



محاضرة جامعية
أمراض الفم الالتهابية والمعدية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

أمراض الفم الالتهابية والمعدية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/dentistry/postgraduate-certificate/inflammatory-infectious-oral-pathology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01

المقدمة

تكمُن أهمية هذا البرنامج التعليمي في حاجة طبيب الأسنان إلى تعلم العيادة والمسببات وإعادة التأهيل وعلاج الآفات الفموية الالتهابية والمعدية. بهذه الطريقة، من خلال منهجية تعليمية جديدة وتنسيق 100% عبر الإنترنت، سيحصل المهني على تدريب عالي يسمح له بتقديم اهتمام أكثر تخصيصًا لمرضاه.



تعرف على أمراض الفم الالتهابية والمعدية الرئيسية التي يمكن أن تؤثر
على مرضاك وتقدم لهم رعاية أكثر تخصيصاً وجودةً "



هذه المحاضرة الجامعية في علم أمراض الفم الالتهابية والمعدية بشكل شامل ومتعمق، مجموعة متنوعة من الإصابات

التي سيتمكن الممارس من مواجهتها في مكتبه وأنه سيكون قادرًا على تشخيصها وعلاجها بأمان. لذلك ، سيعمل هذا البرنامج على نطاق واسع على تعلم الإصابات من خلال بروتوكول تعليمي ينطبق دائما على العيادة اليومية.

- ♦ تقديم الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في طب الفم
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها، تجمع المعلومات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار للمرضى الذين يعانون من مشاكل في الفم
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

على وجه الخصوص، سيكون معروفًا تصنيف جميع الأمراض التي تصاحب الالتهاب، المرور عبر الأمراض الفيروسية والبكتيرية والفطرية والشفوية والفكية واللغوية وجميع تلك الإصابات، من أقل إلى أكثر تواترا، والتي تظهر عادة في تجويف الفم والأنسجة المرتبطة، تعزيز السلامة التشخيصية والسريرية والعلمية للمهنيين، وكذلك توسيع نطاقه لتعزيز تطبيقاته السريرية بفضل هذه المفاهيم.

في المقابل، ستسمح هذه المعرفة للمهني بإحداث فرق فيما يتعلق ببقية الرعاية الصحية من خلال توسيع مجال عملها وخبرتها إلى المناطق الملحقة بتجويف الفم، وكونها أيضًا كفاءة طب الأسنان، والقدرة على التشخيص والوقاية والعلاج وحتى تجنب الآثار الجانبية المحتملة لمختلف الأمراض والأمراض الجهازية المرتبطة بها.

يتميز هذا البرنامج الأكاديمي بمنهجته الديناميكية التي تتخلل الحالات السريرية بحيث يحدد الطالب ويربط المنهج الدراسي الموضح بصورته المقابلة، وكذلك الاستبيانات لتقييم معرفتهم واختبارها، مما يجعل طبيب الأسنان أقرب ما يمكن إلى تلك المواقف التي سيتم تقديمها يوميا في الاستشارة حتى يتمكن من التركيز عليها وإدارتها بطريقة منسقة وفعالة ومخططة وكلها بوساطة من قبل محترفين نشطين سيساعدون أثناء عملية التعلم لتحقيق تدريب كامل في جميع الجوانب.

فقط مع التخصص المناسب ستعرف أفضل طريقة لتقديم

المشورة لمرضاك في حالات طب الفم”



يسمح لك تدريب بالتمرين في بيئات محاكاة والتي توفر تعليمًا غامرًا
مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

سيسمح لك هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت بدمج دراستك مع عملك المهني
مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

برنامج المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في
اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في علم
أمراض الفم الالتهابية والمعدية، ستحصل على مؤهل من TECH الجامعة
التكنولوجية "

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال طب الفم، ويضعون في هذا البرنامج خبرة عملهم، بالإضافة إلى أخصائيين معترف بهم من الجمعيات
المرجعية والجامعات المرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم في الوضع والسياق، أي بيئة محاكاة ستوفر
دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يستند تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة العملية التي
تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد من صنع خبراء مشهورين في علم أمراض الفم
الالتهابية والمعدية، وبخبرة كبيرة.



02 الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في أمراض الفم الالتهابية والمعدية إلى تسهيل عمل طبيب الأسنان قبل المرضى الذين يعانون من مشاكل صحية في الفم، مما يولد إحساساً بالأمان يسمح لهم بأن يكونوا أكثر فعالية في ممارستهم اليومية.



