

大学课程

牙科医生的下三层面部  
玻尿酸皮肤填充剂





## 大学课程

### 牙科医生的下三层面部玻尿酸皮肤填充剂

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/dermal-filler-hyaluronic-acid-lower-third-face-dentists](http://www.techitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/dermal-filler-hyaluronic-acid-lower-third-face-dentists)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

玻尿酸正在成为美容医学的王者。这种物质在体内自然存在，具有抗炎和修复的特性，可以促进皮肤再生，帮助组织和关节的愈合。因此，越来越多的人要求牙医能够使用这种化合物来减少缺陷，填充区域或减轻皱纹，特别是在面部的下三分之一。该计划为专业人士提供了使用透明质酸的最新进展，以达到这一目的。因此，专家们在指尖上有一个全面的更新，以方便的100%在线形式，使他们能够将学习与最苛刻的责任相结合。





“

无论是丰唇, 矫正下颌弓还是缩小下巴, 玻尿酸在脸部下三分之一处都有许多用途。通过这个大学课程, 你将学会如何以安全和100%有效的方式使用它”

玻尿酸在纠正脸部三分之一的美学问题方面具有令人难以置信的效果。这种物质在体内自然存在,具有抗炎和修复的特性,可以促进皮肤再生,帮助组织和关节的愈合。这就是为什么越来越多的牙医希望学习如何在他们的实践中使用它,不仅使他们的专业档案更加完整,而且使他们的临床实践更加安全。

该大学课程将使学生在脸部三分之一处使用透明质酸填充物方面得到全面的更新。为了在脸部三分之一处进行年轻化治疗,有必要非常清楚地了解面部模式,区分男性和女性。以及回顾主要的感兴趣的解剖结构,以进行正确的面部分析。

因此,在该课程中,将解释面部三分之一的不同浸润技术。这就构成了唇部填充物(有各种不同的技术),口个星期 由鼻唇沟,条形码和木偶纹组成,最后是下颌体,下颌角和下下巴的玻尿酸渗入技术。

所有这些,在短短6个星期的密集在线学习中,将为高质量的专业实践奠定基础,并将使牙医在这一令人振奋的领域完全成功地实践。

这个**牙科医生的下三层面部玻尿酸皮肤填充剂大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由美容医学专家介绍应用于牙科的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- 他特别关注在牙科中使用美学治疗的创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这个项目介绍了最新的科学理论,以执行当今最需要的技术之一:用玻尿酸填充嘴唇”

“

这个大学课程将使你不仅能够学习到正确的方法来进行下第三面部的玻尿酸填充, 而且还能学习到这种类型的治疗所固有的风险和并发症”

在在线模式下, 在任何地方和任何时间都可以访问内容, 你将能够保持最新的信息, 以便在你的牙科诊所提供新的和高要求的治疗。

你将学习该行业最优秀的专业人士的经验, 你将使你的专业形象成为备受青睐的资产。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

脸部下三分之一处的玻尿酸填充物无疑已经成为美容医学的必备品。因此，由于它们的高需求和与口腔领域的密切关系，牙医不仅要知道如何安全地应用它们，而且要知道这些治疗方法所固有的最新科学定论，这是至关重要的。本课程追求这一目标，并通过理论内容和突出的实践方法，向牙医传授与下三面部透明质酸填充有关的一切。





