

محاضرة جامعية
إدارة عيادات الاسنان

tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

إدارة عيادات الاسنان

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/dentistry/postgraduate-certificate/management-dental-clinics

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

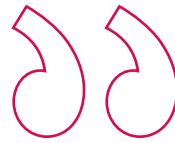
المقدمة

أدى العدد المتزايد لخريجي طب الأسنان، مصحوباً بالزيادة في عدد عيادات الأسنان التي ظهرت في السنوات الأخيرة، إلى جعل قطاع طب الأسنان السريري كواحد من أكثر الأسواق التنافسية الموجودة حالياً. لهذا السبب، من الضروري مملف تعريف طبيب الأسنان أن يتبنى أيضاً شخصية المدير والموجه لعيادة طب الأسنان الخاصة به، مع التركيز على تعلم معرفة إدارة الأعمال وإدارة الفريق التي تضمن استمرارية العمل نفسه.





حسّن معرفتك في إدارة عيادات طب الأسنان من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع الحالات العملية الحقيقية. تعرف هنا على أحدث التطورات في إدارة وتوجيه عيادات طب الأسنان لتتمكن من تنفيذ مهمة إدارية لمراكز طب الأسنان عالية الجودة "



لقد أثارت إدارة وتوجيه عيادات طب الأسنان اهتماماً متزايداً في السنوات الأخيرة، لا سيما في أولئك المهنيين الذين أدركوا أهمية معرفة كيفية إدارة جميع الموارد التي لديهم في عيادات الأسنان بشكل صحيح، من أجل تحويلها إلى عمل المستقبل، مع استمرارية لن يتم ضمانها إلا من خلال تطبيق التوازن المناسب لإدارة الأعمال.

في هذه البيئة الجديدة يكتسب تركيز عيادة الأسنان كهيكل تنظيمي قوة خاصة، حيث يتعين عليها الحضور والسيطرة على جميع مجالات الإدارة والتوجيه: الموارد البشرية، التسويق، الجودة، إدارة الوقت، التخطيط والاستراتيجية، المحاسبة والتكاليف، إلخ.

تحتوي المحاضرة الجامعية هذه في إدارة عيادات الأسنان على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. . أبرز ميزات هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في مختلف التخصصات المتعلقة بإدارة عيادات الأسنان
- ♦ محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و صرامة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ المستجدات عن إدارة عيادات الأسنان
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرارات بشأن حالات المشاكل
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تحتاج كل شركة إلى تحديد المكان الذي تلعب فيه
ومع من تلعب، وما هي الموارد التي تمتلكها وما
الذي تنوي الاستفادة منه”

تسمح المحاضرة الجامعية بالتمارين في بيئات محاكاة والتي توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في المواقف الحقيقية.

نحن نقدم لك الفرصة لتولي زمام مستقبلك وتطوير إمكاناتك الكاملة على رأس مراكز وعيادات الأسنان.

قد تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في إخراج السريرية طب الأسنان، ستحصل على شهادة من TECH الجامعة التكنولوجية "

تضم في هيئتها التدريسية متخصصين يتمون إلى مجال إدارة وتوجيه عيادات طب الأسنان والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم المنتمين إلى الشركات الرائدة، سواء في القطاع أو في القطاعات ذات الصلة.

يفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. لهذا، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال إدارة وتوجيه عيادات ولديهم خبرة تعليمية رائعة.



02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في إدارة عيادات طب الأسنان إلى تعزيز النمو الشخصي والمهني.

الهدف الرئيسي من هذا البرنامج هو تعزيز نموك الشخصي والمهني من خلال مساعدتك على تحقيق النجاح كمدير عيادة أسنان "



