

محاضرة جامعية
طب الفم وطرق التشخيص





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية طب الفم وطرق التشخيص

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-certificate/oral-medicine-diagnostic-methods

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

إن معرفة أحدث طرق التشخيص وأكثرها صلة في طب الفم أمر ضروري لتحقيق التعرف على بعض الأمراض بطريقة مبكرة، من خلال إدارتها الصحيحة، مما سيحسن صحة الفم ونوعية حياة المرضى. يجب على الطالب الذي يريد التخصص في هذا المجال، ألا يفكر أكثر وينضم إلى مجتمع طلاب TECH الجامعة التكنولوجية . ستجد أحدث تدريب في الوقت الحالي.

نتيح لكم فرصة فريدة للدراسة التي يمكنكم من خلالها معرفة الطرق
التشخيصية الرئيسية لأمراض الفم”



هذا المحاضرة الجامعية في طب الفم وطرق التشخيص على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق. أبرز ميزاتنا هي:

- ◆ تقديم الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في طب الفم
- ◆ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها، تجمع المعلومات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ◆ التدريبات حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ◆ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار للمرضى الذين يعانون من مشاكل في الفم
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

طب الفم هو التخصص الصحي الذي يسمح لنا بمعرفة أمراض الغشاء المخاطي عن طريق الفم والأنسجة المرتبطة، بالإضافة إلى ارتباط الحالات السريرية المختلفة بتجوييف الفم. لتعميق هذا المجال، سيكون خلال هذه المحاضرة الجامعية استعراضاً تهيدياً للمجال وسيكون قادرًا على معرفة أصوله، فضلاً عن علاقته الحالية بالمهنة.

كما سيتم رؤية الآثار القانونية والواجبات وحقوق طبيب الأسنان عند الممارسة. وهذه عوامل ذات أهمية أساسية يجب أن يعرفها كل عامل صحي لكي يكون على دراية بأوجه القصور الخاصة به. بالإضافة إلى ذلك، سيكون هناك تصنيف شامل للمراحل التي يجب أن يمر بها المريض من الزيارة الأولى إلى الاختبارات التكميلية المتعددة، فضلاً عن فحصها وتحليلها من خلال وجهة نظر معولة، وفقاً لطب الفم، بدلا من التركيز فقط على أمراض الأسنان، استعراض الحالة الراهنة والتطبيقات المستقبلية لها من قبل أعضاء هيئة التدريس الخبراء.

يتميز هذا البرنامج الأكاديمي بمنهجية الديناميكية التي تتخلل الحالات السريرية بحيث يحدد الطالب ويربط المنهج الدراسي الموضح بصورته المقابلة، وكذلك الاستبيانات لتقييم معرفتهم واختبارها، مما يجعل طبيب الأسنان أقرب ما يمكن إلى تلك المواقف التي سيتم تقديمها يوميا في الاستشارة حتى يتمكن من التركيز عليها وإدارتها بطريقة منسقة وفعالة ومخططة وكلها بوساطة من قبل محترفين نشطين سيساعدون أثناء عملية التعلم لتحقيق تحديث كامل في جميع الجوانب.

بالإضافة إلى ذلك ، نظراً لأنه برنامج عبر الإنترنت، فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر، ولكن يمكنك الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم ، وتحقيق التوازن بين عملك أو حياتك الشخصية مع الأكاديمي.



فقط من خلال التدريب المناسب ستعرف أفضل طريقة لتقديم المشورة لمرضاك في حالات طب الفم”

تسمح المحاضرة الجامعية بالتمارين في بيئات محاكاة والتي توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في المواقف الحقيقية.

شهادة المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في طب الفم وطرق التشخيص، ستحصل على مؤهل من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

سيسمح لك هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال طب الفم، ويضعون في هذا التخصص خبرة عملهم، بالإضافة إلى أخصائيين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم في الوضع والسياق، أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يستند تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة العملية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. لهذا، سيحصل المهني على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعها خبراء مشهورون في طب الفم وطرق التشخيص، ولديهم خبرة كبيرة.



02 الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في طب الفم وطرق التشخيص إلى تسهيل عمل طبيب الأسنان قبل المرضى الذين يعانون من مشاكل صحية في الفم، مما يولد إحساسًا بالأمان يسمح لهم بأن يكونوا أكثر فعالية في ممارستهم اليومية.



