





محاضرة جامعية جراحة الفم

- » طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**
 - » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل العلمي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: عبر الإنترنت

www.techtitute.com/ae/dentistry/postgraduate-certificate/oral-surgery: رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني

الفهرس

	02		01
		الأهداف	المقدمة
		ص. 8	ص. 4
	04		03
المنهجية		الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
ם. 24		ص. 20	ם. 12

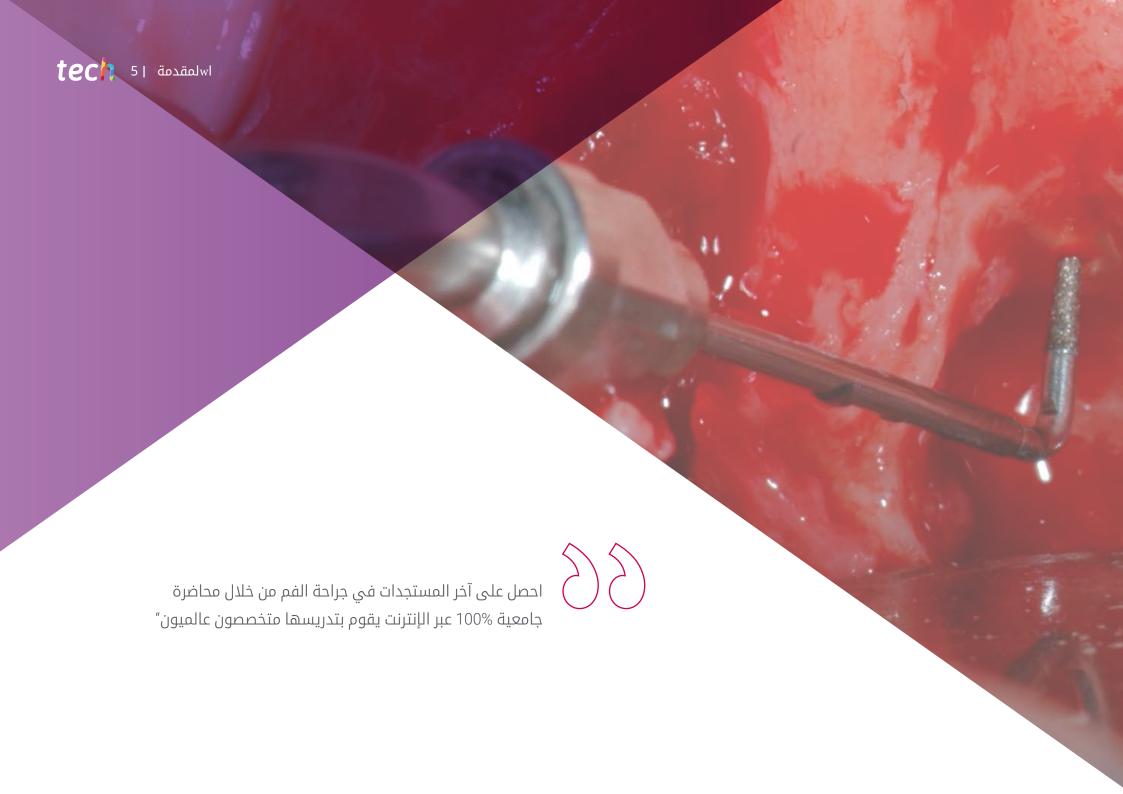
06

05

المؤهل العلمي

ص. 32





في السنوات الأخيرة، حدث تقدم كبير في السنوات الأخيرة في تحسين الأدوات التي يستخدمها أطباء الأسنان، وكذلك في التخدير المستخدم في العلاجات، مما يسمح بإجراء عدد كبير من التدخلات بأمان وفعالية.

ترافق هذا التقدم التحسينات في الاختبارات التشخيصية في زراعة الأسنان وجراحة الفم، وكذلك في إدارة المرضى للعديد من الأمراض. في هذا السيناريو، توفر TECH لأخصائيي طب الأسنان هذه المحاضرة الجامعية في جراحة الفم مع 180 ساعة من التدريب المتقدم.

برنامج ذو منهج دراسي وضعه فريق ممتاز من المتخصصين ذوي الخبرة السريرية الواسعة في هذا القطاع. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن طلاب هذه الدرجة من الحصول على صفوف دراسية متقدمةMasterclassa فاخرة يقدمها خبير دولي مشهود له بدراساته العلمية ذات الصلة وممارسته كطبيب أسنان.

