

大学课程

多学科治疗





tech 科学技术大学

大学课程 多学科治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/multidisciplinary-treatments

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

22

05

方法

26

06

学位

34

01 介绍

牙齿矫正正在成为一种越来越流行的口腔病症的治疗课程。越来越多的实施促进了其在伴有牙周病变等复杂牙齿问题的患者中的实施。这就要求专家在多学科正畸治疗的情况下，了解其他专业人员的最新作用。



“

通过这个课程增加你的知识,你会发现最好的教学材料和真实的临床案例。了解专业领域的最新进展,以便能够进行高质量的牙科实践”

现在, 正畸是许多病人, 特别是各年龄段的人所要求的一种治疗过程。这种治疗过程在成年人中的一个特点是, 他们中的一些人除了牙齿不齐外, 还有其他的口腔疾病, 如脓毒症或牙齿缺失。因此, 传统的正畸治疗不足以解决这些问题, 而是需要一系列平行的过程, 以获得一个健康和美观的口腔。

多学科正畸正在变得越来越普遍。现在, 除了牙齿错位外, 其他相关的牙周疾病, 如牙齿器械过早脱落, 在成年患者中非常常见。另一方面, 在接受正畸治疗时, 必须考虑到病人的需求, 因为绝大多数人都要求在治疗过程中尊重牙齿美学的技术。

该项目旨在为专业人士提供多学科正畸治疗的主要方面的最新信息, 以实用, 100%在线的形式, 适应他们的需求。

这个**多学科治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由牙周手术中的修复性手术治疗专家介绍临床病例的发展
- 其图形化, 示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 牙科病理学多学科方法中的诊断和治疗新进展
- 基于互动算法的学习系统, 用于临床场景的决策
- 特别强调以证据为基础的口腔医学和口腔医学的研究方法
- 这将由理论讲座, 向专家提问, 关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过舌侧正畸大学课程更新你的知识, 以一种实用的方式并适应你的需求”

“

这个课程可能是你在选择进修课程时最好的投资,原因有二:除了更新你在多学科治疗方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的“大学课程地点”

其教学人员包括来自牙科领域的卫生专业人员,他们将自己的工作经验带到了这个专业,以及属于主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,即牙医必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。这将借助一个创新的互动视频系统来完成,该系统是由口腔医学领域的著名专家以丰富的教学经验创建的。

该大学课程允许你在模拟环境中锻炼,提供身临其境的学习程序,为真实情况进行训练。

它包括临床案例,使课程的制定尽可能地接近牙科工作的现实。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使牙医能够以实际和严格的方式掌握多学科的牙科治疗。





“

这个进修课程将为你提供在牙科实践中安全行事的技能,这将有助于你在个人和专业方面的成长”



总体目标

- 通过循证牙科,更新牙科医生在正畸和齿面矫形不同领域的理论和实践知识
- 将获得的知识和解决问题的技能应用于新的或不熟悉的环境,在健康科学的范围内采用多学科的方法
- 向学生传递学习技能,使他们能够以自主和自我指导的方式继续接受培训,在专业实践中养成优秀和高质量的习惯
- 有能力整合知识,面对制定判断的复杂性,同时反思与应用其知识和判断相关的社会和道德责任
- 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展,来获得技术技能和能力
- 鼓励通过继续教育和培训以及研究激发专业热情



抓住机会,迈出步伐,了解多学科治疗的最新发展”





具体目标

- 培养与寻找和组织文献有关的能力, 以及以适当的方式向科学界介绍和交流他们的工作
- 在对正畸中的任何并发症的广泛概述中, 制定补充不同治疗的行动计划
- 确定牙周病患者的主要特征
- 描述前额的特点及其与治疗方案和美学成分的关系
- 对多学科治疗中不同类型的正畸和修复进行分类
- 更新儿科患者SAHS的不同正畸技术和治疗方案
- 更新成年患者SAHS的不同正畸技术和治疗方案
- 回顾DAM治疗成年患者SAHS的理由
- 描述对候选病人的记录
- 区分多学科正畸治疗中不同类型的设备, 并描述其主要特点
- 更新正畸治疗的协议

