

Университетский курс

Рак полости рта и
злокачественные опухоли





Университетский курс Рак полости рта и злокачественные опухоли

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-certificate/oral-cancer-malignant-tumors

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Рак полости рта занимает первое место в списке самых частых видов онкологических заболеваний во всем мире, и главная задача при его лечении — это ранняя диагностика, позволяющая вовремя принять меры, пока заболевание не приобрело летальный исход. Множество существующих патологий и их морфологическое разнообразие делают необходимым знания о них, когда речь идет о предупреждении, паллиативном лечении и лечении этих процессов. Поэтому TESH разработал эту комплексную программу, специализирующуюся на раке полости рта и злокачественных опухолях.





“

Проводите раннюю диагностику злокачественных опухолей и обеспечивайте соответствующее лечение для улучшения здоровья полости рта ваших пациентов”

Университетский курс в области рака полости рта и злокачественных опухолей позволит стоматологам углубить свои знания обо всех типах злокачественных опухолей, а также о важности правильной диагностики, скорости и эффективности лечения. В то же время будут изучены терапевтические достижения и самые современные методики, а также происхождение этих опухолей на анатомопатологическом уровне, чтобы медицинский работник мог создать полезную и прагматичную классификацию, которую можно применять в трудовой деятельности.

В таких случаях очень важно, чтобы специалист умел общаться, сопереживать и следить за пациентом, поскольку это самый лучший способ донести до него важность профилактики для поддержания здоровья полости рта. Так, студенты также будут развивать свои диагностические, ораторские навыки и эмпатию, принимая непосредственное участие в лечении больного. Кроме того, благодаря быстрой диагностике и комплексному лечению, студенты смогут рассмотреть все детали профиля пациента и диагностировать патологию, которая осталась бы незамеченной для человека, не специализирующегося на стоматологии.

Эта образовательная программа характеризуется динамичной методологией, сочетающей в себе клинические случаи, чтобы студенты могли определить и связать объясняемый предмет с соответствующим изображением, а также использованием вопросников для оценки и проверки полученных знаний, приближая их как можно ближе к ситуациям, с которыми они будут сталкиваться ежедневно в консультационном кабинете и могли сосредоточиться и управлять своими навыками в согласованной, эффективной и запланированной манере, и все это при сотрудничестве специалистов, которые будут помогать студентам в процессе обучения.

Данный **Университетский курс в области Рак полости рта и злокачественные опухоли** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических случаев, представленных экспертами в области медицины полости рта
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения, в ходе которых может быть проведен процесс самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная система обучения на основе алгоритмов для принятия решений в отношении пациентов с заболеваниями полости рта
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“
Только пройдя соответствующее обучение, вы будете знать, как лучше проводить консультирование своих пациентов в вопросах медицины полости рта”

“

Данный Университетский курс – лучшее вложение средств в выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области рака полости рта и злокачественных опухолей, вы получите диплом TESH Технологического университета”