سيولد برنامج التحديث هذا إحساساً بالأمان في أداء ممارساتك اليومية، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني"



الأهداف العامة



- ♦ الحصول على تحديث نظري واسع في إطار شامل يشمل الإصابات والتشخيص والوقاية والعلاج وإعادة التأهيل
- ♦ تعزيز حل المشكلات والتفكير النقدي لدى الطالب من خلال الحالات العملية التي تنطبق على الحياة العملية، وتعزيز سلامة المهني عند التعبير عن نفسه واستقلاليته كعامل صحي
- ♦ دعم التعاطف والعلاج متعدد التخصصات، مع الأخذ في الاعتبار أنه كمهني يجب أن يكون لديك رؤية شاملة للحالة الصحية للمريض لتجنب التداعيات المحتملة الثانوية للمعلومات المضللة
- ♦ تعزيز المعرفة القائمة على الأدلة وتعلم رؤية ما هو أبعد من علم أمراض الأسنان وتوسيع بروتوكول الإجراءات التشخيصية والقدرة على اكتشاف الأمراض الخطيرة مثل سرطان الفم في وقت مبكر
- ♦ دمج الممارسة الفنية والنظرية في العلاج اليومي مع معرفة كيفية التعامل مع الحالات المعقدة المتعلقة بالأمراض الجهازية أو الأمراض المجاورة للمريض من خلال الجلسات والحالات السريرية بوساطة وسائل الإعلام السمعية والبصرية عالية الجودة
- ♦ احصل على معرفة طبية متقدمة تسمح لك بالتفوق في المجال الصحي، وتفسير البيانات والاختبارات بشكل صحيح بفضل فهم وتطبيق المعرفة التي تشمل الصحة المتكاملة للمريض
- ♦ تحسين مهارات الخطابة والاتصال بحيث يكون متلقي الرسالة، بغض النظر عما إذا كان يعرف الموضوع أم لا، قادراً على فهم شرح المحترف بشكل كامل ، بالإضافة إلى إعطاء الأولوية للأخلاق والشعور الأخلاقي عند التعامل مع المشكلة

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على الالتهابات البكتيرية والفيروسية والفطرية والتمايز بينها وعلاجها وتطورها ومسبباتها
- ♦ تشخيص الأمراض الحويصلية الفقاعية المختلفة لتكون قادرة على تقسيمها وفقا لمسبباتها وموقع البشرة
- ♦ معرفة متعمقة بالعواقب والتشخيص والتنبؤ للأمراض الجهازية المختلفة ، بالإضافة إلى إدارتها السريرية والمظاهر الفموية
- ♦ فكر في العلاقة بين المتلازمات المختلفة والأمراض المرتبطة بالغشاء المخاطي للفم
- ♦ تحديد وتمييز الأمراض المختلفة حسب موقعها
- ♦ القدرة على التعامل مع المصطلحات والأدوية اللازمة لتطوير خطة علاج مناسبة لأي من هذه المظاهر المرضية
- ♦ إدارة الوقاية ، إعادة التأهيل ، خطة العلاج ومتابعة المريض

إتخذ خطوة للحاق بأخر المستجدات في طب الفم”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريقنا التدريسي، وهو خبير في طب الفم، بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد تضافرت جهودهم للمساعدة في إعطاء دفعة لمهنتك. للقيام بذلك، قاموا بإعداد هذا الدبلوم مع التحديثات الأخيرة حول الموضوع الذي سيسمح لك بالتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.





تعلم من أفضل المحترفين وكن نفسك محترفاً ناجحاً"



د. Bouletreau, Pierre

- ♦ رئيس قسم جراحة الوجه والفكين وتجميل الوجه في مستشفى Lyon Sud، ليون، فرنسا
- ♦ طبيب مساعد في UFR Laënnec
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Claude Bernard - ليون 1
- ♦ إقامة بحثية في المركز الطبي بجامعة نيويورك
- ♦ تدريب عملي في معهد الجراحة التجميلية والتزيمية في المركز الطبي بجامعة نيويورك
- ♦ التدريب في قسم الجراحة التجميلية والتزيمية في كلية الطب بجامعة Stanford
- ♦ دراسات العليا في الجراحة العامة
- ♦ محاضرة جامعية في التحليل السريري والاقتصادي للقرارات الطبية
- ♦ المراجع الدولي لـ Journal of Dental Science and Research
- ♦ عضو في:
- ♦ الجمعية الفرنسية لجراحة الوجه والفكين وجراحة الفم والأسنان
- ♦ جمعية جراحي الوجه

بفضل TECH، يمكنك التعلم من
أفضل المحترفين في العالم"



