

大学课程
口腔外科





tech 科学技术大学

大学课程 口腔外科

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/oral-surgery

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

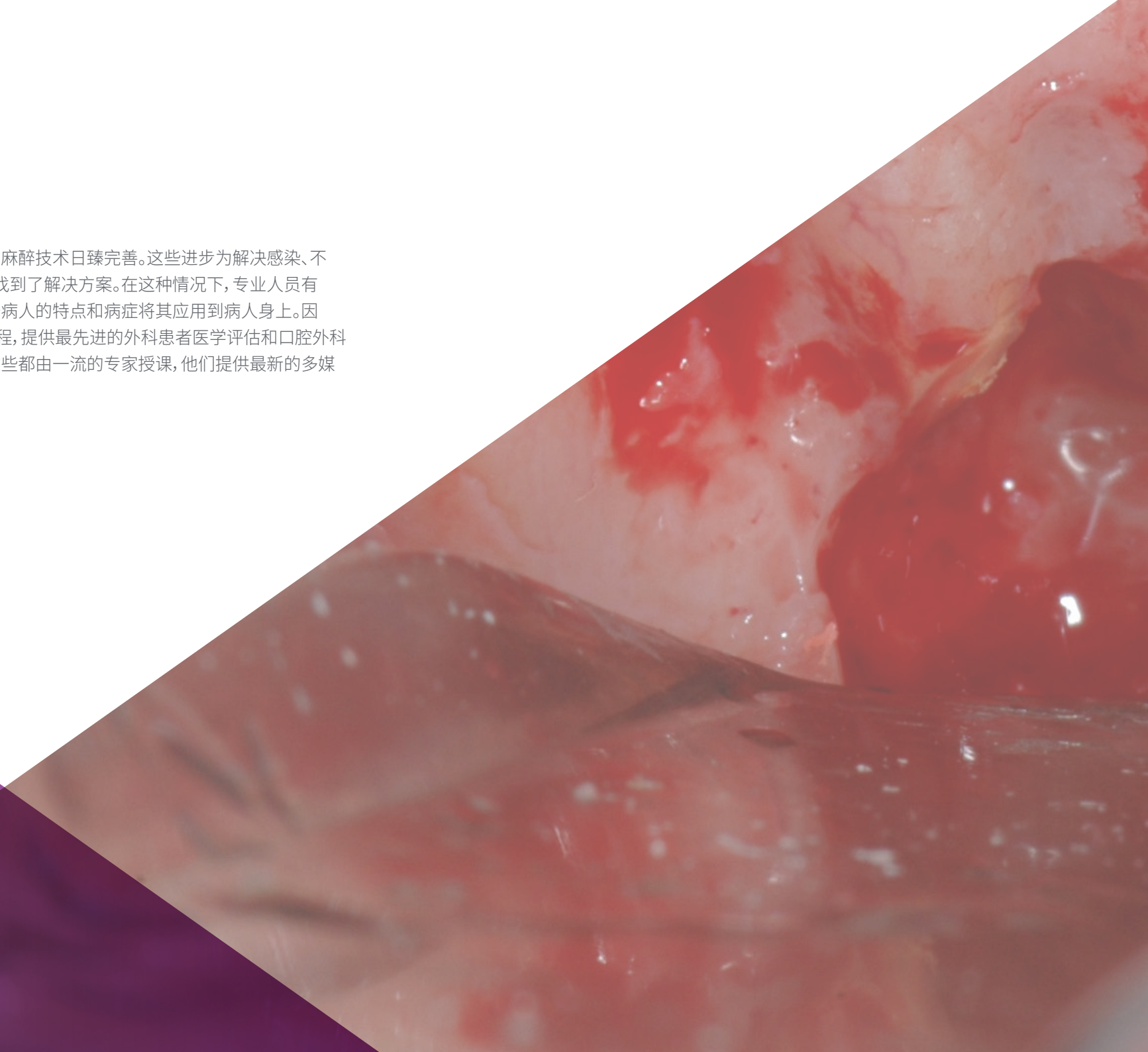
06

学位

32

01 介绍

牙科领域的大量研究使手术、诊断和麻醉技术日臻完善。这些进步为解决感染、不良卫生习惯或外伤引起的各种病症找到了解决方案。在这种情况下，专业人员有必要了解最新的相关进展，以便根据病人的特点和病症将其应用到病人身上。因此，TECH 开设了这门 100% 在线课程，提供最先进的外科患者医学评估和口腔外科病理学进展方面的教学大纲。所有这些都由一流的专家授课，他们提供最新的多媒体资料和质量的大师班。



“

通过由世界级专业人士讲授的 100% 在线大学课程, 了解口腔外科的最新进展”

近年来,在改进牙医使用的器械和治疗中使用的麻醉方面取得了重大进展,从而可以安全有效地实施大量干预措施。

在取得这一进步的同时,种植学和口腔外科的诊断检测以及许多病症的患者管理也得到了改进。在这种情况下,TECH为牙科专业人员提供150小时的口腔外科高级进修课程。

这个课程的教学大纲由在这个领域具有丰富临床经验的优秀专家团队制定。此外,这个专业的学生还可以参加由国际专家举办的豪华大师班,这个专家因其相关科学研究和牙医实践而闻名。

