

大学课程

引导手术与即时负载





tech 科学技术大学

大学课程

引导手术与即时负载

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/guided-surgery-immediate-loading

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

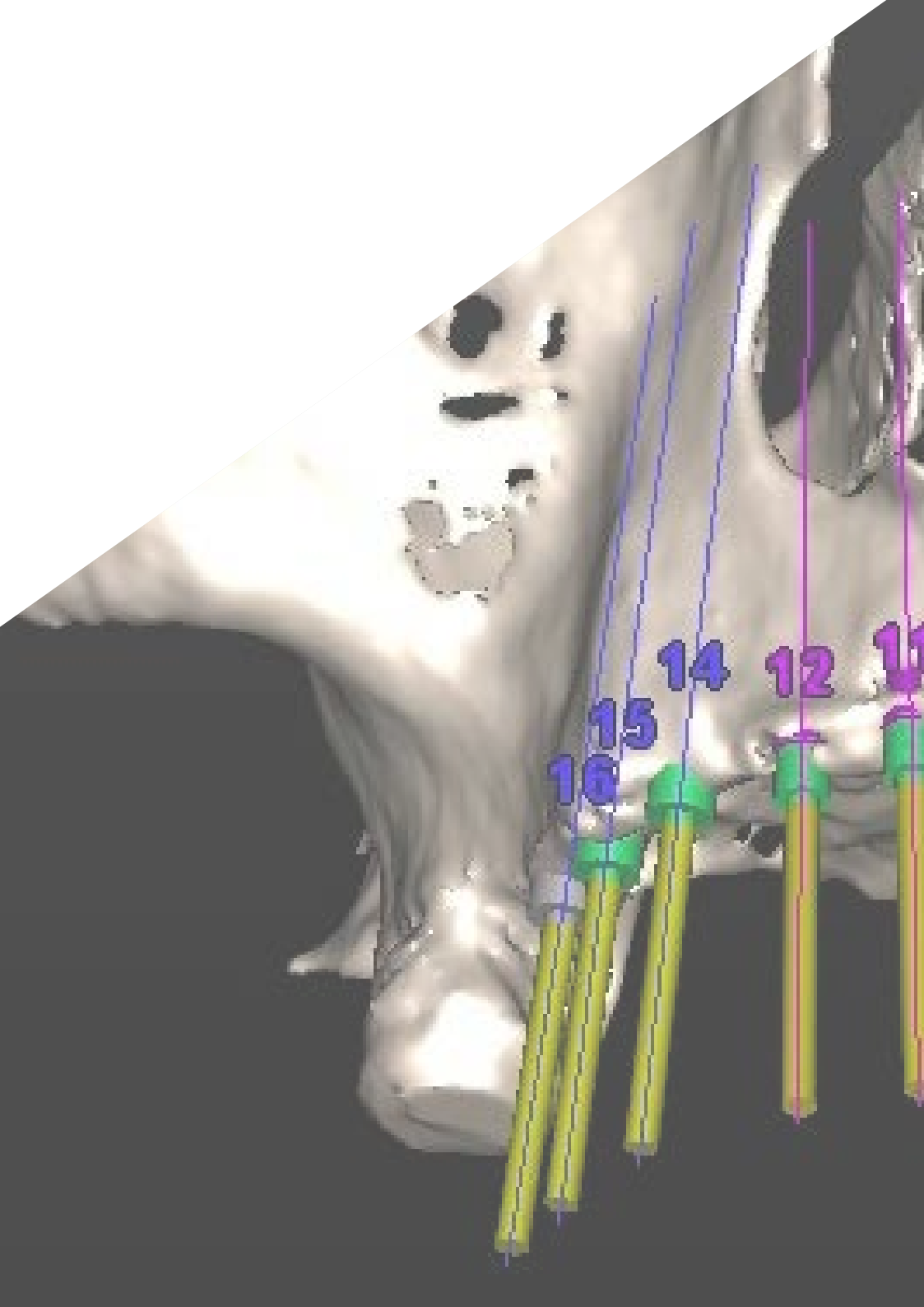
06

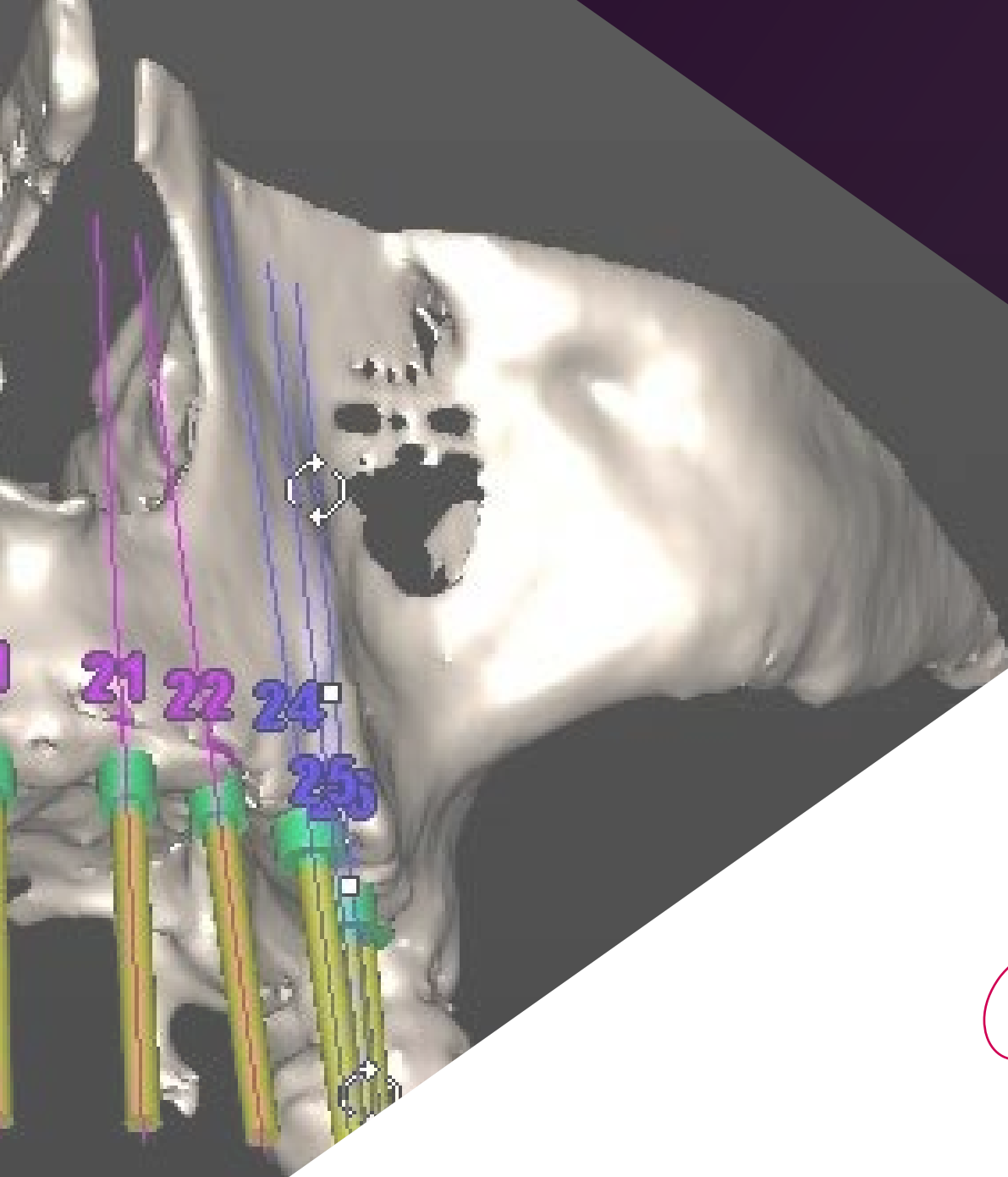
学位

32

01 介绍

种植学无疑是过去十年中最引起牙科界兴趣的领域,因为可以通过多学科方法从功能和美学的角度对无牙颌患者进行康复。这一事实,加上该领域所发生的巨大科学和技术发展,导致了新的诊断设备,计算机程序和外科技术的结合。鉴于这些进步,TECH设计了这个学位,为专家提供有关引导手术和种植体立即装载的完整更新。所有高级内容均100%在线,由业内享有盛誉的专业人士授课,每天24小时可通过任何具有互联网连接的电子设备访问。





“

这门100%在线大学课程将
为您介绍计算机引导手术
和立即负重的最新进展”

牙科领域的很大一部分研究和出版物都致力于种植学。这意味着由于牙种植体的临床成功和可预测性,假牙治疗已经经历了相关的概念变化。

这样,在失牙患者的修复治疗中,口腔康复的经典概念和知识与种植体支抗,力分布(生物力学)和骨整合保存的新概念相结合。鉴于这些进步,TECH设计了引导手术与即时负载大学课程为专业人士提供来自最好专家的高级更新。

您可以在一天中的任何时间通过具有互联网连接的计算机,平板电脑或手机轻松访问该程序让您了解最新的诊断工具,最新的手术技术和使用软件可以促进种植过程的完全成功。

课程大纲由高水平专业人士准备,其中包含长期从事牙科临床实践和研究的国际专家的大师班课程,以及为具有高质量多媒体材料的内容添加奖励的课程。

因此,TECH为希望通过前卫大学学位进行更新的牙医提供了一个绝佳的机会,该学位与最苛刻的职责完全兼容。事实上,专业人员无需考勤也无需按照固定的时间表上课,只要愿意,随时都可以深入研究教学大纲。

这个**引导手术与即时负载大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由牙科专家提出的实际案例的发展
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估的实践以促进学习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

在短短6周内您将获得有关口腔种植手术技术的最新信息,并且这些信息也是来自著名专业人士的手”

“

多媒体药丸,临床案例和基本读物构成了该大学学位为您提供的大量教学资源”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