بهذه الطريقة، سيتعرف الأخصائي على أحدث التطورات وفي ظل أعلى درجات الدقة العلمية في التقييم الطبي للمريض الجراحي وتقنيات التخدير وكذلك العلاجات الأكثر فعالية للأنياب المشمولة أو الجراحة المعنوية المشمولة أو الجراحة التعويضية. بالإضافة إلى ذلك، يشكل محتوى الوسائط المتعددة (بملخصات فيديو الفيديو، وفيديوهات In Focus)، والقراءات الأساسية ودراسات الحالة مكتبة الموارد التربوية.

تقدم TECH فرصة فريدة لتحديث معرفتك من خلال محاضرة جامعية مرنة %100 عبر الإنترنت. كل ما تحتاجه هو جهاز الكتروني متصل بالإنترنت لتتمكن من عرض المحتوى المستضاف على المنصة الافتراضية في أي وقت من اليوم. لهذا السبب، يمكن لطبيب الأسنان دراسة هذه الدرجة العلمية دون الحاجة إلى حضور الفصول الدراسية في أوقات محددة، دون إهمال مسؤولياته اليومية.

تحتوي هذه **المحاضرة الجامعية في جراحة الفم** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الأسنان
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
 - ◆ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
 - تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
 - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



هذا هو الخيار الأكاديمي الذي سيقربك من أحدث المواد والتقنيات المستخدمة في الجراحة حول الذروية"

tech المقدمة ال

بفضل نظام إعادة التعلّم، ستتمكن من تقليل ساعات الدراسة وترسيخ المفاهيم الجديدة التي تم تناولها في هذا البرنامج الجامعي.

> ستمنحك الصفوف الدراسية المتقدمة في هذا البرنامج المعرفة الإضافية التي تبحث عنها في جراحة الفم"



ستتمكن من خلال هذا البرنامج من التعرف على التقدم المحرز في الإمكانيات العلاجية لعمليات الاحتفاظ بالأسنان



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسنة. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.





10 **tech**



الأهداف العامة

- تطوير تشخيص فعال من خلال دراسة متعمقة للزيارة وسوابق المريض وتوقعات المريض
- تطبيق أحدث تقنيات التخدير في الجراحة وزراعة الأعضاء، بالإضافة إلى التخدير والتخدير العام
- فهم المفاهيم الأساسية ومسببات المرض ووصف الإمكانيات العلاجية لمعالجة أمراض الفم الجراحية

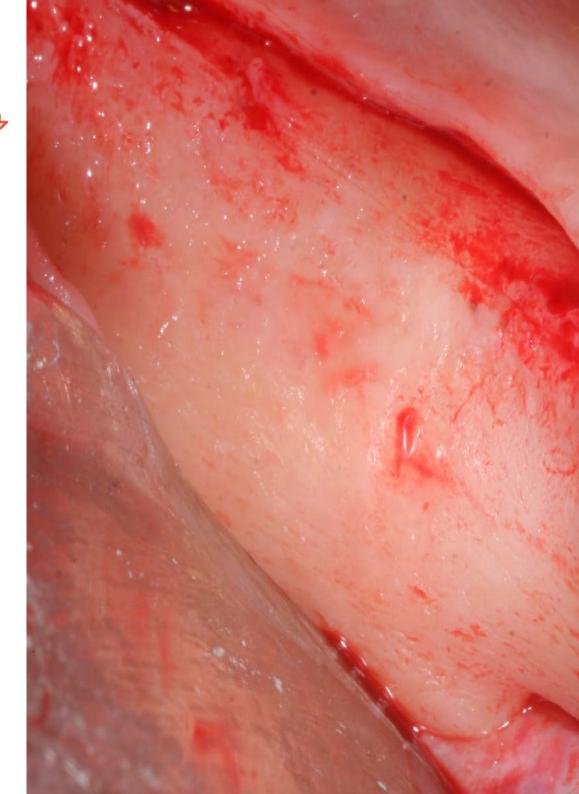


بفضل هذا البرنامج، ستتمكن من توسيع نطاق مهاراتك في إدارة أسنان المرضى المصابين بالسكري أو المرضى الذين يعانون من نقص المناعة أو مضادات التخثر"