د. Sánchez Sánchez, Almudena

- ♦ شريكة مؤسسة، المديرية الطبية، عيادة سمايل، طب الأسنان المتقدم ، منذ 2014
- ♦ الممارسة السريرية اليومية لجراحة الفم وزراعة الأسنان وطب الفم واللثة وزراعة الأطراف الاصطناعية منذ عام 2006
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من الجامعة الأوروبية مدريد. الجامعة الأوروبية مدريد 2001-2006
- ♦ ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان (مستشفى مدريد الجامعي) 2010-2013
- ♦ ماجستير في طب الفم (جامعة كومبلتينسي في مدريد) 2006-2007
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الفم ، 2007 حتى الآن
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لليزر الفموي ، 2019



الأستاذة

د. Hernánz Martín, Jaime

- ♦ الممارسة السريرية اليومية في علم الزرع، وعلم اللثة، وجراحة الفم، وزرع الجراثيم
- ♦ بكالوريوس طب أسنان من جامعة أليفونسو العاشر الحكيم
- ♦ إقامة لمدة عام في ماجستير جراحة الفم وزراعة الأسنان في مستشفيات مدريد.
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في جراحة الزرع والأطراف الصناعية وطب اللثة من جامعة أليفونسو الحكيم العاشر
- ♦ أستاذ طب الأسنان بجامعة أليفونسو العاشر الحكيم
- ♦ أستاذ درجة الماجستير في جراحة الزرع والأطراف الاصطناعية وزراعة الأسنان في جامعة أليفونسو الحكيم العاشر
- ♦ محاضر في الدورات والندوات عبر الإنترنت على المستويين الوطني والدولي
- ♦ مؤلف مشارك للمنشورات الوطنية والدولية



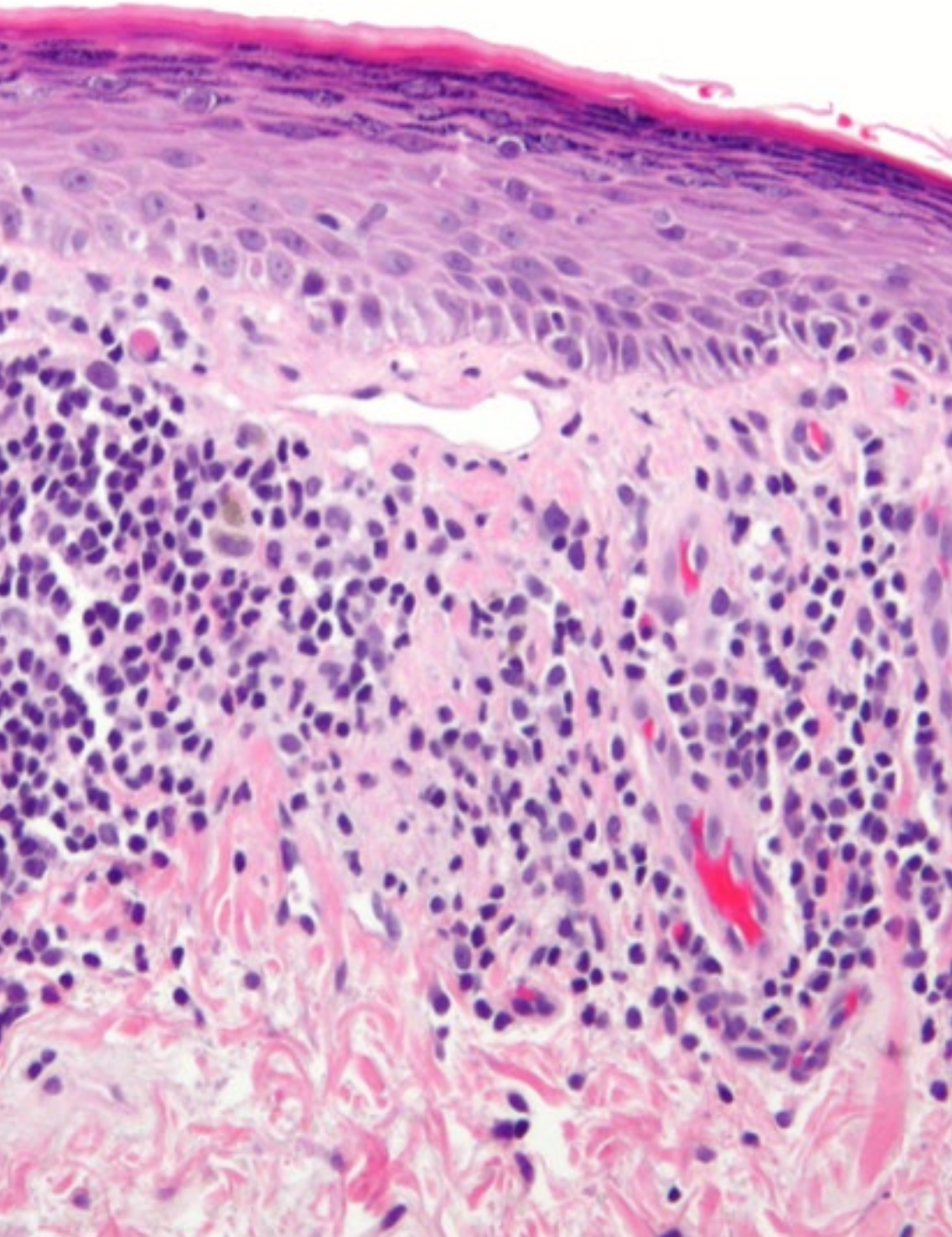
الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين على دراية بالآثار المترتبة على التخصص في التطبيق العملي اليومي، مدركين لأهمية تدريب الحالي في طب الفم. وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





