

Университетский курс

Эндодонтические проблемы,
несчастные случаи
и осложнения в эндодонтии



Университетский курс Эндодонтические проблемы, несчастные случаи и осложнения в эндодонтии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-certificate/endodontic-problems-accidents-complications-endodontics

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Во время эндодонтической операции стоматолог может столкнуться с многочисленными осложнениями, которые необходимо устранить наиболее подходящим способом, чтобы обеспечить успех вмешательства. Для этого на основе последних научных данных были разработаны методы и протоколы действий в случае проблем с obturацией или доступом к различным областям зуба, с которыми специалист должен быть ознакомлен, чтобы обеспечить их актуальность. По этой причине была создана данная программа, с помощью которой студент сможет ознакомиться с новыми процедурами обнаружения четвертого канала или техниками лечения нижних моляров с 5 каналами, в режиме онлайн и не выходя из дома.



“

Благодаря этой программе TECH вы узнаете о самых сложных процедурах для обнаружения четвертого протока у разных типов пациентов”

Многие стоматологические патологии, учитывая их сложность и масштабы, требуют тщательной диагностики и терапии, длящейся несколько недель, чтобы предотвратить потерю зубов, в течение которых эндодонтист может обнаружить скрытые поражения или столкнуться с серьезными трудностями, ограничивающими его работу, мешающими провести лечение должным образом и ставящими под угрозу его успех. По этой причине методы, используемые в таких случаях, значительно эволюционировали благодаря научным достижениям, с целью облегчить работу стоматолога и преодолеть осложнения. Таким образом, специалист обязан быть знаком с этими новейшими механизмами, чтобы не отстать от прогресса в своей отрасли.

Учитывая это обстоятельство, ТЕСН разработал данную программу, с помощью которой студент сможет определить наиболее актуальные новые разработки в подходе к эндодонтическим проблемам, несчастным случаям и осложнениям в эндодонтии. За 6 недель интенсивного обучения студенты освоят самые передовые методы лечения больших периапикальных поражений или разработают самые современные рекомендации по подходу к наиболее сложным патологиям этого типа. Также будут рассмотрены сложные методы обнаружения четвертого протока тактильно и с помощью оптического микроскопа.

Благодаря 100% онлайн-методу преподавания в рамках Университетского курса стоматолог сможет добиться эффективного обучения, самостоятельно распоряжаясь своим учебным временем. Кроме того, у специалиста будет доступ к дидактическим материалам с помощью современных средств поддержки, таких как тесты для самооценки или интерактивные конспекты. Таким образом, цель ТЕСН — предоставить вам обучение, доступное 24 часа в сутки, увлекательное и полностью адаптированное к вашим академическим и личным требованиям.

С другой стороны, эта университетская программа предоставит стоматологу эксклюзивную возможность расширить свои навыки, получив международную рекомендацию в области эндодонтии. Эксперт, выбранный ТЕСН в качестве приглашенного международного руководителя, проведет строгий *мастер-класс*, посвященный основным достижениям в этой области стоматологии.

Данный **Университетский курс в области эндодонтических проблем, несчастных случаев и осложнений в эндодонтии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке:

- ♦ Разбор практических случаев, представленных экспертами в области эндодонтии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и самостоятельные работы
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



100% онлайн-программа, которая дает вам уникальную возможность обновить свои знания благодаря мастер-классу от международного эксперта"

“

Обновите свои знания в области лечения осложнений, возникающих во время эндодонтических вмешательств, под руководством профессионалов, активно практикующих в области эндодонтии”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Метод Relearning в рамках Университетского курса позволит вам учиться в любое время в своем собственном темпе.

Пройдя эту программу, вы получите самые современные рекомендации по лечению наиболее серьезных периапикальных патологий.



02

Цели

Этот Университетский курс был разработан с целью предоставить стоматологу обновленные знания по эндодонтическим проблемам, несчастным случаям и осложнениям в эндодонтии. В ходе этой программы вы изучите передовые методы выявления самых сложных каналов и стратегии лечения самых серьезных периапикальных поражений. И все это, следуя общим и конкретным целям, установленным TECH.