“

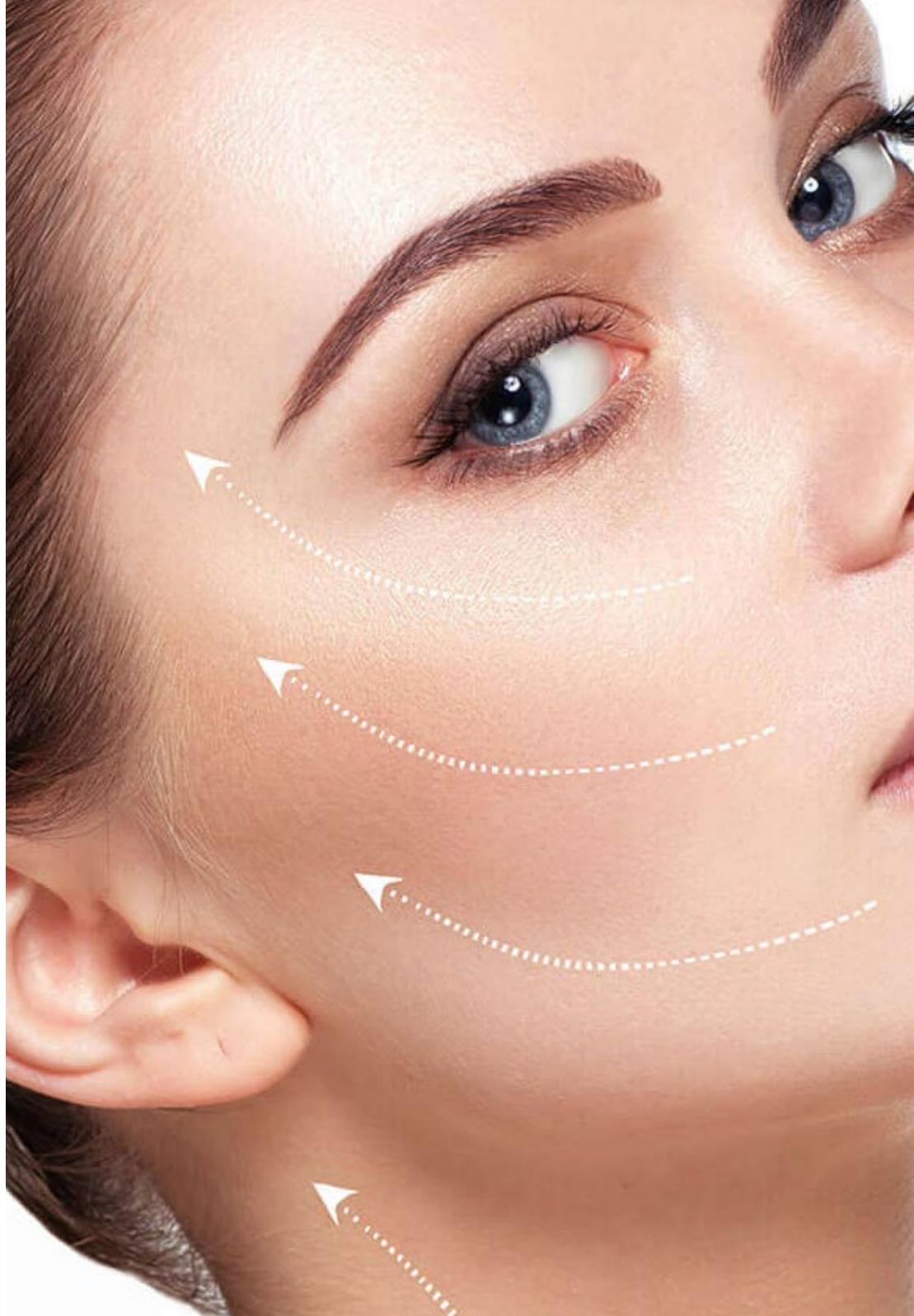
您将了解到皮肤填充剂的最新发现和10个星期区域的年轻化技术”



## 总体目标

---

- 深入了解头颈部的解剖结构,以减少并发症和巩固寻求组织协调的美容医学患者的正确管理
- 学习适用于牙科诊所的美容治疗,能够扩大服务组合,成为这方面的专业
- 向每个病人推荐适合他的个性化的治疗
- 向学生灌输在每次治疗中尽可能达到最自然效果的重要性。研究最前卫的材料和技术





## 具体目标

---

- 学习分析和理解不同的面部模式
- 学会根据患者的性别在皮肤填充治疗之前做出决定
- 了解下三层面部护理, 学习如何用玻尿酸治疗
- 学习所有的玻尿酸浸润式唇部再生, 下颌角再生和男性化技术
- 了解与玻尿酸在下三面的相关适应症和禁忌症了解与玻尿酸在下三面的相关适应症和禁忌症

“

你将学习到关于下三路面部解剖学的最新研究成果, 以及该区域最有效的玻尿酸渗透技术”