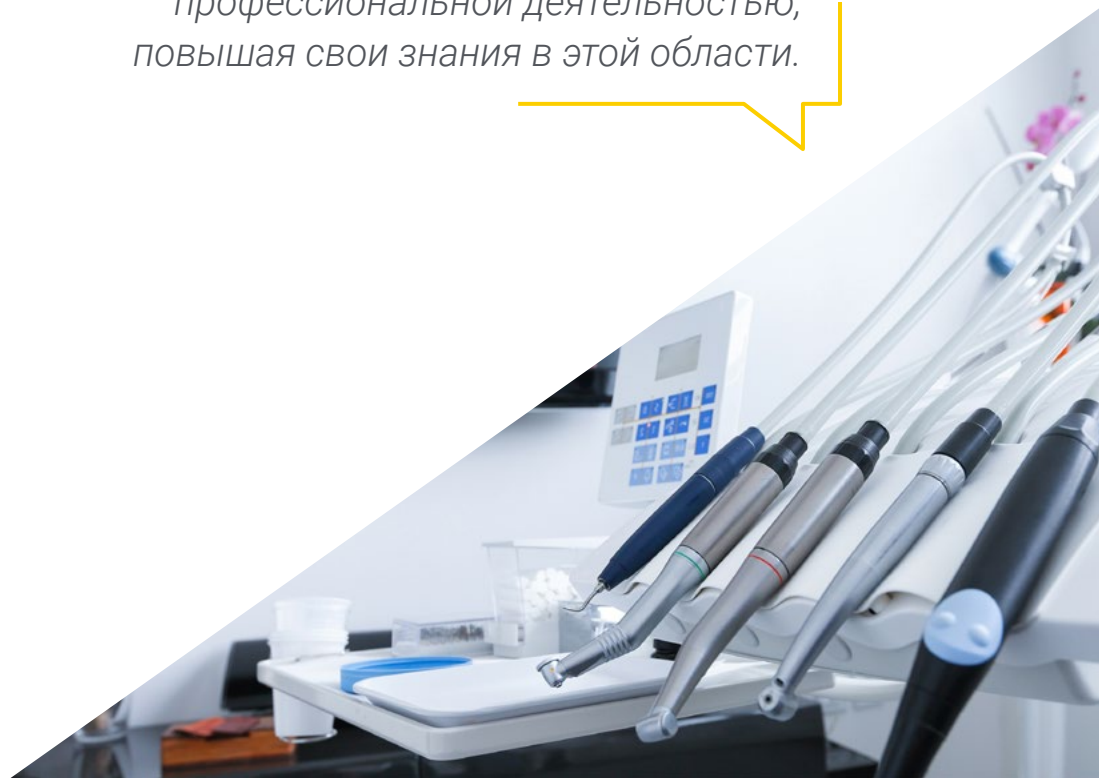
В преподавательский состав входят профессионалы в области деятельности костных поражений, кисты и опухолей в медицине полости рта, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области рака полости рта и злокачественных опухолей.

Программа позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.

Данный Университетский курс в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Университетский курс в области рака полости рта и злокачественных опухолей направлен на облегчение подхода стоматолога к пациентам с проблемами здоровья полости рта, формирование чувства уверенности, которое позволит ему быть более эффективным в своей повседневной практике.





“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься повседневной практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



Общие цели

- ♦ Получить обширную теоретическую информацию, охватывающую травмы, диагностику, профилактику, лечение и реабилитацию
- ♦ Способствовать решению проблем и критическому мышлению с помощью практических примеров, применимых в рабочей жизни, укрепляя уверенность специалиста в выражении себя и своей самостоятельности как медицинского работника
- ♦ Поддерживать пациентов и проводить междисциплинарное лечение, подчеркивая, что как профессионал он должен иметь глобальное видение состояния здоровья пациента, чтобы избежать возможных последствий, вызванных дезинформацией
- ♦ Продвигать научно-обоснованные знания и научиться видеть дальше стоматологической патологии расширяя протокол диагностики чтобы иметь возможность выявлять серьезные патологии, такие как рак полости рта, на ранней стадии
- ♦ Интегрировать техническую и теоретическую практику в ежедневное лечение, умея разбирать сложные случаи, связанные с системными заболеваниями или смежными патологиями пациента посредством семинаров и клинических случаев, представленных качественными аудиовизуальными средствами
- ♦ Получить передовые медицинские знания, которые позволят вам преуспеть в области здравоохранения, правильно интерпретируя данные и тесты, понимая и применяя знания, охватывающие общее состояние здоровья пациента
- ♦ Улучшить навыки публичных выступлений и общения, чтобы получатель сообщения, независимо от того, разбирается он в предмете или нет, мог полностью понять объяснение специалиста, а также расставить приоритеты этики и чувства морали при рассмотрении случая