- شرح العملية المناسبة لأداء التاريخ السريري قبل الجراحة
- تحديد الإجراء الجراحي الذي يجب اتباعه بمجرد إجراء الاختبارات
- تحليل وتعميق الأمراض الأكثر شيوعاً التي تحدث في تجويف الفم
 - نجدة المريض في حالة الطوارئ الطبية
- إجراء عمليات تحليلية للتشخيصات الطبية الصحيحة التي تكون بمثابة نقطة انطلاق للإجراء الجراحي
 - تحدید الأمراض الرئیسیة التی تحدث بشکل شائع فی المرضی
 - التعمق في العمليات الجراحية وطريقة تنفيذها من أجل الاستخدام الصحيح للعملية الجراحية
 - وصف الأمراض المحتملة التي يمكن أن تحدث بعد عملية جراحة الفم
 - وصف التوصيات لمتابعة واستخدام الأدوية لتخفيف الألم
 - تشخيص الأسباب التي تؤدي إلى نتائج عكسية للعمليات سيئة الأداء







المدير الدولى المستضاف

بصفته أحد الأعضاء البارزين في مجال طب الأسنان، ألقى الدكتور Howard C .Tenenbaum محاضرات دولية حول مواضيع متنوعة مثل آلام الوجه والوجه وبيولوجيا الخلايا العظمية وعلاجأمراض اللثة المستعصية. اعترافاته متعددة، بما في ذلك الإشارات البارزة كزمالة من قبل الكلية الدولية لطبيب الأسنان وأكاديمية طب الأسنان الدولية والكلية الأمريكية لطبيب الأسنان وأكاديمية Pierre Fauchard .

, وبالمثل، فقد حصل على العديد من الجوائز لعمله كباحث متميز لدى Johnson & Johnson ، ولتدريسه في مستشفى Mount . Sinai. تجمع أبحاثه في مجال طب الأسنان مؤشر H 52، مع آلاف الاستشهادات بمقالاته، مع تسليط الضوء على عمله في دراسة تأثيرات الريسفيراترول على الإجهاد التأكسدي أثناء التهاب اللثة التجريبي في الفئران التي تعرضت لاستنشاق دخان السجائر.

يجمع بين مسؤوليته الأكاديمية كأستاذ لطب الأسنان في جامعة تورنتو وعمله كأخصائي طب أسنان في مستشفى Mount Sinai في كندا. . كان في نفس المركز حيث شغل مناصب إدارية مختلفة، حيث كان رئيسًا للبحوث في خدمة طب الأسنان، وكان مسؤولاً في نفس الوقت عن نفس الخدمة. طوال حياته المهنية كان جزءًا من لجان وجمعيات مختلفة، بما في ذلك مجالس تحرير The Open Orthopedics Journal و The Open Journal of Dentistry.



Tenenbaum, Howard C . 2

- ◆ رئيس قسم الأبحاث، قسم طب الأسنان، بمستشفى Mount Sinai، تورونتو، كندا
 - أستاذ طب الأسنان في جامعة تورنتو، كندا
 - أستاذ علم اللثة في جامعة تل أبيب، إسرائيل
 - أستاذ علم اللثة في جامعة Manitoba، كندا
 - ◆ أخصائي في مستشفى الأميرة Margaret في تورنتو، كندا
 - ◆ رئيس قسم طب الأسنان، مستشفى Mount Sinai، تورنتو، كندا
 - خبير استشاري في إدارة الغذاء والدواء(FDA)، الولايات المتحدة
 - نائب رئيس اللجنة الاستشارية الاتحادية لرعاية الأسنان، كندا
 - دكتوراه في علم الأحياء الفموية من جامعة تورنتو، كندا
 - دكتوراه في علم الأحياء الفموية من جامعة تورنتو، كندا
 - دبلوم في علم طب دواعم السن الفموية من جامعة تورنتو، كندا
 - زمالة الكلية الدولية لأطباء الأسنان
 - زمالة أكاديمية طب الأسنان الدولية