03

课程管理

该课程的教学人员包括具有公认声望的卫生专业人员,他们属于牙科领域,并将他们的工作经验带入该培训。此外,著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也参与了其设计和制定。





“向领先的专业人士学习
多学科治疗的最新进展”

管理人员



Martínez Font, Juan 医生

- ◆ 中欧大学卡德纳尔-埃雷拉分校的牙科博士(博士)
- ◆ 正畸和齿面矫形学硕士课程教授(CEU Cardenal Herrera大学)
- ◆ 牙齿矫正专业讲师(CEU Cardenal Herrera大学)
- ◆ 中欧大学卡德纳尔-埃雷拉大学口腔医学系二,三,四级正畸学副教授
- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得正畸和牙颌面矫形学硕士学位
- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得正畸和齿面矫形学专家学位
- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得牙科学位
- ◆ 西班牙正畸学会(SED0)的附属成员
- ◆ 隐适美认证
- ◆ 从事正畸和牙颌面矫形的私人执业



Veres Jordá, Jesús 先生

- ◆ UCH-CEU口腔正畸学硕士课程合作讲师
- ◆ Cardenal Herrera-CEU 大学牙科学士
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉大学(Universidad Cardenal Herrera-CEU)的牙齿矫正学学位
- ◆ 查尔斯-H-特威德国际正畸研究基金会, 正畸学研究生。美国亚利桑那州图森市
- ◆ 在Cardenal Herrera-CEU大学获得正畸学硕士学位
- ◆ 舌侧正畸证书, Incognito 3M 系统
- ◆ 隐适美隐形正畸的硕士学位, 隐适美系统
- ◆ 神经性咬合康复和口面部疼痛方面的研究生
- ◆ 西班牙正畸协会(SED0)成员

教师

Orozco Aparicio, Iñaki 先生

- ◆ 巴伦西亚大学的牙科学位
- ◆ 巴伦西亚大学正畸和牙颌面矫形学硕士
- ◆ 中欧大学正畸和齿面矫形学硕士课程教授, 以及正畸专业教授
- ◆ 负责口腔医学学士课程中的正畸学III和正畸学IV的讲师
- ◆ 华盛顿大学临床正畸学硕士合作教授
- ◆ 战略指导和管理高级课程 IE-Madrid
- ◆ 在拉斯帕尔马斯和特内里费的牙科学校中担任不同的继续教育项目的合作讲师, 内容涉及舌侧正畸学
- ◆ 在西班牙和英国, 作为正畸学专家, 在私人诊所发展临床实践
- ◆ SEDO和AESOR的成员
- ◆ GDC (英国牙科总理事会) 成员

Primo Trullenque, Anna 女士

- ◆ 正畸和齿面矫形学硕士学位 (卡德纳尔-埃雷拉大学CEU)
- ◆ 正畸和齿面矫形专家学位 (CeU Cardenal Herrera大学)
- ◆ 牙科美学和黏合剂硕士学位 (瓦伦西亚大学)
- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得牙科学位
- ◆ 西班牙正畸协会 (SEDO) 的附属成员
- ◆ 隐适美认证
- ◆ 在正畸和齿面矫形方面的私人 and 独家实践

Castañer Peiro, Amparo 医生

- ◆ 卡德纳尔-赫雷拉中欧大学的医学和外科博士
- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科学位
- ◆ 巴伦西亚大学的口腔医学专业
- ◆ 马德里Complutense大学正畸学硕士
- ◆ Cardenal-Herrera CEU大学的正畸学教授
- ◆ 在Cardenal-Herrera CEU大学担任正畸学II和III科目的Dentristy讲师
- ◆ 在Cardenal-Herrera CEU大学担任正畸和齿面矫形学硕士学位的讲师
- ◆ Cardenal-Herrera CEU大学正畸和齿面矫形专家学位的讲师
- ◆ 隐形矫治和舌侧矫治证书
- ◆ 拥有由UCM认证的口腔-牙科公共卫生学位
- ◆ 以下协会的成员。淘宝网, 澳新网, 欧尚网, WFO, AESOR, CIRNO
- ◆ 成为巴伦西亚牙科学院口腔医学研究中心的董事会成员
- ◆ 属于马德里社区ANECA的专家委员会
- ◆ 从事正畸和牙颌面矫形的私人执业