# 03

## 课程管理

为了这个大学课程,TECH组建了一支最高水平的教学团队。在口腔外科和面部美容的方向和高级管理方面具有经验的专业人员制定了这一课程,为其带来了独特的愿景。教学大纲结合了最新的科学研究和最新的临床现实,提供了一种对专家非常有用的理论-实践方法,专家甚至在完成学位之前就可以开始更新他或她的日常实践。





“

你可以信赖高级专业人员的经验和威望, 他们将把他们所有的知识为你服务, 为你提供市场上最好的专业服务”

## 管理人员



### González Rodríguez, Paloma医生

- Chamberí 牙科的老板口腔外科, 种植学和普通牙科面部和美容牙科学马德里
- Clinica Vivanta 的口腔外科医生塞维利亚
- 牙科诊所的口腔外科医生和综合牙医Montero 博士塞维利亚
- ADSELAS SEGURCAIXA 的普通牙医和修复师加迪兹
- ADSELAS DENTAL 专属的牙髓牙医牙医加迪兹
- 牙科学位CEU 圣巴勃罗大学, 马德里
- 马拉加大学口腔外科, 种植学和牙个星期 病学硕士
- 牙科和面部美容专家ArmónicoSandra Duque 博士



## 教师

### Calderón Cabello, María医生

- 口腔外科主任, 负责牙科和美容诊所 28 的面部和牙科美容塞维利亚
- 牙科中心诊所的口腔外科医生
- Clínica Maxilodental Acero 的牙科美容和口腔手术 Javier Acero 博士塞维利亚
- 牙科学位CEU 圣巴勃罗大学, 马德里
- 口腔外科, 种植学和牙个星期 病学硕士马拉加大学
- 美容医学课程: 透明质酸, 张力线和肉毒杆菌毒素马德里
- 牙医在口个星期 区域使用透明质酸的课程塞维利亚
- 应用于种植学和种植修复体的口腔解剖学课程塞维利亚大学

# 04

## 结构和内容

为了保证该计划的最大利润和效率, TECH将其所有内容都调整为再学习,这是一种教学方法,它是一个先驱者。感谢重复了最重要的概念,以及教学材料的简明深入,专家会发现参考材料非常有用。因此,议程范围从玻尿酸的最新总体进展到脸部三分之一的更具体应用。





本课程以专业应用为导向, 被定位为目前玻尿酸渗入下三面部教育领域最完整和有效的选择"

## 模块1.玻尿酸皮肤填充剂与下三层面部

- 1.1. 面部的分析
  - 1.1.1. 面部特征
  - 1.1.2. 在进行正确的面部分析时,男女之间的差异
- 1.2. 鼻子和美学比例
  - 1.2.1. 唇部解剖结构
  - 1.2.2. 生殖器区域的解剖学
  - 1.2.3. 口个星期 部位的老化
  - 1.2.4. 进行治疗时要考虑的有解剖风险的区域
- 1.3. 鼻子和美学比例
  - 1.3.1. 下巴
  - 1.3.2. 下颌骨体
  - 1.3.3. 下颌骨的角度
  - 1.3.4. 下三分之一的下垂和老化
  - 1.3.5. 进行治疗时要考虑的有解剖风险的区域
- 1.4. 材料和方案
  - 1.4.1. 所需材料
  - 1.4.2. 针头类型
  - 1.4.3. 根据治疗部位选择玻尿酸种类
  - 1.4.4. 治疗前与治疗后的动作
  - 1.4.5. 对患者的后续建议
- 1.5. 玻尿酸唇部浸润技术
  - 1.5.1. 唇部滋润
  - 1.5.2. 唇部塑形
  - 1.5.3. 唇部填充剂
  - 1.5.4. 俄罗斯式容积
- 1.6. 脸部年轻化技术
  - 1.6.1. 鼻唇沟浸润
  - 1.6.2. 条纹浸润
  - 1.6.3. 唇下沟浸润



