。教授该学位的教员将在该课程中陪伴学生,以帮助他们实现这些目标。



“

在这个大学课程中, 你将能够更新你对  
儿童牙科术前手术的基本原则的认识”



## 总体目标

---

- ◆ 通过基于科学证据的数据,更新专业人员对出生至14岁的儿童患者牙科护理所涉及的不同领域的知识
- ◆ 促进基于对病人的综合处理的工作策略,并根据每个儿童的年龄和他们的医疗,牙科和情感需要,对他们进行个性化的护理
- ◆ 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展的可能性,有利于技术技能和能力的获得
- ◆ 鼓励通过继续专业化,和研究来刺激专业
- ◆ 促进对儿童牙科的整体性和多学科性的理解,对有序,系统和道德的团队工作的理解,以及对从事儿科工作的牙医作为儿童及其家庭健康教育者的作用的理解





## 具体目标

---

- 认识到疼痛过程的各个阶段以及麻醉药物在手术治疗中的作用
- 知道指导儿科病人在局部麻醉期间行为的必要原则
- 解释局部麻醉的用药剂量
- 描述对儿童进行局部麻醉技术的正确方法,以便在产生疼痛的牙科手术前获得有效的麻醉
- 解释儿童牙科的术前手术的基本原则



这个课程将带你了解主要的手术治疗和疼痛管理"

# 03

## 课程管理

组成这个大学学位的管理层和广泛的教学团队是根据他们在儿童牙科的丰富经验,以及在提供高水平教学方面的经验来选择的。他们的知识和教学人员的当前活动将反映在构成本课程的教学大纲中。此外,参加这一在线课程的专业人员将有专门的教师为他们提供服务,回答他们关于这一课程内容的任何问题。





“

向领先的专业人士学习疼痛管理和  
儿童牙科手术治疗领域的最新进展”

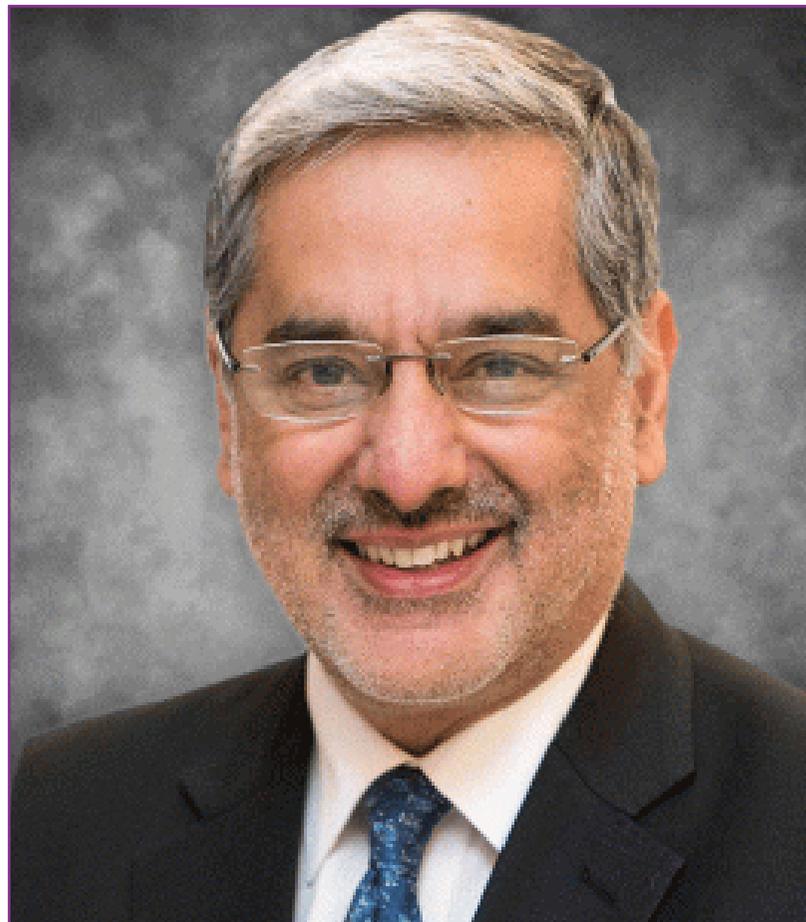
## 国际客座董事

Raman Bedi 教授是全球儿童牙科基金的主席, 曾任英国首席牙医官, 即英国四届政府中最高级别的牙科顾问和牙科行业的负责人。

自2012年以来, Raman一直是世界公共卫生协会联合会口腔健康工作组的创始主席, 该工作组提出了影响全球公共卫生的口腔健康问题的重要性。他是一名执业专家, 专门从事幼儿的综合口腔康复工作。1991年至2005年, 他是英国国家医疗服务体系的儿童牙科顾问, 并被列入普通牙科委员会的儿童牙科和牙科公共卫生专家名单。他是世界卫生组织在病人安全和牙科领域的课程开发顾问, 并且是世界龋齿管理和预防专家委员会的共同主席。最近, 世卫组织要求他审查阿曼的牙科服务。