- زمالة الكلية الأمريكية لأطباء الأسنان
 - زمالة أكاديمية Pierre Fauchard
- عضو في: هيئة تحرير مجلة جراحة العظام المفتوحة، هيئة تحرير المجلة المفتوحة لطب الأسنان، كلية المراجعين لبرنامج كراسي أبحاث CIHR في كندا، الجمعية الكندية لطب الأسنان، الجمعية الكندية والدولية لأبحاث طب الأسنان، الجمعية الأمريكية لأبحاث العظام والمعادن، الأكاديمية الأمريكية لطب الأسنان. طب اللثة، حمعية أونتاريه لأطباء اللثة



بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع أفضل المحترفين في العالم"

هيكل الإدارة

ב. García-Sala Bonmatí, Fernando

- طبيب أسنان متخصص في إعادة التأهيل وطب اللثة وزراعة الفم المتقدمة في عيادة Ilzarbe García Sala
 - المدير المشارك للماجستير في زراعة الفم المتقدمة في الجامعة الأوروبية في فالنسيا (UEV)
 - أستاذ مشارك في قسم طب الأسنان بجامعة فالنسيا
 - أستاذ أمراض الفم والجراحة في UEV
 - ماجستير رسمى الزراعة الفموية المتقدمة في جامعة مدريد الأوروبية
 - التدريب في جراحة اللثة والمخاط على يد الدكتور Zucchelli في جامعة بولونيا في إيطاليا
 - التدريب , في مجال تجديد العظام، الذي يدرسه الدكتور Urban في بودابست، المجر
 - شهادة في التقدم في زراعة الأسنان وإعادة تأهيل الفم من كلية طب الأسنان بجامعة نيويورك
 - بكالوريوس طب أسنان
- عضو في: ١٦١ (الفريق الدولي لزراعة الأسنان) والجمعية الإسبانية لطب الأسنان والأطراف الاصطناعية التجميلية (SEPES)



د. Plaza Espin, Andrés

- طبیب أسنان متخصص فی زراعة الفم
- * دكتور في طب الأسنان من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ماجستير في الطب الشفوي والجراحة الفموية من جامعة فالنسيا(UV)
 - ماجستير رسمى في علوم الأسنان بجامعة فالنسيا(UV)
 - ماجستير في الأطراف الصناعية لطب الأسنان بجامعة فالنسيا(UV)
- أستاذ مساعد الأطراف الصناعية ١١ بكلية طب الأسنان من جامعة فالنسيا(UV)
- أستاذ متعاون في ماجستير الأطراف الاصطناعية للأسنان من جامعة فالنسيا(UV)

ב. Brotons Oliver, Alejandro

- متخصص فى جراحة اللثة وزراعة الاسنان
- مدير قسم طب الأسنان في الجامعة الأوروبية في فالنسيا (UEV)
- مدير الماجستير في علم الزرع الفموي المتقدم في الجامعة الأوروبية في فالنسيا
 - دكتوراة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا (دكتوراه)
 - ↑ ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان من جامعة فالنسيا
- التدريب في مجال تجديد العظام، الذي يدرسه د. Urban en Budapest, Hungría
- شهادة في المستجدات في زراعة الأسنان وإعادة تأهيل الفم من كلية طب الأسنان بجامعة نيويورك
 - بكالوريوس طب أسنان
- عضو في الجمعية الإسبانية لجراحة وزراعة الأسنان الفموية والجمعية الإسبانية لطب اللثة وزراعة الأسنان

الأساتذة

De Barutell Castillo, Alfonso . 2

- متخصص فى الاطراف الصناعية التجميلية وزراعة الاسنان
 - أستاذ مشارك في الأطراف الاصطناعية الطب الأسنان
 - أستاذ ماجستير الأطراف الاصطناعية للأسنان
- ماجستير في تركيبات وزراعة الأسنان من جامعة فالنسيا
 - الجمعية الإسبانية لطب اللثة وزراعة الأسنان
- ♦ إقامة سريرية في سان سيباستيان ومدريد ولشبونة ونيويورك
 - بكالوريوس طب أسنان

ב. Cabo Nadal, Alberto

- طبیب أسنان متخصص فی علم الزرع
- بكالريوس في طب الأسنان من جامعة فالنسيا (UV)
- ♦ ماجستير في إعادة تأهيل الأطراف الاصطناعية وزراعة الأشعة فوق البنفسجية
 - دبلوم فى الأطراف الصناعية لطب الأسنان
- ♦ التدريب المستمر على الجراحة وزرع الأطراف الاصطناعية وإعادة التأهيل الفموي
 - ♦ أستاذ مسؤول لممارسة طب الأسنان السريري بجامعة فالنسيا الأوروبية
 - عضو في الجمعية الإسبانية لطب اللثة وزراعة الأسنان