Конкретные цели

- ♦ Изучить анатомопатологические особенности и знать диагностический протокол рака полости рта, а также его этиологию, рекомендации по профилактике, последующему наблюдению и реабилитации полости рта
- ♦ Знать, как проводить четкое различие между различными типами опухолей и особое наблюдение за теми из них, которые не соответствуют обычному протоколу
- ♦ Специализироваться на заболеваниях, связанных с лимфатической системой, и их возможных последствиях
- ♦ Распознавать различные хирургические методы и их обоснование при злокачественных поражениях
- ♦ Проанализировать актуальные исследования в области злокачественной патологии
- ♦ Научиться интерпретировать побочные эффекты и побочные эффекты рака в отношении стоматологического лечения, чтобы практиковать ответственно и рассудительно
- ♦ Представить актуальное наблюдение за пациентом, а также выразить сочувствие и проявить гуманизм, развивая коммуникативные навыки и выразительную деликатность специалиста
- ♦ Специализироваться на безопасности пострадавшего человека, прежде чем принимать какие-либо решения в области здравоохранения
- ♦ Знать права и обязанности специалиста по информированию пациента

03

Руководство курса

Команда преподавателей, специалистов в области медицины полости рта, пользуется большим авторитетом в отрасли и является профессионалами с многолетним опытом преподавания, которые смогли объединиться, чтобы помочь студентам дать толчок развитию своей профессии. С этой целью они разработали этот Университетский курс с учетом последних изменений в данной области, что позволит вам пройти обучение и повысить свою квалификацию в этом секторе.





“

*Учитесь у лучших и становитесь
успешными профессионалами”*

Приглашенный международный руководитель

Доктор Пьер Булеро - эксперт в области челюстно-лицевой пластической хирургии, всемирно известный своими исследованиями и хирургическим мастерством. Его профессиональная карьера также отмечена многочисленными наградами в Европе и в своей стране. В частности, этот специалист получил премии Антонина Понсе и Лейбингера, а также стипендию Les Gueules cassées и национальное признание в рамках программы "Больничная клиника".

На протяжении всей своей карьеры он был связан с ведущими медицинскими учреждениями и являлся учеником настоящих выдающихся ученых в области челюстно-лицевой хирургии. В частности, он сотрудничал с несколькими учреждениями в Лионе, став членом, а затем и заведующим отделения челюстно-лицевой пластической хирургии в больнице Lyon Sud. В то же время он стажировался в Медицинском центре Нью-Йоркского университета, в отделении пластической и реконструктивной хирургии Стэнфордского университета, а также проходил практику по ортогнатической хирургии у доктора Г.В. Арнетта в Санта-Барбаре, штат Калифорния.

С другой стороны, с академической точки зрения, он постоянно повышал свою квалификацию и развивал исследования в таких областях, как клинический и экономический анализ медицинских решений, экспериментальные микрохирургические техники, биологическая и медицинская инженерия и др. Благодаря этой научной работе он участвовал в исследовательских проектах и стал автором более 80 статей, опубликованных в национальных и международных журналах. Кроме того, он регулярно участвует в специализированных конгрессах.

Доктор Булеро также является рецензентом таких журналов, как Journal of Dental Science and Research. Он также является членом Французского общества челюстно-лицевой и стоматологической хирургии.



Д-р. Булеро, Пьер

- ♦ Заведующий отделением челюстно-лицевой пластической хирургии, больница Lyon Sud, Лион, Франция
- ♦ Помощник врача в UFR Laënnec
- ♦ Доктор медицины в Университете Клода Бернара - Лион I
- ♦ Научно-исследовательская стажировка в Медицинском центре Нью-Йоркского университета
- ♦ Стажировка в Институте пластической и реконструктивной хирургии
- ♦ Медицинского центра Нью-Йоркского университета
- ♦ Стажировка в отделении пластической и реконструктивной хирургии
- ♦ Медицинской школы Стэнфордского университета
- ♦ Университетский курс по общей хирургии
- ♦ Университетский курс по клиническому и экономическому анализу медицинских решений
- ♦ Международный рецензент журнала Journal of Dental Science and Research
- ♦ Член:
 - ♦ Французское общество челюстно-лицевой и стоматологической хирургии
 - ♦ Ассоциация лицевых хирургов

