

محاضرة جامعية
إدارة الحالات الطارئة والعاجلة
في عيادة الأسنان



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية إدارة الحالات الطارئة والعاجلة في عيادة الأسنان

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/dentistry/postgraduate-certificate/emergency-urgent-care-management-dental-clinic

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يمكن أن تتراوح حالات طوارئ الأسنان من الألم الحاد والالتهابات إلى النزيف الحاد وردود الفعل التحسسية. بالإضافة إلى ذلك، من المهم أن تضع في اعتبارك أن العديد من المرضى قد يعانون من أمراض جهازية أو يتناولون أدوية تؤثر على تجلط الدم والتخثر، مما يزيد من تعقيدات العناية بالأسنان. لذلك تم تصميم هذه الشهادة لتزويد أخصائيي طب الأسنان بالأدوات اللازمة للتعامل مع هذه الحالات بأمان وفعالية. يغطي البرنامج مواضيع رئيسية مثل فسيولوجيا تجلط الدم، وتشخيص التغيرات أو إدارة الأسنان للمرضى الذين يعانون من علاجات مضادة للصفائح، وكل ذلك 100% عبر الإنترنت. علاوة على ذلك، سيكون المتعلم مسؤولاً عن إدارة وقته الأكاديمي الخاص به.



احصل على آخر المستجدات في إدارة الحالات
الطارئة والعاجلة في عيادة الأسنان وتحديد
المضاعفات الطبية الأكثر شيوعاً



هذه المحاضرة الجامعية في إدارة الحالات الطارئة والعاجلة في عيادة الأسنان تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في إدارة الحالات الطارئة والعاجلة في عيادة الأسنان
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في عيادة طب الأسنان، يعد التعامل مع الحالات الطارئة والعاجلة مسألة حيوية. يأتي العديد من المرضى إلى عيادة طبيب الأسنان وهم يعانون من الألم أو العدوى أو النزيف أو غيرها من الحالات الطارئة، ويحتاج أخصائيو طب الأسنان إلى الاستعداد للتعامل مع هذه الحالات بفعالية. في هذا الصدد، من الضروري أن يكون لدى أخصائيي طب الأسنان معرفة ومهارات حديثة في بروتوكولات إدارة الطوارئ.

لذلك تم تصميم هذا البرنامج لتوفير إعداد شامل وعالي المستوى في إدارة الحالات الطارئة والعاجلة في عيادة الأسنان. في هذا الصدد، تغطي المحاضرة الجامعية مجالات رئيسية مثل مشتقات الكومارين والهيبارين ومضادات التخثر الفموية المباشرة، بالإضافة إلى إدارة المرضى الذين يعانون من أمراض خلقية وتغيرات الكريات البيضاء والحمراء.

أفضل ما في الأمر أن كل مادة في هذه المحاضرة الجامعية يتم تدريسها 100% عبر الإنترنت، مما يعني أنه يمكن للطلاب الالتحاق بالدورة من أي مكان وفي أي وقت يناسبهم. بالإضافة إلى ذلك، تستخدم الشهادة منهجية إعادة التعلم التربوية، والتي تسمح للطلاب بتطوير المعرفة المتقدمة بطريقة أكثر فعالية ودائمة.

تعد المرونة ميزة أخرى مهمة، حيث يمكن للطلاب تنظيم الموارد الأكاديمية وفقاً لاحتياجاتهم وجدولهم الزمنية. بمعنى أن المواد الدراسية متاحة على الإنترنت ويمكن الوصول إليها من أي جهاز متصل بالإنترنت.

بالإضافة إلى ذلك، في هذا المسار الأكاديمي، تتاح لأطباء الأسنان فرصة التدريب من خلال صفوف دراسية متقدمة Masterclass شاملة. قد أصبحت هذه الفرصة التي لا مثيل لها ممكنة بفضل وجود مدير دولي ضيف مرموق للبرنامج، وهو شخصية مرموقة في مجال البحث والابتكار العلمي المتعلق بطب الفم.



سوف تتعمق في أحدث الابتكارات والأبحاث في مجال طب الأسنان بفضل صف دراسي متقدم الذي يتضمنه هذا البرنامج من TECH"

ستكون طبيب أسنان مرجعي للتعامل مع المضاعفات الجهازية المتعلقة بصحة الفم والأسنان.