سيولد برنامج التحديث هذا إحساساً بالأمان في أداء ممارساتك اليومية، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني”



الأهداف العامة



- ♦ الحصول على تحديث نظري واسع في إطار شامل يشمل الإصابات والتشخيص والوقاية والعلاج وإعادة التأهيل
- ♦ تعزيز حل المشكلات والتفكير النقدي لدى الطالب من خلال الحالات العملية التي تنطبق على الحياة العملية، وتعزيز سلامة المهني عند التعبير عن نفسه واستقلاليته كعامل صحي
- ♦ دعم التعاطف والعلاج متعدد التخصصات، مع الأخذ في الاعتبار أنه كمهني يجب أن يكون لديك رؤية شاملة للحالة الصحية للمريض لتجنب التداعيات المحتملة الثانوية للمعلومات المضللة
- ♦ تعزيز المعرفة القائمة على الأدلة وتعلم رؤية ما هو أبعد من علم أمراض الأسنان وتوسيع بروتوكول الإجراءات التشخيصية والقدرة على اكتشاف الأمراض الخطيرة مثل سرطان الفم في وقت مبكر
- ♦ دمج الممارسة الفنية والنظرية في العلاج اليومي مع معرفة كيفية التعامل مع الحالات المعقدة المتعلقة بالأمراض الجهازية أو الأمراض المجاورة للمريض من خلال الجلسات والحالات السريرية بوساطة وسائل الإعلام السمعية والبصرية عالية الجودة
- ♦ الحصول على المعرفة الطبية المتقدمة التي تتيح لك التميز في المجال الصحي من خلال تفسير البيانات والاختبارات بشكل صحي وذلك بفضل فهم وتطبيق المعرفة التي تشمل صحة المريض الشاملة
- ♦ تحسين مهارات الخطابة والاتصال بحيث يكون متلقي الرسالة، بغض النظر عما إذا كان يعرف الموضوع أم لا، قادراً على فهم شرح المحترف بشكل كامل، بالإضافة إلى إعطاء الأولوية للأخلاق والشعور الأخلاقي عند التعامل مع المشكلة

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف بعمق على أصول تطبيقات وخصائص طب الفم فضلاً عن الشخصيات ذات الصلة في تطوره
- ♦ إنشاء علاقة مثلى بين العلم وطب الفم من خلال تطبيقه على الممارسة اليومية
- ♦ التعمق في الاستخدامات الحالية لطب الفم في طب الأسنان ، بالإضافة إلى أحدث التطورات والتقنيات
- ♦ تعزيز التحديث والبحوث الصحية عند تطوير تقنيات ووسائل جديدة للوقاية من الأمراض وعلاجها
- ♦ القدرة على إنشاء تاريخ سريري كامل ومفصل يمر بجميع مراحلها للأغراض الصحية والقانونية
- ♦ معرفة متعمقة بالآثار القانونية ، الأخلاقية والبيولوجية لطبيب الأسنان ، وكذلك واجبات المريض تجاهه
- ♦ ربط الصحة في إطار تنظيمي وإداري يسمح للمهني بالعمل بشكل أفضل في عيادته اليومية
- ♦ تطبيق جميع الاختبارات التكميلية المرتبطة بالتشخيص ، وكذلك الاختبارات والتقنيات وطرق التحقق من صحة الاختبارات المذكورة
- ♦ امتلاك المعرفة اللازمة للبحث الصحيح أو تحقيق مقالات البحث العلمي

إتخاذ خطوة للحاق بآخر المستجدات في طب الفم”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس، الخبير في طب الفم، بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة التدريسية انضموا لإعطاء دفعة مهنية. للقيام بذلك، قاموا بتطوير هذا المحاضرة الجامعية مع التحديثات الأخيرة حول الموضوع الذي سيسمح لك بالتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.