- 1.7. 下颌玻尿酸浸润技术
  - 1.7.1. 下颌骨体部浸润
  - 1.7.2. 下颌角浸润
- 1.8. 颈部浸润技术
  - 1.8.1. 颈部浸润
  - 1.8.2. 缩颈
  - 1.8.3. 男性化
- 1.9. 并发症和不良反应
  - 1.9.1. 嘴唇
  - 1.9.2. 腹肌
  - 1.9.3. 身体和下颌角
  - 1.9.4. 下巴
- 1.10. 法律方面
  - 1.10.1. 知情同意
  - 1.10.2. 照片
  - 1.10.3. 病历



这个教学大纲将让你了解到在面部下三分之一处有效和安全地渗透透明质酸的最新进展。不要错过这个机会，现在就去报名"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





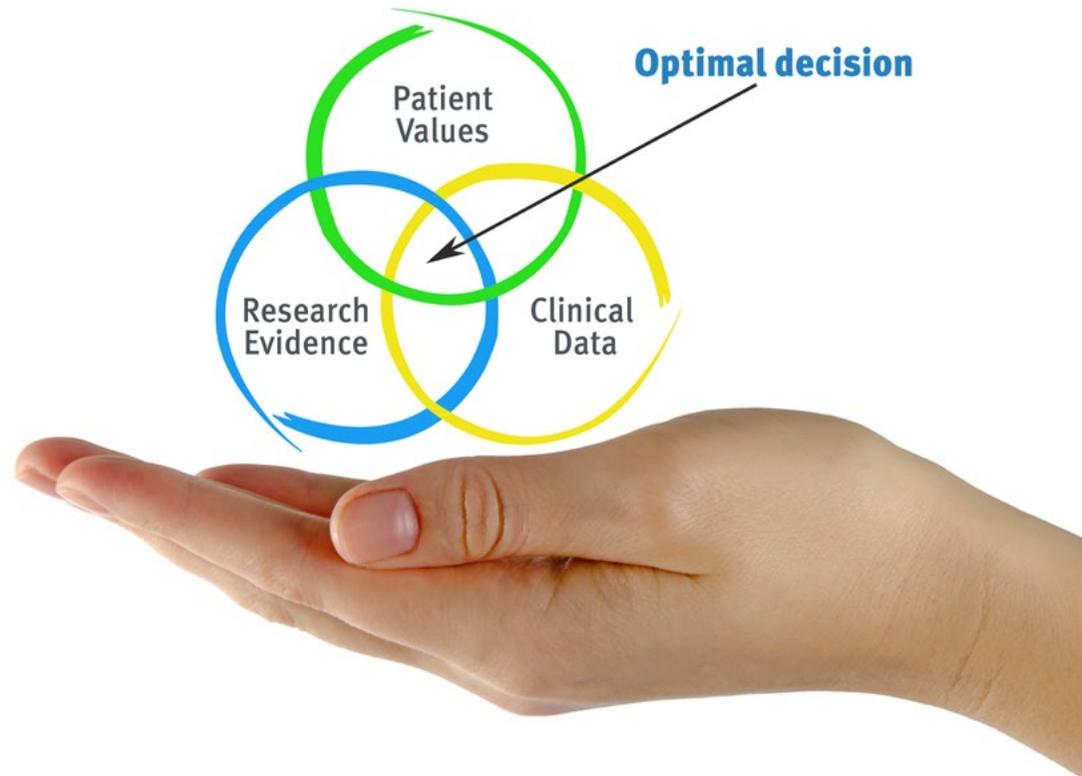
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