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Санчес Санчес, Альмудена

- ♦ Партнер-основатель, медицинский директор клиники SMILE FACTORY, передовая стоматология, с 2014
- ♦ Ежедневная клиническая практика в области челюстно-лицевой хирургии, имплантологии, челюстно-лицевой медицины, пародонтологии и протезирования на имплантах с 2006
- ♦ Степень бакалавра стоматологии (Европейский университет в Мадриде. UEM) 2001-2006
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии, (Университетская клиника Мадрида) 2010-2013
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой медицины (UCM) 2006-2007
- ♦ Член Испанского общества челюстно-лицевой медицины (SEMO), с 2007 года по настоящее время
- ♦ Член Испанского общества по лазеротерапии (SELO), 2019



Преподаватели

Д-р Касаньяс Хиль, Элизабет

- ◆ Преподаватель в магистратуре в области челюстно-лицевой медицины Мадридский университет Комплутенсе (UCM)
- ◆ Специалист по ортопедической стоматологии
- ◆ Стоматолог-специалист по пародонтологии и протезирования на имплантах в стоматологической клинике Ortodent
- ◆ Стоматолог общей практики в Clínica Dental RUTHAL, SAP
- ◆ Доктор стоматологических наук (Мадридский университет Комплутенсе)
- ◆ Диплом специализированной магистратуры по реставрационной стоматологии на основе новых технологий (Мадридский университет Комплутенсе)
- ◆ Степень магистра в области стоматологии (Мадридский университет Комплутенсе)

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают значение программы в повседневной практике, осознают актуальность обучения в области медицины полости рта, а также стремятся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



“

Это самая полноценная и современная программа на рынке. Мы стремимся к совершенству и хотим помочь вам достичь его”

Модуль 1. Рак полости рта и злокачественные опухоли

- 1.1. Этиопатогенез и классификация
 - 1.1.1. Гистология
 - 1.1.2. Классификация
 - 1.1.3. Предрасполагающие факторы
 - 1.1.4. Этиология
 - 1.1.5. Распространенность
- 1.2. Злокачественные одонтогенные опухоли: одонтогенные карциномы
 - 1.2.1. Злокачественная амелобластома
 - 1.2.2. Первичная внутрикостная карцинома
 - 1.2.3. Склерозирующая одонтогенная карцинома
 - 1.2.4. Переходно-клеточная одонтогенная карцинома
 - 1.2.5. Фантомно-клеточная одонтогенная карцинома
 - 1.2.6. Одонтогенные кисты со злокачественными изменениями
- 1.3. Злокачественные одонтогенные опухоли: одонтогенные саркомы
 - 1.3.1. Амелобластическая фибросаркома
 - 1.3.2. Амелобластическая фибродентиносаркома и амелобластическая фиброодонтосаркома
 - 1.3.2.1. Одонтогенная карциносаркома
- 1.4. Плоскоклеточная карцинома полости рта
 - 1.4.1. Характеристики
 - 1.4.2. Этиология
 - 1.4.3. Гистология
 - 1.4.4. Диагностика
 - 1.4.5. Профилактика
 - 1.4.6. Лечение
 - 1.4.7. Прогноз
 - 1.4.8. Развитие
- 1.5. Веррукозная карцинома
 - 1.5.1. Характеристики
 - 1.5.2. Этиология
 - 1.5.3. Диагностика
 - 1.5.4. Профилактика
 - 1.5.5. Лечение
 - 1.5.6. Прогноз
 - 1.5.7. Развитие
- 1.6. Аденокарцинома
 - 1.6.1. Характеристики
 - 1.6.2. Этиология
 - 1.6.3. Диагностика
 - 1.6.4. Классификация и типы
 - 1.6.5. Профилактика
 - 1.6.6. Лечение
 - 1.6.7. Прогноз
 - 1.6.8. Развитие
- 1.7. Меланома полости рта
 - 1.7.1. Характеристики
 - 1.7.2. Классификация
 - 1.7.3. Этиология
 - 1.7.4. Диагностика
 - 1.7.5. Профилактика
 - 1.7.6. Лечение
 - 1.7.7. Прогноз
 - 1.7.8. Развитие