ב. Rodriguez-Bronchú, Javier

- المدير الطبى لعيادة اسنان RB
- متخصص فى جراحة الفم المتقدمة وعلم الزرع
- ♦ ماجستير رسمي في علم الزرع الفموي المتقدم من الجامعة الأوروبية في مدريد
- ماجستير في المفاهيم الحالية في طب الأسنان الأمريكي: المستجدات في علم الزرع وإعادة التأهيل الفموي من قبل كلية طب الأسنان في نيويورك
 - دكتور في طب الأسنان من جامعة CEU Cardenal Herrera



18 **tech** هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ב. Manzanera Pastor, Ester

- طبيبة أسنان متخصصة في الجراحة وزراعة الأسنان وتجميل الأسنان في عيادة Manzanera لطب الأسنان
 - مديرة مشارك في الماجستير الجامعي زراعة الأسنان المتقدم في جامعة فالنسيا الأوروبية(UEV)
 - منسقة التدريب عبر الإنترنت في الجمعية الإسبانية لطب اللثة وزراعة الأسنان
 - أستاذة علم الأمراض الجراحي بجامعة فالنسيا الأوروبية (UEV)
 - أستاذة ماجستير الأطراف الصناعية في كلية طب الأسنان بجامعة فالنسيا (UV)
 - ماجستير علوم طب الأسنان
 - ماجستير في طب الأسنان المتكامل وزراعة الأسنان والمواد الحيوية من جامعة مورسيا
 - ماجستير في زراعة الأسنان المتقدمة من جامعة مورسيا
 - ماجستير في علوم الأسنان بالأشعة فوق البنفسجية بجامعة فالنسيا
 - بكالوريوس في طب الأسنان من قبل بجامعة فالنسيا
 - عضو مجلس إدارة الجمعية الإسبانية لطب الأسنان والأطراف الصناعية التجميلية (SEPES)
 - عضو مجلس إدارة مركز دراسات طب الأسنان في فالنسيا



ב. Sierra Sanchez, Jose Luis

- طبيب أسنان متخصص في جراحة زراعة الأسنان وأمراض اللثة وتأهيل الفم في مراكز طب الأسنان الشامل
 - ماجستير الجامعية الزراعة الفموية المتقدمة في جامعة مدريد الأوروبية
 - شهادة في جراحة الفم وزراعة الأسنان من قسم طب الأسنان في جامعة فالنسيا
 - بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة مدريد الأوروبية
 - برنامج التدريب المستمر في معهد زراعة الأسنان BTI

ב. Barberá Millán, Javier

- متخصص فى جراحة الفم وعلم الزرع فى عيادات الزرع
- جراح الفم وعالم الزرع في عيادة طب الأسنان د. Ana Gascón
 - ◆ ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان من UCV
 - خبير في علم الزرع الفموي المتقدم
 - شهادة في طب الأسنان من قبل UCV
- أستاذ وباحث في الماجستير الجامعي في جراحة الفم وعلم الزرع من UCV



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"









الهيكل والمحتوى 122 **tech**

الوحدة 1. التشخيص

- 1.1. سجل التاريخ السريري: الزيارة الأولى ، سوابق المريض وتوقعات المريض
 - 2.1. التقييم الطبي للمريض الجراحي
 - 1.2.1. الاختبارات التكميلية في زراعة الأسنان وجراحة الفم
- 3.1. المريض المصاب بأمراض خطيرة في زراعة الأسنان والجراحة: الاعتبارات الطبية وإدارة الأسنان
 - 1.3.1. مريض السكر
 - 2.3.1. المريض المصاب بنقص المناعة
 - 3.3.1. المريض المضاد للتخثر
 - 4.3.1. المريض الحرج طبياً: البايفوسفونيت
 - 4.1. تقنيات التخدير في الجراحة وزراعة الأسنان
 - 1.4.1. الأدوية
 - 2.4.1. تقنيات التخدير الموضعي في الجراحة وزراعة الأسنان
 - 5.1. التهدئة والتخدير العام