通过这种方式,专家将了解到最新的发展动态,并以最严谨的科学态度对手术患者进行医学评估、麻醉技术,以及最有效的治疗方法,包括犬类、道德包括或预修复手术。此外,多媒体内容(视频摘要、In Focus视频)、基本读物和案例研究构成了教学资源库。

TECH提供了一个独特的机会,通过100%在线和灵活的大学课程更新你的知识。你只需要一台能连接互联网的电子设备,就能随时查看虚拟平台上托管的内容。因此,牙医不必在固定的时间上课,可以在不耽误日常工作的情况下学习这一学位。

这个**口腔外科大学课程**包含市场上最完整和最新的课程主要特点是:

- ◆ 由牙科专家提出的实际案例的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容



这是一种学术选择,将使你更接近根尖周手术中使用的最新材料和技术"

“

这个课程的大师班将为你提供口腔外科领域所需的额外知识”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过再学习系统,你可以减少学习时间,巩固这个大学课程中涉及的新概念。

通过这个课程,你将了解到牙科固位治疗方面的进展。



02 目标

在为期 6 周的课程结束时，专家将对口腔外科的诊断技术和主要病理有一个新的认识。你
将通过最创新的教学工具和由口腔面部疼痛领域最优秀的专家之一主持的 大师班 课程
获得进步。



“

多媒体资源库每周 7 天、每天
24 小时开放。只要有网络连接，
你就可以随时通过电脑访问”