الأهداف العامة



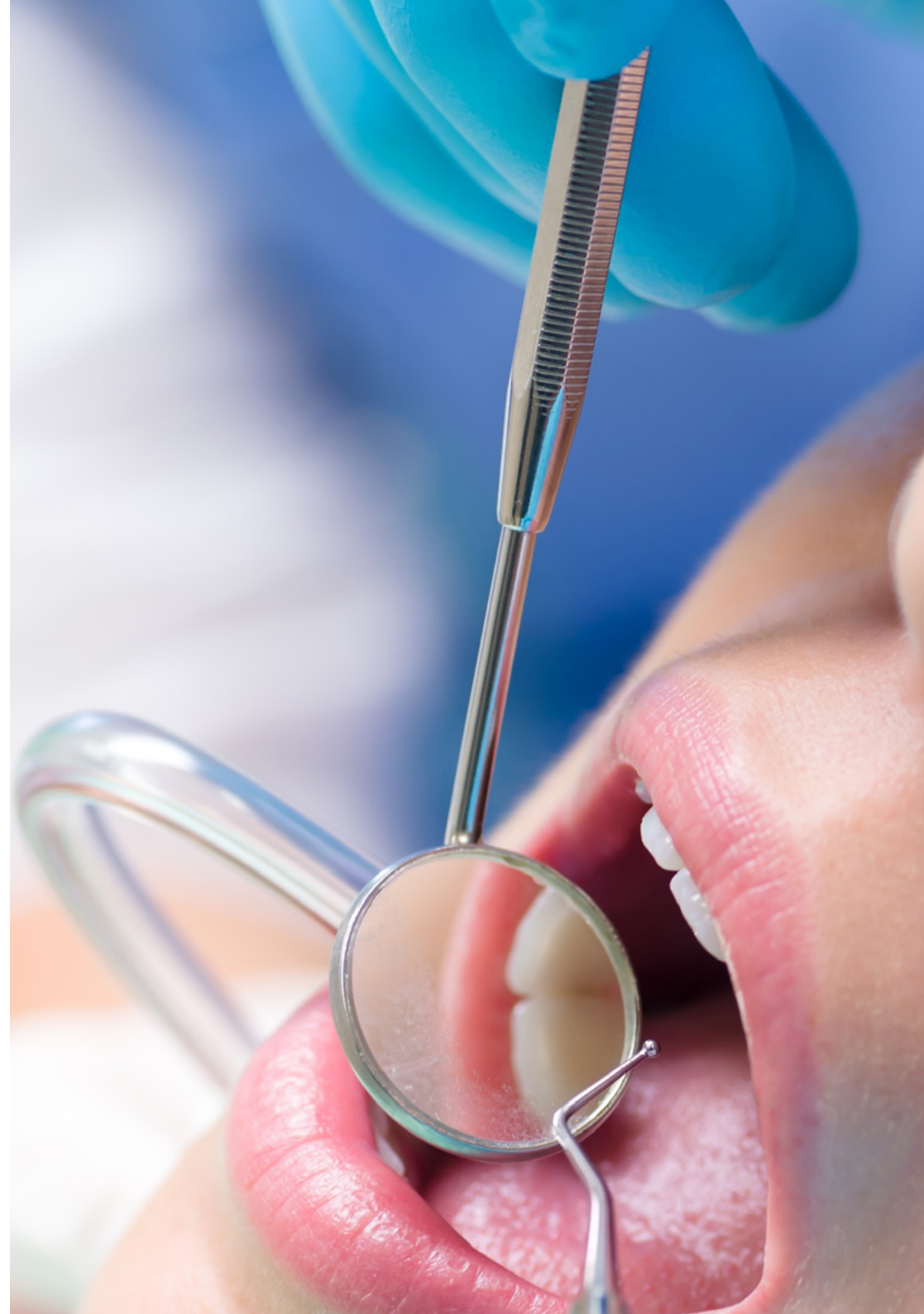
- ♦ استخدام الأدوات النظرية والمهنية والتحليلية لإدارة وتوجيه الأعمال الخاصة في مجال طب الأسنان السريري على النحو الأمثل، والتّميّز بشكل فعال في بيئة تنافسية للغاية
- ♦ دمج مهارات الإستراتيجية والرؤية لتسهيل تحديد فرص العمل الجديدة
- ♦ تعزيز اكتساب المهارات الشخصية والمهنية، مما يشجع الطلاب على تنفيذ مشاريعهم التجارية الخاصة بهم بمزيد من الأمان والتصميم، سواء في حالة البدء في إنشاء أعمالهم في عيادة طب الأسنان، كما في حالة الابتكار في نموذج إدارة وتوجيه عمل عيادة طب الأسنان التي لديهم حالياً
- ♦ إضفاء الطابع الاحترافي في قطاع طب الأسنان السريري، من خلال التدريب المستمر والمخصص في قطاع التوجيه وإدارة الأعمال

