

محاضرة جامعية نشر نتائج الأبحاث



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية نشر نتائج الأبحاث

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/dentistry/postgraduate-certificate/dissemination-research-results

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمى	صفحة 28

المقدمة

لكي يزدهر التقدم في المجتمع، يجب مشاركة النتائج والاكتشافات التي توصل إليها الباحثون ونشرها على نطاق واسع. في الوقت الحاضر، هناك المزيد والمزيد من القنوات التي يمكنهم من خلالها القيام بذلك، مثل Papers في المجلات العلمية أو الملصقات أو الاتصالات القصيرة. لا شك أنه من الأهمية بمكان أن يتقن أخصائيو طب الأسنان جميع هذه الاستراتيجيات من أجل منع وقوع أبحاثهم في دائرة الضوء، لذا فإن لديهم فرصة فريدة لتحديث معرفتهم بهذا البرنامج. سيتناول عرض النتائج في المؤتمرات والندوات، وكتابة Paper بحثية أو كتابة تقرير علمي. كل هذا من أي مكان تتواجد فيه بفضل تنسيق عنوان المؤلف عبر الإنترنت.



محاضرة جامعية ستكون مفيدة
للاغاية لضمان نشر نتائج أبحاثك بنجاح



يحتوي هذا البرنامج **المحاضرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها الخبراء في نشر نتائج الأبحاث
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يُنظر إلى نشر نتائج الأبحاث على أنه جزء أساسي من العملية العلمية، إن النشر السليم للنتائج التي توصل إليها الباحثون لن يجعل المجتمع على دراية باكتشافاتهم فحسب، بل سيكون بمثابة حجر الزاوية الذي سيعتمد عليه العلماء الآخرون في تطوير هذا المجال. الواقع أن نشر النتائج يمكن أن يلهم بحوثاً ونهجاً جديدة، لذا ينبغي الحرص دائماً على ضمان أعلى مستوى ممكن من الوضوح.

لهذا السبب يجب على أخصائي طب الأسنان تعزيز تحديته في نشر نتائج الأبحاث، حيث أن جهوده البحثية قد لا تحظى بالاعتراف الكافي في مجتمعه إذا لم يتم نشرها بشكل فعال. لهذا سيكون لديك تحت تصرفك المحاضرة الجامعية الحالية، والتي تم وضعها كأداة قيّمة لتحديثها بمختلف الطرق الحالية لنشر نتائجك.

لهذا الغرض، ستقوم بتحليل أفضل الاستراتيجيات لصياغة التقارير Papers البحثية لتقديمها إلى مجلة متخصصة. بالمثل، ستطور مفاتيح إنشاء ملصق في المؤتمر، بالإضافة إلى أنواع أخرى من الاتصالات. إنه بلا شك إعداد رفيع المستوى يهدف إلى تعزيز نشاطك البحثي بتنسيق جذاب عبر الإنترنت. في هذا المجال، يوفر برنامج TECH للطلاب الاستقلالية في إدارة دورتهم التعليمية، بما يتوافق تماماً مع نشاطهم المهني.



التحق الآن لبدء تحويل عملك
العلمي إلى مادة نشر

ستكتسب إعدادًا قيّمًا لتوليد أفضل الملصقات في المؤتمرات وأنواع الاتصالات والنشر الأخرى.

فرصة مثالية لإتقان استراتيجياتك في اختيار المجلة التي سترسل إليها ورقتك البحثية. انضم الآن!

استفد من منهجية إعادة التعلّم Relearning للاستمتاع بمسار تعليمي فردي مع جميع مفاتيح نشر نتائج الأبحاث“



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تتمثل أهداف المحاضرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث في تزويد الطلاب بمستوى عالي من الإعداد الذي يمكنهم من تحويل أعمالهم العلمية إلى مواد للنشر. بالتالي، توفر لك جامعة TECH أحدث الأدوات لتعميق قنوات النشر المختلفة المتاحة لك من أجل زيادة ظهور نتائجك إلى أقصى حد. سيكون هذا بلا شك مفيدًا لك وكذلك للمجتمع العلمي والمجتمع ككل.





