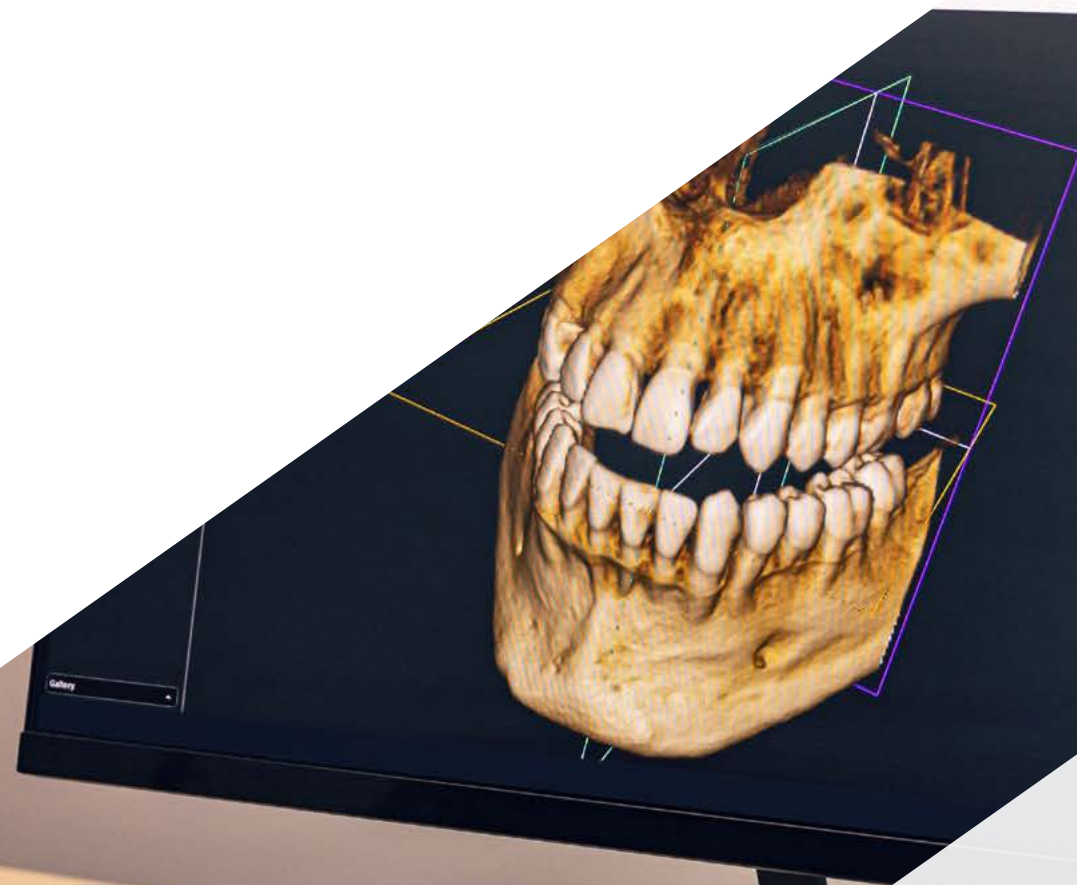


# 大学课程

## 牙髓和牙周导引





**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 牙髓和牙周导引

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/endodontic-periodontal-guides](http://www.techitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/endodontic-periodontal-guides)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

在一个不断变化的世界里, 每项专业行动的指导方针都会随着时间的推移而更新, 这是理所当然的。因此, 多年来, 牙髓病学和牙周病学指南已根据美国牙髓病学协会和美国牙周病学学会等组织的新要求进行了更新。从这个意义上说, 为了使现场从业人员能够提供有效的护理并取得良好的效果, 他/她必须了解这些文件及其最近的修改。为满足这一需求, TECH 设立了以下学位, 旨在为学生提供该领域的最新知识。所有这些都以方便的 100% 在线形式提供, 并配有视听资源和补充读物。



“

该课程采用 100% 在线模式,使你能够  
将日常工作与学习新知识结合起来”

《牙髓病学和牙周病学指南》是根据最新的科学研究和学术研究不断更新的文件。它们制定了诊断和治疗口腔疾病的建议和临床实践标准,因此牙医了解这些信息至关重要。为满足这一需求,TECH 开设了以下学位,毕业生将学习由著名机构实施的最新修改和准则。