الأهداف المحددة



- ♦ وصف الوضع الحالي والاتجاهات المستقبلية لنماذج إدارة الأعمال وتوجيه عيادة طب الأسنان على الصعيدين الوطني والدولي لتكون قادراً على تحديد أهداف واستراتيجيات تأجيل وناجحة
- ♦ التعرف على المصطلحات والمفاهيم المحددة في مجال الإدارة وإدارة الأعمال لتطبيقها الفعال في الأعمال التجارية لطب الأسنان
- ♦ اكتشاف وتحليل النقاط الرئيسية للحالات الناجحة لنموذج العمل لعيادات الأسنان الرائدة في القطاع، من أجل زيادة الحافز والإلهام والعقلية الإستراتيجية لمدرء المستقبل

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة اللازمة لمتابعة آخر
التطورات في إدارة عيادات طب الأسنان ”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل هذا البرنامج على مهنيين صحيين ذوي مكانة مرموقة في أعضاء هيئته التدريسية، ينتمون إلى مجال إدارة عيادات الاسنان ويصبون خبراتهم العملية في هذا البرنامج.

بالإضافة إلى ذلك يشارك، في تصميمه وصياغته، متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.





تعلم من المهنيين المرجعيين، آخر التطورات في إدارة عيادات طب الأسنان "





المدرء الدوليون المستضافون

Dr. Hisham Alsharrah is a senior lecturer in the Faculty of Education, Assiut University, Egypt. He has a Ph.D. in Education and has worked in the field of educational research and development for over 20 years. He is currently a senior lecturer in the Department of Educational Research and Development, Faculty of Education, Assiut University. He has published several research papers in national and international journals. He is also a member of the Scientific Association of Educational Research and Development in Egypt.

Dr. Hisham Alsharrah is a senior lecturer in the Faculty of Education, Assiut University, Egypt. He has a Ph.D. in Education and has worked in the field of educational research and development for over 20 years. He is currently a senior lecturer in the Department of Educational Research and Development, Faculty of Education, Assiut University. He has published several research papers in national and international journals. He is also a member of the Scientific Association of Educational Research and Development in Egypt.

Dr. Hisham Alsharrah is a senior lecturer in the Faculty of Education, Assiut University, Egypt. He has a Ph.D. in Education and has worked in the field of educational research and development for over 20 years. He is currently a senior lecturer in the Department of Educational Research and Development, Faculty of Education, Assiut University. He has published several research papers in national and international journals. He is also a member of the Scientific Association of Educational Research and Development in Egypt.

Dr. Hisham Alsharrah is a senior lecturer in the Faculty of Education, Assiut University, Egypt. He has a Ph.D. in Education and has worked in the field of educational research and development for over 20 years. He is currently a senior lecturer in the Department of Educational Research and Development, Faculty of Education, Assiut University. He has published several research papers in national and international journals. He is also a member of the Scientific Association of Educational Research and Development in Egypt.

أ. Heirs-Alexandre, Chyree

- ♦ المديرية المسؤولة عن العمليات في كلية طب الأسنان بجامعة هارفارد, Boston, الولايات المتحدة
- ♦ مؤسسة شركة Orchids in Bloom Credentialing
- ♦ مديرة العمليات السريرية في مركز صحة الأسرة في Worcester
- ♦ مساعدة مدير إدارة المكاتب في Brockton Neighborhood Health Center
- ♦ منسقة الاعتماد في Stamford Health
- ♦ أخصائية الاعتماد في NextGen Healthcare
- ♦ منسقة العمليات الصحية في مركز ترميم الأوردة-الصناعة الطبية المؤسساتية
- ♦ مساعدة سريرية في مستشفى Stamford
- ♦ ماجستير في الصحة العامة من جامعة Southern New Hampshire
- ♦ تخرجت في إدارة الرعاية الصحية من Charter Oak State College

فضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل امحترفني يف العامل "



أ. Guillot, Jaime

- ♦ بكالوريوس في إدارة الأعمال والإدارة، جامعة البوليتكنيك في فالنسيا
- ♦ التخصص الصناعي
- ♦ المؤسس المشارك والرئيس التنفيذي للاستراتيجية لوكالة هيكارو في آر
- ♦ المؤسس المشارك والرئيس التنفيذي لشركة درون سين
- ♦ مؤسس مدرسة الانترنت و الأعمال المتنقلة (Internet & Mobile Business School)
- ♦ المؤسس والرئيس التنفيذي لشركة فايت تكنولوجيس
- ♦ خبرة عالية في إنشاء الأعمال
- ♦ أستاذ جامعي ماجستير الابتكار وإنشاء شركات بانكينتر
- ♦ مدرب تنفيذي معتمد من المدرسة الأوروبية للقادة (EEL)
- ♦ مدرب في برامج القيادة والإدارة العاطفية في الشركات



أ. Andrés Gil

- ♦ رئيس - مدير عيادة بيلار رويج لطب الأسنان
- ♦ المؤسس المشارك والرئيس التنفيذي في ميديكالدايس
- ♦ ماجستير في الإدارة والتوجيه (جامعة ولاية ميتشيغان)
- ♦ المحاضرة الجامعية في إدارة الأسنان والإدارة السريرية (معهد أطباء الأسنان)
- ♦ دبلوم في محاسبة التكاليف (غرفة تجارة فالنسيا)
- ♦ دورة محاسبة بمركز الدراسات المالية
- ♦ دورة القيادة وإدارة الفريق، سيزار بيكراس
- ♦ مهندس زراعي، جامعة البوليتكنيك في فالنسيا



الأستاذة

أ. Dolz, Juan Manuel

- ♦ دبلوم في علوم الأعمال، جامعة فالنسيا
- ♦ شهادة في إدارة الأعمال والإدارة، جامعة فالنسيا
- ♦ تدريب احترافي في التسويق الرقمي (إنترنت ستارت أب كامب - يو بي في - UPV)
- ♦ مستشار رقمته الأعمال
- ♦ خبرة عالية في إنشاء الأعمال
- ♦ المؤسس المشارك والرئيس التنفيذي في ميديكالدايس
- ♦ المؤسس المشارك والرئيس التنفيذي للعمليات درون سبين
- ♦ المؤسس المشارك والرئيس التنفيذي للعمليات لوكالة هيكارو في آر

أ. Fortea Paricio, Anna

- ♦ إجازة في القانون من جامعة فالنسيا
- ♦ مدرب عصبي محترف
- ♦ مؤسس مركز القيادة الأوروبية في ميامي بالولايات المتحدة
- ♦ مؤسس مركز آنا فورتى للأداء البشري العالي في فالنسيا، إسبانيا
- ♦ المؤسس المشارك لإيسيوكس
- ♦ رئيس في (الرابطة الدولية للتدريب العصبي)
- ♦ علم النفس في جامعة كاتالونيا المفتوحة وعلوم الأعصاب في جامعة بنسلفانيا، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ مدرب رابطة المدربين في كندا معتمد من قبل مركز الأداء البشري العالي IESEC

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المهنيين من أفضل مراكز طب الأسنان ومراكز الأعمال والشركات والجامعات في البلاد، على دراية بأهمية التدريب الحالي لإدارة الشركات الناجحة، والتزم بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي المحاضرة الجامعية هذه في إدارة عيادات الأسنان على البرنامج
العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق



الوحدة 1. ركائز إدارة عيادات الأسنان

- 1.1 مقدمة في إدارة عيادات الأسنان
 - 1.1.1 مفهوم الإدارة
 - 2.1.1 الغرض من الإدارة
- 2.1 الرؤية التجارية لعيادة الأسنان
 - 1.2.1 تعريف الشركة: نهج عيادة الأسنان كشركة خدمية
 - 2.2.1 عناصر الشركة المطبقة على عيادات الأسنان
- 3.1 شخصية المدير
 - 1.3.1 وصف الوظيفة الإدارية في عيادات الأسنان
 - 2.3.1 وظائف المدير
- 4.1 أشكال تنظيم الأعمال
 - 1.4.1 المالك
 - 2.4.1 الشخص الاعتباري بصفته صاحب عيادة أسنان
- 5.1 المعرفة بقطاع طب الأسنان السريزي
- 6.1 المصطلحات والمفاهيم الأساسية لإدارة وتوجيه الأعمال
- 7.1 نماذج النجاح الحالية لعيادات طب الأسنان



تجربة فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



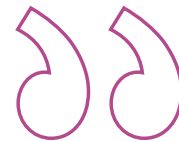
المنهجية

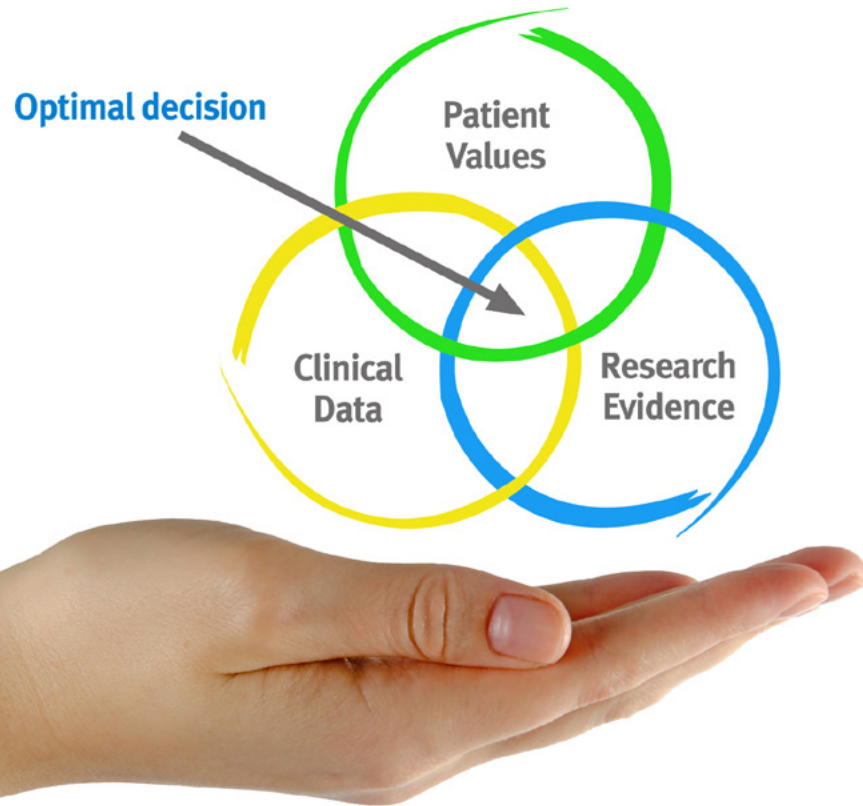
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام ١٩١٢ في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام ١٩٢٤ تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