إن هدف TECH وهدفكم واحد: أن نجعلك
باحثاً محدثاً بشكل كامل يستطيع تقديم
نتائجك بنجاح في المؤتمرات أو الندوات“



الأهداف العامة

- ♦ فهم النهج المناسب للسؤال أو المشكلة التي يتعين حلها
- ♦ تقييم حالة المشكلة من خلال البحث البيولوجرافي
- ♦ تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ دراسة كتابة المشروع حسب النداءات المختلفة
- ♦ دراسة البحث عن التمويل
- ♦ إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- ♦ كتابة المقالات العلمية (papers) حسب المجلات المستهدفة
- ♦ إنشاء ملصقات posters ذات صلة بالموضوعات التي يتم تناولها
- ♦ معرفة الأدوات اللازمة لنشرها على الجمهور غير المتخصص
- ♦ التعمق في حماية البيانات
- ♦ فهم نقل المعرفة المتولدة إلى الصناعة أو العيادة
- ♦ دراسة الاستخدام الحالي للذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة
- ♦ دراسة أمثلة للمشاريع الناجحة

الأهداف المحددة



- تعلم الطرق المختلفة لنشر النتائج
- استيعاب كيفية كتابة التقارير
- تعلم الكتابة لمجلة متخصصة
- تعلم كيفية إنشاء ملصق في مؤتمر
- تعلم كيفية إعداد اتصالات مختلفة لأوقات مختلفة
- تعلم كيفية تحويل العمل العلمي إلى مواد للنشر



إذا كنت تتطلع إلى تركيز رسالتك على
للاتصالات القصيرة، فأنت على بعد 180
ساعة من تحقيق ذلك بأفضل الضمانات“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

سيتم ضمان المعرفة الأكثر رسوخاً وتقدماً في نشر نتائج الأبحاث بفضل فريق التدريس الذي اختاره جامعة TECH. هم مجموعة من الأساتذة الذين يتمتعون بخبرة ملحوظة في مجال الأبحاث الطبية الحيوية. يمتلك هؤلاء الخبراء الذين يترأسون مؤسسات بحثية مرموقة مفاتيح نشر النتائج التي يتوصلون إليها بفعالية. لذلك، فإنها ستزود الطالب بالمفاهيم التي يبحث عنها حتى يتمكن من تكرار نجاحه في هذا المجال.

لقد صمم الخبراء في مجال الأبحاث الطبية
الحيوية منهج نشر نتائج الأبحاث لإعطائك
أحدث وأشمل نظرة على هذا المجال“



هيكـل الإدارة

د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ نائب المدير العلمي لمعهد الأبحاث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في IdiPAZ
- ♦ مدير مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في IdiPAZ
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للأبحاث الصحية
- ♦ راعي مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية من التميز الأكاديمي والمهني
- ♦ رئيس تحرير المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ رئيس تحرير المجلة العلمية الدولية internacional Frontiers of Immunology
- ♦ منسق المنصة الافتراضية IdiPAZ
- ♦ منسق صناديق الأبحاث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيرس نقص المناعة البشرية
- ♦ دكتوراه في الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



الأساتذة

د. Jose Avendaño Ortiz

- ♦ باحث Sara Borrell مؤسسة للأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ باحث مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ باحث مؤسسة مجموعة مستشفيات الرعاية الصحية الخاصة الإسبانية
- ♦ متخرج في العلوم البيئية من جامعة Lleida
- ♦ ماجستير في الأبحاث الدوائية من جامعة Autónoma في مدريد
- ♦ دكتوراه في العلوم الدوائية والفسولوجية من جامعة Autónoma بمدريد

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

تكمّن إحدى المزايا العظيمة لتطوير إعداد عالي المستوى مع TECH في مرونة مناهجها الدراسية. لا يمكن للطلاب الاطلاع على المواد الأكاديمية المتقدمة في أي وقت من اليوم على الحرم الجامعي الافتراضي فحسب، بل يمكنهم أيضًا تنزيلها والبقاء على اتصال مع أعضاء هيئة التدريس لحل أي شكوك قد تكون لديهم. سوف تستفيد من منهج دراسي يحتوي على أحدث رؤية حول نشر نتائج الأبحاث، استنادًا إلى محتويات ذات نهج عالمي من شأنها تعزيز نشاطك البحثي.