Sánchez Alberó, Ana 医生

- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得牙科博士学位
- ◆ 正畸和齿面矫形学硕士课程讲师(CEU Cardenal Herrera大学)
- ◆ 正畸专业学位的讲师(CEU Cardenal Herrera大学)
- ◆ 综合正畸学大学教授(天主教大学)
- ◆ 透明正畸学的硕士学位
- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得正畸和牙颌面矫形学硕士学位
- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得正畸和齿面矫形学专家学位
- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得牙科学位
- ◆ 西班牙正畸学会(SEDQ)的附属成员
- ◆ 隐适美证书

Bolás Colvée, Belén 医生

- ◆ 巴伦西亚大学的牙科博士
- ◆ 瓦伦西亚欧洲大学的正畸学副教授
- ◆ 正畸学和牙颌面矫形学硕士。UCH CEU
- ◆ 拥有正畸学和口腔矫形学的专家称号。UCH CEU
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学的牙科专业
- ◆ 西班牙正畸学会的附属成员
- ◆ 西班牙矫正师协会的附属成员
- ◆ 隐适美认证
- ◆ 从事正畸和牙颌面矫形的私人执业

Guinot Barona, Clara 医生

- ◆ 毕业于瓦伦西亚大学的牙科
- ◆ 来自UCH-CEU的牙医学博士
- ◆ 在CEU-Cardenal Herrera大学获得牙齿矫正学学位
- ◆ 在CEU-Cardenal Herrera大学获得正畸和牙颌面矫形学硕士学位
- ◆ CEU-Cardenal Herrera大学(巴伦西亚)牙科学位副教授
- ◆ 在CEU-Cardenal Herrera大学担任儿童牙科硕士学位的合作讲师
- ◆ 在CEU-Cardenal Herrera大学担任正畸和牙颌面矫形学硕士学位的合作讲师

Cañada Luna, Isabel 女士

- ◆ 正畸和齿面矫形学大学硕士学位讲师(CEU Cardenal Herrera大学)
- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得正畸和牙颌面矫形学硕士学位
- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得正畸和齿面矫形学专家学位
- ◆ 中欧大学卡德纳尔-埃雷拉大学(巴伦西亚)第三周期研究期间的课程
- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得牙科学位
- ◆ 西班牙正畸学会(SEDQ)的附属会员。阿拉贡官方牙医和口腔科医生学院研究中心成员
- ◆ 专注于正畸和齿面矫形的私人诊所

Sanz-Orrio Soler, Icíar 女士

- ◆ 巴伦西亚天主教大学牙科学位英语系副讲师
- ◆ 正畸专业学位讲师 (CEU Cardenal Herrera大学)
- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得正畸和牙颌面矫形学硕士学位
- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得正畸和齿面矫形学专家学位
- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得牙科学位
- ◆ 与Manuel Román医生一起获得隐适美透明矫正器系统的硕士学位
- ◆ 亚利桑那州图森市的特威德学习班
- ◆ 无名认证课程
- ◆ 与Javier Plaza医生一起参加神经包容性康复和颞下颌关节整体治疗课程
- ◆ 西班牙正畸学会 (SEDO) 的附属成员
- ◆ 西班牙独家正畸医生协会 (AESOR) 的附属成员
- ◆ 世界正畸师联合会成员, WFO
- ◆ 西班牙矫正器协会 (SEDA) 成员
- ◆ 从事正畸和牙颌面矫形的私人执业