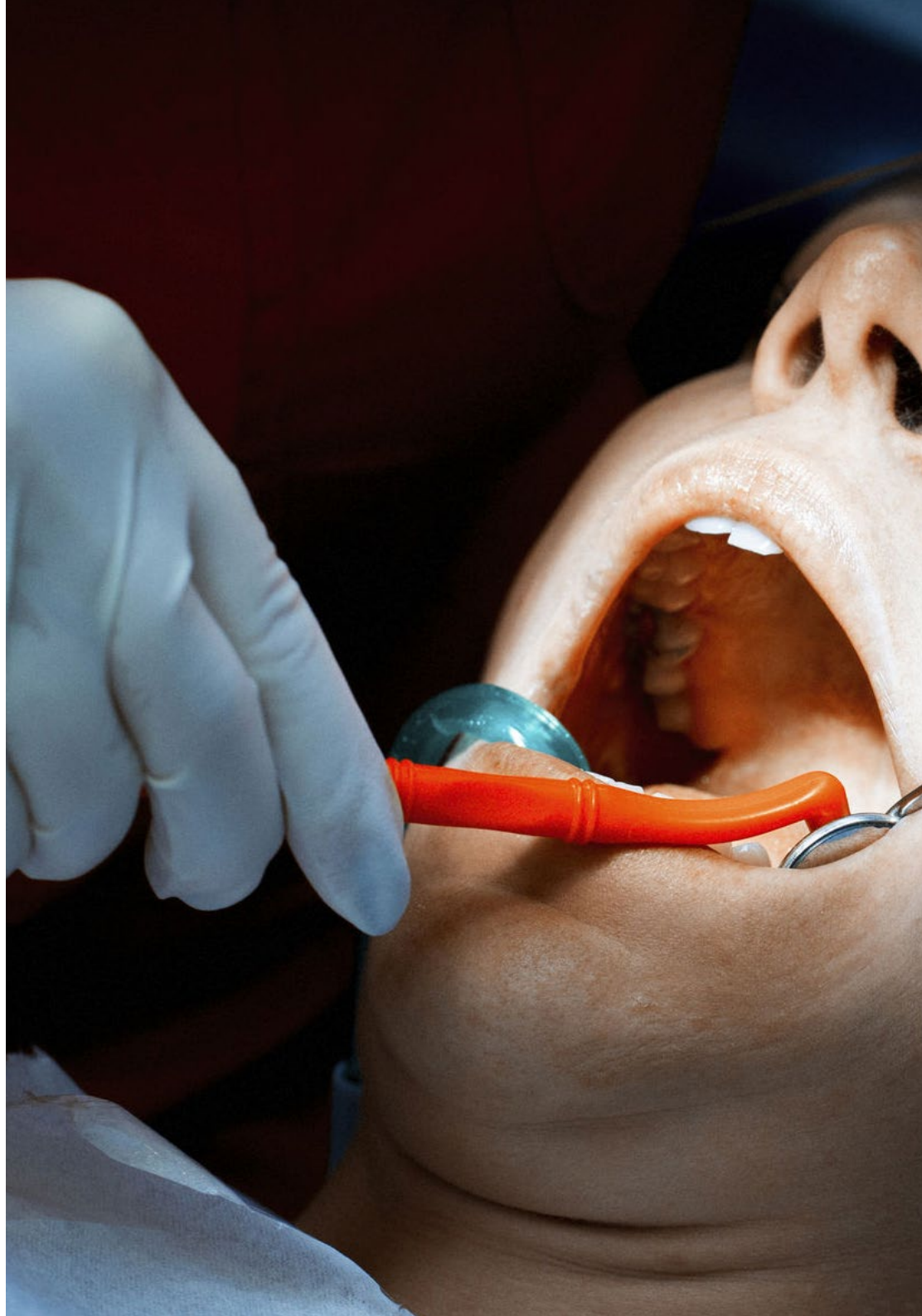
“

Применяйте последние достижения в области эндодонтических проблем, несчастных случаев и осложнений в эндодонтии в своей повседневной стоматологической работе”



Общие цели

- ♦ Обновлять теоретические и практические знания стоматолога в различных областях эндодонтии и апикальной микрохирургии, используя научно обоснованную стоматологию
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на мультидисциплинарном подходе к пациенту, который является кандидатом на эндодонтическое лечение или апикальную хирургию
- ♦ Способствовать приобретению технических навыков и опыта с помощью мощной аудиовизуальной системы обучения, а также возможности усовершенствования знаний с помощью онлайн-семинаров по моделированию клинических случаев и/или узкопрофильного обучения
- ♦ Обучить специалиста достигать уровня мастерства, основанного на внимательном наблюдении за пациентом и его обстоятельствами, сборе соответствующих клинических и исследовательских данных
- ♦ Разрабатывать диагностический процесс и терапевтический план, которые позволят предложить пациенту наилучший вариант из возможных в данной ситуации
- ♦ Постоянно изучать библиографию, приобретая устойчивую базу и привычку периодически пересматривать эволюцию знаний с критическим отношением и дискриминационной способностью





Конкретные цели

- ◆ Углубиться в этиопатогенез крупных периапикальных поражений и их лечение за один сеанс
- ◆ Проводить адекватную дифференциальную диагностику, вскрытие каналов, пермеабиллизацию, очистку, дезинфекцию, апикальную пермеабиллизацию и сушку канала
- ◆ Определять протоколы лечения свищевых процессов
- ◆ Выявлять возможные осложнения в нижних первых и вторых молярах во время эндодонтического лечения