تعامل بكفاءة مع الأدوات والتقنيات اللازمة لتوفير رعاية عالية الجودة وآمنة في حالات الطوارئ في عيادة الأسنان.

دمج في استراتيجيات طب الأسنان الخاصة بك أحدث التطورات في إدارة أسنان المرضى الأمراض التي تحتاج لتعامل عاجل“



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتم محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.





02

الأهداف

خلال 6 أسابيع من هذه المحاضرة الجامعية، سيحصل الاختصاصي على تحديث كامل حول كيفية التعامل مع الحالات الطارئة للمرضى من وجهة نظر طب الأسنان. يغطي المنهج البرنامج بروتوكولات العمل المختلفة، مما يتيح للمهني أن يكون على دراية بالخصائص والأمراض المحددة للمرضى الذين يحتاجون إلى رعاية عاجلة.

حقق أهداف البرنامج وحدد
معيار التنبيه ومعيار الإنذار“



الأهداف العامة



- تحديث المعرفة بشأن تحديد أمراض الغدد الصماء التي قد تؤثر على التطور الطبيعي لعلاج الأسنان
- تحليل أمراض الجهاز الهضمي التي قد تعيق علاج الأسنان
- تحديد الإرشادات الدوائية لمرضى داء الأمعاء الالتهابي
- تحديد وتحليل الجوانب الأساسية والمتقدمة التي تحدد الإجراءات التي يجب اتخاذها عند مواجهة الحالات الرئيسية العاجلة والطارئة في عيادة الأسنان
- معالجة المضاعفات الطبية الأكثر شيوعاً لدى المرضى الذين يعانون من أمراض الكلى
- تقديم توصيات محدثة وقائمة على الأدلة من أجل اتباع نهج مناسب في علاج الأسنان للمرضى المصابين بسرطان الرأس والعنق
- وصف الإجراءات المناسبة في فترة ما قبل العلاج وأثناء وبعد علاج السرطان من وجهة نظر طب الأسنان
- تحديد الخصائص الفموية الرئيسية للمرضى ذوي التنوع الوظيفي
- الخوض في أمراض القلب والأوعية الدموية ذات المعدل الأعلى في ممارستنا اليومية في عيادة الأسنان
- تحديث المعرفة بالحالات الطبية والأدوية التي تؤدي إلى اضطرابات الدم
- التعمق في المضاعفات الرئيسية المستمدة من الأمراض الطبية المقدمة
- الخوض في التفاعلات المحتملة الناشئة عن علم الأمراض الطبية في مجال طب الأسنان

الأهداف المحددة



- ♦ تعريف مفهومي الاستعجال والطوارئ
- ♦ تحليل تعريف معايير التنبيه ومعايير الإنذار
- ♦ دراسة المبادئ التي تحدد المريض المصاب بمرض خطير بطريقة عامة
- ♦ تحديد مبادئ توحيد معايير الجاذبية
- ♦ تحليل إرشادات العمل المحددة لكل حالة متلازمة مدرجة في طب الطوارئ وتطبيقها في عيادة الأسنان
- ♦ دراسة وتحليل المبادئ التي تحكم دعم الحياة للمرضى الذين يعانون من توقف القلب والجهاز التنفسي القلبي الرئوي وفقاً لتوصيات مجلس الإنعاش الأوروبي لعام 2021
- ♦ تحديد وتحليل الموارد التقنية والصيدلانية الأساسية لمكتب طب الأسنان

حلل بالتفصيل الموارد التقنية
والدوائية الأساسية لجراحة الأسنان



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون أعضاء هيئة التدريس في المحاضرة الجامعية في إدارة الحالات الطارئة والعاجلة في عيادة الأسنان من فريق من المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً من ذوي الخبرة الواسعة في مجال طب الأسنان في حالات الطوارئ. من بينهم أطباء أسنان مرموقون عملوا في مؤسسات رائدة في مجال طب الأسنان واستعانوا بخبراتهم القيمة في الموارد الأكاديمية التي قاموا بتصميمها. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الطلاب من الاطلاع على جميع شكاوهم من خلال الحرم الجامعي الافتراضي.