Ferrer Serrador, Clara María 女士

- ◆ 巴伦西亚天主教大学综合正畸专业硕士研究生教授
- ◆ 巴伦西亚天主教大学综合正畸专业硕士研究生教授
- ◆ 巴伦西亚天主教大学牙科学位正畸学I和II的教授
- ◆ 在阿尔卡拉大学 (UAH) 获得正畸学和齿面矫形学的硕士学位
- ◆ 毕业于瓦伦西亚大学的牙科
- ◆ WIN认证
- ◆ 隐适美认证。基于Román博士的隐形矫正系统, 获得了隐形矫正的硕士学位
- ◆ 肌功能正畸学课程 (Myobrace)
- ◆ 达蒙 硕士学位。(博士García Espejo和Perera Grau)
- ◆ 西班牙正畸学会 (SEDO) 的附属成员
- ◆ 从事正畸和牙颌面矫形的私人执业

Molina Villar, Sara 医生

- ◆ 中欧大学卡德纳尔-埃雷拉大学的牙科博士 (博士)
- ◆ 中欧大学卡德纳尔-埃雷拉 (Cardenal Herrera) 分校正畸和齿面矫形学官方硕士学位
- ◆ 拥有卡德纳尔-埃雷拉大学 (CEU Cardenal Herrera University) 的牙齿矫正和牙颌骨矫形专家学位
- ◆ 巴伦西亚大学牙科学位, 特等奖
- ◆ 巴伦西亚天主教大学口腔正畸专业硕士合作讲师
- ◆ 正畸和正颌外科的理论和实践模块课程, Osteoplac
- ◆ 隐适美系统的认证

Torrella Girbés, Mar 医生

- ◆ 毕业于瓦伦西亚大学的牙科
- ◆ 巴伦西亚大学的学术记录的特别学位奖
- ◆ 巴伦西亚大学正畸和牙颌面矫形学硕士
- ◆ 以优异的成绩获得巴伦西亚大学的牙科博士学位
- ◆ 在UCH-CEU负责正畸学科II的教授
- ◆ 在UCH-CEU的牙科系担任正畸科目I的合作讲师
- ◆ 在UCH-CEU担任口腔正畸专业硕士学位的讲师
- ◆ 在UCH-CEU担任正畸和牙颌面矫形学大学硕士学位的讲师
- ◆ 舌侧正畸认证 隐匿式系统
- ◆ 隐适美认证。隐适美供应商
- ◆ 咬合,颌颌面功能障碍,口面部疼痛和口腔睡眠医学高级培训课程
- ◆ 西班牙正畸协会 (SEDO) 成员
- ◆ 西班牙独家正畸师协会 (AESOR) 成员
- ◆ 特威德基金会成员 (图森-亚利桑那州)
- ◆ 专注于正畸和牙颌面矫形的专业实践

Valero Remohi, Paloma 女士

- ◆ 正畸和齿面矫形学硕士课程讲师 (CEU Cardenal Herrera大学)
- ◆ 牙齿矫正专业讲师 (CEU Cardenal Herrera大学)
- ◆ 副教授, 负责中欧卡德纳尔-埃雷拉大学口腔医学系的正畸I和正畸II科目
- ◆ 在加泰罗尼亚国际大学获得正畸学和齿面矫形学的硕士学位
- ◆ 在加泰罗尼亚国际大学获得博士学位和高级研究文凭 (D.E.A)
- ◆ 临床和牙科管理文凭。牙科医生管理学院
- ◆ 牙科的学位。巴伦西亚大学
- ◆ Invisalig和Incognito认证
- ◆ 西班牙正畸学会 (SEDO) 和西班牙正畸协会 (AESOR) 的附属成员
- ◆ 独家正畸医生。私营正畸和骨科诊所

Alonso Pérez-Barquero, Jorge 先生

- ◆ 巴伦西亚大学的牙科学位
- ◆ 巴伦西亚大学副教授
- ◆ 巴伦西亚大学牙科修复硕士学位的合作教授
- ◆ 巴伦西亚大学的牙齿修复学硕士
- ◆ 巴伦西亚大学牙科科学官方硕士
- ◆ 牙科美容学文凭。阿帕里西奥诊所
- ◆ 口腔康复和咬合的文凭。西班牙道森学院
- ◆ SEPES成员
- ◆ 2013年SEPES Gascón奖
- ◆ 齿科研究中心2012年年会最佳口头交流奖
- ◆ 在国内和国际期刊上发表的文章的作者和合著者