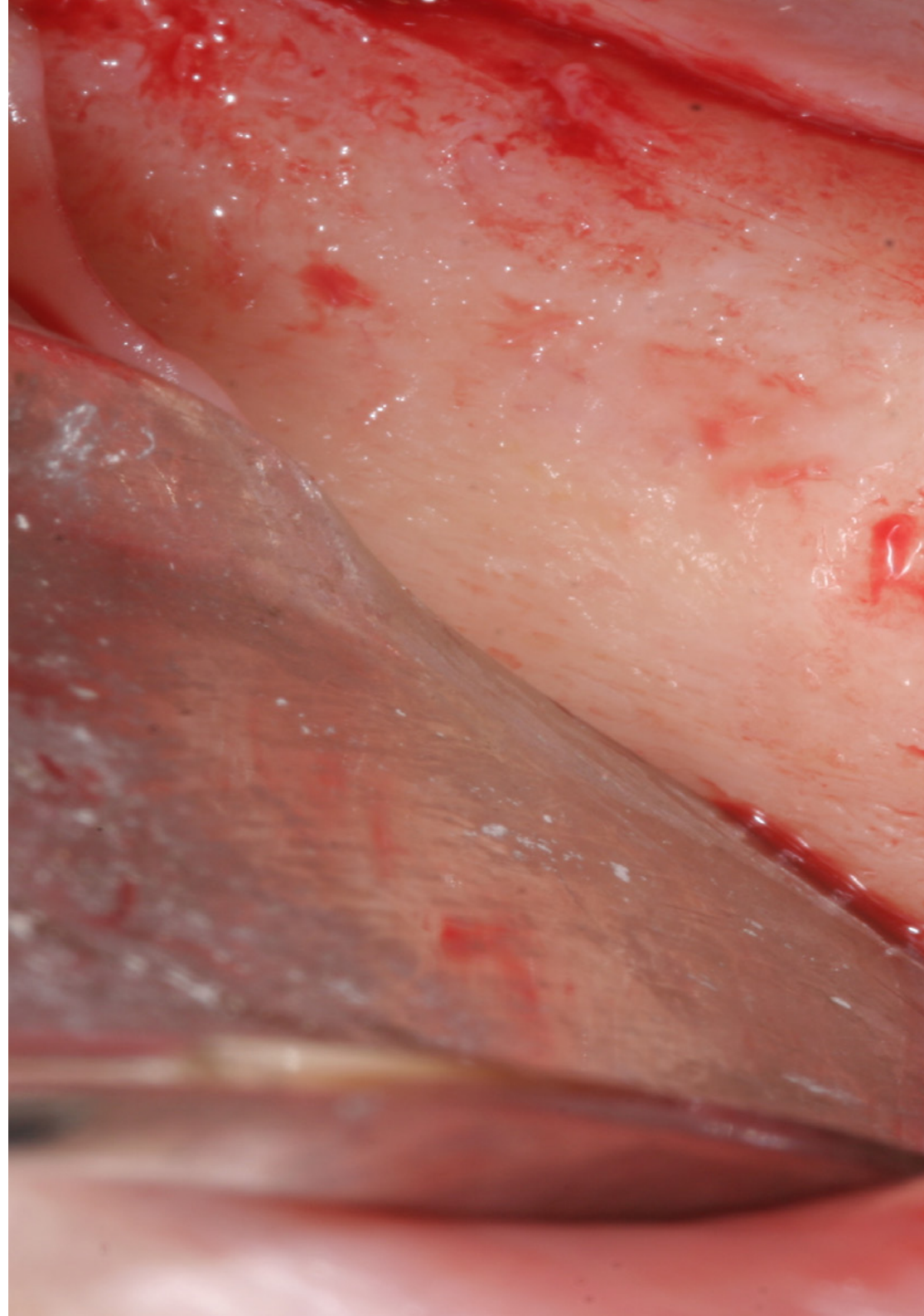


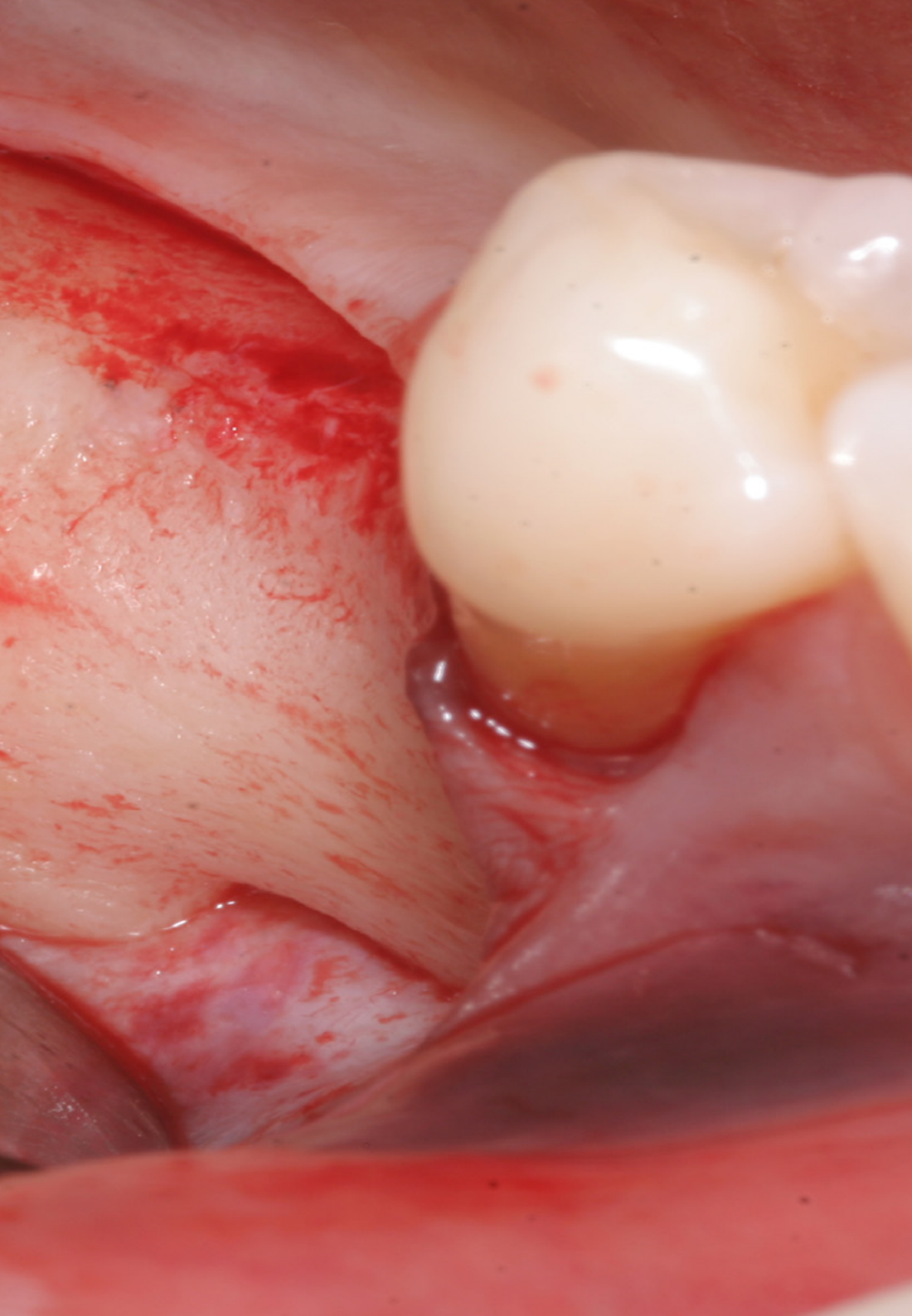
总体目标

- 通过深入研究就诊情况、病史和病人的期望, 做出有效的诊断
- 将最先进的麻醉技术应用于外科手术和种植术, 以及镇静和全身麻醉
- 了解基本概念和病因, 描述治疗口腔外科病理的可能性



通过这个课程, 你将掌握糖尿病、免疫力低下或抗凝病人的牙科治疗技能"





具体目标

- ◆ 解释抽取手术前病史的正确过程
- ◆ 确定在进行检查后应遵循的手术程序
- ◆ 分析和深化口腔中最常见的疾病
- ◆ 在发生医疗紧急情况时协助病人
- ◆ 为正确的医疗诊断进行分析处理, 作为外科手术的起点
- ◆ 识别患者通常出现的主要病症
- ◆ 深入了解手术过程及其执行模式, 以正确使用手术过程
- ◆ 描述口腔手术过程后可能发生的病变
- ◆ 描述应遵循的建议和止痛药物的使用
- ◆ 诊断执行不力的过程的反作用原因