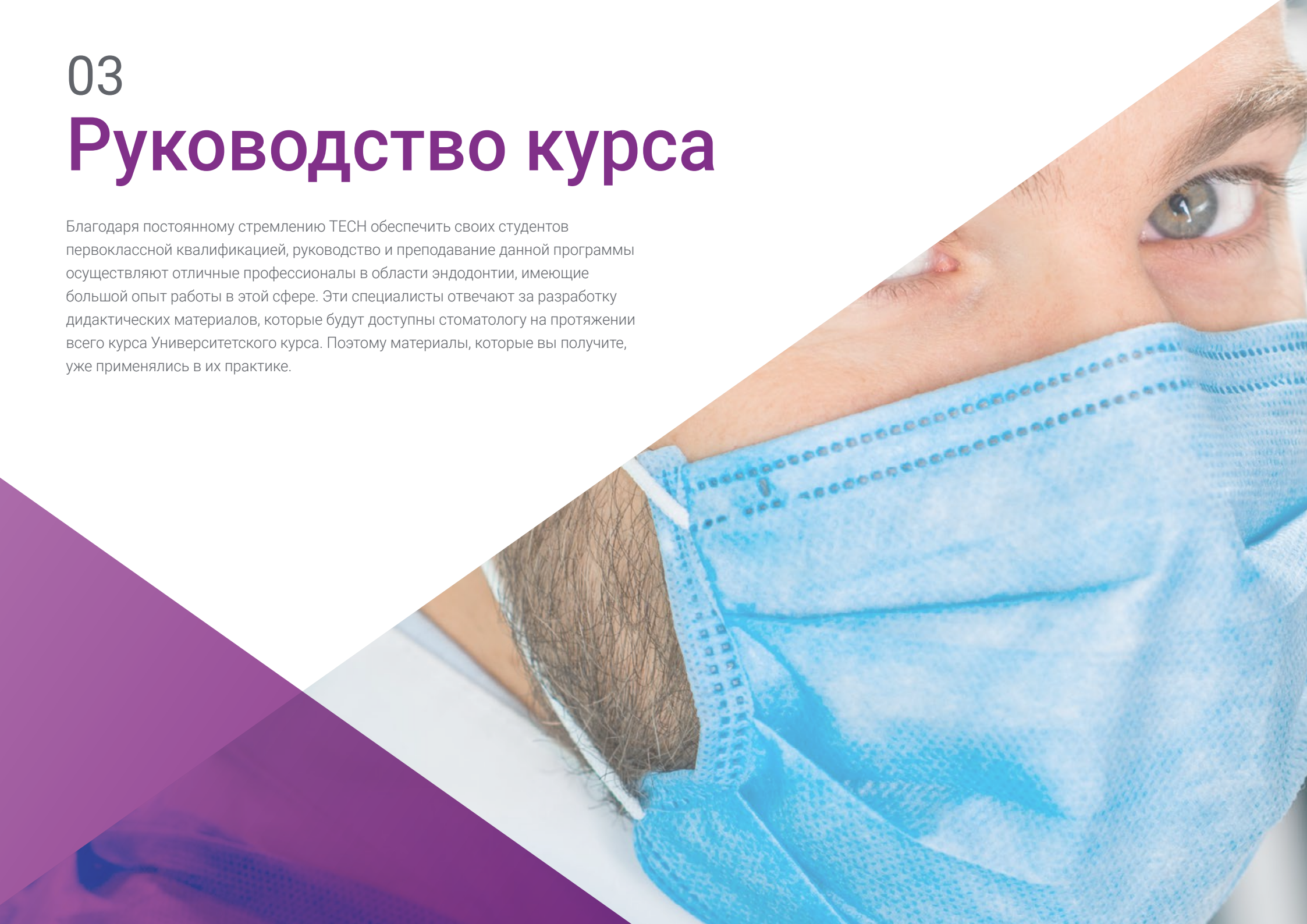


Достигните целей, которые ставит перед вами ТЕСН, и станьте экспертом в области эндодонтии"

03

Руководство курса

Благодаря постоянному стремлению ТЕСН обеспечить своих студентов первоклассной квалификацией, руководство и преподавание данной программы осуществляют отличные профессионалы в области эндодонтии, имеющие большой опыт работы в этой сфере. Эти специалисты отвечают за разработку дидактических материалов, которые будут доступны стоматологу на протяжении всего курса Университетского курса. Поэтому материалы, которые вы получите, уже применялись в их практике.



“

Чтобы предоставить вам самые современные знания по эндодонтическим проблемам, несчастным случаям и осложнениям в эндодонтии, эту программу преподают профессионалы, активно работающие в этой области”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Федерико Фоски — выдающийся деятель в области эндодонтии и челюстно-лицевой хирургии.

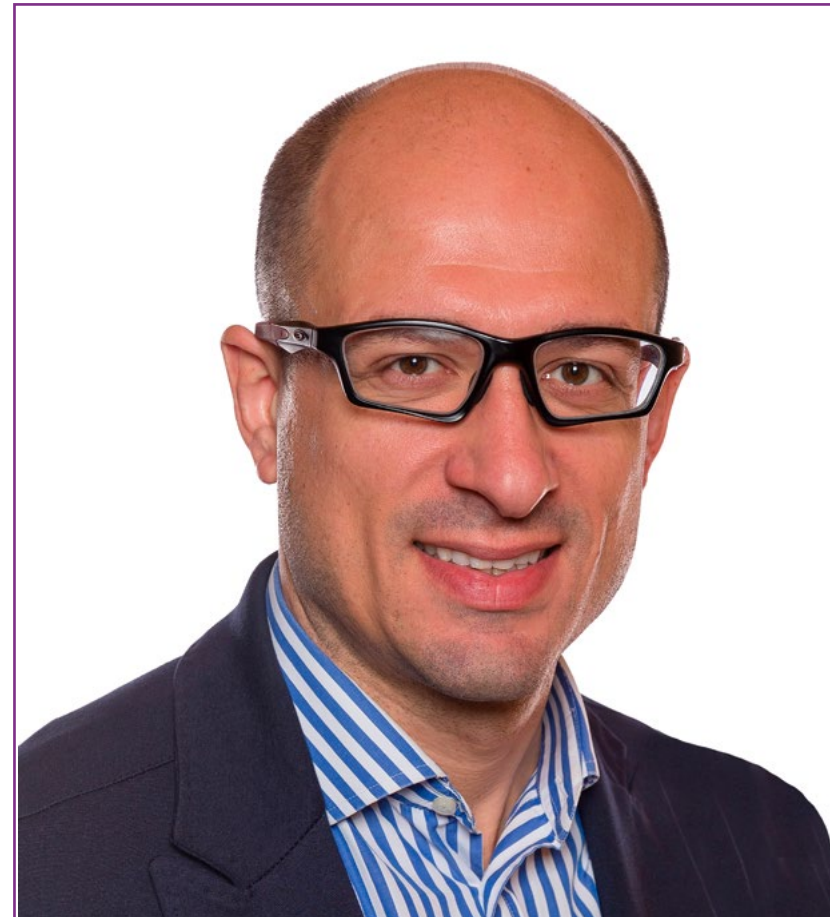
Его докторская диссертация, полученная в сотрудничестве с престижным Институтом Форсайта в Бостоне (США), принесла ему награду IADR Pulp Biology за вклад в эндодонтическую микробиологию.