Alfonso Chulvi, Purificación 女士

- ◆ 牙齿矫正专业学位教授 (巴伦西亚天主教大学)
- ◆ 英国口腔医学系 (瓦伦西亚天主教大学) 正畸I和II副教授
- ◆ 牙齿矫正学研究生。马德里Gnathos正畸研究中心
- ◆ 《牙科微笑》中的正畸技术。爱尔兰, 都柏林
- ◆ 隐形正畸技术认证。三维正畸学。马德里
- ◆ 舌尖上的正畸认证获胜
- ◆ 口腔病理学和医学课程。巴伦西亚大学
- ◆ 毕业于瓦伦西亚大学的牙科
- ◆ 从事正畸和牙颌面矫形的私人执业

Sánchez García, María José 医生

- ◆ 穆尔西亚大学的牙科博士
- ◆ 穆尔西亚大学的牙科学位
- ◆ 西班牙穆尔西亚大学牙周病专家
- ◆ 巴伦西亚大学正畸和牙颌面矫形学硕士
- ◆ 巴伦西亚CEU-CARDENAL HERRERA大学前副教授
- ◆ 巴伦西亚大学CEU-CARDENAL HERRERA口腔正畸和齿面矫形硕士学位前教授
- ◆ 隐适美和隐适美认证
- ◆ 西班牙正畸协会会员
- ◆ 正畸和齿面矫形专家协会 (AESOR) 成员
- ◆ 世界牙齿矫正师联合会 (WFO) 成员
- ◆ 专门在瓦伦西亚和穆尔西亚执业的正畸医生

Galán López, Lidia 医生

- ◆ 巴伦西亚天主教大学牙科博士 (博士)
- ◆ 综合正畸学硕士课程和综合正畸学硕士课程教授
- ◆ 巴伦西亚天主教大学口腔医学系正畸学一,二级教授
- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得正畸和牙颌面矫形学硕士学位
- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得正畸和齿面矫形学专家学位
- ◆ 加泰罗尼亚国际大学的牙科学位
- ◆ 西班牙正畸学会 (SEDO) 的附属成员
- ◆ 是西班牙正畸专家协会 (AESOR) 的积极成员
- ◆ 隐适美和隐适美认证
- ◆ 独家经营正畸和齿科面部矫形术

Ilzarbe Ripoll, Marta 女士

- ◆ 高级正畸学硕士学位(UEM)
- ◆ 隐适美硕士(博士.Peydro和Malagón)
- ◆ 达蒙的硕士学位(博士.Perera和García-Espejo)
- ◆ Insignia舌侧正畸系统认证
- ◆ 巴伦西亚大学牙医学学位
- ◆ 牙科诊所的商业管理(ESADE)
- ◆ 工商管理高级课程(EAE)
- ◆ 西班牙正畸和齿面矫形学会(SEDO) 会员
- ◆ 西班牙矫正器协会(SEDA) 成员
- ◆ 西班牙牙周病和骨整合协会(SEPA) 成员

Laparra Hernández, Raquel 医生

- ◆ 巴伦西亚大学的牙科博士
- ◆ 欧洲大学附属医院正畸学副教授
- ◆ 在UCH-CEU担任正畸和牙颌面矫形学硕士学位的讲师
- ◆ 在UCH-CEU获得正畸学和齿面矫形学的大学硕士学位
- ◆ 在UCH-CEU获得正畸学专家硕士学位
- ◆ 巴伦西亚大学牙科学硕士
- ◆ 在”华金-罗德里戈”高等音乐学院获得歌唱和乐器教育学位, 专门学习单簧管
- ◆ 隐适美认证
- ◆ 罗曼博士的隐适美专家硕士文凭
- ◆ 神经包容性康复课程
- ◆ Myobrace课程
- ◆ 无名认证