Raman 曾是伦敦大学学院伊士曼牙科研究所的牙科公共卫生负责人和国家跨文化口腔健康中心的主任。他还曾是伊士曼牙科研究所世界卫生组织合作中心的共同主任。他目前是伦敦大学国王学院的名誉教授。

他是为数不多的被布里斯托尔大学授予科学博士学位的研究人员之一, 并因其对社会科学的学术贡献而被亚利桑那州AT Still大学授予人文学博士学位。



## Bedi, Raman医生

---

- 全球儿童牙科基金主席兼跨文化口腔健康教授 - 伦敦国王学院
- 伦敦国王学院名誉教授
- 曾任英格兰牙科主任
- 西开普大学儿童牙科特聘教授。南非
- 宾夕法尼亚大学兼职教授
- 布里斯托尔大学牙科博士
- AT Still 大学人文学博士
- 布里斯托尔大学理学博士
- 格拉斯哥皇家内外科医生学院牙科名誉院士
- 英国公共卫生学院荣誉院士

“

通过TECH, 你将有机会与世界顶尖的专业人士学习”

## 教师

### Del Campo Rodríguez, Angel医生

- ◆ 牙科菲斯奥公司的儿科医生
- ◆ 欧洲大学 (Universidad Europea) 儿科牙科的协调教授
- ◆ Rodolfo Nieto Padrón 儿童医院口腔科协调员
- ◆ 马德里自治大学 (Universidad Autónoma de Madrid) 外科系副教授
- ◆ 瓦伦西亚大学牙科博士
- ◆ 纽约大学人类学学士

### González Aranda, Cristina医生

- ◆ 儿科牙科专家
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学药学院药理学系的讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学系副教授
- ◆ 马德里康普顿斯大学的牙科博士
- ◆ 马德里康普顿斯大学儿童牙科硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学兽医学研究官方硕士

### Figueroa García, Angela医生

- ◆ 私人诊所的牙科和口腔科专家
- ◆ 伦西亚大学医学和牙科学院牙周病学系本科和研究生课程的合作教授
- ◆ 瓦伦西亚欧洲大学高级牙周病学副教授
- ◆ 伦西亚大学医学和牙科学院牙周病学系本科和研究生课程的合作教授
- ◆ 瓦伦西亚大学牙科博士
- ◆ 瓦伦西亚大学牙髓病学硕士
- ◆ 撰写了若干关于牙周病的出版物, 通讯和会议
- ◆ 国家环保总局专家成员

### Enciso Ripoll, Manuel Jesús医生

- ◆ 在Conselleria Sanitat Universal i Salut Pública (地区全民健康和公共卫生部) 的牙科医生
- ◆ Dotor Puchol诊所的牙医
- ◆ 马尼塞斯医院的助理牙医
- ◆ 德尼亚滨海医院的初级保健牙医
- ◆ CEU Cardenal-Herrera大学的口腔医学副教授
- ◆ 瓦伦西亚大学的牙科博士
- ◆ 瓦伦西亚大学牙医学学位
- ◆ 个人和社区临床牙科的硕士学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学 (Universidad Complutense de Madrid) 的牙周病学文凭
- ◆ 瓦伦西亚天主教大学口腔种植学专家

### Lozano Pajares, Melanie医生

- ◆ Cuesta & Lozano牙科诊所的医务主任和儿科医生
- ◆ 巴伦西亚欧洲大学高级儿科牙科硕士学位的合作者
- ◆ 瓦伦西亚欧洲大学的牙科学位
- ◆ 儿童牙科文凭, 接受过多学科微创牙科的高级培训
- ◆ 接受过Ins yaCare的牙科意识镇静课程
- ◆ 隐适美认证, 由Essentials Madrid颁发
- ◆ 西班牙儿科牙科学会会员
- ◆ 在国家的不同课程和大会上发表交流和演讲