因此,该课程的教学大纲成为专业更新的契机,为毕业生提供由行业专家提供的高影响力信息。此外,它还将深入探讨一些重要方面,如要求、临床工具使用的最新发展、新的数字工具和干预的正确程序。

所有这些材料都将托管在虚拟校园中,任何设备只要有网络连接,都可以轻松访问。此外,毕业生还能找到视听资源、补充读物和采用 Relearning 方法开发的实践练习,将他们置身于真实和模拟场景中。

这个**牙髓和牙周导引大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由牙髓病学和牙周病学专家提供案例研究
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



你将深入学习牙科和牙周解剖学以及新数字技术的发展"

“

你将面对真实和模拟的案例，  
必须对所学知识进行检验”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，它将得到一个由公认的专家制作的互动视频的创新系统的支持。

你将深入了解使用 3D 设计软件进行牙髓导丝放置的虚拟规划过程。

除了翔实的内容外，还有专业领域最新的数字工具。



# 02 目标

为开发这一学位,TECH 挑选了行业内最感兴趣和最相关的学科。因此,在接下来的几周里,专业人员将通过视听资源、补充读物和采用 Relearning 方法开发的实践练习,了解该领域最前沿、最严谨的知识。这样,他们在获得新知识的同时,也会掌握新的技能和能力,从而提高自己的专业水平。







“

该资格证书将使你离自己的职业目标更近一步”



## 总体目标

- 增加专业人员在诊断、治疗和临床病例规划中应用数字技术的知识
- 熟悉数字化正畸技术和计算机辅助种植规划
- 以数字技术为工具, 培养跨学科交流和团队协作技能
- 检查所学知识在临床实践中的应用情况, 从而提高病人护理质量





## 具体目标

---

- ◆ 了解牙科数字流程的基本概念及其在牙髓病学和牙周病学中的应用
- ◆ 学习如何使用数字工具进行牙髓和牙周规划, 如计算机断层扫描 (TC) 和设计软件
- ◆ 了解牙髓和牙周规划的技术和方案, 包括牙齿和牙周解剖的3D重建
- ◆ 使用数字工具设计手术和根管治疗指南



你将了解到用于根管治疗指南中虚拟根管规划的数字图像处理信息"

# 03 课程管理

在设计课程时,TECH 的优先事项之一是建立一支能够提供知识和经验的师资队伍。因此,这个大学课程选择了牙髓病学和牙周病学方面的专家和专科医生。这些人都是声名显赫、事业有成的专业人士,他们除了参与文凭课程的指导外,还将自己多年的工作和经验融入到学习材料中,从而总结出独一无二的前沿内容。



“

你将通过由具有多年经验的  
专家和专业人员设计的高影  
响力视听资源接受培训”