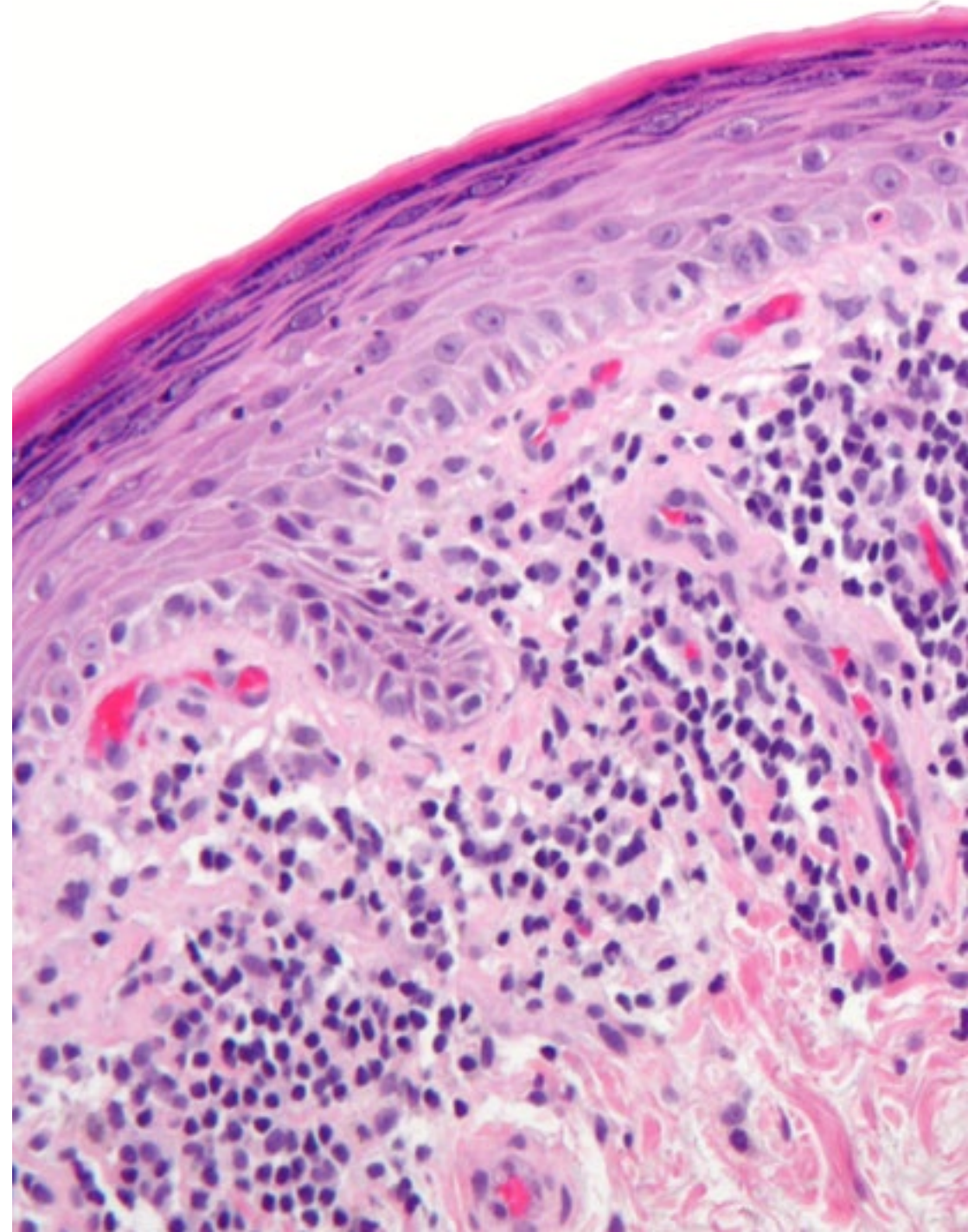
لدينا البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. نسعى للتميز ونريد مساعدتك في تحقيقه أيضاً