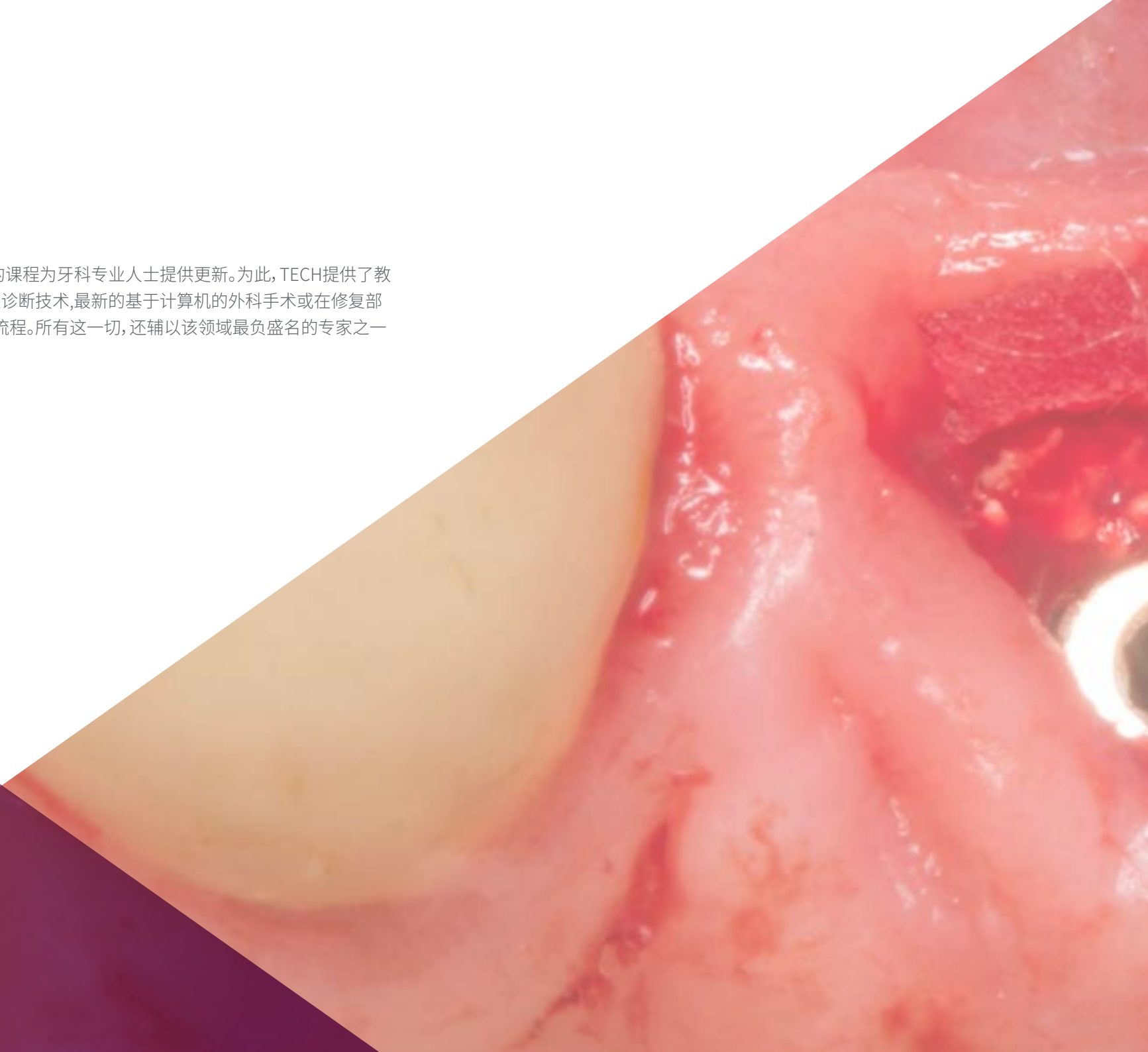
获取有关引导手术软件最相关进展的完整更新。

您将有来自牙科领域国际领导者的精彩视频大师班。



02 目标

该大学课程的目标是通过为期 6 周的课程为牙科专业人士提供更新。为此, TECH 提供了教学工具, 这些工具将有助于更新种植诊断技术, 最新的基于计算机的外科手术或在修复部分和牙齿咬合调整中执行的最有效流程。所有这一切, 还辅以该领域最负盛名的专家之一的大师班。





“

这些案例研究将有助于
您了解需要种植学的患
者的手术,修复和咬合调
整过程的最新情况”