منهج شامل يزوّدك بالمهارات الأكثر تقدماً
لإنشاء تقرير أو ذاكرة علمية لمشروع ما



الوحدة 1. نشر النتائج 1: المعلومات والمذكرات والمقالات العلمية

- 1.1 إنشاء تقرير أو ذاكرة علمية للمشروع
 - 1.1.1 النهج الأمثل للمناقشة
 - 2.1.1 بيان القيود
- 2.1 إنشاء المقالة العلمية: كيف تكتب "paper" بحثية بناءً على البيانات التي تم الحصول عليها؟
 - 1.2.1 الهيكل العام
 - 2.2.1 أين تذهب "الورقة البحثية paper"؟
- 3.1 من أين تبدأ؟
 - 1.3.1 التمثيل المناسب للنتائج
- 4.1 المقدمة: الخطأ في البدء بهذا القسم
- 5.1 المناقشة: لحظة الذروة
- 6.1 وصف المواد والأساليب: إمكانية تكرار نتائج مضمونة
- 7.1 اختيار المجلة التي سيتم إرسال "الورقة البحثية paper" إليها
 - 1.7.1 استراتيجية الاختيار
 - 2.7.1 قائمة أولوية
- 8.1 تكييف المخطوطة مع الأشكال المختلفة
- 9.1 "cover letter": عرض موجز للدراسة للمحرر
- 10.1 كيف تجيب على أسئلة المراجعين؟ "rebuttal letter"

الوحدة 2. نشر النتائج 2: الندوات والمؤتمرات والنشر للمجتمع

- 1.2 تمثيل النتائج في المؤتمرات والندوات
 - 1.1.2 كيف يتم إنشاء "الملصق"؟
 - 2.1.2 عرض البيانات
 - 3.1.2 تركيز الرسالة
- 2.2 البيانات قصيرة
 - 1.2.2 تمثيل البيانات للمخاطبات القصيرة
 - 2.2.2 تركيز الرسالة

- 3.2 المؤتمـر العام: ملاحظات لجذب انتباه الجمهور المتخصص لأكثر من 20 دقيقة
- 4.2 النشر لعامة الناس
 - 1.4.2 الاحتياجات مقابل الفرص
 - 2.4.2 استخدام المراجع
- 5.2 استخدام شبكات التواصل الاجتماعي لنشر النتائج
- 6.2 كيفية تكييف البيانات العلمية مع اللغة الشعبية؟
- 7.2 أدلة لتلخيص العمل العلمي في بضعة أحرف
 - 1.7.2 النشر الفوري على تويتر
- 8.2 تعلم كيفية تحويل العمل العلمي إلى مواد للنشر
 - 1.8.2 Podcast
 - 2.8.2 فيديوهات YouTube
 - 3.8.2 TikTok
 - 4.8.2 القصة المصورة
- 9.2 الأدب الشعبي
 - 1.9.2 أعمدة
 - 2.9.2 كتب



يتجاوز المنهج الدراسي لهذا البرنامج قنوات التواصل العلمي لتزويدك بالاستراتيجيات الأكثر فعالية لنشر نتائجك عبر شبكات التواصل الاجتماعي“



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الاحتمالات بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل المواقف وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