الوحدة 2. علم أمراض جراحة الفم

- 1.2. احتباس الأسنان
- 1.1.2. المفهوم والمسببات والإمكانيات العلاجية
 - 2.2. الضرس الثالث الضامر
 - 1.2.2. علم الأمراض والمظاهر السريرية
 - 2.2.2. التشخيص والعلاج
 - 3.2. علم الأمراض وعلاج الأنياب الضامرة
 - 1.3.2. التشخيص
 - 2.3.2. العلاج الجراحي
 - 3.3.2. العلاج الجراحي لتقويم الأسنان
- 4.2. جراحة ما قبل التقويم تقنيات الأنسجة الصلبة واللينة
 - 1.4.2. تقنيات الأنسجة اللينة
 - 2.4.2. تقنيات الأنسجة الصلبة
 - 5.2. الجراحة الذروية
 - 1.5.2. المعدات
 - 2.5.2. التقنيات

ستتيح لك هذه المحاضرة الجامعية تحسين مهاراتك الفنية في جراحة ما قبل الجراحة التعويضية على الأنسجة البيضاء والصلبة"











في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس



في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

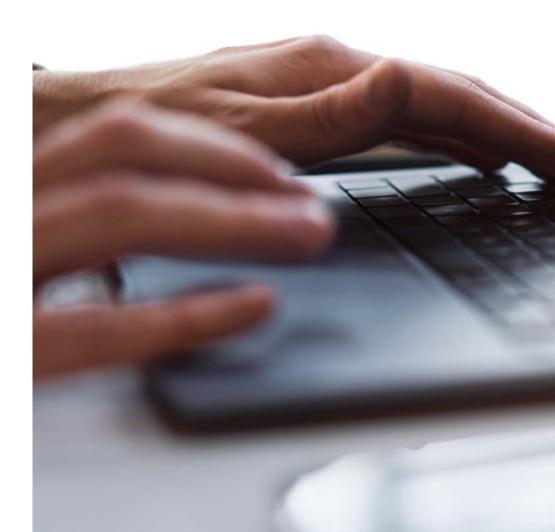
تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطى فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضًا أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوبًا شخصيًا، أو جهازًا لوحيًا، أو هاتفًا ذكتًا.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضًا تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته للحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طریقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة %100: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

ا منهجية الدراسة عنه الدراسة عنه الدراسة

حرم جامعي افتراضي %100 عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها.

تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التّكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة.

إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل.

هذا هو نموذج يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعى فى هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدردشة ومؤتمرات الفيديو)

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهنى المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التى تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة فى الوقت المخصص للعمل فى المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكريمكن ملاحضته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH.

تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكل الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قِبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير"ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"



وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

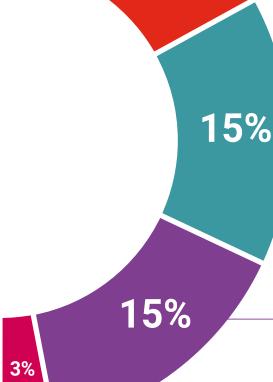
نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة..

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه"قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



20%



دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريسها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.





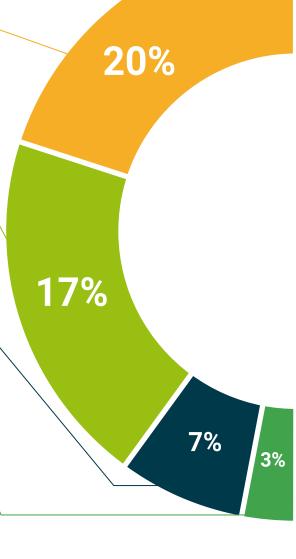
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.









تحتوى **المحاضرة الجامعية في جراحة الفم** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي∗ مصحوب بعلم وصول مؤهل **المحاضرة الجامعية** الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية.**

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى والمهنى.

المؤهل العلمي: **المحاضرة الجامعية في جراحة الفم**

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

جراحة الفم

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

فى تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro / x i

Fere Guevara Navarro ، رئيس الجامعة

ب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحورًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتماد للمزاولة المهنية في كل ر

TECH: AFWOR23S -techtitute.com/certificate الكود القريد الخاص بجامعة

[•]تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة الحامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية

جراحة الفم

- » طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**
 - » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: عبر الإنترنت