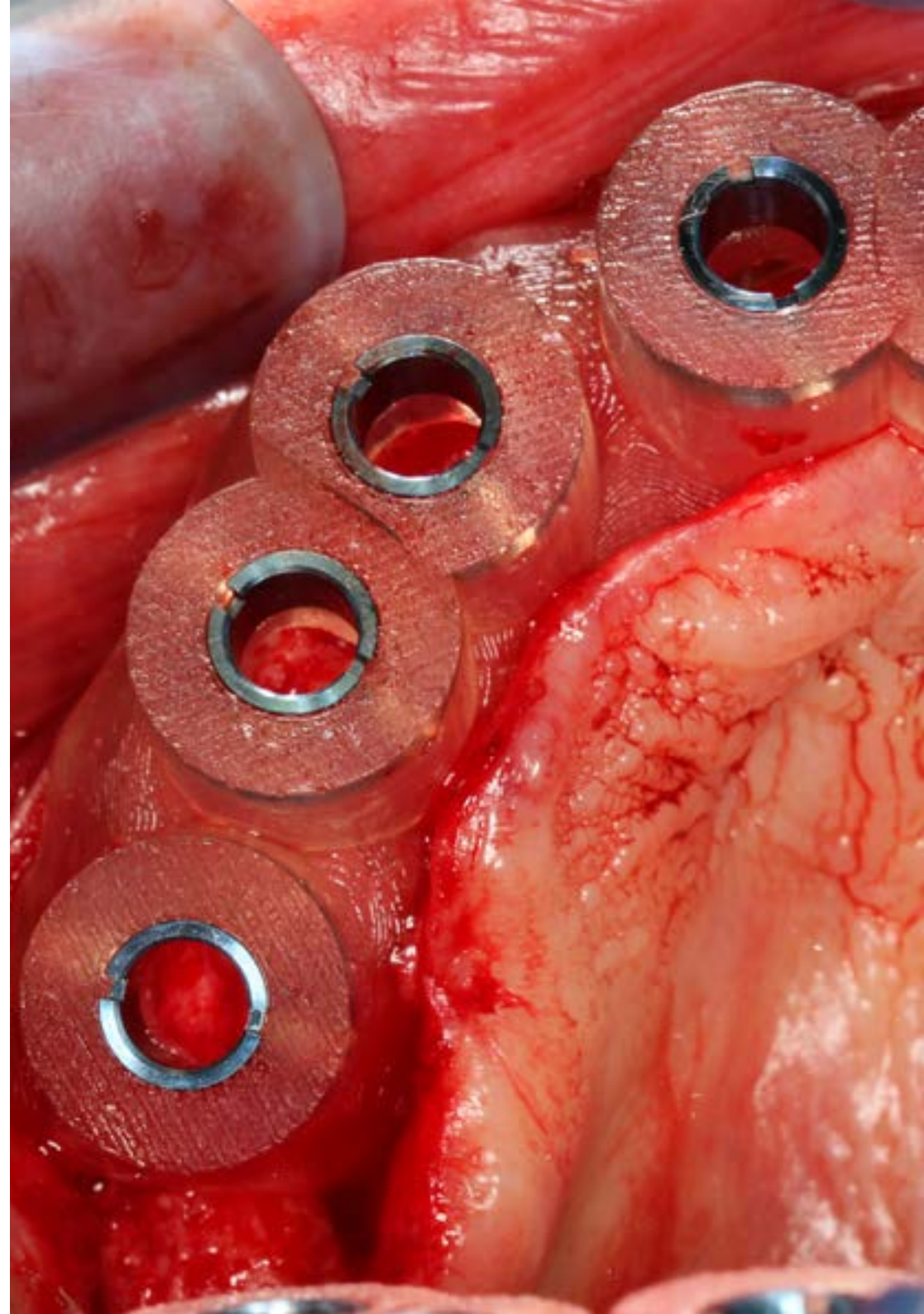


总体目标

- ◆ 更新牙医在硬组织,软组织,咬合和颞下颌关节探索方面的理论和实践知识
- ◆ 根据计算机引导手术和立即负重候选患者的多学科方法,推广工作策略,定义每个具体病例的参数和患者选择
- ◆ 使用最新的计算机引导手术软件更新手术技术

“

TECH为您提供创新的教学资源和顶级材料,例如由因在该专业工作而获奖的牙医讲授的大师班”





具体目标

- ◆ 解释抽取手术前病史的正确过程
- ◆ 确定在进行检查后应遵循的手术程序
- ◆ 分析和深化发生在口腔的最常见疾病
- ◆ 在发生医疗紧急情况时协助病人
- ◆ 为正确的医疗诊断进行分析处理, 作为外科手术的起点
- ◆ 描述颅颌复合体的解剖结构: 外科和种植学的相关性
- ◆ 识别药理学相互作用, 解释植入物诊断所需的放射学技术
- ◆ 分析正确的种植计划所需的技术
- ◆ 安排好植入手术所需的工具和药品
- ◆ 在外科手术中实施新的技术应用
- ◆ 分析计算机辅助手术和即时装载的新处理技术
- ◆ 识别基于计算机的手术程序的缺点和手术中需要解决的即时加载问题
- ◆ 确定接受引导性手术时应采取的护理措施
- ◆ 分析手术过程, 如果适用的话, 对可能的手术矫正进行诊断
- ◆ 描述进行手术部分, 修复部分和单牙和部分桥体的咬合调整的步骤
- ◆ 解释执行种植修复体基本方面的过程: 取模, 排空, 安装在咬合架上以及咬合调整

03 课程管理

TECH在该大学课程中汇集了著名的教学团队,其中包括牙科领域的国际领先人物。他们在该领域的深厚知识和实际临床经验将反映在完成该学位的专业人员将获得的教学大纲中。通过这种方式,该学术机构为专家提供了在引导手术和立即负载领域真正专家的帮助下进行更新的绝佳机会。





“

你们有由一位专门研究
难治性牙周病的著名牙
医教授的精彩大师课程”

国际客座董事

作为牙科领域最杰出的成员之一，Howard C. Tenenbaum 医生曾在国际上发表演讲，主题包括口面部疼痛，骨细胞生物学或难治性牙周病的治疗等。他获得的认可是多方面的，其中包括国际牙医学院，国际牙科学院，美国牙医学院和皮埃尔福沙尔学院的院士奖等。