Более двух десятилетий он развивал свою практику в Великобритании. В Великобритании он прошел комплексную пятилетнюю подготовку по реставрационной стоматологии в больнице Гая в Лондоне. Кроме того, он ведет постоянную практику, основанную на эндодонтическом направлении, лечении корневых каналов, первичном и вторичном лечении и апикальной хирургии. В основе его практики лежит эндодонтическое направление, первичное и вторичное лечение, а также апикальная хирургия.

Доктор Фоски также сотрудничал в качестве консультанта в различных клиниках, где он постоянно демонстрирует свои обширные знания во всех аспектах здоровья полости рта. Он работал научным сотрудником в Школе стоматологии, оральных и черепно-лицевых наук при Королевском колледже Лондона и занимал должность директора академических программ от имени организации Health Education England. Он также был назначен профессором в Плимутском университете.

Выпускник Болонского университета с отличием, он опубликовал 50 рецензируемых статей, две главы в книгах и собственный том. Среди прочего, он провел обширное исследование источника "зубной боли" и участвовал в разработке нового метода обнаружения бактерий во время лечения корневых каналов. Проект, который может уменьшить неудачу некоторых методов лечения и необходимость последующего лечения.

В то же время доктор Фоски является членом Академии высшего образования Великобритании, а также Британского эндодонтического общества. Он также делится своими терапевтическими инновациями на многочисленных конгрессах, что делает его авторитетом для стоматологов всего мира.



Д-р Фоски, Федерико

- ♦ Специалист по эндодонтии в стоматологическом институте Guy's Hospital King's College
- ♦ Консультант и научный сотрудник Королевского колледжа Лондона
- ♦ Консультант и научный сотрудник Плимутского университета
- ♦ Руководитель программы подготовки специалистов по эндодонтии в организации Health Education England
- ♦ Докторская степень в области эндодонтической микробиологии в Институте Форсайта в Бостоне, США
- ♦ Степень бакалавра стоматологии в Болонском университете
- ♦ Член: Академия высшего образования Великобритании, Королевский колледж хирургов Англии и Британское эндодонтическое общество

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Фабра Кампос, Иполито

- ♦ Стоматолог-специалист по эндодонтии и пародонтологии в клинике Dental Fabra
- ♦ Основатель клиники Dental Fabra
- ♦ Выступает на многочисленных конгрессах, конференциях и учебных курсах в Испании, Португалии, Аргентине, Эквадоре и Бразилии, Аргентине, Эквадоре и Бразилии
- ♦ Соавтор нового медицинского этимологического словаря по стоматологии
- ♦ Автор многочисленных научных статей, опубликованных в национальных и международных журналах
- ♦ Президент Испанского общества по изучению стоматологических материалов
- ♦ Вице-президент Центра исследований стоматологических материалов III Региона
- ♦ Доктор медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра Университета Валенсии по специальности "Медицина и хирургия"
- ♦ Степень бакалавра стоматологии Школы стоматологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Член: Основатель Испанского общества эндодонтии, Европейского общества эндодонтии, Американской ассоциации эндодонтии, Академии стоматологических материалов, Испанского общества пародонтологии и остеointegrации и Испанской секции Академии Пьера Фошара



Д-р Гарсия Рьело, Мануэль Мигель

- Директор и стоматолог клиники García Rielo
- Преподаватель, куратор клинической практики в Университете Сантьяго-де-Компостела в учебном отделении стоматологической патологии и терапевтической стоматологии
- Преподаватель-совместитель на стоматологическом факультете Университета Сантьяго-де-Компостела
- Международная магистерская степень по продвинутой эндодонтии в Университете Сантьяго-де-Компостела
- Степень магистра по имплантологии, пародонтологии и челюстно-лицевой хирургии в Университете Леона
- Диплом повышения квалификации в Университете Сантьяго-де-Компостела
- Степень бакалавра стоматологии в Университете Сантьяго-де-Компостела
- Национальные премии в области научных исследований, присуждаемые Испанским обществом консервативной и эстетической стоматологии (SEOC)
- Член: Испанское общество стоматологического и эстетического протезирования, Испанское общество пародонтологии и остеоинтеграции, Испанское общество консервативной и эстетической стоматологии, Испанское общество геродонтологии и Испанское общество оральной медицины