03

课程管理

为了坚持为专业人士提供高质量更新的理念, TECH 吸收了最优秀的牙科专家参与这个计划。这样, 毕业生就能保证获得由最优秀的教师编写的高级教学大纲, 并有可能在为期 6 周的学习过程中解决他们对教学内容的任何疑问。这是一次难得的机会, 让你从真正的专家那里了解口腔外科的最新发展。



“

这个大学课程拥有一支优秀的专业团队,他们在牙科领域享有很高的国内和国际声誉”

国际客座董事

作为牙科领域最重要的成员之一，Howard C. Tenenbaum 博士曾在国际上就以下不同主题发表演讲：口面部疼痛、骨细胞生物学和难治性牙周病的治疗。他获得过许多奖项，包括 国际牙医学院、国际牙科学院、美国牙医学院和Pierre Fauchard 学院的奖学金。

此外，他还因研究工作，和在Sinai山医院的 教学工作 获得了 Johnson & Johnson公司颁发的多个奖项。他在牙科研究方面的 H 指数高达 52，他的文章被数千次引用，其中最突出的是他关于白藜芦醇对吸入香烟烟雾的大鼠实验性牙周炎期间氧化应激的影响的研究。

他既是多伦多大学的 牙科教授 又是加拿大 Sinai山医院 的牙科专家。正是在这个中心，他担任过各种管理职务，曾任牙科研究室主任，同时也是这个研究室的负责人。在他的职业生涯中，他曾在多个委员会和协会任职，包括开放骨科杂志和开放牙科杂志的编辑委员会。



C. Tenenbaum, Howard 医生

- 加拿大Sinai山医院牙科研究主任
- 加拿大Toronto大学牙科教授
- 以色列Tel Aviv大学牙周病学教授
- 加拿大Manitoba大学牙周病学教授
- 加拿大 Princess Margaret de Toronto医院专家
- 加拿大Toronto Sinai山医院牙科主任
- 美国食品和药物管理局 (FDA) 顾问
- 加拿大牙科保健联邦咨询委员会副主席
- 他拥有加拿大Toronto大学口腔生物学博士学位
- 加拿大Toronto大学牙科博士
- 加拿大Toronto大学牙周病学文凭
- 国际牙医学院院士
- 国际牙科学院院士
- 美国牙医学院院士
- Pierre Fauchard学院奖学金
- 成员: 开放矫形外科杂志编辑委员会、开放牙科杂志编辑委员会、加拿大研究与高等教育部研究主席计划评审委员会、加拿大牙科协会、加拿大和国际牙科研究协会、美国骨与矿物质研究学会、美国牙周病学学会和安大略省牙周病学会

管理人员



García-Sala Bonmatí, Fernando 医生

- Ilzarbe García Sala 牙科诊所康复、牙周病学和高级口腔种植学学学学专科医师
- Valencia欧洲大学 (UEV) 高级口腔种植学硕士学位联合主任
- Valencia大学口腔医学系副教授
- 欧洲大学口腔外科病理学讲师
- 马德里欧洲大学高级口腔种植学的官方硕士
- 在意大利 Bologna大学接受由 Zucchelli 博士主讲的黏膜牙龈手术培训
- 在匈牙利Budapest接受 Urban 博士的骨再生培训
- 纽约大学牙科学院种植牙和口腔康复进展证书
- 牙科学位
- 成员: ITI (国际种植团队)、西班牙口腔和美学修复学会 (SEPES)

教师

De Barutell Castillo, Alfonso 医生

- 美学修复学和种植假体学专家
- 牙科修复 I 副教授
- 牙科修复学硕士学位讲师
- Valencia大学牙科修复和种植假体硕士学位
- 西班牙假体和牙科病学协会 (SEPES) 成员
- 在San Sebastián、马德里、Lisboa和纽约的临床停留
- 牙科学位

Rodriguez-Bronchú, Javier 医生

- 医学博士, RB牙科诊所主任
- 高级口腔外科和种植专家
- 马德里欧洲大学高级口腔种植正式硕士学位
- 美国牙科当前概念硕士学位: 移植牙科和口腔康复的进展, 纽约牙医学院出版
- CEU Cardenal Herrera大学的牙科学士

Brotos Oliver, Alejandro 医生

- ◆ 外科、牙周科和种植科专家
- ◆ Valencia欧洲大学 (UEV) 牙科系主任
- ◆ UEV大学高级口腔种植学硕士学位主任
- ◆ Valencia大学的牙科学位-昆士兰
- ◆ Valencia大学口腔外科和种植学硕士
- ◆ 在匈牙利Budapest接受 Urban 博士的骨再生培训
- ◆ 纽约大学牙科学院种植牙和口腔康复进展证书
- ◆ 牙科学位
- ◆ SECIB 和 SEPES 成员

Plaza Espi, Andrés 医生

- ◆ 口腔种植学牙专科牙医
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学的牙科学士
- ◆ Valencia大学口腔内科和口腔外科硕士
- ◆ 获得由 UV 授予的正式牙科学硕士学位
- ◆ 获得 UV 牙科修复学硕士学位
- ◆ UV大学牙科学院第二修复科副教授
- ◆ UV大学牙科修复学硕士学位合作教授