同样，他因其作为研究员的工作受到强生公司表彰以及他在西奈山医院的教学而获得了各种奖项。具体来说，他的牙科研究累计H指数为 52，其文章被引用数以千计，突显了他在研究白藜芦醇对吸入香烟烟雾的大鼠实验性牙周炎期间氧化应激的影响方面的工作。

他将多伦多大学牙科教授的学术责任与加拿大西奈山医院牙科专家的工作结合起来。正是在这个中心，他担任过各种管理职位，担任牙科服务研究主管，同时负责相同的服务。在他的整个职业生涯中，他一直是不同委员会和协会的成员，包括The Open Orthopaedics Journal杂志和The Open Journal of Dentistry杂志的编辑委员会。



Tenenbaum, Howard C. 医生

- 加拿大多伦多西奈山医院牙科服务研究主管
- 加拿大多伦多大学牙科教授
- 以色列特拉维夫大学牙周病学教授
- 加拿大马尼托巴大学牙周病学教授
- 加拿大多伦多玛格丽特公主医院专家
- 加拿大多伦多西奈山医院牙科主任
- 美国食品药品监督管理局 (FDA) 顾问
- 加拿大联邦牙科保健咨询委员会副主席
- 加拿大多伦多大学口腔生物学医生
- 加拿大多伦多大学牙科医生
- 加拿大多伦多大学牙周病学文凭
- 国际牙医学院院士
- 国际牙科学院院士
- 国际牙医学院院士
- 皮埃尔福查德学院奖学金
- 成员: The Open Orthopaedics Journal编委会, The Open Journal of Dentistry编委会, CIHR 加拿大研究主席计划审稿人学院, 加拿大牙科协会, 加拿大和国际牙科研究协会, 美国骨与矿物研究学会, 美国骨科协会牙周病学和安大略省牙周病学家协会

“

通过TECH你将能够
与世界上最优秀的专
业人士一起学习”

管理人员



García-Sala Bonmatí, Fernando 医生

- ◆ Ilzarbe García Sala诊所康复, 牙周病学和高级口腔种植学牙医专家
- ◆ 巴伦西亚欧洲大学高级口腔种植学硕士课程的联合主任(UEV)
- ◆ 瓦伦西亚大学口腔医学系副教授
- ◆ UEV 口腔外科病理学教授
- ◆ 马德里欧洲大学高级口腔种植学的官方硕士
- ◆ 粘牙龈外科培训, 由 Zucchelli医生在意大利博洛尼亚大学教授
- ◆ 骨再生培训, 由Urban医生在匈牙利布达佩斯授课
- ◆ 纽约大学牙科学院种植学和口腔康复进展证书
- ◆ 牙科学位
- ◆ 成员: ITI (国际种植团队) 和西班牙口腔医学与美容修复协会 (SEPES)

教师

Manzanera Pastor, Ester 医生

- ◆ 曼萨内拉牙科诊所的外科, 种植学和牙科美学牙医专家
- ◆ 巴伦西亚欧洲大学高级口腔的种植学硕士课程的主管主任(UEV)
- ◆ SEPES在线培训协调人员
- ◆ UEV 口腔外科病理学教授
- ◆ 巴伦西亚大学牙科学院修复学硕士教授 (UV)
- ◆ 牙科科学硕士
- ◆ 塞维穆大学的整合不同种植在高级硕士学位
- ◆ 塞维穆大学的种植在高级硕士学位
- ◆ 紫外线牙科科学硕士
- ◆ 毕业于UV牙科专业
- ◆ 西班牙儿科营养与食品研究会 (SEPES) 董事会成员
- ◆ 巴伦西亚齿科研究中心的董事会成员

Rodriguez-Bronchú, Javier 医生

- ◆ 医学医生, RB牙科诊所主任
- ◆ 种植高级口腔学专家
- ◆ 马德里欧洲大学高级口腔种植学的官方硕士学位
- ◆ 美国牙科当前概念硕士: New York College of Dentistry在种植学和口腔康复方面的进展
- ◆ CEU 卡德纳尔埃雷拉大学的牙科学士

Sierra, José Luis 医生

- ◆ 综合牙科中心种植手术, 牙周病学和口腔康复的牙医专家
- ◆ 马德里欧洲大学高级口腔种植学的官方硕士
- ◆ 瓦伦西亚大学牙科学院口腔外科和种植学证书
- ◆ 马德里欧洲大学的牙科学位
- ◆ 种植学继续培训计划 BTI 生物技术研究所

Brotos Oliver, Alejandro 医生

- ◆ 外科, 牙周科和种植科专家
- ◆ 瓦伦西亚欧洲大学 (UEV) 牙科系主任
- ◆ UEV 高级口腔种植学硕士主任
- ◆ 巴伦西亚大学的牙科学位。-昆士兰
- ◆ 巴伦西亚大学口腔外科和种植学硕士
- ◆ 骨再生培训由Urban医生在匈牙利布达佩斯授课
- ◆ 纽约大学牙科学院种植学和口腔康复进展证书
- ◆ 牙科学位
- ◆ 国家环保总局和SEPES的成员