الوحدة 1. أمراض الفم الالتهابية والمعدية

- 1.1. الالتهابات البكتيرية
 - 1.1.1. صفة مميزة
 - 2.1.1. حمى قرمزية
 - 3.1.1. القوباء
 - 4.1.1. التهاب زاوية الشفاه
 - 5.1.1. ورم حبيبي توسع الشعريات
 - 6.1.1. التهاب النسيج الخلوي
 - 1.6.1.1. الحاد
 - 2.6.1.1. مزمنة
 - 7.1.1. التهاب اللثة الناخر
 - 8.1.1. التهاب البلعوم بالمكورات البنية
 - 9.1.1. مرض الزهري
 - 1.9.1.1. الأولي
 - 2.9.1.1. الثانوي
 - 3.9.1.1. ثالثية
 - 10.1.1. مرض الدرن
 - 11.1.1. جذام
 - 12.1.1. داء الشعيات
 - 13.1.1. السيلان
 - 14.1.1. التهاب الغدد
 - 15.1.1. التواسير
- 2.1. الالتهابات الفطرية
 - 1.2.1. المسببات.

- 2.2.1. التصنيف
 - 1.2.2.1. القلاع أو داء المبيضات الغشائي الكاذب الحاد
 - 2.2.2.1. داء المبيضات الحمامي
 - 3.2.2.1. داء المبيضات الليفي الشكل
 - 4.2.2.1. داء المبيضات الحمامي: ضامر تأكلي
 - 5.2.2.1. التهاب زاوية الشفاه
 - 6.2.2.1. التهاب اللسان المعيني
 - 7.2.2.1. التهاب الفم بالتعويضات السئية
 - 8.2.2.1. التهاب الغشاء المخاطي العميق
 - 9.2.2.1. داء الفطريات
- 3.1. اصابات فيروسية
 - 1.3.1. الخصائص والعلاج
 - 2.3.1. الورم الحلبي
 - 3.3.1. ثؤلول
 - 4.3.1. تضخم طلائي بؤري
 - 5.3.1. ورم لقمي مؤنف
 - 6.3.1. داء اللقمة الفموي المزهر
 - 7.3.1. اختبار فيروس الهربس البسيط. الهربس الشفوي المتكرر
 - 8.3.1. عدوى الهربس البديئة والحماق النطاقي والهربس النطاقي
 - 9.3.1. الملبساء المعدية
 - 10.3.1. الأبخ الهيريسي
 - 11.3.1. الذباح الحلبي
 - 12.3.1. مرض اليد و القدم و الفم
 - 13.3.1. الفيروس المخاطاني
 - 14.3.1. مرض الحصبة
 - 15.3.1. فيروس مضخم للخلايا. كثرة الوحيدات
 - 16.3.1. ابشتاين بار
 - 17.3.1. متلازمة كاواساكي



- 4.1 آفات حميدة خارجية
- 1.4.1. المسببات.
- 2.4.1. فرط التنسج التفاعلي
- 1.2.4.1. تضخم الظهارة الليفية
- 2.2.4.1. ضيق التنفس
- 3.2.4.1. التضخم الحليمي للحنك
- 4.2.4.1. الورم الحبيبي المتشقق
- 5.2.4.1. العقدة الليفية
- 6.2.4.1. الورم الحبيبي التفاعلي
- 7.2.4.1. الخلايا العملاقة المحيطية
- 3.4.1. الخراجات اللعابية
- 1.3.4.1. بالاحتفاظ
- 2.3.4.1. بالتسرب
- 4.4.1. أورام حميدة
- 1.4.4.1. طلائية
- 2.4.4.1. الوصلات
- 5.1. اضطرابات النسيج الضام
- 1.5.1. متلازمة سجوجرن
- 2.5.1. الذئبة الحمامية
- 3.5.1. تصلب لويحي
- 4.5.1. التهاب المفصل الروماتويدي
- 5.5.1. أورام النسيج الضام
- 1.5.5.1. الورم الليفي
- 2.5.5.1. ورم وعائي
- 6.1. علم أمراض الفك العلوي والسفلي
- 1.6.1. صفة مميزة
- 2.6.1. اجناثيا
- 3.6.1. ضخامة الفك
- 4.6.1. صغر الفك
- 5.6.1. الحنك المشقوق
- 6.6.1. عدم التماثل
- 7.6.1. علاج او معاملة
- 7.1. علم أمراض الشفاه
- 1.7.1. صفة مميزة
- 2.7.1. النواسير والحفر الشفوية
- 3.7.1. الشفة المشقوقة
- 4.7.1. عض الفم
- 5.7.1. التهاب الشفتين
- 1.5.7.1. التهاب الشفتين. البسيط
- 2.5.7.1. التهاب الشفتين. الأكتيني
- 3.5.7.1. التهاب الشفتين عبر الاتصال أو الحساسية
- 4.5.7.1. التهاب الشفتين. غدي
- 5.5.7.1. التهاب الشفتين. التَّقَشُّرِيُّ
- 6.5.7.1. التهاب الشفتين. وَرَمِيٌّ حَبِيبِيٌّ
- 7.5.7.1. التهاب الشفتين. التهاب الشفة الكلي
- 6.7.1. متلازمة بوتز جيجرز
- 7.7.1. الغشاء المخاطي
- 8.7.1. الأورام والأورام الكاذبة
- 8.1. علم أمراض اللسان
- 1.8.1. صفة مميزة
- 2.8.1. ديبا بيلاسيون
- 3.8.1. اللسان المطلي
- 4.8.1. ضَخَامَةُ اللُّسَان
- 5.8.1. التصاق اللسان
- 6.8.1. التهاب اللسان المعيني المتوسط
- 7.8.1. اللسان المشعر
- 8.8.1. اللسان الصفني
- 9.8.1. دولي اللسان
- 10.8.1. التهاب اللسان المهاجر
- 11.8.1. لسان جغرافي
- 12.8.1. لسان متشقق
- 13.8.1. لسان متشعب
- 14.8.1. الأورام
- 15.8.1. اضطرابات حركية
- 16.8.1. اضطرابات حسية