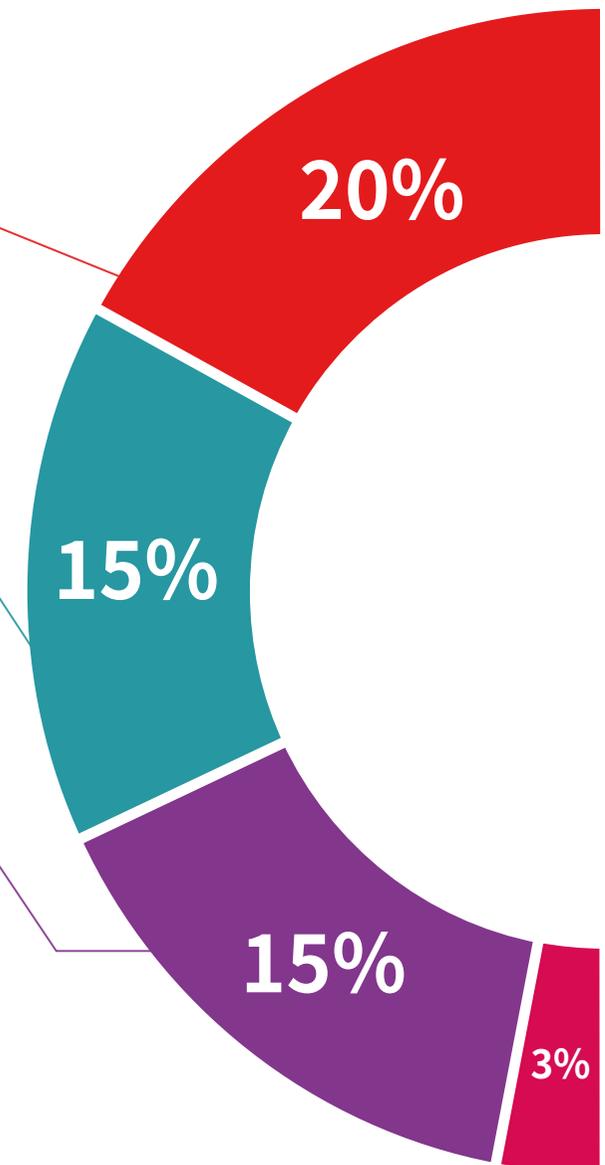
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

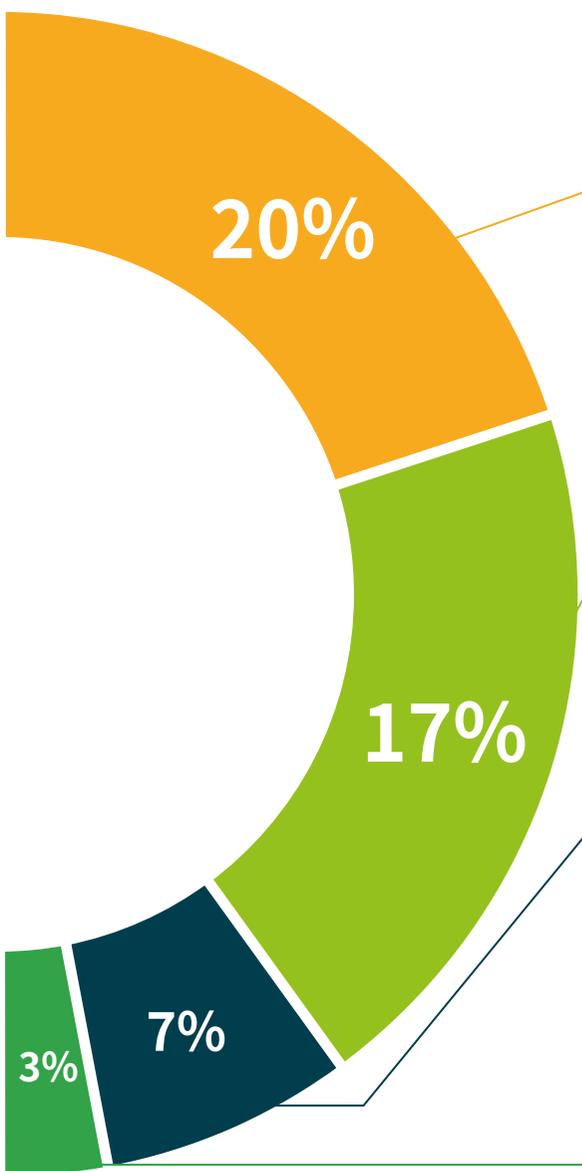
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

牙科医生的下三层面部玻尿酸皮肤填充剂大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个牙科医生的下三层面部玻尿酸皮肤填充剂大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 牙科医生的下三层面部玻尿酸皮肤填充剂大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

大学课程  
牙科医生的下三层面  
部玻尿酸皮肤填充剂

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网上教室

发展

语言

机构

# 大学课程

## 牙科医生的下三层面部玻尿酸皮肤填充剂