لقد حان الوقت لتضع نفسك كطبيب أسنان
محدث في بروتوكولات الطوارئ التي
تطلبها مراكز طب الأسنان من أفضل الخبراء“

المديرة الدولية المستضافة

تعتبر الدكتورة Elena Maria Varoni من الشخصيات العالمية البارزة في مجال طب الأسنان وطب الفم تركزت حياتها المهنية على البحث العلمي والابتكار العلمي في مجال المواد الحيوية، حيث تم إدراجها كمخترعة مشاركة في براءة اختراع أوروبية لتصنيع الأغشية ذاتية الدعم. وفي الوقت نفسه، ساهم عمله بشكل كبير في تطوير تقنيات أجهزة الاستشعار البيولوجية، ووضع معايير طبية حيوية جديدة.

وخلال مسيرتها المهنية الحافلة بالإنجازات، حصلت الخبيرة على العديد من الجوائز على المستوى الوطني والإقليمي والدولي. من بينها جائزة "Fucina of the Future"، التي تمنحها جمعية ميلانو للطب وطب الأسنان للباحثين الذين تقل أعمارهم عن 40 عامًا والذين قدموا إسهامات فريدة في العلوم. من ناحية أخرى، شاركت مرارًا في مؤتمرات ومؤتمرات عالمية شهيرة قدمت فيها النتائج التي توصل إليها وحصل على بعض الجوائز الخاصة بهذه الاحتفالات.

كما تحافظ الدكتورة Varoni على علاقات تعاون علمي مع مؤسسات ذات مكانة مرموقة. أحدثها من خلال مشروع كوكرين، وهو جزء من المجموعة العالمية لصحة الفم، المخصص للوقاية من سرطان الفم. كما أن لديها مبادرات مشتركة مع مختبر الواجهة الحيوية التابع لقسم هندسة التعدين والمواد في جامعة McGill في كندا. بالإضافة إلى ذلك، فهي مستشارة لمركز بحوث الكيمياء النباتية في جامعة شهيد Beheshti وقسم العقاقير في جامعة Zabol للعلوم الطبية، وكلاهما في إيران. كما أنها تقدم المشورة للكيانات الأخرى الموجودة في دول مثل بولندا والمملكة المتحدة وإسبانيا واليابان.

وبالإضافة إلى عملها البحثي، فإنها تحتفظ بممارسة سريرية صارمة في المراكز الخاصة، بما في ذلك عيادة طب الأسنان في مستشفى سان باولو في ميلانو. وهو أيضًا عضو في فريق التشخيص والعلاج السنّي، بقيادة البروفيسور Giovanni Lodi.



د. Elena Maria, Varoni

- ♦ دكتوراه في التكنولوجيا الحيوية وصحة الإنسان في جامعة بيدمونت الشرقية "أ. أفوجادرو"
- ♦ شهادة في طب الأسنان من جامعة إشبيلية
- ♦ عضوة في: الجمعية الأوروبية لطب الفم، والجمعية الأوروبية للمواد الحيوية، والجمعية الإيطالية لطب الفم وعلم الأمراض، والجمعية الإيطالية للمواد الحيوية، والجمعية الإيطالية للتغذية البشرية، والجمعية الإيطالية لطب اللثة

- ♦ رئيسة برنامج صحة الأسنان، قسم الطب الحيوي، جامعة Degli، ميلانو، إيطاليا
- ♦ مخترعة مشاركة في براءة اختراع أوروبية لتطوير الأفلام ذاتية الدعم
- ♦ أخصائية في فريق تشخيص وعلاج أمراض الفم والأسنان
- ♦ طبيب أسنان في عيادة طب الأسنان في مستشفى San Paolo في ميلانو
- ♦ مساهمة في مشروع كوكرين للمجموعة العالمية لصحة الفم
- ♦ باحثة ومتعاونة في مختبر الواجهة الحيوية، قسم هندسة التعدين والمواد، جامعة McGill
- ♦ متعاونة في مركز أبحاث الكيمياء النباتية، جامعة Shahid Beheshti
- ♦ مستشارة قسم العقاقير، جامعة Zabol للعلوم الطبية
- ♦ مستشارة في المجلس الاستشاري لشركة Sunovion للأدوية
- ♦ مستشارة لدى شركة Jonhson & Jonhson في إيطاليا
- ♦ ناشر ومترجم المقالات العلمية في مجلة Odont News
- ♦ مؤلفة العديد من المقالات العلمية الشهيرة لمجلة طب الأسنان الإيطالية