Д-р Барони Каньисарес, Луис

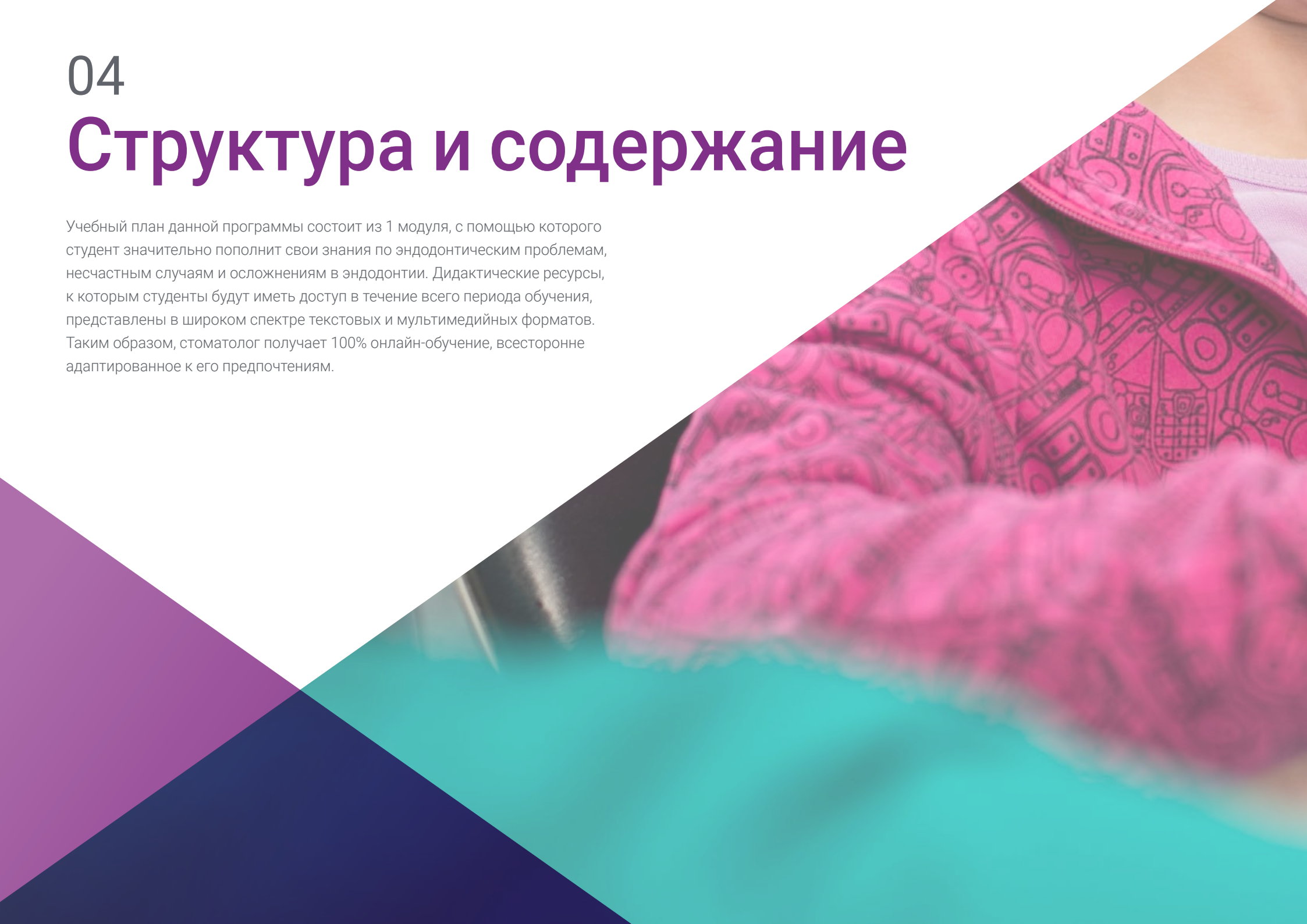
- ♦ Директор стоматологической клиники Baroni
- ♦ Стоматолог в клинике Dr. Ruiz de Gorregui
- ♦ Преподаватель магистратуры по эндодонтии в Университете Сарагосы
- ♦ Степень бакалавра стоматологии в Европейском университете Мадрида
- ♦ Официальная степень магистра по продвинутой эндодонтии Европейского университета Мадрида
- ♦ Университетский курс по имплантационной стоматологии от клиники Aparicio, одобренный Гетеборгским университетом
- ♦ Член Испанской ассоциации эндодонтии (AEDE)



04

Структура и содержание

Учебный план данной программы состоит из 1 модуля, с помощью которого студент значительно пополнит свои знания по эндодонтическим проблемам, несчастным случаям и осложнениям в эндодонтии. Дидактические ресурсы, к которым студенты будут иметь доступ в течение всего периода обучения, представлены в широком спектре текстовых и мультимедийных форматов. Таким образом, стоматолог получает 100% онлайн-обучение, всесторонне адаптированное к его предпочтениям.