## 管理人员



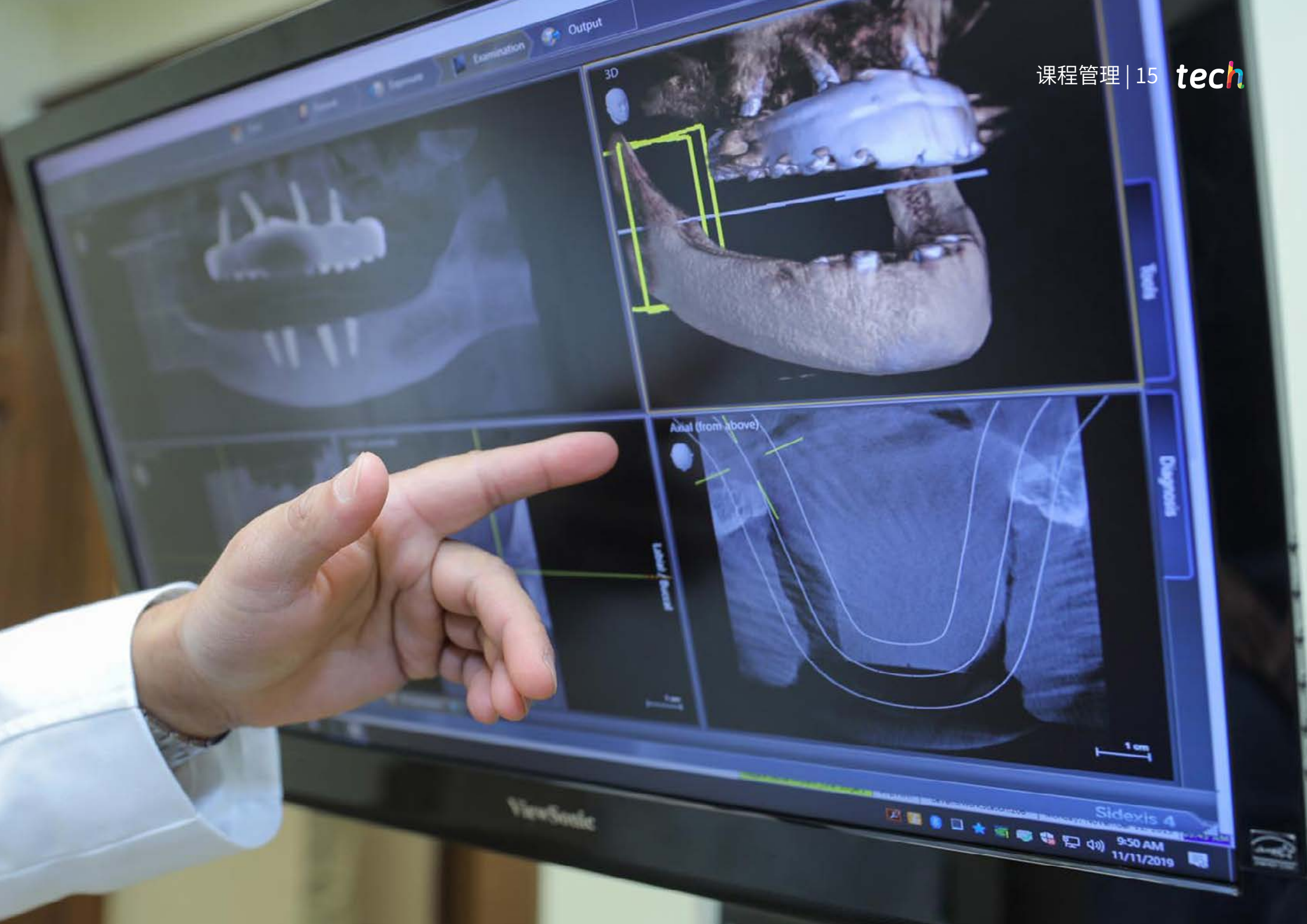
### Ulman, Darío 先生

- ◆ 种植和牙齿矫正专科牙医
- ◆ 自己开业的牙医
- ◆ 国际口内 扫描仪 培训师
- ◆ 发言人角 FONA
- ◆ 牙医培训课程主任
- ◆ 牙科学位



### Roisental, Alejandro 先生

- ◆ 齐夫医疗中心口腔颌面外科主任
- ◆ 巴伊兰大学医学院临床讲师
- ◆ 拉丁美洲颌面外科和创伤学协会亚洲地区代表。
- ◆ 以色列口腔颌面外科医生协会主席
- ◆ 荣获众多奖项和荣誉称号



# 04

## 结构和内容

专业更新必须与最严格、最新颖的学术内容齐头并进,这也是 TECH 根据这些参数选择教学大纲的原因。在接下来的几周里,毕业生将深入学习与牙髓病学和牙周病学相关的内容,特别强调其指南和数字工具的应用。所有这些材料都将托管在虚拟校园中,可通过任何联网设备全天 24 小时访问。





“

没有预先设定的时间表, 从你选择的地点出发。你只需点击一下鼠标, 就能快速有效地接受培训”