Cabo Nadal, Alberto 医生

- ◆ 种植学牙医专家
- ◆ 巴伦西亚大学的牙科学位(UV)
- ◆ 掌握紫外线假肢康复和植入
- ◆ 牙科修复文凭
- ◆ 外科, 种植修复和口腔康复继续培训
- ◆ 瓦伦西亚欧洲大学负责临床牙科实践的教授
- ◆ 西班牙口腔医学与美容修复协会 (SEPES) 会员

Plaza Espi, Andrés 医生

- ◆ 口腔种植专业牙医
- ◆ CEU 卡德纳尔埃雷拉大学的牙科学士
- ◆ 巴伦西亚大学的医学口服和外科硕士(UV)
- ◆ UV牙科科学硕士
- ◆ UV牙科修复硕士
- ◆ UV大学牙科学院修复学二级副教授
- ◆ UV大学牙科修复学硕士合作教授

Barberá Millán, Javier 医生

- ◆ 种植诊所的口腔外科和种植学专家
- ◆ Dra牙科诊所的口腔外科医生和种植科医生。Ana Gascón
- ◆ 在UCV获得口腔外科和种植学硕士学位
- ◆ 高级口腔种植学专家
- ◆ UCV牙科学位
- ◆ UCV口腔外科和种植学硕士学位教师和研究员

De Barutell Castillo, Alfonso 医生

- ◆ 美学修复学和种植修复学专家
- ◆ 假牙学科副教授 I
- ◆ 牙科修复硕士教授
- ◆ 在瓦伦西亚大学获得牙齿修复和种植修复的硕士学位
- ◆ 西班牙假体和牙科病学协会 (SEPES) 成员
- ◆ 在圣塞巴斯蒂安,马德里,里斯本和纽约的临床停留
- ◆ 牙科学位



04

结构和内容

本大学课程的教学大纲旨在提供强化和动态更新种植和口腔外科诊断技术,最有效的流程以及计算机辅助手术和即刻装载方面最显著的进展。为此,专家可以利用多媒体资源,包括由该领域一流的优秀专业人员以视觉形式主讲的课程。仅有360个教学小时的学术体验与日常职责完全一致。





“

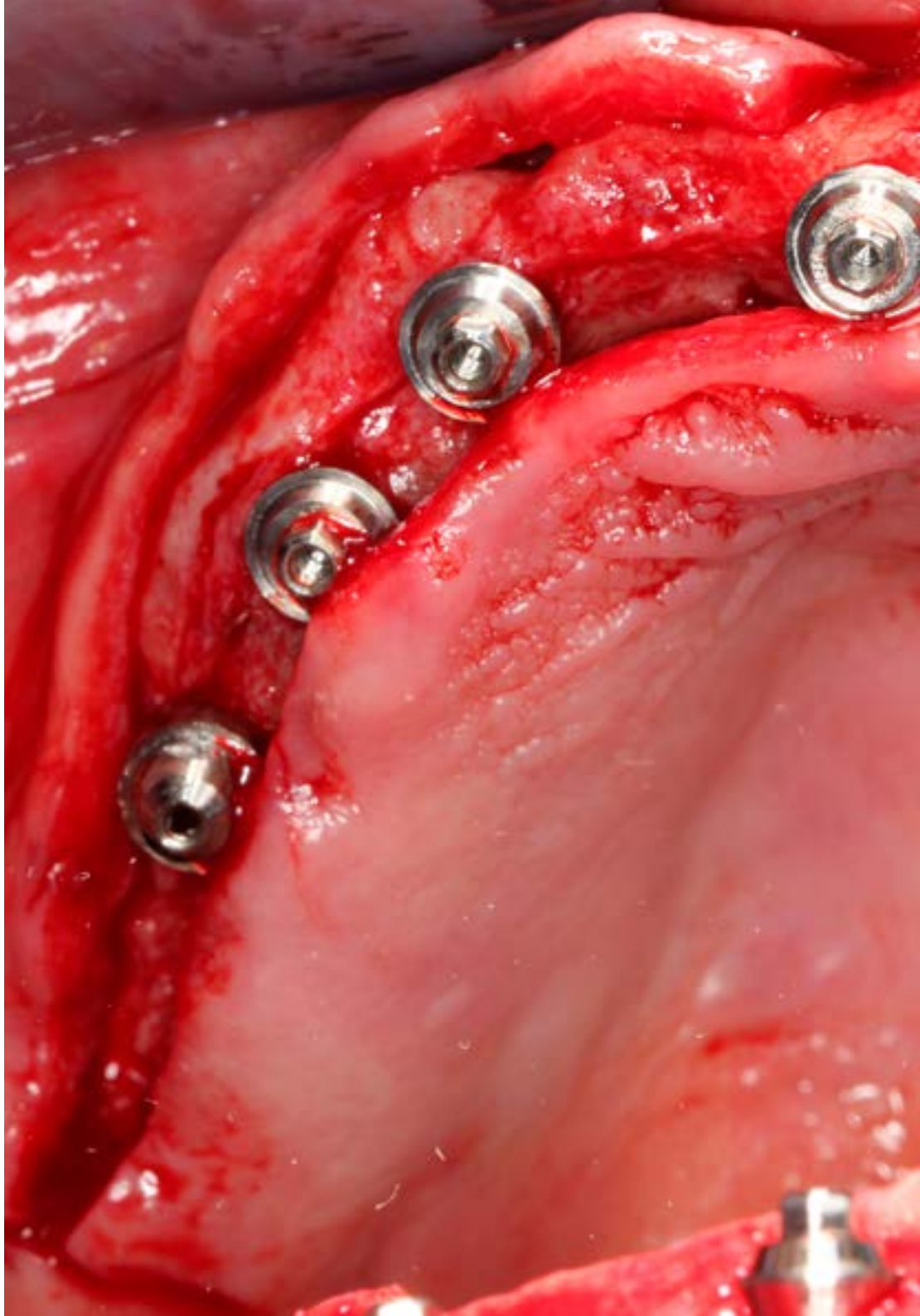
获得学术全景中独一无二的大学课程, 360个教学小时, 最新的教学大纲由牙科界最优秀的专家授课”