“

100% онлайн-методология этой программы позволит вам учиться без привязки к жесткому графику”

Модуль 1. Эндодонтические проблемы, несчастные случаи и осложнения в эндодонтии

- 1.1. Нестандартная анатомия корней в различных зубах дуги
 - 1.1.1. Различия в анатомии корней верхних резцов и клыков
 - 1.1.2. Изменения в анатомии корней верхних премоляров
 - 1.1.3. Изменения в анатомии корней нижних резцов и клыков
 - 1.1.4. Изменения в анатомии корней нижних премоляров
- 1.2. Этиопатогенез больших периапикальных поражений и их лечение за один сеанс
 - 1.2.1. Патологическая диагностика гранулемы
 - 1.2.2. Патологический диагноз кисты. Одонтогенные кисты
 - 1.2.3. Бактериологические соображения при односеансовом эндодонтическом лечении больших периапикальных поражений
 - 1.2.4. Клинические аспекты односеансного эндодонтического лечения больших периапикальных поражений
 - 1.2.5. Клинические аспекты лечения свищевых процессов, связанных с большими периапикальными поражениями
- 1.3. Лечение больших периапикальных поражений в несколько сеансов
 - 1.3.1. Дифференциальная диагностика, вскрытие камеры, пермеабилитация, очистка, дезинфекция, апикальная пермеабилитация и сушка канала
 - 1.3.2. Внутриканальное медикаментозное лечение
 - 1.3.3. Временное пломбирование коронки (закрывать или не закрывать - вот в чем вопрос)
 - 1.3.4. Катетеризация свищевого хода или перфорация гранулемы и слепое выскабливание апикального поражения зуба
 - 1.3.5. Рекомендации по стандартному подходу к большому периапикальному поражению
- 1.4. Прогресс в лечении больших периапикальных поражений за несколько сеансов
 - 1.4.1. Положительная динамика и мониторинг лечения
 - 1.4.2. Неопределенный исход и контроль лечения
 - 1.4.3. Отрицательный исход и контроль лечения
 - 1.4.4. Соображения о причинах неудач при консервативном лечении больших периапикальных поражений
 - 1.4.5. Клинические соображения о свищевых процессах по отношению к исходному зубу





- 1.5. Расположение, происхождение и лечение свищевых процессов
 - 1.5.1. Свищевые ходы, исходящие из передневерхней группы
 - 1.5.2. Свищевые ходы, исходящие из верхних премоляров и моляров
 - 1.5.3. Свищевые ходы, происходящие из передне-нижней группы
 - 1.5.4. Свищевые ходы, происходящие из нижних премоляров и моляров
 - 1.5.5. Кожные свищи стоматологического происхождения
- 1.6. Проблемы верхних первых и вторых моляров при эндодонтическом лечении. 4-й канал
 - 1.6.1. Анатомические особенности верхних первых моляров у детей и подростков
 - 1.6.2. Анатомические особенности верхних первых моляров у взрослых
 - 1.6.3. Мезиобуккальный корень в верхних первых молярах. 4-й или мезио-вестибуло-палатальный канал и 5-й канал
 - 1.6.3.1. Способы обнаружения 4-го канала: визуализация его кровотоковости
 - 1.6.3.2. Способы обнаружения 4-го канала: визуализация его входа
 - 1.6.3.3. Способы обнаружения 4-го канала: тактильно с помощью ручного файла
 - 1.6.3.4. Способы обнаружения 4-го канала: тактильно с увеличением с помощью светового микроскопа
 - 1.6.3.5. Способы выявления 4-го канала: тактильно с помощью механического файла
 - 1.6.4. Дистобуккальный корень в верхних первых молярах
 - 1.6.5. Нёбный корень в верхних первых молярах
- 1.7. Проблемы нижних первых и вторых моляров при эндодонтическом лечении 3 каналов в мезиальном корне или промежуточном канале
 - 1.7.1. Анатомические особенности нижних первых моляров у детей и подростков
 - 1.7.2. Анатомические особенности нижних первых моляров у взрослых
 - 1.7.2.1. Мезиальный корень в нижних первых молярах
 - 1.7.2.2. Дистальный корень в нижних первых молярах
 - 1.7.3. Нижние моляры с 5 каналами
 - 1.7.4. Анатомические особенности нижних вторых моляров у взрослых
 - 1.7.4.1. С-образный канал
 - 1.7.4.2. Моляры с одним корневым каналом
 - 1.7.5. Анатомические особенности нижних зубов мудрости