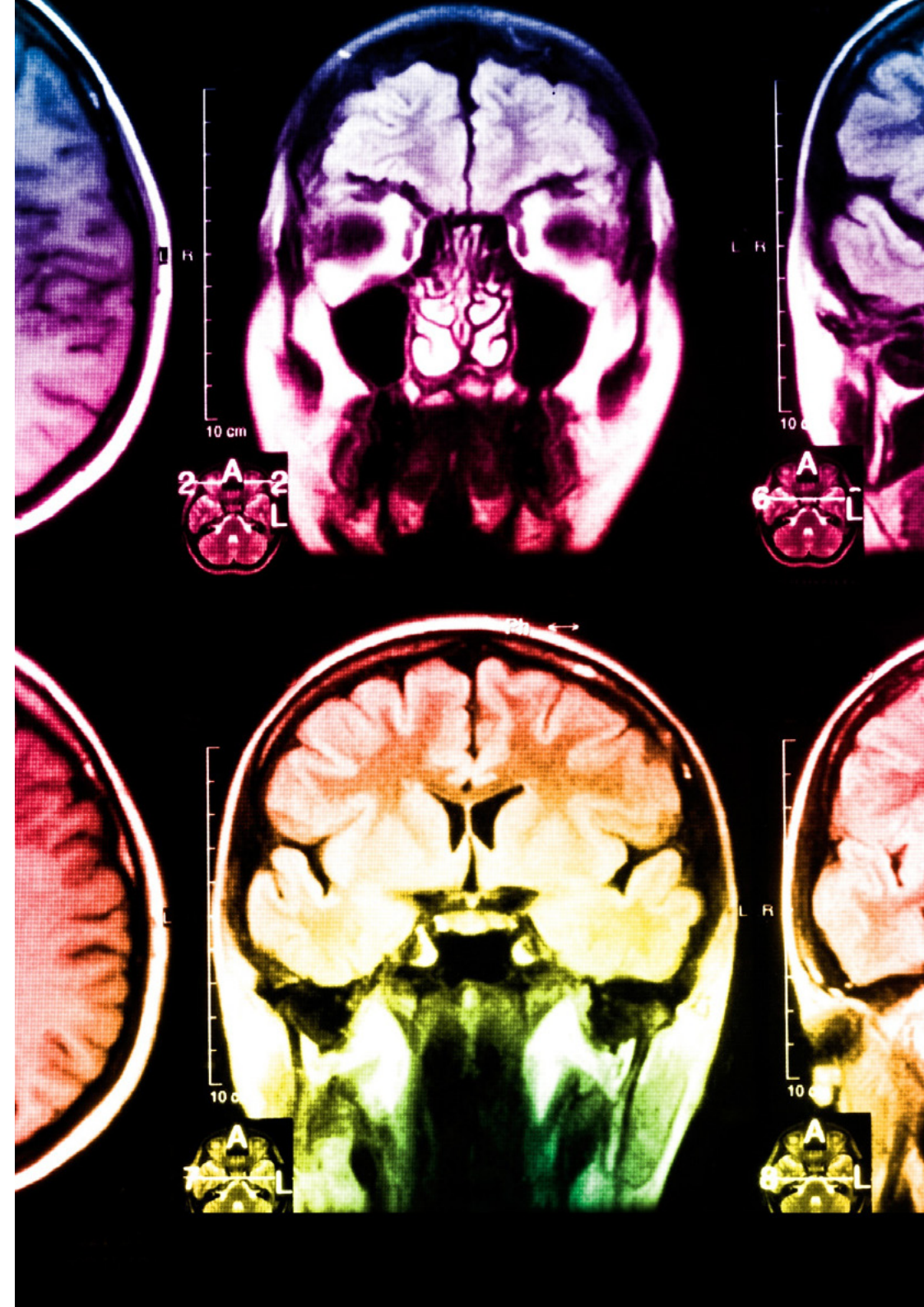
نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