Cabo Nadal, Alberto 医生

- ◆ 种植牙专科牙医
- ◆ 毕业于Valencia大学牙科专业 (UV)
- ◆ 获得紫外线假肢康复和植入硕士学位
- ◆ 牙科修复学文凭
- ◆ 外科、种植假体和口腔康复方面的继续教育
- ◆ Valencia欧洲大学负责临床牙科实践的教授
- ◆ 西班牙口腔和美容修复学会 (SEPES) 会员

Sierra, José Luis 医生

- ◆ 综合牙科中心种植手术、牙周病学和口腔康复专科牙医
- ◆ 马德里欧洲大学高级口腔种植学硕士学位
- ◆ Valencia大学牙科学院口腔外科和种植证书
- ◆ 马德里欧洲大学的牙科学位
- ◆ 种植学继续教育课程 BTI 生物技术研究所

Manzanera Pastor, Ester 医生

- ◆ Manzanera 牙科诊所外科、种植和牙科美容专科医生
- ◆ Valencia欧洲大学 (UEV) 高级口腔种植学硕士学位主任
- ◆ SEPES 在线培训协调员
- ◆ 欧洲大学外科病理学讲师
- ◆ Valencia大学牙科学院修复学硕士讲师
- ◆ 牙科科学硕士
- ◆ Murcia大学的整合不同种植在高级硕士学位
- ◆ Murcia大学的种植在高级硕士学位
- ◆ UV大学牙科学硕士学位
- ◆ UV 牙科学位
- ◆ 西班牙儿科营养与食品研究会 (SEPES) 董事会成员
- ◆ Valencia齿科研究中心的董事会成员

Barberá Millán, Javier 医生

- ◆ 种植诊所的口腔外科和种植学专家
- ◆ Dental Clínica 的口腔外科医生和种植学家Ana Gascón医生
- ◆ 在UCV获得口腔外科和种植学硕士学位
- ◆ 高级口腔种植学专家
- ◆ UCV 牙科学位
- ◆ 法国巴黎大学口腔外科和种植硕士学位讲师和研究员