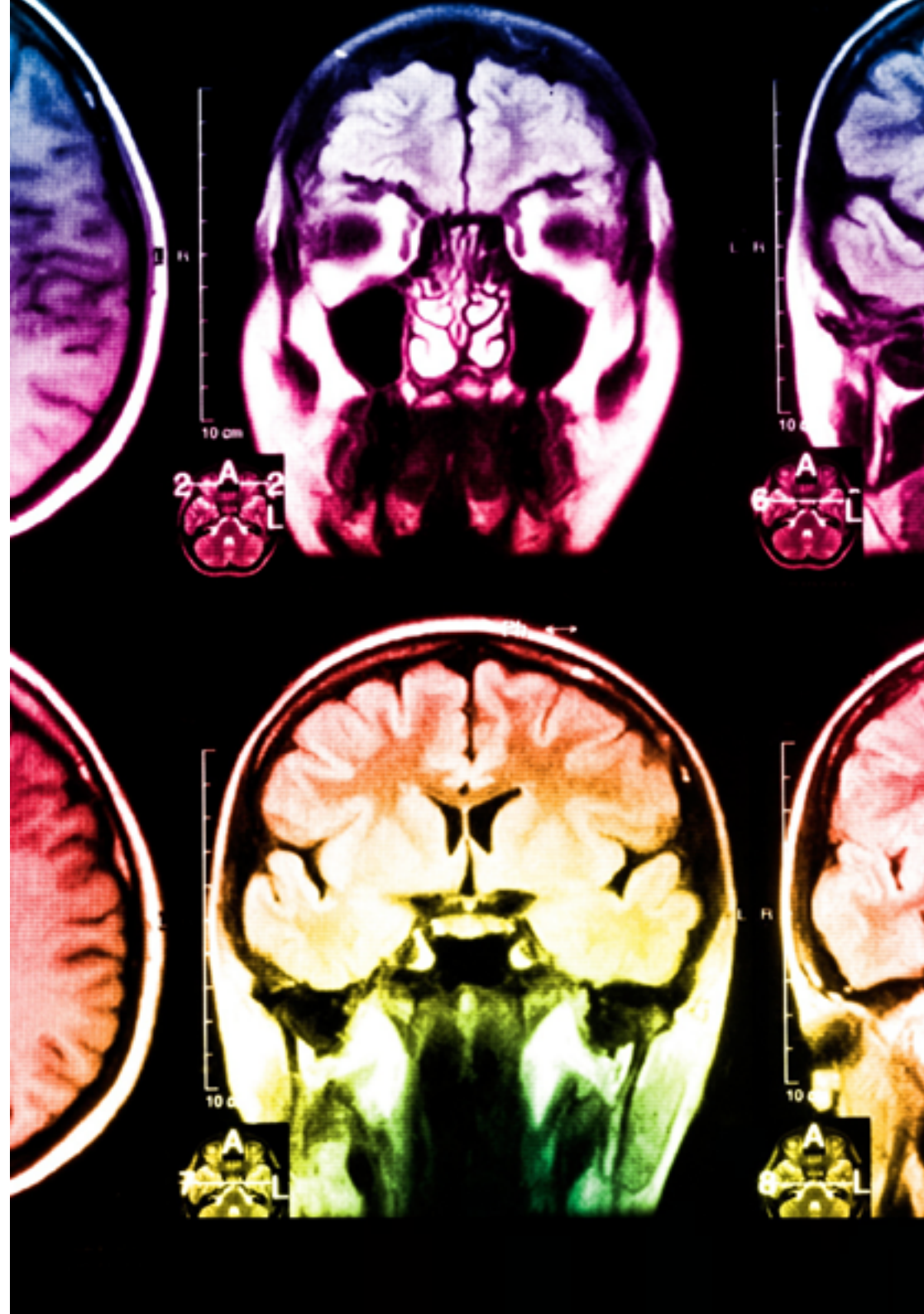
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