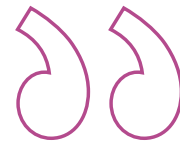
- 9.1 الأمراض الحويصلية الفقاعية
 - 1.9.1 الخصائص والأنواع
 - 2.9.1 الفقاع
 - 1.2.9.1 شائع
 - 2.2.9.1 حمامي
 - 3.2.9.1 ورقي
 - 4.2.9.1 تنبتي
 - 5.2.9.1 الأبعاد الورمية
 - 3.9.1 الفقاعان
 - 1.3.9.1 تندب
 - 2.3.9.1 الفقاعي
 - 4.9.1 الجلد الخطي بالجلوبولين المناعي (IgA)
 - 3.4.9.1 طفولي
 - 4.4.9.1 للبالغين
 - 5.9.1 حمامي نضحي عديدة الأشكال
 - 1.5.9.1 الخصائص
 - 2.5.9.1 المسببات والعوامل المؤهبة
 - 3.5.9.1 متلازمة ستيفنز جونسون
 - 4.5.9.1 انحلال البشرة السمي
 - 5.5.9.1 التطور والتشخيص والعلاج
 - 6.9.1 التهاب الفم القلاعي المتكرر
 - 1.6.9.1 الخصائص
 - 2.6.9.1 المسببات والعوامل المؤهبة
 - 3.6.9.1 التهاب الفم القلاعي المتكرر الكبير
 - 4.6.9.1 التهاب الفم القلاعي المتكرر الصغير
 - 5.6.9.1 التهاب الفم الحلتي القلاعي التهاب الفم القلاعي المتكرر
 - 4.6.9.1 علاج او معاملة
- 7.9.1 المتلازمات والأمراض المرتبطة بها
 - 1.7.9.1 مرض الاضطرابات الهضمية
 - 2.7.9.1 مرض كرون
 - 3.7.9.1 العدلات
 - 4.7.9.1 مرض بهجت
- 10.1 الحزاز المسطح الفموي
 - 1.10.1 المسببات.
 - 2.10.1 التصنيف
 - 1.2.10.1 حطاطة
 - 2.2.10.1 شبكي
 - 3.2.10.1 ضامر
 - 4.2.10.1 تآكل
 - 5.2.10.1 الفقاعي
 - 6.2.10.1 على اللوحة
 - 7.2.10.1 أخرى
 - 3.10.1 التشخيص
 - 4.10.1 علاج او معاملة
- 11.1 الجلد الحلتي الشكل
 - 1.11.1 التغيرات الغذائية
 - 2.11.1 التغيرات الأيضية
 - 1.2.11.1 الداء النشواني
 - 2.2.11.1 البروتين الشحمي
 - 3.2.11.1 مرض فابري
 - 3.11.1 فيتامين أ
 - 4.11.1 فيتامين ب2
 - 5.11.1 فيتامين ب3
 - 6.11.1 فيتامين سي
 - 7.11.1 حمض الفوليك
 - 8.11.1 الزنك

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ“



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف ؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