模块 1. 诊断

- 1.1. 病史:首次就诊, 病史和病人的期望
- 1.2. 对外科病人的医疗评估
 - 1.2.1. 种植体学和口腔外科的补充测试
- 1.3. 种植牙和手术中的风险疾病患者: 医疗考虑和牙科管理
 - 1.3.1. 糖尿病患者
 - 1.3.2. 免疫力低下的病人
 - 1.3.3. 抗凝血的病人
 - 1.3.4. 医学上有缺陷的病人: 双磷酸盐
- 1.4. 外科和种植学中的麻醉技术
 - 1.4.1. 药品
 - 1.4.2. 外科和种植学中的局部麻醉技术
- 1.5. 镇静和全身麻醉

模块 2. 种植体规划

- 2.1. 口腔外和口腔内检查
 - 2.1.1. 口外检查: 对称性, 面部三度, 口外美学参数
 - 2.1.2. 口内检查: 硬组织, 软组织, 咬合和颞颌关节
- 2.2. 种植牙学中的印模和研究模型
 - 2.2.1. 种植体诊断中的印模材料和技术
 - 2.2.2. 脸弓和安装在半可调的铰接器上
- 2.3. 诊断性打蜡和放射学夹板
 - 2.3.1. 打蜡技术和临床考虑
 - 2.3.2. 放射性夹板: 实验室中的分类和准备
- 2.4. 种植学中的放射学诊断
 - 2.4.1. 技术的分类
 - 2.4.2. 二维规划
 - 2.4.3. 锥形束计算机断层扫描 (CBCT): 规划软件
- 2.5. 种植体学的照片记录
- 2.6. 提出治疗计划. 战略



模块 3. 计算机引导手术和立即负载

- 3.1. 导言和立即加载的一般考虑
 - 3.1.1. 立即加载的参数和病人选择
- 3.2. 计算机引导的手术
 - 3.2.1. 引导性手术软件
 - 3.2.2. 引导性手术夹板: 粘膜, 牙齿和骨骼支持
 - 3.2.3. 适用于计算机引导手术的手术部件
 - 3.2.4. 计算机引导下的外科手术技术
- 3.3. 过渡性种植体, 种植体作为正畸中的固定物和微型种植体
 - 3.3.1. 过渡种植体
 - 3.3.2. 使用牙种植体的微型螺钉和正畸支抗
- 3.4. 即刻负载的修复方面
 - 3.4.1. 单个种植体即刻负载
 - 3.4.2. 单一案例和部分案例的区别
 - 3.4.3. 全牙髓腔内即刻负荷

模块 4. 种植中的闭塞

- 4.1. 种植学中的咬合模式
 - 4.1.1. 完全无牙患者的闭塞
 - 4.1.2. 部分缺牙患者的闭塞
- 4.2. 牙齿咬合夹板
- 4.3. 咬合调整和选择性磨牙



进入大学学位, 为您提供
咬合调整和选择性雕刻
技术方面最杰出的进步”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

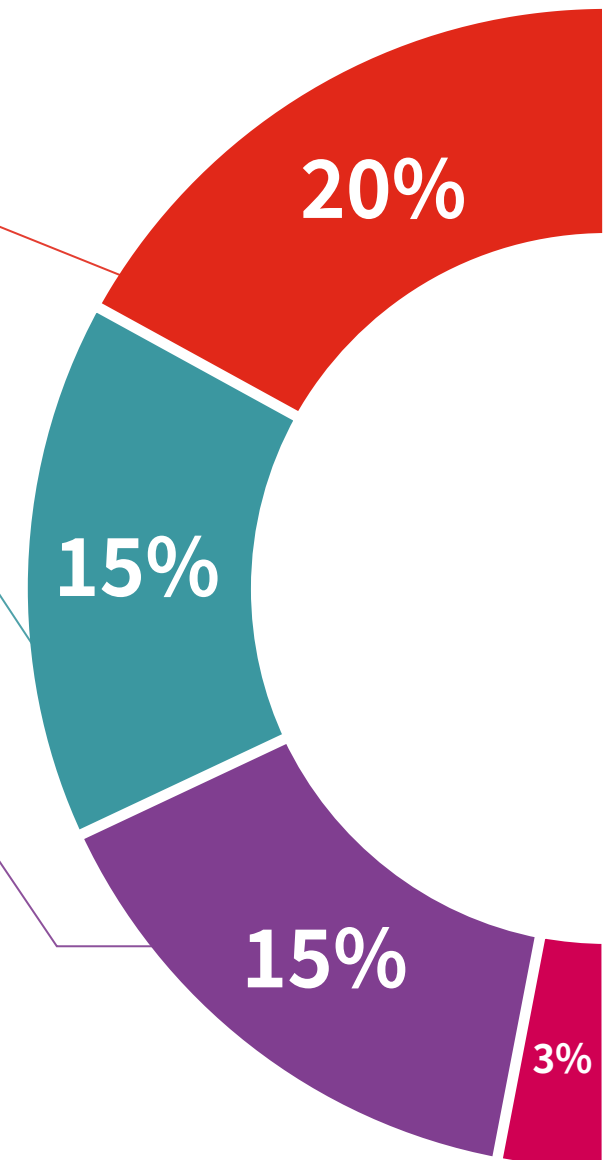
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