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





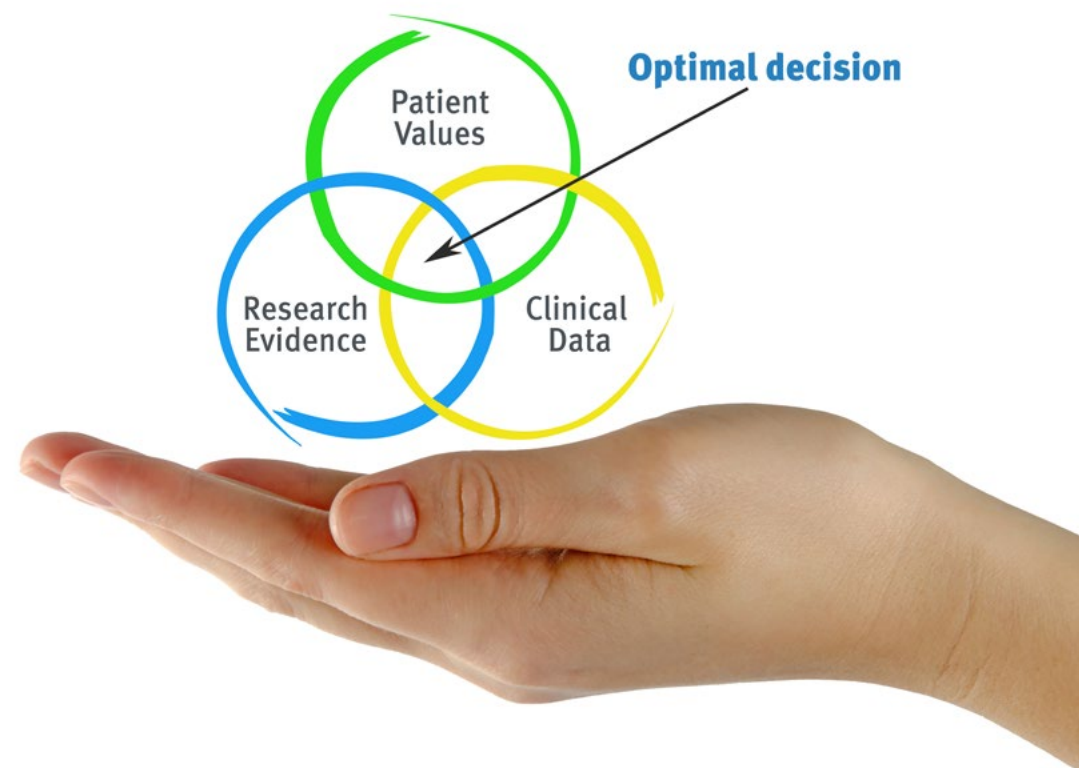
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

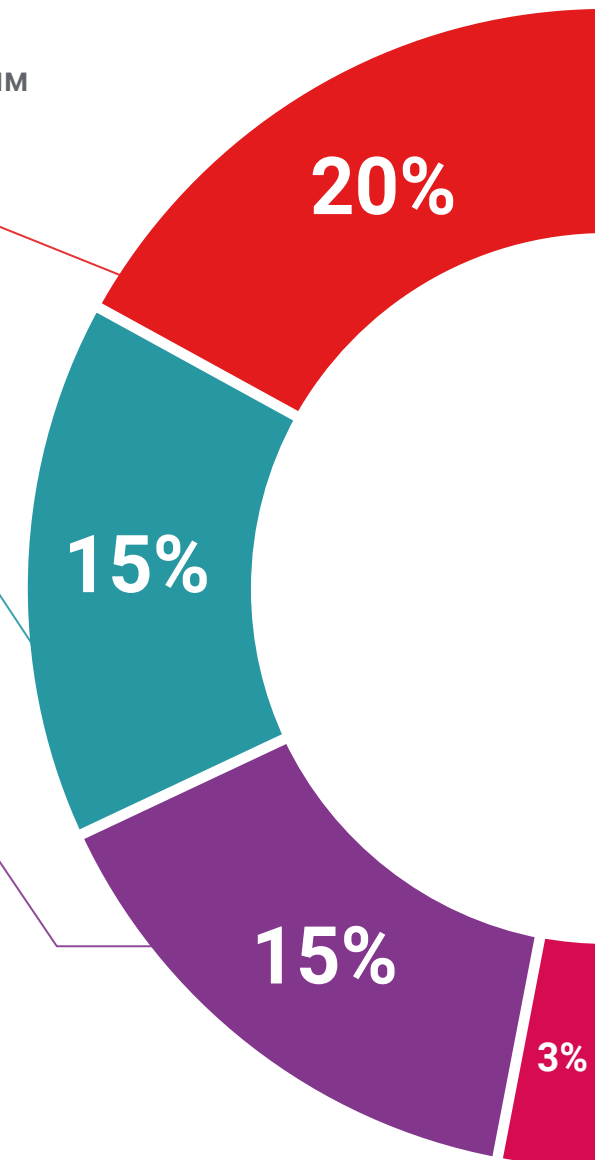
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