المنهجية | 29 tech

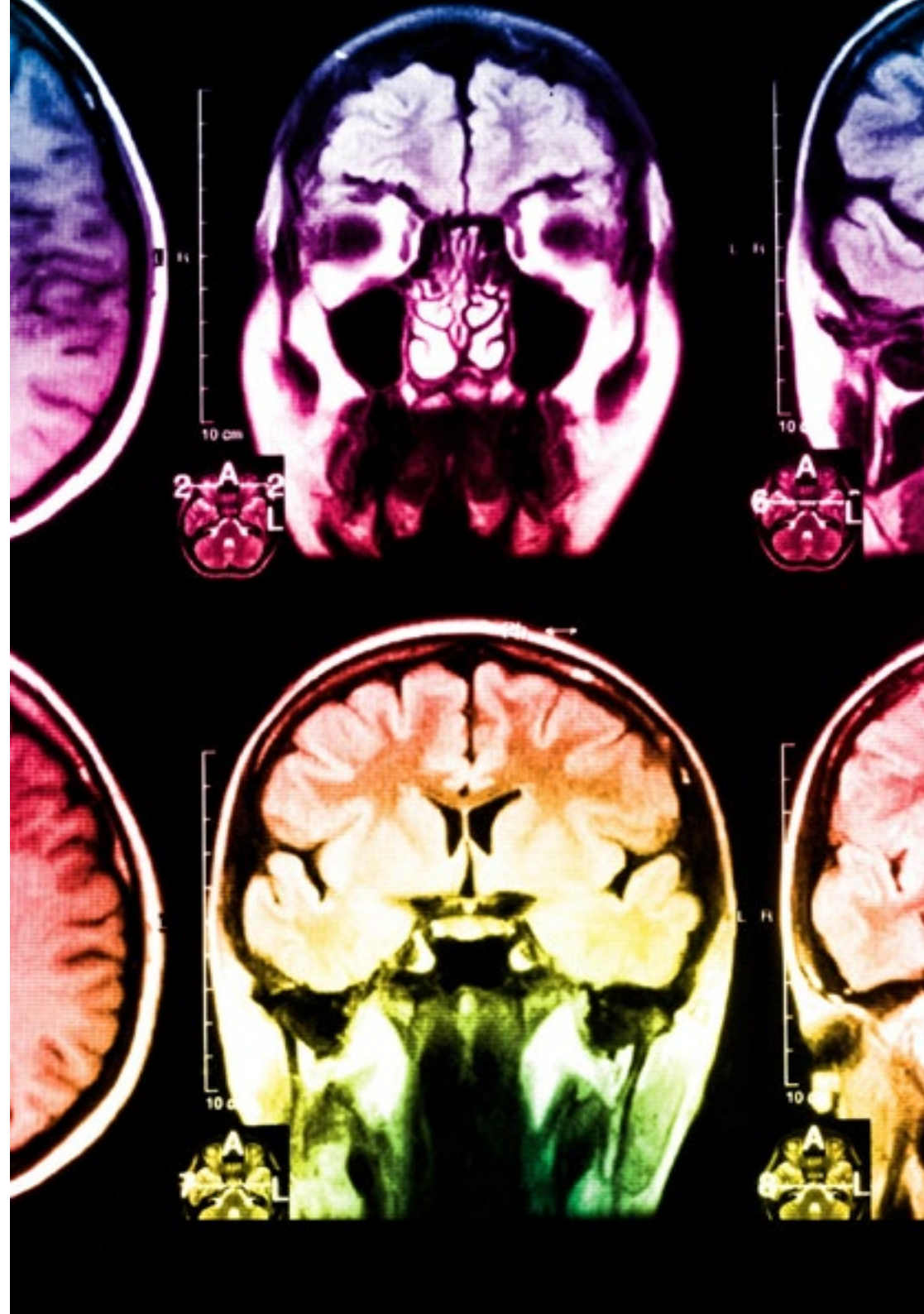
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