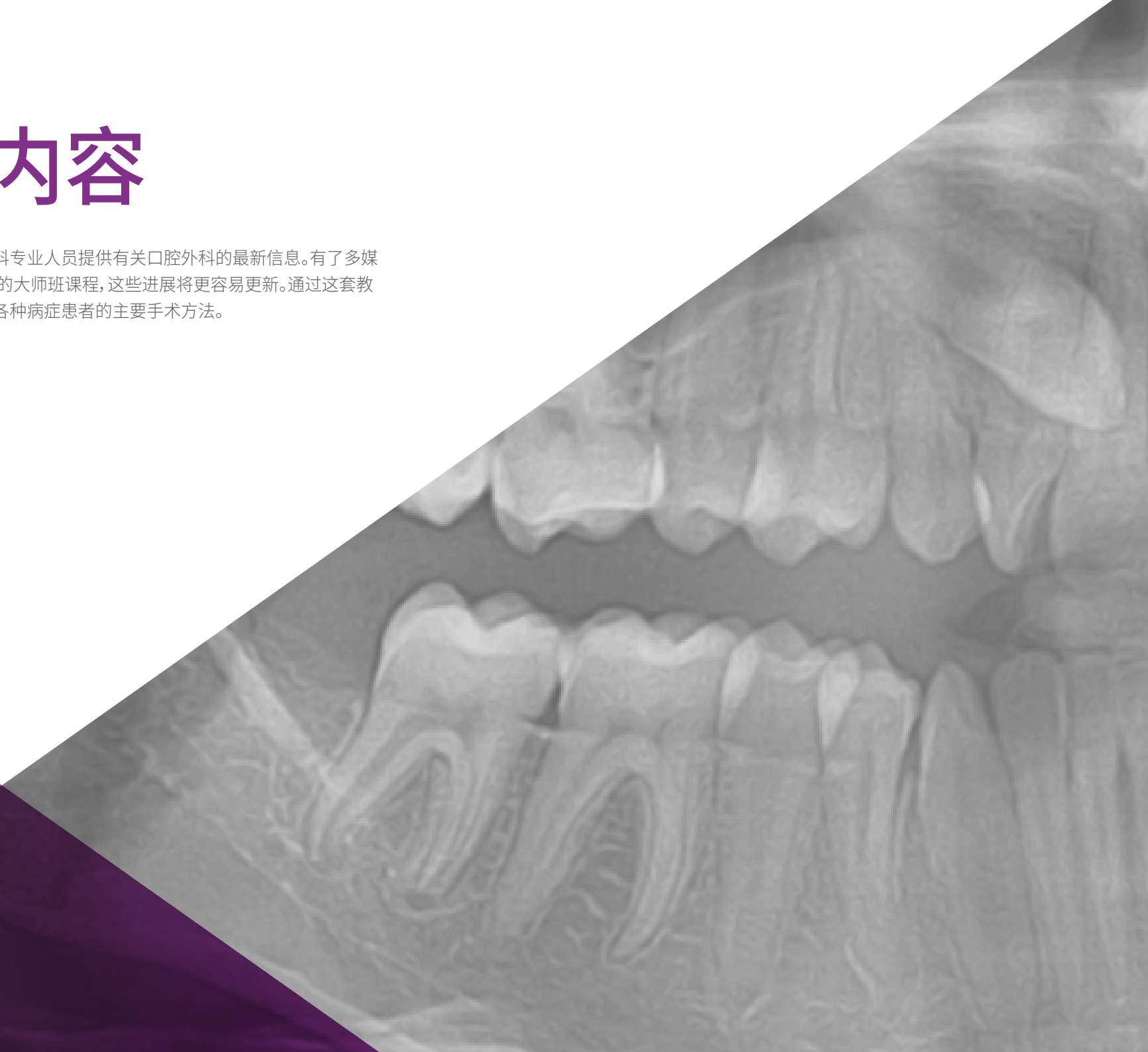
“

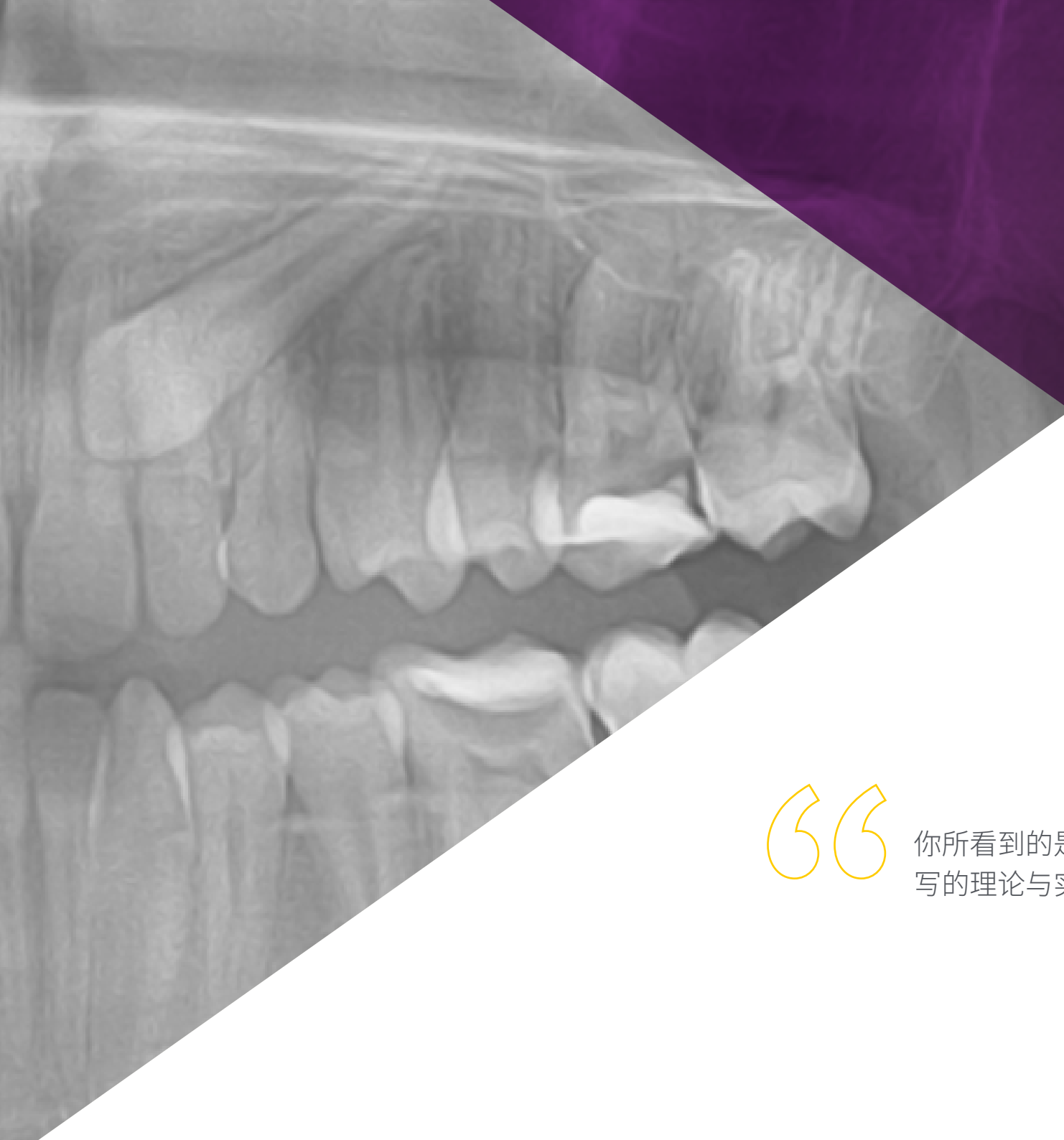
借此机会了解该领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中”

04

结构和内容

这个大学学位的教学大纲旨在为牙科专业人员提供有关口腔外科的最新信息。有了多媒体教学资源 and 由著名国际牙医 主讲的大师班课程, 这些进展将更容易更新。通过这套教材, 可以更新临床诊断方法, 以及对各种病症患者的主要手术方法。





你所看到的是由顶级牙科专业人士编写的理论与实践相结合的教学大纲"