تعلم من أفضل المحترفين وكن نفسك محترفاً ناجحاً



د. Bouletreau, Pierre

- ♦ رئيس قسم جراحة الوجه والفكين وتجميل الوجه في مستشفى Lyon Sud، ليون، فرنسا
- ♦ طبيب مساعد في UFR Laënnec
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Claude Bernard - ليون 1
- ♦ إقامة بحثية في المركز الطبي بجامعة نيويورك
- ♦ تدريب عملي في معهد الجراحة التجميلية والتزيمية في المركز الطبي بجامعة نيويورك
- ♦ التدريب في قسم الجراحة التجميلية والتزيمية في كلية الطب بجامعة Stanford
- ♦ دراسات العليا في الجراحة العامة
- ♦ محاضرة جامعية في التحليل السريري والاقتصادي للقرارات الطبية
- ♦ المراجع الدولي لـ Journal of Dental Science and Research
- ♦ عضو في:
- ♦ الجمعية الفرنسية لجراحة الوجه والفكين وجراحة الفم والأسنان
- ♦ جمعية جراحي الوجه

بفضل TECH، يمكنك التعلم من
أفضل المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

د. Sánchez Sánchez, Almudena

- ♦ شريكة مؤسسة، المديرية الطبية، عيادة سمايل، طب الأسنان المتقدم ، منذ 2014
- ♦ الممارسة السريرية اليومية لجراحة الفم وزراعة الأسنان وطب الفم واللثة وزراعة الأطراف الاصطناعية منذ عام 2006
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في طب الأسنان من الجامعة الأوروبية بمدريد. الجامعة الأوروبية بمدريد (2001-2006)
- ♦ ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان (مستشفى مدريد الجامعي) 2010-2013
- ♦ ماجستير في طب الفم (جامعة كومبلتينسي في مدريد) 2006-2007
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الفم ، 2007 حتى الآن
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لليزر الفموي ، 2019



الأستاذة

د. Delás Cotrina, Lola

- ♦ طبيب أسنان عام وجراحة الفم وزراعة الأسنان وطب الأسنان في عيادة ديلاس للأسنان في ماجاداهوندا
- ♦ الإقامة مع جراح الوجه والفكين أدولفو سيسبيديس في عيادة الدكتور لوبيز باهيلو للأسنان
- ♦ العمل كطبيب أسنان عام في عيادة أطباء الأسنان بلا حدود في مدريد
- ♦ شهادة في طب الأسنان من جامعة سان بابلو مدريد كاردينال هيريريا
- ♦ طب الفم والوجه والفكين من جامعة سان بابلو مدريد كاردينال هيريريا



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المهنيين على دراية بآثار التحديث في الممارسة اليومية، مع إدراك أهمية التجديد في طب الفم في الوقت الحالي؛ والالتزام بالتعليم الجيد من خلال التكنولوجيات التعليمية الجديدة.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق.. نسعى للتميز
ونريد مساعدتك في تحقيقه أيضاً "



الوحدة 1. طب الفم وطرق التشخيص

- 1.1 علم الأمراض وطب الفم
 - 1.1.1.1 التعمق في طب الفم
 - 2.1.1.1 الشخصيات ذات الصلة
 - 3.1.1.1 طب الفم المطبق على الفروع الصحية
 - 4.1.1.1 الاستخدامات الحالية لطب الفم في طب الأسنان
 - 5.1.1.1 التقدم والتكنولوجيا
- 2.1 تاريخ سريري
 - 1.2.1.1 سوابق المريض
 - 2.2.1.1 التاريخ الشخصي والعائلي
 - 3.2.1.1 استكشاف
 - 4.2.1.1 التشخيص
 - 5.2.1.1 خطة العلاج
- 3.1 موافقة مستنيرة
 - 1.3.1.1 الأصول والأسس
 - 2.3.1.1 صفة مميزة
 - 3.3.1.1 استثناءات قابلة للتطبيق
 - 4.3.1.1 الحق في الحصول على المعلومات
 - 5.3.1.1 الحق في السرية
- 4.1 الآثار القانونية في المجال الصحي
 - 1.4.1.1 الأسس والأصول
 - 2.4.1.1 المبادئ القانونية المطبقة على الرعاية الصحية
 - 3.4.1.1 التزامات وحقوق المهني
 - 4.4.1.1 الأهمية القانونية للتاريخ الطبي
 - 5.4.1.1 العلاقة بين الإدارة الصحية والتنظيم الإداري