## 模块 1. 数字流程牙髓和牙周导引

- 1.1. 根管治疗指南
  - 1.1.1. 使用 3D 设计软件进行牙髓导丝放置的虚拟规划
  - 1.1.2. 牙髓导丝置入数字流程的准确性和有效性评估
  - 1.1.3. 选择制作牙髓导板的材料和 3D 打印技术
  - 1.1.4. 使用根管治疗导板进行根管预备
- 1.2. 将文件导入根管治疗指南
  - 1.2.1. 处理 2D 和 3D 图像文件以虚拟规划牙髓导丝置入术
  - 1.2.2. 评估牙髓导板规划中文件导入的准确性和有效性
  - 1.2.3. 选择 3D 设计软件和文件格式, 以便导入牙髓导板规划中
  - 1.2.4. 利用导入的医学图像文件定制牙髓导板设计
- 1.3. 根管治疗导板中的根管定位
  - 1.3.1. 数字图像处理用于虚拟规划根管导引器中的根管位置
  - 1.3.2. 评估根管治疗引导规划中根管定位的准确性和
  - 1.3.3. 选择 3D 设计软件和文件格式, 在牙髓导引规划中进行根管定位
  - 1.3.4. 在规划中利用根管位置定制根管治疗导板设计
- 1.4. 安装牙髓导环
  - 1.4.1. 评估不同类型的环及其与牙髓引导准确性的关系
  - 1.4.2. 选择牙髓导管中固定环的材料和技术
  - 1.4.3. 评价牙髓引导环固定的准确性和有效性
  - 1.4.4. 使用 3D 设计软件定制设计根管治疗导板上的环形夹具
- 1.5. 牙髓指南中的牙体解剖和根尖周结构
  - 1.5.1. 牙髓导引规划中关键解剖结构的识别
  - 1.5.2. 前牙和后牙的解剖及其对规划牙髓导板的影响
  - 1.5.3. 牙髓导引规划中的解剖考虑因素和变化
  - 1.5.4. 牙体解剖学在复杂治疗的牙髓引导规划中的应用
- 1.6. 牙周指南
  - 1.6.1. 使用数字规划软件设计和制作牙周导板
  - 1.6.2. 导入和登记 CBCT 图像数据以规划牙周导板
  - 1.6.3. 确保手术精确性的牙周导丝固定技术
  - 1.6.4. 牙周手术引导下骨和软组织移植的数字化工作流程
- 1.7. 将文件导入牙周导板
  - 1.7.1. 导入数字牙周导板时使用的文件类型
  - 1.7.2. 创建数字牙周导板的图像文件导入程序
  - 1.7.3. 数字化牙周引导规划中文件导入的技术考虑因素
  - 1.7.4. 选择合适的软件将文件导入数字牙周导板
- 1.8. 牙周导板中的冠状动脉延长导板设计
  - 1.8.1. 牙科冠状动脉延长指南的定义和概念
  - 1.8.2. 牙科使用冠状动脉延长导丝的适应症和禁忌症
  - 1.8.3. 使用专用软件进行冠状动脉延长导丝数字化设计的程序
  - 1.8.4. 数字化牙科中冠状动脉延长导丝设计的解剖学和美学考虑因素
- 1.9. 牙周导板中的 stl 导出
  - 1.9.1. 与牙周和牙髓导板设计相关的牙体解剖和牙周结构
  - 1.9.2. 用于牙髓和牙周规划与设计的数字技术, 如计算机断层扫描、磁共振成像和数字摄影
  - 1.9.3. 牙周导板的设计
  - 1.9.4. 牙髓导向器的设计
- 1.10. 牙齿解剖和牙周结构
  - 1.10.1. 虚拟牙科和牙周解剖
  - 1.10.2. 设计定制牙周导板
  - 1.10.3. 使用数字射线照片评估牙周健康状况
  - 1.10.4. 牙周手术引导技术