**Gatón Hernández, Patricia医生**

- ◆ 专门从事微创牙科和儿童牙科的牙科医生
- ◆ 多学科微创口腔医学高级培训主任
- ◆ 儿科牙科模块化学术课程主任
- ◆ 巴塞罗那大学副教授
- ◆ 巴西圣保罗大学特聘教授
- ◆ 加泰罗尼亚国际大学的牙科学位
- ◆ 在南斯医院获得儿童牙科研究生学
- ◆ 巴塞罗那大学美容牙科研究生
- ◆ 欧洲最小牙科干预委员会成员

**Serrano Martínez, Concepción医生**

- ◆ 普通牙科和口腔科专家
- ◆ 巴伦西亚大学医学系的医学和外科学位
- ◆ 穆多瓦大学的医学和外科本科学位
- ◆ 瓦伦西亚大学口腔医学专业
- ◆ 为特殊和有医疗缺陷的病人提供牙科服务的研究生课程在巴伦西亚大学医学和牙科学院
- ◆ 西班牙DEBRA协会会员

**García Márquez, Juan Eliseo医生**

- ◆ 口腔外科, 牙周病, 种植体和特殊患者的私人诊所
- ◆ 在Cardenal-Herrera CEU大学担任正畸学II和III科目的Dentistry讲师
- ◆ Cardenal-Herrera CEU大学实验与健康科学学院牙周病学副教授
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉大学口腔种植学硕士班的合作教授
- ◆ 瓦伦西亚大学的牙科校级硕士
- ◆ 巴伦西亚大学大学医院外科的硕士学位
- ◆ 瓦伦西亚大学的牙周病学文凭
- ◆ 西班牙特殊需求患者口腔医学会 (SEOENE) 成员
- ◆ 西班牙牙周与骨结合学会 (SEPA) 专家成员

**Barreda Ramos, Isai医生**

- ◆ 一般牙科专家
- ◆ 在多家私人诊所担任儿童牙科专家
- ◆ 普埃布拉州大众自治大学 (UAEP) 的牙医外科医生
- ◆ UNITEC 水疗专家
- ◆ 2003 年墨西哥正畸协会 (AMO) 研究奖

### Haya Fernández, Maria Celia医生

- ◆ 一般牙科专家
- ◆ Cardenal-Herrera CEU大学实验与健康科学学院牙周病学副教授
- ◆ 瓦伦西亚大学的牙科博士
- ◆ 在巴伦西亚大学总医院获得口腔医学硕士学位
- ◆ 巴伦西亚大学病人和受抚养人健康教育硕士学位
- ◆ 巴伦西亚大学的教学适应课程
- ◆ 西班牙口腔医学会会员
- ◆ 西班牙老年齿科协会成员
- ◆ 巴伦西亚口腔医学研究中心的成员

### Pérez Chicote, Víctor医生

- ◆ 在Víctor Pérez Chicote牙科手术中心担任复杂病例的牙科种植专家
- ◆ 在私人诊所担任口腔外科和种植学培训课程的教师
- ◆ 瓦伦西亚大学牙科博士
- ◆ 瓦伦西亚大学牙科学士 95-00
- ◆ 瓦伦西亚大学的牙科校级硕士
- ◆ ESORIB 的电疗口服口腔种植学硕士
- ◆ 瓦伦西亚大学牙科学硕士
- ◆ UPEC口腔颌面外科大学课程
- ◆ 圣克拉拉大学的口腔外科和种植学研究生课程
- ◆ 林加高级外科和颧骨植入物研究生
- ◆ SEI成员



### Gianní, Manfredi医生

- ◆ 儿科牙科和预防和截断正畸学专家
- ◆ 硕士研究生正畸学的约聘教授
- ◆ 瓦伦西亚圣维森特马尔蒂尔天主教大学法律和法医牙科教授
- ◆ 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学卫生生物医学科学博士
- ◆ 瓦伦西亚天主教大学San Vicente 儿科牙科
- ◆ 瓦伦西亚欧洲大学高级正畸学硕士
- ◆ 有意识的镇静和基本工具性心肺复苏的证书由巴伦西亚圣维森特-马尔蒂尔天主教大学颁发
- ◆ 在Sant Joan de Déu医院为有特殊需要的病人提供牙科护理指南的进修课程
- ◆ 在第 36, 38, 39 届西班牙儿科牙科学会 (SEOP) 年会上的口头交流