Arias de Luxán, Santiago 医生

- ◆ 纳瓦拉大学的医学和外科学位
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的口腔医学专家
- ◆ 巴伦西亚大学正畸专业的研究生课程
- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科博士
- ◆ 曾任巴伦西亚大学医学和牙科学院口腔医学系副教授
- ◆ 曾任巴伦西亚大学医学和牙科学院正畸专业硕士研究生教授
- ◆ 曾任瓦伦西亚大学医学和牙科学院颞下颌关节病理学硕士生教授
- ◆ 副教授, 负责卡德纳尔-埃雷拉-塞乌大学健康科学学院的正畸III和IV科目
- ◆ Cardenal Herrera Ceu大学正畸专家学位的协调员和讲师
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉-塞乌大学正畸和齿面矫形学硕士学位的协调员和教授
- ◆ 在国家和国际一级的各种出版物
- ◆ 指导了10篇博士论文
- ◆ 前Odonto-Estomatological研究中心第三区秘书
- ◆ 曾任西班牙正畸专家协会科学委员
- ◆ 曾任《AESOR公报》(西班牙正畸专家协会的官方杂志) 编辑
- ◆ 在许多国家和国际会议上担任特邀发言人
- ◆ 私立正畸和齿面矫形科诊所
- ◆ 口腔正畸系统认证, 隐蔽性强
- ◆ 高级多学科正畸学的理论和实践研究生课程, 脸部Roth Williams哲学
- ◆ 隐适美Rivero系统透明正畸的硕士学位
- ◆ 西班牙正畸学会的积极成员
- ◆ 私人临床实践



“一个独特的,关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展”

04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解日常医疗实践中培训的意义,意识到当前多学科治疗培训的相关性,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。