“

了解牙髓病学和牙周病学  
领域的最新专业动态”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

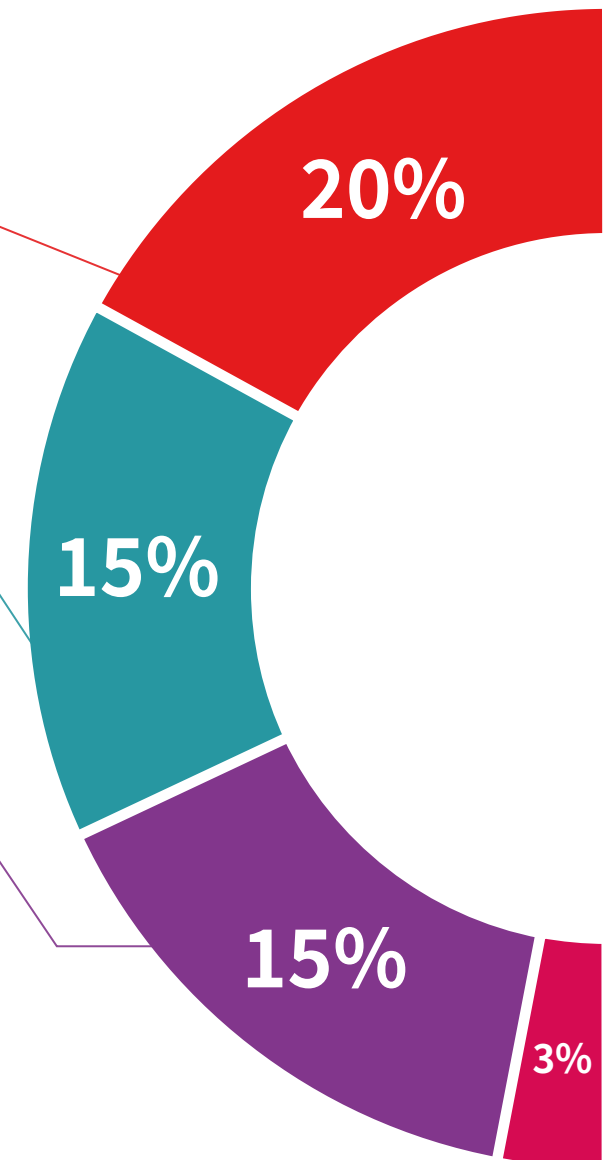
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

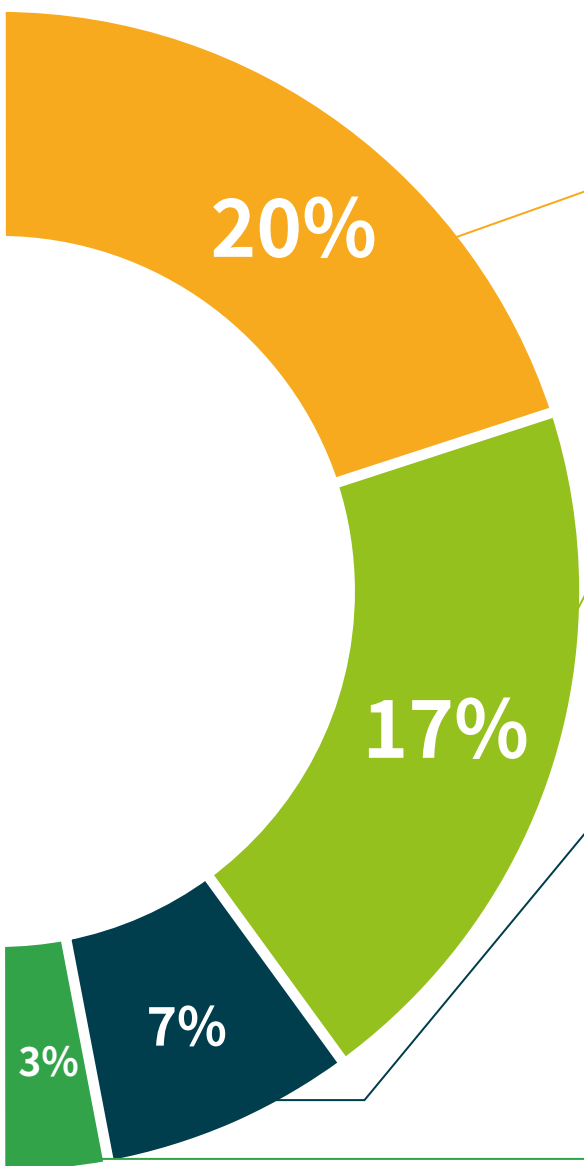
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

牙髓和牙周导引大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**牙髓和牙周导引大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**牙髓和牙周导引大学课程**

官方学时:**150小时**



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

**tech** 科学技术大学

大学课程

牙髓和牙周导引

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

# 大学课程

## 牙髓和牙周导引