### Palma Carrió, Cristina医生

- ◆ 克里斯蒂娜牙科诊所的牙周治疗专家Palma Carrió
- ◆ 巴伦西亚大学口腔医学系讲师
- ◆ 巴利亚多利德大学口腔医学博士
- ◆ 巴伦西亚大学口腔医学学位
- ◆ 巴伦西亚大学口腔外科和种植学硕士
- ◆ 国家环保总局基金会颁发的诊断学文凭
- ◆ 旋转和显微牙髓病学文凭 瓦伦西亚大学

### López Zamora, Maria Isabel医生

- ◆ 专攻儿科的牙科医生
- ◆ CEU 卡德纳尔埃雷拉大学药学博士
- ◆ Universidad Cardenal-Herrera CEU大学的综合儿科牙科硕士学位
- ◆ 培训中心为牙科提供的意识镇静和高级生命支持课程培训中心InsvaCare
- ◆ 由NuSmile提供的儿童美容冠课程
- ◆ 在西班牙儿童牙科协会 (SEOP) 的大会上进行口头交流

### Manzano, Alberto医生

- ◆ 战略咨询公司Plan Synergia的主任和牙医
- ◆ 瓦伦西亚欧洲大学国际小组牙髓病学教授
- ◆ 全国牙科诊所管理和营销课程讲师
- ◆ 巴伦西亚大学医学系的医学和外科学位
- ◆ 巴伦西亚大学医学和牙科学院的牙科学位
- ◆ 巴伦西亚大学医学和牙科学院的牙科病理学和治疗学硕士学位
- ◆ 巴黎第十二大学种植学和口腔修复专业大学文凭
- ◆ E-Universitas提供的牙科诊所管理和营销的行政课程

### Leyda Menéndez, Ana医生

- ◆ 独家经营的儿科牙医
- ◆ 负责CEU Cardenal Herrera大学牙科系的儿童牙科专科服务
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学牙科系
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学牙科系综合儿童牙科专家学位副教授
- ◆ 瓦伦西亚大学牙科博士
- ◆ 巴伦西亚巴塞罗的牙科学位
- ◆ 特殊患者牙科”研究生:身体和精神残疾者以及瓦伦西亚大学的医疗困难患者
- ◆ 南方科学大学的婴儿牙科研究生学位
- ◆ Peruana Cayetano Heredia大学的儿童牙科研究生

### Mut Ronda, Salvador医生

- ◆ 萨尔瓦多-穆特 药学官员
- ◆ VIU的大学生物伦理学硕士学位的主任
- ◆ 一般药理学, 麻醉学, 复苏学副教授; 瓦伦西亚欧洲大学牙科系健康科学学院人类营养学和一般病理学 I 和 II (西班牙语和英语学位)
- ◆ 论文指导的主任
- ◆ 参加不同的药理学专业培训计划
- ◆ 瓦伦西亚大学的药学博士
- ◆ 瓦伦西亚大学药学专业学士
- ◆ 瓦伦西亚欧洲大学生物医学英语专家课程

### Sastriques Mateu, Cristina医生

- ◆ 专门从事牙髓病学和儿童牙科的牙医
- ◆ 巴伦西亚欧洲大学的讲师
- ◆ 巴伦西亚大学医学和牙科学院的牙科学位
- ◆ Cardenal-Herrera CEU大学实验与健康科学学院牙周病学副教授
- ◆ 在马德里橡胶诊所获得种植学和基础口腔外科的研究生学位
- ◆ 诊所的牙髓病学和牙科修复学专家学位
- ◆ 巴塞罗那牙医委员会提供的意识镇静课程
- ◆ 西班牙牙髓病学协会 (AEDE) 会员

### Ramírez Mendoza, Jeannette医生

- ◆ 专注于婴儿, 儿童和青少年的儿科牙医
- ◆ 塔巴斯科华雷斯自治大学正畸和儿童牙科研究生课程的研究教授
- ◆ DACS-UJAT的儿童牙科学术机构主任
- ◆ 伊比利亚美洲大学基金会的教育学博士
- ◆ 塔巴斯科华雷斯自治大学的牙科医生
- ◆ 华雷斯自治大学塔巴斯科分校的儿童牙科专家
- ◆ 墨西哥牙科教育和研究协会颁发的牙齿矫正专家
- ◆ 哈瓦那医学高等学院医学教育硕士
- ◆ 获得AOMEI牙颌面矫形学文凭
- ◆ 人文教育中心的情商文凭
- ◆ 获得国家儿童牙科委员会 (Consejo Nacional de Odontología Infantil) 的认证和再认证和墨西哥国家正畸委员会