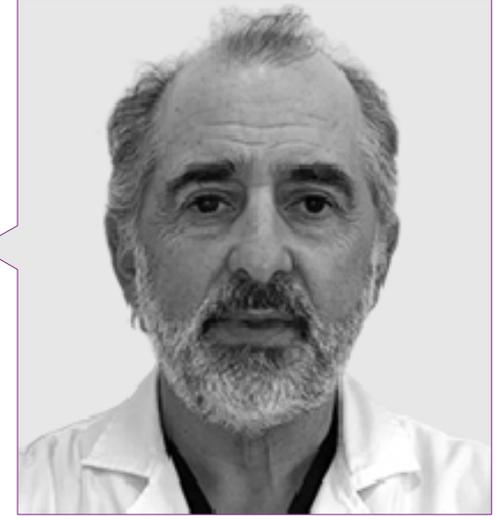
بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

د. Gil Montoya, José Antonio

- ♦ طبيب أسنان عام في عيادة خاصة منسق برنامج الدكتوراه في الطب السريري والصحة العامة في جامعة غرناطة
- ♦ رئيس قسم طب الأسنان في جامعة غرناطة
- ♦ أستاذ متفرغ في طب الأسنان للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة في جامعة غرناطة
- ♦ أستاذ علم الشيخوخة في جامعة غرناطة
- ♦ محاضر زائر للماجستير عبر الإنترنت في ماجستير المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة وطب أسنان المسنين
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ دكتور في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في الشيخوخة الاجتماعي من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في منهجية البحوث الصحية من المدرسة الأندلسية للصحة العامة



الأساتذة

د. Reyes Botella, Candela

- ♦ طب الأسنان في عيادة خاصة
- ♦ أستاذة طب الأسنان بجامعة غرناطة
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس في طب أسنان
- ♦ دكتور في الطب والجراحة
- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأسنان
- ♦ ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان من جامعة غرناطة

د. Manzano Moreno, Francisco Javier

- ♦ أخصائي في جراحة الفم وزراعة الأسنان
- ♦ طبيب أسنان في عيادات خاصة مختلفة
- ♦ أستاذ مساعد درجة الدكتوراه في طب الأسنان في جامعة غرناطة
- ♦ دكتوراه الدولية في طب الأسنان من جامعة غرناطة.
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة غرناطة.
- ♦ ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة غرناطة



الهيكل والمحتوى

تزود المحاضرة الجامعية في إدارة الحالات الطارئة والعاجلة في عيادة الأسنان أخصائيي طب الأسنان بمجموعة واسعة من المعارف الحديثة حول إدارة السيناريوهات الصعبة التي تتطلب علاجاً عاجلاً وفعالاً لطب الأسنان. يحتوي هذا المسار الأكاديمي على موارد تعليمية متعددة متاحة على الحرم الجامعي الافتراضي، مما سيتيح للطلاب توسيع خلفيتهم المهنية بشكل فعال.





منهج دراسي يحتوي على جميع الموارد التقنية
لإدارة الحالات الطارئة والعاجلة في عيادة الأسنان"

الوحدة 1. إدارة الحالات العاجلة والطارئة في عيادة الأسنان

- 1.1 المريض الحرج. التصور المفاهيمي
 - 1.1.1 المريض الحرج
 - 2.1.1 طوارئ وإسعافات
 - 3.1.1 توحيد معايير الحرج
 - 4.1.1 معايير التنبيه ومعايير الإنذار
- 2.1 الموارد التقنية لإدارة حالات الطوارئ والمستعجلات في عيادة الأسنان
 - 1.2.1 مجرى الهواء
 - 2.2.1 مجرى الدم
 - 3.2.1 المراقبة
- 3.1 علم العقاقير التطبيقية: المكونات النشطة الأساسية للاستخدام في حالات الطوارئ والمستعجلات في عيادة الأسنان
 - 1.3.1 مجال القلب والأوعية الدموية
 - 2.3.1 المجال التنفسي
 - 3.3.1 مجال الأعصاب
- 4.1 التغيرات في مستوى الوعي
 - 1.4.1 الغيبوبة: التصور
 - 2.4.1 التقييم السريري للمريض المصاب بغيبوبة
 - 3.4.1 تسلسل العمل للمريض المصاب بضعف مستوى الوعي
- 5.1 الصدمة
 - 1.5.1 الصدمة المفهوم
 - 2.5.1 التصنيف: دراسة خاصة لصدمة الحساسية المفرطة كنموذج للصدمة التوزيعية
 - 3.5.1 الإجراءات التي يجب اتخاذها في حالة الحساسية المفرطة الشديدة
- 6.1 الإغماء
 - 1.6.1 الإغماء التصور المفاهيمي
 - 2.6.1 التصنيف
 - 3.6.1 الإجراءات الأساسية للتعامل مع المريض المصاب بالإغماء اعتمادًا على الأمل المحتمل
- 7.1 متلازمة الشريان التاجي الحادة
 - 1.7.1 التصور: الذبحة الصدرية مقابل الاحتشاء: التصنيف
 - 2.7.1 تحديد معايير الإنذار لمريض متلازمة الشريان التاجي الحادة
 - 3.7.1 تسلسل إجراءات التعامل مع المريض المصاب بمتلازمة الشريان التاجي الحادة في عيادة الأسنان