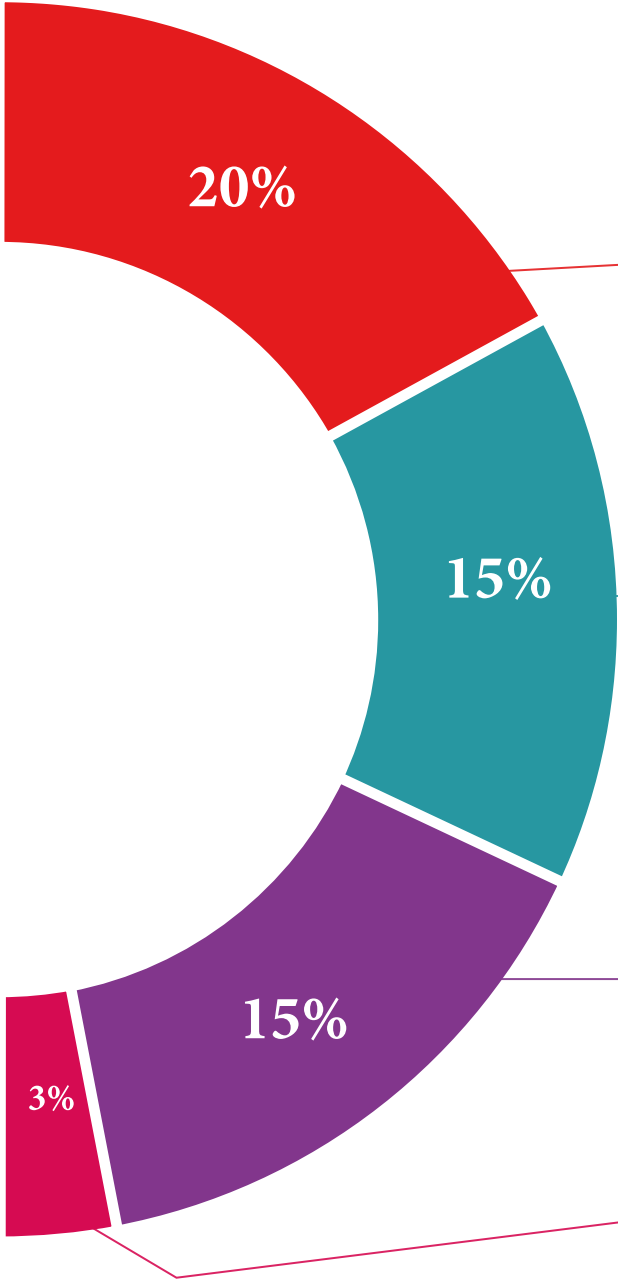
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطلاب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحضري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

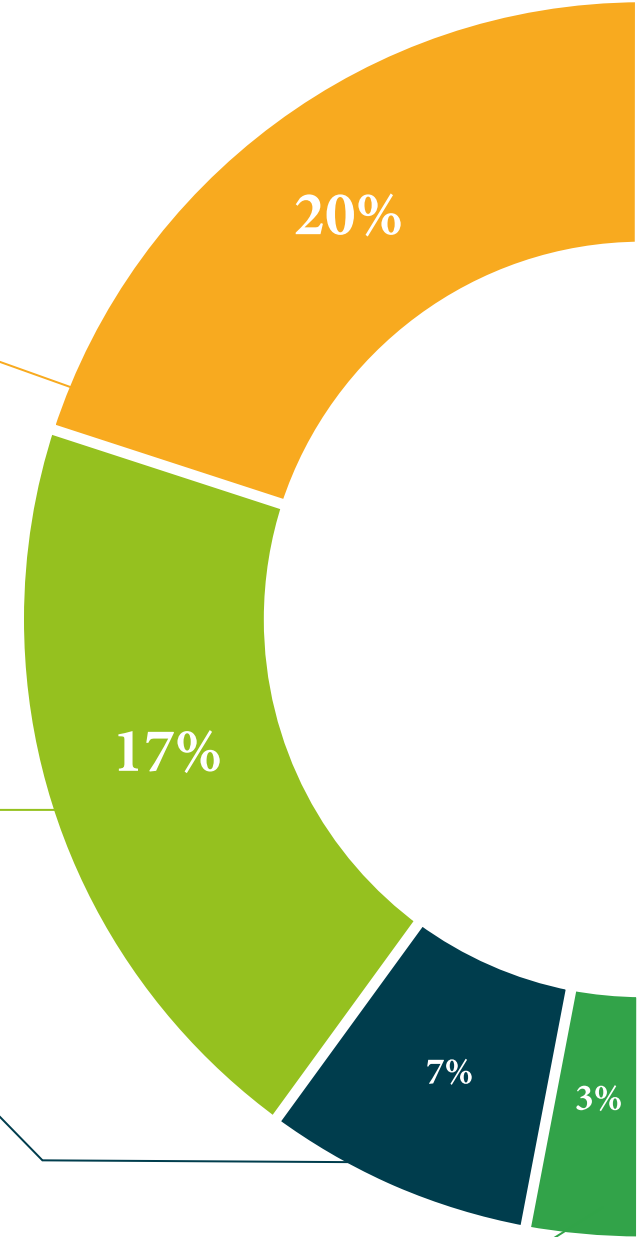
هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أمراض الفم اللتهابية والمعدية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



هذه المحاضرة الجامعية في أمراض الفم الاتهابية والمعدية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في أمراض الفم الاتهابية والمعدية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

أمراض الفم الالتهابية والمعدية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

أمراض الفم الالتهابية والمعدية