### Negre Barber, Adela医生

- ◆ 专注于口腔健康和预防的牙科医生
- ◆ 瓦伦西亚大学预防和社区牙科I和II专业副讲师
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学医学和牙科学院的牙科专业
- ◆ 巴伦西亚大学医学系的医学和外科学位
- ◆ 巴伦西亚大学医学和牙科学院的牙科科学官方硕士学位
- ◆ 巴伦西亚大学医学和牙科学院和大学-商业基金会 (ADEIT) 的个人和社区临床牙科硕士学位
- ◆ 各种大会的通讯 (SESPO, SEOP)
- ◆ SEOP 2015 最佳新传播奖

### Limonchi Palacio, Landy Vianey医生

- ◆ 儿科齿科专家
- ◆ Juchimán所的协调员
- ◆ 墨西哥健康科学学术方向牙科手术学士学位的习惯矫正科目教师
- ◆ 医学博士, 教授系统性疾病患者护理课程
- ◆ 墨西哥健康科学学术方向的牙科医生学士学位
- ◆ 第二届全国牙科研究论坛的演讲者

### Savall Orts, Maria医生

- ◆ 专攻口腔医学和牙齿美容的牙医
- ◆ Ad Honorem 瓦伦西亚大学 Lluís Alcanyis 基金会牙科诊所粘合剂和微创美容牙科硕士合作教授
- ◆ 巴伦西亚大学医学和牙科学院的牙科学位
- ◆ 巴伦西亚大学医学系的医学和外科学位
- ◆ 巴伦西亚大学医学和牙科学院的牙科美容粘胶式学和治疗学硕士学位
- ◆ 加泰罗尼亚牙科和口腔医学会 (SCOE) 咬合, 颞下颌功能障碍和口腔疼痛研究生

### Cruz Pamplona, Marta医生

- ◆ 私人诊所的牙科和口腔科专家
- ◆ 口腔医学副教授
- ◆ 伦西亚欧洲瓦伦西亚大学牙科(学位和国际学位)教授
- ◆ 巴伦西亚欧洲大学成人和儿童临床实践的讲师
- ◆ 多项调查, 书籍和演讲的作者
- ◆ CEU 牙科博士
- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科硕士
- ◆ 瓦伦西亚综合大学医院联合会口腔医学文凭

### Muwaquet Rodríguez, Susana医生

- ◆ 美学牙科专家
- ◆ 牙科卡雷特的牙科医生
- ◆ 巴伦西亚欧洲大学的博士签约教授在国际线
- ◆ 格拉纳达大学的牙科博士
- ◆ 格拉纳达大学牙医学学位
- ◆ 穆尔西亚天主教大学的临床和显微牙髓病学硕士学位
- ◆ 在瓦伦西亚大学医学和牙科学系获得法医学硕士学位
- ◆ 欧洲正畸中心 (CEOSA) 种植牙外科和修复的学专家
- ◆ 西班牙牙髓病学协会 (AEDE) 会员
- ◆ 西班牙保守和美学牙科学会 (SEOC) 成员
- ◆ 西班牙牙周与骨结合学会 (SEPA) 专家成员
- ◆ 多篇文章, 书籍和演讲的作者

### Saavedra Marbán, Gloria医生

- ◆ 高生物风险儿童的牙科护理专家
- ◆ 马德里Complutense大学神经外科正教授
- ◆ 马德里大学医学院儿童牙科专家学位教授
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学口腔医学系第四系副教授
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学牙医学博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学口腔医学学位
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学药物成瘾专业的硕士学位
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的高生物风险儿童牙科护理专家
- ◆ 杰出牙医和口腔医师学院科学委员会牙科成员

### Melo Almiñana, Maria Pilar医生

- ◆ 一般牙科专家
- ◆ 瓦伦西亚欧洲大学西班牙文和英文学位的生物材料讲师巴伦西亚大学
- ◆ 巴伦西亚大学医学和牙科学院的牙科病理学和治疗学副教授
- ◆ 巴伦西亚大学医学系的医学和外科学位。
- ◆ 巴伦西亚大学医学和牙科学院的牙科学位。
- ◆ 巴伦西亚大学医学和牙科学院和大学-商业基金会 (ADEIT) 的美学牙科硕士学位
- ◆ 巴伦西亚大学医学和牙科学院和大学-商业基金会 (ADEIT) 的法医科学硕士学位
- ◆ 在 JCR 期刊上发表多篇科学文章