- 5.1 الاختبارات التكميلية
 - 1.5.1.1 الأشعة السينية
 - 2.5.1.1 الرنين المغناطيسي النووي
 - 3.5.1.1 التصوير المقطعي المحوري أو التصوير الشعاعي ثلاثي الأبعاد
 - 4.5.1.1 التخطيط الكهربائي للعضلات
 - 5.5.1.1 قياس الضغط
 - 6.5.1.1 الموجات فوق الصوتية
 - 7.5.1.1 تحليلات
 - 8.5.1.1 تحليل بول
 - 9.5.1.1 جلوكوز الدم الشعري
 - 10.5.1.1 نسبة التطبيع الدولية
 - 11.5.1.1 نضحة
 - 21.5.1.1 عينة بالشفط بالإبرة الدقيقة ، الخزعة وعلم دراسة الخلايا
 - 31.5.1.1 اختبار مانتو
 - 41.5.1.1 اختبار النفس
 - 51.5.1.1 اختبارات الغدد الصماء
 - 61.5.1.1 قياس النبض وقياس الكثافة
 - 71.5.1.1 التصوير
- 6.1 الأشعة السينية
 - 1.6.1.1 التصوير الشعاعي داخل الفم. أنواع
 - 2.6.1.1 التصوير الشعاعي خارج الفم. الإسقاط.
- 7.1 الاختبارات التشخيصية في طب الفم
 - 1.7.1.1 الاختبارات السريرية
 - 2.7.1.1 اختبار البقعة
 - 3.7.1.1 التشخيص عبر الصورة
 - 4.7.1.1 تشخيص حسب التباين
 - 5.7.1.1 الطب النووي
 - 6.7.1.1 تقنيات الزراعة
 - 7.7.1.1 التقنيات المناعية والكيميائية المناعية

- 8.1. خزعة
 - 1.8.1. الأساسيات.
 - 2.8.1. المؤشرات والتطبيقات.
 - 3.8.1. أنواع وإجراءات.
 - 4.8.1. الأخطاء الأكثر شيوعاً.
 - 5.8.1. تقنيات خزعة موانع الاستعمال
 - 1.5.8.1. المواد
 - 2.5.8.1. إقطاعة
 - 3.5.8.1. انقسامية
 - 4.5.8.1. عينة بالشفط بالإبرة الدقيقة
 - 5.5.8.1. علم دراسة الخلايا
- 9.1. صلاحية الاختبار التشخيصي
 - 1.9.1. حساسية
 - 2.9.1. المواصفات
 - 3.9.1. الأمن
 - 4.9.1. القيم التنبؤية
 - 5.9.1. دقة
 - 6.9.1. دقة
- 10.1. البحث
 - 1.10.1. ملاحظة أم بحث؟
 - 2.10.1. أنواع الدراسة
 - 3.10.1. مراجعات منهجية
 - 4.10.1. دراسة التحليل التلوي.
 - 5.10.1. تجربة سريرية
 - 6.10.1. المنشورات والمقالات العلمية، معايير



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الاسنان الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

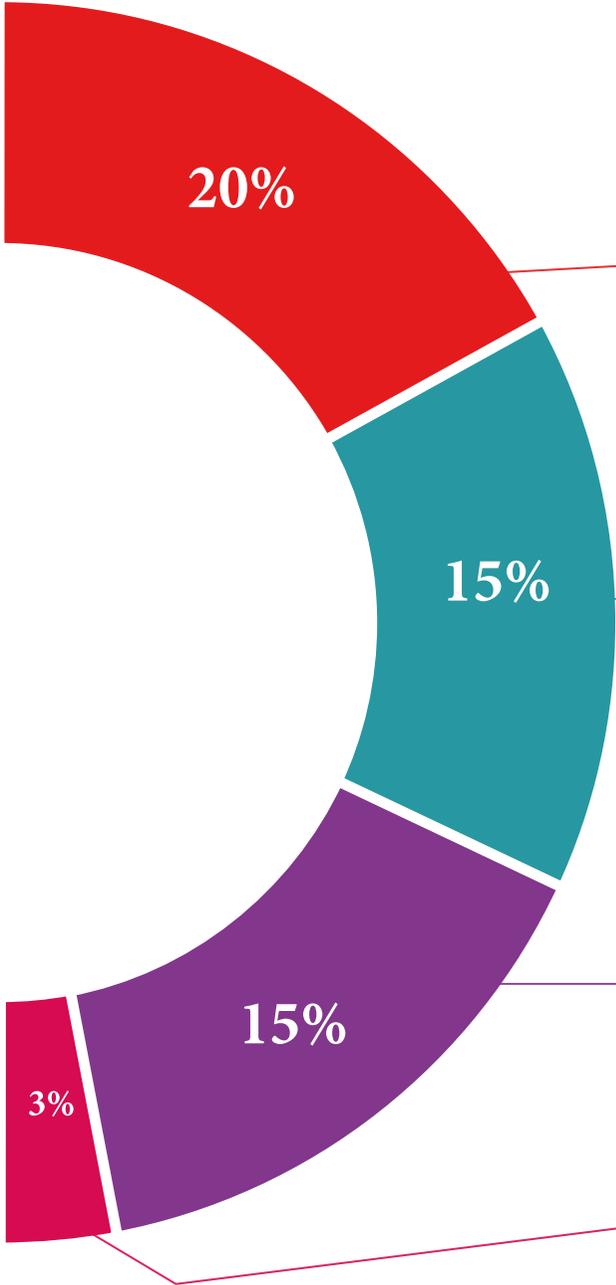
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