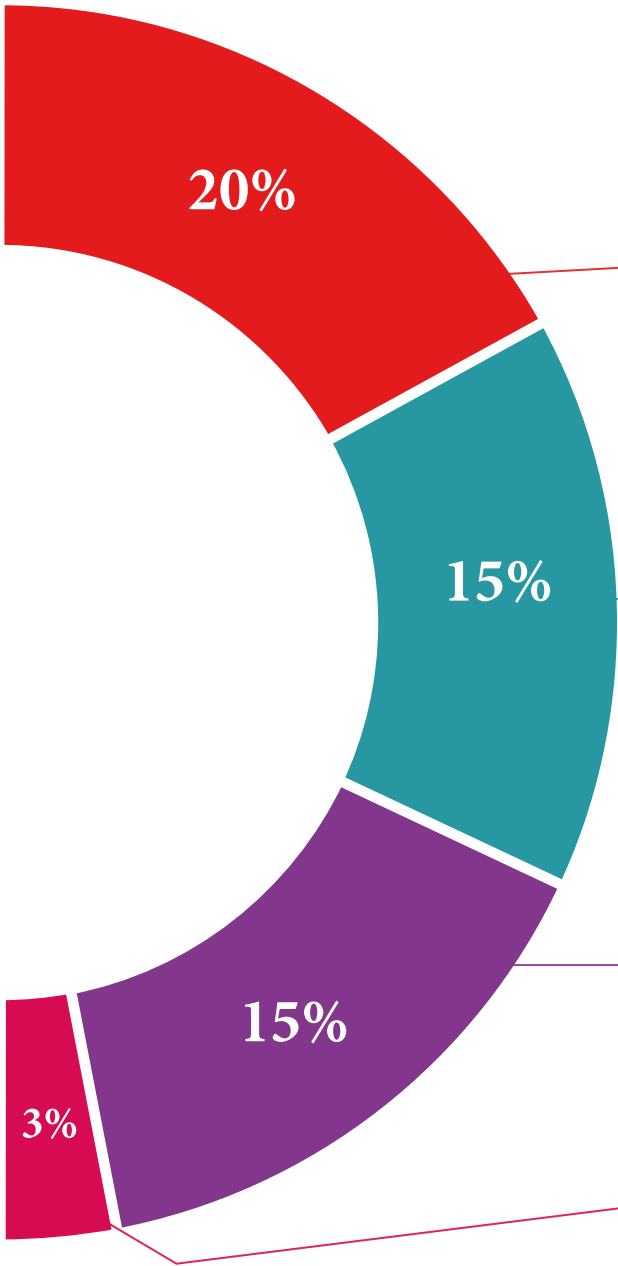


ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



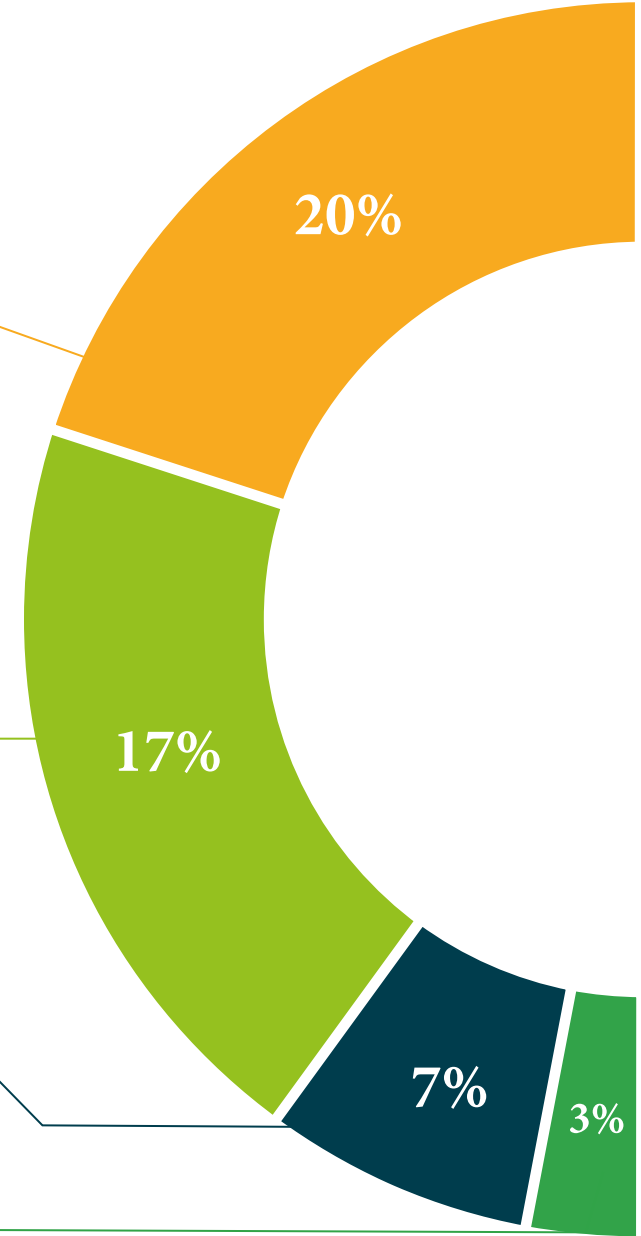
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