- 8.1 المضاعفات الحادة لارتفاع ضغط الدم الشرياني
 - 1.8.1 المضاعفات الحادة لارتفاع ضغط الدم الشرياني التصور المفاهيمي
 - 2.8.1 أزمة ارتفاع ضغط الدم وطوارئ ارتفاع ضغط الدم
 - 3.8.1 الإجراءات الأساسية لإدارة حالة ارتفاع ضغط الدم الطارئة
- 9.1 مضاعفات التمثيل الغذائي الحاد
 - 1.9.1 مضاعفات التمثيل الغذائي الحاد. التصور المفاهيمي
 - 2.9.1 تحلل السكري الحاد
 - 3.9.1 إجراءات التعامل مع المريض المصاب بنقص/فرط سكر الدم العرضي
- 10.1 (دعم الحياة الأساسي) / (دعم الحياة الفوري): المجلس الأوروبي للإنعاش القلبي الرئوي
 - 1.10.1 التصور المفاهيمي
 - 2.10.1 التعرف على المريض في حالة توقف القلب الرئوي: الوقاية
 - 3.10.1 خوارزميات العمل للمريض الذي يعاني من حالة توقف القلب الرئوي

قم بالوصول بالكمبيوتر الشخصي أو الكمبيوتر اللوحي إلى البرنامج مع أحدث وأشمل رؤية لحالات الطوارئ والعاجلة في عيادة الأسنان“



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



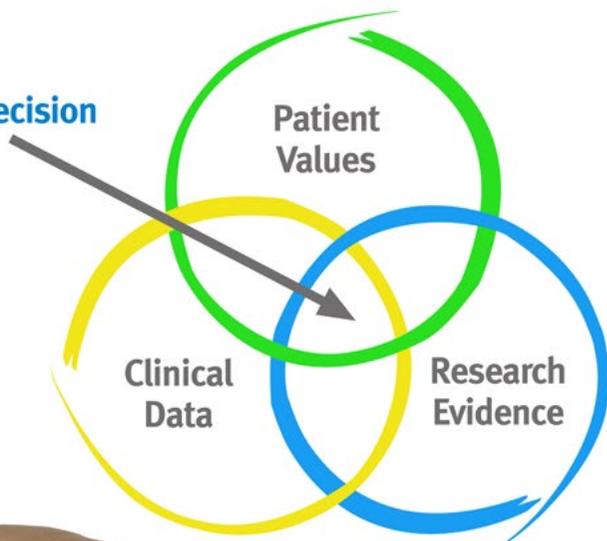
اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