### Ureña Cirett, Jose Luis医生

- ◆ 儿科齿科专家
- ◆ 科技大学 (UNITEC) 儿科牙科研究生教授
- ◆ 墨西哥城洲际大学牙科学院的儿童牙科本科教授
- ◆ 马德里自治大学医学系副教授
- ◆ UIC的教授和洲际大学牙科学院的院长
- ◆ 墨西哥国立自治大学的牙科医生
- ◆ 密歇根大学儿童牙科科学硕士
- ◆ 在明尼苏达大学担任粘合剂材料的小型实习生



### Segarra Ortells, Cristina医生

- ◆ 儿科齿科专家
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学电疗硕士
- ◆ 医学和口服
- ◆ 儿科牙科专家
- ◆ 多篇科学文章的合著者

### Cargill Foster, Nelly Ruth医生

- ◆ 牙科领域的医学专家
- ◆ UJAT的研究, 研究生学习和联络秘书处的协调员
- ◆ UJAT的研究生研究主任
- ◆ UJAT健康科学学术部门的研究生部主任
- ◆ 医学和外科的学士学位
- ◆ 牙科专家



走出这一步, 了解疼痛管理和  
儿童牙科手术治疗的最新发展"

# 04

## 结构和内容

TECH在其所有学位中都使用了再学习系统，该系统以内容的重复为基础，有利于以更自然和渐进的方式巩固知识。在这个项目中，还整合了一个系统，将向牙科专业人员介绍疼痛过程，局部麻醉剂，作用机制，它们的优点，以及对儿童前期疼痛的图形评估。一个从课程开始就完全可以使用的课程，以便专业人员可以根据自己的需要来安排时间。





“

一个大学的教学,可以让你更新你的知识,计算个性化的麻醉剂剂量”

## 模块1.疼痛的控制儿科病人的外科治疗

- 1.1. 疼痛的过程
  - 1.1.1. 疼痛
  - 1.1.2. 伤害感受系统
  - 1.1.3. 局部麻醉剂。作用机制
- 1.2. 小儿牙科局部麻醉
  - 1.2.1. 概念
    - 1.2.1.1. 镇痛
    - 1.2.1.2. 局部麻醉
    - 1.2.1.3. 全身麻醉
  - 1.2.2. 局部麻醉:优势和目标
  - 1.2.3. 局部麻醉剂
    - 1.2.3.1. 作品
    - 1.2.3.2. 动作与结构
    - 1.2.3.3. 血管收缩剂:在儿科牙科中的作用,重要性和不良影响
    - 1.2.3.4. 抗氧化剂
    - 1.2.3.5. 防腐剂
    - 1.2.3.6. 杀菌剂
  - 1.2.4. 麻醉剂个体化剂量的计算
  - 1.2.5. 局部麻醉技术
    - 1.2.5.1. 表面麻醉:疗效被孩子接受目前使用最多的局部麻醉药应用和可能的并发症
    - 1.2.5.2. 上颌麻醉:骨膜上和乳头内浸润
    - 1.2.5.3. 下颌麻醉:骨膜上浸润,下牙槽(躯干)神经阻滞,韧带内麻醉(LPD)
  - 1.2.6. 成人技术的变体
  - 1.2.7. 儿科患者局部麻醉前的准备
  - 1.2.8. 麻醉失败的原因
  - 1.2.9. 并发症:一般和局部
    - 1.2.9.1. 局部麻醉药过量





- 1.3. 儿童镇痛
  - 1.3.1. 儿童前语言期疼痛图解评估
  - 1.3.2. 儿童最常用的止痛药
    - 1.3.2.1. 通用名:功能
    - 1.3.2.2. 推荐口服剂量
    - 1.3.2.3. 优势和劣势
    - 1.3.2.4. 介绍
- 1.4. 软组织手术
  - 1.4.1. 上系带低位插入
    - 1.4.1.1. 诊断
    - 1.4.1.2. 系带切除术:指示和程序
  - 1.4.2. 踝关节炎
    - 1.4.2.1. 后果
    - 1.4.2.2. 系带切除术:程序
    - 1.4.2.3. 粘液囊肿:手术切除
    - 1.4.2.4. 化脓肉芽肿:手术切除
    - 1.4.2.5. 喷出囊肿:引流和盖切除术
- 1.5. 硬组织手术拆除