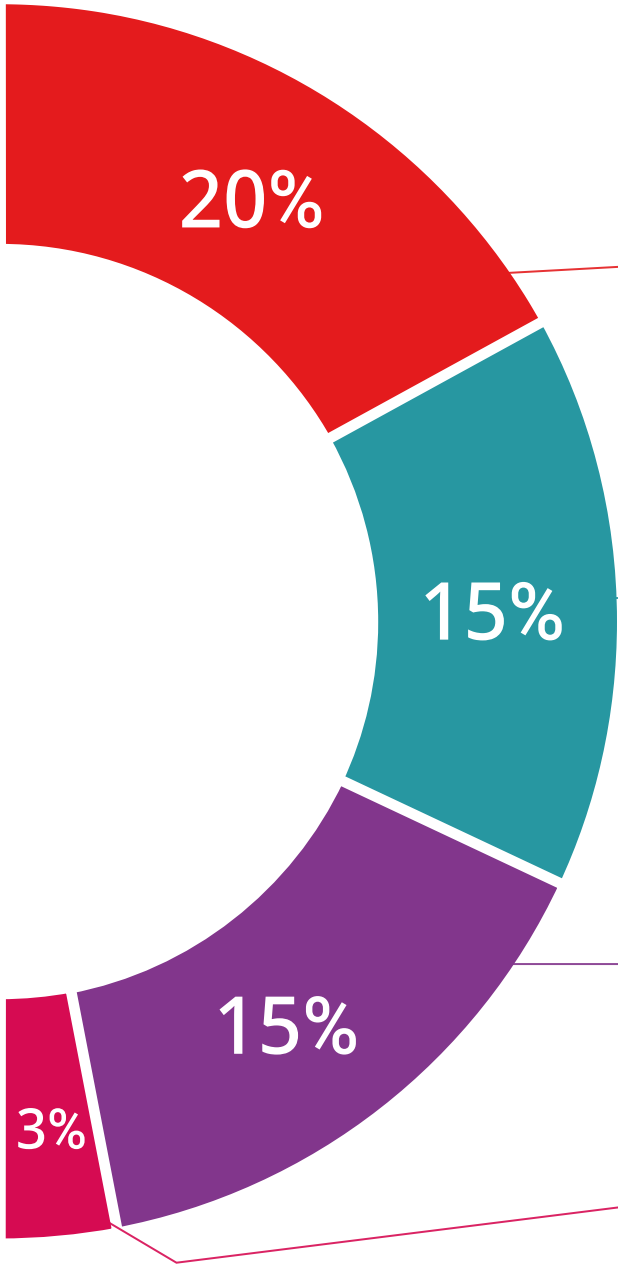
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



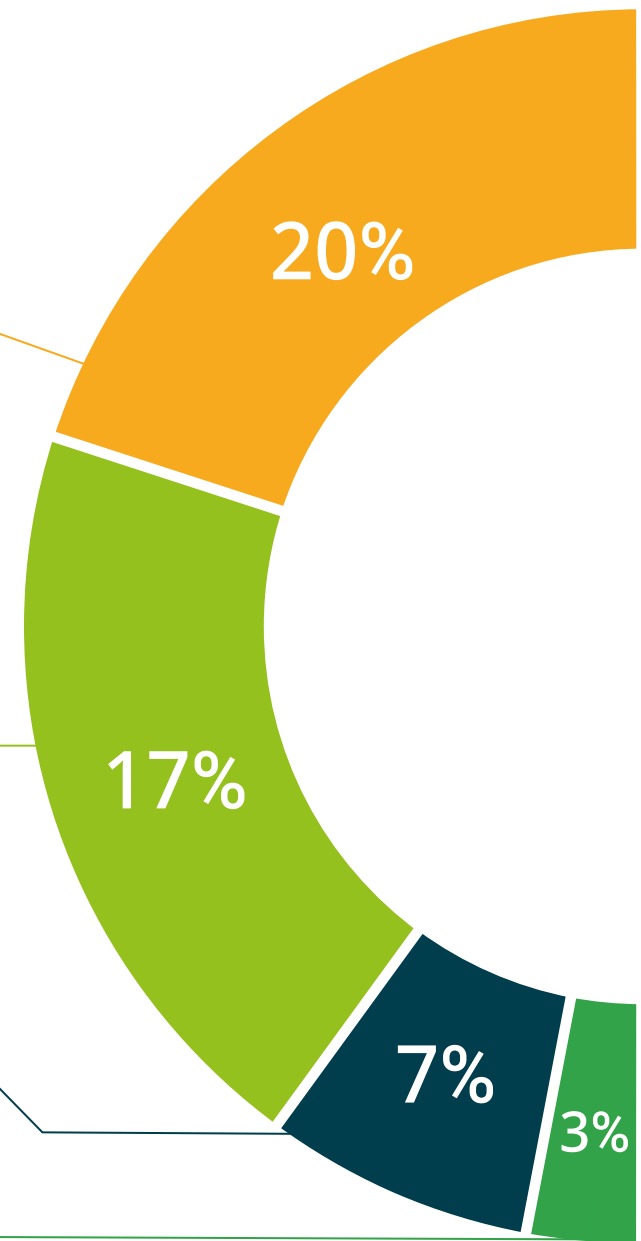
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل، إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل في المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في نشر نتائج الأبحاث على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في نشر نتائج الأبحاث

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 أسبوع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

نشر نتائج الأبحاث

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية نشر نتائج الأبحاث