模块 1. 诊断

- 1.1. 病史: 首次就诊, 病史和病人的期望
- 1.2. 对外科病人的医疗评估
 - 1.2.1. 种植体学和口腔外科的补充测试
- 1.3. 种植和外科风险疾病患者: 医疗考虑因素和牙科管理
 - 1.3.1. 糖尿病患者
 - 1.3.2. 免疫力低下的病人
 - 1.3.3. 抗凝血的病人
 - 1.3.4. 医学上有缺陷的病人: 双磷酸盐
- 1.4. 外科和种植学中的麻醉技术
 - 1.4.1. 药品
 - 1.4.2. 外科手术和种植手术中的局部麻醉技术
- 1.5. 镇静和全身麻醉

模块 2. 口腔外科病理学

- 2.1. 牙齿保留
 - 2.1.1. 概念、病因学和治疗可能性
- 2.2. 包括第三颗磨牙
 - 2.2.1. 病理学学和临床表现
 - 2.2.2. 诊断和治疗
- 2.3. 犬类的病理学和治疗
 - 2.3.1. 诊断
 - 2.3.2. 外科治疗
 - 2.3.3. 手术-正畸治疗
- 2.4. 假体手术前软组织和硬组织技术
 - 2.4.1. 软组织技术
 - 2.4.2. 硬组织技术
- 2.5. 根尖周手术
 - 2.5.1. 材料
 - 2.5.2. 技术





“

这个大学课程将使你能够提高对白色和硬组织进行修复前手术的技术技能”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





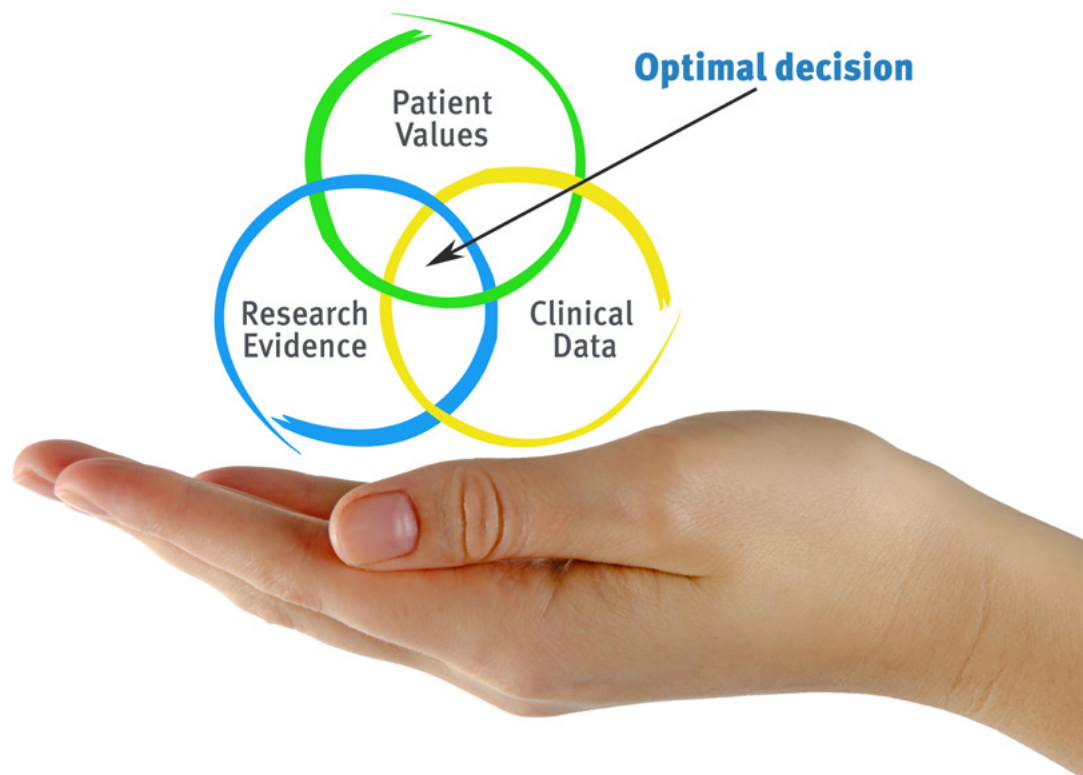
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