获取关于儿科病人硬组织手术的  
最新科学研究报告"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

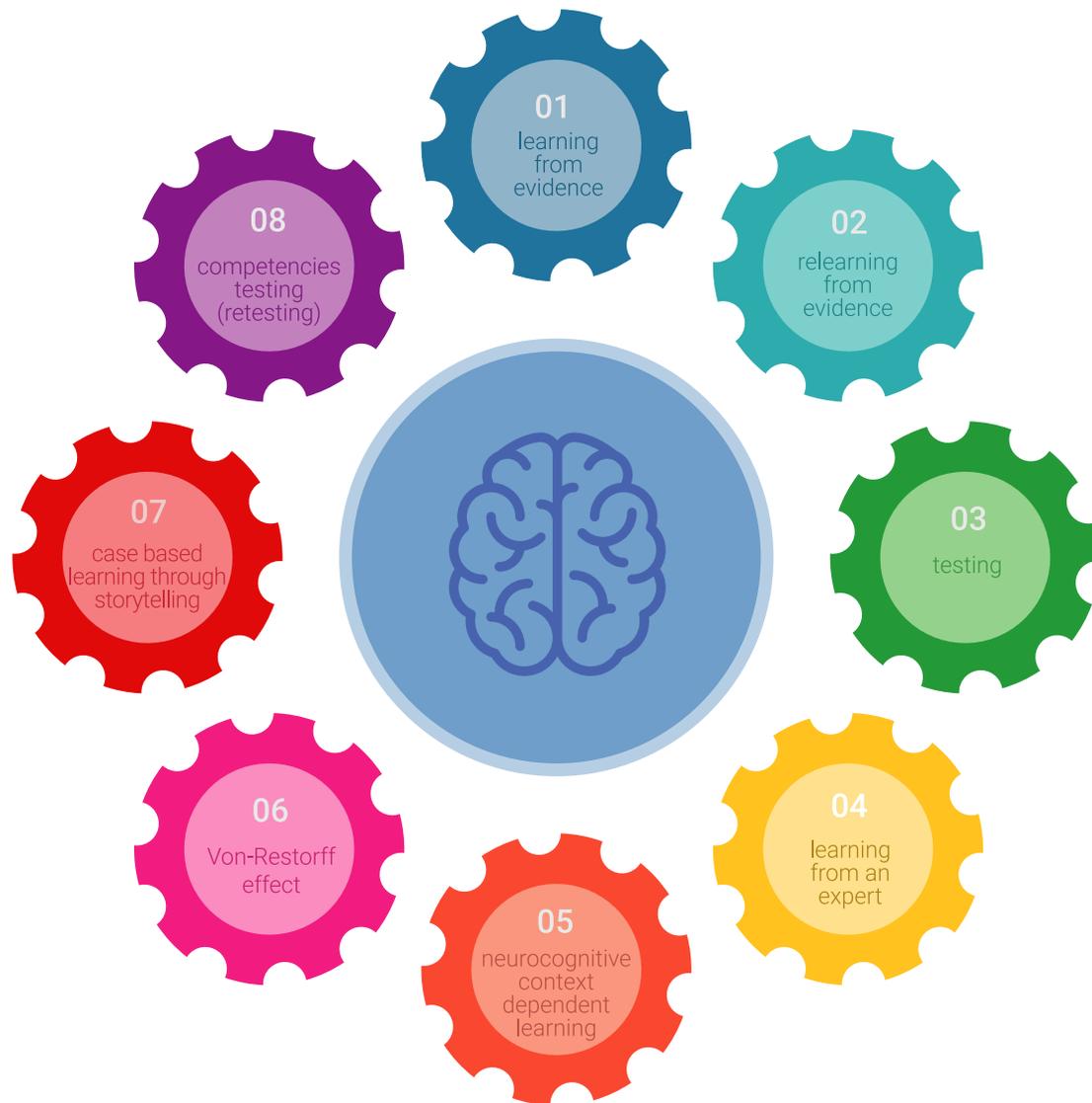
1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