- 1.8. Лимфатические заболевания
 - 1.8.1. Характеристики
 - 1.8.2. Этиология
 - 1.8.3. Диагностика
 - 1.8.4. Классификация и типы
 - 1.8.5. Профилактика
 - 1.8.6. Лечение
 - 1.8.7. Прогноз
 - 1.8.8. Развитие
- 1.9. Саркома
 - 1.9.1. Характеристики
 - 1.9.2. Этиология
 - 1.9.3. Диагностика
 - 1.9.4. Классификация и типы
 - 1.9.5. Профилактика
 - 1.9.6. Лечение
 - 1.9.7. Прогноз
 - 1.9.8. Развитие
- 1.10. Новообразования малых слюнных желез
 - 1.10.1. Характеристики
 - 1.10.2. Этиология
 - 1.10.3. Диагностика
 - 1.10.4. Профилактика
 - 1.10.5. Лечение
 - 1.10.6. Прогноз
 - 1.10.7. Развитие

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





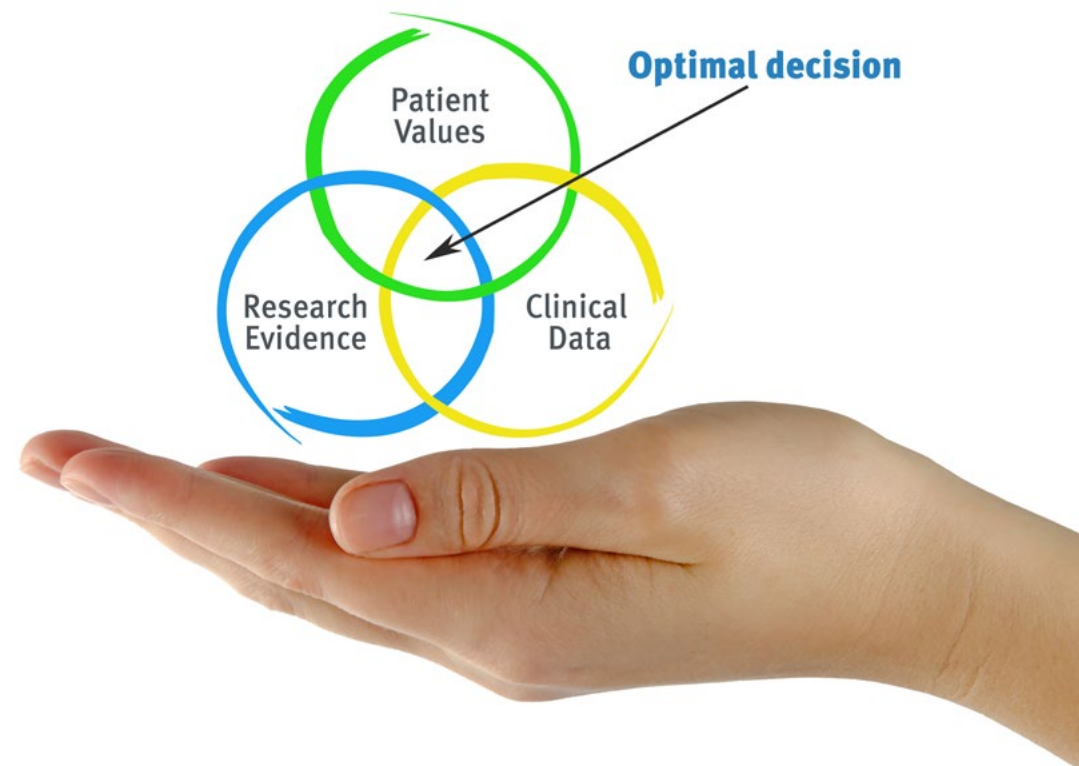
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