Optimal decision



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

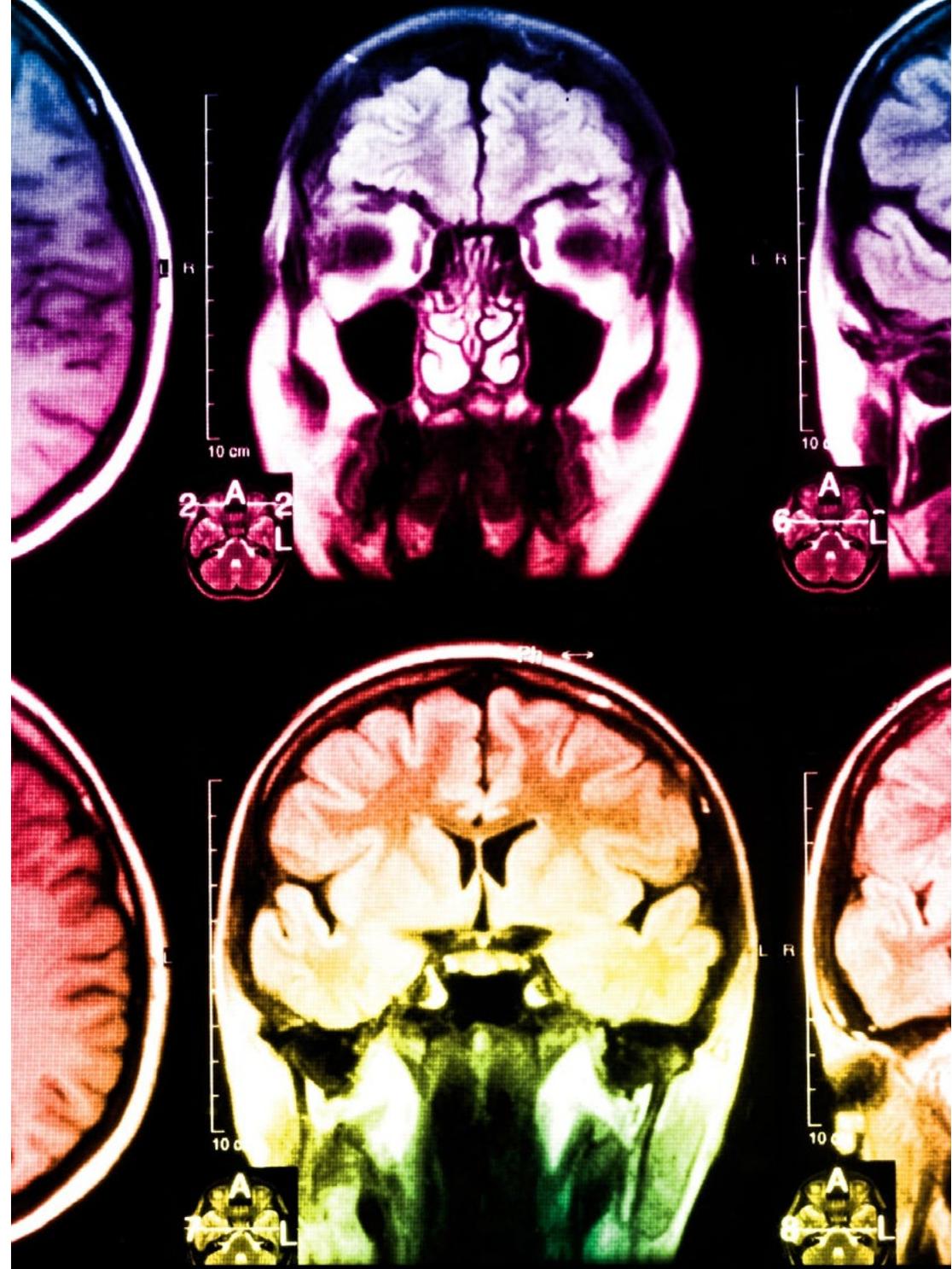
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



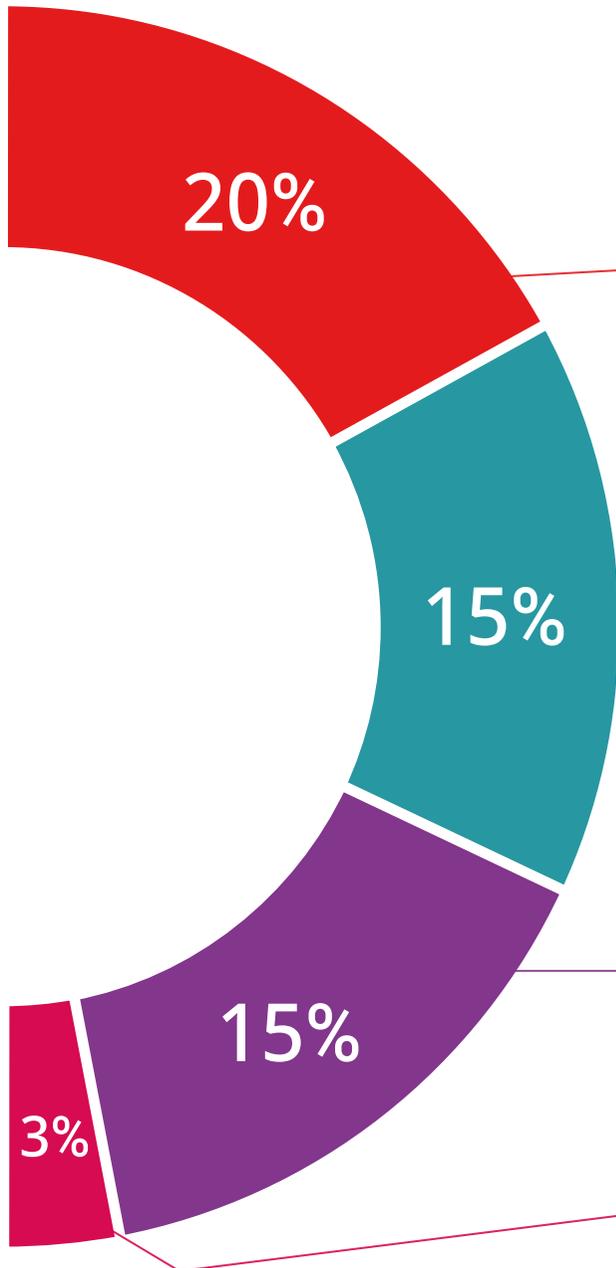
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