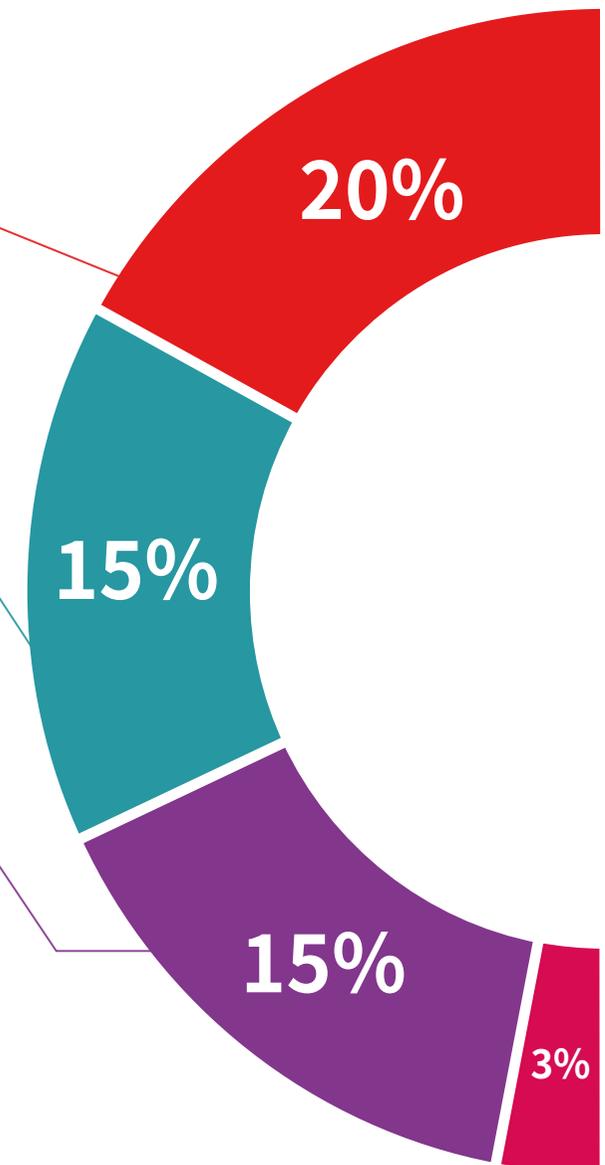
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

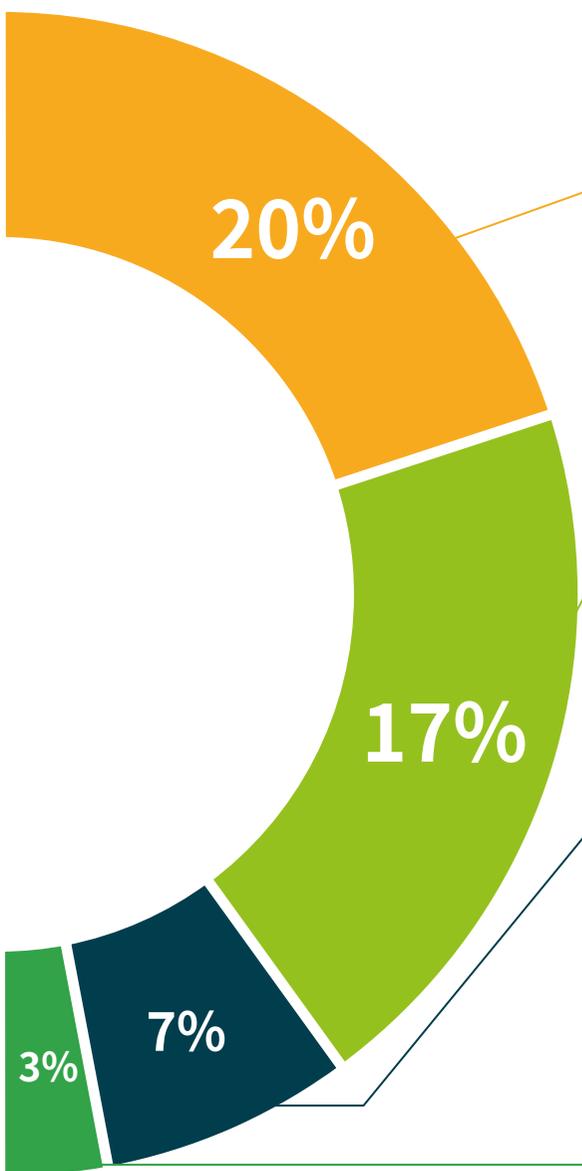
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

疼痛管理和儿童牙科手术治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个疼痛管理和儿童牙科手术治疗大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 疼痛管理和儿童牙科手术治疗大学课程

官方学时: 100小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

大学课程  
疼痛管理和儿童  
牙科手术治疗

- » 模式:在线
- » 时间:2个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网上教室

发展

语言

机构

# 大学课程

疼痛管理和儿童  
牙科手术治疗