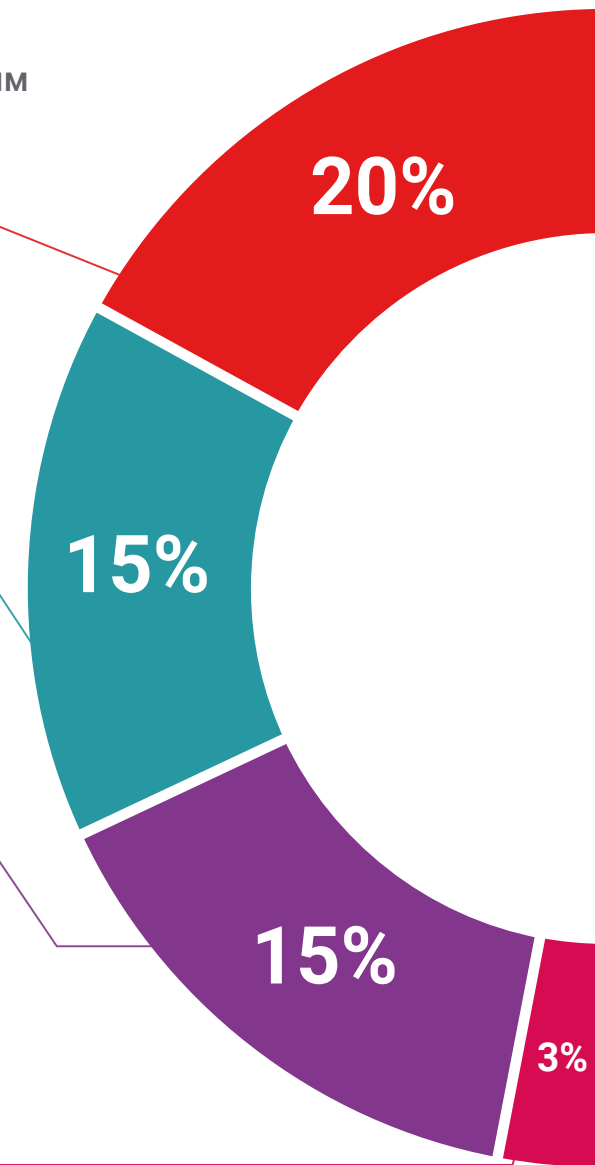
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

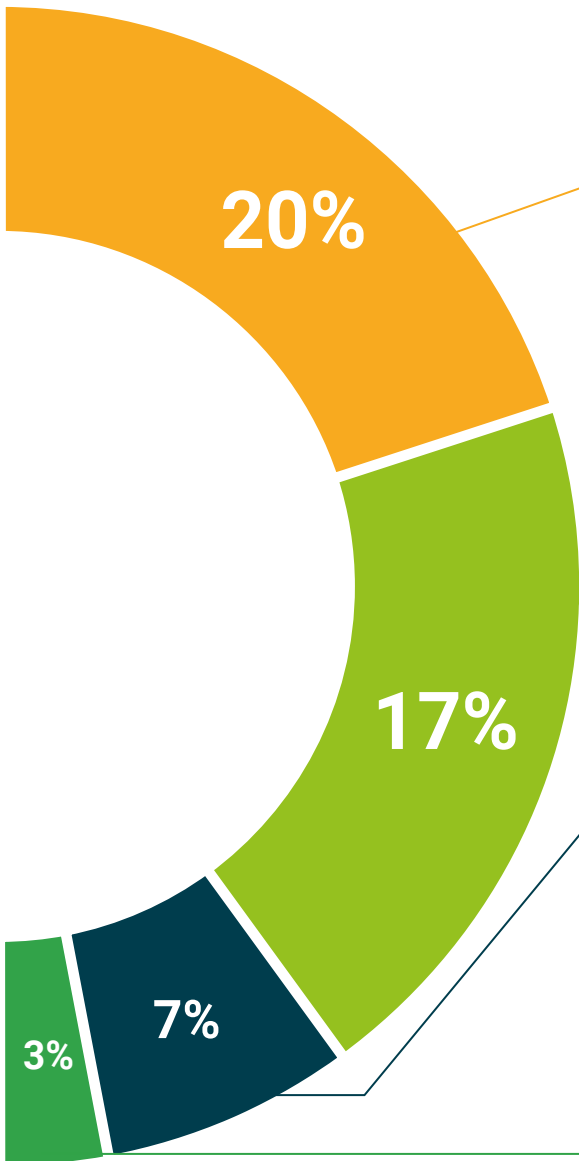
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