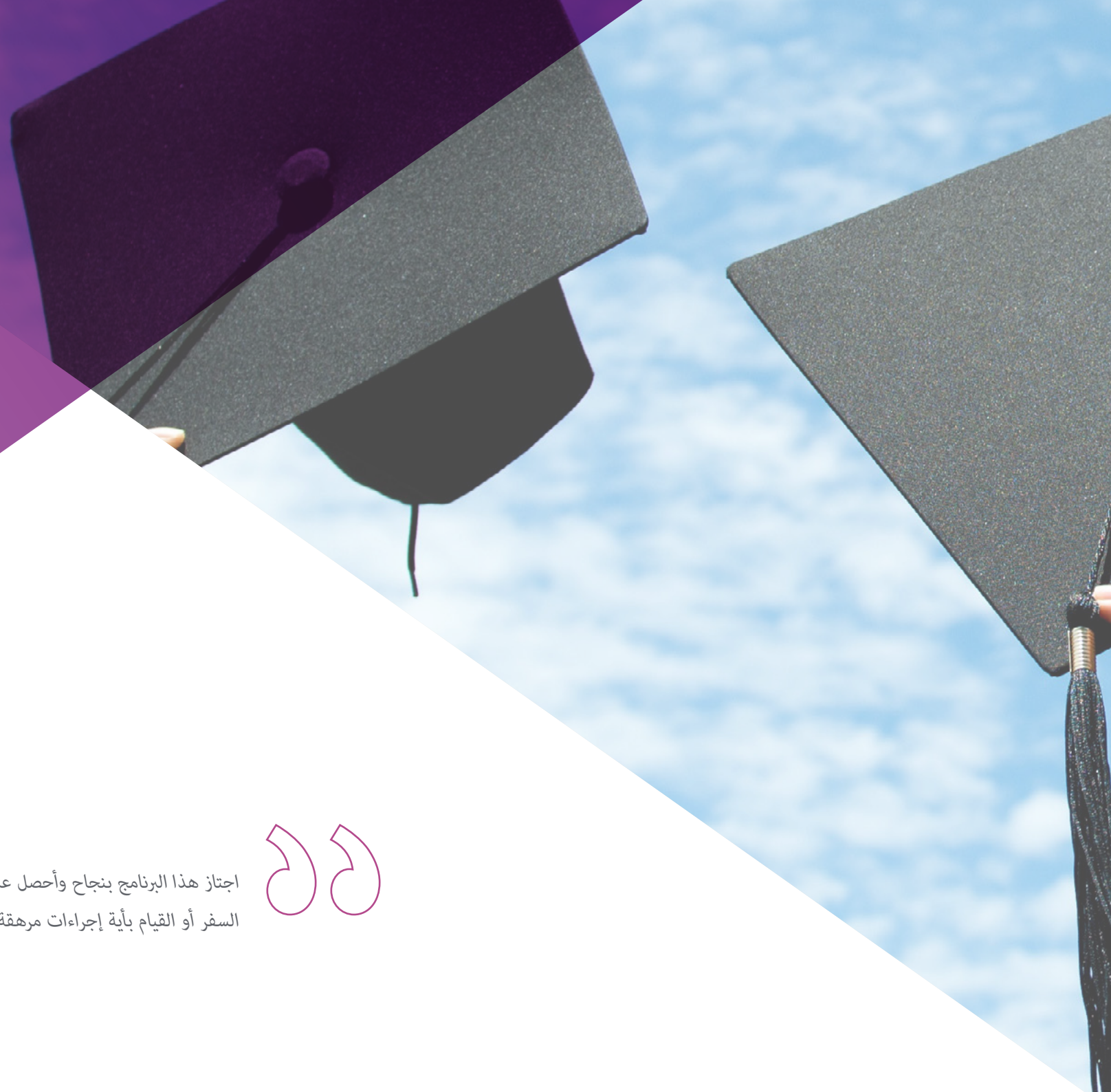
تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إدارة عيادات الأسنان، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثًا، الحصول على المؤهل العلمي المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة“



تحتوي هذه محاضرة جامعية في إدارة عيادات الأسنان على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في إدارة عيادات الأسنان

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 125 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الرعاية الشخصية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

إدارة عيادات الأسنان

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
إدارة عيادات الاسنان