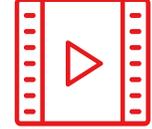
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطلاب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



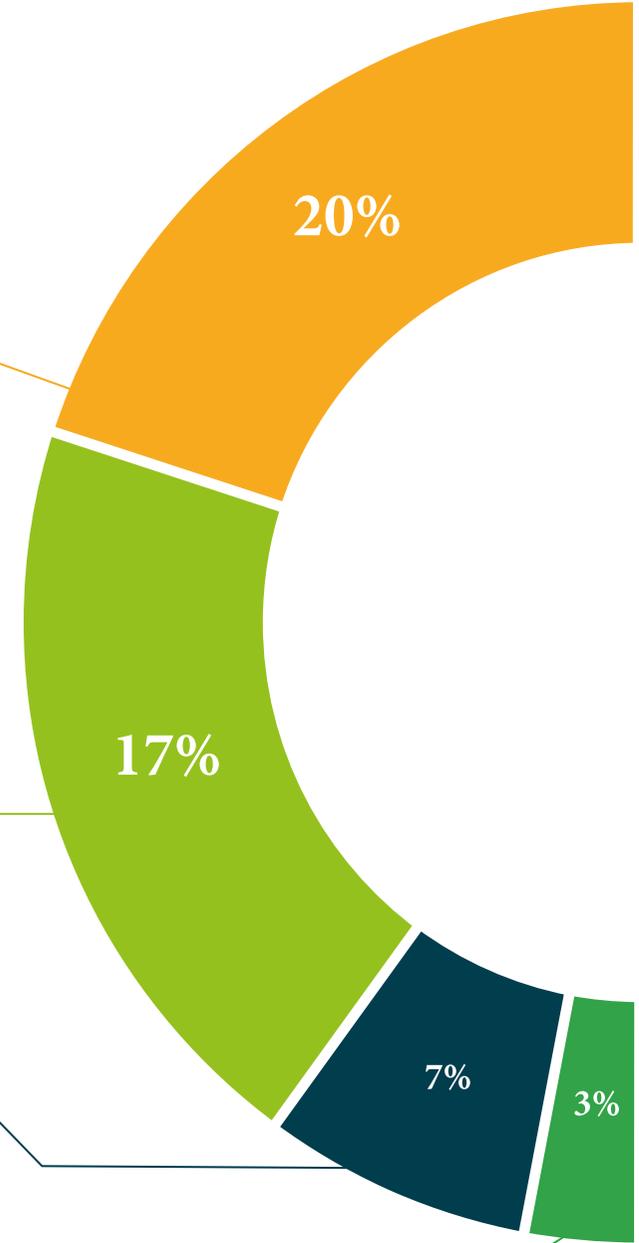
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في طب الفم وطرق التشخيص، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا النخص بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



هذا المحاضرة الجامعية في طب الفم وطرق التشخيص تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتسابا وحدانية في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في طب الفم وطرق التشخيص

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

طب الفم وطرق التشخيص

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

التعلم

محاضرة جامعية
طب الفم وطرق التشخيص