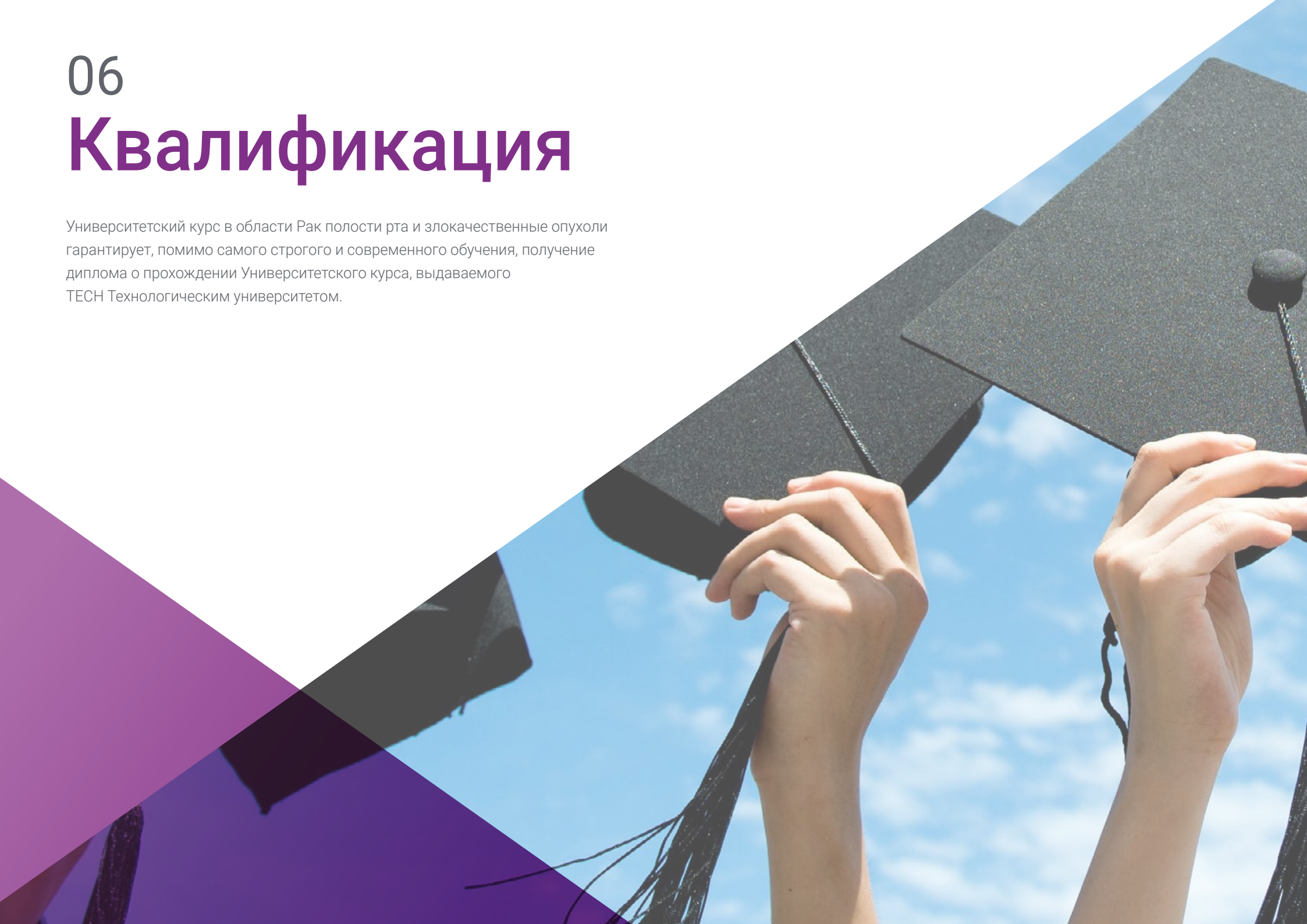
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Рак полости рта и злокачественные опухоли гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Рак полости рта и злокачественные опухоли** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области Рак полости рта и злокачественные опухоли**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение злокачественные опухоли

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс

Рак полости рта и
злокачественные опухоли

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Рак полости рта и
злокачественные опухоли