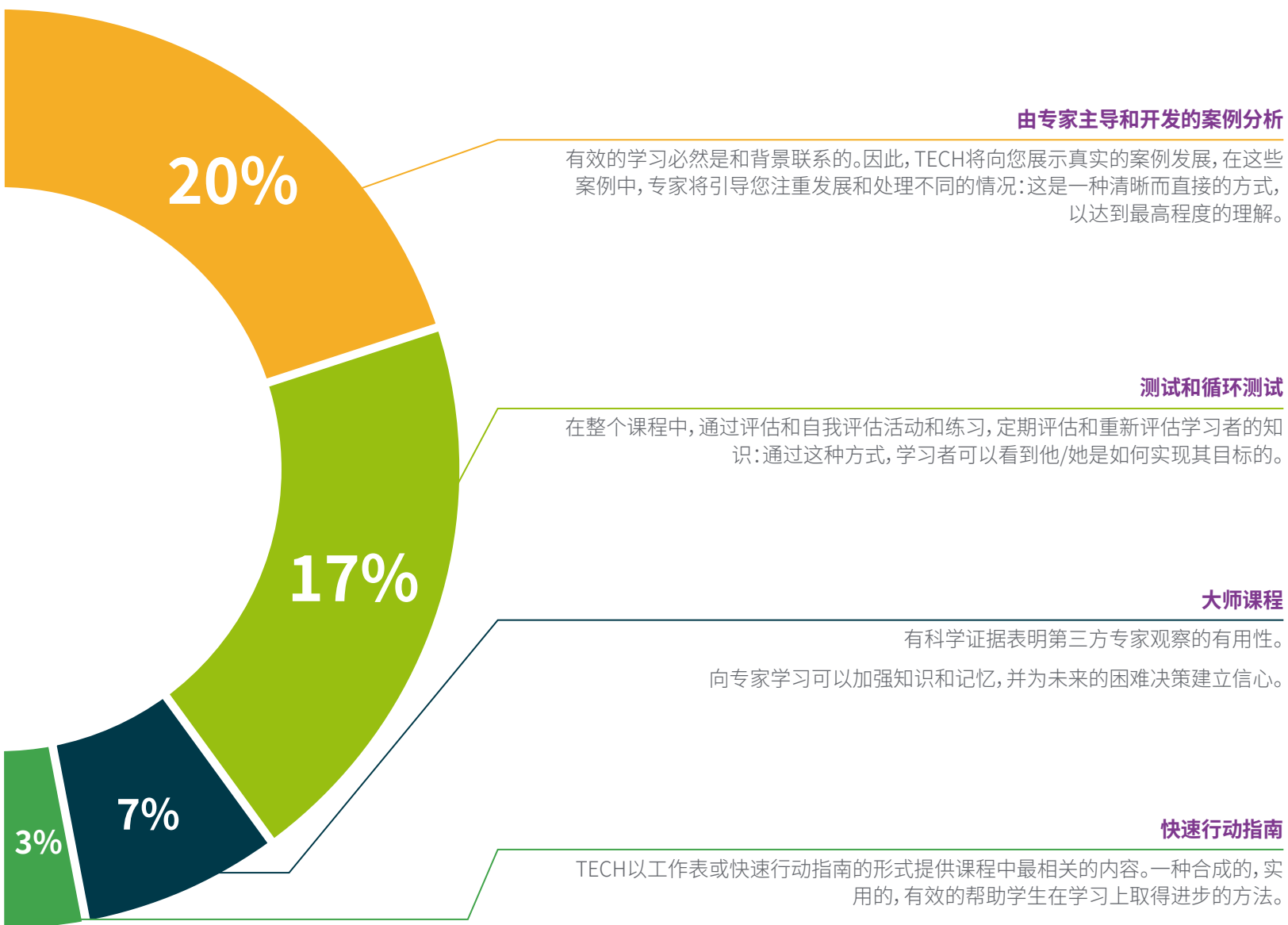
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

引导手术与即时负载大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将
获得大学学位证书无需
出门或办理其他手续”

这个**引导手术与即时负载大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**引导手术与即时负载大学课程**

模式:**在线**

时长:**12周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
引导手术与即时负载

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

引导手术与即时负载