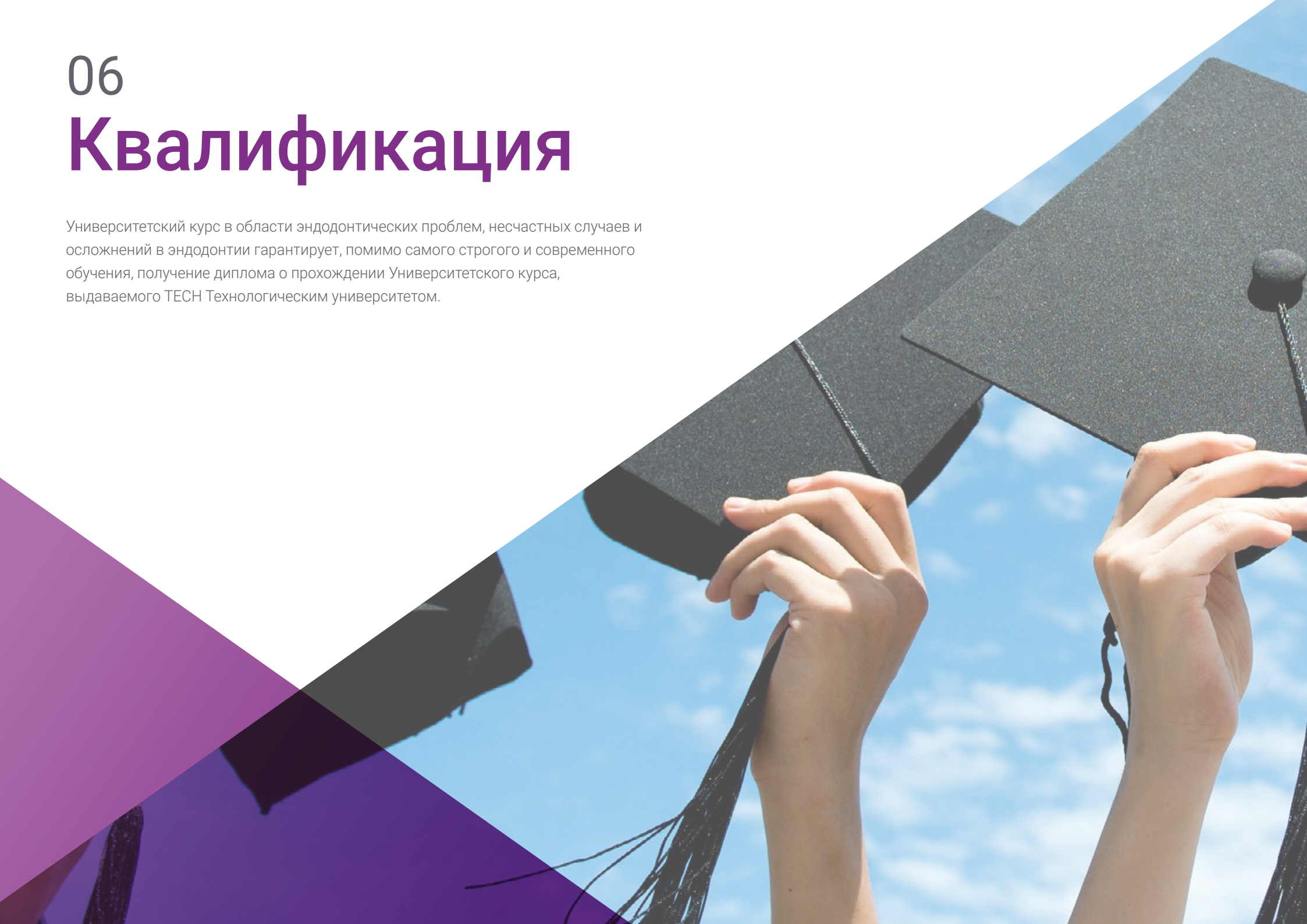
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области эндодонтических проблем, несчастных случаев и осложнений в эндодонтии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

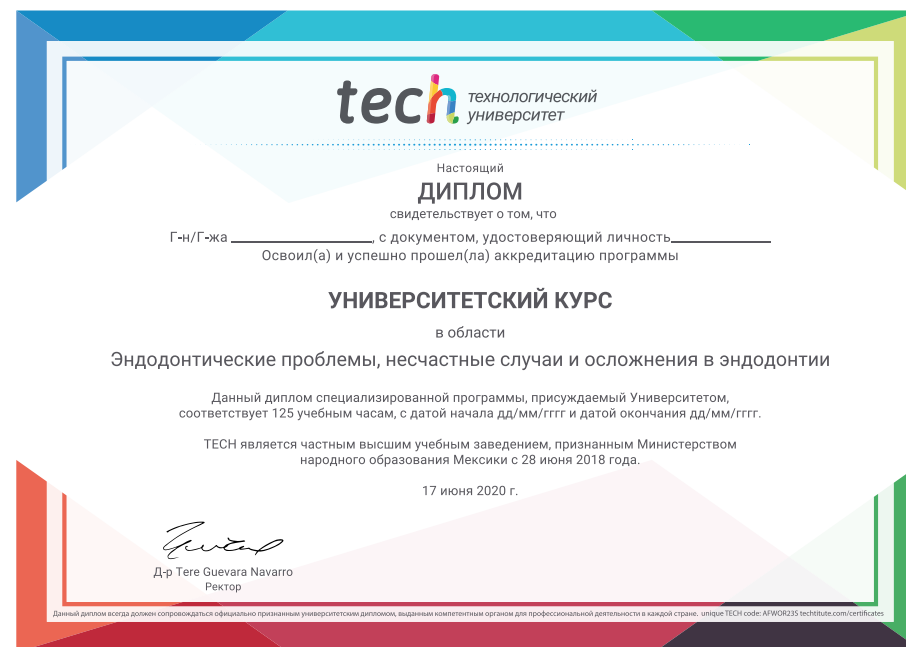
Данный **Университетский курс в области эндодонтических проблем, несчастных случаев и осложнений в эндодонтии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области эндодонтических проблем, несчастных случаев и осложнений в эндодонтии**

Количество учебных часов: **125 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Эндодонтические проблемы,
несчастные случаи и
осложнения в эндодонтии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Эндодонтические проблемы,
несчастные случаи
и осложнения в эндодонтии