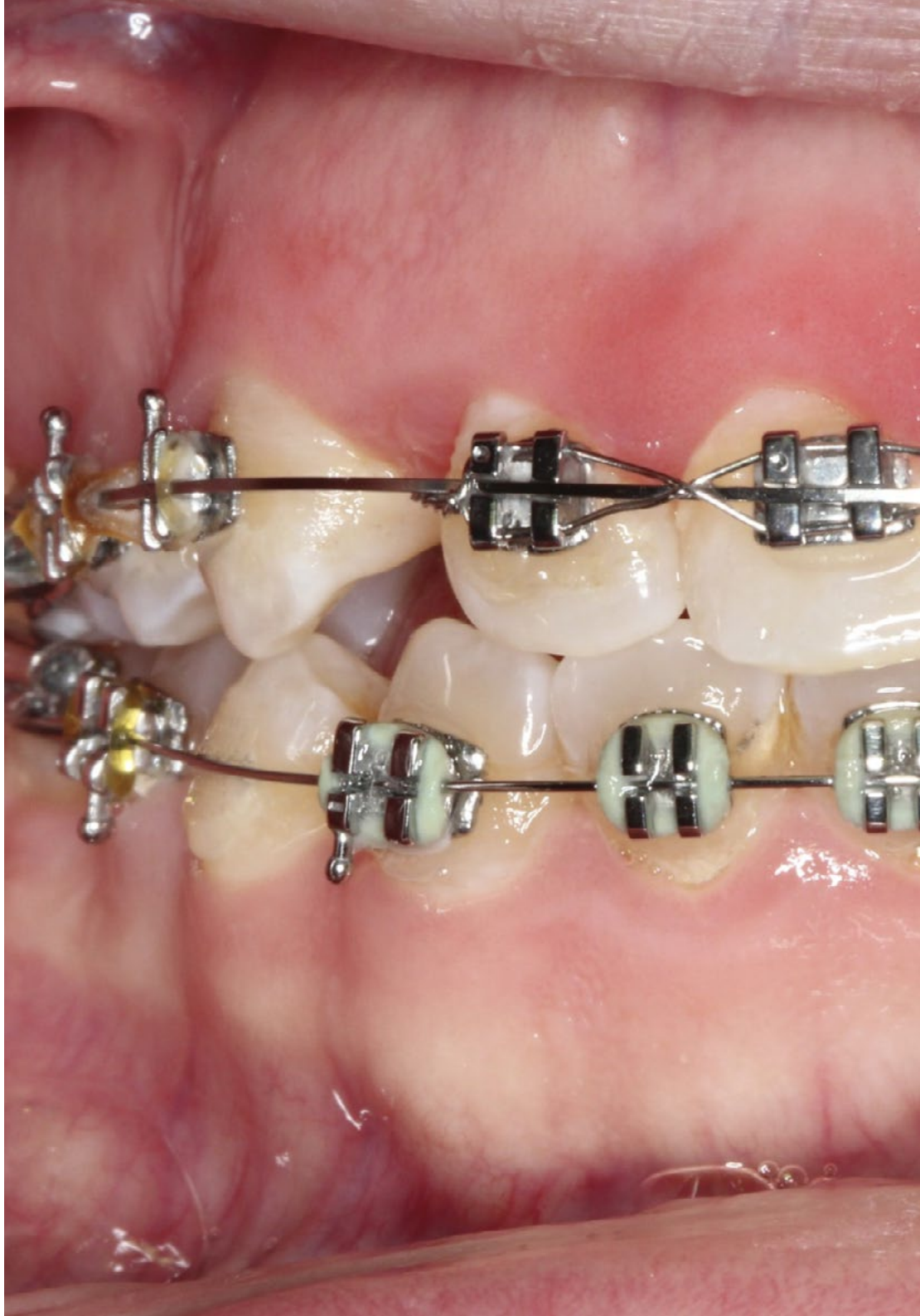


“

这个多学科治疗大学课程包含市场上最完整和最新的科学课程”

模块1. 多学科治疗

- 1.1. 对牙周病人的治疗
 - 1.1.1. 成年患者和他或她的具体特点
 - 1.1.2. 牙周的解剖结构
 - 1.1.3. 多学科或跨学科的治疗
 - 1.1.4. 对成年患者进行诊断并确定治疗目标
 - 1.1.5. 成人正畸患者的正畸准备工作
 - 1.1.6. 剥离是成人牙周病患者的一个重要因素
 - 1.1.7. 一个特殊的实体:有后方咬合塌陷的成年患者
- 1.2. 前面的治疗和美学。牙齿矫正和修复学
 - 1.2.1. 道森提出的成功咬合治疗的基本要求
 - 1.2.2. 影响功能解剖学矩阵的6项决定
 - 1.2.3. 前部指南
 - 1.2.4. 基本的审美标准
- 1.3. 儿童SAHS的正畸和治疗
 - 1.3.1. 心脏循环系统的解剖结构
 - 1.3.2. 淋巴系统
 - 1.3.3. 睡眠的一般概念:睡眠和呼吸
 - 1.3.4. 疑似SAHS儿童的临床检查
- 1.4. 成人SAHS的正畸和治疗
 - 1.4.1. 睡眠医学
 - 1.4.2. 睡眠呼吸暂停-呼吸暂停综合征 (SAHS)
 - 1.4.3. 下颌骨推进器 (MAD) 的有效性
 - 1.4.4. 治疗管理和随访方案