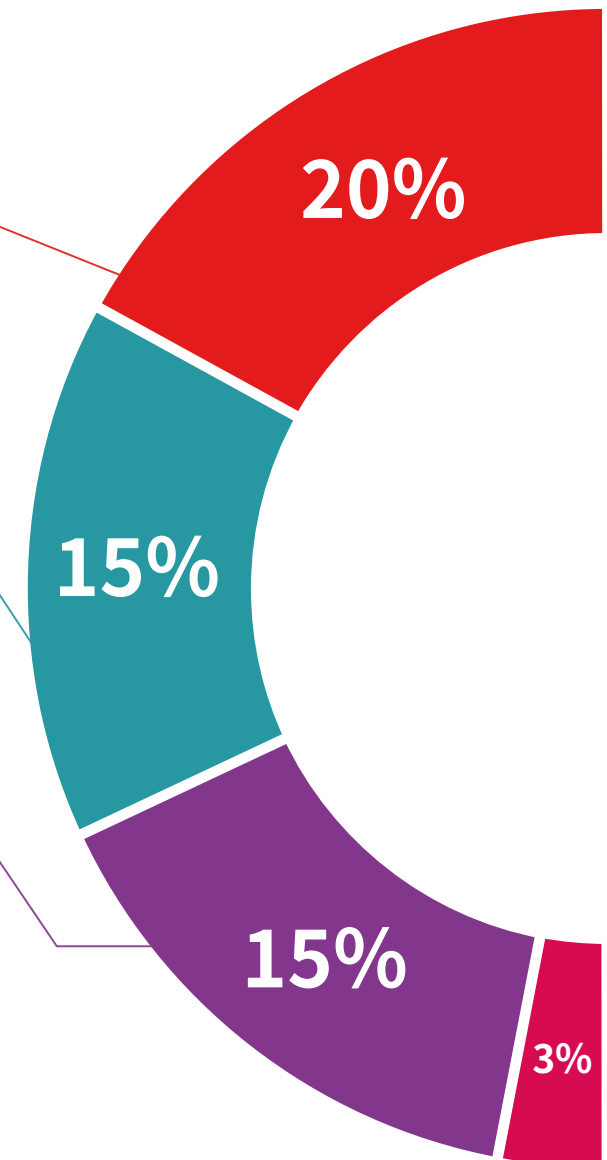
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

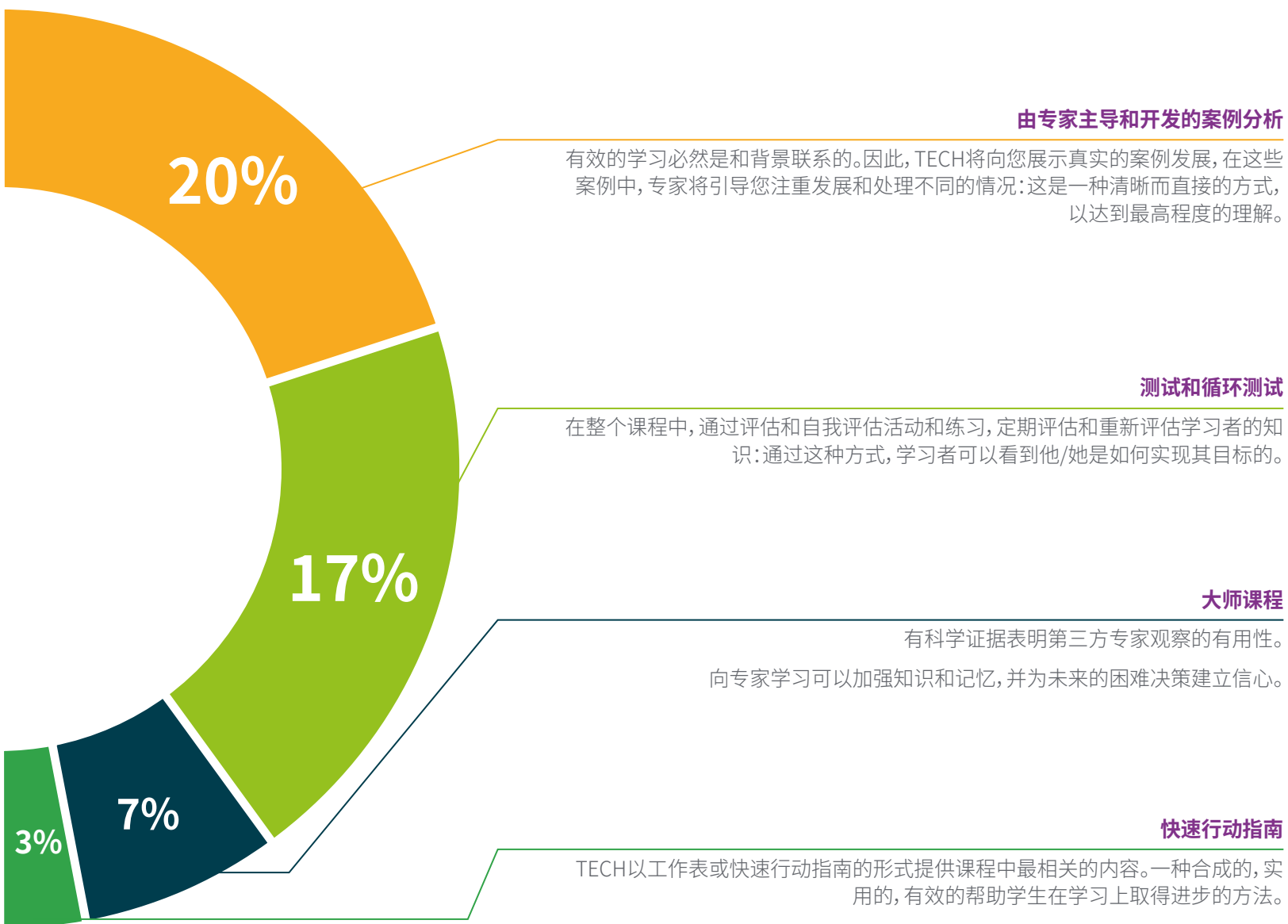
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

口腔外科学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由
TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个口腔外科学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 口腔外科学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
口腔外科

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程
口腔外科