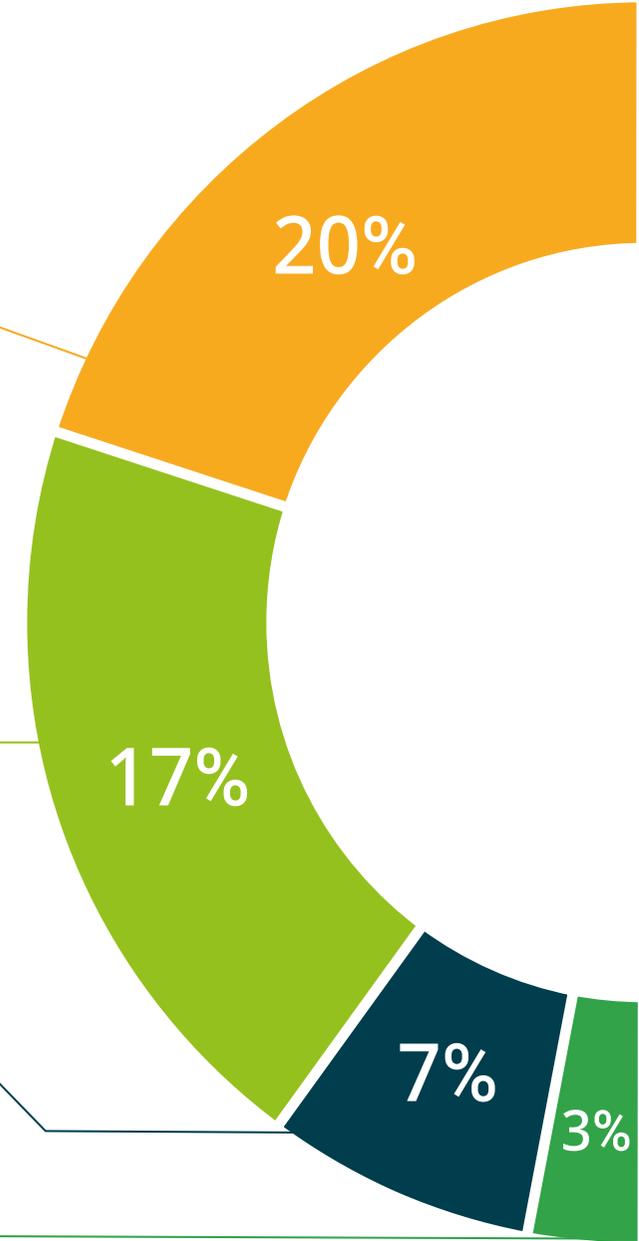
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إدارة الحالات الطارئة والعاجلة في عيادة الأسنان بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي **المحاضرة الجامعية في إدارة الحالات الطارئة والعاجلة في عيادة الأسنان** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **المحاضرة الجامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **المحاضرة الجامعية في إدارة الحالات الطارئة والعاجلة في عيادة الأسنان**

طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**

مدة الدراسة: **6 أسابيع**



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التيكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

إدارة الحالات الطارئة والعاجلة

في عيادة الأسنان

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
إدارة الحالات الطارئة والعاجلة
في عيادة الأسنان