“

一个独特的,关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

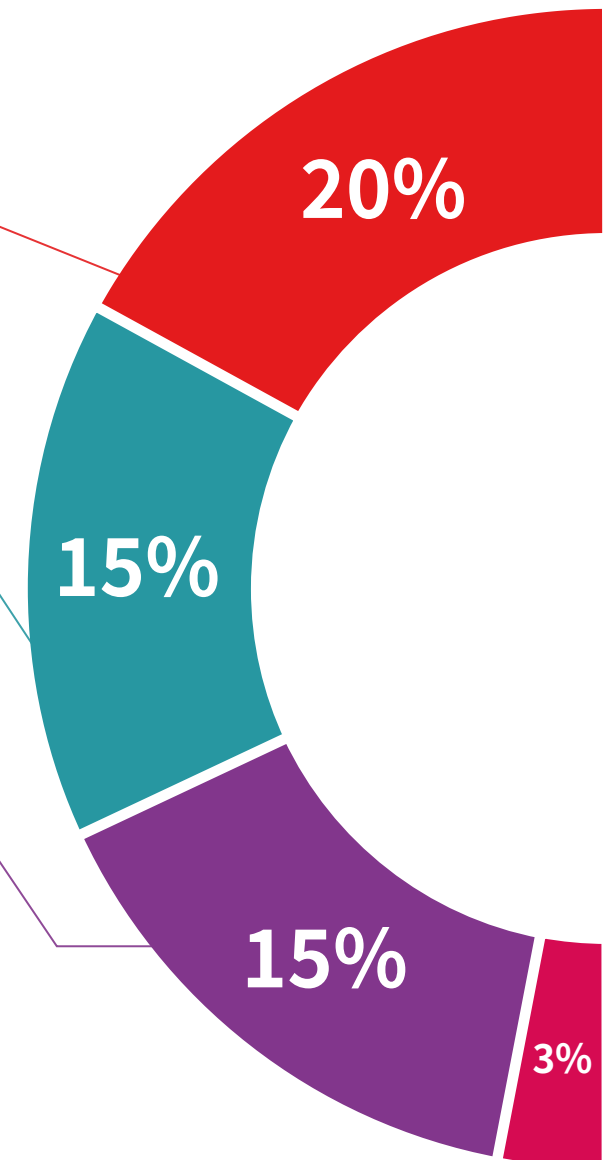
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

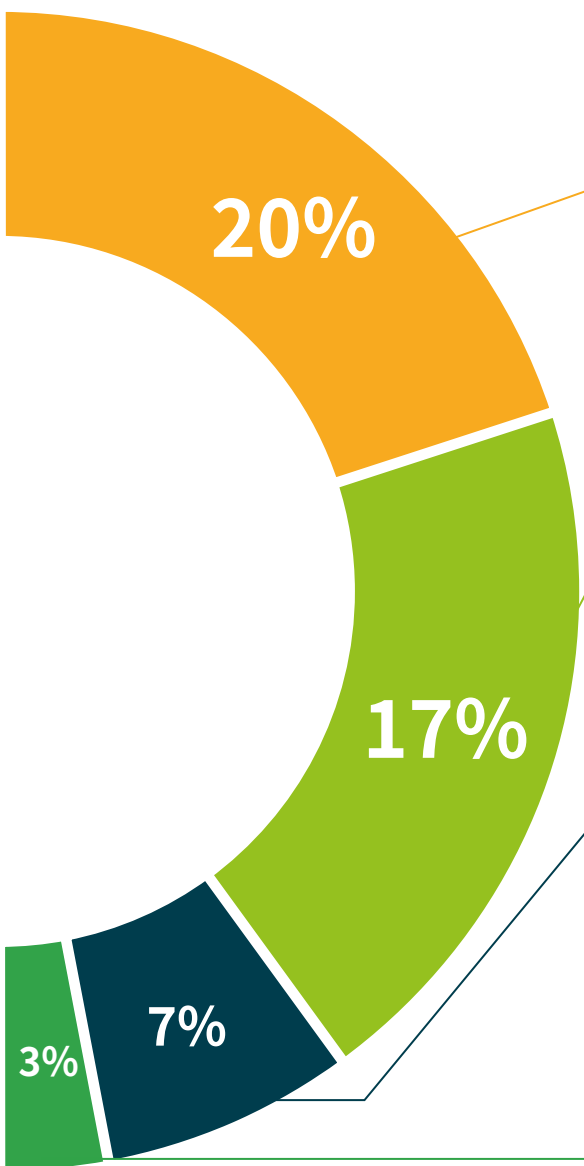
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

多学科治疗的大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目，并
获得你的大学学位，没有
旅行或行政文书的麻烦”

这个**多学科治疗的大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**多学科治疗的大学课程**

官方学时:**125小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
多学科治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

多学科治疗

